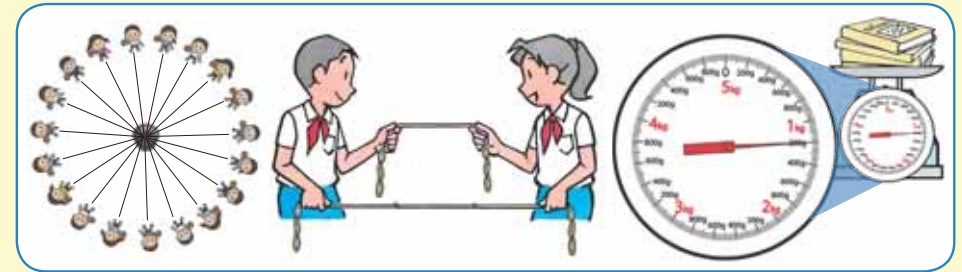




ແບບຮຽນ ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ **3**



1	2	3	4	5
7	7	14	21	35

7

7×4

$7 \times 3 + \square$

1	2	3	4	5
7	7	14	21	35

7

7×4

$7 \times 5 - \square$


7×4

$4 \times \square$

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2020

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບໂດຍ ອົງການຮ່ວມມືສາກົນຢີ່ປຸ່ນ (JICA)
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດ ວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
ຕາມທະບຽນພິມ:
ຂະໜາດ 18x25 cm ຈຳນວນພິມ 200.000 ຫົວ
ISBN

ສະຫງວນລິຂະສິດ

ແບບຮຽນ
ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 3

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ອຸທິດ ທິບມະນີ
 ວິລະເລີດ ສະພັງທອງ
 ສຸດດາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ
 ບົວລີ ແກ້ວວົງສາ
 ດອນບັນດິດ ບຽນທະນິງ
 ຄູ່ພາກອນ ເພັດສະວິງ
 ສຸຈິດຕາ ປັດສາພັນ
 ແກ້ວອຸດອນ ວົງສະວັງທອງ
 ວ່າລໍ ບົວລິງໄຊຟ້າຊາວ
 ພອນວິໄລ ນາມມະວົງ
 ບຸນເນົາ ສີຫາລາດ

ກວດແກ້ໂດຍ: ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
 ສຸກສະຫວັນ ພອນເທວາ

ພິມເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ບົວລີ ແກ້ວວົງສາ
 ດອນບັນດິດ ບຽນທະນິງ

ISBN

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2020

ຄຳນຳ

ປຶ້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ວິທີ 3 ເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນຕາມ ຫຼັກສູດຄະນິດສາດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງປີ 2016 ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ ແລະ ຄູ່ໄດ້ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນ ແລະ ເປັນແນວຄວາມຄິດໃນການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ.

ການນຳສະເໜີເນື້ອໃນແຕ່ລະບົດໄດ້ຈັດຕາມລຳດັບ ເຊັ່ນ: ອະທິບາຍຫຼັກການ ທາງຄະນິດສາດພ້ອມຕົວຢ່າງ ແລະ ສຸດທ້າຍເປັນບົດຝຶກຫັດທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຝຶກຫັກສະການຄິດຄຳນວນ ແລະ ການແກ້ບັນຫາ.

ຢ່າງໃດກໍຕາມການຮຽບຮຽງປຶ້ມຫົວນີ້ ກໍຄົງຈະປາສະຈາກຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງບໍ່ ໄດ້. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງຂໍຄວາມຮ່ວມມືນຳທ່ານຜູ້ທີ່ນຳໃຊ້ປຶ້ມຫົວນີ້ ຖ້າພົບເຫັນຈຸດບົກພ່ອງ ຫຼື ຈຸດຜິດພາດ ຂໍໃຫ້ສົ່ງຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານໄປຍັງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກ ສາ. ພວກເຮົາຖືວ່າທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານເປັນຂໍ້ມູນທີ່ມີຄຸນຄ່າ ແລະ ເປັນການປະກອບ ສ່ວນປັບປຸງຄຸນນະພາບຂອງປຶ້ມແບບຮຽນກໍຄືການຈັດການຮຽນການສອນຄະນິດສາດ ປ.3 ໃຫ້ສູງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ບົດທີ	ໜ້າ
1 ການຄູນ	6
2 ເວລາ ແລະ ໄລຍະເວລາ	18
3 ການຫານ	22
4 ວົງມົນ ແລະ ໜ່ວຍມົນ	38
5 ການຫານ (ຕໍ່)	48
6 ວິທີສະແດງການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນຫຼາຍ	58
7 ຄວາມຍາວ	74
8 ການຄູນຕາມທາງຕັ້ງ	80
9 ວິທີຊັ່ງ ແລະ ຫົວໜ່ວຍຂອງນ້ຳໜັກ	94
10 ການຄູນຕາມທາງຕັ້ງ (ຕໍ່)	104
11 ຮູບສາມແຈ	114
12 ການຫານຕາມທາງຕັ້ງ	126
13 ການປຽບທຽບດ້ວຍຈຳນວນເທື່ອ	144
14 ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ	148
15 ກຣາບເສົາ ແລະ ຕາຕະລາງ	160
16 ເລກສ່ວນ	168
17 ທະນະບັດ (ເງິນກີບ)	182
ສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 3	184
ຄຳຕອບຂອງສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 3	189

ອະທິບາຍເຄື່ອງໝາຍຢູ່ໃນປຶ້ມແບບຮຽນຫົວນີ້



ຂ້ອຍຊື່ "ບານຄຳ"

ໃນການຮຽນຄະນິດສາດ ການຄິດແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດ
ພວກເຮົາມາຄິດໄປພ້ອມໆກັນ



ຄຳຖາມສຳລັບຄວາມຮູ້ໃໝ່

ເນື້ອໃນໃໝ່ທີ່ຈະຮຽນ ໃຫ້ອ່ານເບິ່ງວ່າເປັນຄຳຖາມແນວໃດ?
ແລ້ວຄິດໄປພ້ອມໆກັນ



ຄຳຖາມ ຫຼື ຄຳແນະນຳເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ

ວິທີຄິດ

ແນວຄວາມຄິດທີ່ສຳຄັນ

ຕ້ອງເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດນີ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ



ບົດຝຶກຫັດ

ມາທວນຄືນຫຼາຍໆເທື່ອຈົນກວ່າຕົນເອງຈະເຂົ້າໃຈ
ພະຍາຍາມຊອກຫາຄຳຕອບ

ສິ່ງທີ່ຈະໄດ້ຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 2 ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນການຄູນຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້.

● ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ① 2×2 | ② 3×6 | ③ 5×4 | ④ 7×4 |
| ⑤ 2×8 | ⑥ 9×4 | ⑦ 7×6 | ⑧ 4×5 |
| ⑨ 2×4 | ⑩ 1×2 | ⑪ 8×7 | ⑫ 6×3 |
| ⑬ 3×3 | ⑭ 1×6 | ⑮ 7×2 | ⑯ 5×5 |
| ⑰ 4×6 | ⑱ 2×3 | ⑲ 8×8 | ⑳ 6×1 |
| ㉑ 4×2 | ㉒ 3×7 | ㉓ 5×3 | ㉔ 5×6 |
| ㉕ 7×3 | ㉖ 1×1 | ㉗ 4×3 | ㉘ 6×5 |
| ㉙ 8×4 | ㉚ 9×2 | ㉛ 6×7 | ㉜ 7×8 |
| ㉝ 4×4 | ㉞ 2×5 | ㉟ 9×9 | ㊱ 2×1 |
| ㊲ 3×9 | ㊳ 4×1 | ㊴ 5×9 | ㊵ 7×1 |
| ㊶ 7×9 | ㊷ 5×2 | ㊸ 2×7 | ㊹ 6×8 |
| ㊺ 8×2 | ㊻ 9×7 | ㊼ 7×5 | ㊽ 5×7 |
| ㊾ 3×2 | ㊿ 1×4 | ⑥① 4×8 | ⑥② 8×9 |
| ⑥③ 6×2 | ⑥④ 3×4 | ⑥⑤ 4×7 | ⑥⑥ 1×7 |
| ⑥⑦ 9×3 | ⑥⑧ 1×9 | ⑥⑨ 6×4 | ⑥⑩ 5×1 |
| ⑥⑪ 3×8 | ⑥⑫ 1×3 | ⑥⑬ 6×9 | ⑥⑭ 3×1 |

ແນະນຳ

ບົດນີ້ ແມ່ນຊອກຫາຫຼັກການຂອງການຄູນ
ແລ້ວນຳໃຊ້ຫຼັກການນັ້ນ ເພື່ອຄິດຫາການຄູນ
ຂອງຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 10



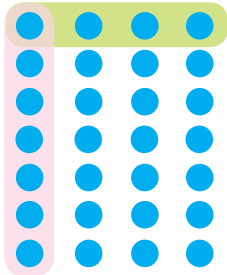
		ຕົວຄູນ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ບັ້ງ 1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ບັ້ງ 2	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
ບັ້ງ 3	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
ບັ້ງ 4	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
ບັ້ງ 5	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
ບັ້ງ 6	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
ບັ້ງ 7	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
ບັ້ງ 8	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
ບັ້ງ 9	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

ລືມຄຳຕອບຂອງ 7×4



1

ຄິດຫາວິທີຊອກຄຳຕອບຂອງ 7×4



ນາງປານ້ອຍ

ຂ້ອຍຈື່ໄດ້ຄຳຕອບຂອງ 7×3 ດັ່ງນັ້ນ...

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນທີ່ມີ
ຄຳຕອບຄືກັນກັບ 7×4 ແມ່ນ...



ທ້າວບຸນມີ

ວິທີຄິດ

ນຳໃຊ້ຫຼັກການຂອງການຄູນທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນຂັ້ນ ປ.2
ແລ້ວຊອກຄຳຕອບຂອງ 7×4



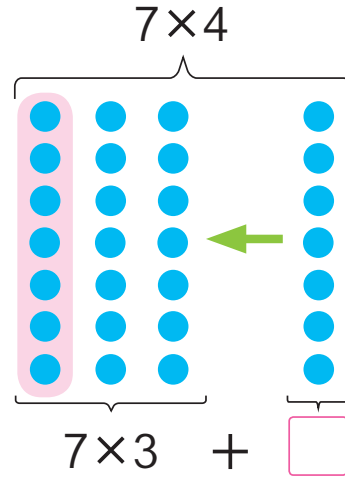
ນາງປານ້ອຍ

ຄໍາຕອບຂອງ 7×4

ຈະຫຼາຍກວ່າ 7×3 ແມ່ນ

	1	2	3	4	5
7	7	14	21		35

7



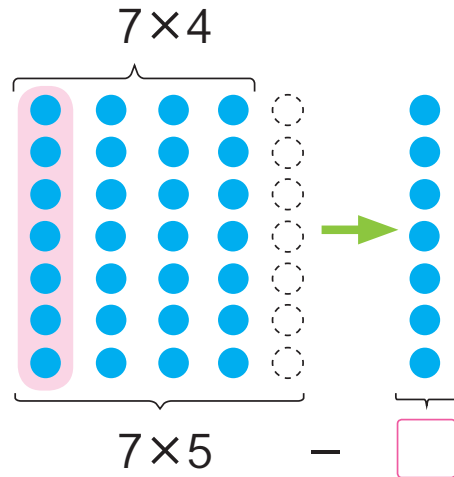
ນາງຍອດຟ້າ

ຄໍາຕອບຂອງ 7×4

ຈະໜ້ອຍກວ່າ 7×5 ແມ່ນ

	1	2	3	4	5
7	7	14	21		35

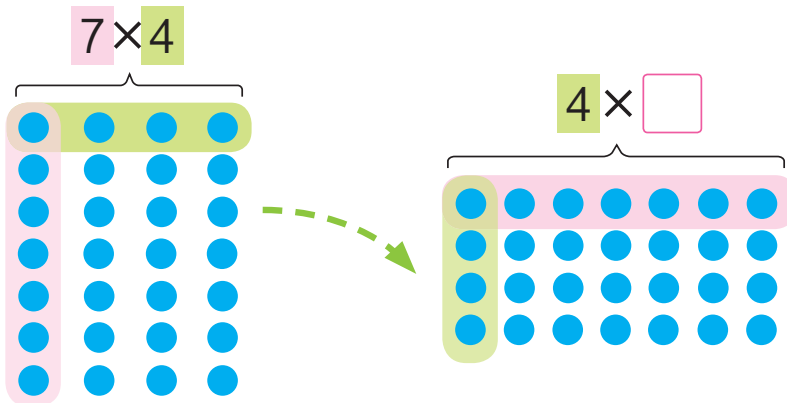
7



ທ້າວບຸນມີ

ຄໍາຕອບຂອງ 7×4

ຈະຄືກັນກັບຄໍາຕອບຂອງ \times



ຖ້າເອົາແນວຄິດຂອງ 3 ຄົນ, ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ຈະໄດ້ຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

ມີ 3 ຫຼັກການຂອງການຄູນ



ນາງຕາດໍາ

ເພີ່ມຂຶ້ນ 1

$$7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$$

ເພີ່ມຂຶ້ນ 7

① ຖ້າຈຳນວນຂອງຕົວຄູນເພີ່ມຂຶ້ນ 1, ຄຳຕອບແມ່ນຈະເພີ່ມຂຶ້ນຕາມຈຳນວນຂອງຕົວຕັ້ງຄູນ



ນາງຍອດຟ້າ

ຫຼຸດລົງ 1

$$7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$$

ຫຼຸດລົງ 7

② ຖ້າຕົວຄູນຫຼຸດລົງ 1, ຄຳຕອບແມ່ນຈະຫຼຸດລົງຕາມຈຳນວນຂອງຕົວຕັ້ງຄູນ



ທ້າວບຸນມີ

ປ່ຽນບ່ອນກັນ

$$7 \times 4 = 4 \times 7$$

③ ຖ້າຈະປ່ຽນບ່ອນລະຫວ່າງຕົວຕັ້ງຄູນກັບຕົວຄູນຄຳຕອບກໍຈະເທົ່າກັນ

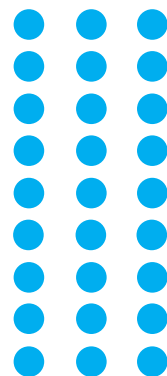
ຖ້ານຳໃຊ້ຫຼັກການເທິງນີ້ກໍຈະສາມາດຊອກຫາຄຳຕອບຂອງການຄູນຈຳນວນອື່ນໄດ້.



ອະທິບາຍວິທີຊອກຄຳຕອບຂອງ 9×3
ໂດຍນຳໃຊ້ແນວຄິດຂອງ 3 ຄົນນັ້ນ.




ຍ້ອນຮູ້ຄຳຕອບ 9×4 ດັ່ງນັ້ນ...

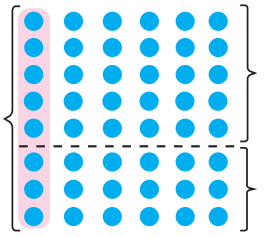



2

ທ້າວບຸນມີ ກັບ ນາງຕາດຳ ໄດ້ຄິດຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້ເພື່ອຊອກຫາ
ຄຳຕອບຂອງ 8×6
ມາອະທິບາຍແນວຄິດຂອງທັງສອງຄົນ.

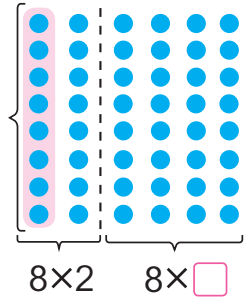
 ທ້າວບຸນມີ

$8 \times 6 < \begin{matrix} 5 \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{matrix}$

8×6  $\begin{matrix} 5 \times 6 \\ \square \times 6 \end{matrix}$


 ນາງຕາດຳ

$8 \times 6 < \begin{matrix} 8 \times 2 = \square \\ 8 \times \square = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{matrix}$

8×6  $\begin{matrix} 8 \times 2 \\ 8 \times \square \end{matrix}$


ບ່ອນທີ່ຄືກັນ
ແລະ ບ່ອນທີ່ຕ່າງ
ກັນແມ່ນຢູ່ໃສ?



 ທ້າວບຸນມີ


$8 \times 6 < \begin{matrix} 5 \times 6 \\ 3 \times 6 \end{matrix}$

① ການຄູນເຖິງວ່າຈະແຍກຕົວຕັ້ງ
ຄູນແລ້ວຄິດໄລ່ຄຳຕອບກໍຄືກັນ

 ນາງຕາດຳ

$8 \times 6 < \begin{matrix} 8 \times 2 \\ 8 \times 4 \end{matrix}$

② ການຄູນເຖິງວ່າຈະແຍກຕົວຄູນ
ແລ້ວຄິດໄລ່ຄຳຕອບກໍຄືກັນ

 2

① $9 \times 8 < \begin{matrix} 3 \times 8 = \square \\ \square \times 8 = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{matrix}$

② $3 \times 7 < \begin{matrix} 3 \times 5 = \square \\ 3 \times \square = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{matrix}$

3

ຄິດຫາວິທີຊອກຄຳຕອບຂອງການຄູນ
ທີ່ມີຕົວຕັ້ງຄູນ ຫຼື ຕົວຄູນແມ່ນ 10.

1

ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 10×4 .



ນາງຕາດຳ

$$10 \times 4 = 10 + 10 + 10 + 10$$

$$= \square$$



ທ້າວບຸນມີ

$$10 \times 4 < \begin{array}{r} \square \times 4 = \square \\ 3 \times 4 = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{array}$$



ອະທິບາຍແນວຄິດຂອງ 2 ຄົນ

2

ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 6×10 .

ນຳໃຊ້ຫຼັກການໃດນີ້



ທ້າວບຸນມີ

$$6 \times 10 = 6 \times 9 + \square$$



ນາງຍອດຟ້າ

$$6 \times 10 < \begin{array}{r} 6 \times 2 = \square \\ 6 \times \square = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{array}$$



ທ້າວຊຽງ

$$6 \times 10 = 10 \times \square$$

3

ຊອກຫາຄຳຕອບຂອງການຄູນ 10.

- ① 10×2
- ② 10×7
- ③ 10×5
- ④ 10×9
- ⑤ 3×10
- ⑥ 8×10
- ⑦ 4×10
- ⑧ 1×10

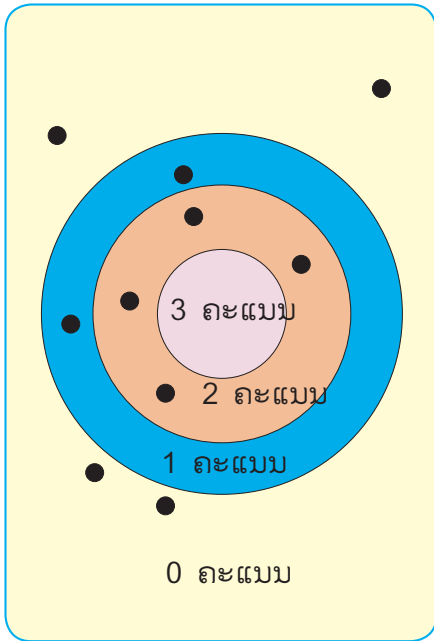
① ຫາ ④ ແມ່ນການຄູນຂອງບັ້ງ 10



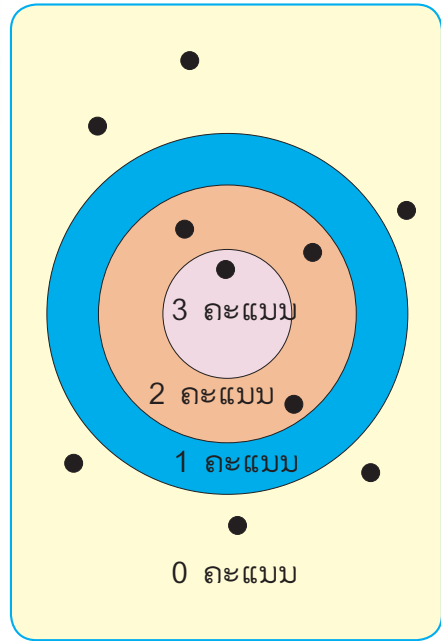
ເກມຊັດດອກປີກໄກ່



ນາງຕາດໍາ



ທ້າວຕົງທໍ່



4

ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ແມ່ນສະແດງເຖິງຜົນການຫຼິ້ນເກມຂອງ
ນາງຕາດໍາ ແລະ ທ້າວຕົງທໍ່. ມາຊຽນຄະແນນທັງສອງຄົນ
ໃສ່ໃນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄະແນນທີ່ໄດ້.



ມາຊຽນຄະແນນທີ່ ນາງຕາດໍາ ໄດ້ 2 ຄະແນນ ແລະ 1
ຄະແນນໃສ່ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄະແນນທີ່ໄດ້.

ຄະແນນຈຸດທີ່ດອກປີກໄກ່ເຂົ້າ

×
ຈຳນວນດອກປີກໄກ່ເຂົ້າ
=
ຄະແນນທີ່ໄດ້

2 ຄະແນນ $2 \times \square = \square$ 1 ຄະແນນ $1 \times \square = \square$



ນາງຕາດໍາ

ຄະແນນທີ່ດອກປີກໄກ່ເຂົ້າ	3	2	1	0	ລວມ
ຈຳນວນດອກປີກໄກ່ເຂົ້າ	0	4	2	4	10
ຄະແນນທີ່ໄດ້					

★ 2 ມາຂຽນຄະແນນທີ່ ນາໆຕາດຳ ໄດ້ 3 ຄະແນນ ໃສ່ໃນ ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຄະແນນທີ່ໄດ້.

3 ຄະແນນ $3 \times \square = \square$



ຍ້ອນວ່າຈຸດທີ່ມີຄະແນນ 3 ບໍ່ເຂົ້າຈັກດອກ, ດັ່ງນັ້ນຕົວຄູນແມ່ນ...

ຍ້ອນວ່າ 3×0 ໜ້ອຍກວ່າ 3×1 ແມ່ນ 3, ດັ່ງນັ້ນຈຸດທີ່ມີ 3 ຄະແນນແມ່ນ...



★ 3 ມາຂຽນຄະແນນທີ່ນາໆຕາດຳໄດ້ 0 ຄະແນນ ໃສ່ໃນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຄະແນນທີ່ໄດ້.

0 ຄະແນນ $0 \times \square = \square$

ຈຳນວນໃດກໍຕາມທີ່ຄູນກັບ 0 ຄຳຕອບຈະແມ່ນ 0. ນອກຈາກນັ້ນເອົາ 0 ມາຄູນກັບຈຳນວນໃດ ຄຳຕອບກໍແມ່ນ 0.

★ 4 ມາຂຽນຄະແນນທີ່ ທ້າວຕິງທໍ ໄດ້ ເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຄະແນນທີ່ໄດ້.

△ 4 ມາຄິດໄລ່

- ① 5×0 ② 2×0 ③ 9×0 ④ 7×0
 ⑤ 0×6 ⑥ 0×8 ⑦ 0×3 ⑧ 0×0



ທ້າວຕິງທໍ

ຄະແນນທີ່ດອກປົກໄກ່ເຂົ້າ	3	2	1	0	ລວມ
ຈຳນວນດອກປົກໄກ່ເຂົ້າ	1	3	0	6	10
ຄະແນນທີ່ໄດ້					

5

ຄິດຫາວິທີຊອກຈຳນວນມາຕື່ມໃສ່ ໃນປະໂຫຍກສັນຍະລັກລຸ່ມນີ້.

① $8 \times \square = 56$

② $\square \times 6 = 30$

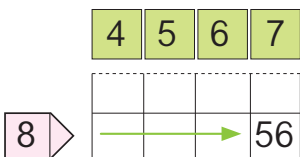
★

ມາຊອກຫາຈຳນວນຕື່ມໃສ່ ຂອງປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ①



ທ້າວຕິງທໍ

ໃຊ້ຕາຕະລາງສູດຄູນ



ນາງປານ້ອຍ

ຕື່ມຈຳນວນໃສ່ຕາມລຳດັບ

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

⋮

★

ມາຊອກຫາຈຳນວນຕື່ມໃສ່ ຂອງປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ②



$\square \times 6 = 30$

$6 \times \square = 30$

ດັ່ງນັ້ນ...

△

ມາຊອກຫາຈຳນວນຕື່ມໃສ່

① $3 \times \square = 18$

② $7 \times \square = 21$

③ $5 \times \square = 45$

④ $\square \times 4 = 32$

⑤ $\square \times 9 = 72$

⑥ $\square \times 8 = 56$

△


ມາສ້າງຄຳຖາມຄ້າຍຄືກັບ ⑤ ແລ້ວຖາມໝູ່.



1 ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ ① ຫາ ④ ແມ່ນຂໍ້ໃດທີ່ມີ
ຄຳຕອບແມ່ນ 0


- ① 7×0 ② 1×1 ③ 0×3 ④ 0×0

2 ຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 7×5 ໃສ່ ໂດຍໃຊ້ຫຼັກການຕ່າງໆ.

 ນາງຍອດຟ້າ

$$7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$$


$$= \square$$

 ທ້າວຊຽງ

ປ່ຽນບ່ອນລະຫວ່າງ
ຕົວຕັ້ງຄູນກັບຕົວຄູນ.

$$7 \times 5 = \square \times \square$$

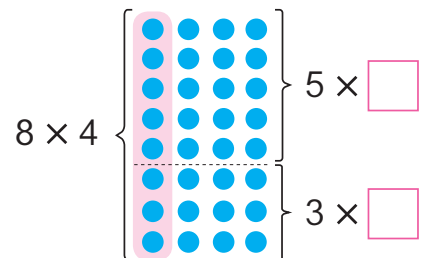
$$= \square$$

 ນາງຕາດຳ

$$7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$$

$$= \square$$

3 ຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 8×4
ຈາກແນວຄວາມຄິດດັ່ງຮູບເບື້ອງຂວາ,
ມາຊອກຫາຈຳນວນຕື່ມໃສ່
ລຸ່ມນີ້.



$$8 \times 4 \begin{cases} 5 \times \square = \square \\ 3 \times \square = \square \end{cases}$$

ລວມເປັນ



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມານຳກັນ

1 ຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $34 + 53$

② $72 + 12$

③ $65 + 30$

④ $47 + 56$

⑤ $61 + 39$

⑥ $501 + 60$

⑦ $98 + 9$

⑧ $108 + 19$

⑨ $109 + 3$

⑩ $329 - 13$

⑪ $543 - 89$

⑫ $234 - 78$

⑬ $45 - 13$

⑭ $84 - 27$

⑮ $181 - 93$

⑯ $129 - 46$

⑰ $36 - 18$

⑱ $105 - 38$

2 ນາງປາເຢຍ ມີແກ່ນໝາກອຶ 119 ແກ່ນ ນາງໄມລີ ມີ 95 ແກ່ນ. ຖ້າເອົາໂຮມເຂົ້າກັນທັງໝົດຈະມີຈັກແກ່ນ?

3 ນາງປາຈີ ມີແກ່ນໝາກໂມ 94 ແກ່ນຕໍ່ມາລາວເອົາໃຫ້ ທ້າວອາລີ ໄປແລ້ວ 36 ແກ່ນ. ຖາມວ່າເຫຼືອຈັກແກ່ນ?

4 ຈົ່ງໃສ່ເຄື່ອງໝາຍ $= > <$ ໃສ່ບ່ອນ.....ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

① $159 + 23 \dots\dots 32 + 98$ ② $43 + 19 \dots\dots 102 - 43$

③ $177 - 29 \dots\dots 140 + 8$ ④ $61 - 45 \dots\dots 336 - 325 + 4$

5 ຈົ່ງສ້າງປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ມີຄຳຕອບແມ່ນ 116 ຈຳນວນ 3 ປະໂຫຍກໂດຍບໍ່ໃຫ້ຕົວເລກຊ້ຳກັນ.

$$\square + \square + \square = 116$$

6 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍຂອງຄວາມຍາວທີ່ເໝາະສົມໃສ່ ().

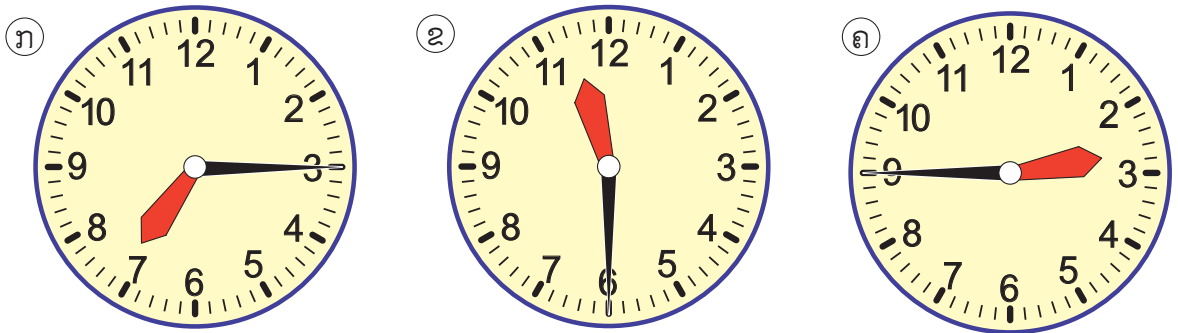
- ① ລວງຍາວຂອງເດີນເຕະບານແມ່ນ 100 ()
- ② ລວງຍາວຂອງປື້ມຂຽນແມ່ນ 25 ()
- ③ ລວງກວ້າງຂອງຢາງລົບແມ່ນ 19 ()

7 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ .

- ① $1\text{ m} = \text{ cm}$
- ② $300\text{ cm} = \text{ m}$
- ③ $7\text{ m } 5\text{ cm} = \text{ cm}$
- ④ $543\text{ cm} = \text{ m } \text{ cm}$
- ⑤ $1000\text{ mL} = \text{ L}$
- ⑥ $5\text{ L } 3\text{ dL} = \text{ dL}$

8 ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້:

① ເວລາຂອງໂມງລຸ່ມນີ້ແມ່ນຈັກໂມງຈັກນາທີ



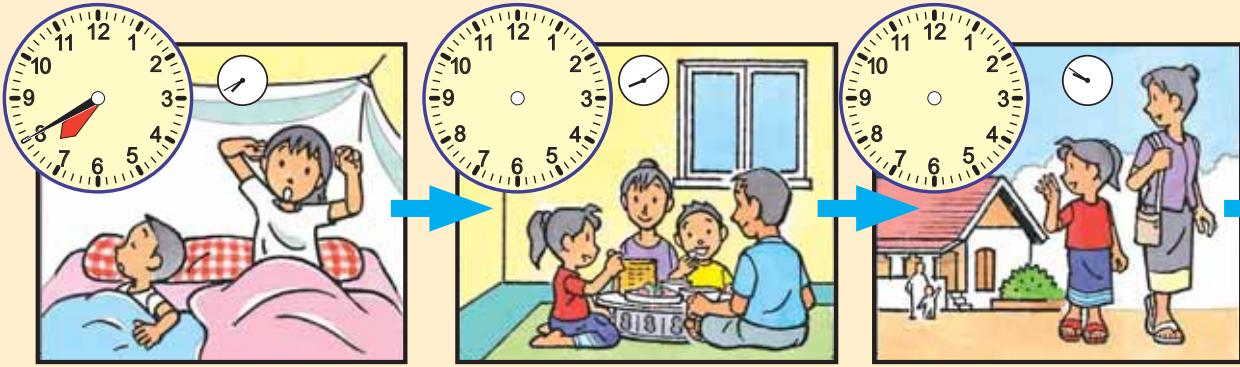
② ຈົ່ງບອກເວລາກ່ອນ 30 ນາທີ ແລະ ຫຼັງ 30 ນາທີຂອງເວລາໃນໂມງ ②

③ ຈົ່ງສະແດງເວລາ 7:15 ໃນໂມງໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນ ①



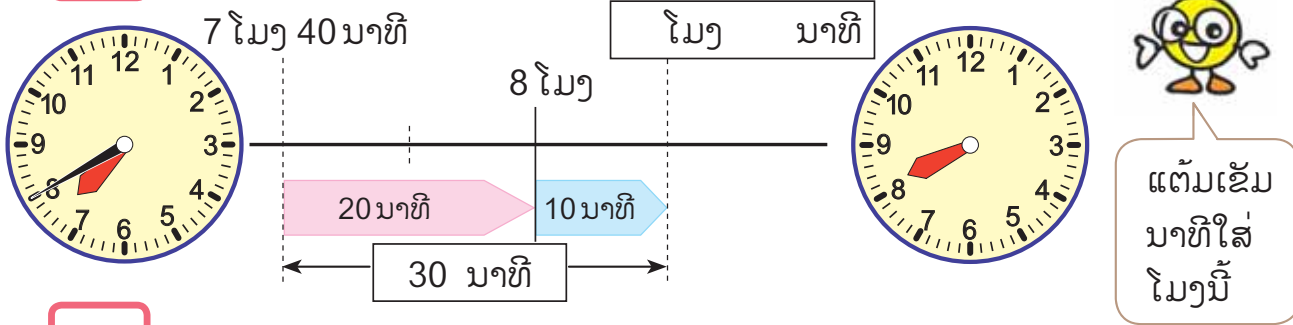
ບົດທີ 2 ເວລາ ແລະ ໄລຍະເວລາ

ອ່ານເວລາ

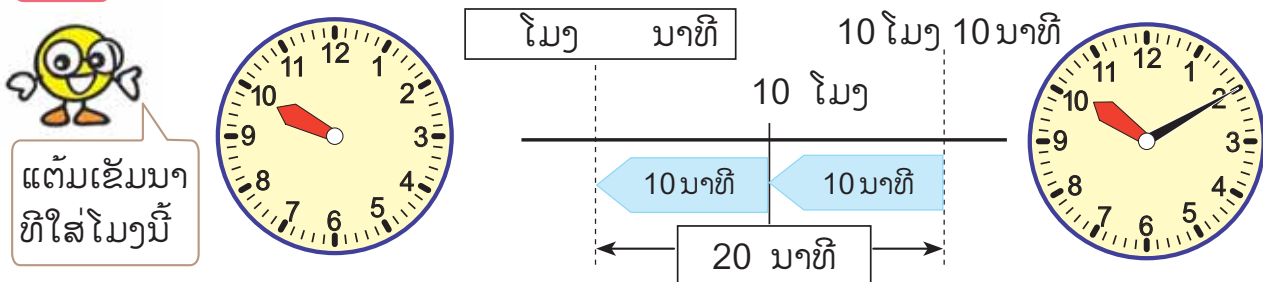


1 ວິທີຊອກຫາເວລາ ແລະ ໄລຍະເວລາ

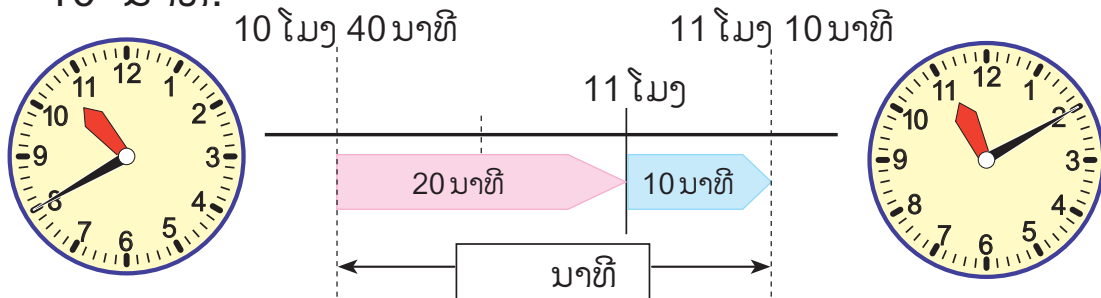
1 ຊອກຫາເວລາຈາກ 7 ໂມງ 40 ນາທີໄປຕື່ມອີກ 30 ນາທີ.

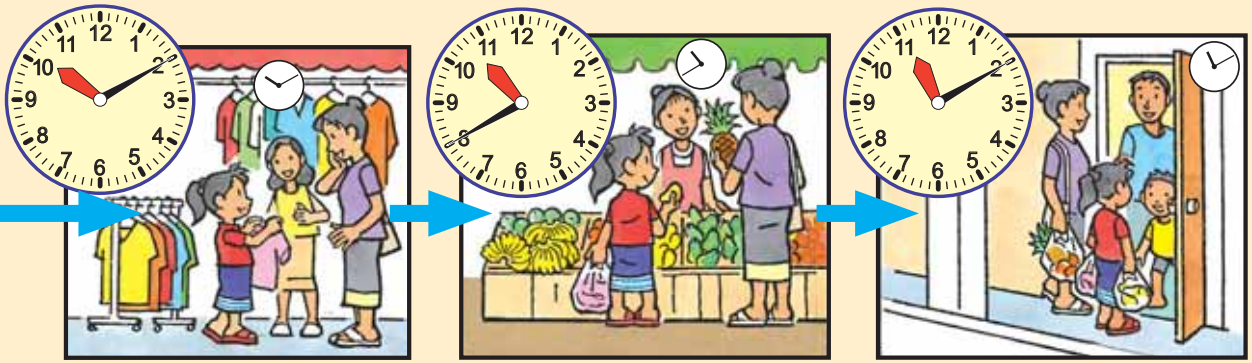


2 ຊອກຫາເວລາໃນ 20 ນາທີກ່ອນ 10 ໂມງ 10 ນາທີ.

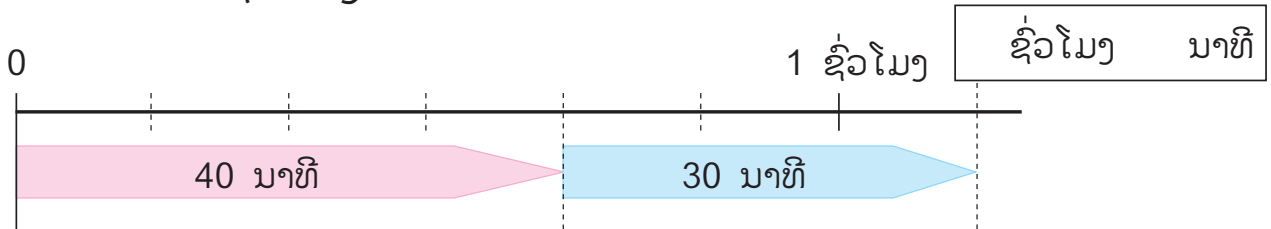


3 ຊອກຫາໄລຍະເວລາຈາກ 10 ໂມງ 40 ນາທີຫາ 11 ໂມງ 10 ນາທີ.

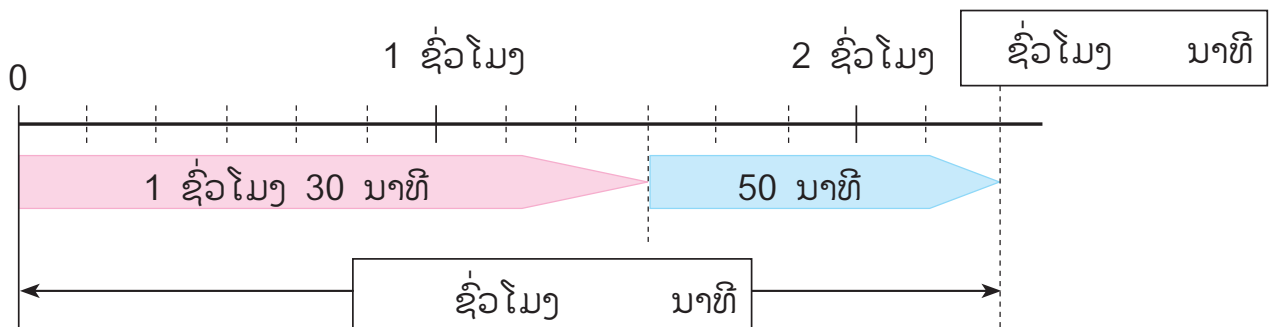




4 ຖ້າເອົາ 40 ນາທີ ແລະ 30 ນາທີມາລວມເຂົ້າກັນຈະເປັນຈັກຊົ່ວໂມງ ແລະ ຈັກນາທີ?



- 1 ຈົ່ງຊອກຫາເວລາຈາກ 7 ໂມງ 50 ນາທີໄປຕື່ມອີກ 40 ນາທີ.
- 2 ຈົ່ງຊອກຫາເວລາໃນ 40 ນາທີກ່ອນ 9 ໂມງ 30 ນາທີ.
- 3 ຈົ່ງຊອກຫາໄລຍະເວລາຈາກ 3 ໂມງ 30 ນາທີຫາ 4 ໂມງ 10 ນາທີ.
- 4 ຖ້າເອົາ 1 ຊົ່ວໂມງ 30 ນາທີ ແລະ 50 ນາທີມາລວມເຂົ້າກັນຈະເປັນຈັກຊົ່ວໂມງ ແລະ ຈັກນາທີ?



2

ໄລຍະເວລາທີ່ສັ້ນ

1

ຊອກຫາໄລຍະເວລາທີ່ແລ່ນຈາກປະຕູຮົ່ວໂຮງຮຽນ
ຫາຫ້ອງຮຽນ?

ຢູ່ໃນໂມງນອກຈາກ
ເຂັ້ມສັ້ນ ແລະ ເຂັ້ມຍາວ
ແລ້ວຍັງມີເຂັ້ມໜຶ່ງທີ່ໝູນຢູ່
ຕະຫຼອດເວລາ.



ໄລຍະທີ່ສັ້ນກວ່າຫົວໜ່ວຍນາທີແມ່ນຫົວໜ່ວຍວິນາທີ

1 ນາທີ = 60 ວິນາທີ

ແຕ່ປະຕູຮົ່ວໂຮງຮຽນເຖິງຫ້ອງຮຽນ
ແມ່ນໃຊ້ເວລາແລ່ນຢູ່ 20 ວິນາທີ.

ເຂັ້ມນ້ອຍຂອງໂມງ
ຂ້າງເທິງເຄື່ອນໄປ
1 ຂີດໝາຍແມ່ນ
ໝາຍເຖິງໃຊ້ເວລາ
1 ວິນາທີ.



ເຂັ້ມນ້ອຍຂອງໂມງເຄື່ອນທີ່ 1 ຮອບແມ່ນໄດ້ຈັກນາທີ ແລະ
ຈັກວິນາທີ?



80 ວິນາທີແມ່ນຈັກນາທີ, ຈັກວິນາທີ? ແລະ 2 ນາທີແມ່ນ
ຈັກວິນາທີ?



ລອງຕົບມືເປັນເທື່ອລະບາດໄປຕາມການເຄື່ອນທີ່ຂອງເຂັ້ມວິນາທີ?



ຫຼັບຕາແລ້ວຄິດວ່າເຂັ້ມວິນາທີເຄື່ອນທີ່ໄປໄດ້
60 ວິນາທີ ຫຼື 1 ນາທີ?



ລອງເຮັດກໍລະນີ 10 ວິນາທີ
ແລະ 30 ວິນາທີນໍາ.



ສະຫຼຸບ

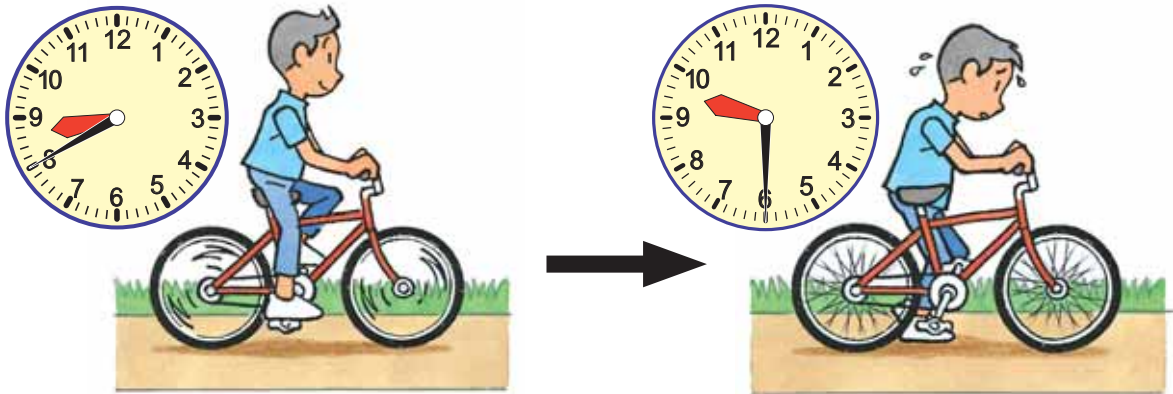
1 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນໃສ່ໃນ

- ① 100 ວິນາທີ = ນາທີ ແລະ ວິນາທີ.
- ② 90 ນາທີ = ຊົ່ວໂມງ ແລະ ນາທີ.

2 ຈົ່ງຊອກຫາເວລາຕໍ່ຈາກ 2 ໂມງ 20 ນາທີ
ໄປ 50 ນາທີ ແລະ ກ່ອນໜ້ານັ້ນ 50 ນາທີ.



3 ທ້າວບຸນມີ ເລີ່ມຂີ່ລົດຖີບແຕ່ 8 ໂມງ 40 ນາທີ
ຕອນເຊົ້າຈົນຮອດເວລາ 9 ໂມງ 30 ນາທີ
ຕອນເຊົ້າ, ຖາມວ່າລາວຂີ່ລົດຖີບໄດ້ຈັກນາທີ?



4 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍເວລາທີ່ເໝາະສົມໃສ່ ().

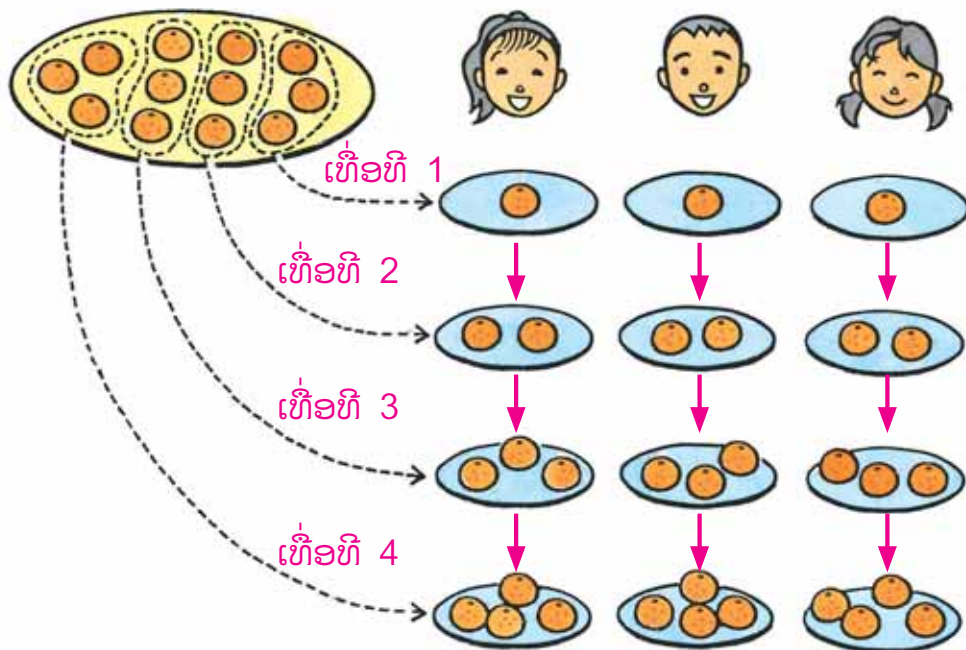
- ① ໄລຍະເວລາທີ່ກິນເຂົ້າສວາຍແມ່ນ 30 ().
- ② ໄລຍະເວລາທີ່ຍ່າງ 40 ກ້າວແມ່ນ 20 ().
- ③ ໄລຍະເວລານອນໃນ 1 ມື້ແມ່ນ 9 ().
- ④ ໄລຍະເວລາພັກຜ່ອນແມ່ນ 20 ().

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

● ມີໝາກກ້ຽງ 12 ໜ່ວຍ. ລອງມາແບ່ງດ້ວຍ 2 ວິທີຕໍ່ໄປນີ້.

- Ⓐ ວິທີແບ່ງເປັນຈຳນວນເທົ່າກັນໃຫ້ 3 ຄົນ.
- Ⓑ ວິທີຢາຍໃຫ້ຄົນລະ 3 ໜ່ວຍ.

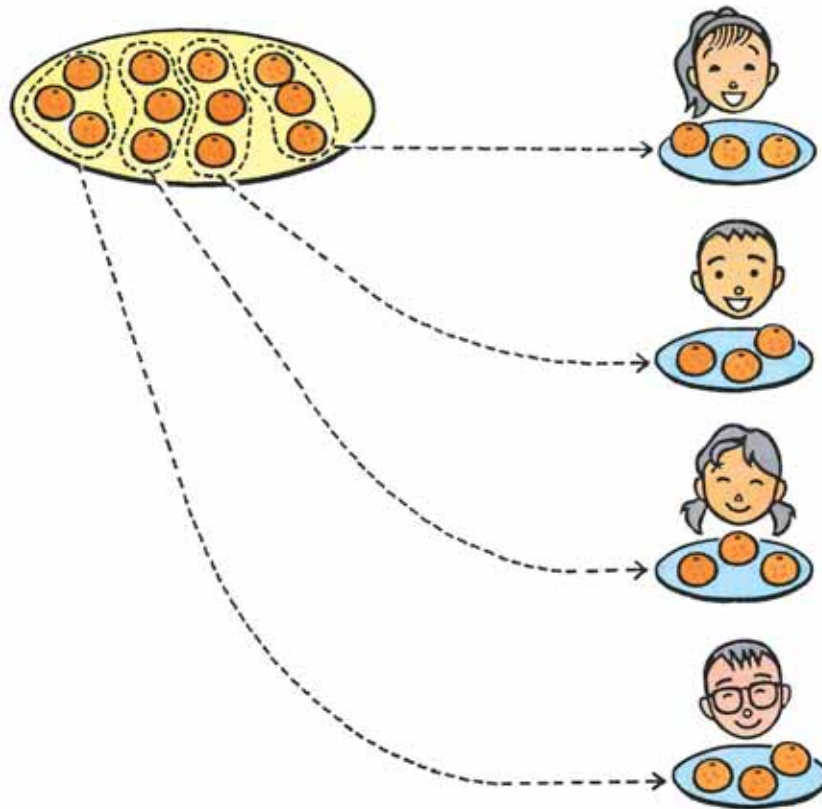
Ⓐ ວິທີແບ່ງເປັນຈຳນວນເທົ່າກັນໃຫ້ 3 ຄົນ.



① ສ່ວນຂອງ 1 ຄົນແມ່ນຈັກໜ່ວຍ?

ສ່ວນຂອງ 1 ຄົນແມ່ນ ໜ່ວຍ.

② ວິທີຢາຍໃຫ້ຄົນລະ 3 ໜ່ວຍ.



① ສາມາດຢາຍໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ?

ສາມາດຢາຍໃຫ້ ຄົນ.

● ຈົ່ງປຽບທຽບ 2 ວິທີໃສ່ກັນ ແລ້ວຄິດຫາຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງມັນ.

ແນະນຳ

ສຳລັບວິທີແບ່ງຄືແນວນີ້ແມ່ນມີ 2 ວິທີ, ແຕ່ຖ້າບໍ່ລອງແບ່ງເບິ່ງ

ໃນຂໍ້ ① ຈະບໍ່ຮູ້ຈຳນວນຂອງສ່ວນສຳລັບ 1 ຄົນ.

ໃນຂໍ້ ② ຈະບໍ່ຮູ້ວ່າຢາຍໃຫ້ຈັກຄົນ.

ຢູ່ນີ້ ເອົາວິທີແບ່ງມາສະແດງເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຮຽນຊອກຫາຈຳນວນທີ່ຍັງບໍ່ຮູ້ດ້ວຍການຄິດໄລ່.

1

ຄວາມໝາຍຂອງການຫານ ແລະ ວິທີຊອກຫາຄໍາຕອບ

1

ມີເຂົ້າໜົມ 12 ກ້ອນ

ຖ້າແບ່ງໃຫ້ 3 ຄົນ, ແຕ່ລະຄົນໄດ້ເທົ່າກັນ

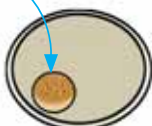
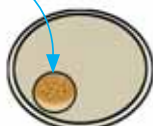
1 ຄົນຈະໄດ້ຈັກກ້ອນ?



1 ຄົນໄດ້

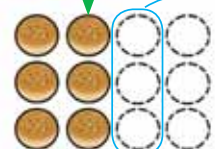


ຍັງແບ່ງໄດ້ຢູ່

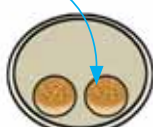
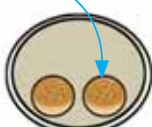
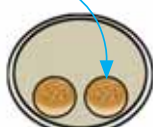


1 ກ້ອນ

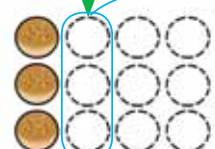
ວິທີແບ່ງເຂົ້າໜົມ



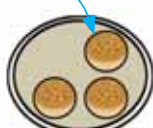
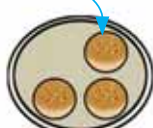
ຍັງແບ່ງໄດ້ຢູ່



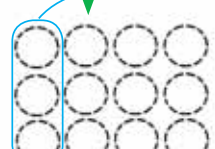
2 ກ້ອນ



ຍັງແບ່ງໄດ້ຢູ່



3 ກ້ອນ



ແບ່ງໝົດແລ້ວ



4 ກ້ອນ

1

ສັງເກດວິທີແບ່ງເຂົ້າໜົມ
ໃນໜ້າ 24 ແລ້ວ ໃຊ້ຝາກະຕຸກ
12 ຝາ ເພື່ອແບ່ງເປັນ 3 ກຸ່ມ
ແຕ່ລະກຸ່ມມີຈຳນວນເທົ່າກັນ.



2

ຈຳນວນທີ່ 1 ຄົນໄດ້
ແມ່ນເທົ່າໃດ?

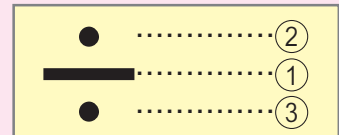
ຄຳຕອບ ຝາ.

ຖ້າແບ່ງເຂົ້າໜົມ 12 ກ້ອນໃຫ້ 3 ຄົນດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າ
ກັນຈະໄດ້ຄົນລະ 4 ກ້ອນ. ຖ້າຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ຈະໄດ້ຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

$$12 \div 3 = 4$$

ວິທີອ່ານ

12 ຫານ 3 ເທົ່າກັບ 4



3

ຈົ່ງແບ່ງຝາກະຕຸກ 10 ຝາເປັນ 2 ກຸ່ມທີ່ມີຈຳນວນ
ເທົ່າກັນ ແລະ ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ \div =

ການຄິດໄລ່ເຊັ່ນ: $12 \div 3$ ແລະ $10 \div 2$

ເອີ້ນວ່າ: **ການຫານ**.

1

ມີເຂົ້າໜົມ 18 ກ້ອນ
ແບ່ງໃຫ້ 6 ຄົນ, ແຕ່ລະຄົນ
ໄດ້ເທົ່າກັນ 1 ຄົນຈະໄດ້ຈັກກ້ອນ?

- ① ຊອກຫາຄຳຕອບ
ໂດຍນຳໃຊ້ຝາກະຕຸກ.
- ② ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



2

ແບ່ງສີ່ 14 ກ້ານໃຫ້ 2 ຄົນ
ແຕ່ລະຄົນໄດ້ເທົ່າກັນ
1 ຄົນຈະໄດ້ຈັກກ້ານ?

- ① ຊອກຫາຄຳຕອບ
ໂດຍນຳໃຊ້ຝາກະຕຸກ.
- ② ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



3

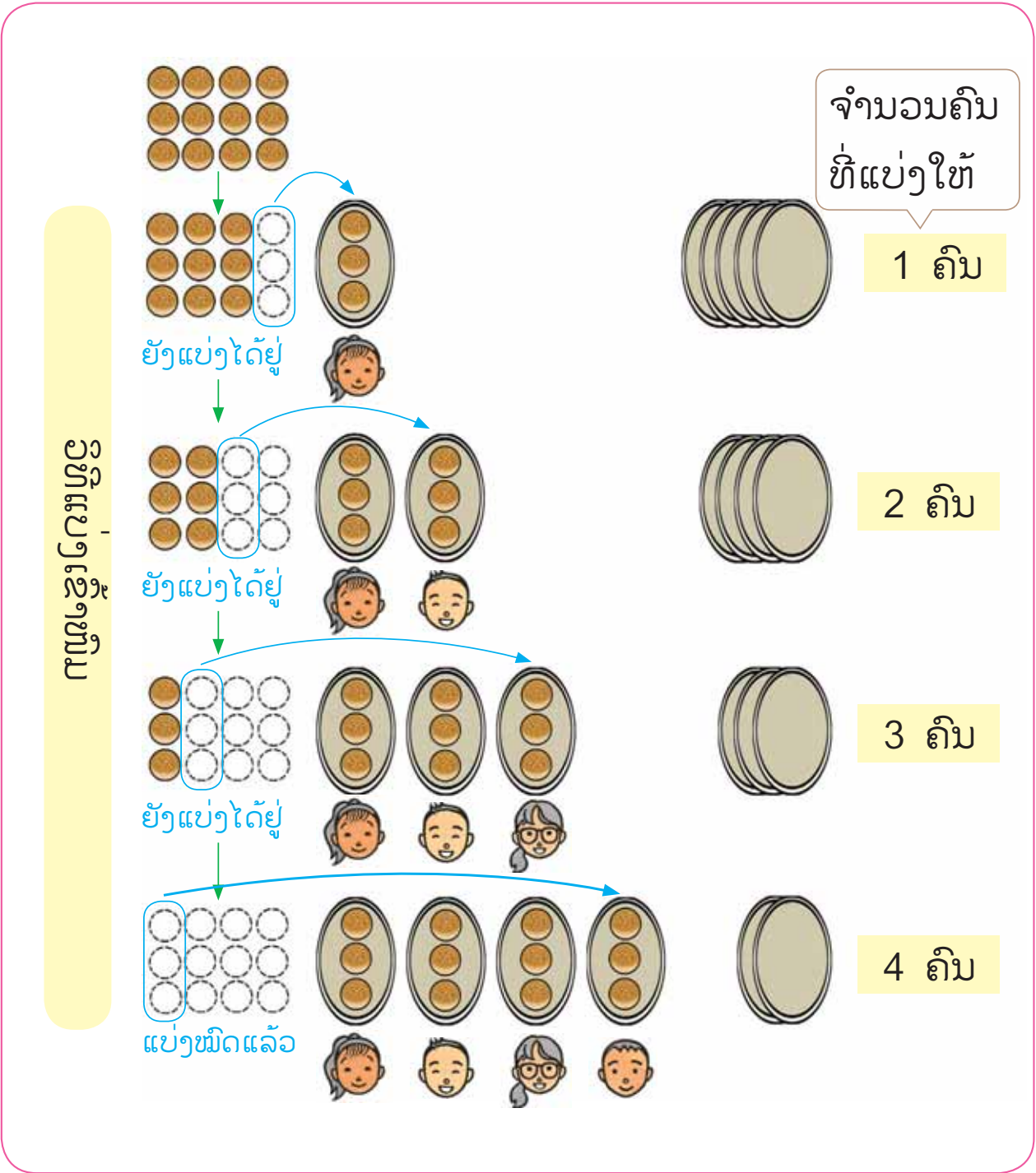
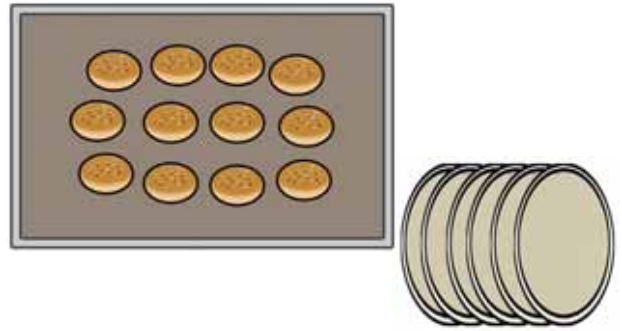
ຖ້າແບ່ງໝາກບີ 15 ໜ່ວຍ
ໃຫ້ 5 ຄົນ ແຕ່ລະຄົນໄດ້
ເທົ່າກັນ 1 ຄົນຈະໄດ້ຈັກໜ່ວຍ?

- ① ຊອກຫາຄຳຕອບ
ໂດຍນຳໃຊ້ຝາກະຕຸກ.
- ② ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



2

ມີເຂົ້າໜົມ 12 ກ້ອນ
ຖ້າແບ່ງໃຫ້ຄົນລະ 3 ກ້ອນ
ຈະສາມາດແບ່ງໃຫ້ຈັກຄົນ?





ສັງເກດວິທີແບ່ງເຂົ້າໜົມ
ໃນໜ້າ 27 ແລ້ວນຳໃຊ້
ຝາກະຕຸກ 12 ຝາແບ່ງໃຫ້
ຄົນລະ 3 ຝາ.



ຖ້າແບ່ງເຂົ້າໜົມ 12 ກ້ອນໃຫ້ຄົນລະ 3 ກ້ອນ ສາມາດ
ແບ່ງໃຫ້ໄດ້ 4 ຄົນ ຊຽນເປັນສັນຍະລັກໄດ້ດັ່ງລຸ່ມນີ້.

$$12 \div 3 = 4$$



ແບ່ງຝາກະຕຸກ 10 ຝາໃຫ້ຄົນລະ 2 ຝາຈະສາມາດແບ່ງ
ໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ?

ພ້ອມທັງຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ \div =

ໃນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

12 \div 3 ແລະ 10 \div 2

12 ແລະ 10 ເອີ້ນວ່າ

ຕົວຕັ້ງຫານ, 3 ແລະ 2

ເອີ້ນວ່າ **ຕົວຫານ**,

4 ແລະ 5 ເອີ້ນວ່າ **ຜົນຫານ**.

12 \div 3 = 4

10 \div 2 = 5

ຕົວຕັ້ງຫານ ຕົວຫານ ຜົນຫານ

ສຳລັບການຄູນ 4 \times 3

ຕົວຕັ້ງຄູນ ຕົວຄູນ



4

ມີດອກໄມ້ 18 ດອກ
ເຮັດເປັນຊໍ່, ຊໍ່ລະ 6 ດອກ
ສາມາດເຮັດໄດ້ຈັກຊໍ່?

- ① ຊອກຫາຄໍາຕອບ
ໂດຍນໍາໃຊ້ຝາກະຕຸກ.
- ② ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



5

ມີໝາກກ້ຽງ 14 ໜ່ວຍ
ແບ່ງໃຫ້ຄົນລະ 2 ໜ່ວຍ
ສາມາດແບ່ງໄດ້ຈັກຄົນ?

- ① ຊອກຫາຄໍາຕອບ
ໂດຍນໍາໃຊ້ຝາກະຕຸກ.
- ② ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



6

ເອົາເບ້ຍດອກໄມ້ 15 ເບ້ຍ
ປູກໃຫ້ເປັນແຖວ, ແຕ່ລະ
ແຖວປູກ 5 ເບ້ຍ.
ສາມາດປູກໄດ້ຈັກແຖວ?

- ① ຊອກຫາຄໍາຕອບ
ໂດຍນໍາໃຊ້ຝາກະຕຸກ.
- ② ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



3

ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ແລ້ວຄິດວິທີຊອກຫາຄໍາຕອບ.

- ① ມີເຂົ້າໜົມ 18 ກ້ອນ ແບ່ງໃຫ້ 3 ຄົນດ້ວຍຈໍານວນເທົ່າກັນ
1 ຄົນຈະໄດ້ຈັກກ້ອນ?

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square \div \square = \square$

- ② ມີເຂົ້າໜົມ 18 ກ້ອນ ແບ່ງໃຫ້ຄົນລະ 3 ກ້ອນ
ສາມາດແບ່ງໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ?

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square \div \square = \square$



ສັງເກດຮູບວິທີແບ່ງເຂົ້າໜົມລຸ່ມນີ້
ຈົ່ງຄິດວິທີຊອກຫາຄໍາຕອບດ້ວຍການຄິດໄລ່.

① 18 ກ້ອນ 3 ຄົນ

ຄໍາຕອບ \square 6 ກ້ອນ

② 18 ກ້ອນ 3 ກ້ອນ ຈໍານວນຄົນ

ຄໍາຕອບ \square 6 ຄົນ

- ★ 2 ໃນ ① ແລະ ② ຢູ່ໜ້າ 30 ສາມາດສ້າງເປັນ ກຸ່ມລະ 3 ໄດ້ຈັກກຸ່ມ?

ວິທີຄິດ

ຄໍາຕອບຂອງ $18 \div 3$ ສາມາດຊອກໄດ້ໂດຍນໍາໃຊ້ ສູດຄູນບັ້ງ 3.

$$18 \div 3 = \square \rightarrow 3 \times \square = 18$$

- ★ 3 $3 \times \square = 18$ ຈົ່ງຄິດໄລ່ວິທີຄົ້ນຫາຈໍານວນໃນ \square



$$3 \times 4 = 12$$

ບໍ່ແມ່ນ

$$3 \times 5 = 15$$

ບໍ່ແມ່ນ

$$3 \times 6 = 18$$

ເຫັນແລ້ວ

ເມື່ອຊອກຫາຈໍານວນຕໍ່ 1 ຄົນ ຫຼື ຈໍານວນຄົນທີ່ສາມາດ ແບ່ງໃຫ້ ແມ່ນຈະໃຊ້ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຫານຊຶ່ງຄໍາ ຕອບແມ່ນໄດ້ຈາກບັ້ງສູດຄູນຂອງຕົວຫານ.



ເພື່ອຊອກຫາຄໍາຕອບຂອງການຫານລຸ່ມນີ້

ຈະໃຊ້ສູດຄູນບັ້ງໃດ? ຈາກນັ້ນ ຈົ່ງຊອກຫາຄໍາຕອບ.

- ① $16 \div 2$ ② $20 \div 5$ ③ $24 \div 4$ ④ $18 \div 9$

8 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ① $24 \div 3$ | ② $30 \div 6$ | ③ $18 \div 2$ | ④ $8 \div 4$ |
| ⑤ $27 \div 9$ | ⑥ $35 \div 7$ | ⑦ $40 \div 8$ | ⑧ $24 \div 6$ |
| ⑨ $56 \div 8$ | ⑩ $54 \div 9$ | ⑪ $36 \div 4$ | ⑫ $42 \div 6$ |
| ⑬ $21 \div 7$ | ⑭ $40 \div 5$ | ⑮ $28 \div 4$ | ⑯ $27 \div 3$ |
| ⑰ $72 \div 8$ | ⑱ $81 \div 9$ | ⑲ $49 \div 7$ | ⑳ $54 \div 6$ |
| ㉑ $63 \div 9$ | ㉒ $24 \div 8$ | ㉓ $36 \div 6$ | ㉔ $21 \div 3$ |
| ㉕ $48 \div 6$ | ㉖ $48 \div 8$ | ㉗ $63 \div 9$ | ㉘ $56 \div 7$ |
| ㉙ $45 \div 5$ | ㉚ $32 \div 4$ | ㉛ $27 \div 9$ | ㉜ $42 \div 7$ |
| ㉝ $64 \div 8$ | ㉞ $36 \div 9$ | ㉟ $28 \div 7$ | ㊱ $35 \div 5$ |
| ㊲ $45 \div 9$ | ㊳ $32 \div 8$ | ㊴ $30 \div 5$ | ㊵ $20 \div 4$ |

9 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຫານແລ້ວ
ຊອກຫາຄຳຕອບ.

- ① ມີໝາກກ້ຽງ 18 ໜ່ວຍ, ຖ້າແບ່ງໃຫ້
ຄົນລະ 2 ໜ່ວຍ
ຈະສາມາດແບ່ງໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ?



- ② ມີເດັກນ້ອຍ 5 ຄົນ, ຖ້າແບ່ງສິດຳ
20 ກ້ານໃຫ້ແຕ່ລະຄົນໃນ
ຈຳນວນເທົ່າກັນ. ເດັກນ້ອຍ
1 ຄົນຈະໄດ້ສິດຳຈັກກ້ານ?



4

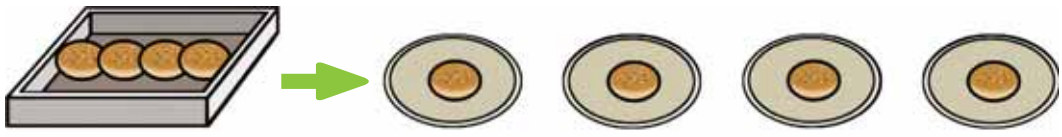
ຈົ່ງຄິດເບິ່ງວ່າ ເມື່ອແບ່ງເຂົ້າໜົມທີ່ຢູ່ໃນກັບໃຫ້ 4 ຄົນ ດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ. 1 ຄົນຈະໄດ້ຈັກກ້ອນ?

① ເມື່ອມີ 8 ກ້ອນ.



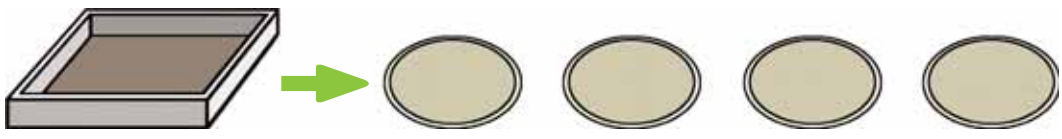
$8 \div 4 = \square$

② ເມື່ອມີ 4 ກ້ອນ.



$4 \div 4 = \square$

③ ເມື່ອບໍ່ມີຈັກກ້ອນ.



$\square \div 4 = \square$

ເອົາ 0 ຫານໃຫ້ຈຳນວນໃດກໍຕາມທີ່ບໍ່ແມ່ນ 0, ຄຳຕອບ ລ້ວນແຕ່ເທົ່າກັບ 0.

★ ຄຳຕອບຂອງ $8 \div 1$ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

⚠ ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $0 \div 2$ ② $7 \div 1$ ③ $3 \div 3$ ④ $0 \div 8$

2

ການຊອກຫາຈຳນວນເທື່ອ

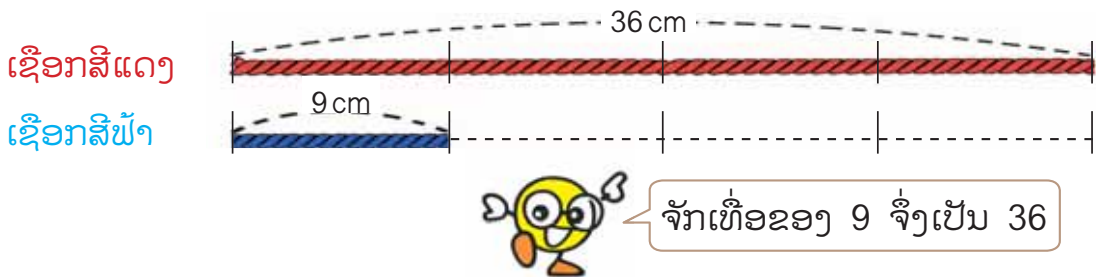
1

ມີເຊືອກ 2 ເສັ້ນ, ເຊືອກສີແດງຍາວ 36 cm, ເຊືອກສີຟ້າຍາວ 9 cm. ເຊືອກສີແດງຍາວຈັກເທື່ອຂອງເຊືອກສີຟ້າ?



★

ເຊືອກສີແດງມີຈັກເທື່ອຂອງຄວາມຍາວເຊືອກສີຟ້າຈົ່ງສັງເກດຮູບລຸ່ມນີ້ແລ້ວຄິດຫາຄຳຕອບ.



★

ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $36 \div 9 = \square$ ຄຳຕອບ \square ເທື່ອ

ເວລາທີ່ຕ້ອງການຊອກຫາວ່າມີຈັກເທື່ອແມ່ນຈະໃຊ້ການຫານ.

1

ມີຕຸກນ້ຳໃຫຍ່ 18 L ແລະ ຕຸກນ້ອຍ 2 L ບໍລິມາດຂອງນ້ຳດື່ມຕຸກໃຫຍ່ຈະມີຈັກເທື່ອຂອງຕຸກນ້ອຍ.



3 ບົດຝຶກຫັດ

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $24 \div 4$ ② $40 \div 1$ ③ $14 \div 7$ ④ $25 \div 5$
- ⑤ $54 \div 6$ ⑥ $16 \div 2$ ⑦ $32 \div 4$ ⑧ $12 \div 6$
- ⑨ $56 \div 7$ ⑩ $36 \div 9$ ⑪ $21 \div 3$ ⑫ $72 \div 8$
- ⑬ $3 \div 3$ ⑭ $7 \div 1$ ⑮ $0 \div 5$ ⑯ $1 \div 1$

2 ແບ່ງເດັກນ້ອຍ 32 ຄົນ
ອອກເປັນ 8 ກຸ່ມດ້ວຍຈຳນວນ
ເທົ່າກັນ, ກຸ່ມໜຶ່ງຈະມີຈັກຄົນ?



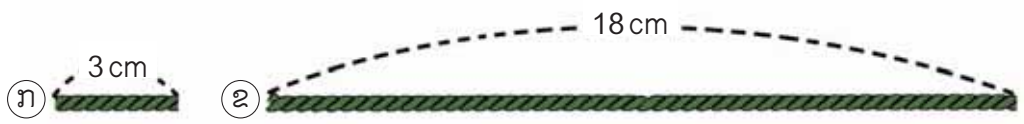
3 ມີດອກໄມ້ 48 ດອກ,
ເຮັດເປັນຊໍ່, ຊໍ່ລະ 6 ດອກ
ສາມາດເຮັດເປັນມັດໄດ້ຈັກຊໍ່?



4 ເອົາສໍດຳທີ່ມີຄວາມຍາວເທົ່າກັນ 5 ກ້ານ
ມາຕໍ່ໃສ່ກັນແລ້ວໄດ້ຄວາມຍາວ 45 cm
ຖາມວ່າສໍດຳກ້ານໜຶ່ງມີຄວາມຍາວຈັກ cm?



5 ມີເຊືອກ 2 ເສັ້ນ, ເສັ້ນ ① ຍາວ 3 cm ແລະ ເສັ້ນ ② ຍາວ
18 cm, ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນ ② ເທົ່າຈັກເທື່ອຂອງເສັ້ນ ① ?



ສະຫຼຸບ



ຂໍ້ໃດສາມາດຊອກຫາຄຳຕອບໂດຍນຳໃຊ້ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $8 \div 2$?

- Ⓐ ເຂົ້າຈີ່ຖົງໜຶ່ງມີ 8 ກ້ອນ, ຊື້ມາ 2 ຖົງ ເຂົ້າຈີ່ທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?
- Ⓑ ມີເຈ້ຍ 8 ແຜ່ນ, ຖ້າຢາຍໃຫ້ຄົນລະ 2 ແຜ່ນ ສາມາດຢາຍໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ?
- Ⓒ ມີເຂົ້າໜົມ 8 ກ້ອນ, ຖ້າກິນ 2 ກ້ອນ ຈະຍັງເຫຼືອຈັກກ້ອນ?
- Ⓓ ຢາຍເຂົ້າໜົມໃຫ້ເດັກນ້ອຍ 8 ຄົນ, ຄົນລະ 2 ກ້ອນ ຖາມວ່າເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?
- Ⓔ ແບ່ງ 8 ຄົນອອກເປັນ 2 ກຸ່ມດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ 1 ກຸ່ມມີຈັກຄົນ?
- Ⓕ ເຊືອກຍາວ 8 cm ແມ່ນຈັກເທື່ອຂອງ ຄວາມຍາວເຊືອກ 2 cm?



ມາອະທິບາຍວິທີຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ $42 \div 7$ ຈຳນວນທີ່ຈະຕື່ມໃສ່ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

ຖ້າວ່າ $42 \div 7 = \square$ ສະແດງວ່າ $7 \times \square = 42$ ດັ່ງນັ້ນ, ສາມາດຊອກຫາຄຳຕອບທີ່ແມ່ນ ຈາກບັ້ງສູດບັ້ງ



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນອີກນຳ

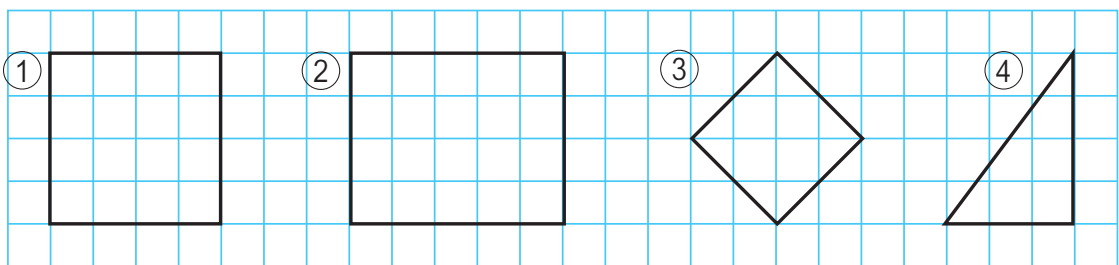
1 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 2×3
- ② 5×4
- ③ 6×0
- ④ 3×2
- ⑤ 6×7
- ⑥ 8×6
- ⑦ 0×9
- ⑧ 1×3
- ⑨ 1×6
- ⑩ 9×0
- ⑪ 8×0
- ⑫ 5×0

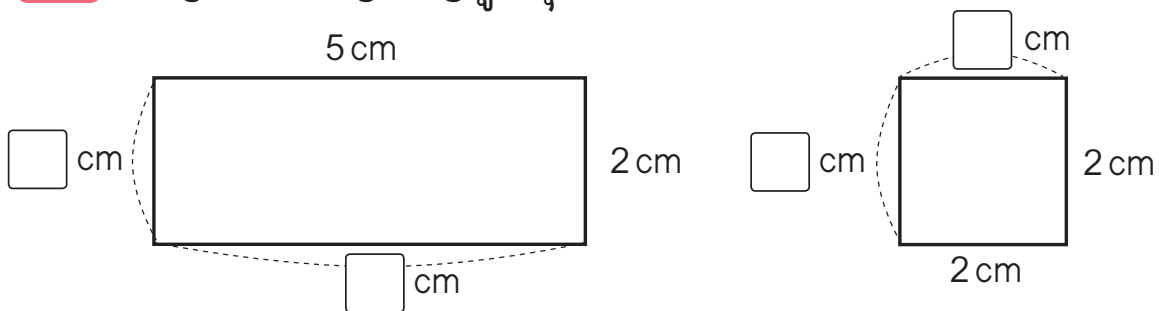
2 ທ້າວອາລີ ຊື້ເຂົ້າໜົມ 4 ຖົງແຕ່ລະຖົງມີ 6 ກ້ອນ:

- ① ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ.
- ② ຂຽນເປັນສັນຍະລັກແມ່ນ $\square \times \square = \square$
- ③ ຖ້າຊື້ຕື່ມອີກ 3 ຖົງຈະໄດ້ເຂົ້າໜົມເພີ່ມຂຶ້ນຈັກກ້ອນ.

3 ຈົ່ງບອກຊື່ຂອງຮູບລຸ່ມນີ້.



4 ຈົ່ງບອກຂ້າງຂອງຮູບລຸ່ມນີ້.



ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ສິ່ງທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາມີຮູບຮ່າງໃດແດ່?



- ຜ່ານມາເຮົາໄດ້ຮຽນຮູບຮ່າງໃດແດ່? ລອງເວົ້າຊື່ມາເບິ່ງ.
- ຈົ່ງບອກຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ.
- ຮູບໃດທີ່ບໍ່ໄດ້ຈາກເສັ້ນຊື່?

ປຶ້ມຂຽນເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ.



ຮູບຮ່າງມົນຈະເອີ້ນວ່າແນວໃດດີ.

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ແມ່ນຈະກວດເບິ່ງຈຸດພິເສດຂອງຮູບຮ່າງມົນ.

1 ວົງມົນ

ມີໄດ້ກນ້ອຍ 12 ຄົນຫຼິ້ນເກມໂຍນໝາກບານນໍາກັນ.



ມັນບໍ່ຍຸດຕິທໍາ!



ເປັນຫຍັງ
ໄດ້ກນ້ອຍຜູ້ນີ້
ຈຶ່ງເວົ້າວ່າ ບໍ່ຍຸດຕິທໍາ.

1 ຈຶ່ງຄິດເບິ່ງວ່າຈະໃຫ້ 12 ຄົນຢືນລຽນແບບໃດຈຶ່ງຈະບໍ່
ເສຍປຽບກັນ.

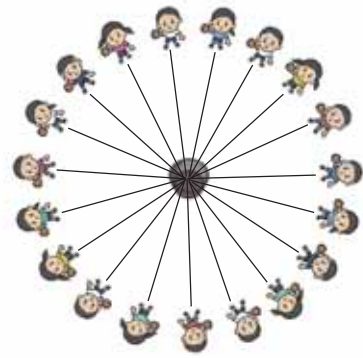


1 ແນວຄວາມຄິດຂອງ 3 ຄົນຂ້າງເທິງລຽນແບບໃດດີ?

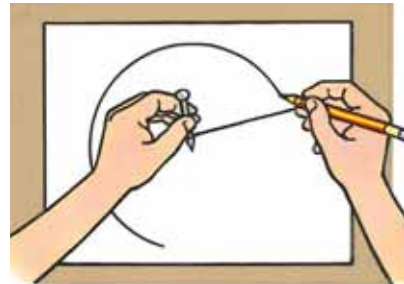
ວິທີຄິດ

ໃນການໂຍນໝາກບານ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ມີການເສຍປຽບກັນ
ຕ້ອງໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຢືນຫ່າງຈາກກະຕ່າໃນໄລຍະເທົ່າກັນ.

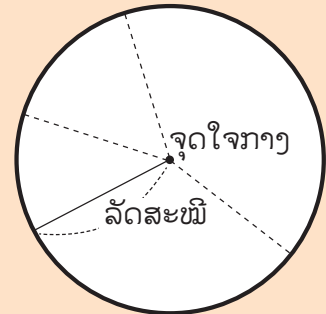
ລັກສະນະຂອງການຍືນລຽນກັນ
 ໂດຍໃຫ້ມີໄລຍະຫ່າງຈາກກະຕ່າ
 ເທົ່າກັນ. ຖ້າຫາກຈຳນວນຄົນຫຼິ້ນ
 ເພີ່ມຂຶ້ນກໍຈະມີລັກສະນະເປັນຮູບຮ່າງ
 ມົນຫຼາຍຂຶ້ນ.



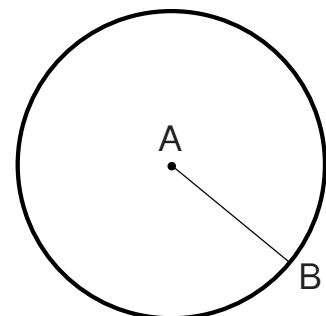
- ★ 2 ມາແຕ້ມເປັນຮູບຮ່າງມົນທີ່ມີ
 ຫຼາຍຂະໜາດຄືດັ່ງຮູບ
 ຢູ່ດ້ານຂວາ.



ຮູບຮ່າງມົນທີ່ມີຄວາມຍາວຈາກຈຸດໜຶ່ງ
 ເທົ່າກັນເອີ້ນວ່າ **ວົງມົນ**.
 ເມັດເຄິ່ງກາງຂອງວົງມົນເອີ້ນວ່າ
ຈຸດໃຈກາງ. ເສັ້ນຊື່ທີ່ຂີດຈາກຈຸດໃຈກາງ
 ຮອດວົງມົນເອີ້ນວ່າ **ລັດສະໝີ**.
 ທຸກໆລັດສະໝີຂອງວົງມົນໜຶ່ງມີ
 ຄວາມຍາວເທົ່າກັນ.



- △ 1 ໃຫ້ແທກຄວາມຍາວຂອງລັດສະໝີ **AB**
 ຂອງຮູບວົງມົນຢູ່ເບື້ອງຂວາ, ຈາກນັ້ນ
 ລອງແທກເບິ່ງລັດສະໝີອື່ນໃນຮູບນີ້
 ເພື່ອກວດເບິ່ງວ່າມັນມີຄວາມຍາວເທົ່າກັນ.

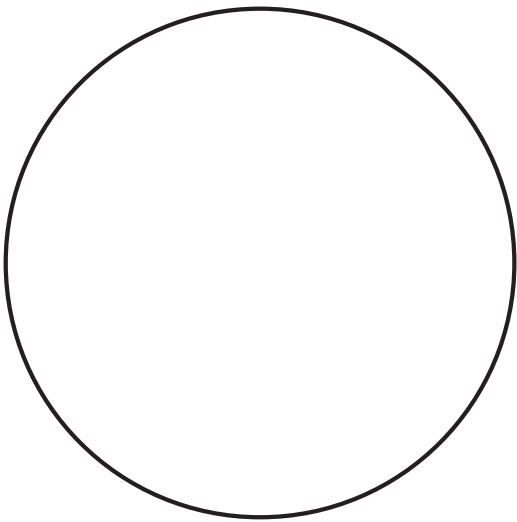


2

ຄວາມຍາວລັດສະໝີຂອງຮູບ
ວົງມົນຢູ່ເບື້ອງຂວາມີຈັກ cm?



ຖ້າບໍ່ຮູ້ໃຈກາງຂອງວົງມົນກໍຈະບໍ່
ຮູ້ຄວາມຍາວຂອງລັດສະໝີ.

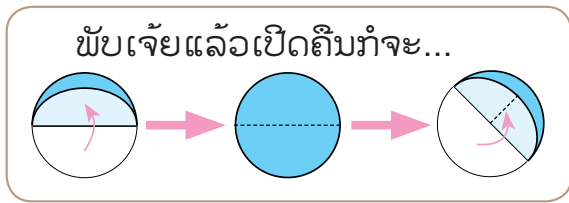


1

ໃຊ້ສິ່ງຂອງທີ່ເປັນຮູບຮ່າງມົນເຊັ່ນ
ຈອກ ເພື່ອແຕ້ມວົງມົນໃສ່ເຈ້ຍ
ແລ້ວຕັດເປັນຮູບວົງມົນ ຈາກນັ້ນຊອກຈຸດໃຈກາງຂອງວົງມົນ.

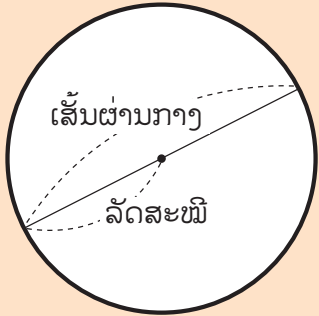
ວິທີຄິດ

ສັງເກດເບິ່ງວົງມົນດີໆ ເພື່ອຊອກຫາເສັ້ນຊື່ທີ່ຜ່ານໃຈກາງ
ຂອງວົງມົນ.



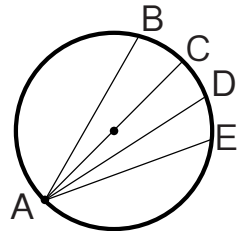
ເສັ້ນຊື່ທີ່ຂີດຜ່ານຈຸດໃຈກາງແຕ່ຈຸດໜຶ່ງ
ຫາອີກຈຸດໜຶ່ງຂອງວົງມົນ
ເອີ້ນວ່າ **ເສັ້ນຜ່ານກາງ**.

ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຜ່ານກາງແມ່ນ 2 ເທົ່າ
ລັດສະໝີ ເສັ້ນຜ່ານກາງຈະຕັດກັນຢູ່ຈຸດໃຈກາງຂອງວົງມົນ



2

ໃຫ້ວັດແທກເສັ້ນຊື່ທີ່ຂີດຢູ່ໃນວົງມົນ
ແລ້ວຊອກເສັ້ນທີ່ຍາວທີ່ສຸດ.



3

ຖ້າໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມວົງມົນແມ່ນຈະສະດວກ.
ຈົ່ງໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມວົງມົນທີ່ມີລັດສະໝີ 3 cm.

3

ຈົ່ງໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມວົງມົນຕໍ່ໄປນີ້.

- ① ລັດສະໝີ 2 cm
- ② ລັດສະໝີ 3 cm
- ③ ເສັ້ນຜ່ານກາງ 6 cm
- ④ ເສັ້ນຜ່ານກາງ 8 cm

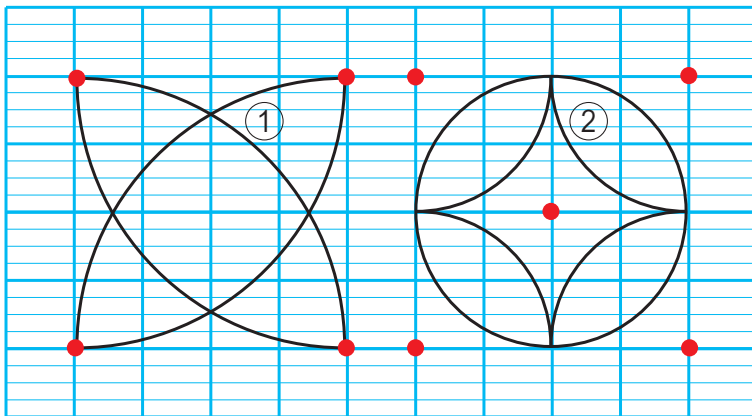


ລັດສະໝີ ③ ແລະ ④ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4

ໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມຮູບລຸ່ມນີ້.



ເອົາເຂັມວົງວຽນຈຳໃສ່
ຈຸດສີ່ແດງແລ້ວ
ແຕ້ມເບິ່ງ.



ວິທີແຕ້ມວົງມົນດ້ວຍວົງວຽນ



① ຍະຂາວົງວຽນ
ຕາມຄວາມຍາວ
ຂອງລັດສະໝີ.



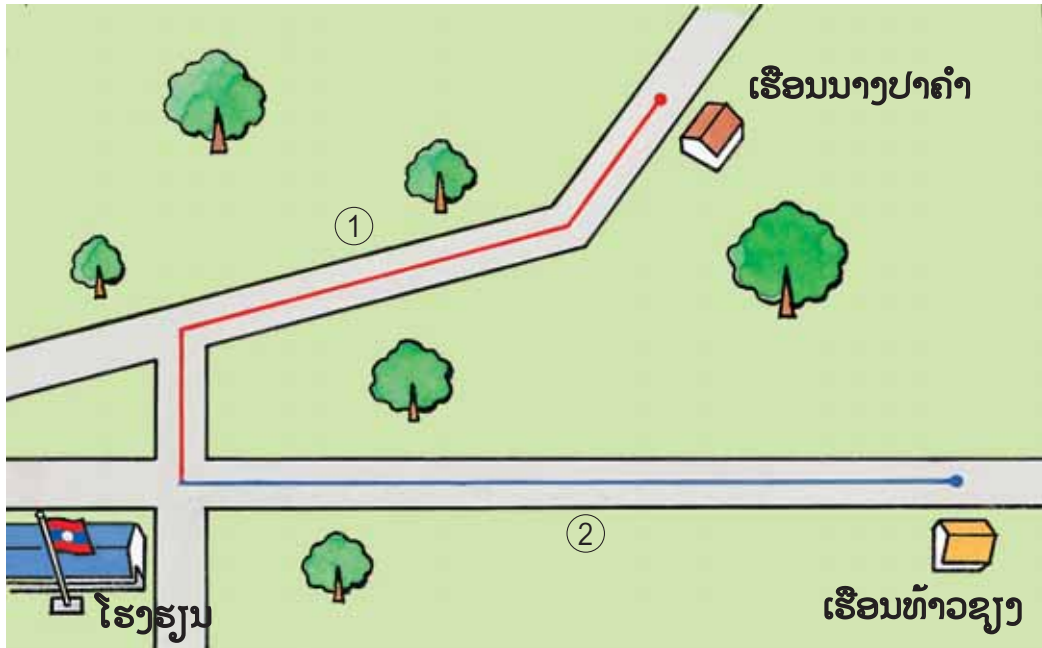
② ກຳນົດທີ່ຕັ້ງຈຸດໃຈກາງ
ແລ້ວຈຳເຂັມໃສ່ໂດຍເອົາ
ຈຸດໃຈກາງເປັນຫຼັກ,
ບິດຂໍ້ມືແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ



③ ໝູນວົງວຽນໂດຍ
ໃຫ້ເສັ້ນທີ່
ຂັດຕໍ່ເນື່ອງ.

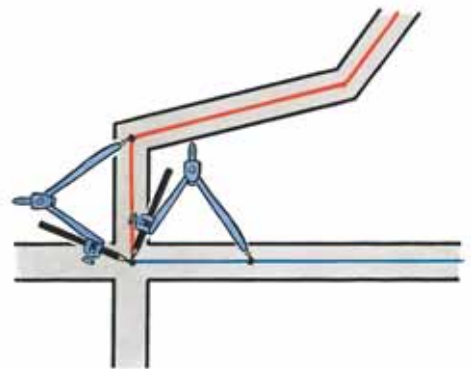
4

ໄລຍະທາງແຕ່ໂຮງຮຽນຫາເຮືອນນາງປາຄຳ ກັບເຮືອນຂອງທ້າວຊຽງ ທາງໃດໃກ້ກວ່າ?



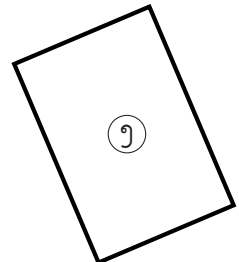
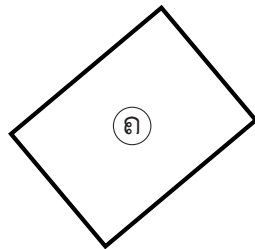
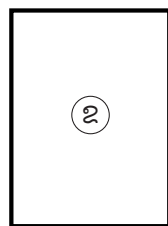
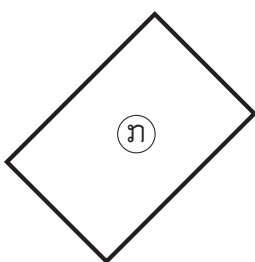
1

ທຳອິດແມ່ນເຮົາຂີດເສັ້ນຊື່
ທີ່ມີຄວາມຍາວເທົ່າກັບ ①
ໃສ່ປື້ມຂຽນແລ້ວເອົາວົງວຽນ
ແທກຄວາມຍາວ ① ທຽບໃສ່ ②
ເພື່ອປຽບທຽບຄວາມຍາວ.



5

ມີຮູບສີ່ແຈສາກ ②, ③, ໑ ຮູບໃດທີ່ມີຂະໜາດ
ເທົ່າກັບຮູບສີ່ແຈສາກ ໓ ໃຊ້ວົງວຽນເພື່ອກວດຄວາມຍາວ
ຂອງຂ້າງ ແລະ ຊອກຄຳຕອບ.



1

ກວດເບິ່ງຮູບຮ່າງວົງມົນທີ່ມີລັກສະນະຄືໝາກບານ



ໝາກບານ



ໄຂ່



ກະປ໋ອງ



ໝາກບານ, ໄຂ່, ກະປ໋ອງທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງນັ້ນ, ຖ້າເບິ່ງຈາກດ້ານເທິງ ແລະ ດ້ານຂ້າງເຫັນຮູບຮ່າງເປັນແນວໃດ?

	ໝາກບານ	ໄຂ່	ກະປ໋ອງ
ດ້ານເທິງ			
ດ້ານຂ້າງ			

ວິທີຄິດ

ຊອກຫາຈຸດພິເສດຂອງຮູບຮ່າງແມ່ນເບິ່ງຈາກຫຼາຍດ້ານ ແລ້ວສະຫຼຸບວ່າເຫັນເປັນຮູບຮ່າງແນວໃດ?

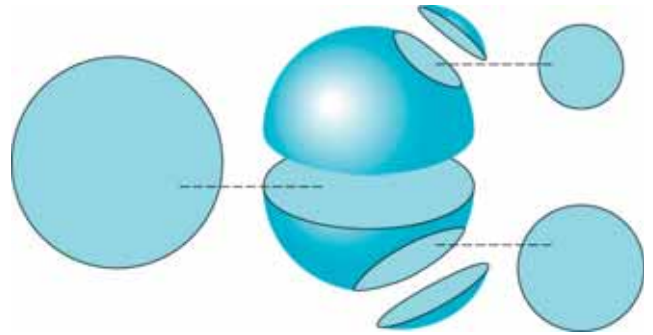
ຮູບທີ່ເຮົາເບິ່ງຈາກດ້ານໃດກໍເປັນວົງມົນເອີ້ນວ່າ: **ໜ່ວຍມົນ**.



ກວດເບິ່ງຂະໜາດ ແລະ ຮູບຮ່າງຂອງໜ້າຕັດໜ່ວຍມົນ

- ① ໜ້າຕັດຂອງມັນເປັນຮູບແນວໃດ?
- ② ໜ້າຕັດທີ່ມີຂະໜາດໃຫຍ່ທີ່ສຸດແມ່ນບ່ອນໃດ?

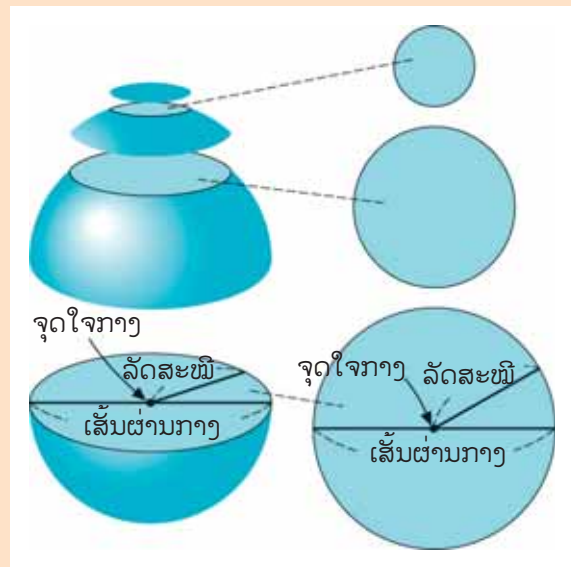
ເຖິງວ່າຈະຕັດໜ່ວຍມົນຢູ່
ບ່ອນໃດກໍຕາມໜ້າຕັດ
ຂອງມັນກໍຈະເປັນຮູບ
ວົງມົນ.



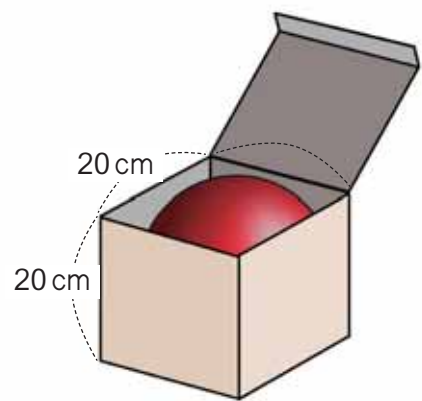
ເວລາຕັດເຄິ່ງໜ່ວຍມົນ
ໜ້າຕັດເປັນວົງມົນທີ່ໃຫຍ່ສຸດ.
ຈຸດໃຈກາງ, ລັດສະໝີ, ເສັ້ນ
ຜ່ານກາງຂອງວົງມົນ

ເອີ້ນວ່າ

**ຈຸດໃຈກາງ, ລັດສະໝີ ແລະ
ເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງໜ່ວຍມົນ.**



1 ຮູບທີ່ຢູ່ດ້ານຂວາມີໝາກບານທີ່ມີ
ລັດສະໝີ 10 cm ໃສ່ໃນກັບໄດ້ພໍດີ.
ຖາມວ່າຄວາມຍາວຂອງຂ້າງ ແລະ
ລວງສູງຂອງກັບມີຈັກ cm?



2 ວັດແທກເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງຮູບ
ໜ່ວຍມົນຢູ່ດ້ານຂວາ.

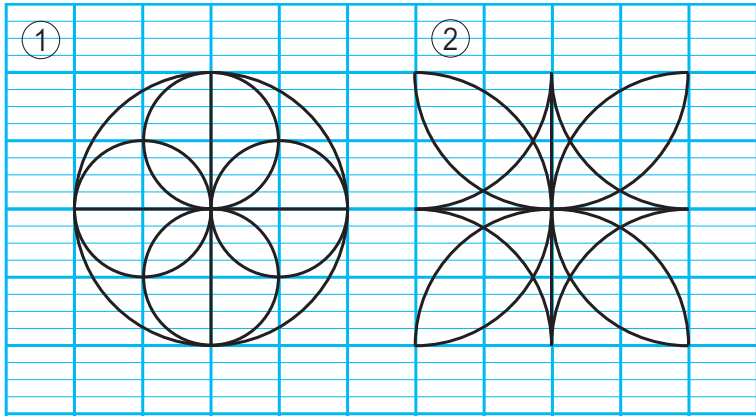


ເອົາຂາໂຕະໜົບໃສ່ໝາກບານໃຫ້ພໍດີ.



3 ບົດຝຶກຫັດ

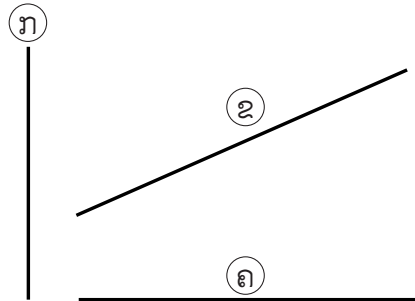
1 ໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມຮູບລຸ່ມນີ້



ກ່ອນຈະແຕ້ມຕ້ອງ
ກຳນົດຈຸດໃຈກາງແລະ
ເສັ້ນລັດສະໝີກ່ອນ

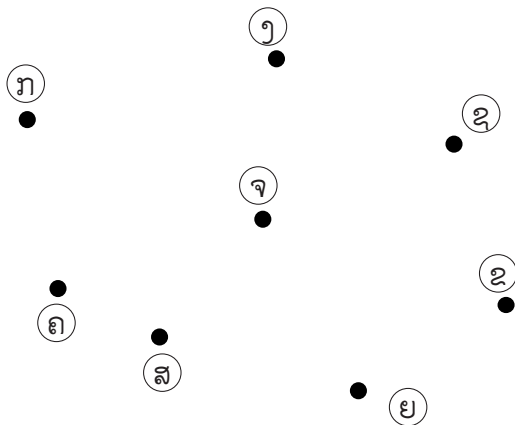


2 ປຽບທຽບຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຊື່
ⓐ, ⓑ, ຄ ແລະ ລຽງ
ລຳດັບຈາກເສັ້ນທີ່ຍາວຫາສັ້ນ.



3 ເງື່ອນໄຂຂໍ້ ① ແລະ ② ລຸ່ມນີ້ກົງກັບຈຸດໃດແຕ່ ຄ ຫາ ຍ.

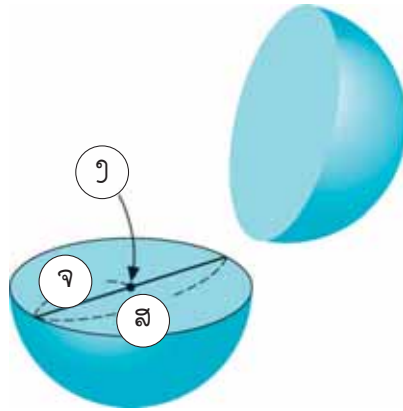
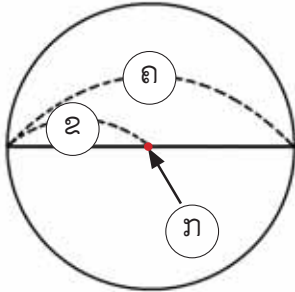
- ① ຈຸດທີ່ຫ່າງຈາກຈຸດ ກ 5 cm ແລະ ຂ 2 cm.
- ② ຈຸດທີ່ຫ່າງຈາກຈຸດ ກ ແລະ ຂ 3 cm.



ສະຫຼຸບ

1 ບອກຊື່ຂອງ ກ, ຂ, ຄ, ງ, ຈ, ສ.

①



ຮູບຕັດເຄິ່ງ
ໜ່ວຍມົນ



2 ຂຽນຈຳນວນ ແລະ ຄຳເວົ້າຕື່ມໃສ່ໃນ

① ເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງວົງມົນແມ່ນຍາວ ເທົ່າ
ຂອງລັດສະໝີ.

② ແຕ່ລະເສັ້ນຜ່ານກາງຈະຕັດກັນຢູ່

③ ໜ້າຕັດໜ່ວຍມົນຍາມໃດກໍເປັນຮູບ

3 ໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມວົງມົນຕໍ່ໄປນີ້.

① ລັດສະໝີ 2 cm 5 mm.

② ເສັ້ນຜ່ານກາງ 8 cm.

4 ຮູບເບື້ອງຂວາ, ມີໝາກບານທີ່ມີ
ລັດສະໝີເທົ່າກັບ 4 cm, 6 ໜ່ວຍ
ຢູ່ໃນກັບພໍດີ. ຖາມວ່າລວງຍາວ
ແລະ ລວງກວ້າງດ້ານໃນຂອງກັບ
ມີຈັກ cm?



ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

● ຈົ່ງຊອກຄຳຕອບຂອງການຫານຕໍ່ໄປນີ້.

① $12 \div 3$

② $21 \div 7$

③ $30 \div 5$

④ $8 \div 8$

⑤ $16 \div 4$

⑥ $42 \div 6$

⑦ $54 \div 9$

⑧ $3 \div 1$

⑨ $14 \div 2$

⑩ $45 \div 5$

⑪ $56 \div 7$

⑫ $28 \div 4$

⑬ $27 \div 3$

⑭ $0 \div 1$

⑮ $81 \div 9$

⑯ $18 \div 6$

⑰ $64 \div 8$

⑱ $6 \div 2$

ແກ້ໄດ້ໝົດທຸກຂໍ້ບໍ່?



● ຈົ່ງຊອກຄຳຕອບຂອງ $17 \div 5$



ໃຊ້ສູດຄູນບັ້ງ 5 ກໍໜ້າຈະໄດ້.

ຫ້າສອງ 10, ຫ້າສາມ 15, ຫ້າສີ່ 20
ໃນສູດຄູນບັ້ງ 5 ບໍ່ມີຜົນຄູນ
ທີ່ເປັນ 17.



ແນະນຳ

ບົດນີ້ຈະໄດ້ຮຽນວິທີຊອກຫາຄຳຕອບ ແລະ ສະແດງຄຳຕອບຂອງການຫານທີ່ບໍ່ສາມາດໄດ້ຄຳຕອບຈາກບັ້ງສູດໂດຍກົງ.



1 ມີເຂົ້າໜົມ 14 ກ້ອນ, ແບ່ງໃຫ້ຄົນລະ 3 ກ້ອນ, ຈະແບ່ງໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ?



1 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square \div \square$



ຍ້ອນເປັນການແບ່ງດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ ຈົ່ງເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກການຫານ.

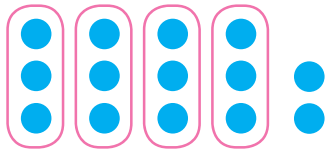
2 ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຊອກຄຳຕອບ.

ໃນສູດຄູນບັ້ງ 3 ບໍ່ມີຜົນຄູນ ທີ່ເປັນ 14.



ວິທີຄິດ

ໃຫ້ຊອກເບິ່ງວ່າສາມາດແບ່ງໄດ້ຮອດໃສ, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຄິດວ່າຍັງເຫຼືອຈັກກ້ອນ.



ແບ່ງໃຫ້ 4 ຄົນ
ຍັງເຫຼືອ 2 ກ້ອນ.



ຖ້າແບ່ງໃຫ້ 3 ຄົນ, $3 \times 3 = 9$

ຈະເຫຼືອ 5 ກ້ອນ.

ຖ້າແບ່ງໃຫ້ 4 ຄົນ, $3 \times 4 = 12$

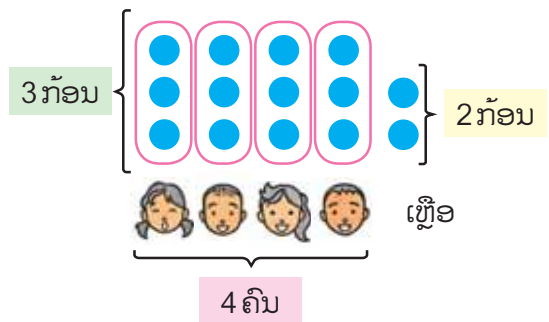
ຈະເຫຼືອ 2 ກ້ອນ.

ຖ້າແບ່ງໃຫ້ 5 ຄົນ, $3 \times 5 = 15$

ຈະບໍ່ພໍ 1 ກ້ອນ.

ຄໍາຕອບ ແບ່ງໃຫ້ໄດ້ ຄົນ, ເຫຼືອ ກ້ອນ.

ແບ່ງເຂົ້າໜົມ 14 ກ້ອນໃຫ້ຄົນລະ 3 ກ້ອນ, ຈະສາມາດແບ່ງໃຫ້ໄດ້ 4 ຄົນ ແລະ ຍັງເຫຼືອ 2 ກ້ອນ ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຈະເປັນດັ່ງນີ້.



$$14 \div 3 = 4 \text{ ເສດ } 2$$

$14 \div 3$ ແມ່ນສາມາດຊອກຄຳຕອບໄດ້ຈາກສູດຄູນບັ້ງ 3.



ໃນການຫານ, ຖ້າມີເສດຈະເອີ້ນວ່າ: **ຫານບໍ່ຂາດ.**
ຖ້າບໍ່ມີເສດເອີ້ນວ່າ: **ຫານຂາດ.**



ຈົ່ງແຍກການຄິດໄລ່ທີ່ຫານຂາດ ແລະ ຫານບໍ່ຂາດ.

- ① $26 \div 4$ ② $63 \div 7$ ③ $25 \div 5$ ④ $43 \div 6$



ມີໝາກກ້ວຍ 7 ໜ່ວຍ ແບ່ງໃຫ້ຄົນລະ 2 ໜ່ວຍ ຈະສາມາດແບ່ງໃຫ້ໄດ້ຈັກຄົນ ແລະ ຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ? ຈົ່ງຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລະ ຄໍາຕອບ.

2

ມີໝາກນາວ 13 ໜ່ວຍ, ເອົາໃສ່ຖົງລະ 4 ໜ່ວຍ, ຈະໄດ້ຈັກຖົງ ແລະ ຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



1

ແນວຄິດຂອງຜູ້ໃດສາມາດໃສ່ໄດ້ຫຼາຍຖົງກວ່າ?



$13 \div 4 = 2$ ເຫຼືອ 5
ໄດ້ 2 ຖົງ ເຫຼືອ 5 ໜ່ວຍ.



$13 \div 4 = 3$ ເຫຼືອ 1
ໄດ້ 3 ຖົງ ເຫຼືອ 1 ໜ່ວຍ.

2

ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນໃສ່
ແລ້ວປຽບທຽບຕົວຫານ
ກັບຕົວເສດ.

ຕົວຫານ ຕົວເສດ

$13 \div \boxed{4} = 3$ ເສດ $\boxed{1}$

$\boxed{4} > \boxed{1}$

ຕົວຕັ້ງຫານ ຕົວຫານ ຜົນຫານ ຕົວເສດ



$12 \div 4 = 3$		
$13 \div 4 = 3$	ເສດ	1
$14 \div 4 = 3$	ເສດ	<input type="checkbox"/>
$15 \div 4 = 3$	ເສດ	<input type="checkbox"/>
$16 \div 4 = 4$		
$17 \div 4 = 4$	ເສດ	<input type="checkbox"/>
$18 \div 4 = 4$	ເສດ	<input type="checkbox"/>
$19 \div 4 = 4$	ເສດ	<input type="checkbox"/>
$20 \div 4 = 5$		

ຕົວເສດຂອງການຫານ
ຕ້ອງໜ້ອຍກວ່າຕົວຫານ.

3

ຈົ່ງຄິດໄລ່ໂດຍເອົາໃຈໃສ່ຕົວເສດຂອງການຫານ.

- ① $9 \div 2$
- ② $31 \div 7$
- ③ $43 \div 5$
- ④ $67 \div 8$

3

ມີໝາກມ່ວງ 16 ໜ່ວຍ
ແບ່ງໃຫ້ 3 ຄົນດ້ວຍຈຳນວນ
ເທົ່າກັນ. ຈະໄດ້ຄົນລະຈັກໜ່ວຍ
ແລະ ຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



★ 1

ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square \div \square$



ການຫານເພື່ອຊອກຫາ
ຈຳນວນຕໍ່ຄົນ.

★ 2

ຈົ່ງຊອກຄຳຕອບ.



ສາມສີ່ 12
ສາມຫ້າ 15
ສາມຫົກ 18

	16	÷	3	=	5	ເສດ	\square
		ເສດ			1	6	
					-	1	5
							\square

ຄຳຕອບ ໄດ້ຄົນລະ \square ໜ່ວຍ, ຍັງເຫຼືອ \square ໜ່ວຍ.

△ 3

ມີບັດຮູບ 54 ບັດ ແບ່ງໃຫ້ 8 ຄົນດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ.
ຈະໄດ້ຄົນລະຈັກບັດ ແລະ ຍັງເຫຼືອຈັກບັດ?

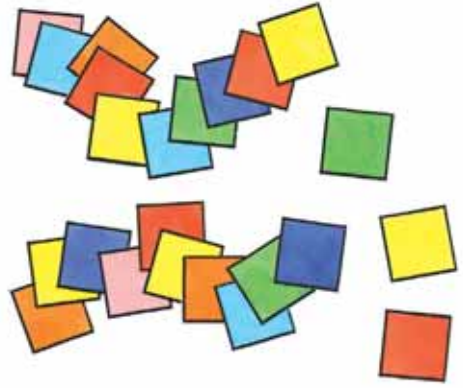
△ 4

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $17 \div 5$ ② $28 \div 3$ ③ $52 \div 6$ ④ $43 \div 9$
⑤ $38 \div 4$ ⑥ $15 \div 2$ ⑦ $69 \div 7$ ⑧ $33 \div 8$

4

ມີເຈ້ຍສີ 23 ໃບ
ຢາຍຄົນລະ 6 ໃບ.
ຈະສາມາດຢາຍໃຫ້ໄດ້
ຈັກຄົນ ແລະ ຍັງເຫຼືອຈັກໃບ?



1

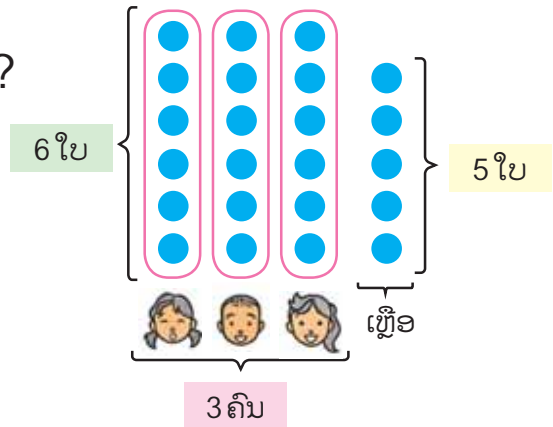
ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

$23 \div 6 = \square$ ເສດ \square

ຄຳຕອບ ຢາຍໃຫ້ໄດ້ \square ຄົນ, ຍັງເຫຼືອ \square ໃບ.

2

ຄຳຕອບຂອງ 1 ຖືກ ຫຼື ບໍ່?
ລອງໃຊ້ຮູບເບື້ອງຂວາ
ກວດຄືນ.



3

ຄຳຕອບຂອງຂ້າງເທິງສາມາດກວດຄືນໄດ້ດັ່ງລຸ່ມນີ້.
ເບິ່ງຮູບໃນ 2 ແລ້ວຄິດຫາເຫດຜົນ

$6 \times 3 + 5 = 23$



6 x 3 ເປັນຈຳນວນ
ເທົ່າໃດ?

ສາມາດກວດຄືນໂດຍ
ໃຊ້ການຄູນ ແລະ ການບວກ.



5

ຈົ່ງກວດຄືນຄຳຕອບຂອງການຄິດໄລ່ລຸ່ມນີ້.

① $35 \div 4 = 8$ ເສດ 3

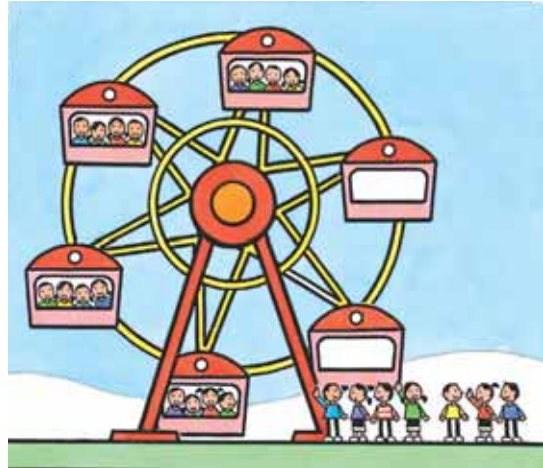
② $44 \div 6 = 7$ ເສດ 4

③ $27 \div 7 = 3$ ເສດ 6

④ $79 \div 9 = 8$ ເສດ 7

5

ມີເດັກນ້ອຍ 23 ຄົນ
ຕ້ອງການຂີ່ຊິງຊ້າສະຫວັນ
ຊິງແຕ່ລະຕູ້ຂີ່ໄດ້ 4 ຄົນ.
ຕ້ອງການຈັກຕູ້ເພື່ອໃຫ້
ເດັກນ້ອຍທັງໝົດໄດ້ຂີ່?



1 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square \div \square$

2 ໃຫ້ສົນທະນາກັນກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດຂອງນັກຮຽນ
ແລະ ຊອກຄໍາຕອບ.



ຄໍາຕອບແມ່ນ 5 ເສດ 3
ສະນັ້ນ 5 ຕູ້ກໍພໍ.



ຖ້າ 5 ຕູ້ແມ່ນຍັງອີກ
3 ຄົນບໍ່ໄດ້ຂີ່, ສະນັ້ນ...

ຄໍາຕອບ \square ຕູ້.

6 ຈົ່ງແກ້ໂຈດລຸ່ມນີ້.

① ມີດອກໄມ້ 25 ດອກ, ມາເຮັດເປັນມັດລະ 3 ດອກ.
ຈະສາມາດເຮັດໄດ້ຈັກມັດ?

② ມີເຂົ້າຈີ່ 18 ແຜ່ນຕ້ອງການໃສ່ຈານ
ຈານລະ 5 ແຜ່ນ. ຖ້າຈະໃສ່ເຂົ້າຈີ່
ໃຫ້ໝົດຕ້ອງການຈານຈັກໃບ?



ບົດຝຶກຫັດ

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່

- ① $8 \div 3$ ② $11 \div 2$ ③ $28 \div 7$ ④ $48 \div 5$
 ⑤ $39 \div 8$ ⑥ $15 \div 6$ ⑦ $72 \div 9$ ⑧ $24 \div 4$
 ⑨ $76 \div 9$ ⑩ $29 \div 4$ ⑪ $30 \div 8$ ⑫ $12 \div 2$
 ⑬ $56 \div 6$ ⑭ $9 \div 1$ ⑮ $41 \div 7$ ⑯ $62 \div 9$
 ⑰ $35 \div 5$ ⑱ $27 \div 6$ ⑲ $48 \div 8$ ⑳ $10 \div 4$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ແລ້ວກວດຄືນຄຳຕອບ

- ① $21 \div 4$ ② $49 \div 9$ ③ $61 \div 7$ ④ $35 \div 8$

3 ມີເຂົ້າໜົມ 38 ກ້ອນ,
 ໃສ່ຖົງລະ 5 ກ້ອນ
 ຈະໄດ້ຈັກຖົງ ແລະ
 ເຫຼືອຈັກກ້ອນ?



4 ມີ 7 ຄົນໄດ້ປາ 16 ໂຕ,
 ຖ້າແບ່ງປາໃຫ້ດ້ວຍຈຳນວນ
 ເທົ່າກັນ. ແຕ່ລະຄົນຈະໄດ້
 ຈັກໂຕ ແລະ ເຫຼືອປາຈັກໂຕ?



5 ມີໝາກສີດາ 15 ໜ່ວຍ, ໃສ່ຖົງລະ 4 ໜ່ວຍ. ຖ້າຢາກເອົາ
 ໝາກສີດາໃສ່ຖົງໃຫ້ໝົດ ຈະຕ້ອງການຈັກຖົງ?

1 ຈົ່ງຕອບກ່ຽວກັບການຫານລຸ່ມນີ້

- ກ 16 ÷ 2 ຂ 30 ÷ 5 ຄ 32 ÷ 6 ງ 19 ÷ 9
 ຈ 38 ÷ 9 ສ 56 ÷ 8 ຊ 49 ÷ 7 ຍ 30 ÷ 4

- ① ຈົ່ງບອກວ່າຂໍ້ໃດຫານບໍ່ຂາດ
 ② ຈົ່ງຊອກຄຳຕອບ
 ③ ຈົ່ງກວດຄືນຄຳຕອບຂອງການຫານທີ່ຫານບໍ່ຂາດ

2 ການຄິດໄລ່ຕໍ່ໄປນີ້ມີ 2 ຄົນໄດ້ອະທິບາຍຄຳຕອບ, ແນວຄວາມຄິດຂອງ 2 ຄົນນັ້ນຖືກ ຫຼື ຜິດ?

① $17 \div 4 = 3$ ເສດ 5



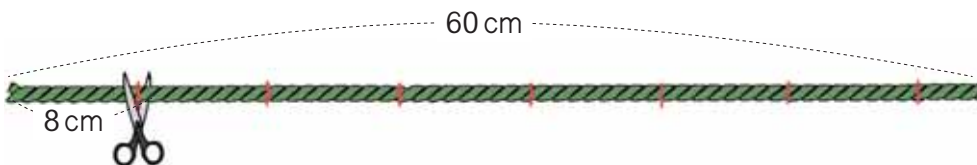
ຄິດວ່າເປັນການໄລ່ທີ່ຖືກຕ້ອງ, ເພາະວ່າເມື່ອກວດຄືນຈະເຫັນວ່າ:
 $4 \times 3 + 5 = 17$
 ຊຶ່ງເທົ່າກັບຕົວຕັ້ງຫານ.

② $34 \div 7 = 4$ ເສດ 6



ເປັນຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງຍ້ອນວ່າ:
 • ຕົວເລກແມ່ນ 6 ຊຶ່ງໜ້ອຍກວ່າຕົວຫານທີ່ແມ່ນ 7
 • ເມື່ອກວດຄືນຄຳຕອບຈະໄດ້
 $7 \times 4 + 6 = 34$
 ຊຶ່ງເທົ່າກັບຕົວຕັ້ງຫານ.

③ ມີເຊືອກຍາວ 60 cm, ຕ້ອງການຕັດເປັນເສັ້ນລະ 8 cm ຈະໄດ້ຈັກເສັ້ນ ແລະ ເຫຼືອຈັກ cm?





ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ໃຫ້ຕື່ມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ

① $6 \times 4 = 6 \times 3 + \square$

② $6 \times 4 = 6 \times 5 - \square$

③ $9 \times 7 < \begin{array}{l} 6 \times 7 = \square \\ 3 \times \square = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{array}$

④ $14 \times 6 < \begin{array}{l} \square \times 6 = \square \\ 4 \times 6 = \square \\ \hline \text{ລວມເປັນ } \square \end{array}$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່

① 5×2

② 0×4

③ 0×0

④ $6 \div 2$

⑤ $18 \div 3$

⑥ $24 \div 6$

⑦ $35 \div 5$

⑧ $42 \div 7$

⑨ $72 \div 8$

3 ໃຫ້ຕື່ມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ

① 135 ວິນາທີ = ນາທີ ແລະ ວິນາທີ.

② 90 ນາທີ = ຊົ່ວໂມງ ແລະ ນາທີ.

4 ແບ່ງໝາກຂຽບ 12 ໜ່ວຍ

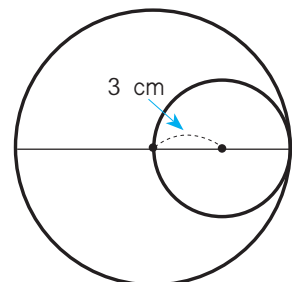
ໃຫ້ 3 ຄົນ, ຄົນໜຶ່ງ

ໄດ້ຈັກໜ່ວຍ?

ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລະ ຄຳຕອບ.



5 ຮູບວົງມົນຢູ່ເບື້ອງຂວາ ເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງ
ວົງມົນນ້ອຍແມ່ນຈັກ cm? ແລະ ເສັ້ນ
ລັດສະໝີຂອງວົງມົນໃຫຍ່ແມ່ນຈັກ cm?



ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ຈະເປັນຈຳນວນເທົ່າໃດ? ຈົ່ງຂຽນເປັນຕົວເລກ.

①

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

②

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

③

④

ຕົວເລກທີ່ຈະຂຽນໃສ່ແຕ່ລະຫຼັກແມ່ນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 9.



ນາງປານ້ອຍ

ຈະເປັນຈຳນວນເທົ່າໃດ? ຈົ່ງຂຽນເປັນຕົວເລກ.

① $453 + 42$

	4	5	3
+		4	2
<hr/>			

② $453 - 31$

	4	5	3
-		3	1
<hr/>			

ຖ້າຄິດໄລ່ຕາມແຕ່ລະຫຼັກກໍຈະໄດ້...

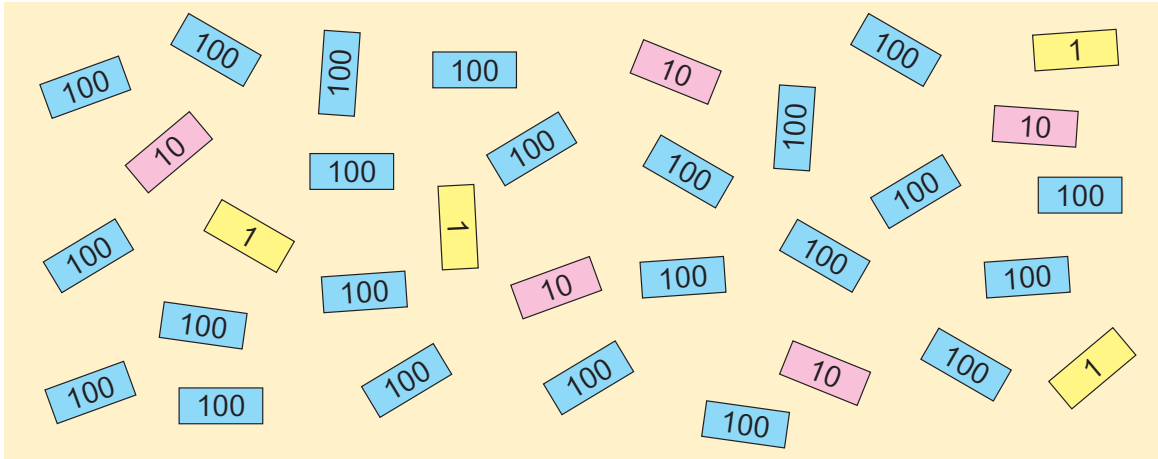


ທ້າວບຸນມີ

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີສະແດງຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ 1000, ການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນຫຼາຍ.

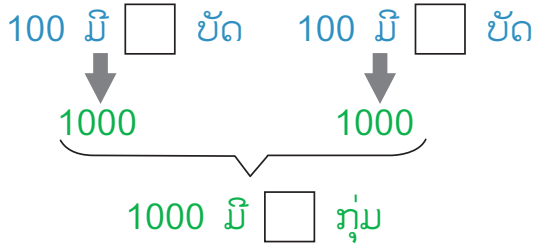
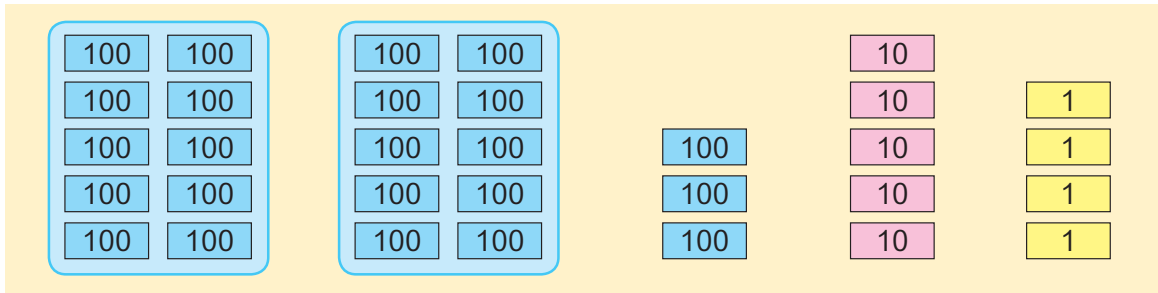
1 ການສະແດງຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 1000



1 ຈຳນວນທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງແມ່ນເທົ່າໃດ?

1 ຖ້າໂຮມ 100 10 ບັດເຂົ້າກັນ ຈະເປັນເທົ່າໃດ?

2 ເຮົາສາມາດເຮັດເປັນກຸ່ມລະ 1000 ໄດ້ຈັກກຸ່ມ.

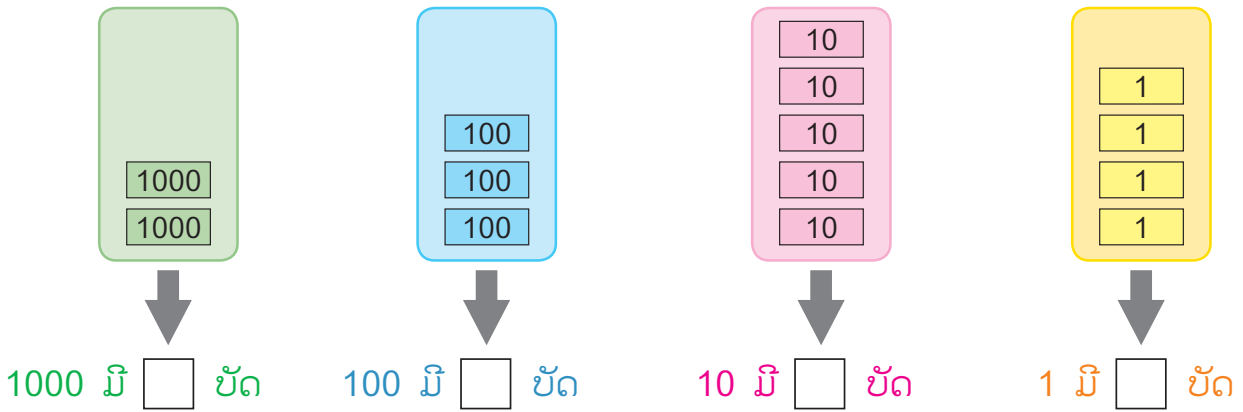


ຖ້າ 1000 ມີ ກຸ່ມ, ຈະເປັນຈຳນວນເທົ່າໃດ?



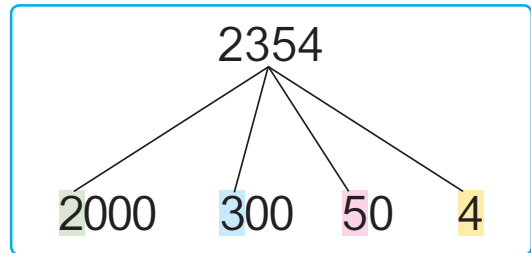
ວິທີຄິດ

ຖ້າຄິດເປັນກຸ່ມລະ 1000, 100, 10 ແລະ 1 ແຕ່ລະກຸ່ມມີເທົ່າໃດຈະນັບງ່າຍຂຶ້ນ.



1000 ມີ 2 ບັດ ຊຽນເປັນ **2000** ອ່ານວ່າ **ສອງພັນ**
 2000 ກັບ 354 ຊຽນເປັນ **2354** ອ່ານວ່າ
ສອງພັນສາມຮ້ອຍຫ້າສິບສີ່.

2354 ມີອົງປະກອບດັ່ງລຸ່ມນີ້.

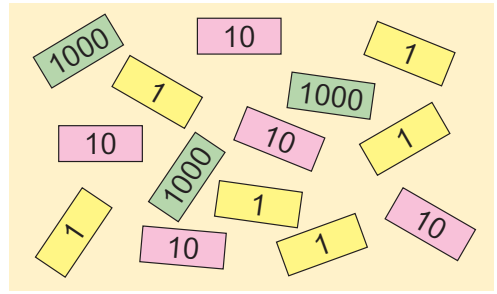



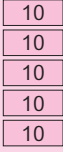
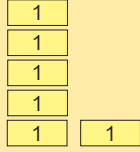
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">1000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">1000</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">100</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">10</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">1</div>
ຫຼັກຫົວພັນ	ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
2	3	5	4

ຫຼັກທີ່ໃຫຍ່ກວ່າຫຼັກຫົວຮ້ອຍໜຶ່ງຫຼັກ ເອີ້ນວ່າ **ຫຼັກຫົວພັນ.**

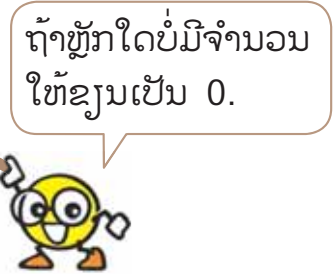
2

ຈຳນວນຢູ່ເບື້ອງຂວາແມ່ນເທົ່າໃດ? ຈົ່ງຂຽນເປັນຕົວເລກ.



			
ຫຼັກຫົວພັນ	ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
3	0	5	6

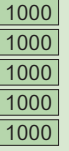



1000 ມີ 3 ບັດ, 10 ມີ 5 ບັດ
1 ມີ 6 ບັດ ຈະຂຽນເປັນ **3056**
ອ່ານວ່າ **ສາມພັນຫ້າສິບຫົກ**.







1

ຈະເປັນຈຳນວນເທົ່າໃດ? ຈົ່ງຂຽນເປັນຕົວເລກ.


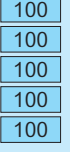

①

			
ຫຼັກຫົວພັນ	ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

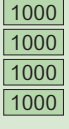

②

			
ຫຼັກຫົວພັນ	ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

③

			
ຫຼັກຫົວພັນ	ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

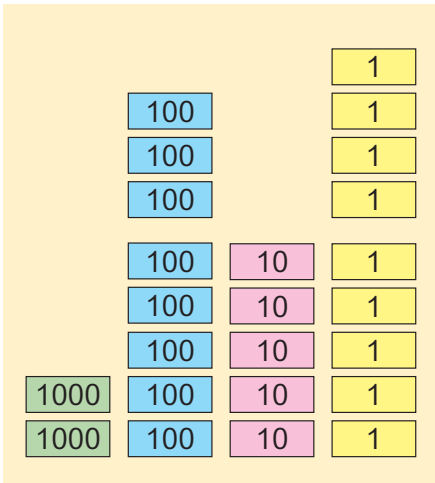
④

			
ຫຼັກຫົວພັນ	ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

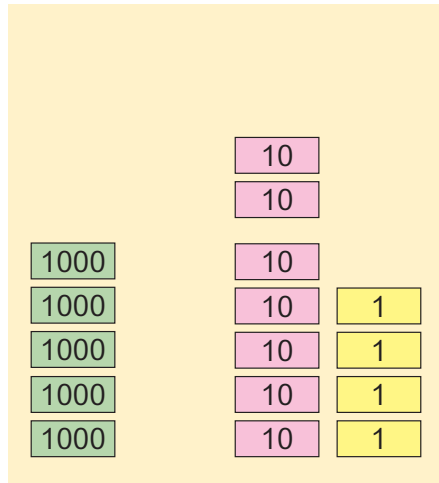
2

ຈະເປັນຈຳນວນເທົ່າໃດ? ຈົ່ງຂຽນເປັນຕົວເລກ.

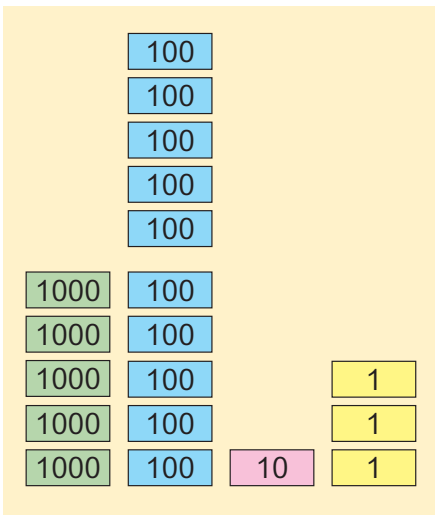
①



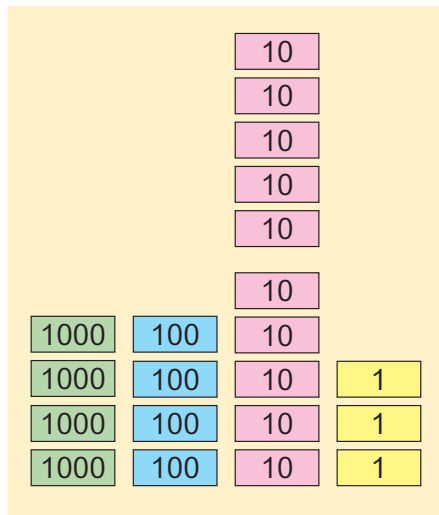
②



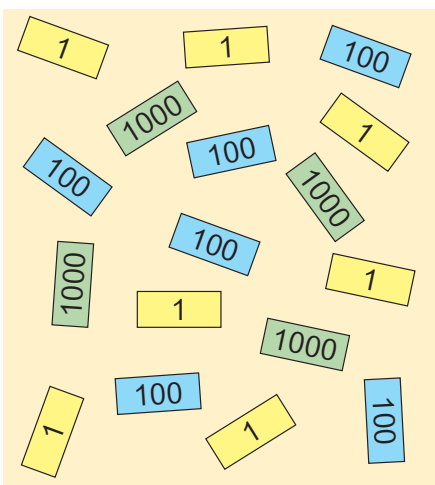
③



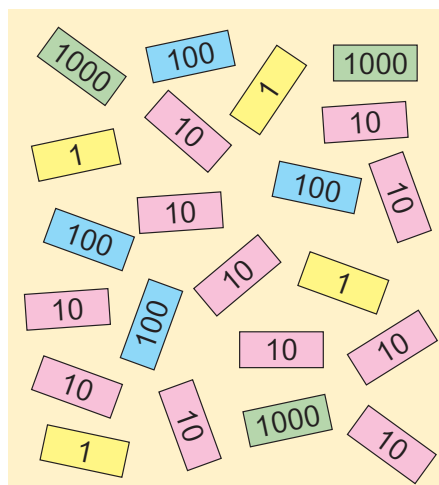
④



⑤



⑥



3 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່ .

① ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 1000 ມີ 4 ບັດ, 100 ມີ 3 ບັດ ແລະ 1 ມີ 9 ບັດແມ່ນ .

② 4025 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 1000 ມີ ບັດ, 10 ມີ ບັດ ແລະ 1 ມີ ບັດ.

③ 6050 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 1000 ມີ ບັດ, 10 ມີ ບັດ.

4 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຫຼັກຫົວພັນແມ່ນ 1, ຫຼັກຫົວຮ້ອຍແມ່ນ 6, ຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ 5 ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ 1 ເປັນຕົວເລກ.

5 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກຢູ່ໃນ ເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
3240 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ
3000 ກັບ 200 ກັບ 40.

$$3240 = \text{} + \text{} + \text{}$$

6 ຈົ່ງຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$ ໃສ່ບ່ອນ

① 6000.....5990

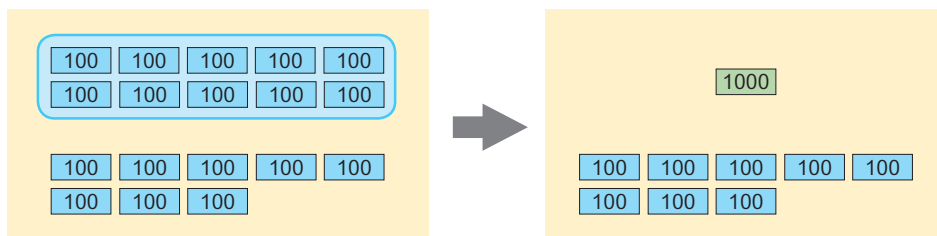
② 3069.....3078

③ 8397.....8402

④ 6279.....6273

3 ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນ 18 ບັດເປັນເທົ່າໃດ?

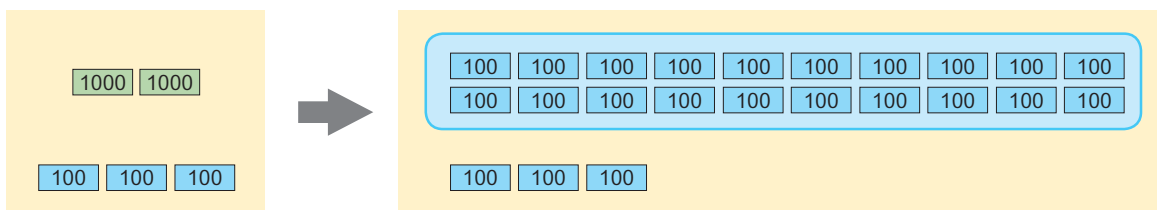
ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນ 10 ບັດ ເປັນເທົ່າໃດ?



100 ມີ 18 ບັດ < 100 ມີ 10 ບັດ >
 100 ມີ 8 ບັດ >

4 2300 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ຈັກບັດ?

2000 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ຈັກບັດ?

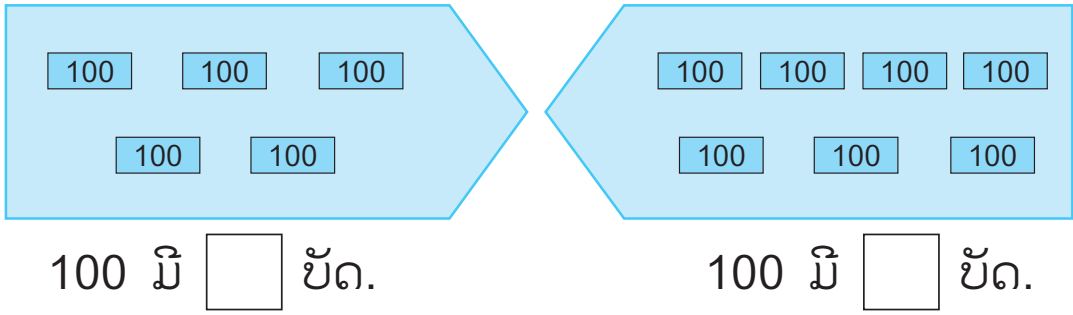


2300 < 2000 → 100 ມີ 20 ບັດ > 100 ມີ ບັດ.
 300 → 100 ມີ 3 ບັດ

7 ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້

- ① ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນ 46 ບັດແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ② ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນ 30 ບັດແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ③ 5700 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນຈັກບັດ?
- ④ 9000 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນຈັກບັດ?

5 ຈົ່ງຄິດໄລ່ $500 + 700$.



ວິທີຄິດ

ຄິດໄລ່ໂດຍອີງໃສ່ 100

1 ການຄິດໄລ່ $500 + 700$ ຖ້າຄິດໄລ່ໂດຍອີງໃສ່ 100 ຈະເປັນການຄິດໄລ່ແນວໃດ? ຄໍາຕອບແມ່ນເທົ່າໃດ?

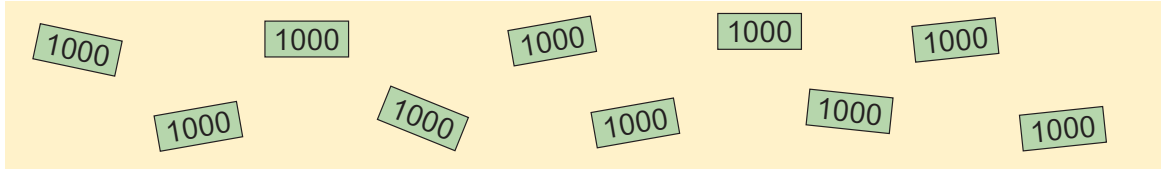
$500 + 700 = \square$
 100 ມີ 5 ບັດ 100 ມີ 7 ບັດ 100 ແມ່ນ $\square + \square = \square$ ເປັນ \square ບັດ

2 ການຄິດໄລ່ $1300 - 400$ ໂດຍອີງໃສ່ 100 ເປັນການຄິດໄລ່ແນວໃດ? ຄໍາຕອບແມ່ນເທົ່າໃດ?

$1300 - 400 = \square$
 100 ມີ 13 ບັດ 100 ມີ 4 ບັດ 100 ແມ່ນ $\square - \square = \square$ ເປັນ \square ບັດ

8 ຈົ່ງຄິດໄລ່ໂດຍອີງໃສ່ 100

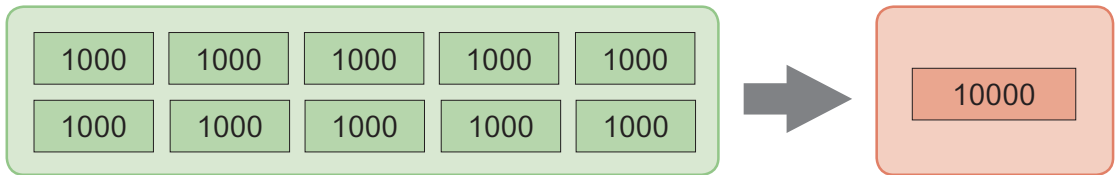
- ① $500 + 300$
- ② $800 + 700$
- ③ $300 + 900$
- ④ $900 - 600$
- ⑤ $1000 - 800$
- ⑥ $1200 - 400$



6 ຈຳນວນທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງແມ່ນເທົ່າໃດ?

1 1000 ມີຈັກບັດ?

1000 ມີ 10 ບັດ ຊຽນເປັນ 10000 ອ່ານວ່າ **ສິບພັນ**.



2 ຍັງອີກເທົ່າໃດຖ້ານັບຈາກ 9000 ຈຶ່ງເປັນ 10000?

3 ຈຶ່ງສັງເກດເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

- ① 1 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດ ແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ② ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍ
 ①, ② ແລະ ③ ແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ③ ຈຶ່ງແຕ້ມ \uparrow ໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນທີ່ສະແດງ
 7200 ແລະ 9800

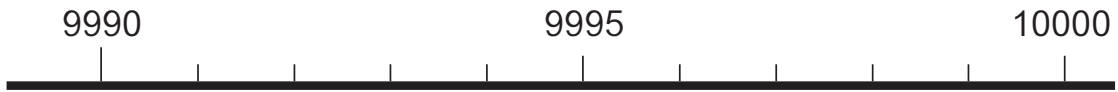
ສັງເກດຂີດໝາຍແຕ່ 0 ຫາ 1000 ມີຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ.



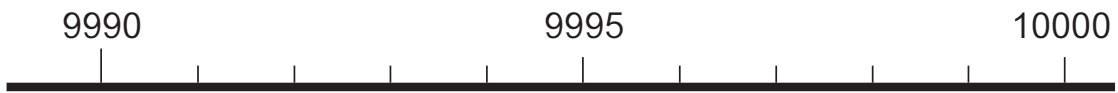
1 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດແມ່ນເທົ່າໃດນໍ

4 ຈົ່ງສັງເກດເສັ້ນຈຳນວນແຕ່ລະເສັ້ນ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມ

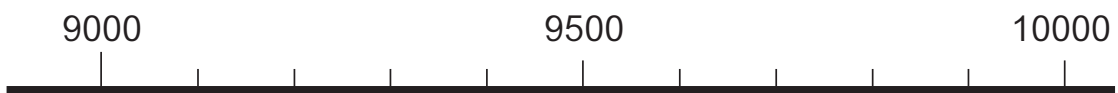
① ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 10000 ຢູ່ 1 ແມ່ນເທົ່າໃດ?



② ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 10000 ຢູ່ 10 ແມ່ນເທົ່າໃດ?

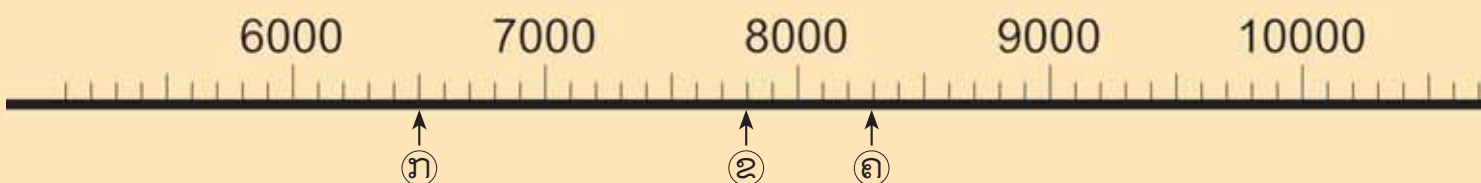
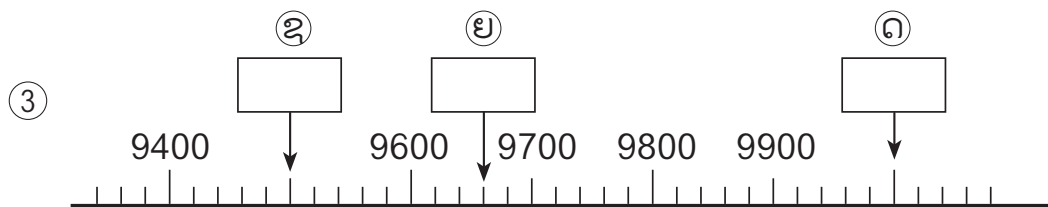
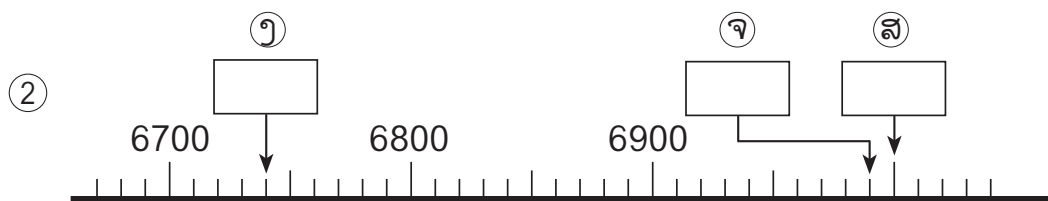
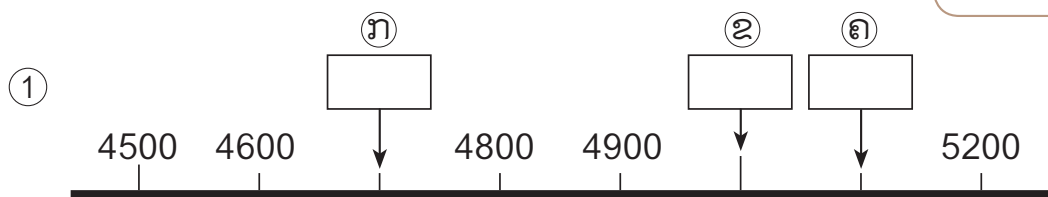


③ ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 10000 ຢູ່ 100 ແມ່ນເທົ່າໃດ?



9 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

1 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດແມ່ນເທົ່າໃດ?



2

ການບວກຈຳນວນຫຼາຍ

1

ຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $365 + 472$

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
100 100 100	10 10 10 10 10 10	1 1 1 1 1
100 100 100 100	10 10 10 10 10 10 10	1 1

	3	6	5
+	4	7	2
<hr/>			

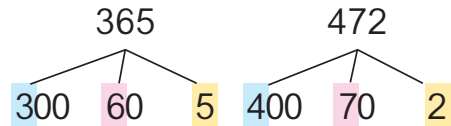
ຕ່າງຈາກ
ຢູ່ບ່ອນໃດ?

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$



ວິທີຄິດ

ດັ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມາ ການຄິດໄລ່ຕາມ
ທາງຕັ້ງແມ່ນຄິດໄລ່ໄປແຕ່ລະຫຼັກ.



ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກບວກທີ່ຢູ່ໃນແຕ່ລະຫຼັກ.

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ $5 + 2 = \square$

ຫຼັກຫົວສິບ $6 + 7 = \square$

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ $3 + 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 365 \\ + 472 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

ຈື່ 1 ໃສ່ 3 ບວກ 4 ເປັນ \square

1

ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $243 + 626$

② $327 + 142$

③ $508 + 471$

② $327 + 164$

② $418 + 59$

③ $34 + 592$

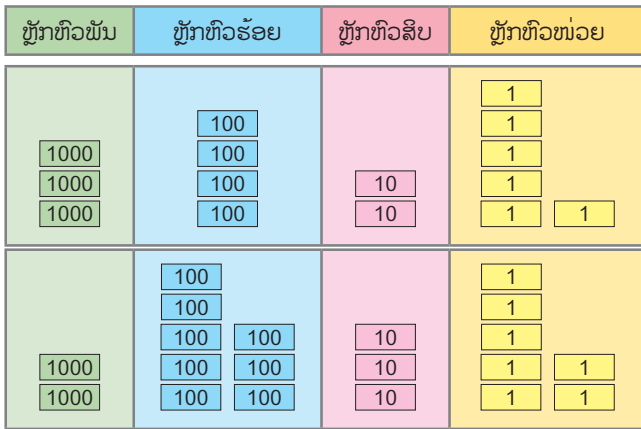
① $582 + 235$

② $196 + 138$

③ $397 + 205$

2

ມາຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $3426 + 2837$



	3	4	2	6
+	2	8	3	7
<hr/>				

ຄໍາຕອບແມ່ນ
ປະມານເທົ່າໃດ?



1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກບວກທີ່ຢູ່ໃນແຕ່ລະຫຼັກ.

- ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ $6 + 7 = \square$
- ຫຼັກຫົວສິບ $2 + 3 = \square$
- ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ $4 + 8 = \square$
- ຫຼັກຫົວພັນ $3 + 2 = \square$

	1		1	
	3	4	2	6
+	2	8	3	7
<hr/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ຈີ່ 1 ໃສ່ 3
ບວກ 2 ເປັນ

ຈີ່ 1 ໃສ່ 2
ບວກ 3 ເປັນ

ການບວກຈໍານວນຕາມທາງຕັ້ງ ເຖິງວ່າຈໍານວນຈະຫຼາຍກໍຕາມ
ການຄິດໄລ່ກໍຕ້ອງປະຕິບັດຕາມລໍາດັບແຕ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍຂຶ້ນໄປ.

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① $1532 + 2741$
- ② $6147 + 2635$
- ③ $5073 + 2961$
- ④ $2643 + 526$
- ⑤ $4382 + 917$
- ⑥ $846 + 3721$
- ⑦ $582 + 6724$
- ⑧ $537 + 842$
- ⑨ $391 + 710$

3

ການລົບຈຳນວນຫຼາຍ

1

ຈົ່ງຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $356 - 124$

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
100 100 100	10 10 10 10 10	1 1 1 1 1 1

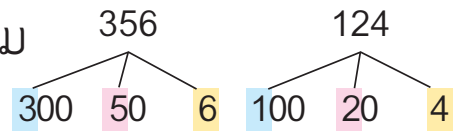
	3	5	6
-	1	2	4

ຕ່າງຈາກ $\begin{array}{r} 356 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
ຢູ່ບ່ອນໃດ?



ວິທີຄິດ

ດັ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ການຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງແມ່ນຈະຄິດໄລ່ໄປແຕ່ລະຫຼັກ.



1

ຈົ່ງລົບເລກທີ່ຢູ່ໃນແຕ່ລະຫຼັກ.

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ $6 - 4 = \square$

ຫຼັກຫົວສິບ $5 - 2 = \square$

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ $3 - 1 = \square$

ຈຳນວນທີ່ຢູ່ແຕ່ລະຫຼັກແມ່ນສາມາດລົບໄດ້ບໍ່?



2

ຈົ່ງອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $2574 - 1432$

	2	5	7	4
-	1	4	3	2

1

ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $765 - 413$

② $587 - 324$

③ $639 - 238$

④ $283 - 240$

⑤ $925 - 915$

⑥ $473 - 471$

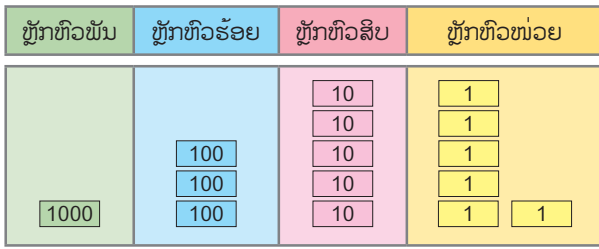
⑦ $3647 - 1526$

⑧ $6837 - 2534$

⑨ $5920 - 5610$

2

ຈົ່ງຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $1356 - 184$



	1	3	5	6
-		1	8	4
<hr/>				

ບໍ່ສາມາດລົບ 8 ອອກ
ຈາກ 5

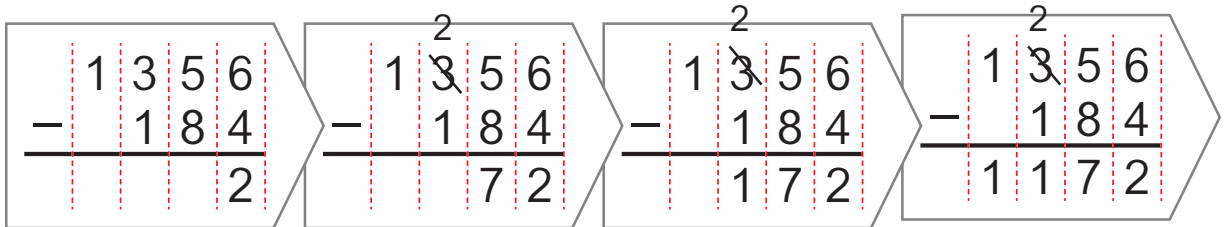


1 ມີການຍືມຢູ່ຫຼັກໃດ?

ວິທີຄິດ

ດັ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ເມື່ອຈຳນວນໃນຫຼັກໃດ ບໍ່ສາມາດ
ລົບໄດ້ ຕ້ອງໄດ້ຍືມ 10 ຈາກຫຼັກທີ່ໃຫຍ່ກວ່າ.

2 ວິທີຄິດໄລ່ $1356 - 184$ ຕາມທາງຕັ້ງ.



3 ຈົ່ງອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ
ຂອງ $3204 - 1568$

	3	2	0	4
-	1	5	6	8
<hr/>				

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① $283 - 175$ ② $625 - 373$ ③ $542 - 463$
- ④ $1246 - 182$ ⑤ $1574 - 629$ ⑥ $3428 - 845$
- ⑦ $7835 - 7192$ ⑧ $3257 - 2813$ ⑨ $5293 - 4675$

3

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ
 $1502 - 384$

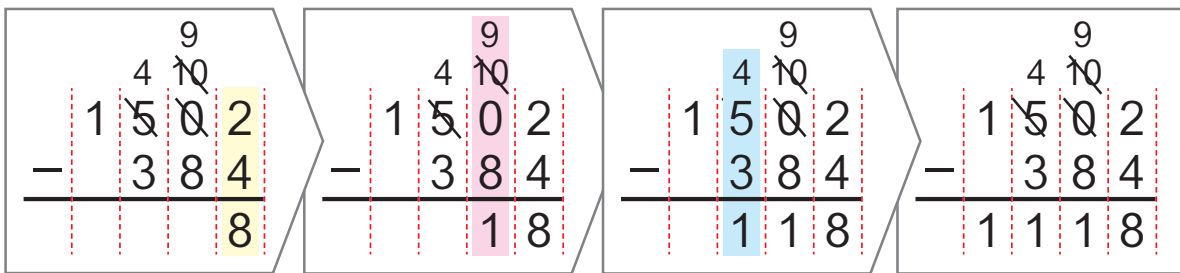
	1	5	0	2
-		3	8	4
<hr/>				

★ 1 ມີການຍົມຢູ່ຫຼັກໃດ?

ວິທີຄິດ

ດັ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ, ໃນເວລາທີ່ບໍ່ສາມາດລົບກັນຢູ່
ຫຼັກນັ້ນ, ຈະຕ້ອງໄດ້ຍົມ 10 ຈາກຫຼັກທີ່ຫຼາຍກວ່າຖັດໄປ
ມາໃສ່. ເວລາຫຼັກທີ່ຫຼາຍກວ່າຖັດໄປແມ່ນເລກ 0,
ຈະຕ້ອງໄດ້ຍົມຈາກຫຼັກທີ່ໃຫຍ່ກວ່ານັ້ນຖັດໄປອີກມາໃສ່.

★ 2 ວິທີຄິດໄລ່ $1502 - 384$ ຕາມທາງຕັ້ງ.



$12 - 4 = 8$

$9 - 8 = 1$

$4 - 3 = 1$

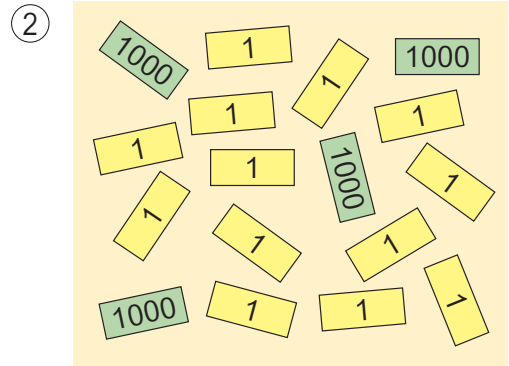
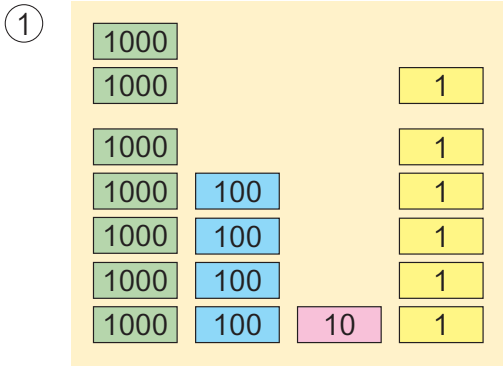
ການລົບເລກຕາມທາງຕັ້ງ ເຖິງວ່າຈະມີຫຼາຍຫຼັກກໍຕາມ
ຕ້ອງຂຽນໃຫ້ຊື່ກັນແລ້ວລົບຈາກທົ່ວໜ່ວຍໄປ.

⚠ 1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

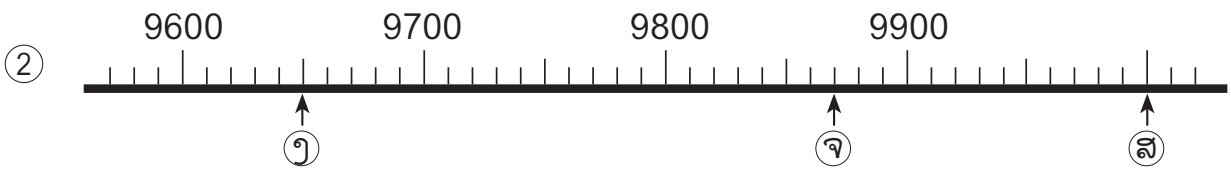
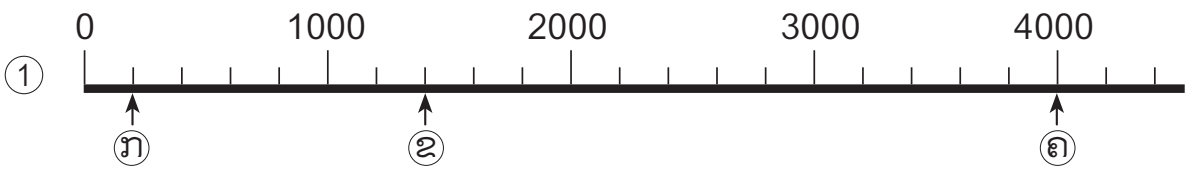
- ① $604 - 275$ ② $400 - 193$ ③ $203 - 185$
- ④ $3504 - 1256$ ⑤ $7035 - 2493$ ⑥ $2006 - 1347$
- ⑦ $5406 - 239$ ⑧ $1046 - 572$ ⑨ $1000 - 496$

ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຕໍ່ໄປນີ້ເປັນຕົວເລກ.



2 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍແຕ່ ໓ ຫາ ໖ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| ① $504 + 361$ | ② $1723 + 3154$ | ③ $2694 + 4503$ |
| ④ $7614 + 859$ | ⑤ $370 + 5134$ | ⑥ $851 + 674$ |
| ⑦ $538 - 407$ | ⑧ $4260 - 1250$ | ⑨ $694 - 378$ |
| ⑩ $1248 - 815$ | ⑪ $6704 - 2931$ | ⑫ $1805 - 436$ |

4 ຈົ່ງສ້າງ 10 ປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ມີຜົນບວກ
ເທົ່າກັບ 10000

$$\square + \square = 10000$$

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ມາວັດແທກຄວາມຍາວຂອງສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

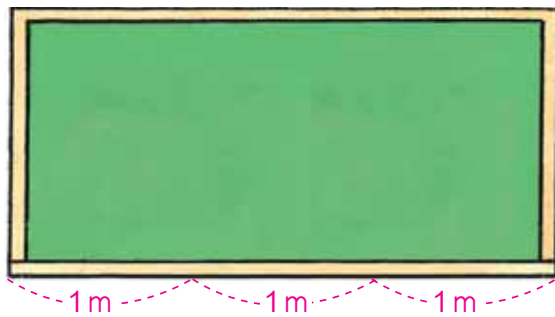


ຍ້ອນວ່າຄວາມຍາວ ເທື່ອຂອງ 1 cm ຈຶ່ງເປັນ cm



ຍ້ອນວ່າ cm ກັບ mm ຄວາມຍາວຈຶ່ງເປັນ
 cm mm

- ຈຶ່ງຊອກລວງຍາວຂອງກະດານ.



ຍ້ອນວ່າລວງຍາວ ເທື່ອຂອງ 1 m ຈຶ່ງເປັນ m

- ມາຂຽນຈຳນວນໃຫ້ຖືກຕ້ອງໃສ່

① 9 cm 6 mm = mm

② 205 cm = m cm

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບອຸປະກອນວັດແທກ ແລະ ສະແດງຫົວໜ່ວຍທີ່ຍາວກວ່າຜ່ານມາ.

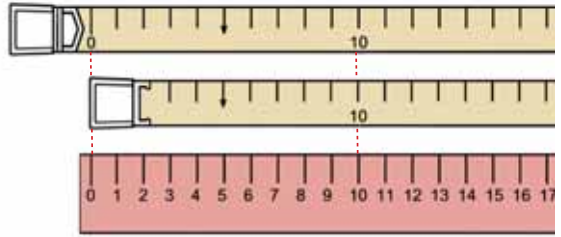


1 ວິທີວັດແທກຄວາມຍາວໂດຍໃຊ້ແມັດກໍ່

1 ເບິ່ງຮູບແມັດກໍ່ທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມ ແລ້ວຄິດວິທີອ່ານຂີດໝາຍ.



ແມັດກໍ່ມີທັງແບບມີຂີດໝາຍ 0 ແລະ ບໍ່ມີຂີດໝາຍ 0



1 ຢູ່ແມັດກໍ່ລຸ່ມນີ້ ຂີດໝາຍຢູ່ ໓ ແມ່ນຈັກ m ຈັກ cm ?

ຂີດໝາຍ ໓ ແມ່ນຢູ່ລະຫວ່າງຈັກ m ກັບຈັກ cm?



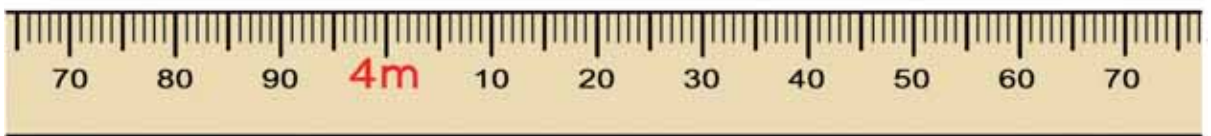
ນາງນາລີ

2 ຢູ່ແມັດກໍ່ລຸ່ມນີ້ ຂີດໝາຍ ໒, ໓, ໑ ແຕ່ລະຈຸດມີຈັກ m ຈັກ cm?

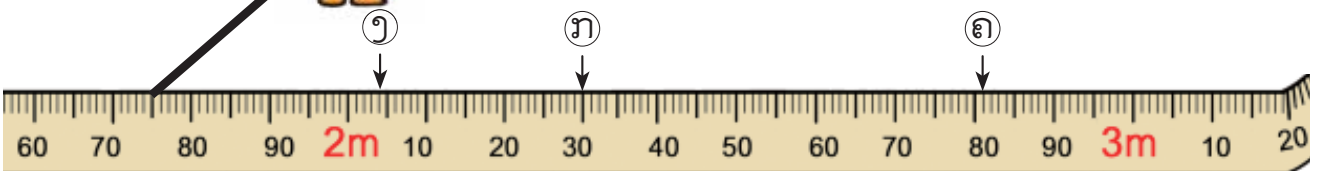
ໃນເວລາທີ່ວັດແທກຄວາມຍາວທີ່ຍາວຫຼາຍໆນັ້ນ ຖ້າຫາກໃຊ້ແມັດກໍ່ວັດແທກກໍ່ຈະສະດວກຂຶ້ນ.

1 ຈົ່ງແຕ້ມ ↓ ໃສ່ຂີດໝາຍທີ່ສະແດງຄວາມຍາວ ① ຫາ ③

- ① 4 m 20 cm ② 3 m 85 cm ③ 4 m 7 cm

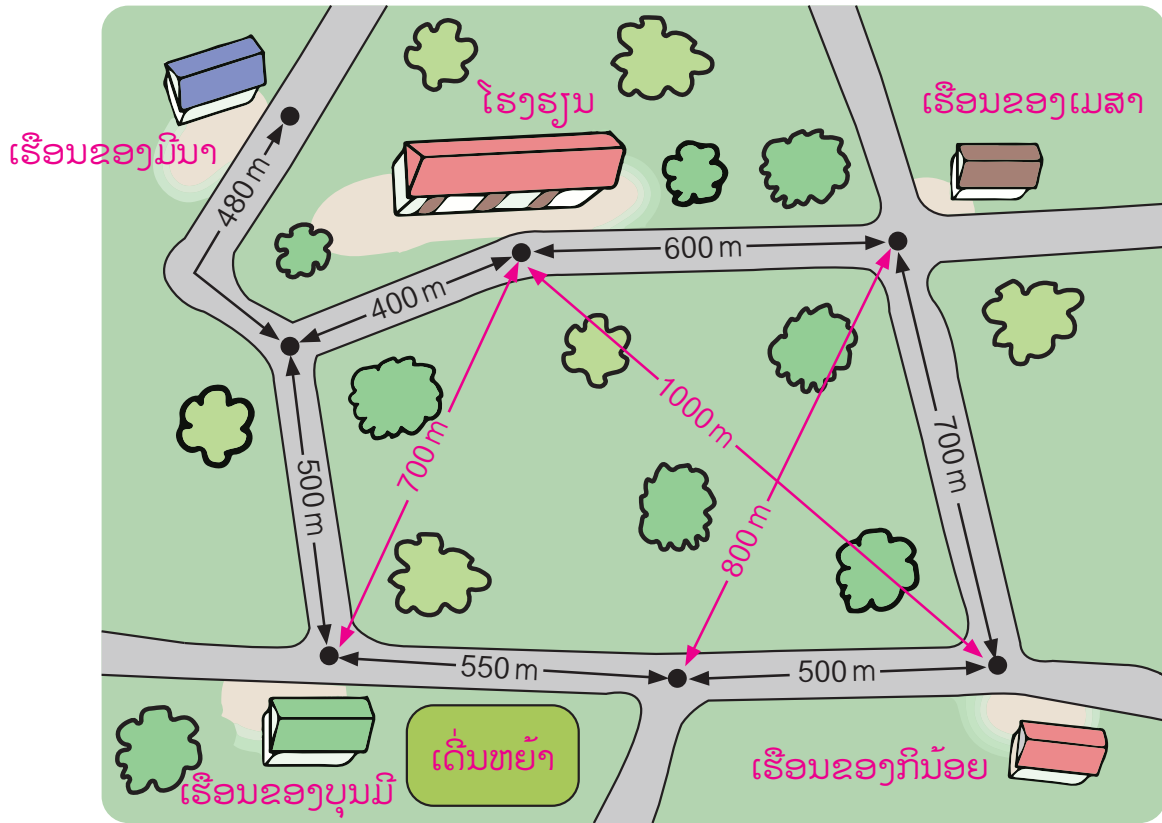


ຄວາມຍາວແມ່ນ 1 m 75 cm.



2

ຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວ km

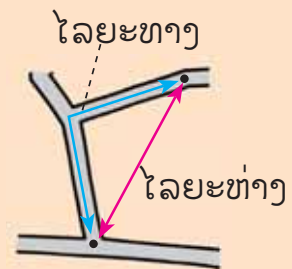


1

ຢູ່ໃນຮູບຂ້າງເທິງນັ້ນແທກຊື່ຈາກເຮືອນບຸນມິຫາໂຮງຮຽນ ມີຈັກ m? ຄວາມຍາວທີ່ແທກຕາມເສັ້ນທາງແຕ່ເຮືອນ ບຸນມິຫາໂຮງຮຽນມີຈັກ m?

- ຄວາມຍາວທີ່ແທກຊື່ m.
- ຄວາມຍາວທີ່ແທກຕາມເສັ້ນທາງ m.

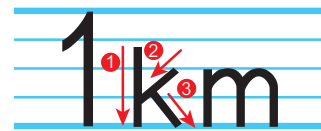
ຄວາມຍາວທີ່ແທກຊື່ ເອີ້ນວ່າ **ໄລຍະຫ່າງ**.
 ຄວາມຍາວທີ່ແທກຕາມເສັ້ນທາງແຕ່ເຮືອນ ບຸນມິຫາໂຮງຮຽນ ເອີ້ນວ່າ **ໄລຍະທາງ**.



- 1 ✨ ໄລຍະຫ່າງຈາກເຮືອນຂອງກິນ້ອຍ ຫາໂຮງຮຽນມີຈັກ m? ໃນເວລາທີ່ໄປຕາມເສັ້ນທາງແຕ່ເຮືອນກິນ້ອຍ ໄປຜ່ານເຮືອນເມສາ ມີຈັກ km? ໄປຜ່ານເຮືອນບຸນມີ ມີຈັກ km?

1000 m ເອີ້ນວ່າ 1 **ກິໂລແມັດ** ຊຽນດ້ວຍ 1 km. ໃນເວລາສະແດງຄວາມຍາວຫຼາຍໆນັ້ນແມ່ນໃຊ້ຫົວໜ່ວຍກິໂລແມັດ (km).

1 km = 1000 m



- 2 ✨ ໄລຍະທາງແຕ່ເຮືອນຂອງກິນ້ອຍ ຫາໂຮງຮຽນ ມີຈັກ km ກັບຈັກ m?

1000 m = 1 km
ຍ້ອນວ່າ...



ທ້າວບຸນມີ

- 3 ✨ ໄລຍະທາງແຕ່ເຮືອນບຸນມີ ຫາ ເຮືອນກິນ້ອຍແມ່ນ 1 km 50 m. ຖາມວ່າ 1 km 50 m ມີຈັກ m?

ຖ້າຄິດວ່າ

km			m
1	0	5	0



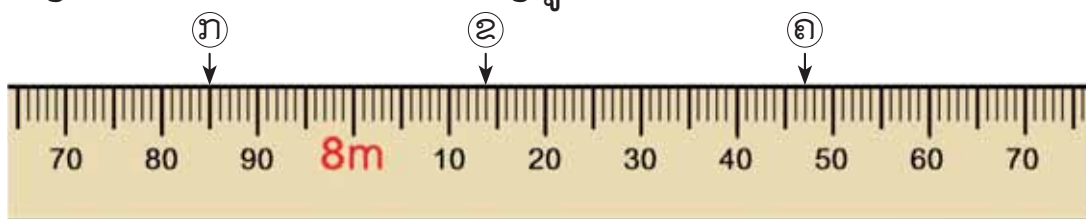
- 1 ⚠️ ຈົ່ງເບິ່ງຮູບຢູ່ໜ້າ 76 ແລ້ວຕອບຄໍາຖາມ.

- ① ໄລຍະແຕ່ເຮືອນຂອງເມສາຫາເດີນຫຍ້ານັ້ນມີໄລຍະທາງຍາວກວ່າໄລຍະຫ່າງມີຈັກ m?
- ② ອອກຈາກເຮືອນກິນ້ອຍໄປ ຜ່ານເຮືອນບຸນມີແລ້ວໄປຫາເຮືອນມີນາໄລຍະທາງມີຈັກ m? ແລະ ມີຈັກ km ກັບຈັກ m?

ສະຫຼຸບ

1

ຈົ່ງອ່ານຄວາມຍາວທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍ ↓



2

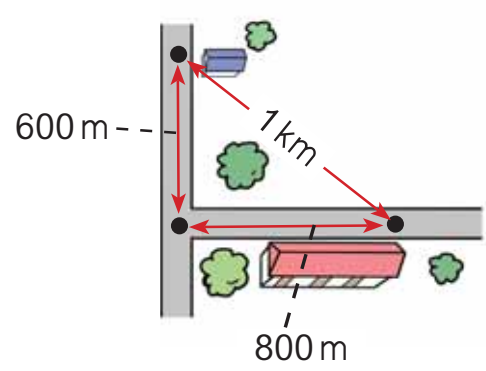
ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວໃສ່ໃນ ()

- ① ລວງກວ້າງຂອງໂຕະນັກຮຽນ. 40 ()
- ② ຄວາມກວ້າງຂອງທາງ. 7 ()
- ③ ຄວາມໜາຂອງປື້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດ ປ.3. 15 ()
- ④ ໄລຍະທາງແຕ່ເຮືອນຫາໂຮງຮຽນ. 2 ()

3

ຈົ່ງເບິ່ງຮູບແລ້ວຕອບຄໍາຖາມ.

- ① ໄລຍະທ່າງແຕ່ເຮືອນຫາໂຮງຮຽນ ມີຈັກ m?
- ② ໄລຍະທາງແຕ່ເຮືອນຫາໂຮງຮຽນ ມີຈັກ m? ແລະ ມີຈັກ km ກັບຈັກ m?



4

ຈົ່ງຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

- ① 1 km = m
- ② 4000 m = km
- ③ 1 km 500 m = m
- ④ 2800 m = km m
- ⑤ 3070 m = km m
- ⑥ 5 km 60 m = m



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ມາຄິດໄລ່ເລກຕາມທາງຕັ້ງນຳກັນ

① $154 + 235$

② $215 + 467$

③ $135 + 482$

④ $652 + 75$

⑤ $186 + 648$

⑥ $613 + 524$

⑦ $765 - 423$

⑧ $587 - 320$

⑨ $693 - 365$

⑩ $638 - 271$

⑪ $349 - 173$

⑫ $734 - 258$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ວ່າມີເສດ ຫຼື ບໍ່ມີເສດ ພ້ອມທັງ ຂຽນຕົວເສດນຳ.

① $24 \div 4$

② $7 \div 2$

③ $42 \div 6$

④ $54 \div 9$

⑤ $48 \div 6$

⑥ $8 \div 3$

⑦ $31 \div 7$

⑧ $48 \div 8$

⑨ $30 \div 5$

⑩ $63 \div 7$

⑪ $15 \div 4$

⑫ $40 \div 9$

3 ໃຫ້ຕື່ມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່

① $8 \times 4 = 8 \times 3 + \square$

② $8 \times 4 = 8 \times 5 - \square$

③ $8 \times 4 = 4 \times \square$

4 ຢາຍເຂົ້າໜົມໃຫ້ 7 ຄົນ, ຄົນລະ 10 ກ້ອນ ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?

ບົດທີ 8 ການຄູນຕາມທາງຕັ້ງ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ຄິດຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາກ່ຽວກັບການຄູນ ແລ້ວຊອກຄຳຕອບຂອງ ① ຫາ ⑥ ຢູ່ໃນຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້.

- ① 3×8
- ② 7×4
- ③ 8×3
- ④ 10×6
- ⑤ 11×9
- ⑥ 12×3

ຖ້າຂະຫຍາຍຕາຕະລາງລົງໄປດ້ານລຸ່ມຕົວຕັ້ງຄູນຈະເປັນແນວໃດ?




		ຕົວຄູນ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ຕົວຄູ່	1										
	2										
	3								①		
	4										
	5										
	6										
	7				②						
	8			③							
	9										
	10						④				
	11									⑤	
	12			⑥							
		⋮									
23											
		⋮									
312											
		⋮									

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີຄິດໄລ່ເລກຄູນທີ່ຕົວຕັ້ງຄູນແມ່ນຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ ແລະ 3 ຕົວເລກ.

1 ການຄູນກັບຫົວສິບ ແລະ ຫົວຮ້ອຍ

 ໃນ ແມ່ນສາມາດຂຽນຈຳນວນໃສ່ໄດ້ ຫຼາກຫຼາຍ

ໃນ 1 ຖົງ ມີໝາກກ້ຽງ ໜ່ວຍ.
 ຖ້າມີ 3 ຖົງ ໝາກກ້ຽງທັງໝົດ
 ຈະມີຈັກໜ່ວຍ?
 \times 3 = 15 ຄຳຕອບ 15 ໜ່ວຍ.

ປຸງນຈຳນວນເປັນ



1 ໃນ 1 ຖົງມີໝາກກ້ຽງ 20 ໜ່ວຍ.
 ໝາກກ້ຽງ 3 ຖົງຈະມີທັງໝົດຈັກໜ່ວຍ?

★ 1 ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____

\times =

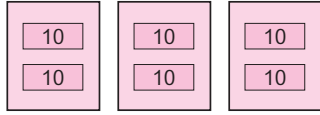
★ 2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.

ວິທີຄິດ

ໃນການຄູນຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຕົວເລກກັບຈັກ 10 ໃຫ້ຄິດ
 ວ່າ 10 ຈະເປັນຈັກເທື່ອ.



ຍ້ອນວ່າ 20 ແມ່ນ
ຈຳນວນ 10 ລວມ
ກັນ 2 ເທື່ອ.



ຍ້ອນວ່າ 2×3 ແມ່ນ 6
ຈຶ່ງເປັນ 10 ມີ 6 ເທື່ອ.

$$2 \times 3 = 6$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$2 \times 3 = 6$$

↓ 10 ເທື່ອ ↓ 10 ເທື່ອ

$$20 \times 3 = 60$$

ຖ້າຕົວຕັ້ງຄູນເພີ່ມເປັນ 10 ເທື່ອ,
ຜົນຄູນກໍຈະເພີ່ມເປັນ 10 ເທື່ອເຊັ່ນກັນ.



ຈຶ່ງຄິດໄລ່.

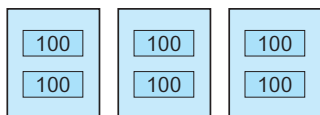
- ① 30×3 ② 90×4 ③ 70×9 ④ 80×7



ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ 200×3



ຍ້ອນວ່າ 200 ແມ່ນ
ຈຳນວນ 100 ລວມ
ກັນ ເທື່ອ.



ຍ້ອນວ່າ 2×3 ແມ່ນ 6
ຈຶ່ງເປັນ 100 ມີ 6 ເທື່ອ.

$$2 \times 3 = 6$$

$$200 \times 3 = 600$$

$$2 \times 3 = 6$$

↓ 100 ເທື່ອ ↓ 100 ເທື່ອ

$$200 \times 3 = 600$$

ຖ້າຕົວຕັ້ງຄູນເປັນ 100 ເທື່ອ,
ຜົນຄູນກໍຈະເປັນ 100 ເທື່ອເຊັ່ນກັນ.



ຈຶ່ງຄິດໄລ່.

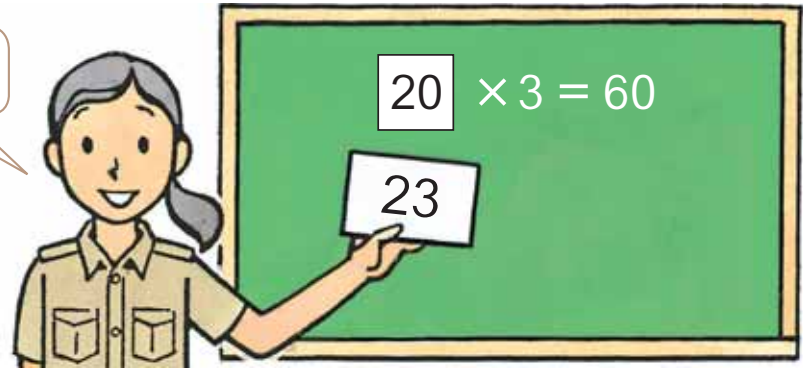
- ① 100×7 ② 200×4 ③ 600×3 ④ 400×9
⑤ 300×5 ⑥ 900×8 ⑦ 500×5 ⑧ 800×5

2 ການຄູນຈຳນວນ 2 ຫຼັກກັບຈຳນວນ 1 ຫຼັກ

ໃນ ແມ່ນສາມາດຂຽນຈຳນວນໃສ່ໄດ້ ຫຼາກຫຼາຍ.



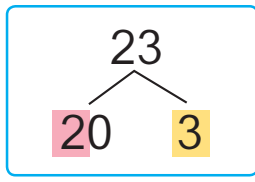
ປ່ຽນຈຳນວນເປັນ 23



1 ມາຄິດກ່ຽວກັບວິທີຄິດໄລ່ 23×3

ວິທີຄິດ

ແຍກຕົວຕັ້ງຄູນອອກເປັນ 20 ກັບ 3 ແລ້ວຄິດໄລ່.



1 ມາເວົ້າວິທີຄິດໄລ່ໃນຮູບ ແລະ ປະໂຫຍກສັນຍະລັກລຸ່ມນີ້.

ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
10 10	1 1 1
10 10	1 1 1
10 10	1 1 1

23×3

20×3 3×3

23×3 $\left\{ \begin{array}{l} 20 \times 3 = 60 \\ 3 \times 3 = 9 \end{array} \right.$

ລວມເປັນ 69

23×3 ແມ່ນຈະແຍກ 23 ອອກເປັນ 20 ກັບ 3 ແລ້ວຄິດໄລ່.

23×3 $\left\{ \begin{array}{l} 20 \times 3 = 60 \\ 3 \times 3 = 9 \end{array} \right. \rightarrow 69$

2 ເບິ່ງການອະທິບາຍລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ 23×3 ຕາມທາງຕັ້ງ.

$$23 \times 3$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$3 \times 3 = 9$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 9 \dots 3 \times 3 \\ 60 \dots 20 \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 23×3

ຂຽນຫຼັກໃຫ້ເຊິ່ງກັນຕາມທາງຕັ້ງ.

ຄິດໄລ່ເລີ່ມຈາກຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ ໄປຕາມລຳດັບ.

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ


$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$3 \times 3 = 9$
ຂຽນ 9 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ.

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$3 \times 2 = 6$
ຂຽນ 6 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວສິບ.

 ຖ້າໃຊ້ສູດຄູນຂອງຕົວຄູນ, ຈະສາມາດຄິດໄລ່ໄດ້ດ້ວຍການຄູນໄປເທື່ອລະຫຼັກໄດ້.

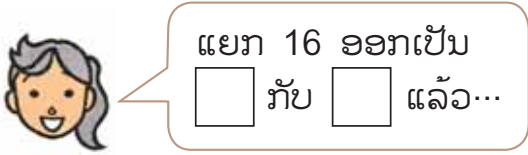
1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① 32×3
- ② 13×3
- ③ 34×2
- ④ 31×3
- ⑤ 43×2
- ⑥ 12×4
- ⑦ 20×4
- ⑧ 30×3

2 ມີໝາກກ້ວຍ 2 ຖົງ ແຕ່ລະຖົງມີ 24 ໜ່ວຍ ໝາກກ້ວຍທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?

3 ມາຄິດໄລ່ 16×4 ຕາມທາງຕັ້ງ.

1 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ນຳກັນ.



$$\begin{array}{r}
 10 \times 4 = \square \\
 6 \times 4 = \square \\
 \hline
 \text{ລວມເປັນ } \square
 \end{array}$$

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ 16×4 ຕາມທາງຕັ້ງ.

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 24 \dots 6 \times 4 \\
 40 \dots 10 \times 4 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 16×4

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$4 \times 6 = 24$
 ຂຽນ 4 ໃສ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.
 ຈີ້ 2 ໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ.

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

$4 \times 1 = 4$
 ບວກ 2 ທີ່ຈີ້ໃສ່ 4 ເປັນ 6
 ຂຽນ 6 ໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ.

ການຈີ້ 2 ໃສ່
 ຫຼັກຫົວສິບ

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

ຖ້າຂຽນ
 ນ້ອຍໆໄວ້
 ກໍຈະບໍ່ລືມ

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① 28×3 ② 13×7 ③ 26×3 ④ 17×4
 ⑤ 12×8 ⑥ 49×2 ⑦ 35×2 ⑧ 16×5

4 ຫ້າວວັນເອົາກຸ້ງໃສ່ຖົງລະ 23 ໂຕ, ລາວເຮັດເປັນ 4 ຖົງ. ກຸ້ງທັງໝົດມີຈັກໂຕ?

4

ມາຄິດໄລ່ 42×3 ແລະ 58×3 ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 42×3

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \dots 2 \times 3 \\ 120 \dots 40 \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$



ຄໍາຕອບກາຍ
ເປັນ 3 ຫຼັກ.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$$3 \times 2 = 6$$

ຂຽນ 6 ໃສ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

$$3 \times 4 = 12$$

ຂຽນ 1 ໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ.

② 58×3

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 24 \dots 8 \times 3 \\ 150 \dots 50 \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$$3 \times 8 = 24$$

ຂຽນ 4 ໃສ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.
ຈີ່ 2 ໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ.

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

$$3 \times 5 = 15$$

ບວກ 2 ທີ່ຈີ່ໃສ່ 15 ເປັນ 17
ຂຽນ 1 ໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ.

5

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 83×3

② 72×4

③ 61×7

④ 90×6

⑤ 79×3

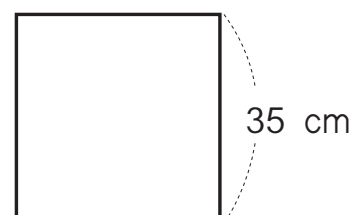
⑥ 49×8

⑦ 83×9

⑧ 72×5

6

ຮູບຈະຕຸລັດມີຂ້າງໜຶ່ງຍາວ 35 cm
ຄວາມຍາວອ້ອມຮອບ (ລວງຮອບ)
ຂອງມັນມີຈັກ cm?



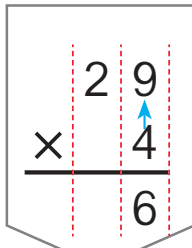
5 ມາຄິດໄລ່ 29×4 ແລະ 76×4 ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 29×4

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline 36 \dots 9 \times 4 \\ 80 \dots 20 \times 4 \\ \hline 116 \end{array}$$



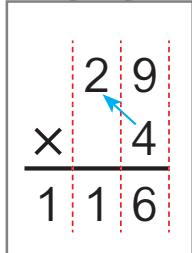
ມັນຕ່າງກັບການ
ຄິດໄລ່ຜ່ານມາ
ຢູ່ບ່ອນໃດ?



ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ

$$4 \times 9 = 36$$

ຂຽນ 6 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ.
ຈີ່ 3 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວສິບ.



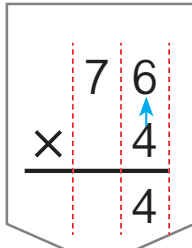
ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

$$4 \times 2 = 8$$

ບວກ 3 ທີ່ຈີ່ໃສ່ 8 ເປັນ 11
ຂຽນ 1 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວຮ້ອຍ.

② 76×4

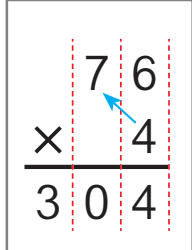
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline 24 \dots 6 \times 4 \\ 280 \dots 70 \times 4 \\ \hline 304 \end{array}$$



ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ

$$4 \times 6 = 24$$

ຂຽນ 4 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ.
ຈີ່ 2 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວສິບ.



ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

$$4 \times 7 = 28$$

ບວກ 2 ທີ່ຈີ່ໃສ່ 28 ເປັນ 30
ຂຽນ 3 ໃສ່ຫຼັກທົ່ວຮ້ອຍ.

7 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 16×8

② 24×4

③ 35×3

④ 15×7

⑤ 58×9

⑥ 86×6

⑦ 67×3

⑧ 75×8

8 ມີສິດຄ້າ 9 ກັບ ແຕ່ລະກັບມີສິດຄ້າ 12 ກ້ານ.
ສິດຄ້າທັງໝົດມີຈັກກ້ານ?



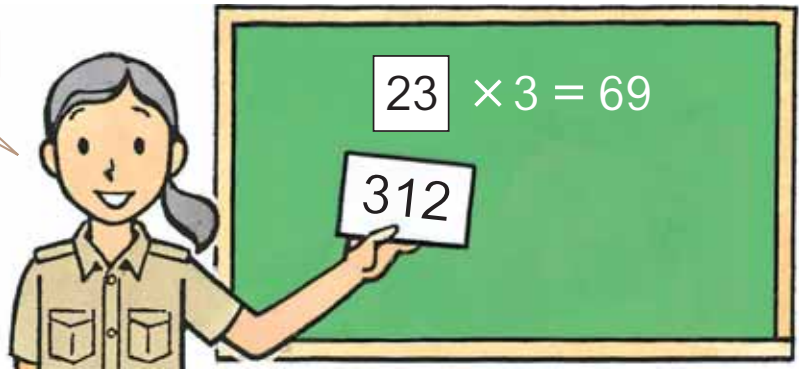
3

ການຄູນຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກກັບຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຕົວເລກ



ໃນ ແມ່ນສາມາດຂຽນຈຳນວນໃສ່ໄດ້ຫຼາກຫຼາຍ.

ປຸງຈຳນວນເປັນ 312

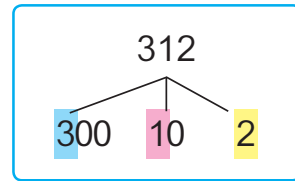


1

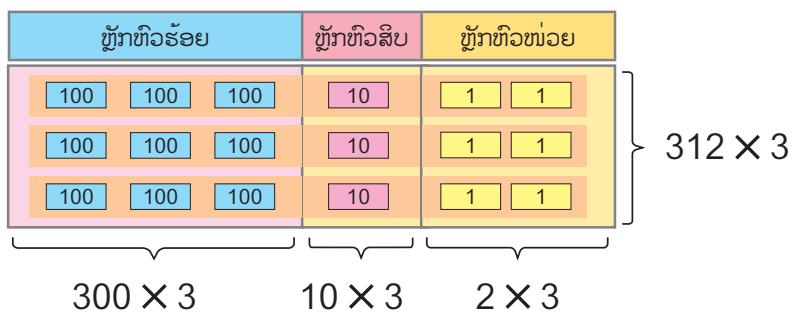
ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ 312×3

ວິທີຄິດ

ໃຫ້ຄິດໂດຍແຍກຕົວຕັ້ງຄູນ 312
ອອກເປັນ 300, 10 ແລະ 2



ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ນຳກັນ.



$$\begin{array}{r}
 312 \times 3 \left\{ \begin{array}{l} 300 \times 3 = 900 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 2 \times 3 = 6 \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{ລວມເປັນ } 936
 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ 312×3 ຕາມທາງຕັ້ງປະຕິບັດຄືດັ່ງນີ້

312×3

$300 \times 3 = 900$

$10 \times 3 = 30$

$2 \times 3 = 6$



3 1 2	
× 3	

6 ...	2×3
3 0 ...	10×3
9 0 0 ...	300×3

9 3 6	

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 312×3

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$3 \times 2 = 6$
ຂຽນ 6 ໃສ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

$3 \times 1 = 3$
ຂຽນ 3 ໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ.

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ

$3 \times 3 = 9$
ຂຽນ 9 ໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ.



ເຖິງວ່າຈະເປັນຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກ, ເຮົາສາມາດຊອກຫາຄຳຕອບໂດຍນຳໃຊ້ສູດຄູນໄດ້ບໍ່?

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ① 212×4 | ② 231×3 | ③ 432×2 | ④ 341×2 |
| ⑤ 203×3 | ⑥ 102×4 | ⑦ 310×2 | ⑧ 420×2 |

2 ຊີ້ນ້ຳໝາກໄມ້ທີ່ຂະໜາດບັນຈຸ 330 mL ມາ 2 ກ່ອງ.
ນ້ຳໝາກໄມ້ທັງໝົດມີຈັກ mL ?



2

ມາຄິດໄລ່ 386×2 ແລະ 937×4 ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 386×2

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 2 \\ \hline 12 \dots \square \times 2 \\ 160 \dots \square \times 2 \\ 600 \dots \square \times 2 \\ \hline 772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 2 \\ \hline 772 \end{array}$$

ການຈື່ຈະເຮັດ
ແນວໃດ?

② 937×4

$$\begin{array}{r} 937 \\ \times 4 \\ \hline 28 \dots \square \times 4 \\ 120 \dots \square \times 4 \\ 3600 \dots \square \times 4 \\ \hline 3748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ \times 4 \\ \hline 3748 \end{array}$$

ຄໍາຕອບກາຍເປັນ
ຈໍານວນທີ່ມີ 4
ຕົວເລກ.



3

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 318×3 ② 473×2 ③ 264×3 ④ 145×5 ⑤ 814×4 ⑥ 341×7 ⑦ 647×3 ⑧ 595×4 ⑨ 238×3 ⑩ 428×4 ⑪ 875×7 ⑫ 125×8

4

ມີນົມສົດ 4 ກ່ອງ ແຕ່ລະ
ກ່ອງບັນຈຸ 250 mL.

ນົມສົດທັງໝົດມີຈັກ mL?



ຫຼັກການຂອງການຄູນ

3

ແຕ່ລະວັນນາງແກ້ວ ຢູ່ໂຮງຮຽນ 7 ຊົ່ວໂມງ
ໃນ 1 ອາທິດ ລາວໄປໂຮງຮຽນ 5 ວັນ.
ໃນ 2 ອາທິດລາວຢູ່ໂຮງຮຽນຈັກຊົ່ວໂມງ?

1

ມາອະທິບາຍວິທີຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 2 ຄົນນຳກັນ.



ທ້າວຕາ

ຊອກຫາກ່ອນວ່າໃນ 1 ອາທິດ
ຢູ່ໂຮງຮຽນຈັກຊົ່ວໂມງ.

$$7 \times 5 = 35 \quad 35 \times 2 = 70$$

ຄຳຕອບ 70 ຊົ່ວໂມງ.



ນາງສອນ

ຊອກຫາກ່ອນວ່າໃນ 2 ອາທິດ
ໄປໂຮງຮຽນຈັກວັນ.

$$5 \times 2 = 10 \quad 7 \times 10 = 70$$

ຄຳຕອບ 70 ຊົ່ວໂມງ.

2

ມາສະແດງແນວຄິດຂອງ 2 ຄົນນັ້ນ.

ທ້າວຕາ $(\square \times \square) \times 2 = 70$

ນາງສອນ $7 \times (\square \times \square) = 70$

ການຄູນ 3 ຈຳນວນໃສ່ກັນນັ້ນ ຈະຄິດໄລ່ 2 ຈຳນວນ
ທາງໜ້າກ່ອນ ຫຼື 2 ຈຳນວນທາງຫຼັງກ່ອນກໍຕາມ ຄຳຕອບ
ແມ່ນອັນດຽວກັນ.

$$(7 \times 5) \times 2 = 7 \times (5 \times 2)$$



ເລືອກວິທີຄິດໄລ່ທີ່
ຄິດວ່າງ່າຍ.

5

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $90 \times 3 \times 3$

② $328 \times 5 \times 2$

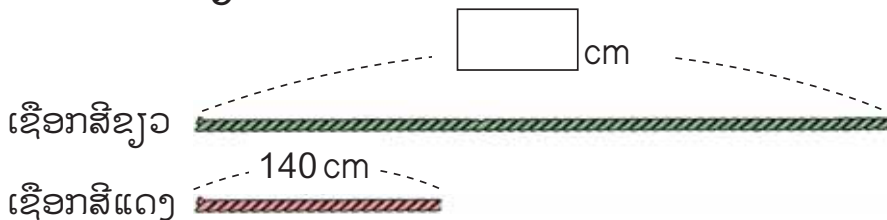
③ $125 \times 4 \times 2$

4

ການຄິດໄລ່ດ້ວຍຈຳນວນຈັກເທື່ອ

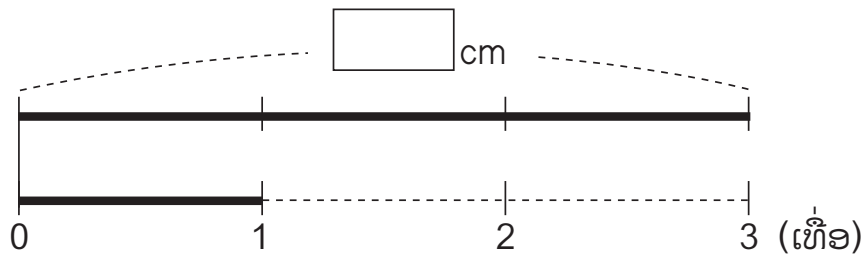
1

ມີເຊືອກສີແດງ ແລະ ສີຂຽວ. ເຊືອກສີແດງຍາວ 140 cm
ເຊືອກສີຂຽວຍາວ 3 ເທື່ອຂອງເຊືອກສີແດງ.
ເຊືອກສີຂຽວຍາວຈັກ cm?



ມາເບິ່ງແຜນວາດຢູ່ດ້ານລຸ່ມ.

ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____

ຄຳຕອບ: cm

ຄວາມຍາວ 3 ເທື່ອຂອງ 140 cm ແມ່ນສາມາດຊອກ
ໄດ້ດ້ວຍການຄິດໄລ່ 140×3

1

ນາງຄຳ ມີໝາກມ່ວງກັບໝາກສີດາ. ໝາກມ່ວງ
ມີ 12 ໜ່ວຍ, ໝາກສີດາມີ 2 ເທື່ອຂອງໝາກມ່ວງ.
ໝາກສີດາມີຈັກໜ່ວຍ?

2

ໃນຈອກມີນ້ຳ 180 mL. ຢູ່ໃນການ້ຳມີນ້ຳ
7 ເທື່ອຂອງນ້ຳໃນຈອກ. ໃນການ້ຳມີນ້ຳຈັກ mL?

ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງຊອກຫາບ່ອນທີ່ຄິດໄລ່ຜິດ ແລ້ວຄິດໄລ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

①

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline 4812 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① 30×2

② 60×3

③ 400×8

④ 14×2

⑤ 13×5

⑥ 53×4

⑦ 34×6

⑧ 25×8

⑨ 39×3

⑩ 79×7

⑪ 342×2

⑫ 325×3

⑬ 63×4

⑭ 204×6

⑮ 713×8

⑯ 345×6

⑰ 380×7

⑱ 187×6

⑲ 975×8

⑳ 558×9

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① $90 \times 3 \times 2$

② $70 \times 4 \times 2$

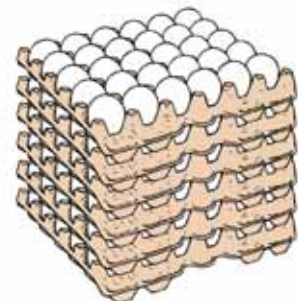
③ $29 \times 2 \times 5$

④ $600 \times 3 \times 3$

4 ໄຂ່ໜຶ່ງແຕະມີ 30 ໜ່ວຍ.

ເມື່ອມີ 6 ແຕະ

ໄຂ່ທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



5 ມີນ້ຳໝາກກ້ຽງ 9 ປ້ອງ ແຕ່ລະປ້ອງ

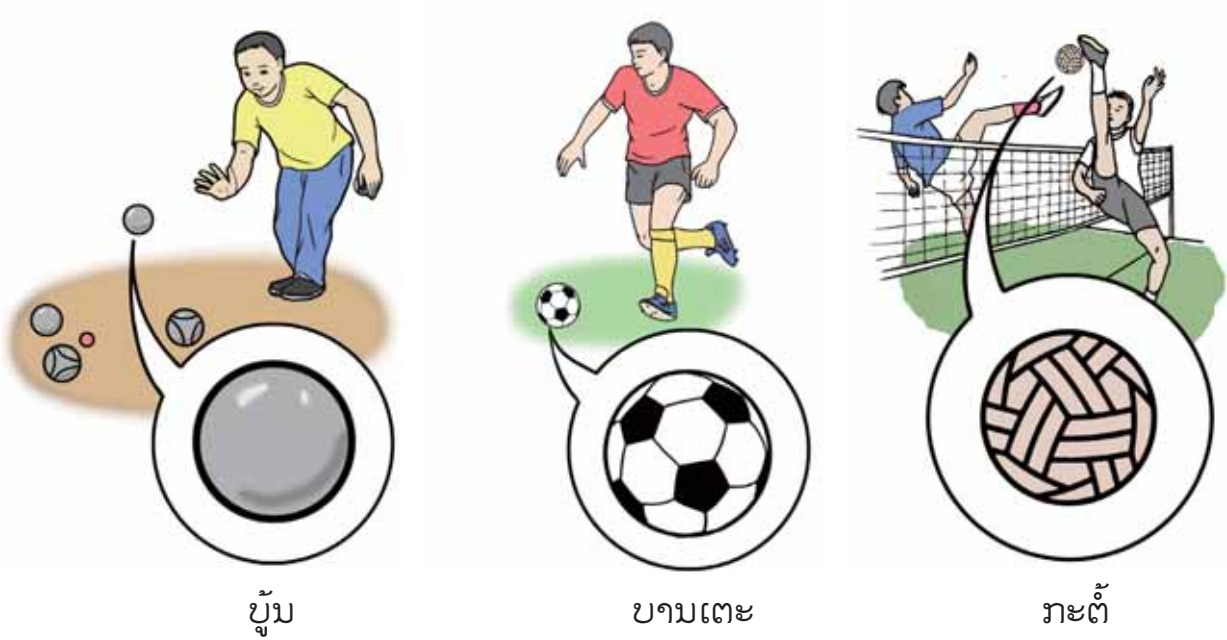
ບັນຈຸ 325 mL.

ນ້ຳໝາກກ້ຽງທັງໝົດມີຈັກ mL?



ບົດທີ 9 ວິທີຊ້າງ ແລະ ຫົວໜ່ວຍຂອງນ້ຳໜັກ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້



ບູ້ນ

ບານເຕະ

ກະຕໍ້

- ຮູ້ບໍ່ວ່າໜ່ວຍມົນ 3 ໜ່ວຍທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງນັ້ນ ອັນໃດໜັກກວ່າໝູ່.
- ຈະປຽບທຽບແນວໃດດີ.



ໜ່ວຍທີ່ໃຫຍ່
ໜັກບໍ່ນໍ.

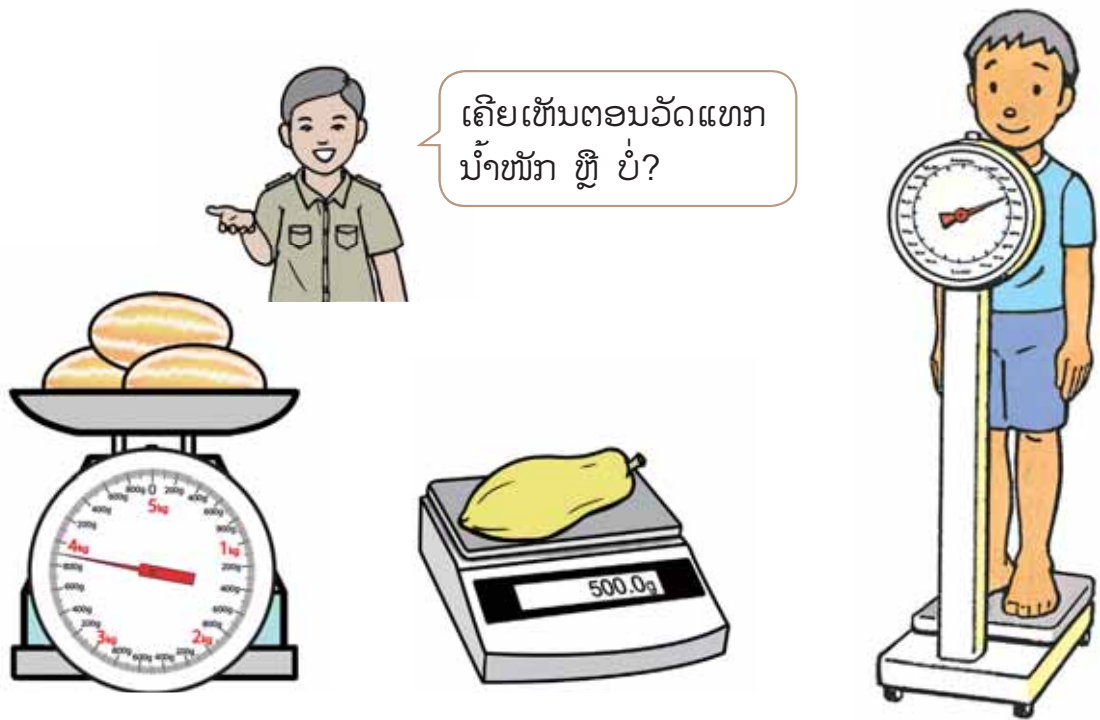


ບານທາງໃນ
ບໍ່ແໜ້ນ ຄືສີເບົາ.



ຍ້ອນວ່ານ້ຳໜັກຕ່າງຈາກຄວາມຍາວ ແລະ ປະລິມານ ພຽງແຕ່ສັງເກດໜ່ວຍມົນ ແມ່ນບໍ່ສາມາດຮູ້ໄດ້.

- ຮູ້ບໍ່ວ່າໜ່ວຍມົນ 3 ໜ່ວຍທີ່ຢູ່ໜ້າ 94 ອັນໃດໜ້າກວ່າ.



ເຄີຍເຫັນຕອນວັດແທກນ້ຳໜັກ ຫຼື ບໍ່?

ເຄີຍເຫັນເພິ່ນໃຊ້ຢູ່ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.



ເຮົາເຄີຍຊັ່ງນ້ຳໜັກຢູ່.



ເຄີຍເຫັນເຂົາເຈົ້າໃຊ້ຊັ່ງເຂົ້າສານຢູ່ຮ້ານຂາຍເຂົ້າ.



ແນະນຳ ▶ ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີສະແດງ ແລະ ຊັ່ງນ້ຳໜັກ.

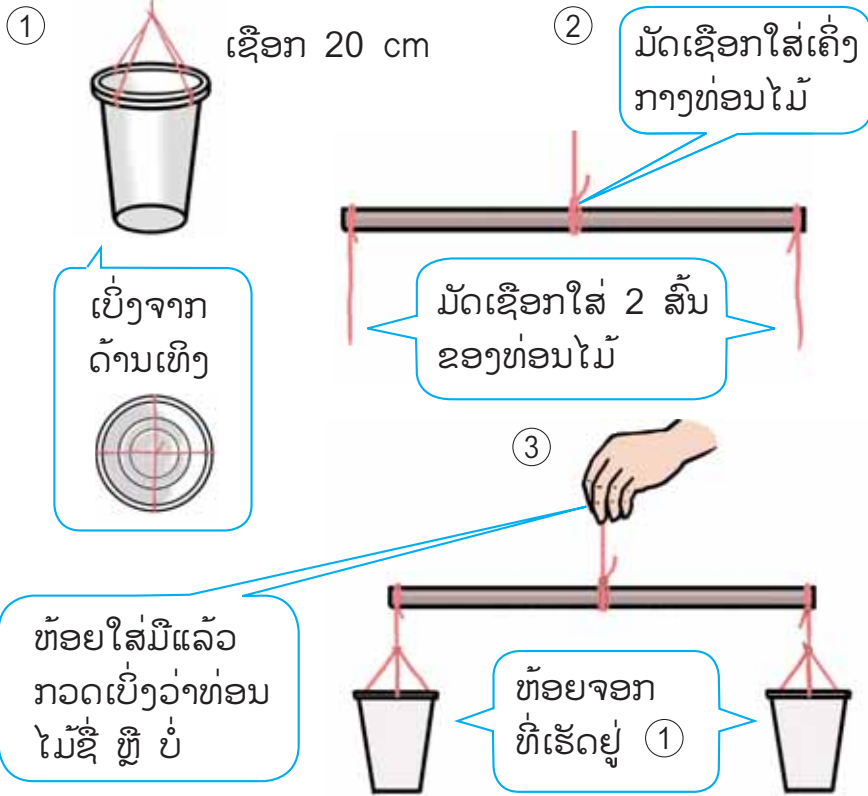
ໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບຄວາມຍາວ ແລະ ປະລິມານມາແລ້ວ.



1

ວິທີສະແດງ ແລະ ປຽບທຽບນໍ້າໜັກ

ສ້າງອຸປະກອນປຽບທຽບນໍ້າໜັກ.



- ກະກຽມ**
- ຈອກຢາງ 2 ອັນ.
 - ທ່ອນໄມ້ຍາວ 30 cm.
 - ເຊືອກຍາວ 20 cm 4 ເສັ້ນ ແລະ 10 cm 3 ເສັ້ນ.

ຖ້າເອົາສິ່ງທີ່ຈະປຽບທຽບນໍ້າໜັກໃສ່ໃນຈອກຊ້າຍ-ຂວາອັນໃດໜັກກວ່າຈະງ່ຽງລົງ.



1

ນໍາໃຊ້ອຸປະກອນຂ້າງເທິງແລ້ວຊອກຫານໍ້າໜັກຂອງສິດໍາ, ຢາງລຶບ ແລະ ສິຂາວ.

- ★ 1 ສິດໍາ ກັບ ຢາງລຶບອັນໃດໜັກກວ່າກັນ?
- ★ 2 ສິຂາວ ກັບ ສິດໍາອັນໃດໜັກກວ່າກັນ?
- ★ 3 ຈົ່ງບອກວ່າ ອັນໃດໜັກທີ່ສຸດ?

ລະຫວ່າງສິຂາວ ກັບ ຢາງລຶບ...

ໃຊ້ອຸປະກອນຂ້າງເທິງສາມາດ ປຽບທຽບນໍ້າໜັກໄດ້.

2 ຈົ່ງຊອກຫາວິທີສະແດງນ້ຳໜັກ.



ອຸປະກອນຢູ່ໜ້າ 96
ສາມາດປຽບທຽບ
ນ້ຳໜັກໄດ້.

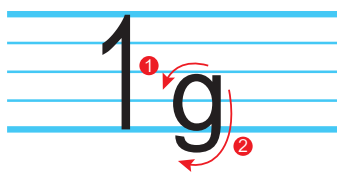
ຄວາມຍາວແມ່ນ
ໃຊ້ຫົວໜ່ວຍ cm
ປະລິມານແມ່ນ
ໃຊ້ຫົວໜ່ວຍ L
ແລະ ສະແດງດ້ວຍຈຳນວນ.



ວິທີຄິດ

ການສະແດງນ້ຳໜັກດ້ວຍຈຳນວນແມ່ນຄືກັນກັບຄວາມຍາວ ແລະ ບໍລິມາດຊຶ່ງອີງໃສ່ຂະໜາດຂອງຫົວໜ່ວຍໃດໜຶ່ງແລ້ວວັດແທກ, ນ້ຳໜັກແມ່ນສະແດງດ້ວຍຈັກເທື່ອຂອງຫົວໜ່ວຍນັ້ນ.

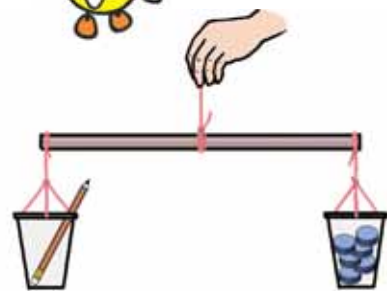
ນ້ຳໜັກສາມາດສະແດງດ້ວຍຈຳນວນເທື່ອຂອງ **1 ກຣາມ**, ກຣາມແມ່ນຫົວໜ່ວຍນ້ຳໜັກ, ຂຽນເປັນ **g**



ນ້ຳໜັກຂອງຝາກະຕຸກ
ແມ່ນປະມານ 1g



ມາວັດແທກວ່າສີ່ດຳມີ
ນ້ຳໜັກຈັກເທື່ອຂອງຝາກະຕຸກ
ນອກຈາກນັ້ນ ມັນແມ່ນຈັກ g?



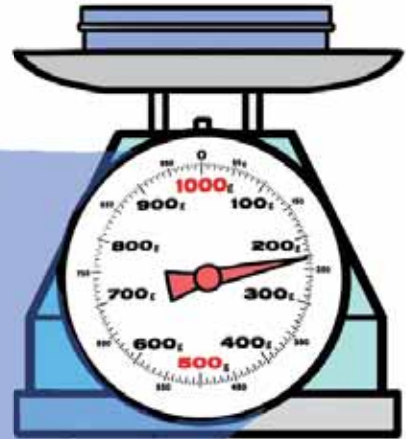
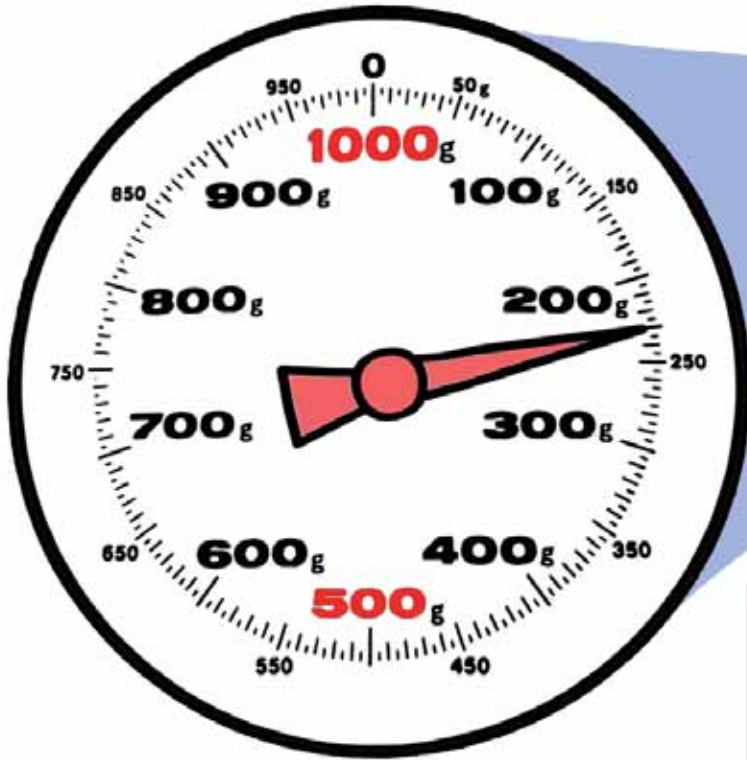
ຢາງລຶບ ແລະ ສີ່ຂາວແມ່ນຈັກ g?

2

ວິທີໃຊ້ຊິງ

1

ໃນການຊັ່ງນໍ້າໜັກແມ່ນນໍາໃຊ້ຊິງ
ມາຄິດວິທີອ່ານຂີດໝາຍຂອງຊິງ.



ຖ້າເອົາກັບສໍ່
ວາງໃສ່ເທິງຊິງ
ເຂັມຊິງຈະເປັນ
ຄືດັ່ງໃນຮູບ.



ຊິງທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງນັ້ນສາມາດຊັ່ງໄດ້ຮອດຈັກ g?



ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດສະແດງຈັກ g?



ຢູ່ລະຫວ່າງ 0 ກັບ 50 ຖືກແບ່ງ
ອອກເປັນຈັກຂີດໝາຍ (ສ່ວນ)?



3 ກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ຊຶ້ງຢູ່ໜ້າ 98 ໜັກຈັກ g?



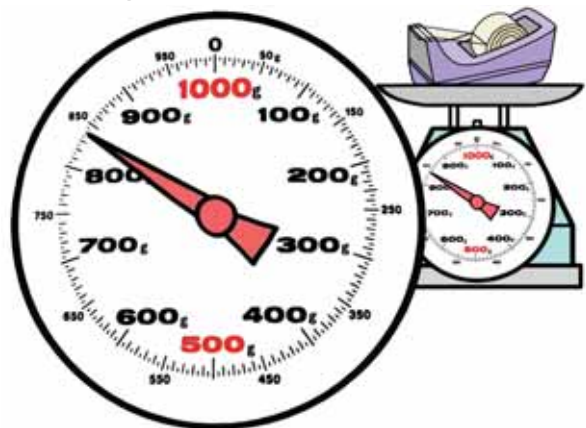
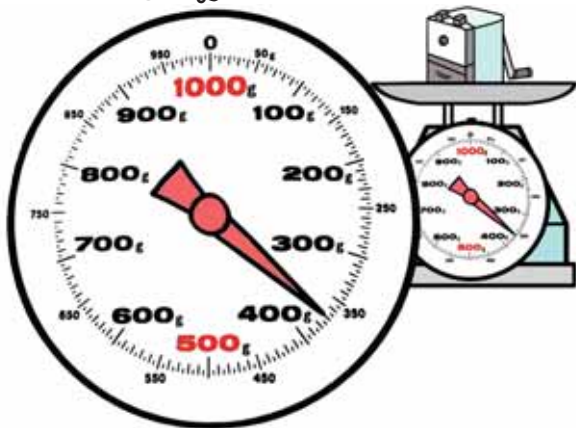
ທຳອິດເບິ່ງຈາກຂີດໝາຍໃຫຍ່ ເຂັ້ມຂອງຊິງແມ່ນຢູ່ລະຫວ່າງ ຈັກຮ້ອຍ ກັບ ຈັກຮ້ອຍ.

4 ຂີດໝາຍທີ່ສະແດງນ້ຳໜັກຕໍ່ໄປນີ້ຢູ່ຊິງໃນໜ້າ 98 ແມ່ນບ່ອນໃດ?

- ① 100 g ② 250 g ③ 230 g ④ 780 g

1 ນ້ຳໜັກສິ່ງຂອງຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຈັກ g?

- ① ໂຮງແຫຼມສີ. ② ໂຮງຕັດສະກັອດ.

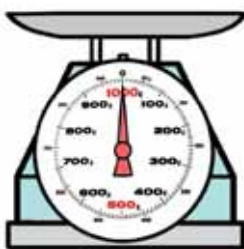


ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຕອນໃຊ້ຊິງ.

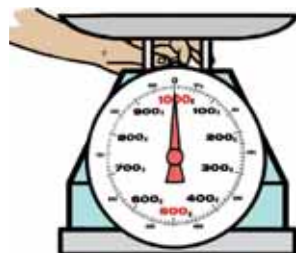
ໃຫ້ວາງສິ່ງເບົາໆ, ສິ່ງທີ່ໜັກ ຫຼາຍບໍ່ຄວນວາງໃສ່.



① ຕ້ອງວາງຊິງຢູ່ ເທິງບ່ອນພຽງ



② ຕ້ອງໃຫ້ເຂັ້ມຊິງຊື່ ໃສ່ເລກ 0

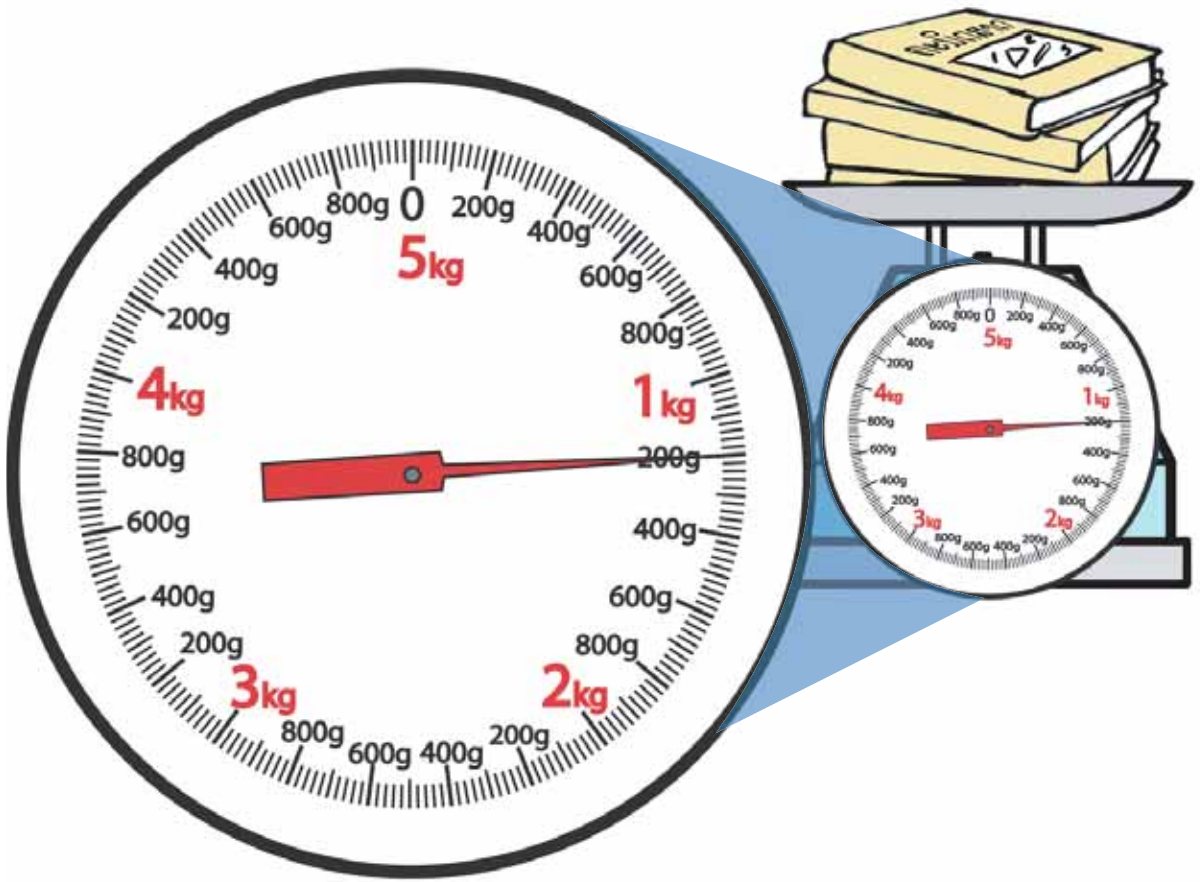


③ ອ່ານເຂັ້ມຊິງເຊິ່ງໜ້າ



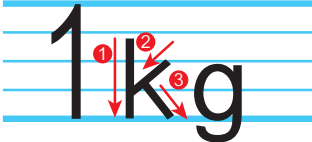
2

ຈົ່ງຊົ່ງນໍ້າໜັກຂອງປຶ້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດ 4 ຫົວ.



ເວລາສະແດງນໍ້າໜັກຂອງສິ່ງທີ່ໜັກແມ່ນຈະໃຊ້ຫົວໜ່ວຍ
ກິໂລກຣາມ, ກິໂລກຣາມ ຊຽນເປັນ **kg**
1 kg ແມ່ນເທົ່າກັບ 1000 g

$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$



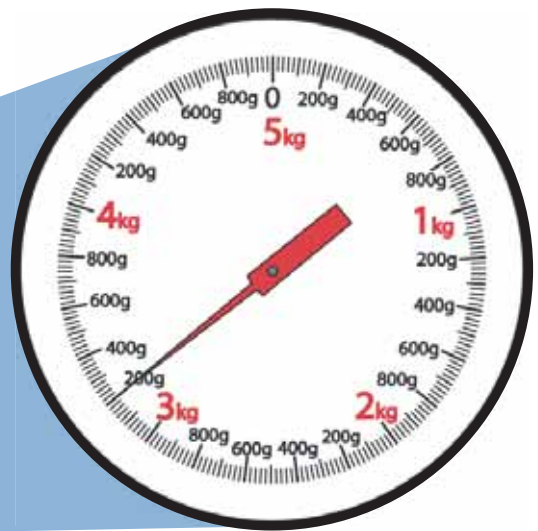
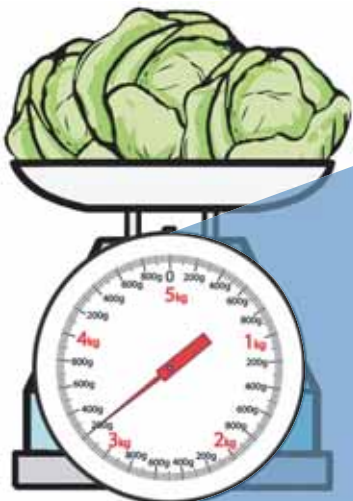
- ★ 1 ຊິ່ງທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງສາມາດຊົ່ງໄດ້ຮອດຈັກ kg?
- ★ 2 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດແມ່ນຈັກ g?

3 ນ້ຳໜັກຂອງປຶ້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດ 4 ຫົວຢູ່ໜ້າ 100 ແມ່ນຈັກ kg ກັບຈັກ g? ແລະ ເທົ່າກັບຈັກ g?

4 ຂີດໝາຍທີ່ສະແດງນ້ຳໜັກຕໍ່ໄປນີ້ຢູ່ຊິງໃນໜ້າ 100 ແມ່ນບ່ອນໃດ?

- ① 900 g ② 2 kg 600 g ③ 4 kg 500 g

2 ນ້ຳໜັກສິ່ງຂອງຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຈັກ kg ກັບຈັກ g? ແລະ ເທົ່າກັບຈັກ g?



3 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ

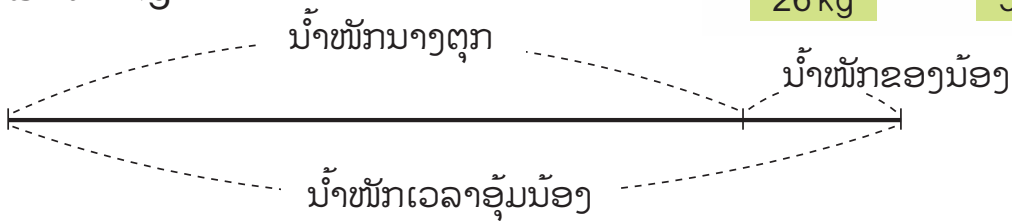
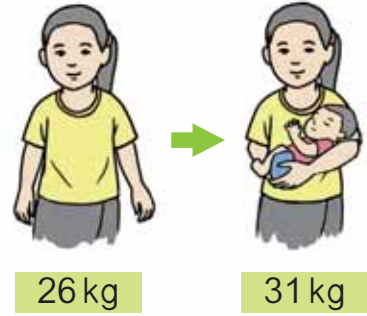
- ① 2 kg = g ② 1 kg 700 g = g
 ③ 3000 g = kg ④ 2050 g = kg g

● ບັນດາຊິງອື່ນໆ



3

ນ້ຳໜັກຂອງ ນາງຕຸກ ແມ່ນ 26 kg
ຖ້າລາວອຸ້ມນ້ອງແລ້ວຊຶ່ງນ້ຳໜັກ
ຈະແມ່ນ 31 kg. ນ້ຳໜັກຂອງນ້ອງ
ມີຈັກ kg?



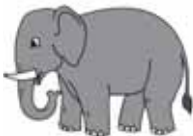
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

ຄຳຕອບ kg

4

ເອົາໝາກກ້ວຍ 2 kg 300 g
ໃສ່ກະຕ່າໜັກ 200 g
ນ້ຳໜັກທີ່ມີທັງໝົດ
ມີຈັກ kg ກັບຈັກ g? ແລະ ເປັນຈັກ g?



● ຫົວໜ່ວຍທີ່ໃຫຍ່
ກວ່າ kg ເຊັ່ນ: 
ຊ້າງຈະມີຫົວໜ່ວຍ
ນ້ຳໜັກທີ່ເອີ້ນວ່າ
ໂຕນ ນຳໃຊ້ເພື່ອ
ສະແດງນ້ຳໜັກ.
ໂຕນ ຊຽນເປັນ t.

1t = 1000kg

4t ແມ່ນ
ຈັກ kg?



● ຫົວໜ່ວຍທີ່ນ້ອຍກວ່າ g
ເປັນຫົວໜ່ວຍທີ່ນ້ອຍຫຼາຍ
ເຊັ່ນ: ສ່ວນປະກອບຂອງຢາ
ປົວພະຍາດແມ່ນຈະນຳໃຊ້
ຫົວໜ່ວຍ ມິນລິກຣາມ ເພື່ອ
ສະແດງ.
ມິນລິກຣາມ
ຊຽນເປັນ mg

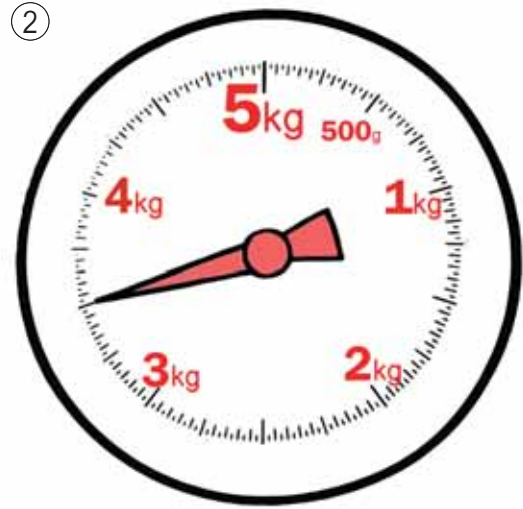
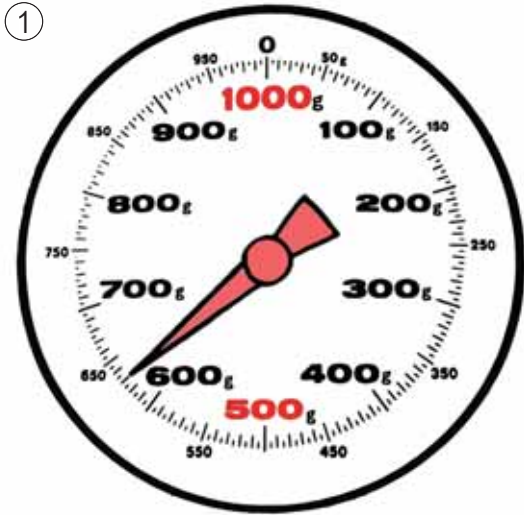
ສ່ວນປະກອບ:	
ອາດ ສະຕຽນໄນ	100 mg
ຮີຕາມີນ C	60 mg
ຮີຕາມີນ B1	1.4 mg
ຮີຕາມີນ B5	4 mg
ຮີຕາມີນ B6	2 mg
ຮີຕາມີນ PP	4 mg



1000mg = 1g

ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງບອກນ້ຳໜັກທີ່ສະແດງຢູ່ເຂັ້ມຂອງຊິງ.



2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ

① 25g ແມ່ນນ້ຳໜັກ ເທື່ອຂອງ 1g

② 1 kg = g

③ 3 kg 50 g = g

④ 2000 g = kg

⑤ 4800 g = kg g

3 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍນ້ຳໜັກທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ ().

① ນ້ຳໜັກຂອງໝາກມ່ວງສຸກ 1 ໜ່ວຍ 300 ()

② ນ້ຳໜັກຂອງລົດຖີບ 1 ຄັນ 12 ()

③ ນ້ຳໜັກຂອງລົດບັນທຸກ 1 ຄັນ 2 ()

4 ທ້າວກອນຖືກະເປົາ 1 kg 500 g ແລ້ວຂຶ້ນຊິງຊັ່ງນ້ຳໜັກ, ຊັ່ງໄດ້ 28 kg 700 g. ນ້ຳໜັກຂອງທ້າວກອນ ແມ່ນຈັກ kg ກັບຈັກ g?



ບົດທີ 10 ການຄູນຕາມທາງຕັ້ງ (ຕໍ່)

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ສັງເກດການຄິດໄລ່ແຕ່ ① ຫາ ⑥ ແລ້ວແຍກລະຫວ່າງການຄິດໄລ່ທີ່ເຄີຍຮຽນຜ່ານມາ ກັບ ຂໍ້ໃດທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຮຽນ.

- ① 3×6 ② 12×7 ③ 312×8
- ④ 5×20 ⑤ 12×20 ⑥ 12×23

ຈົ່ງຊອກຫາຄໍາຕອບຂອງການຄິດໄລ່ທີ່ເຄີຍຮຽນມາແລ້ວ.

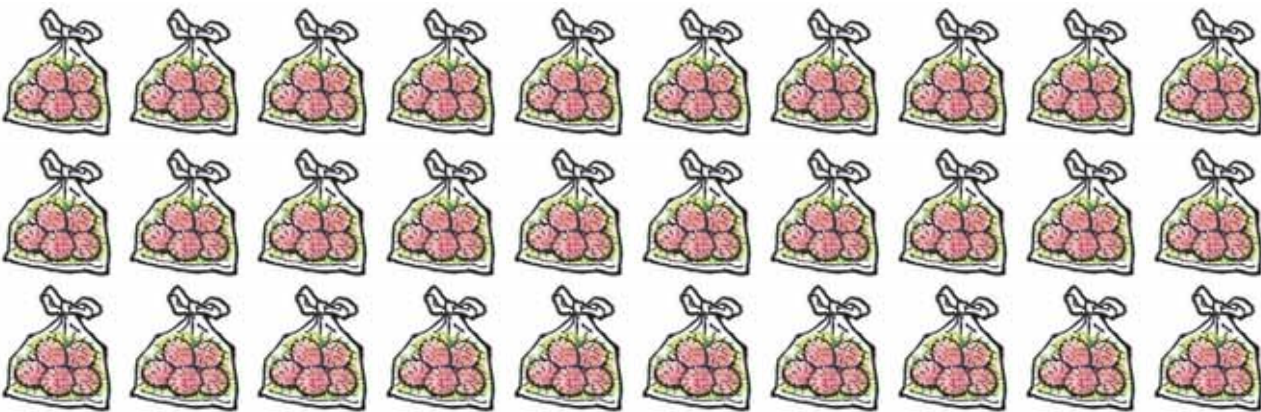
ຖ້າຊຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ສັບປ່ຽນບ່ອນລະຫວ່າງຕົວຕັ້ງຄູນ ກັບ ຕົວຄູນ ຂໍ້ໃດເປັນການຄິດໄລ່ທີ່ເຄີຍຮຽນມາ.



ແນະນໍາ ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີຄິດໄລ່ເລກຄູນ ທີ່ມີຕົວຄູນ 2 ຕົວເລກ.

		ຕົວຄູນ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	20	23	99	100
ຕົວຢ່າງ	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18							
	3	3	6	9	12	15	①	21	24	27							
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36							
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45				④			
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54				...	...	...
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63							
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72							
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81							
	10																
	11																
	12							②						⑤	⑥		
		⋮															
	23													...	...	...	...
		⋮															
	312							③						...	...	...	...
	313												...	...	...	...

1 ການຄູນກັບຫົວສິບ



1 ໝາກເງາະຢູ່ໃນ ແຕ່ລະຖົງມີ 5 ໜ່ວຍ. ມີ 30 ຖົງ, ໝາກເງາະທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?

1 ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____

ຈໍານວນໃນ 1 ຖົງ × ຈໍານວນຖົງ = ຈໍານວນທັງໝົດ

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.



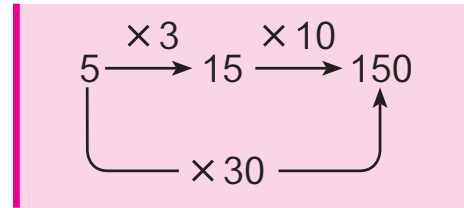
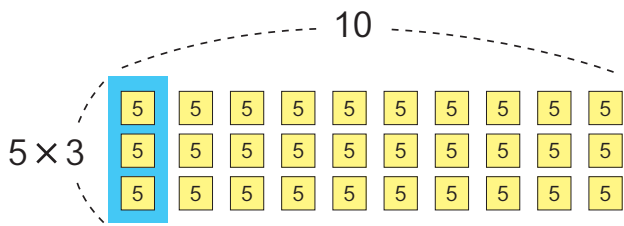
ຖ້າແມ່ນ 5×3 ຈະຄິດໄລ່ໄດ້ຢູ່...

ວິທີຄິດ

ແຍກຕົວຄູນທີ່ແມ່ນ 30 ຂອງປະໂຫຍກສັນຍະລັກ 5×30 ເພື່ອໃຫ້ເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ການຄູນທີ່ຄິດໄລ່ງ່າຍ.

$30 = 3 \times 10$





$$(5 \times 3) \times 10 = 150$$

ຄຳຕອບ 5×30 ແມ່ນ 10 ເທື່ອຜົນຄູນ 5×3 ຊຶ່ງເປັນ 10 ເທື່ອຂອງ 15
 ເມື່ອຕົວຄູນເປັນ 10 ເທື່ອ
 ຜົນຄູນກໍຈະເປັນ 10 ເທື່ອ.

$$5 \times 3 = 15$$

10 ເທື່ອ ↓ ↓ 10 ເທື່ອ

$$5 \times 30 = 150$$

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① 3×20 ② 7×80 ③ 4×60 ④ 6×50

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ 12×40

$$12 \times 40 = 12 \times 4 \times 10$$

$$= \square \times 10$$

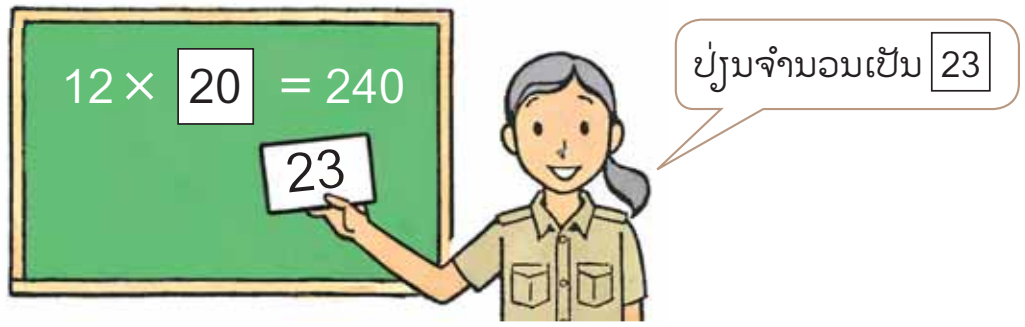
$$= \square$$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① 21×40 ② 34×20 ③ 13×50 ④ 46×30
 ⑤ 58×70 ⑥ 20×40 ⑦ 64×30 ⑧ 80×50

2 ການຄູນຈຳນວນ 2 ຕົວເລກ

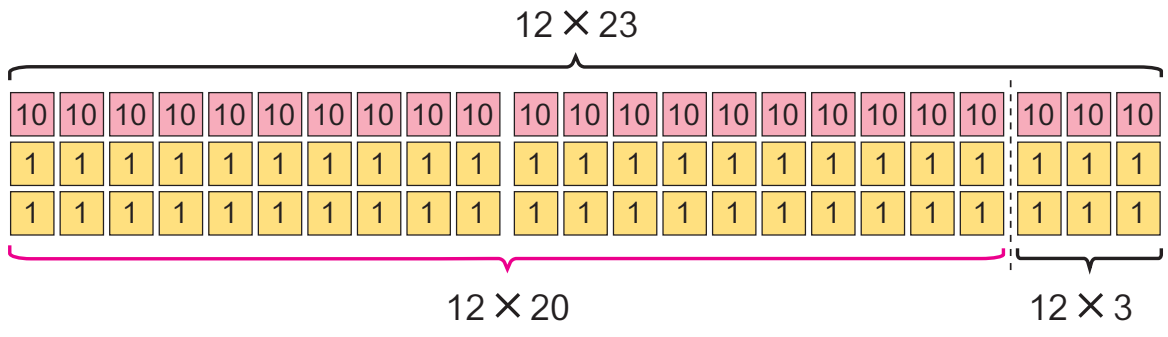
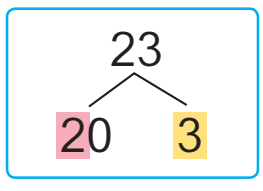
ຢູ່ ສາມາດໃສ່ຈຳນວນໄດ້ຫຼາກຫຼາຍ.



1 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ 12×23

ວິທີຄິດ

ຄິດໂດຍແຍກຕົວຄູນ 23
ອອກເປັນ 20 ກັບ 3



★ 1 ຈົ່ງເບິ່ງຮູບຂ້າງເທິງ
ແລ້ວເວົ້າວິທີຄິດໄລ່.

$$\begin{array}{r}
 12 \times 23 \left\{ \begin{array}{l} 12 \times 20 = 240 \\ 12 \times 3 = 36 \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{ລວມເປັນ } 276
 \end{array}$$

ຄິດໄລ່ 12×23 ໂດຍແຍກເປັນ 12×20 ແລະ 12×3

$$12 \times 23 \left\{ \begin{array}{l} 12 \times 20 = 240 \\ 12 \times 3 = 36 \end{array} \right. \rightarrow 276$$

2

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 12×23

1

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

12×23

$12 \times 20 = 240$

$12 \times 3 = 36$



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \dots 12 \times 3 \\ 24 \dots 12 \times 20 \\ \hline 276 \end{array}$$

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 12×23

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ

$12 \times 3 = 36$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \\ 24 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

$12 \times 2 = 24$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$

ບວກໃສ່ກັນ

$36 + 240 = 276$

2

ມາອະທິບາຍເຫດຜົນທີ່ຫຍັບ 24 ໄປທາງຊ້າຍ 1 ຫຼັກ.

1

ຈົ່ງຄິດໄລ່

- ① 23×13
- ② 12×24
- ③ 32×12
- ④ 40×12
- ⑤ 13×24
- ⑥ 19×43
- ⑦ 14×36
- ⑧ 24×34

2

ຈະຢາຍຝາກະຕຸກໃຫ້ນັກຮຽນ 23 ຄົນ, ຄົນລະ 16 ຝາ ຕ້ອງກຽມຝາກະຕຸກໄວ້ຈັກຝາ?

3

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 58×46

1

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

$$\begin{array}{r}
 58 \\
 \times 46 \\
 \hline
 348 \dots 58 \times 6 \\
 2320 \dots 58 \times 40 \\
 \hline
 2668
 \end{array}$$

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 23×3

$$\begin{array}{r}
 58 \\
 \times 46 \\
 \hline
 348 \\
 2320 \\
 \hline
 2668
 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ

$$58 \times 6 = 348$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

$$58 \times 4 = 2320$$

ບວກໃສ່ກັນ

$$348 + 2320 = 2668$$

3

ຈົ່ງຄິດໄລ່

- ① 36×47
- ② 76×59
- ③ 70×86
- ④ 52×83
- ⑤ 23×26
- ⑥ 42×17
- ⑦ 38×25
- ⑧ 57×19
- ⑨ 24×83
- ⑩ 16×75
- ⑪ 39×63
- ⑫ 45×82

4

ແມ່ໄປຕະຫຼາດຊື້ໄຂ່ມາ 36 ໜ່ວຍ. ໄຂ່ 1 ໜ່ວຍ ມີນ້ຳໜັກ 65g. ໄຂ່ທັງໝົດມີນ້ຳໜັກຈັກ g?

4

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 187×34

1

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

$$\begin{array}{r}
 187 \\
 \times 34 \\
 \hline
 748 \dots 187 \times 4 \\
 5610 \dots 187 \times 30 \\
 \hline
 6358
 \end{array}$$

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 187×34

$$\begin{array}{r}
 187 \\
 \times 34 \\
 \hline
 748
 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ

 $187 \times 4 = 748$

$$\begin{array}{r}
 187 \\
 \times 34 \\
 \hline
 748 \\
 5610
 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

 $187 \times 3 = 561$

$$\begin{array}{r}
 187 \\
 \times 34 \\
 \hline
 748 \\
 5610 \\
 \hline
 6358
 \end{array}$$

ບວກໃສ່ກັນ

 $748 + 5610 = 6358$

5

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① 132×32 ② 231×32 ③ 189×44 ④ 375×14
 ⑤ 384×19 ⑥ 214×27 ⑦ 128×69 ⑧ 170×48
 ⑨ 261×34 ⑩ 105×95 ⑪ 504×18 ⑫ 398×40

6

ກະຕຸກນໍ້າແຕ່ລະຕຸກບັນຈຸນໍ້າ 350 mL, ມີຈໍານວນ 16 ຕຸກ. ນໍ້າທັງໝົດມີຈໍາກ mL?

5

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 86×30



ນາງພິລາ

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ 258 \\ \hline 2580 \end{array}$$



ທ້າວທອງສາ

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 30 \\ \hline 2580 \end{array}$$

1

ທ້າວທອງສາ ຄິດໄລ່ຫຍັ້ແນວໃດ?

6

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 25×317 ກັບ 25×307

ຕົວຄູນ
ເປັນ 3 ຫຼັກ.



ນາງປານ້ອຍ



ນາງບຸນຕາ

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 317 \\ \hline 175 \\ 25 \\ 75 \\ \hline 7925 \end{array}$$



ທ້າວແພງມາ

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 307 \\ \hline 175 \\ 75 \\ \hline 7675 \end{array}$$

2

ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນທີ່ຫຍັບ 75 ໄປທາງຊ້າຍ 2 ຫຼັກ
ໃນການຄິດໄລ່ຂອງ 25×317

3

ຢາກຄິດໄລ່ 25×307 ນັ້ນ ທ້າວແພງມາ ໄດ້ເນັ້ນ
ການຄິດໄລ່ແນວໃດ?

7

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① 14×29

② 27×30

③ 27×60

④ 56×90

⑤ 18×264

⑥ 18×204

⑦ 32×308

⑧ 29×300

ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງຊອກບ່ອນຜິດຂອງການຄິດໄລ່ ແລ້ວຄິດໄລ່ໃໝ່ຖືກຕ້ອງ.

①

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 32 \\ \hline 96 \\ 144 \\ \hline 240 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 12 \\ \hline 146 \\ 73 \\ \hline 876 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 40 \\ \hline 8420 \end{array}$$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① 6×70 ② 8×50 ③ 3×26 ④ 32×40
 ⑤ 50×90 ⑥ 14×23 ⑦ 21×19 ⑧ 30×28
 ⑨ 62×95 ⑩ 76×49 ⑪ 86×57 ⑫ 98×68
 ⑬ 232×24 ⑭ 178×48 ⑮ 302×32 ⑯ 43×214

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ດ້ວຍວິທີຄິດໄລ່ຫຍໍ້.

- ① 43×50 ② 92×20 ③ 28×106 ④ 17×200

4 ໄມ້ແປ້ນມີຄວາມໜາແຜ່ນລະ 25 mm
 ມາຢອງກັນ 32 ແຜ່ນ. ຄວາມສູງທັງໝົດມີຈັກ mm
 ແລະ ຈັກ cm?

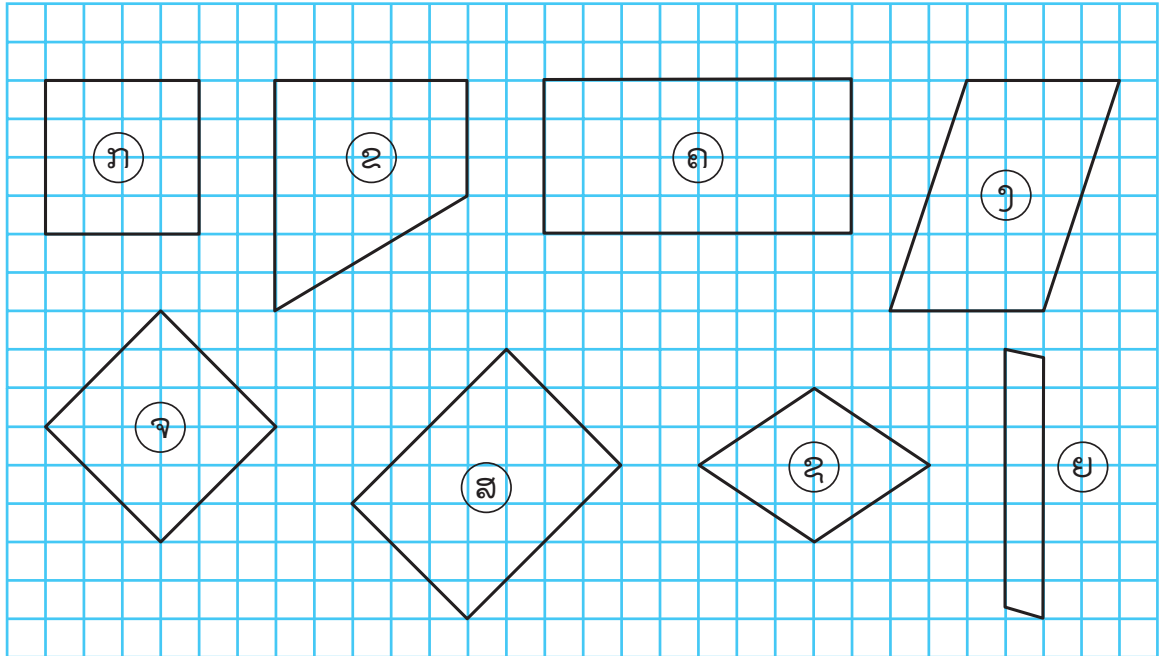
5 ຈອກຢາງອັນໜຶ່ງບັນຈຸໄດ້ 480 mL, ມີ 12 ຈອກ.
 ຖ້າໃສ່ນໍ້າເຕັມທຸກຈອກ ປະລິມານຂອງນໍ້າຈະເປັນຈັກ mL?



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມາ



ຮູບລຸ່ມນີ້ ຮູບໃດແມ່ນຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ.



ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຄູນຕາມທາງຕັ້ງ.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① 13×2 | ② 15×7 | ③ 89×6 |
| ④ 204×5 | ⑤ 187×6 | ⑥ 245×3 |
| ⑦ 42×17 | ⑧ 38×25 | ⑨ 57×29 |
| ⑩ 264×45 | ⑪ 326×57 | ⑫ 29×308 |

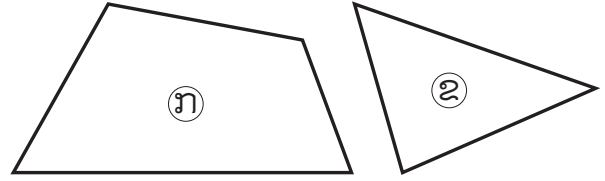


ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ວ່າມີເສດ ຫຼື ບໍ່ມີເສດ ພ້ອມທັງ ຂຽນຕົວເສດນຳ.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ① $18 \div 3$ | ② $24 \div 6$ | ③ $35 \div 7$ | ④ $42 \div 6$ |
| ⑤ $26 \div 4$ | ⑥ $37 \div 5$ | ⑦ $44 \div 6$ | ⑧ $58 \div 7$ |
| ⑨ $31 \div 5$ | ⑩ $37 \div 8$ | ⑪ $78 \div 9$ | ⑫ $17 \div 4$ |
| ⑬ $64 \div 9$ | ⑭ $36 \div 5$ | ⑮ $26 \div 7$ | ⑯ $53 \div 8$ |

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ຮູບ ໑ ແລະ ໒ ທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາ ເອີ້ນວ່າແນວໃດ?



ແຕ່ລະເສັ້ນຊື່ທີ່ຢູ່ຮູບ ເອີ້ນວ່າ ຂ້າງ ນັ້.

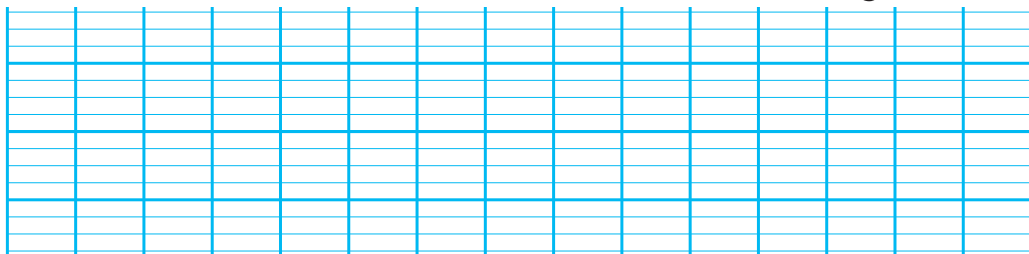
ບ່ອນແຫຼມ ເອີ້ນວ່າແນວໃດນັ້?



- ເຄີຍເຫັນສິ່ງຂອງທີ່ມີຮູບຮ່າງຄືກັບຮູບສາມແຈທີ່ຢູ່ລຸ່ມນີ້ບໍ່? ຈົ່ງກວດເບິ່ງຮູບ ແລ້ວສົນທະນາກັນເຖິງສິ່ງທີ່ເຫັນ.



- ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສາມແຈທີ່ຄືກັບຮູບຂ້າງເທິງໃສ່ປື້ມຂຽນ.

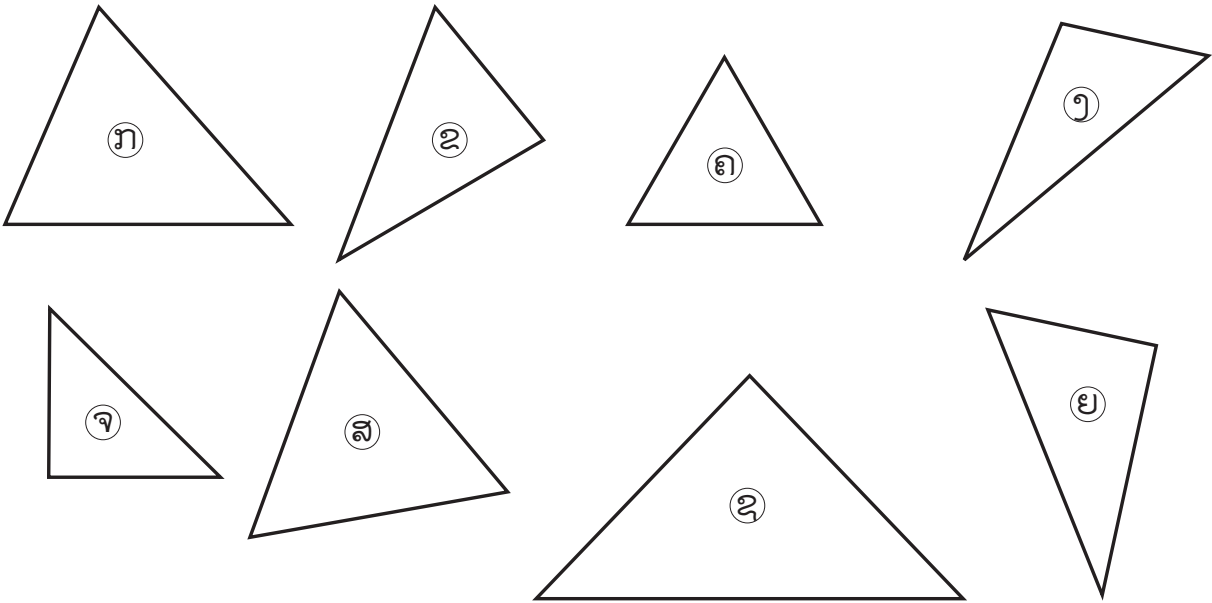


ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນຄຸນລັກສະນະ ແລະ ວິທີ ແຕ້ມຮູບສາມແຈ.

1 ຮູບສາມແຈທ່ຽງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີ

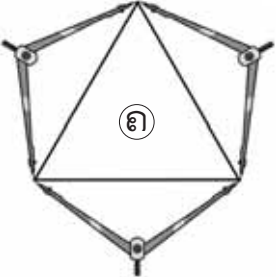
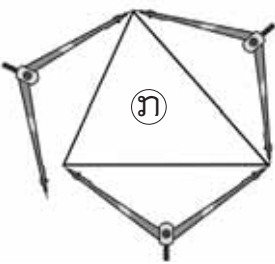
1 ຈົ່ງແຍກຮູບສາມແຈລຸ່ມນີ້ອອກເປັນ 3 ປະເພດ, ແລ້ວໃສ່ຊື່ໃຫ້ແຕ່ລະປະເພດ.



ວິທີຄິດ

ເຊັ່ນດຽວກັນກັບການແຍກຮູບສີ່ແຈອອກເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ໂດຍສັງເກດເບິ່ງຄວາມຍາວຂ້າງຂອງມັນ, ຮູບສາມແຈກໍແຍກປະເພດໂດຍສັງເກດຄວາມຍາວຂອງຂ້າງເຊັ່ນກັນ.

1 ນຳໃຊ້ວົງວຽນກວດເບິ່ງຄວາມຍາວຂອງຂ້າງແຕ່ລະຮູບສາມແຈ.

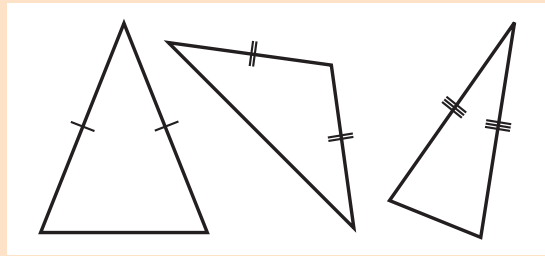


ຮູບ ໗ ແມ່ນຄວາມຍາວສອງຂ້າງເທົ່າກັນ.

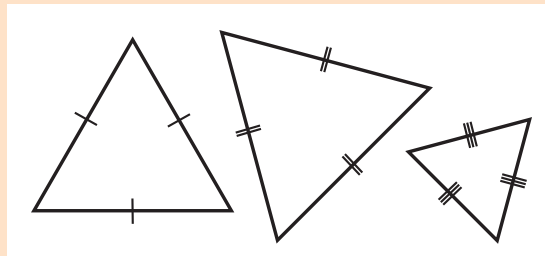


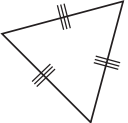
ຮູບ ໘ ແມ່ນທັງ 3 ຂ້າງເທົ່າກັນ.

ຮູບສາມແຈທີ່ມີ 2 ຂ້າງເທົ່າກັນ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບສາມແຈທ່ຽງ**.



ຮູບສາມແຈທີ່ມີທັງ 3 ຂ້າງເທົ່າກັນ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບສາມແຈສະເໝີ**.



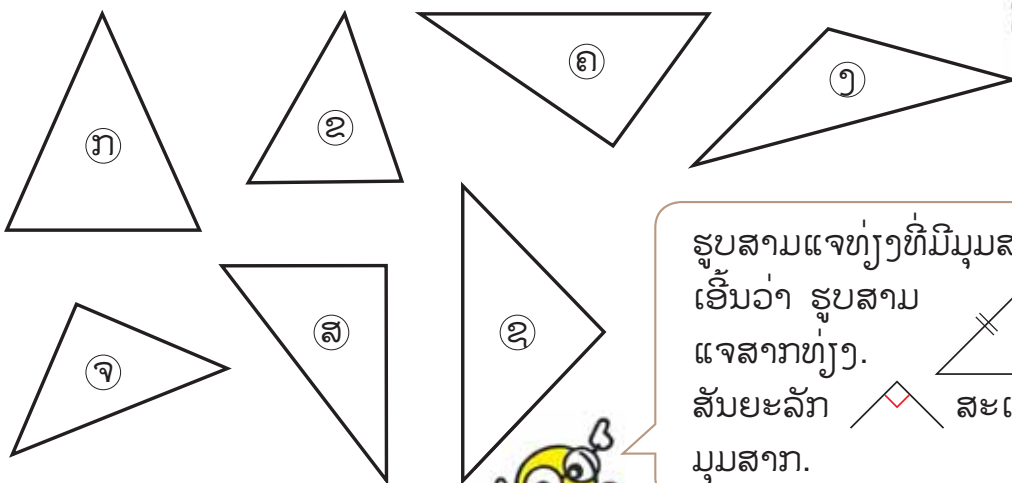
 ເຄື່ອງໝາຍ \equiv ໝາຍເຖິງ ຄວາມຍາວຂອງຂ້າງເທົ່າກັນ.

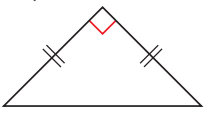



2 ໃນຂໍ້ ໗ ຫາ ໙ ຢູ່ໜ້າ 115, ຂໍໃດແມ່ນຮູບສາມແຈທ່ຽງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີ?

1 ຮູບໃດຕໍ່ໄປນີ້ ເປັນຮູບສາມແຈທ່ຽງ?

ເພື່ອປຽບທຽບຄວາມຍາວຂ້າງໃຊ້ວົງວຽນຈະເປັນການດີ

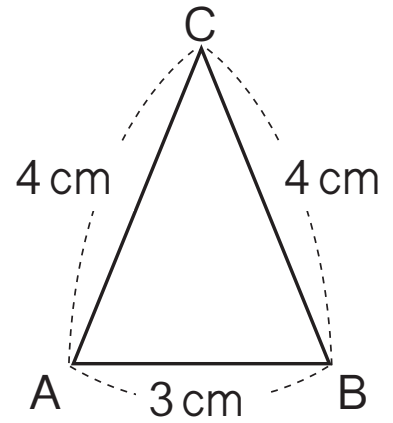


ຮູບສາມແຈທ່ຽງທີ່ມີມຸມສາກ ເອີ້ນວ່າ ຮູບສາມແຈສາກທ່ຽງ.  ສັນຍະລັກ  ສະແດງເຖິງມຸມສາກ.



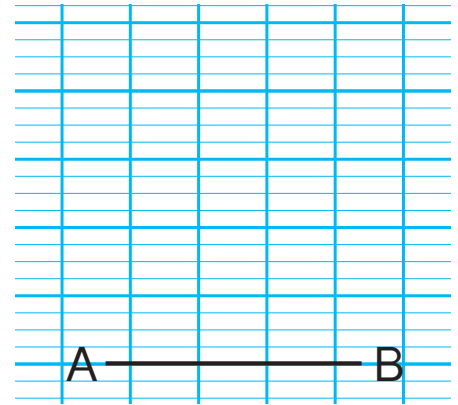
2

ຈົ່ງຄິດວິທີແຕ້ມຮູບສາມແຈທຸ່ງທີ່ມີຂ້າງ
ຍາວ 3 cm, 4 cm, 4 cm
ໂດຍນຳໃຊ້ວົງວຽນ.



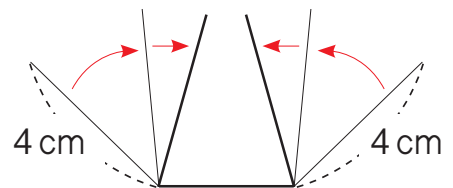
1

ທຳອິດແຕ້ມຂ້າງ AB ຊຶ່ງຈະໄດ້ທີ່
ຕັ້ງຂອງເມັດ A ແລະ ເມັດ B.
ຈະກຳນົດເມັດ C ໄດ້ແນວໃດ?



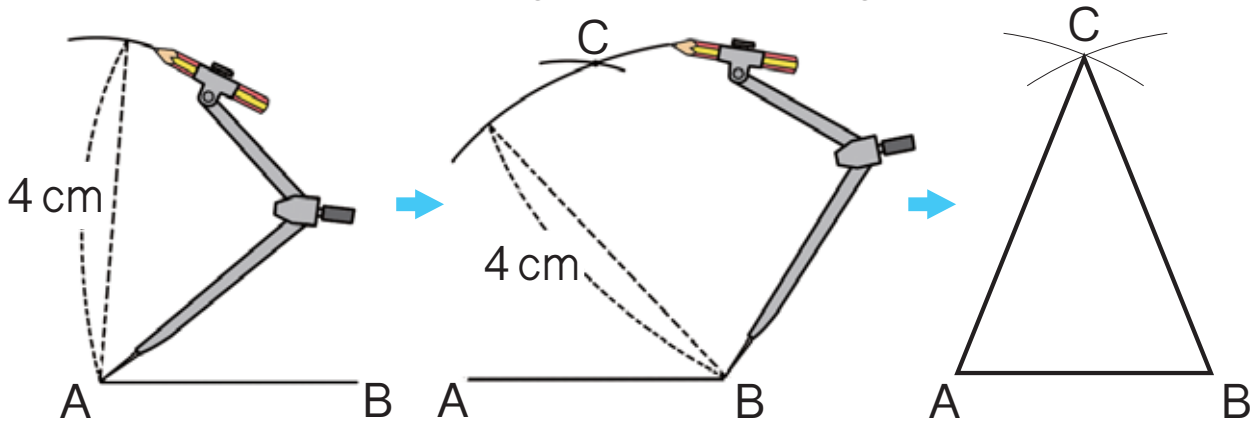
ວິທີຄິດ

ນຳໃຊ້ວົງວຽນຊອກຫາເມັດທີ່ຢູ່
ຫ່າງຈາກເມັດ A ແລະ B 4 cm



2

ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສາມແຈທຸ່ງໂດຍນຳໃຊ້ວົງວຽນ.



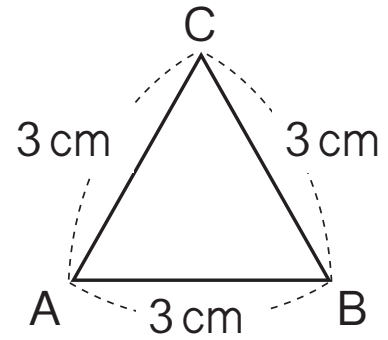
2

ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສາມແຈທຸ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

- ① ມີຄວາມຍາວຂ້າງແມ່ນ 10 cm, 6 cm, 6 cm.
- ② ມີຄວາມຍາວຂ້າງແມ່ນ 5 cm, 4 cm, 5 cm.

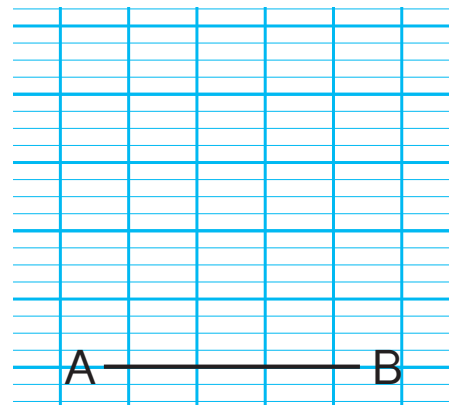
3

ຈົ່ງຄິດວິທີແຕ້ມຮູບສາມແຈສະເໝີທີ່ມີຂ້າງ 3 cm ໂດຍນຳໃຊ້ວົງວຽນ.



1

ທຳອິດແຕ້ມຂ້າງ AB ຊຶ່ງຈະໄດ້ທີ່ຕັ້ງຂອງເມັດ A ແລະ ເມັດ B. ຈະກຳນົດເມັດ C ໄດ້ແນວໃດ?

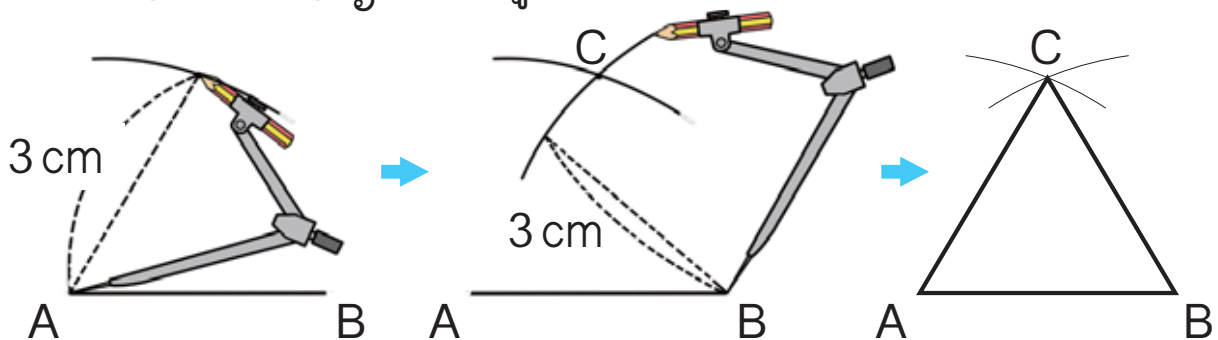


ວິທີຄິດ

ຖ້າໃຊ້ວິທີດຽວກັນກັບວິທີແຕ້ມຮູບສາມແຈທ່ຽງ ກໍຈະສາມາດຊອກເມັດ C ໄດ້.

2

ຈົ່ງນຳໃຊ້ວົງວຽນແຕ້ມຮູບສາມແຈສະເໝີ



3

ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສາມແຈສະເໝີຕໍ່ໄປນີ້.

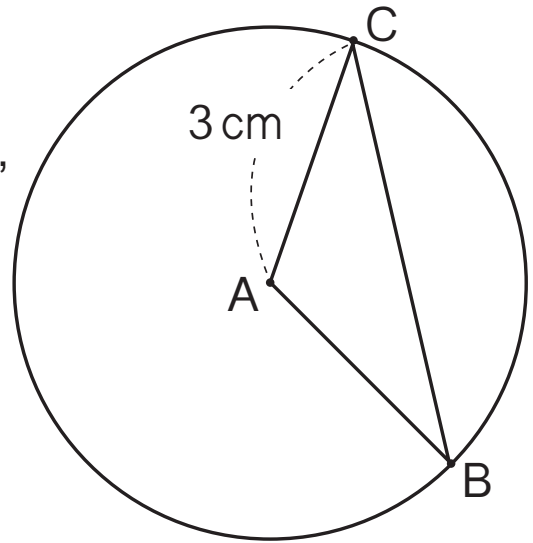
- ① ມີຄວາມຍາວຂ້າງ 6 cm, 6 cm, 6 cm.
- ② ແຕ່ລະຂ້າງຍາວ 4 cm.

4

ຈົ່ງຄິດເບິ່ງວ່າ ຖ້າໃຊ້ວົງມົນແຕ້ມຮູບສາມແຈ ຈະໄດ້ຮູບສາມແຈແນວໃດ?

1

ຈົ່ງແຕ້ມວົງມົນທີ່ລັດສະໝີ 3 cm, ຈາກນັ້ນເລືອກເອົາ 2 ເມັດທີ່ຢູ່ວົງມົນ, ຂີດເສັ້ນແຕ່ເມັດໃຈກາງຫາຈຸດເຫຼົ່ານັ້ນ ແລ້ວແຕ້ມເປັນຮູບສາມແຈ.

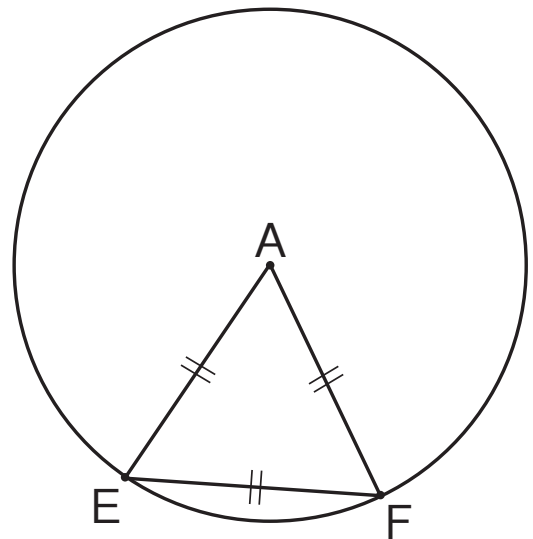


2

ຮູບສາມແຈທີ່ແຕ້ມໄດ້ນັ້ນແມ່ນຮູບສາມແຈຫຍັງ? ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນ.

3

ນຳໃຊ້ວົງມົນທີ່ມີລັດສະໝີ 3 cm ແລ້ວແຕ້ມຮູບສາມແຈສະເໝີທີ່ມີຂ້າງ 3 cm. ທຳອິດແມ່ນກຳນົດເມັດ E, ຈາກນັ້ນທີ່ຕັ້ງຂອງເມັດ F ແມ່ນຈະກຳນົດແນວໃດ?



4

ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສາມແຈຕໍ່ໄປນີ້ ໂດຍນຳໃຊ້ວົງມົນ.

- ① ຮູບສາມແຈທ່ຽງທີ່ມີຂ້າງ 5 cm, 5 cm, 3 cm.
- ② ຮູບສາມແຈສະເໝີທີ່ມີຂ້າງ 6 cm.



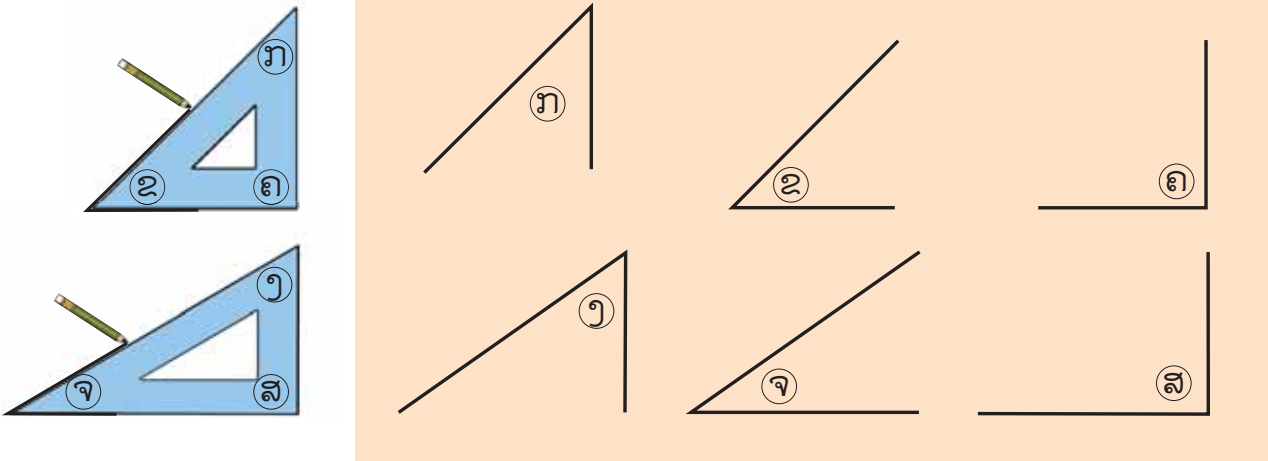
①, ② ແຕ່ລະຂໍ້ຕ້ອງແຕ້ມວົງມົນທີ່ມີລັດສະໝີຈັກ cm ດີນໍ.

2

ຮູບສາມແຈ ແລະ ມຸມ

1

ຈົ່ງແຕ້ມແຕ່ລະມຸມຂອງບັນທັດ 3 ແຈໃສ່ເຈ້ຍແລ້ວຕັດອອກມາ ເພື່ອກວດເບິ່ງຮູບຮ່າງຂອງມຸມ.

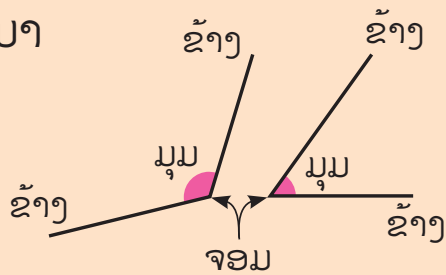


1 ມຸມໃດເປັນມຸມສາກ?



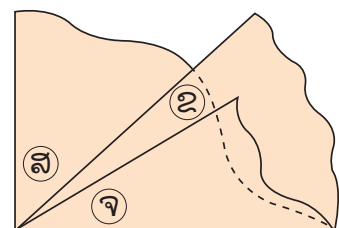
2 ມຸມໃດແຫຼມທີ່ສຸດ?

ຮູບທີ່ສ້າງຈາກ 2 ຂ້າງຊຶ່ງອອກມາ
ຈາກ 1 ຈອມເອີ້ນວ່າ **ມຸມ**. ລະດັບ
ຫວາຂອງຂ້າງທີ່ສ້າງມຸມ ເອີ້ນວ່າ
ຂະໜາດຂອງມຸມ.



1

ປຽບທຽບຂະໜາດຂອງມຸມ ໓ ຫາ ໓ ຂອງບັນທັດສາມແຈ ແລ້ວລຽງລຳດັບ ແຕ່ໃຫຍ່ຫນ້ອຍ.

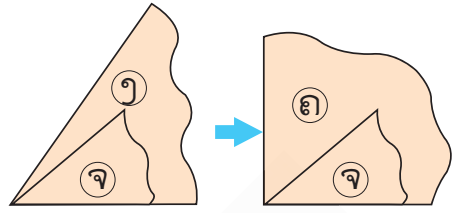


2

ຈົ່ງກວດເບິ່ງຂະໜາດມຸມຂອງບັນທັດສາມແຈທີ່ແຕ້ມຢູ່ໜ້າ 120.

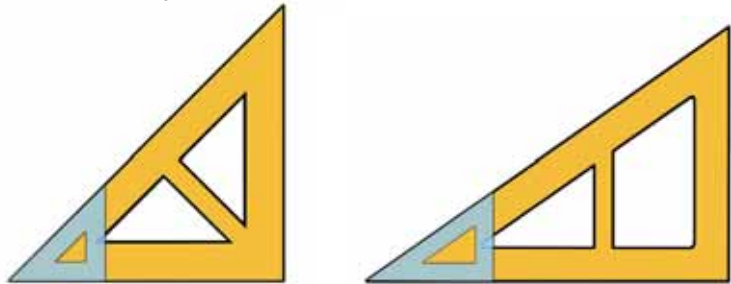
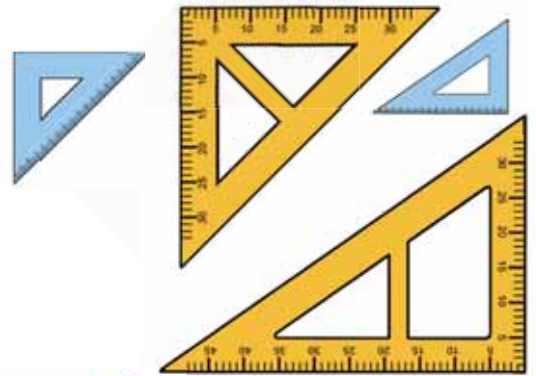
1

ຂະໜາດຂອງມຸມ ໑ ເປັນຈັກເທື່ອຂອງມຸມ ໒? ຂະໜາດຂອງມຸມ ໓ ເປັນຈັກເທື່ອຂອງມຸມ ໒?



2

ບັນທັດສາມແຈມີຫຼາຍຂະໜາດຈົ່ງກວດເບິ່ງວ່າຂະໜາດຂອງມຸມຈະປ່ຽນແປງຕາມຂະໜາດຂອງບັນທັດ ຫຼື ບໍ່?

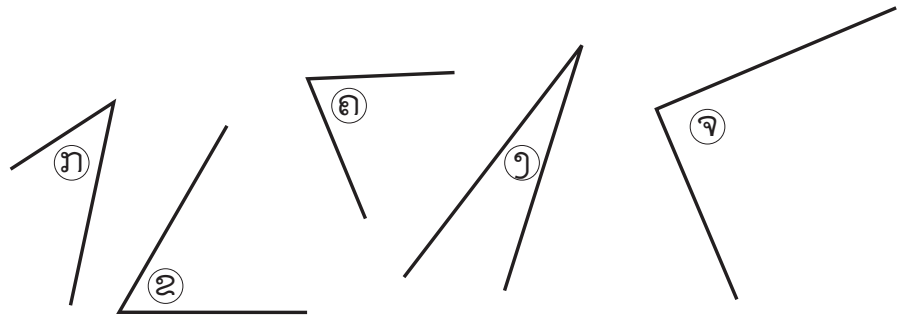


ຂະໜາດຂອງມຸມບໍ່ກ່ຽວກັບຄວາມຍາວຂອງຂ້າງ, ມັນຈະກຳນົດດ້ວຍລະດັບຫວາຂອງຂ້າງ. ໃຫຍ່ ນ້ອຍ

2

ປຽບທຽບຂະໜາດຂອງມຸມລຸ່ມນີ້ ແລ້ວລຽງລຳດັບແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່.

ກວດຂະໜາດຂອງມຸມດ້ວຍການໃຊ້ບັນທັດ 3 ແຈ.

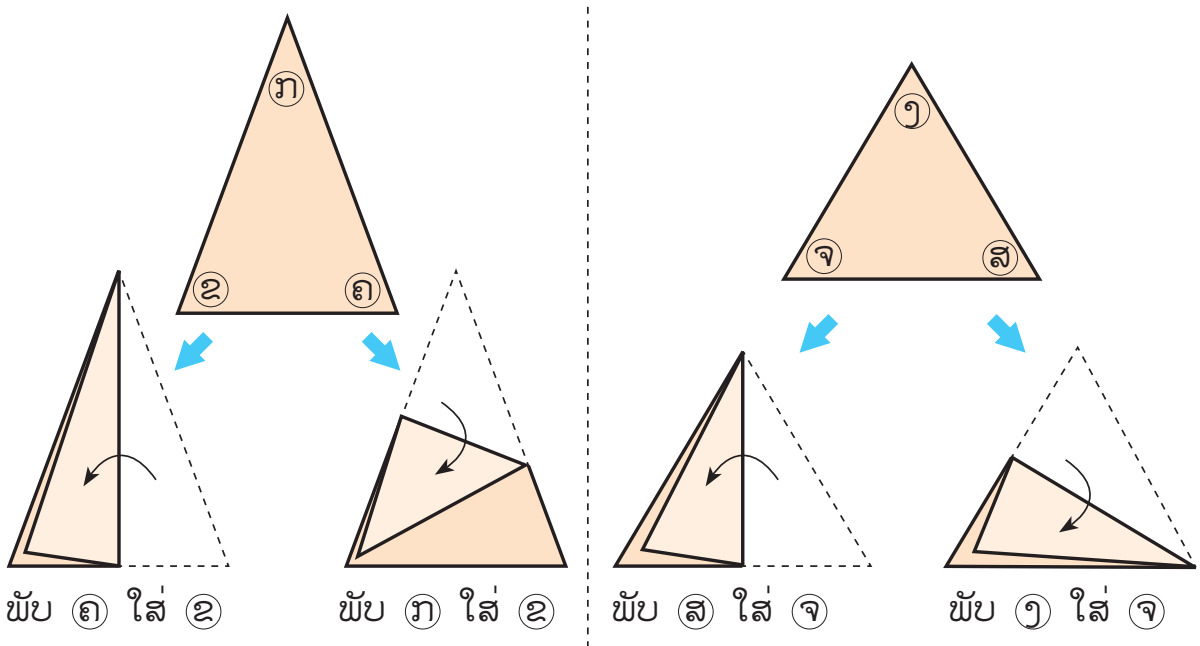


3

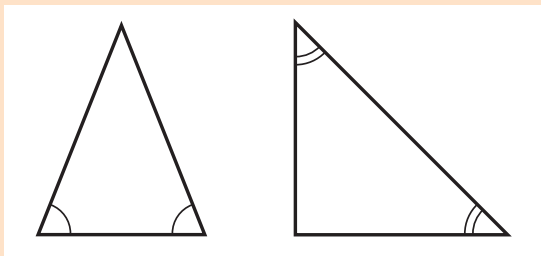
ຈົ່ງປຽບທຽບຂະໜາດຂອງຮູບສາມແຈທ່ຽງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີ.



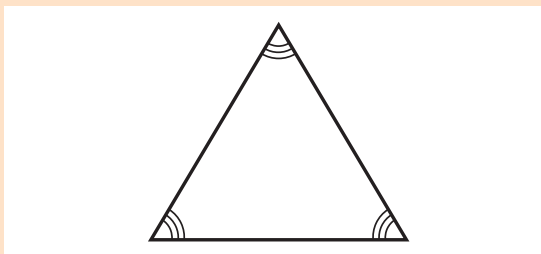
ແຕ້ມຮູບສາມແຈທ່ຽງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີແລ້ວຕັດອອກມາປຽບທຽບຂະໜາດຂອງ 3 ມຸມ ໃນແຕ່ລະຮູບດັ່ງລຸ່ມນີ້.




ຮູບສາມແຈທ່ຽງແມ່ນມີຂະໜາດຂອງ 2 ມຸມເທົ່າກັນ.



ສ່ວນຮູບສາມແຈສະເໝີແມ່ນມີຂະໜາດຂອງທັງ 3 ມຸມເທົ່າກັນ.



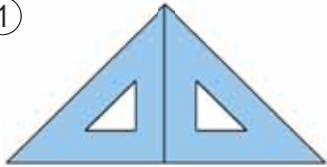
ເຄື່ອງໝາຍ  ແມ່ນສະແດງຂະໜາດຂອງມຸມເທົ່າກັນ.



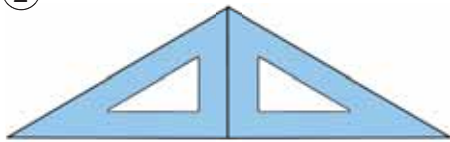
3

ຮູບລຸ່ມນີ້, ມີບັນທັດສາມແຈ 2 ອັນ ທີ່ມີຂະໜາດເທົ່າກັນ ຕິດກັນ. ຮູບສາມແຈທີ່ສ້າງໃໝ່ແມ່ນຮູບສາມແຈປະເພດໃດ? ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນ.

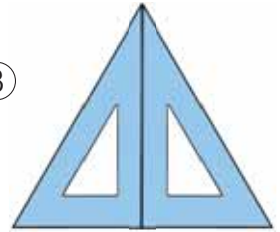
①



②



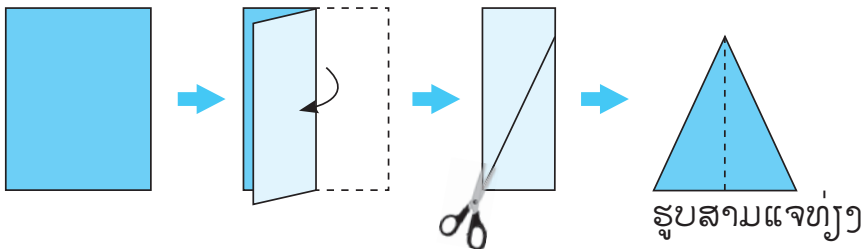
③



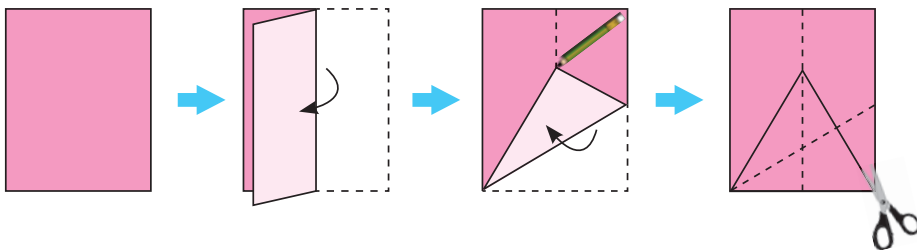
4

ຖ້າເຮັດຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງລຸ່ມນີ້ ສາມາດສ້າງຮູບສາມແຈທຸ່ງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີໄດ້.

໗



໘



1

ຈົ່ງສ້າງຮູບສາມແຈທຸ່ງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີທີ່ມີຫຼາຍຂະໜາດແຕກຕ່າງກັນ.

2

ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນທີ່ສາມາດສ້າງຮູບສາມແຈທຸ່ງຢູ່ໃນວິທີຂອງຂໍ້ ໗

3

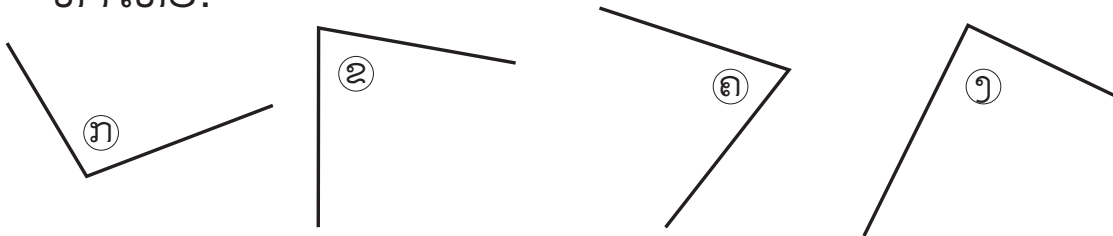
ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນທີ່ສາມາດສ້າງຮູບສາມແຈສະເໝີຢູ່ໃນວິທີຂອງຂໍ້ ໘

ສະຫຼຸບ

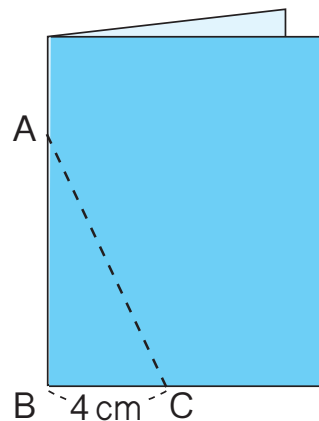
1 ຮູບສາມແຈຕໍ່ໄປນີ້ມີຊື່ວ່າແນວໃດ? ແລ້ວນຳໃຊ້ວົງວຽນ ແຕ້ມເພື່ອກວດຄືນ.

- ① ຮູບສາມແຈທີ່ມີຄວາມຍາວຂ້າງແມ່ນ 4 cm, 7 cm, 4 cm.
- ② ຮູບສາມແຈທີ່ມີແຕ່ລະຂ້າງຍາວ 5 cm.
- ③ ຮູບສາມແຈທີ່ມີ 2 ຂ້າງຍາວເທົ່າກັນຄື 6 cm, ແລ້ວອີກຂ້າງ ໜຶ່ງຍາວ 8 cm.
- ④ ຮູບສາມແຈທີ່ມີຂະໜາດຂອງ 3 ມຸມເທົ່າກັນ, ຄວາມຍາວຂອງ 1 ຂ້າງແມ່ນ 7 cm.

2 ປຽບທຽບຂະໜາດຂອງມຸມລຸ່ມນີ້ ແລ້ວລຽງລຳດັບແຕ່ນ້ອຍ ຫາໃຫຍ່.



3 ພັບເຈ້ຍຄືດັ່ງຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວາ ແລ້ວຕັດ ບ່ອນທີ່ເປັນເສັ້ນຂາດ.



- ① ຮູບທີ່ແຜ່ອອກມາຈະເປັນຮູບສາມແຈ ປະເພດໃດ?
- ② ຖ້າເອົາຄວາມຍາວ AC ເປັນ 5 cm ຈະໄດ້ຄວາມຍາວຂ້າງຂອງຮູບສາມແຈຈັກ cm?
- ③ ຖ້າຢາກໃຫ້ຮູບທີ່ແຜ່ອອກມາເປັນຮູບສາມແຈສະເໝີ AC ຕ້ອງແມ່ນຈັກ cm?



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມາ



ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ວ່າມີເສດ ຫຼື ບໍ່ມີເສດ ພ້ອມທັງ ຂຽນຕົວເສດນຳ.

① $15 \div 2$

② $16 \div 3$

③ $25 \div 4$

④ $32 \div 6$

⑤ $29 \div 4$

⑥ $36 \div 9$

⑦ $45 \div 7$

⑧ $63 \div 8$

⑨ $48 \div 6$

⑩ $62 \div 9$

⑪ $25 \div 3$

⑫ $72 \div 8$

⑬ $33 \div 5$

⑭ $48 \div 9$

⑮ $64 \div 7$



ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 15×4

② 53×6

③ 62×5

④ 214×3

⑤ 345×2

⑥ 189×6

⑦ 87×56

⑧ 82×34

⑨ 75×24

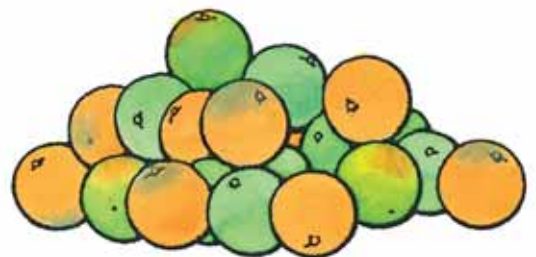
⑩ 148×23

⑪ 125×90

⑫ 318×12



ໝາກກ້ຽງໜຶ່ງໜ່ວຍໜັກ 96 g
ຖ້າໝາກກ້ຽງ 24 ໜ່ວຍຈະ
ໜັກຈັກ g?



ນາງນາລີ ມີໝາກມ່ວງ 42 ໜ່ວຍ
ແບ່ງໃຫ້ໝູ່ 6 ຄົນ, ແຕ່ລະຄົນ
ໄດ້ຈັກໜ່ວຍ?



ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກແຕ່ຂໍ້ ① ຫາ ຂໍ້ ⑮ ລຸ່ມນີ້ວ່າມີເສດ ຫຼື ບໍ່ມີເສດ ພ້ອມທັງຂຽນຕົວເສດນຳ.

ຕົວຕັ້ງຫານ / ຕົວຫານ	7	8	9
21	① $21 \div 7$	② $21 \div 8$	③ $21 \div 9$
32	④ $32 \div 7$	⑤ $32 \div 8$	⑥ $32 \div 9$
45	⑦ $45 \div 7$	⑧ $45 \div 8$	⑨ $45 \div 9$
56	⑩ $56 \div 7$	⑪ $56 \div 8$	⑫ $56 \div 9$
64	⑬ $64 \div 7$	⑭ $64 \div 8$	⑮ $64 \div 9$
⋮	⋮	⋮	⋮
80	Ⓜ $80 \div 7$	⑳ $80 \div 8$	㉑ $80 \div 9$

- ການຫານຂໍ້ ⑭ ຫາ ⑯ ຂ້າງເທິງແມ່ນຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮຽນ; ຈົ່ງທົດລອງແກ້ເບິ່ງ.

ແນະນຳ ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນການຫານທີ່ມີຕົວຕັ້ງຫານຫຼາຍຂຶ້ນ.

1 ການຫານຂອງຈັກ 10, ຈັກ 100

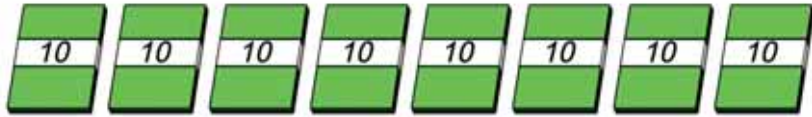
ເອົາຫຼາຍໆ ຈໍານວນທີ່ແຕກຕ່າງກັນໃສ່

ຢາຍເຈ້ຍ ໃບ ໃຫ້ 4 ຄົນ
ດ້ວຍຈໍານວນເທົ່າກັນ.
ຜູ້ໜຶ່ງຈະໄດ້ຈັກໃບ?
 $32 \div 4 = 8$ ຄໍາຕອບ 8 ໃບ.

ປ່ຽນຈໍານວນເປັນ



1 ຢາຍເຈ້ຍ 80 ໃບໃຫ້ 4 ຄົນດ້ວຍຈໍານວນເທົ່າກັນ.
ຜູ້ໜຶ່ງຈະໄດ້ຈັກໃບ?



1 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

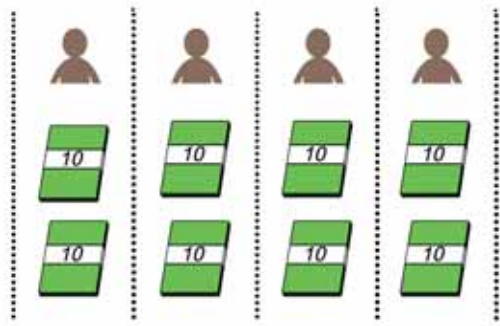
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____

\div =

2 ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.

ວິທີຄິດ

ວິທີຄິດໄລ່ $80 \div 4$ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງ 80 ເປັນ 10 ທີ່ມີ
8 ເທື່ອ ແລ້ວຄິດນໍາໃຊ້ $8 \div 4$



$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = \square$$

ຍ້ອນວ່າແບ່ງມັດລະ 10 ທີ່ມີ 8 ມັດ
ໃຫ້ 4 ຄົນດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ...



ຖ້າຕົວຕັ້ງຫານເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 10 ເທື່ອ
ຜົນຫານກໍຈະເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 10 ເທື່ອ.

$$8 \div 4 = 2$$

↓ 10 ເທື່ອ ↓ 10 ເທື່ອ

$$80 \div 4 = 20$$

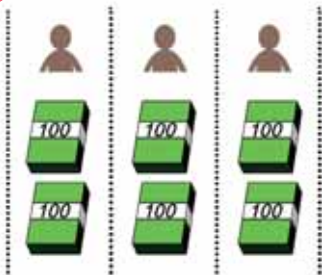
1

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $40 \div 2$
- ② $90 \div 3$
- ③ $60 \div 2$
- ④ $70 \div 7$
- ⑤ $120 \div 4$
- ⑥ $450 \div 5$
- ⑦ $320 \div 8$
- ⑧ $630 \div 7$
- ⑨ $300 \div 6$
- ⑩ $200 \div 4$
- ⑪ $400 \div 8$
- ⑫ $100 \div 5$

2

ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ $600 \div 3$



$$6 \div 3 = 2$$

$$600 \div 3 = \square$$

ຖ້າຕົວຕັ້ງຫານ
ເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 100
ຜົນຫານກໍເພີ່ມ
ເປັນ 100



2

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $400 \div 2$
- ② $800 \div 4$
- ③ $900 \div 3$
- ④ $500 \div 5$
- ⑤ $1600 \div 4$
- ⑥ $1500 \div 5$
- ⑦ $4200 \div 7$
- ⑧ $2700 \div 3$
- ⑨ $2000 \div 4$
- ⑩ $3000 \div 5$
- ⑪ $4000 \div 5$
- ⑫ $1000 \div 2$

2 ການຫານເລກ 2 ຫຼັກໃຫ້ 1 ຫຼັກ

ຢາຍເຈ້ຍ 60 ໃບ ໃຫ້ 3 ຄົນ
ດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ.
ຜູ້ໜຶ່ງຈະໄດ້ຈັກໃບ?
 $60 \div 3 = 20$ ຄຳຕອບ 20 ໃບ.

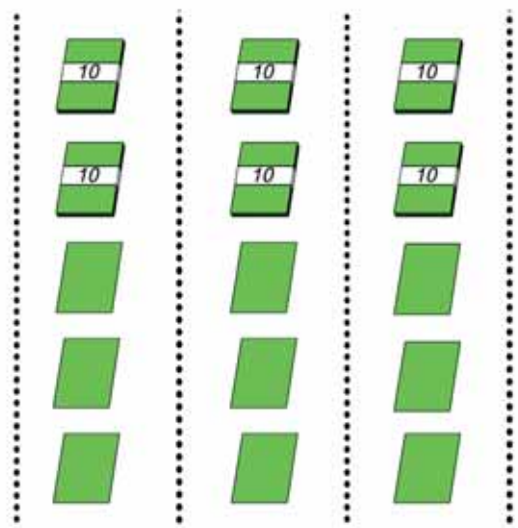
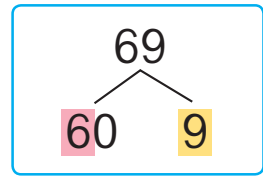


1 ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ $69 \div 3$.



ວິທີຄິດ

ແຍກຕົວຕັ້ງຫານ 69 ອອກ
ເປັນ 60 ກັບ 9



$69 \div 3$

$60 \div 3 = 20$

$9 \div 3 = 3$

ລວມເປັນ 23

★ ເບິ່ງຮູບພາບຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂ້າງເທິງ ແລ້ວໃຫ້ເວົ້າວິທີຄິດໄລ່.

$69 \div 3$ ແມ່ນແຍກ 69 ອອກເປັນ 60 ກັບ 9 ແລ້ວຄິດໄລ່.

$69 \div 3$ $\left\langle \begin{array}{l} 60 \div 3 = 20 \\ 9 \div 3 = 3 \end{array} \right\rangle 23$

2

ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ $69 \div 3$

ການຄິດໄລ່ $69 \div 3$ ແມ່ນຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

ວິທີຄິດໄລ່ $69 \div 3$

ຫຼັກຫົວສິບ

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ \hline & 2 \end{array}$$

- ຫານ 6 ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບໃຫ້ 3 ຂຽນຜົນຫານແມ່ນ 2
 $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ \hline 6 & 2 \end{array}$$

- ຄູນ 3 ກັບ 2
 $3 \times 2 = 6$

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ -6 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$$

- ລົບ 6 ອອກຈາກ 6
 $6 - 6 = 0$



$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ -6 & 2 \\ \hline 09 & \end{array}$$

- ຂຽນ 9 ຢູ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ໃສ່ດ້ານລຸ່ມ.

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ -6 & 23 \\ \hline 09 & \end{array}$$

- ຫານ 9 ໃຫ້ 3, ຂຽນຜົນຫານແມ່ນ 3 ໃສ່ເບື້ອງຂວາ ຂອງ 2
 $9 \div 3 = 3$

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ -6 & 23 \\ \hline 09 & \\ & 9 \end{array}$$

- ຄູນ 3 ກັບ 3
 $3 \times 3 = 9$

$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ -6 & 23 \\ \hline 09 & \\ -9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

- ລົບ 9 ອອກຈາກ 9
 $9 - 9 = 0$

ຜົນຫານແມ່ນ 23

ຕົວເສດແມ່ນ 0

ການຄິດໄລ່
ເລກຫານ
ແມ່ນຈະເລີ່ມ
ຫຼັກຫົວຫຼາຍ
ໄປຫາໜ້ອຍ.



$$69 \div 3$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$9 \div 3 = 3$$



$$\begin{array}{r|l} 69 & 3 \\ -20 \times 3 & 60 \\ \hline 09 & +3 \\ -3 \times 3 & 9 \\ \hline 0 & \end{array}$$



ຈົ່ງກວດຄືນ

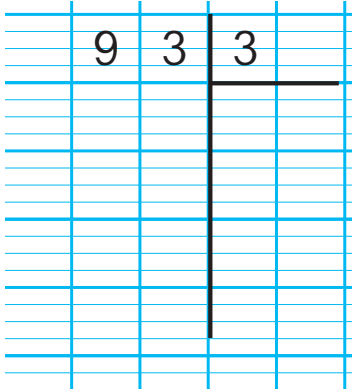
ຄໍາຕອບ.

$$69 \div 3 = 23$$

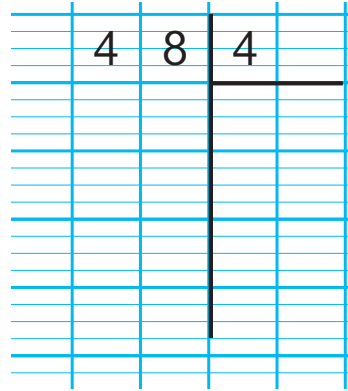
$$3 \times 23 = \square$$

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

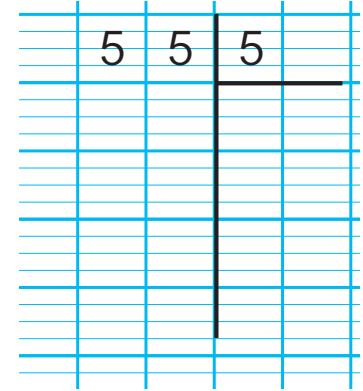
① $93 \div 3$



② $48 \div 4$



③ $55 \div 5$

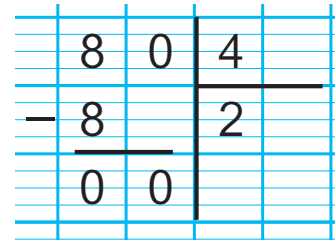


2 ທ້າວຕົງເລົ່າ ຄິດໄລ່ $80 \div 4$

ການຄິດໄລ່ແມ່ນຜິດ.

ໃຫ້ອະທິບາຍເຫດຜົນແລ້ວ

ຄິດໄລ່ຄືນໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.



$80 \div 4 = 2$

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $64 \div 2$

② $93 \div 3$

③ $84 \div 4$

④ $78 \div 6$

⑤ $82 \div 2$

⑥ $63 \div 3$

⑦ $44 \div 4$

⑧ $84 \div 7$

⑨ $26 \div 2$

⑩ $96 \div 3$

⑪ $88 \div 8$

⑫ $90 \div 9$

4 ມີໝາກມ່ວງ 42 ໜ່ວຍ

ແບ່ງໃສ່ຖົງ, ຖົງລະ

2 ໜ່ວຍ. ຈະໃສ່ໄດ້ຈັກຖົງ?



3

ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ $72 \div 3$
 ການຄິດໄລ່ $72 \div 3$ ແມ່ນຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

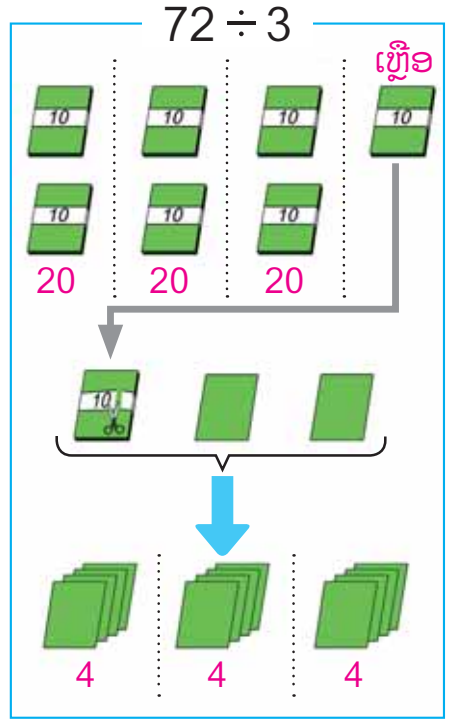
ວິທີຄິດໄລ່ $72 \div 3$

ຫຼັກຫົວສິບ
 ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$72 \overline{) 3}$
$6 \overline{) 3}$
$12 \overline{) 3}$
$24 \overline{) 3}$
$0 \overline{) 3}$

- ຫານ 7 ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບໃຫ້ 3 ຂຽນຜົນຫານແມ່ນ 2 $7 \div 3 = 2$ ເສດ 1
- ຄູນ 3 ກັບ 2 $3 \times 2 = 6$ ຂຽນ 6 ໃສ່ເຊິ່ງ 7
- ລົບ 6 ອອກຈາກ 7 $7 - 6 = 1$
- ຂຽນ 2 ຢູ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ໃສ່ດ້ານລຸ່ມ.
- ຫານ 12 ໃຫ້ 3, ຂຽນຜົນຫານແມ່ນ 4 ໃສ່ເບື້ອງຂວາ ຂອງ 2 $12 \div 3 = 4$
- ຄູນ 3 ກັບ 4 $3 \times 4 = 12$
- ລົບ 12 ອອກຈາກ 12 $12 - 12 = 0$

ຜົນຫານແມ່ນ 24
 ຕົວເສດແມ່ນ 0



ຖ້າເປັນການຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ...

	$72 \overline{) 3}$
20×3	$6 \overline{) 2}$
4×3	$12 \overline{) 24}$
	0

★ ຈົ່ງກວດຄືນຄໍາຕອບ.

$72 \div 3 = 24$
 $3 \times 24 = \square$

★ 2 ໃຫ້ອະທິບາຍການຫານເລກລຸ່ມນີ້.

			9	2	4
4×2	-	8			2
		1	2		3
4×3	-	1	2		
		0			
ຄຳຕອບ 23					

			8	7	3
3×2	-	6			2
		2	7		9
3×9	-	2	7		
		0			
ຄຳຕອບ 29					

△ 5 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $81 \div 3$

8	1	3

② $52 \div 4$

5	2	4

③ $85 \div 5$

8	5	5

△ 6 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $34 \div 2$

② $76 \div 4$

③ $72 \div 6$

④ $91 \div 7$

⑤ $45 \div 3$

⑥ $96 \div 4$

⑦ $60 \div 5$

⑧ $84 \div 6$

⑨ $75 \div 5$

⑩ $78 \div 6$

⑪ $84 \div 7$

⑫ $96 \div 8$

△ 7 ເອົາເຊືອກຍາວ 90 cm
ມາຕັດເປັນເສັ້ນລະ 6 cm
ຈະຕັດໄດ້ຈັກເສັ້ນ?



4

ຈົ່ງຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $76 \div 3$

ວິທີຄິດໄລ່ $76 \div 3$

7	6	3	
- 6		2	5
1	6		
- 1	5		
1			

ຜົນຫານແມ່ນ 25

ຕົວເສດແມ່ນ 1

	7	6	3	
20×3	- 6	0	2	0
	1	6	+ 5	
5×3	- 1	5	2	5
	1			

★ 1

ເລກຫານຂ້າງເທິງມີຜົນຫານ ແລະ ຕົວເສດແມ່ນເທົ່າໃດ?

$$\boxed{76} \div \boxed{3} = \boxed{} \text{ ເສດ } \boxed{}$$

★ 2

ຈົ່ງກວດຄືນຄຳຕອບ

$$\boxed{3} \times \boxed{25} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{\text{ຕົວຫານ}} \times \boxed{\text{ຜົນຫານ}} + \boxed{\text{ຕົວເສດ}} = \boxed{\text{ຕົວຕັ້ງຫານ}}$$

⚠ 8

ການຄິດໄລ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາແມ່ນຜິດ.

$$81 \div 5 = 15 \text{ ເສດ } 6$$

ໃຫ້ອະທິບາຍເຫດຜົນແລ້ວ

ຄິດໄລ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

8	1	5	
- 5		1	5
3	1		
- 2	5		
6			

⚠ 9

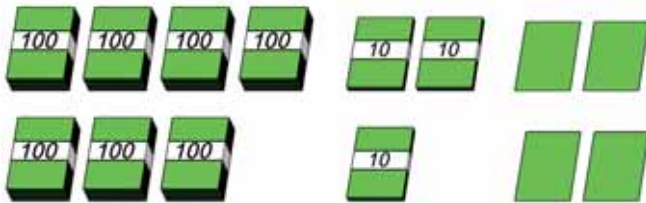
ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງແລ້ວກວດສອບຄຳຕອບ.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ① $97 \div 2$ | ② $73 \div 3$ | ③ $63 \div 4$ | ④ $79 \div 5$ |
| ⑤ $71 \div 3$ | ⑥ $91 \div 4$ | ⑦ $84 \div 5$ | ⑧ $93 \div 6$ |
| ⑨ $90 \div 7$ | ⑩ $75 \div 2$ | ⑪ $95 \div 8$ | ⑫ $94 \div 9$ |

3 ການຫານເລກ 3 ຫຼັກໃຫ້ 1 ຫຼັກ

1

ແບ່ງເຈ້ຍ 734 ໃບໃຫ້ 5 ຄົນດ້ວຍຈຳນວນເທົ່າກັນ ຜູ້ໜຶ່ງຈະໄດ້ຈັກໃບ ແລະ ເສດຈັກໃບ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
734 ÷ 5

1 ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

ວິທີຄິດ

ແບ່ງຕົວຕັ້ງຫານ 734 ອອກເປັນ 700, 30 ແລະ 4

ການຄິດໄລ່ 734 ÷ 5 ແມ່ນມີຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້.

ວິທີຄິດໄລ່ 734 ÷ 5

$\begin{array}{r|l} 734 & 5 \\ -5 & 1 \\ \hline 2 & \end{array}$	<p>ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ</p> <p>7 ÷ 5 ຂຽນຜົນຫານເປັນ 1 7 ÷ 5 = 1 ເສດ 2</p>
$\begin{array}{r|l} 734 & 5 \\ -5 & 14 \\ \hline 23 & \\ -20 & \\ \hline 3 & \end{array}$	<p>ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບ</p> <p>ຂຽນ 3 ໃສ່ດ້ານລຸ່ມ 23 ÷ 5 ຂຽນຜົນຫານແມ່ນ 4 ໃສ່ເບື້ອງຂວາຂອງ 1 23 ÷ 5 = 4 ເສດ 3</p>
$\begin{array}{r|l} 734 & 5 \\ -5 & 146 \\ \hline 23 & \\ -20 & \\ \hline 34 & \\ -30 & \\ \hline 4 & \end{array}$	<p>ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ</p> <p>ຂຽນ 4 ໃສ່ດ້ານລຸ່ມ 34 ÷ 5 ຂຽນຜົນຫານແມ່ນ 6 ໃສ່ເບື້ອງຂວາຂອງ 4 34 ÷ 5 = 6 ເສດ 4</p>

100×5	$734 \overline{) 5}$	100
40×5	$- 500$	40
6×5	$- 200$	6
	34	146
	$- 30$	4

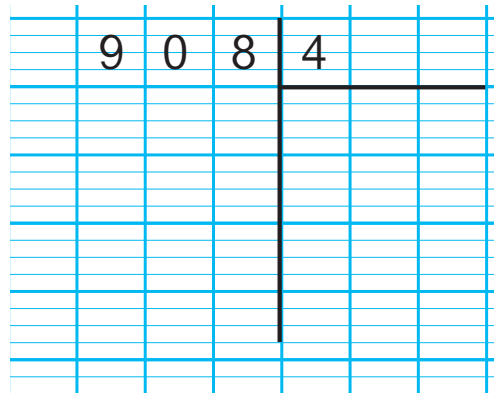
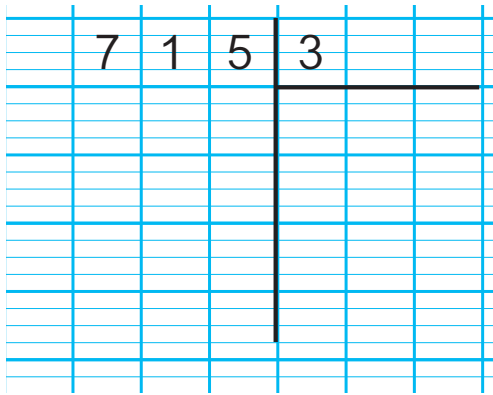
2 ຈົ່ງກວດຄືນ ຄຳຕອບ.

$5 \times 146 + 4 = \square$

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $715 \div 3$

② $908 \div 4$



2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $822 \div 3$

② $517 \div 4$

③ $630 \div 5$

④ $809 \div 6$

⑤ $734 \div 2$

⑥ $805 \div 3$

⑦ $875 \div 6$

⑧ $924 \div 7$

⑨ $905 \div 4$

⑩ $671 \div 5$

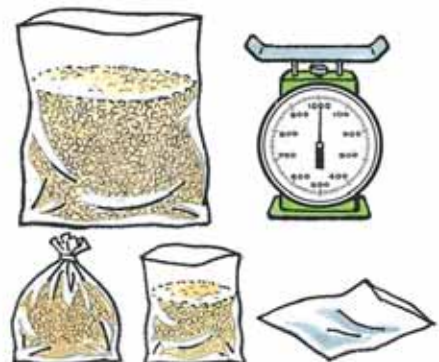
⑪ $819 \div 7$

⑫ $991 \div 8$

3 ມີໝາກມ່ວງ 543 ໜ່ວຍ ແບ່ງໃສ່ຖົງລະ 4 ໜ່ວຍ. ຈະແບ່ງໄດ້ຈັກຖົງ? ໝາກມ່ວງທີ່ເຫຼືອມີຈັກໜ່ວຍ?



4 ມີເຂົ້າສານ 840 g ແບ່ງໃສ່ 3 ຖົງ ໃນປະລິມານເທົ່າກັນ. ແຕ່ລະຖົງມີຈັກ g?



2

ຈົ່ງອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້.

ວິທີຄິດໄລ່ $843 \div 4$

	8	4	3	|	4		
-	8			|	2	1	0
	0	4		|			
-		4		|			
		0	3	|			
-			0	|			
			3	|			

ວິທີຄິດໄລ່ $619 \div 3$

	6	1	9	|	3		
-	6			|	2	0	6
	0	1		|			
-		0		|			
		1	9	|			
-		1	8	|			
			1	|			



ຈຸດແຕກຕ່າງກັບການ
ຄິດໄລ່ໜ້າ 138 ແມ່ນ...

ຜົນຫານ
ມີ 0...



5 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① $851 \div 4$
- ② $684 \div 6$
- ③ $918 \div 7$
- ④ $726 \div 3$
- ⑤ $695 \div 3$
- ⑥ $847 \div 2$
- ⑦ $963 \div 3$
- ⑧ $486 \div 2$
- ⑨ $683 \div 4$
- ⑩ $960 \div 2$
- ⑪ $815 \div 8$
- ⑫ $547 \div 5$

6 ຈົ່ງກວດເບິ່ງວ່າການຄິດໄລ່
 $619 \div 3$ ຢູ່ເບື້ອງຂວາ
ອະທິບາຍວ່າໄດ້ດັດແປງແນວໃດ.

ລອງຄິດໄລ່ $625 \div 3$
ທຳນອງດຽວກັນເບິ່ງ.



	6	1	9	|	3		
-	6			|	2	0	6
	0	1	9	|			
-		1	8	|			
			1	|			

ຈຳນວນເຕັມ..... ວັນ.....ທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....
 ມິຖຸນ: ຄົນ
 ຂາດ: ຄົນ

ຢາຍເຈ້ຍ **732** ໃບ ໃຫ້ 4 ຄົນ
 ເທົ່າກັນ. ຜູ້ໜຶ່ງຈະໄດ້ຈັກໃບ?

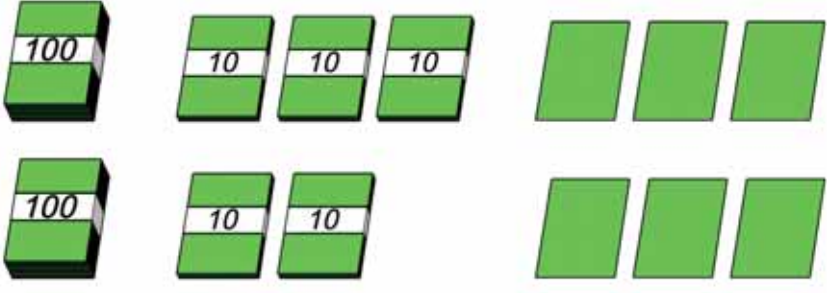
$732 \div 4 = 183$
ຄໍາຕອບ 183 ໃບ.

$$\begin{array}{r|l} 732 & 4 \\ -4 & 183 \\ \hline 33 & \\ -32 & \\ \hline 12 & \\ -12 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

ປຸງຈຳນວນເປັນ **256**



3 ແບ່ງເຈ້ຍ 256 ໃບໃຫ້ 4 ຄົນເທົ່າກັນ
 ຜູ້ໜຶ່ງຈະໄດ້ຈັກໃບ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

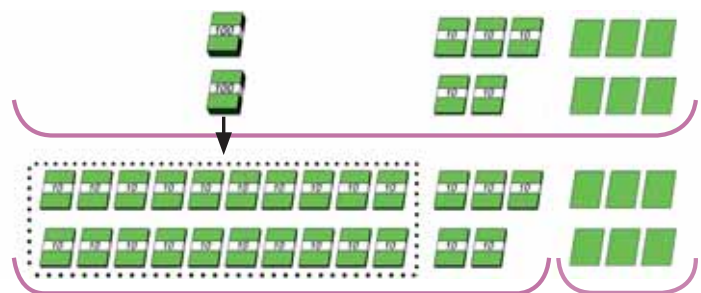
1 ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ $2 \div 4$
 ບໍ່ໄດ້

2	5	6	4

ວິທີຄິດ

ໃຫ້ຄິດແບ່ງມັດລະ 100 ອອກເປັນມັດລະ 10



ການຄິດໄລ່ຂອງ $256 \div 4$ ແມ່ນຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້.

ວິທີຄິດໄລ່ $256 \div 4$

$\begin{array}{r|l} 256 & 4 \\ \hline & \end{array}$	<p>ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ</p> <p>ຍ້ອນວ່າ $2 \div 4$ ບໍ່ສາມາດ ຂຽນຜົນຫານໄດ້.</p>
$\begin{array}{r|l} 256 & 4 \\ -24 & 6 \\ \hline 1 & \end{array}$	<p>ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບ</p> <p>ຂຽນຜົນຫານ $25 \div 4$ $25 \div 4 = 6$ ເສດ 1</p>
$\begin{array}{r|l} 256 & 4 \\ -24 & 64 \\ \hline 16 & \\ -16 & \\ \hline 0 & \end{array}$	<p>ການຄິດໄລ່ຢູ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ</p> <p>ຂຽນ 6 ໃສ່ດ້ານລຸ່ມ, ຂຽນ ຜົນຫານຂອງ $16 \div 4$ ແມ່ນ 4 ໃສ່ເບື້ອງຂວາ ຂອງ 6; $16 \div 4 = 4$</p>

	256	4			
4×6	-	24	6	4	
		16			
4×4	-	16			
		0			

2 ຈົ່ງກວດຄືນ
ຄໍາຕອບ.

$4 \times 64 = \square$

ເມື່ອຈຳນວນຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍສຸດຂອງຕົວຕັ້ງຫານນ້ອຍກວ່າ
ຕົວຫານໃຫ້ເອົາຕົວເລກທີ່ຢູ່ຫຼັກກັດໄປໃສ່ນຳ ແລ້ວຈຶ່ງຄິດໄລ່.

7 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ① $427 \div 5$ | ② $268 \div 3$ | ③ $282 \div 6$ |
| ④ $308 \div 4$ | ⑤ $128 \div 2$ | ⑥ $218 \div 3$ |
| ⑦ $244 \div 8$ | ⑧ $630 \div 9$ | ⑨ $144 \div 2$ |

8 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ① $1253 \div 5$ | ② $2417 \div 3$ | ③ $406 \div 6$ |
| ④ $3584 \div 7$ | ⑤ $8047 \div 7$ | ⑥ $6302 \div 4$ |
| ⑦ $7324 \div 3$ | ⑧ $9140 \div 9$ | ⑨ $1308 \div 2$ |

ສະຫຼຸບ

1 ໃຫ້ຊອກຫາບ່ອນຜິດ ແລ້ວຄິດໄລ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

①

	7	9	|	6	
-	6		|	1	2
	1	9	|		
-	1	2	|		
		7	|		

②

	6	2	|	3	
-	6		|	2	
	0	2	|		

③

	6	2	7	|	3	
-	6			|	2	9
	0	2	7	|		
-	2	7		|		
		0		|		

④

	3	2	4	|	4		
-	3	2		|	8	0	1
	0	0	4	|			
-			4	|			
			0	|			

2 ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນການກວດຄືນຄໍາຕອບການ
ຫານ ຈົ່ງຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຫານ.

① $4 \times 28 + 3 = 115$

② $3 \times 371 = 1113$

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕາມທາງຕັ້ງ.

① $84 \div 2$

② $39 \div 3$

③ $80 \div 2$

④ $92 \div 3$

⑤ $98 \div 7$

⑥ $53 \div 4$

⑦ $72 \div 5$

⑧ $93 \div 8$

⑨ $65 \div 6$

⑩ $97 \div 9$

⑪ $70 \div 2$

⑫ $88 \div 8$

⑬ $80 \div 3$

⑭ $84 \div 7$

⑮ $97 \div 6$

4 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕາມທາງຕັ້ງ.

① $590 \div 7$

② $100 \div 4$

③ $628 \div 6$

④ $847 \div 4$

⑤ $542 \div 3$

⑥ $808 \div 4$

⑦ $458 \div 5$

⑧ $109 \div 9$

⑨ $803 \div 8$

⑩ $314 \div 7$

⑪ $420 \div 6$

⑫ $807 \div 3$

⑬ $108 \div 8$

⑭ $3270 \div 5$

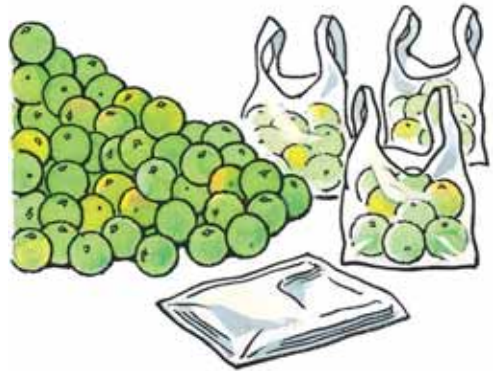
⑮ $7234 \div 4$

⑯ $6300 \div 7$

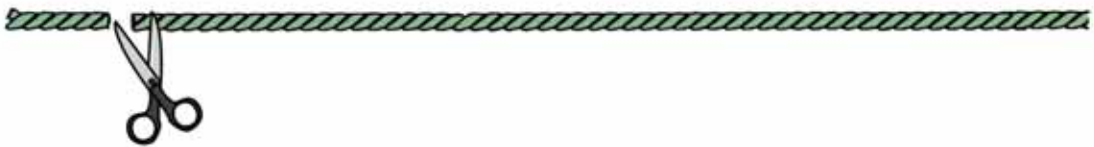
⑰ $8136 \div 6$

⑱ $9460 \div 2$

5 ມີໝາກກ້ຽງ 650 ໜ່ວຍແບ່ງໃສ່
ຖົງລະ 8 ໜ່ວຍ, ຈະໄດ້ຈັກຖົງ
ແລະ ເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



6 ມີເຊືອກ 100 cm ຕັດເປັນເສັ້ນລະ 7 cm. ຈະໄດ້ຈັກເສັ້ນ
ແລະ ເຫຼືອຈັກ cm?



7 ມີນໍ້າໝາກໄມ້ 2000 mL
ແບ່ງໃສ່ 8 ຈອກ ດ້ວຍປະລິມານ
ເທົ່າກັນ. ໃນຈອກໜຶ່ງ
ຈະໄດ້ຈັກ mL?



ຄວາມຮູ້ເພີ່ມເຕີມ

- ຮູບແບບການຫານຕາມທາງຕັ້ງຢູ່ລຸ່ມນີ້ແມ່ນການຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງປະເທດຕ່າງໆໃນໂລກ ໃຫ້ປຽບທຽບກັບການຄິດໄລ່ແບບຂອງລາວແລ້ວເວົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ຮູ້ສຶກ.

ລາວ

$$\begin{array}{r|l} 17 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 2 & \end{array}$$

ຝຣັ່ງ

$$\begin{array}{r|l} 17 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 2 & \end{array}$$

ຕວກກີ

$$\begin{array}{r|l} 17 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 2 & \end{array}$$

ເລກຫານຂອງໂລກນີ້



ເບຣຊິນ

$$\begin{array}{r} 17 \overline{)3} \\ -15 \quad 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

ຍີ່ປຸ່ນ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{)17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

ປອກຕຸຍການ

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{)17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

ອິນເດຍ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)17} (5 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

ໂຮນລັງ

$$\begin{array}{r} 3 / 17 \setminus 5 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

ການຫານຂອງປະເທດໃດກໍນຳໃຊ້ຕົວເລກດຽວກັນນີ້.



ວິທີຂຽນແມ່ນຕ່າງກັນ, ແຕ່ວິທີຄິດໄລ່ແມ່ນຄືກັນ.





ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ

1 ປຸງບທຽບຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຊື່ ① ແລະ ເສັ້ນຊື່ ②.

① _____

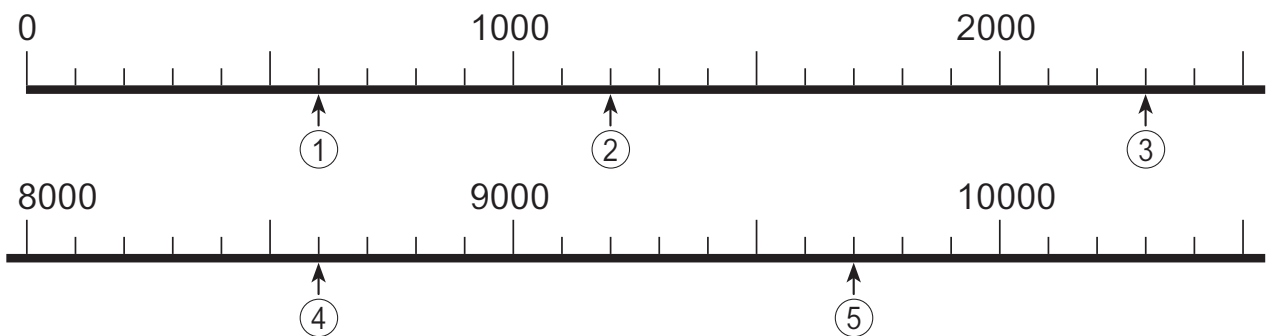
② _____

① ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຊື່ ① ແມ່ນເທົ່າໃດ cm?

② ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຊື່ ② ແມ່ນເທົ່າໃດ cm?

③ ເສັ້ນຊື່ໃດຍາວກວ່າ? ຍາວກວ່າເທົ່າໃດ?

2 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍ ① ຫາ ⑤ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① $20 + 40$

② $50 + 10$

③ $70 + 20$

④ $60 - 30$

⑤ $80 - 50$

⑥ $70 - 40$

⑦ $100 + 300$

⑧ $200 + 900$

⑨ $300 + 400$

⑩ $400 - 200$

⑪ $700 - 500$

⑫ $800 - 600$

4 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① 17×6

② 35×24

③ 62×19

④ 8×75

⑤ 306×29

⑥ 865×13

⑦ 162×39

⑧ 287×18

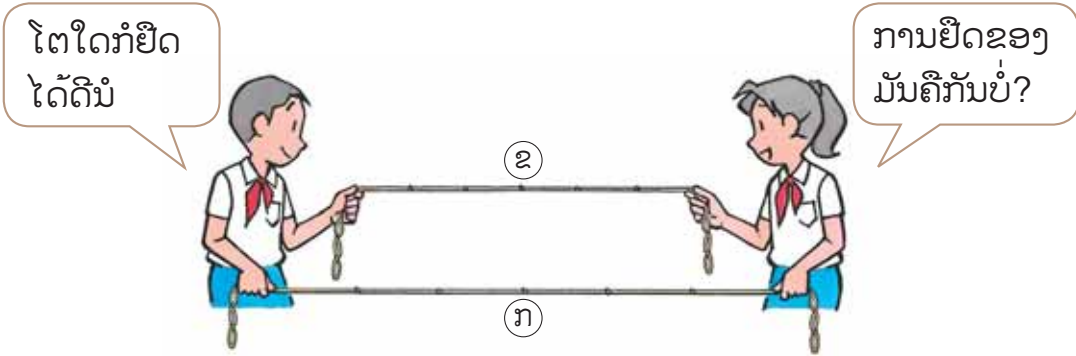
⑨ 52×326

ບົດທີ 13 ການປຽບທຽບດ້ວຍຈຳນວນເທື່ອ

ນາງນາລີ ແລະ ທ້າວຄຳດີ ມີຢາງຢູ່ 2 ເສັ້ນ

ເສັ້ນ ① ມີຄວາມຍາວເດີມ 3 m, ຍືດອອກຮອດ 9 m

ເສັ້ນ ② ມີຄວາມຍາວເດີມ 2 m, ຍືດອອກຮອດ 8 m



1 ສາມາດບອກໄດ້ບໍ່ວ່າ ເສັ້ນ ① ແລະ ເສັ້ນ ② ເສັ້ນໃດຍືດໄດ້ດີກວ່າກັນ?

ເສັ້ນ	ຄວາມຍາວເດີມ	ຄວາມຍາວທີ່ຍືດຮອດ
①	3 m	9 m
②	2 m	8 m

ເສັ້ນທີ່ຍືດໄດ້ຍາວກວ່າແມ່ນ ①, ແຕ່ຄວາມຍາວເດີມກໍແມ່ນ ① ຍາວກວ່າ.

★ ຍືດອອກຈັກ m, ຊອກຫາສ່ວນຕ່າງ ແລ້ວປຽບທຽບ.

① $9 - 3 = \square$ (m)

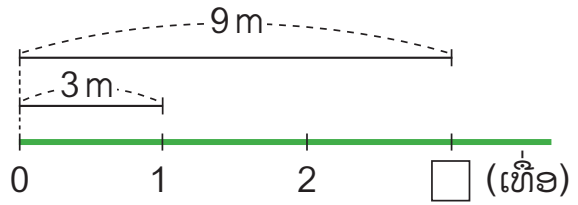
② $8 - 2 = \square$ (m)

ຍ້ອນທັງສອງອັນລ້ວນແຕ່ຍືດໄດ້ 6 m, ການຍືດຂອງມັນຈຶ່ງເທົ່າກັນ.

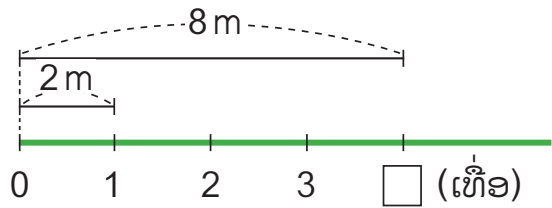
ຍ້ອນຄວາມຍາວເດີມຕ່າງກັນຈຶ່ງບໍ່ສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າມັນຍືດຄືກັນ.

★ ຄິດເບິ່ງວ່າມັນຍືດຈັກເທື່ອຂອງຄວາມຍາວເດີມ ແລ້ວປຽບທຽບການຍືດຂອງມັນ.

Ⓐ $9 \div 3 = \square$ (ເທື່ອ)



Ⓑ $8 \div 2 = \square$ (ເທື່ອ)



3

ສະຫຼຸບສິ່ງທີ່ຄົ້ນຄວ້າໄດ້ໃສ່ຕາຕະລາງ

ຈົ່ງຄິດເບິ່ງ, ເຮົາສາມາດເວົ້າວ່າເສັ້ນໃດຍືດໄດ້ດີກວ່າ.

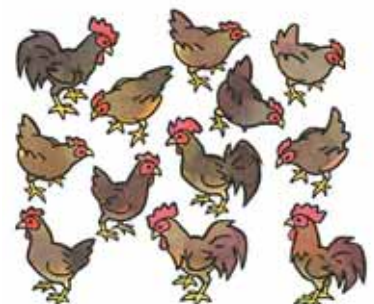
ເສັ້ນ	ຄວາມຍາວເດີມ	ຄວາມຍາວທີ່ຍືດຮອດ	ສ່ວນຕ່າງ	ເທື່ອ
Ⓐ	3m	9m	..... m	.... ເທື່ອ
Ⓑ	2m	8m	..... m	.... ເທື່ອ

ເມື່ອປຽບທຽບການຍືດແບບນີ້ ຈະມີວິທີປຽບທຽບ 2 ວິທີຄື: **ສ່ວນຕ່າງ ແລະ ຈຳນວນເທື່ອ**. ໃນເວລາຄວາມຍາວເດີມຕ່າງກັນ ການປຽບທຽບດ້ວຍເທື່ອຈະດີກວ່າ. ການຊອກຫາຈຳນວນເທື່ອ ແມ່ນຊອກໄດ້ດ້ວຍການຫານ.

<p>ປະລິມານທຽບຖານ (ຄວາມຍາວທີ່ຍືດຮອດ)</p>	÷	<p>ປະລິມານເປັນຖານ (ຄວາມຍາວເດີມ)</p>	=	<p>ເທື່ອ</p>
---	---	---	---	--------------

1

ຢູ່ເຮືອນຂອງທ້າວບຸນມີ ໄດ້ລ້ຽງໄກ່
ທຳອິດມີ 4 ໂຕ, ແຕ່ດຽວນີ້ມີ 12 ໂຕ.
ໄກ່ເພີ່ມຂຶ້ນຈັກໂຕ ແລະ ເປັນຈັກເທື່ອ?

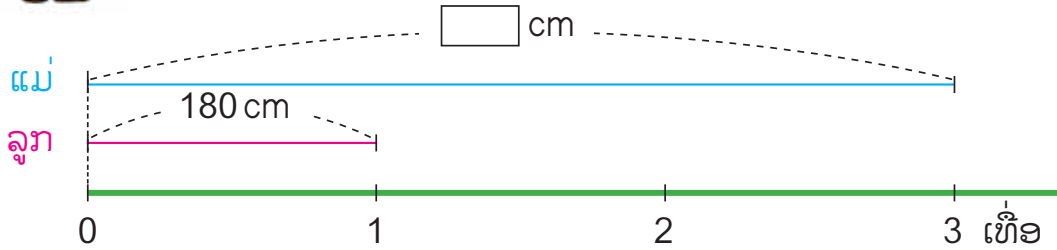


2

ລູກຂອງລະມັງຄໍຍາວ ສູງ 180 cm
ແມ່ລະມັງຄໍຍາວມີຄວາມສູງ 3 ເທື່ອ
ຂອງລູກ. ແມ່ລະມັງຄໍຍາວສູງເທົ່າໃດ?



ຖ້າຄິດໂດຍເອົາຄວາມສູງຂອງລູກແມ່ນປະລິມານເປັນຖານກໍໄດ້ນີ້.



1

ເບິ່ງແຜນວາດຂ້າງເທິງ, ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ແລ້ວຊອກຄໍາຕອບ.

ປະລິມານເປັນຖານ

ເທື່ອ

ປະລິມານທຽບຖານ

$$180 \times 3 = \square \text{ cm}$$

ຄໍາຕອບ \square cm.



3 ເທື່ອຂອງ 180 cm, ໝາຍເຖິງ 180 cm ມີ 3 ເທື່ອ
ຍ້ອນແນວນັ້ນ, ຈຶ່ງສາມາດຊອກດ້ວຍການຄູນໄດ້.

ປະລິມານທຽບຖານແມ່ນຊອກໄດ້ດ້ວຍການຄູນ.

ປະລິມານເປັນຖານ \times ເທື່ອ = ປະລິມານທຽບຖານ

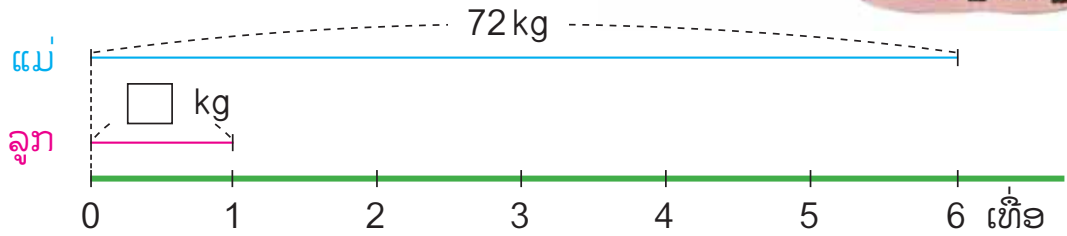
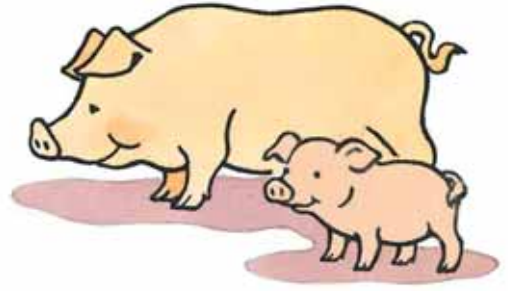
2

ໃນຄູສີແດງ ມີນໍ້າ 4 L, ຄູສີຟ້າ ມີນໍ້າ 3 ເທື່ອ
ຂອງຄູສີແດງ. ມີນໍ້າຈັກ L ໃນຄູສີຟ້າ?



3

ແມ່ໝູ ມີນ້ຳໜັກ 72 kg, ຊຶ່ງມີ
ນ້ຳໜັກເທົ່າ 6 ເທື່ອຂອງລູກໝູ.
ນ້ຳໜັກຂອງລູກໝູແມ່ນຈັກ kg?



1

ເບິ່ງແຜນວາດຂ້າງເທິງ, ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ

ປະລິມານ
ເປັນຖານ
ເທື່ອ
ປະລິມານ
ທຽບຖານ
ປະລິມານ
ທຽບຖານ
ເທື່ອ
ປະລິມານ
ເປັນຖານ

× 6 = 72 → 72 ÷ 6 = kg
 ຄຳຕອບ kg



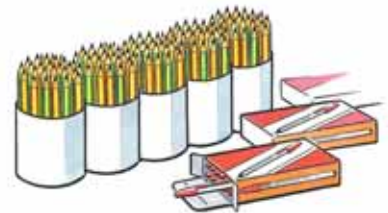
ຍ້ອນ 6 ເທື່ອຂອງ kg ແມ່ນ 72 kg, 1 ເທື່ອຂອງ kg
ສາມາດຊອກໄດ້ດ້ວຍປະໂຫຍກສັນຍະລັກ 72 ÷ 6

ເມື່ອບໍ່ຮູ້ປະລິມານເປັນຖານ, ກ່ອນອື່ນໃຫ້ຂຽນມັນເປັນ ໃສ່
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກການຄູນກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງຊອກດ້ວຍການຫານ.

ປະລິມານ
ເປັນຖານ × ເທື່ອ = ປະລິມານ
ທຽບຖານ → ປະລິມານ
ທຽບຖານ ÷ ເທື່ອ = ປະລິມານ
ເປັນຖານ

3

ມີສີດຳ 120 ກ້ານ ຊຶ່ງເທົ່າ 5 ເທື່ອ
ຂອງບິກ. ບິກມີຈັກກ້ານ?

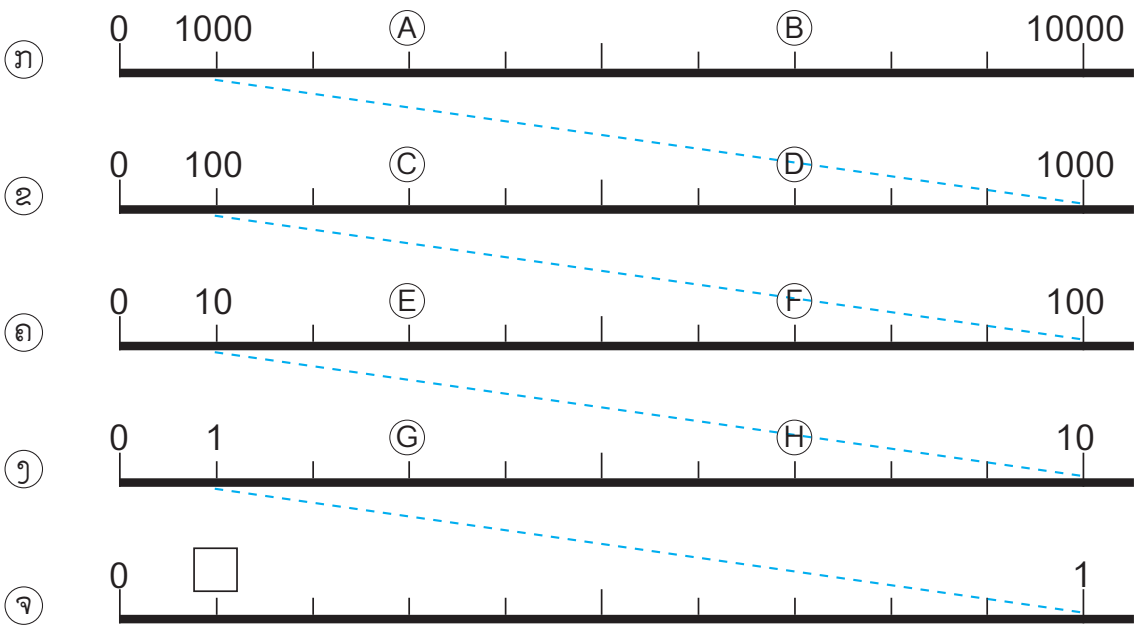


ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ນຳໃຊ້ເສັ້ນສະແດງຈຳນວນ, ຂີດໝາຍສະແດງຈຳນວນ ຢູ່ A ຫາ H ແມ່ນເທົ່າໃດ?



ເສັ້ນສະແດງຈຳນວນ ໗ ແບ່ງເປັນ 10 ສ່ວນແຕ່ 0 ຫາ 10000 ຢູ່ຂີດໝາຍທີ 1 ແມ່ນສະແດງເຖິງ 1000.



໗, ໘, ໙, ໑ ຍັງແບ່ງ 1 ຂີດໝາຍອອກ ເປັນ 10 ສ່ວນຕື່ມອີກ.

- ເສັ້ນສະແດງຈຳນວນ ໒ ແມ່ນແບ່ງ 1 ຂີດໝາຍຂອງເສັ້ນສະແດງ ໑ ອອກເປັນ 10 ສ່ວນ. ຈຳນວນທີ່ຈະເອົາໃສ່ ຈະເອີ້ນວ່າຈຳນວນແນວໃດ?

ແນະນຳ

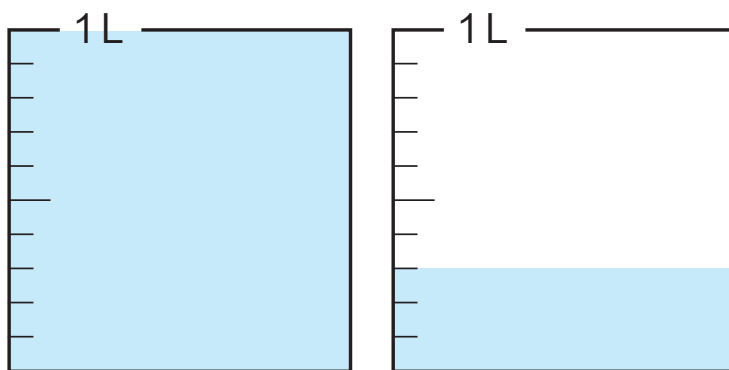
ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນອົງປະກອບ ແລະ ວິທີສະແດງຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 1

1 ວິທີສະແດງຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 1

ວັດແທກປະລິມານຂອງນ້ຳທີ່ຢູ່ໃນໂຕ.



1 ເມື່ອວັດແທກປະລິມານນ້ຳຢູ່ໃນໂຕດ້ວຍກະຕຸກ 1L ແລ້ວຈະໄດ້ 1L ກັບອີກໜ້ອຍໜຶ່ງ.

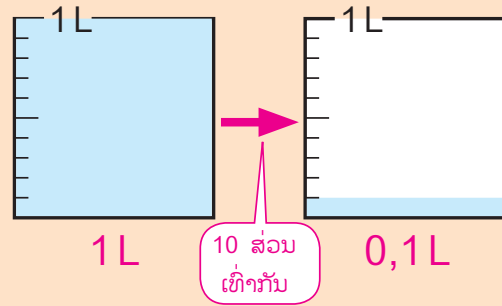


ສະແດງເຄື່ອງ
ວັດແທກຂ້າງເທິງ
ດ້ວຍຮູບ

1 ຢູ່ຮູບຂ້າງເທິງ ຂີດໝາຍໜ້ອຍແມ່ນແບ່ງ 1L ອອກເປັນຈັກສ່ວນ?

2 ປະລິມານນ້ຳແມ່ນ 1L ກັບຈັກຂີດໝາຍໜ້ອຍ?

ປະລິມານ 1 ສ່ວນຈາກການ
ແບ່ງ 1L ເປັນ 10 ສ່ວນເທົ່າກັນ
ແມ່ນຂຽນເປັນ **0,1L**
ອ່ານວ່າ **ສູນຈຸດໜຶ່ງລິດ.**

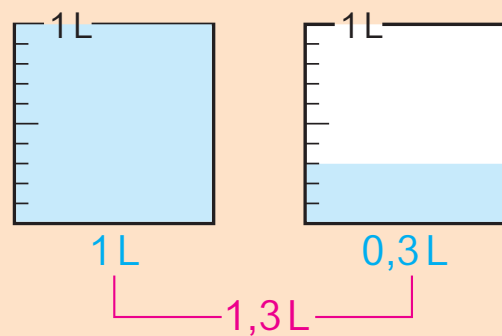


★ ປະລິມານ 3 ເທື່ອຂອງ 0,1L ແມ່ນມີຈັກ L?

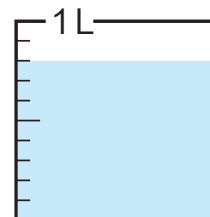
ປະລິມານ 3 ເທື່ອຂອງ 0,1L ຂຽນເປັນ **0,3L** ອ່ານວ່າ
ສູນຈຸດສາມລິດ.

★ ປະລິມານນ້ຳຢູ່ໃນໂຕແມ່ນມີຈັກ L?

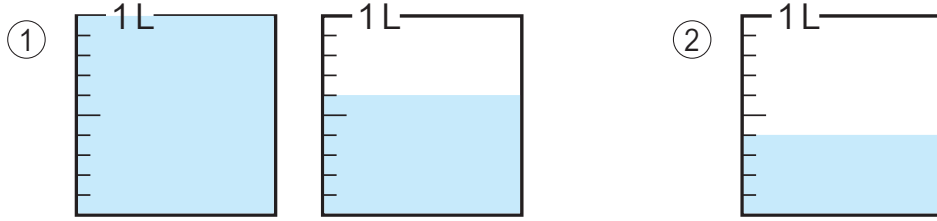
ປະລິມານນ້ຳໃນໂຕແມ່ນ
ລວມ 1L ກັບ 0,3L ຂຽນ
ເປັນ **1,3L**
ອ່ານວ່າ **ໜຶ່ງຈຸດສາມລິດ.**



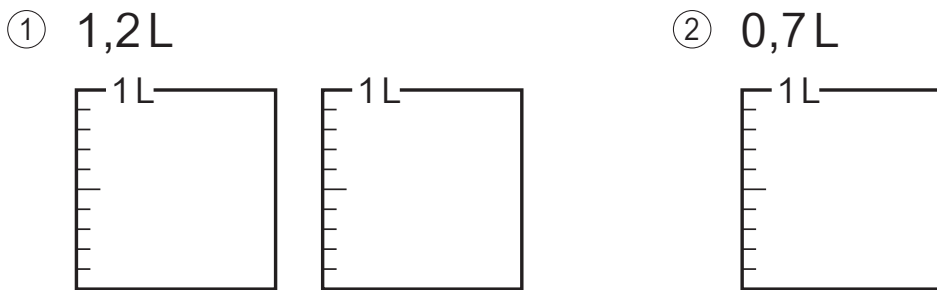
★ ຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວາປະລິມານນ້ຳ
ມີຈັກເທື່ອຂອງ 0,1L? ແລະ
ມີຈັກ L?



1 ປະລິມານນ້ຳຂອງຮູບລຸ່ມນີ້ແມ່ນມີຈັກເທື່ອຂອງ 0,1 L ແລະ ມີຈັກ L?

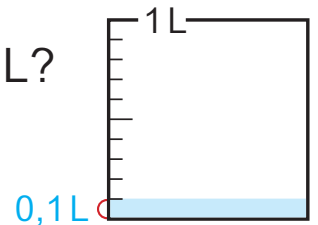


2 ປະລິມານນ້ຳຂອງ ① ແລະ ② ແມ່ນມີຈັກເທື່ອຂອງ 0,1 L? ແລ້ວທາສີໃສ່ຮູບແຕ້ມປະລິມານເຫຼົ່ານັ້ນ.



ແຕ້ມຮູບໃສ່ ປຶ້ມຂຽນແລ້ວ ລອງຄິດເບິ່ງ.

3 ເອົາປະລິມານ 0,1 L ໃສ່ 9 ເທື່ອຈະເປັນຈັກ L? ແລະ 0,1 L ໃສ່ 10 ເທື່ອແມ່ນມີຈັກ L?

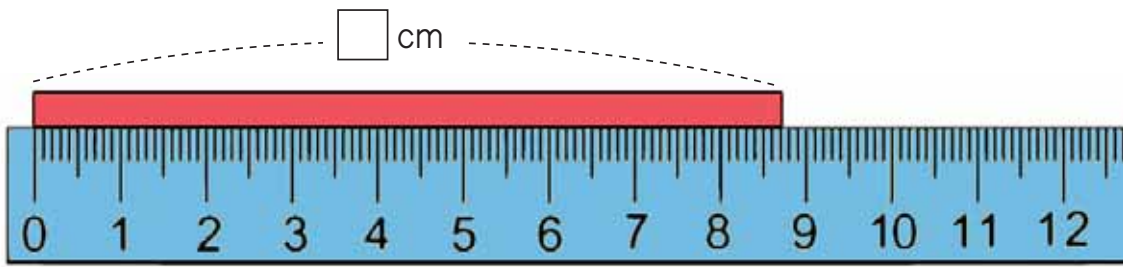


ຈຳນວນ 1,5 ແລະ 0,8 ເອີ້ນວ່າ **ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ**. [,] ເອີ້ນວ່າ **ຈຸດທົດສະນິຍົມ**. ນອກຈາກນັ້ນຈຳນວນ 0; 1; 2; 3,... ເອີ້ນວ່າ **ຈຳນວນຖ້ວນ**.

4 ຂໍ້ ກ ຫາ ຈ ໃຫ້ຈຳແນກຈຳນວນຖ້ວນ ແລະ ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ.

- ກ 0,7 ຂ 2,8 ຄ 4 ງ 12 ຈ 9,9

2 ຈົ່ງຊອກຫາວິທີສະແດງຄວາມຍາວຂອງແຖບເຈ້ຍສີແດງລຸ່ມນີ້.



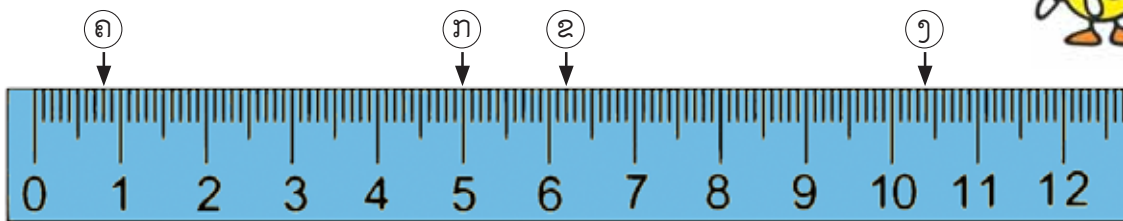
1 ຄວາມຍາວຂອງແຖບເຈ້ຍສີແດງແມ່ນຈັກ cm ກັບຈັກ mm?

2 1mm ແມ່ນໄດ້ຈາກການແບ່ງສ່ວນ 1cm ເປັນຈັກສ່ວນ ແລະ ເອີ້ນວ່າຈັກ cm?

3 ຄວາມຍາວຂອງແຖບເຈ້ຍສີແດງແມ່ນຈັກ cm?

ຖ້າໃຊ້ຈຳນວນທົດສະນິຍົມຈະສາມາດສະແດງໄດ້ 1 ຫົວໜ່ວຍວັດແທກ.

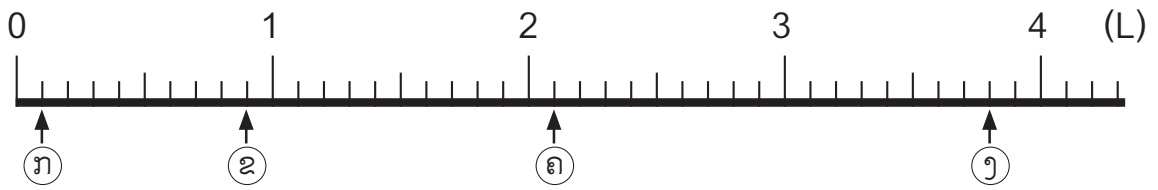
5 ຄວາມຍາວຂອງ ①, ②, ③, ④ ແມ່ນຈັກ cm?



6 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນໃສ່ .

- ① 18 ເທື່ອຂອງ 0,1L ເປັນ L
- ② 2L ກັບ 0,5L ເປັນ L
- ③ 36 ເທື່ອຂອງ 0,1 cm ເປັນ cm
- ④ 1cm ກັບ cm ເປັນ 1,7 cm
- ⑤ 2,5cm ແມ່ນ ເທື່ອຂອງ 0,1 cm
- ⑥ 82mm = cm

3 ຈົ່ງສະແດງຈຳນວນທົດສະນິຍົມໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນ.



1 ຂີດໝາຍນ້ອຍສຸດແມ່ນສະແດງເຖິງເທົ່າໃດ?
ໃຫ້ເບິ່ງຂີດໝາຍ ① ແລ້ວບອກເຫດຜົນ.

2 ປະລິມານນ້ຳທີ່ສະແດງຢູ່ ②, ③, ④, ແມ່ນຈັກ L?

3 ຈົ່ງສະແດງ 0,7L ແລະ 2,4L ໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນ.

7 ໃຫ້ເບິ່ງເສັ້ນສະແດງຈຳນວນດ້ານລຸ່ມ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



① ຄວາມຍາວທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດ ①, ②, ③, ແມ່ນຈັກ cm?

② ຂີດທີ່ສະແດງ 0,6 cm, 3,2 cm ແມ່ນຢູ່ບ່ອນໃດ?

8 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນໃສ່ .

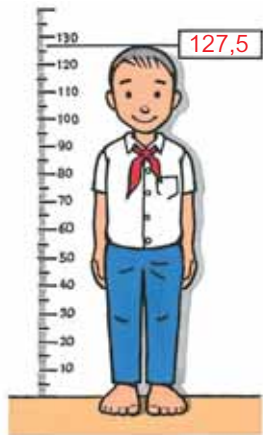
① 3,5 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 0,1 ໃສ່ກັນ ເທື່ອ.

② ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 0,1 ໃສ່ກັນ 10 ເທື່ອແມ່ນ .

③ ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 2 ກັບ 0,7 ໃສ່ກັນເປັນ .

④ ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 1 ກັບ ໃສ່ກັນເປັນ 1,6

2 ອົງປະກອບຂອງຈຳນວນທົດສະນິຍົມ



1 ທ້າວຄຳດີ ສູງ 127,5 cm.
ມາກວດເບິ່ງອົງປະກອບຂອງຈຳນວນນຳກັນ.

★ 127,5 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100; 10; 1; 0,1 ແຕ່ລະຈຳນວນມີຈັກເທື່ອ?

★ ຕົວເລກ 1 ຂອງ 127,5 ແມ່ນຢູ່ຫຼັກໃດ?

★ ຕົວເລກ 2 ແລະ 7 ຂອງ 127,5 ແມ່ນຢູ່ຫຼັກໃດ?

127,5				
100...	100	ມີ	<input type="checkbox"/>	ເທື່ອ
20...	10	ມີ	<input type="checkbox"/>	ເທື່ອ
7...	1	ມີ	<input type="checkbox"/>	ເທື່ອ
0,5...	0,1	ມີ	<input type="checkbox"/>	ເທື່ອ

5 ແມ່ນຢູ່ຫຼັກໃດ?

ຕຳແໜ່ງທີ່ໜຶ່ງຢູ່ຫຼັງຈຸດ ເອີ້ນວ່າ **ຫຼັກທົດສະນິຍົມທີ່ໜຶ່ງ**.

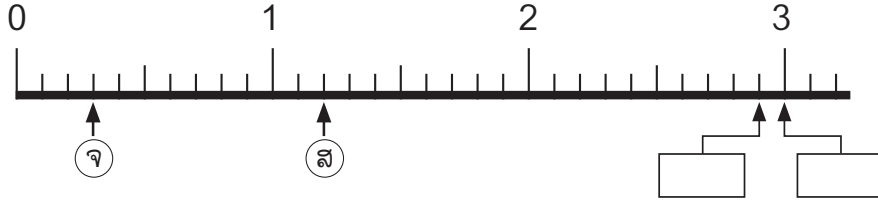
100	10 10	1 1 1 1 1 1 1	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1
ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ	ຫຼັກທົດສະນິຍົມທີ່ໜຶ່ງ
1	2	7	5

⚠ 34,6 ປະກອບດ້ວຍຈຳນວນ 10; 1; 0,1 ແຕ່ລະຈຳນວນມີຈັກເທື່ອ? ແລະ ຕົວເລກທີ່ຢູ່ຫຼັກທົດສະນິຍົມທີ່ໜຶ່ງຂອງ 34,6 ແມ່ນຫຍັງ?

2

ຈຳນວນ 2,9 ແລະ 3 ຈຳນວນໃດຫຼາຍກວ່າກັນ?

1 ສະແດງໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນ ແລ້ວປຽບທຽບ.



ຍ້ອນ ແມ່ນ ຢູ່ເບື້ອງຂວາຈຶ່ງ ຫຼາຍກວ່າ.



2 ຄິດວ່າມີ 0,1 ຈັກເທື່ອແລ້ວປຽບທຽບ.

3 ແມ່ນ 0,1 ເທື່ອ.

2,9 ແມ່ນ 0,1 ເທື່ອ.

3 ເບິ່ງຕາຕະລາງເບື້ອງຂວາ ແລ້ວປຽບທຽບ.



ປຽບທຽບຕົວເລກຢູ່ຫຼັກໃດນໍ?

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ	ຫຼັກທົດສະນິຍົມທີໜຶ່ງ
3	
2	9

2

ສະແດງຈຳນວນ ໐,1, 1,3, 0,8, 3,2 ໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນ ແລ້ວບອກລຳດັບແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ໜ້ອຍ.

໐,1 1,3 0,8 3,2



3

ຈົ່ງຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ >, < ໃສ່....ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

- ① 0.....1 ② 0,4.....0,6
- ③ 1,8.....1,5 ④ 7,1.....6,8
- ⑤ 2.....0,8 ⑥ 0,1.....0

ໜ້ອຍກວ່າ < ຫຼາຍກວ່າ



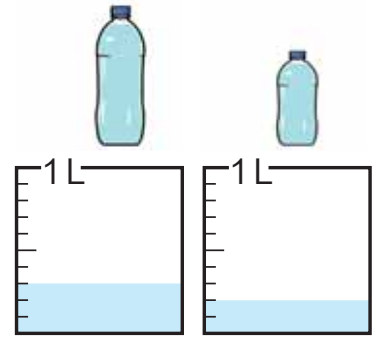
3

ການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນທົດສະນິຍົມ

1

ມີນ້ຳສອງຕຸກ, ຊຶ່ງບັນຈຸນ້ຳ 0,3L ແລະ 0,2L. ລວມກັນເປັນຈັກ L?

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____



1

ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.

ວິທີຄິດ

ໃຫ້ຄິດວ່າ 0,3L ແລະ 0,2L ແມ່ນຈັກເທື່ອຂອງ 0,1

2

0,3 ແລະ 0,2 ແຕ່ລະຈຳນວນແມ່ນມີຈັກເທື່ອຂອງ 0,1L?

$$0,3 + 0,2 = \boxed{} \quad \text{ຄຳຕອບ } \boxed{} \text{ L}$$

3 ເທື່ອຂອງ 0,1

2 ເທື່ອຂອງ 0,1

ຈຳນວນຂອງ 0,1 ມີ $\square + \square = \square$ ເປັນ \square ເທື່ອ.

3

ຈົ່ງອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ $0,8 + 0,2$

$$0,8 + 0,2 = 1$$

4

ຊອກວິທີຄິດໄລ່ $0,4 + 0,7$



ຍ້ອນວ່າ 0,4 ແມ່ນ \square ເທື່ອຂອງ 0,1
0,7 ແມ່ນ \square ເທື່ອຂອງ 0,1

1

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

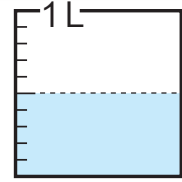
- ① $0,3 + 0,4$ ② $0,5 + 1,4$ ③ $0,5 + 0,5$ ④ $0,6 + 0,4$
⑤ $1 + 0,2$ ⑥ $0,7 + 2$ ⑦ $0,5 + 0,8$ ⑧ $0,9 + 0,3$

2

ມີນໍ້າ 0,5L ຕື່ມນໍ້າໄປແລ້ວ 0,2L.
ນໍ້າຍັງເຫຼືອຈັກ L?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____



1

ຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.

ວິທີຄິດ

ໃຫ້ຄິດວ່າ 0,5L ແລະ 0,2L ແຕ່ລະຈໍານວນແມ່ນມີ
ຈັກເທື່ອຂອງ 0,1

2

0,5L ແລະ 0,2L ແຕ່ລະຈໍານວນແມ່ນມີຈັກເທື່ອຂອງ 0,1L.

$0,5 - 0,2 = \square$ ຄໍາຕອບ \square L

5 ເທື່ອຂອງ 0,1

2 ເທື່ອຂອງ 0,1

ຈໍານວນຂອງ 0,1 ມີ $\square - \square = \square$ ເປັນ \square ເທື່ອ.

3

ຈົ່ງອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່.

$1 - 0,4 = 0,6$

4

ຊອກວິທີຄິດໄລ່ $1,4 - 0,6$



ຍ້ອນວ່າ 1,4 ແມ່ນ \square ເທື່ອຂອງ 0,1
0,6 ແມ່ນ \square ເທື່ອຂອງ 0,1

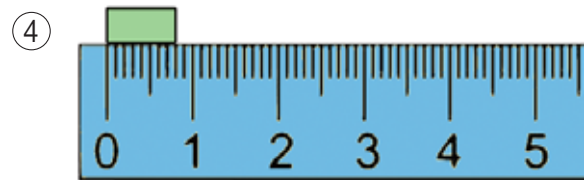
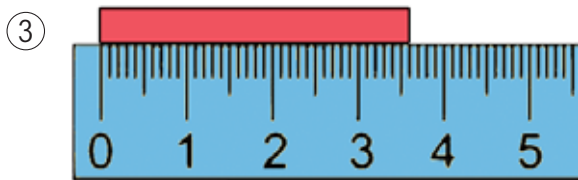
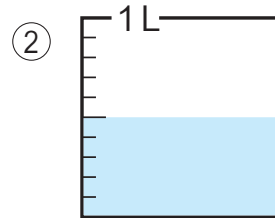
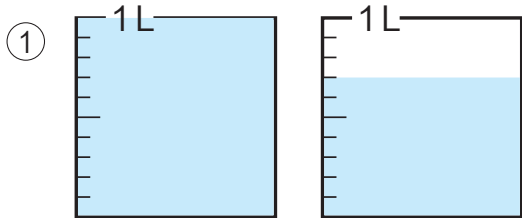
2

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $0,8 - 0,4$ ② $1,8 - 0,6$ ③ $1 - 0,3$ ④ $1 - 0,8$
- ⑤ $1,6 - 1$ ⑥ $2,5 - 2$ ⑦ $1,5 - 0,7$ ⑧ $1,7 - 0,9$

ສະຫຼຸບ

1 ປະລິມານນໍ້າມີຈັກ L? ແລະ ຄວາມຍາວຂອງແຖບເຈ້ຍສີມີຈັກ cm?



2 ຈົ່ງຂຽນຈໍານວນຕື່ມໃສ່

① 35 ເທື່ອຂອງ 0,1L ແມ່ນ L

② 10,5 cm ແມ່ນ ເທື່ອຂອງ 0,1 cm

③ 68 mm = cm

④ 0,9 cm = mm

10 mm = 1 cm



3 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

①

ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ	ຫຼັກຫົວສະນິຍົມທຶໜຶ່ງ
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0,1"/> <input type="text" value="0,1"/> <input type="text" value="0,1"/> <input type="text" value="0,1"/>

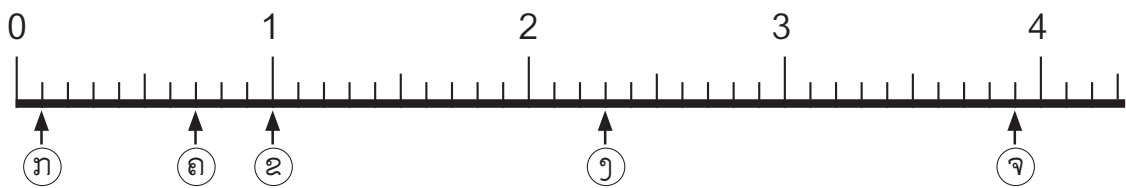
②

ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ	ຫຼັກຫົວສະນິຍົມທຶໜຶ່ງ
	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0,1"/> <input type="text" value="0,1"/> <input type="text" value="0,1"/>

4 ຈຳນວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 0,1 ລວມໃສ່ກັນ 27 ເທື່ອ.
- ② ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 3 ກັບ 0,2
- ③ ຈຳນວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 10 ມີ 5 ເທື່ອ, 1 ມີ 6 ເທື່ອ ແລະ 0,1 ມີ 4 ເທື່ອ.
- ④ ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 7 ຢູ່ 0,3
- ⑤ ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 4 ຢູ່ 0,2
- ⑥ ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 10 ຢູ່ 0,1

5 ຈົ່ງເບິ່ງເສັ້ນຈຳນວນຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



- ① ຈົ່ງບອກຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດ ① ຫາ ⑤
- ② ①, ② ແມ່ນຈຳນວນທີ່ມີ 0,1 ຈັກເທື່ອ?

6 ຈົ່ງຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ $>$ $<$ ໃສ່....ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

- ① $0,7 \dots 0,1$ ② $1,3 \dots 0,8$ ③ $1,8 \dots 2$

7 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $0,8 + 0,7$ ② $2,3 + 1,5$ ③ $1,4 + 0,6$
- ④ $2 + 0,9$ ⑤ $1,8 - 0,4$ ⑥ $1,2 - 0,4$
- ① $1,7 - 0,8$ ② $1,5 - 0,6$ ③ $1 - 0,5$

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

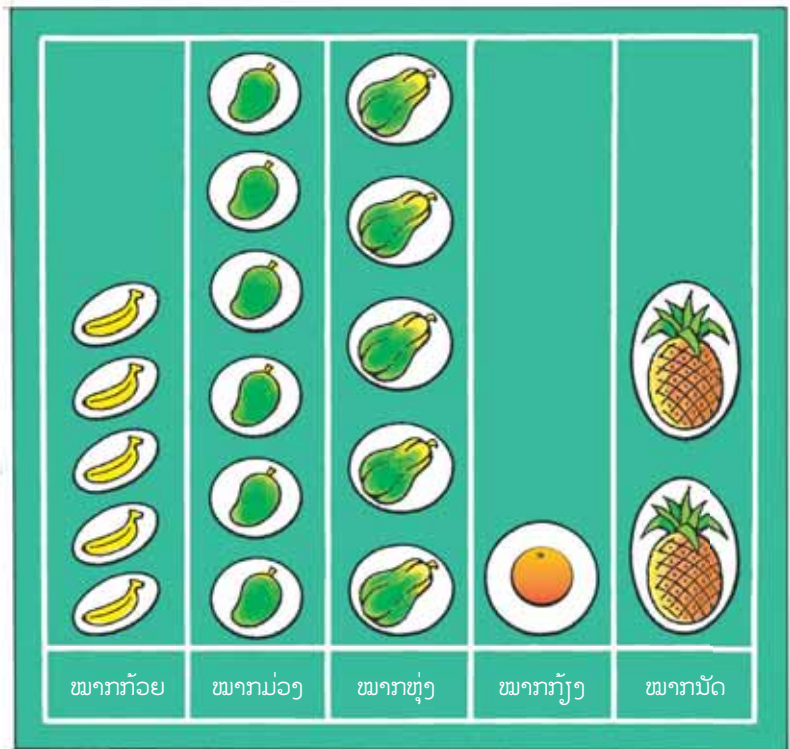
- ຢູ່ ບ.2 ໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນເລືອກໝາກໄມ້ທີ່ຕົນເອງມັກມາໜຶ່ງຮູບ, ແລ້ວລຽງບັດຮູບໝາກໄມ້ນັ້ນ.



ຄົນທີ່ເລືອກໝາກກ້ວຍມີຈັກຄົນນໍ?



ຄົນທີ່ເລືອກໝາກມ່ວງ ກັບ ໝາກຫຸ່ງ ແມ່ນມີຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່?



- ຈົ່ງສະຫຼຸບຈຳນວນຂອງຄົນທີ່ເລືອກໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດໃສ່ໃນຕາຕະລາງ.

ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມັກໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ						
ໝາກໄມ້	ໝາກກ້ວຍ	ໝາກມ່ວງ	ໝາກຫຸ່ງ	ໝາກກ້ຽງ	ໝາກນັດ	ທັງໝົດ
ຈຳນວນຄົນ	5					

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນການສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍກຣາບເສົາ, ຕາຕະລາງ ແລະ ການອ່ານພວກມັນ.

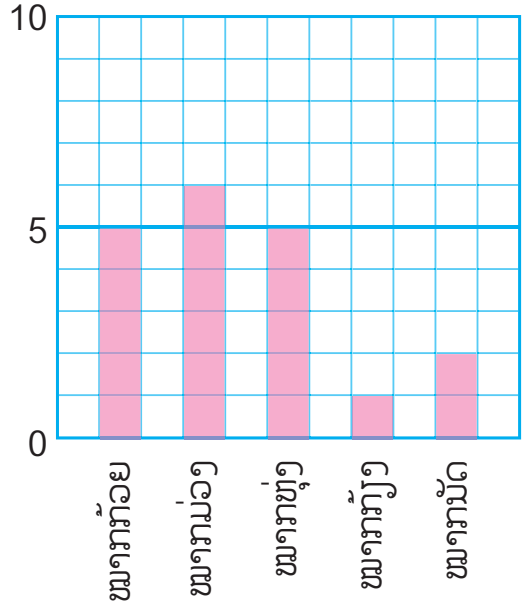
1 ກຣາບເສົາ ແລະ ຕາຕະລາງ

1

ໂດຍອີງໃສ່ຕາຕະລາງສະຫຼຸບຈຳນວນຄົນທີ່ເລືອກໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດສາມາດສະແດງເປັນກຣາບເສົາ ໄດ້ຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້.

ປຽບທຽບການສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍ
ຕາຕະລາງ ກັບ ກຣາບເສົາ.
ມີສິ່ງໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົ້າໃຈງ່າຍ
ຂຶ້ນ?

(ຄົນ) ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມັກໝາກໄມ້



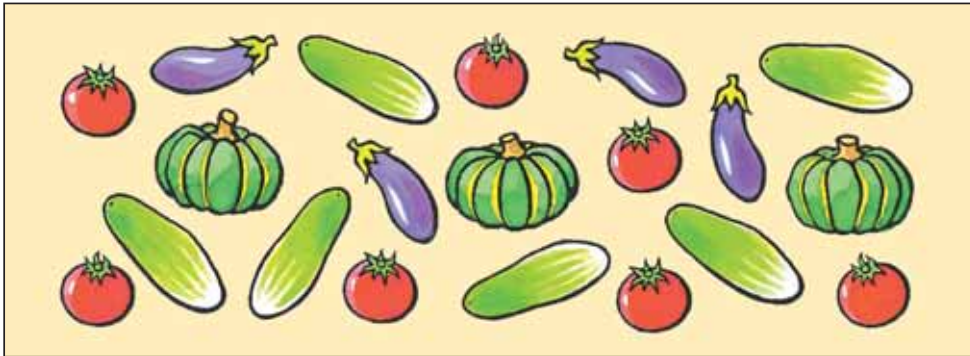
ຄືດັ່ງທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາ, ກຣາບທີ່ສະແດງ
ຂໍ້ມູນດ້ວຍຄວາມຍາວຂອງທ່ອນຊື່
ເອີ້ນວ່າ **ກຣາບເສົາ**.

- 1 ຢູ່ກຣາບເສົາຂ້າງເທິງ, 1 ຂີດໝາຍແມ່ນສະແດງເຖິງຈັກຄົນ?
- 2 ໝາກໄມ້ທີ່ມີຄົນເລືອກຫຼາຍທີ່ສຸດແມ່ນອັນໃດ?
- 3 ໝາກໄມ້ທີ່ມີຄົນເລືອກໜ້ອຍທີ່ສຸດແມ່ນອັນໃດ?

ຖ້າສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍກຣາບເສົາ ສາມາດເຫັນໄດ້ວ່າ
ອັນໃດຫຼາຍ, ອັນໃດໜ້ອຍ.

2

ຈົ່ງສະແດງຈຳນວນຂອງອາຫານໝວດຜັກລຸ່ມນີ້ດ້ວຍກຣາບເສົາ ໂດຍສະຫຼຸບຕາມແຕ່ລະຊະນິດ.



1 ຈົ່ງສະຫຼຸບໃສ່ຕາຕະລາງ ໂດຍເບິ່ງຈາກຮູບຂ້າງເທິງ.



ແຕ້ມຕາຕະລາງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ



ໝາຍໃສ່ຮູບພ້ອມທັງນັບກໍໜ້າຈະດີ.

ຈຳນວນຂອງຜັກແຕ່ລະຊະນິດ					
ຜັກ	ໝາກເຂືອ	ໝາກເລັ່ນ	ໝາກແຕງ	ໝາກອິ	ທັງໝົດ
ຈຳນວນ	4				

2 ຈົ່ງນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກຕາຕະລາງມາສ້າງກຣາບເສົາ.

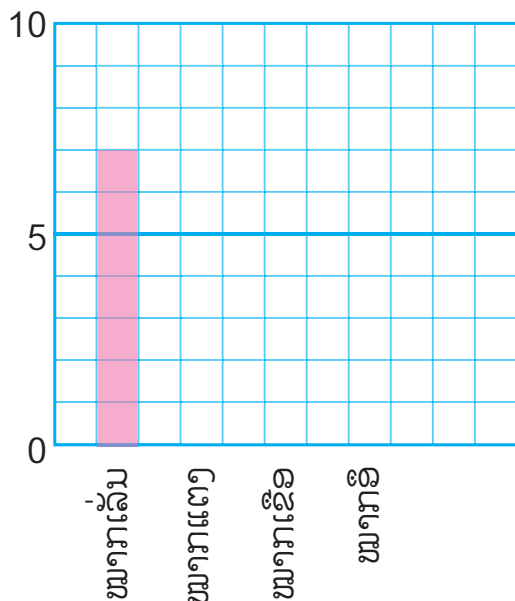
(ໜ່ວຍ) ຈຳນວນຂອງຜັກແຕ່ລະຊະນິດ



ຈົ່ງແຕ້ມກຣາບເສົາໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



ຖ້າລຽງຕາມຈຳນວນຫຼາຍລົງໄປຈະເຂົ້າໃຈງ່າຍ.



3

ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້ໂດຍເບິ່ງກຣາບເສົາທີ່ໄດ້ສ້າງຢູ່ໜ້າແລ້ວນີ້.



1 ຂີດໝາຍຂອງກຣາບເສົາສະແດງເຖິງຈັກໜ່ວຍ?



2 ຄວາມແຕກຕ່າງດ້ານຈຳນວນຂອງສິ່ງທີ່ຫຼາຍສຸດກັບສິ່ງທີ່ໜ້ອຍສຸດແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ຈຳນວນໝາກແຕງແມ່ນຈັກເທື່ອຂອງໝາກອຶ?



ຢູ່ກຣາບເສົາເບື້ອງຂວາ

ຈຳນວນໝາກພ້າວທີ່ໄດ້ຂາຍ (ໜ່ວຍ)
0 5 10 15

ແມ່ນສະແດງເຖິງ

ທິດ

ຈຳນວນໝາກພ້າວ

ຈັນ

ທີ່ໄດ້ຂາຍຂອງ

ຄານ

ຮ້ານແຄມທາງ

ພຸດ

ໃນອາທິດນີ້.

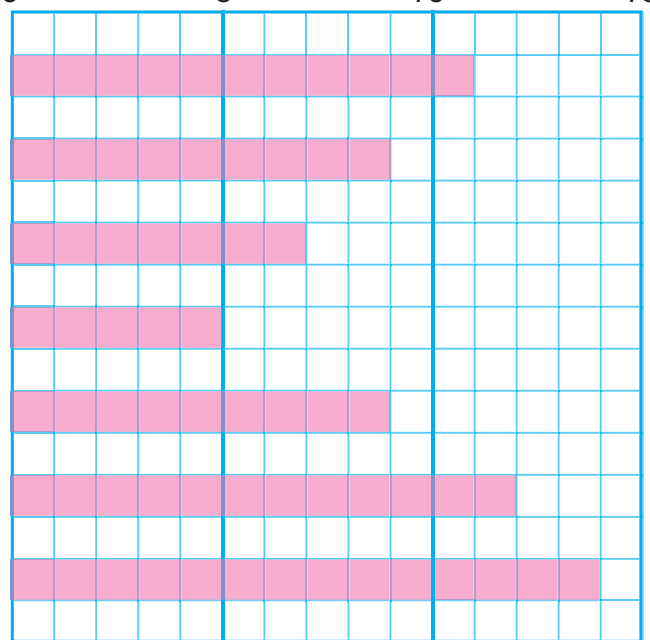
ພະຫັດ

ຈົ່ງອ່ານຂໍ້ມູນທີ່ສະ

ສຸກ

ເໜີດ້ວຍກຣາບເສົາ.

ເສົາ



① ຈົ່ງບອກຈຳນວນໝາກພ້າວທີ່ໄດ້ຂາຍຕາມລຳດັບຂອງວັນ.

② ວັນໃດຂາຍໄດ້ຫຼາຍທີ່ສຸດ?



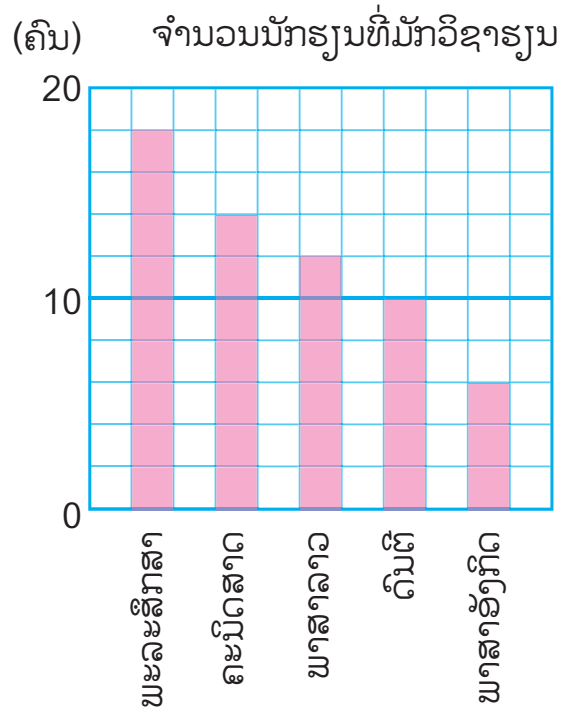
ເມື່ອມີການກຳນົດລຳດັບໄວ້ຄືດັ່ງ **ວັນ** ນັ້ນ, ເຮົາບໍ່ສາມາດຈັດລຽງຈຳນວນແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍໄດ້ນີ້.

4

ນາງດວງໃຈ ໄດ້ຖາມ
ວິຊາຮຽນ ທີ່ນັກຮຽນຂັ້ນ
ປ.3 ໝົດທຸກຄົນກ່ຽວກັບ
ວິຊາທີ່ມັກທີ່ສຸດ.



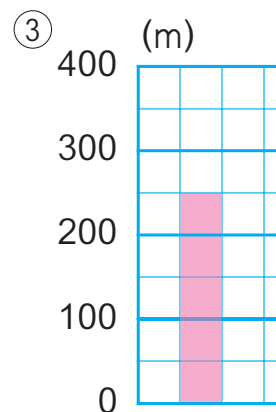
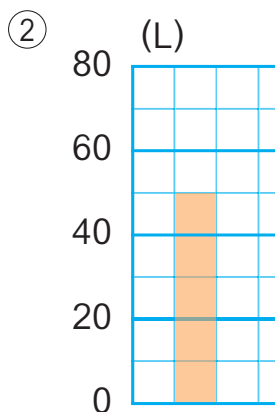
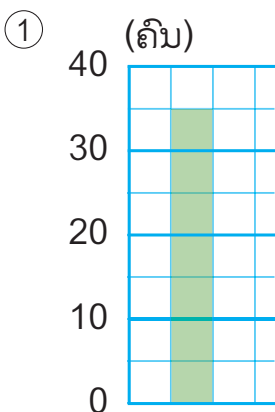
ຈົ່ງເລືອກ 1 ວິຊາທີ່ມັກ
ທີ່ສຸດຈາກ ພາສາລາວ,
ຄະນິດສາດ, ພະລະສຶກສາ,
ດົນຕີ, ພາສາອັງກິດ.



ກຣາບຂ້າງເທິງແມ່ນສິ່ງທີ່ສະຫຼຸບຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຳຫຼວດ.
ຈົ່ງອ່ານ.

- 1 ຂີດໝາຍສະແດງເຖິງຈັກຄົນ?
- 2 ແຕ່ລະວິຊາຮຽນ ມີຄົນມັກຈັກຄົນ?
- 3 ຢູ່ຂັ້ນ ປ.3 ມີນັກຮຽນທັງໝົດຈັກຄົນ?

ຢູ່ກຣາບຂ້າງລຸ່ມນີ້ ຈົ່ງບອກຂະໜາດທີ່ 1 ຂີດໝາຍສະແດງ
ແລະ ຂະໜາດທັງໝົດທີ່ເສົາສະແດງ.



2 ຕາຕະລາງ

1 ຢູ່ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ແມ່ນຜົນສໍາຫຼວດຈໍານວນເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ຂາຍ
ໃນເດືອນ 10; 11; 12 ຂອງຮ້ານຂາຍເຄື່ອງແຫ່ງໜຶ່ງໂດຍ
ແຍກຕາມແຕ່ລະປະເພດ.

ເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ຂາຍ(ເດືອນ 10) ເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ຂາຍ(ເດືອນ 11) ເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ຂາຍ(ເດືອນ 12)

ປະເພດ	ຈໍານວນ (ບ່ອງ)
ນໍ້າໝາກພ້າວ	60
ນໍ້າໝາກກ້ຽງ	45
ນໍ້າໝາກນັດ	55
ລວມ	160

ປະເພດ	ຈໍານວນ (ບ່ອງ)
ນໍ້າໝາກພ້າວ	25
ນໍ້າໝາກກ້ຽງ	30
ນໍ້າໝາກນັດ	15
ລວມ	70

ປະເພດ	ຈໍານວນ (ບ່ອງ)
ນໍ້າໝາກພ້າວ	20
ນໍ້າໝາກກ້ຽງ	15
ນໍ້າໝາກນັດ	10
ລວມ	45

ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈທັງໝົດເດືອນ 10; 11; 12 ງ່າຍຂຶ້ນ
ຈຶ່ງໄດ້ສະຫຼຸບໃສ່ຕາຕະລາງອັນດຽວ.

ເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ຂາຍ(ເດືອນ 10 ຫາ 12) (ບ່ອງ)

ປະເພດ \ ເດືອນ	10	11	12	ລວມ
ນໍ້າໝາກພ້າວ	60	25	20	① 105
ນໍ້າໝາກກ້ຽງ	45	30	15	90
ນໍ້າໝາກນັດ	55	15	10	80
ລວມ	② 160	70	45	③ 275

ປະເພດ	ຈໍານວນ (ບ່ອງ)
ນໍ້າໝາກພ້າວ	25
ນໍ້າໝາກກ້ຽງ	30
ນໍ້າໝາກນັດ	15
ລວມ	70

ຄືກັບວ່າຊ້ອນທັງ
ສາມຕາຕະລາງ
ໃສ່ກັນ.

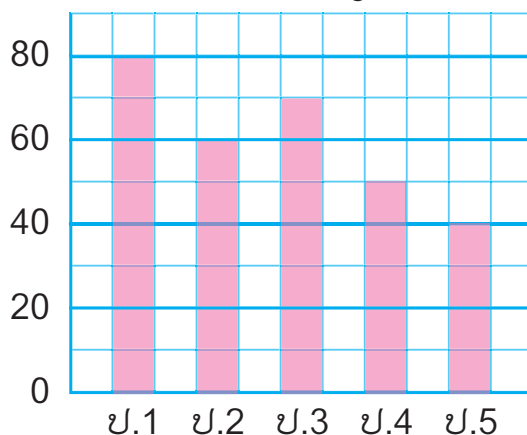
- 1 ຈໍານວນທີ່ຢູ່ ①, ② ແມ່ນສະແດງເຖິງຫຍັງ?
- 2 ຈໍານວນຢູ່ ③ ແມ່ນສະແດງເຖິງຫຍັງ?
- 3 ໃນໄລຍະ 3 ເດືອນ, ເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ຂາຍຫຼາຍທີ່ສຸດແມ່ນຫຍັງ?



1

ກຣາບຢູ່ເບື້ອງຂວາແມ່ນ
ສະແດງຈຳນວນນັກຮຽນ
ແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນຂອງໂຮງຮຽນ
ປະຖົມທີ່ນາງພ້າໃສຮຽນຢູ່.

(ຄົນ) ຈຳນວນນັກຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນ

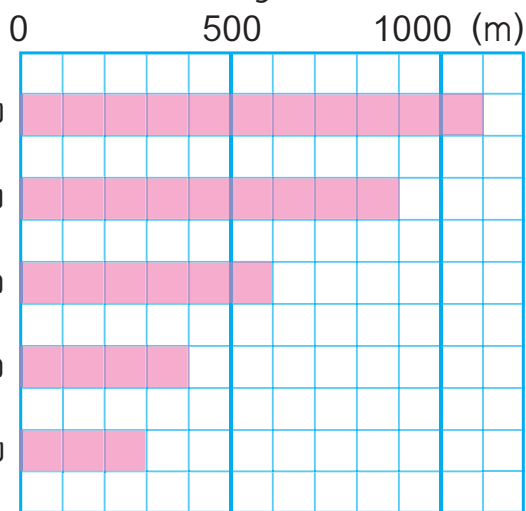


- ① 1 ຂີດໝາຍສະແດງເຖິງຈັກຄົນ?
- ② ຈຳນວນນັກຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນມີຈັກຄົນ?
- ③ ຈົ່ງຈັດລຽນຂັ້ນຮຽນຕາມລຳດັບຈຳນວນນັກຮຽນແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ.

2

ກຣາບຢູ່ເບື້ອງຂວາ
ແມ່ນສະແດງໄລຍະ
ທາງຈາກເຮືອນ
ຂອງທ້າວຄຳໄມ
ຫາສະຖານທີ່ຕ່າງໆ.

ໄລຍະທາງຈາກເຮືອນ



- ① 1 ຂີດໝາຍສະແດງເຖິງຈັກ m?
- ② ສະຖານທີ່ໃດໃກ້ທີ່ສຸດກັບເຮືອນຂອງທ້າວຄຳໄມ?
- ③ ຈົ່ງບອກໄລຍະທາງຈາກເຮືອນທ້າວຄຳໄມ ຫາແຕ່ລະສະຖານທີ່.



ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ແມ່ນສະແດງຜົນສໍາຫຼວດສະພາບອາກາດຂອງເດືອນ 7, 8 ແລະ 9 ໃນປີໃດໜຶ່ງຂອງລາວ.

ອາກາດ (ເດືອນ 7)

ອາກາດ	ຈໍານວນວັນ
ພ້າແດດ	4
ພ້າບົດ	7
ຝົນຕົກ	20
ລວມ	31

ອາກາດ (ເດືອນ 8)

ອາກາດ	ຈໍານວນວັນ
ພ້າແດດ	4
ພ້າບົດ	6
ຝົນຕົກ	21
ລວມ	31

ອາກາດ (ເດືອນ 9)

ອາກາດ	ຈໍານວນວັນ
ພ້າແດດ	5
ພ້າບົດ	8
ຝົນຕົກ	17
ລວມ	30

ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈສະພາບອາກາດຂອງເດືອນ 7, 8 ແລະ 9 ງ່າຍຂຶ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ສະຫຼຸບໃສ່ຕາຕະລາງອັນດຽວ.

ອາກາດ (ເດືອນ 7, 8, 9)

(ວັນ)

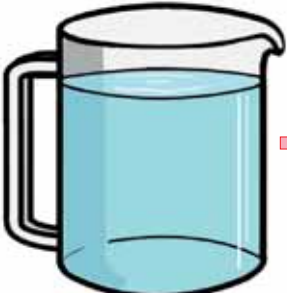
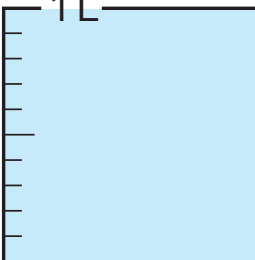
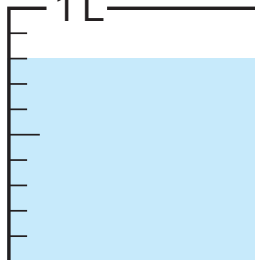
ເດືອນ ອາກາດ	ເດືອນ 7	ເດືອນ 8	ເດືອນ 9	ລວມ
ພ້າແດດ	4	4	5	Ⓐ
ພ້າບົດ	7	6	8	Ⓑ
ຝົນຕົກ	20	21	17	Ⓒ
ລວມ	31	31	30	92

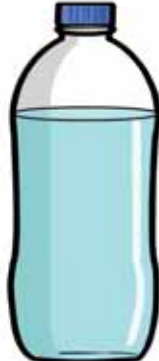
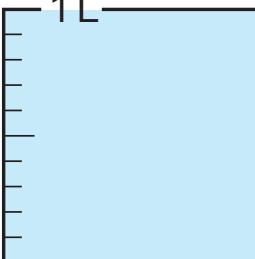
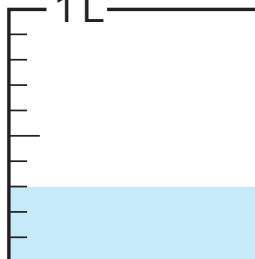
- ① ຈໍານວນທີ່ຕ້ອງຕື່ມໃສ່ Ⓐ, Ⓑ ແລະ Ⓒ ແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ② ໃນໄລຍະ 3 ເດືອນມີພ້າແດດຈໍານວນຈັກວັນ?
- ③ ໃນໄລຍະ 3 ເດືອນແມ່ນເດືອນໃດຝົນຕົກຫຼາຍກວ່າໝູ່?
- ④ ໃນໄລຍະ 3 ເດືອນສະພາບອາກາດ ພ້າແດດ, ພ້າບົດ ແລະ ຝົນຕົກ ອັນໃດຫຼາຍກວ່າໝູ່?

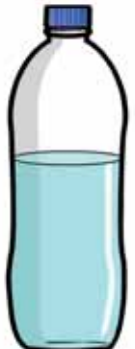
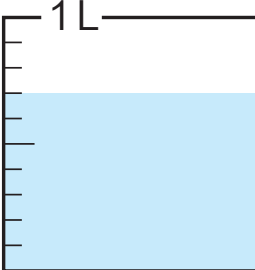
ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ປະລິມານນ້ຳທີ່ຢູ່
ໃນໂຕ ແລະ ກະຕຸກ
ມີຈັກລິດ?



①    L

②    L

③   L

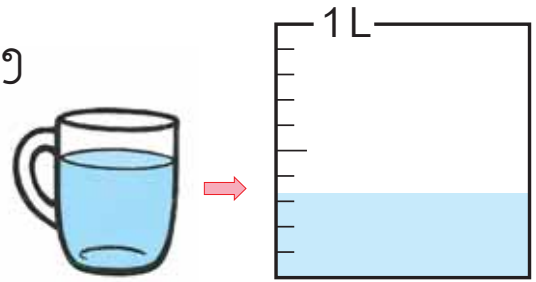


ຍ້ອນວ່າມີຂີດແບ່ງ 1 L
ເປັນ 10 ສ່ວນຈຶ່ງສາມາດ
ສະແດງດ້ວຍຈຳນວນທົດສະນິຍົມ

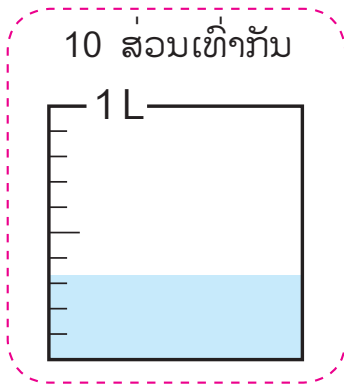


ສ່ວນຂອງບໍລິມາດ
ຢູ່ແຕ່ລະຂີດໝາຍ
ແມ່ນ...

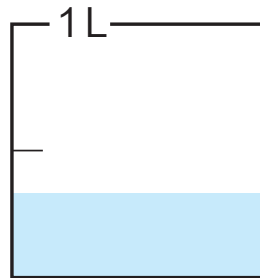
ຖ້າຖອກນ້ຳຢູ່ໃນຈອກໃສ່ພາຊະນະຜອງ
1 L ຄືດັ່ງຮູບເບື້ອງຂວາ.



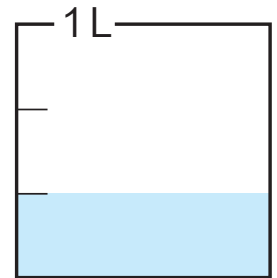
- ປະລິມານນ້ຳໃນພາຊະນະຜອງເບື້ອງເທິງແມ່ນຢູ່ລະຫວ່າງ
0,3 L ແລະ 0,4 L ຊຶ່ງບໍ່ສາມາດສະແດງດ້ວຍຈຳນວນທົດສະ
ນິຍົມ. ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງແຕ້ມຂີດໝາຍໃສ່ພາຊະນະຜອງຄືຢູ່ດ້ານລຸ່ມ.
ພາຊະນະຜອງໃດກົງກັບປະລິມານນ້ຳຕົວຈິງ?



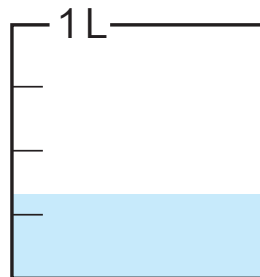
Ⓐ 2 ສ່ວນເທົ່າກັນ



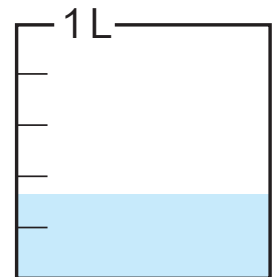
Ⓑ 3 ສ່ວນເທົ່າກັນ



Ⓒ 4 ສ່ວນເທົ່າກັນ



Ⓓ 5 ສ່ວນເທົ່າກັນ



ພາຊະນະທີ່ກົງກັບ
ປະລິມານຂອງນ້ຳ
ຖືກແບ່ງເປັນຈັກ
ສ່ວນເທົ່າກັນນີ້?

ປະລິມານນ້ຳໃນຈອກສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າແມ່ນຂີດໝາຍທີ່ເປັນ
1 ສ່ວນຊຶ່ງໄດ້ຈາກການແບ່ງ 1 L ອອກເປັນ ສ່ວນເທົ່າກັນ.

ແນະນຳ

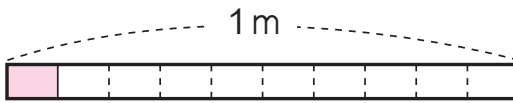
ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີສະແດງປະລິມານສ່ວນ
ທີ່ບໍ່ສາມາດສະແດງດ້ວຍຈຳນວນທົດສະນິຍົມ.

1

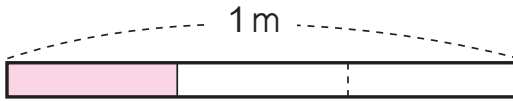
ວິທີສະແດງຄວາມຍາວ ແລະ ປະລິມານທີ່ແບ່ງສ່ວນເທົ່າກັນ

ແບ່ງສ່ວນແຖບເຈ້ຍທີ່ມີຄວາມຍາວ 1 m ໃຫ້ເທົ່າກັນ.

ກ) 10 ສ່ວນເທົ່າກັນ



ຂ) 3 ສ່ວນເທົ່າກັນ



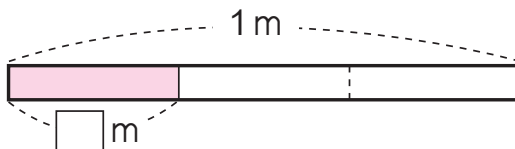
ຄວາມຍາວຂອງ 1 ສ່ວນທີ່ໄດ້ແບ່ງອອກແຕ່ລະອັນ ຈະເອີ້ນວ່າຈັກ m?

ຢູ່ ກ) ຍ້ອນແບ່ງ 1m ເປັນ 10 ສ່ວນເທົ່າກັນ, ຖ້າສະແດງດ້ວຍຈຳນວນທົດສະນິຍົມຈະແມ່ນ...

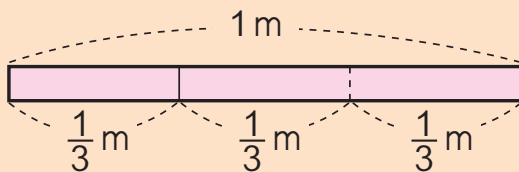


1

ຈະເອີ້ນຄວາມຍາວຂອງ 1 ສ່ວນທີ່ໄດ້ຈາກການແບ່ງແຖບເຈ້ຍ 1 m ອອກເປັນ 3 ສ່ວນເທົ່າກັນວ່າຈັກ m?



ຄວາມຍາວຂອງ 1 ສ່ວນທີ່ຈະໄດ້ຈາກການແບ່ງ 1 m ອອກເປັນ 3 ສ່ວນເທົ່າກັນເອີ້ນວ່າ **ໜຶ່ງສ່ວນສາມແມັດ**, ຊຽນເປັນ $\frac{1}{3}m$



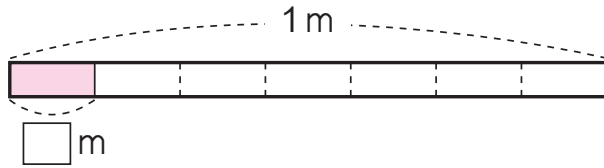
ວິທີຊຽນ

$$\frac{1}{3} \dots \textcircled{2} \\ \dots \textcircled{1} \\ \dots \textcircled{3}$$

ຄວາມຍາວ 3 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{3}m$ ເທົ່າກັບ 1 m



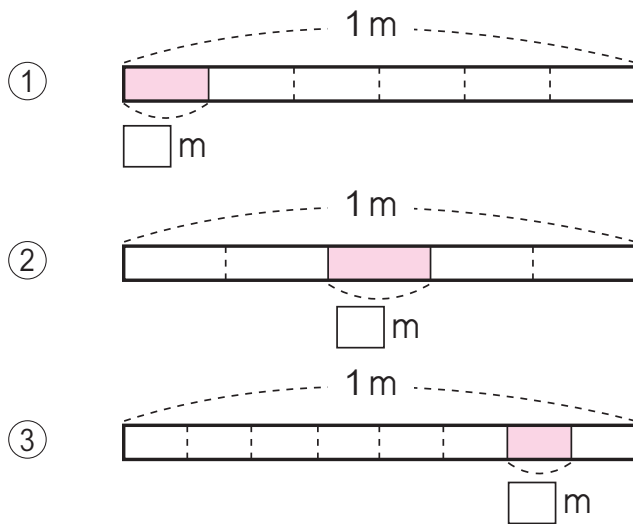
ແບ່ງແຖບເຈ້ຍ 1m ອອກເປັນ 7 ສ່ວນເທົ່າກັນ.



- ① ຄວາມຍາວຂອງ 1 ສ່ວນເທົ່າຈັກ m?
- ② ຄວາມຍາວຂອງ ① ຈັກເທື່ອຈິງເປັນ 1m?



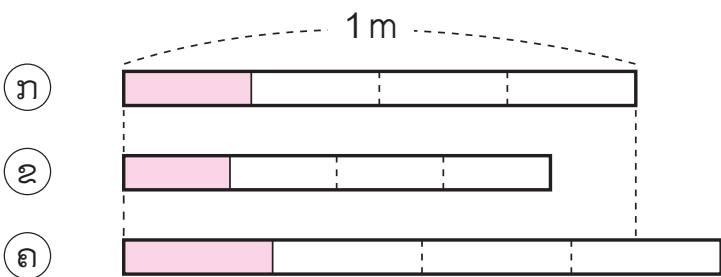
ຄວາມຍາວຂອງສ່ວນທີ່ຫາສື່ຍາວຈັກ m?



1 ສ່ວນແມ່ນແບ່ງຄວາມຍາວ 1m ອອກເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນນໍ?



ຄວາມຍາວຂອງສ່ວນທີ່ຫາສື່ເທົ່າ $\frac{1}{4}$ m ແມ່ນຂໍ້ໃດ?

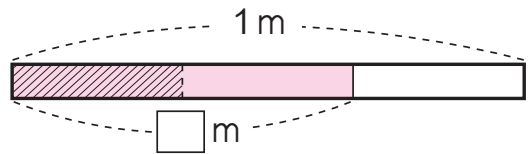


$\frac{1}{4}$ m ແມ່ນຄວາມຍາວ 1 ສ່ວນທີ່ໄດ້ຈາກການແບ່ງຈັກແມັດເປັນ 4 ສ່ວນເທົ່າກັນນໍ?

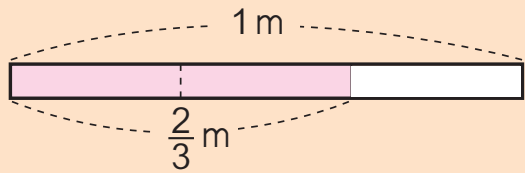


2

ຄວາມຍາວ 2 ສ່ວນທີ່ໄດ້ຈາກການແບ່ງ 1 m ອອກເປັນ 3 ສ່ວນເທົ່າກັນ ເທົ່າຈັກ m?

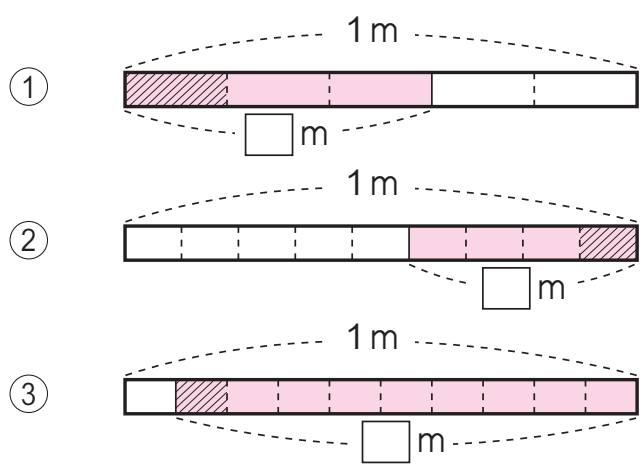


ຄວາມຍາວຂອງ 2 ສ່ວນທີ່ແບ່ງ 1 m ອອກເປັນ 3 ສ່ວນເທົ່າກັນເອີ້ນວ່າ **ສອງສ່ວນສາມແມັດ**, ຊຽນເປັນ $\frac{2}{3}$ m



★ $\frac{2}{3}$ m ແມ່ນຄວາມຍາວຈັກເທື່ອຂອງ $\frac{1}{3}$ m?

△ 4 ຄວາມຍາວຂອງສ່ວນທີ່ທາສີເທົ່າຈັກເທື່ອຂອງ ສ່ວນທີ່ແບ່ງ 1 m ເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ ແລະ ເທົ່າຈັກ m?

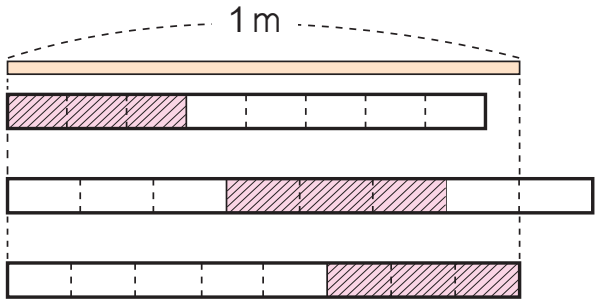


ສ່ວນທີ່ແບ່ງ 1 m ເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ ແລະ ເທົ່າຈັກ m?



△ 5 ສ່ວນທີ່ທາສີຂຶ້ນໃດເທົ່າ $\frac{3}{8}$ m?

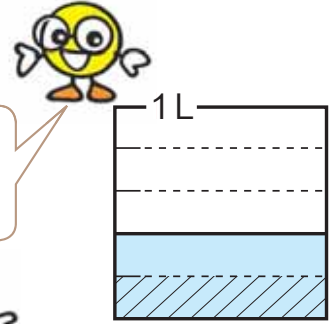
- Ⓐ
- Ⓑ
- Ⓒ



3

ປະລິມານນໍ້າຢູ່ຮູບເບື້ອງຂວາ
ເທົ່າຈັກ L?

ພາຊະນະນີ້
ບັນຈຸໄດ້ 1L



1

1 ຂີດໝາຍຂອງພາຊະນະຜອງ
1L ສະແດງເຖິງຈັກ L?



1 ຂີດໝາຍແມ່ນຂະ
ໜາດທີ່ແບ່ງ 1L ເປັນ
ຈັກສ່ວນເທົ່າກັນນໍ?

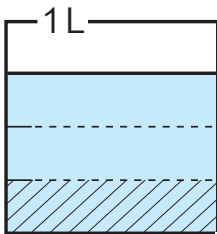
2

ປະລິມານນໍ້າເທົ່າຈັກເທື່ອຂອງ 1 ຂີດໝາຍ?
ແລະ ເປັນຈັກ L?

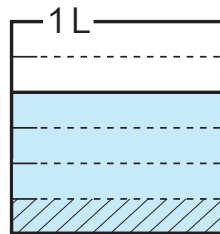
6

ປະລິມານນໍ້າເທົ່າຈັກເທື່ອຂອງ 1 ຂີດໝາຍ ແລະ ເປັນຈັກ L?

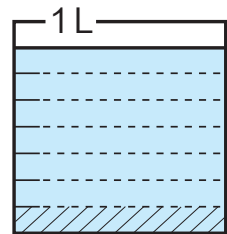
1



2



3



ຈະເອີ້ນແຕ່ລະຂີດໝາຍວ່າຈັກລິດນໍ?

7

ສ່ວນທີ່ສະແດງ
ເຖິງປະລິມານ
 $\frac{5}{7}$ L ແມ່ນຂໍ້ໃດ?



ອະທິບາຍເຫດຜົນນໍາ.

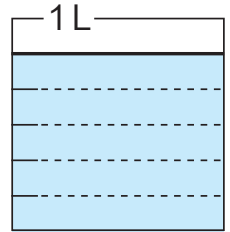
ກ



ຂ



ຄ



ຈໍານວນຄືດັ່ງ $\frac{1}{3}$ ແລະ $\frac{2}{5}$ ເອີ້ນວ່າ
ເລກສ່ວນ. 1 ແລະ 2 ເອີ້ນວ່າ
ຈໍານວນພູດ, 3 ແລະ 5 ເອີ້ນວ່າ ພູດ

$\frac{2}{5}$... ຈໍານວນພູດ
... ພູດ

8

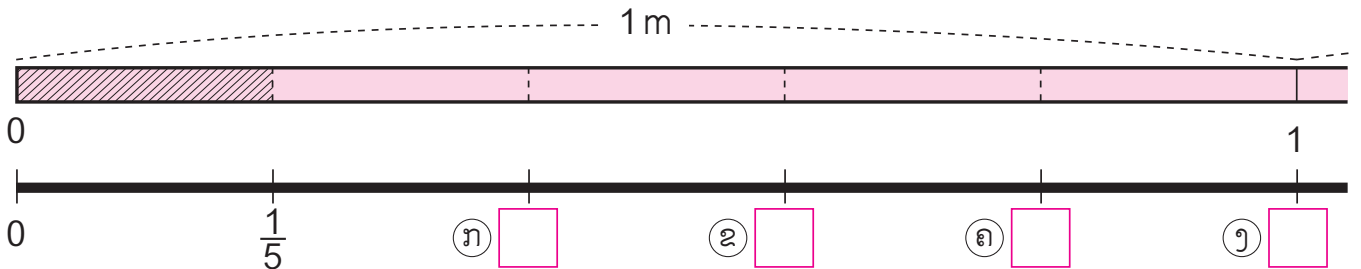
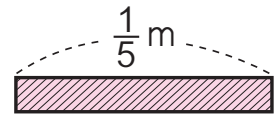
ຈໍານວນພູດ ແລະ ພູດຂອງ $\frac{1}{4}$ ແລະ $\frac{5}{8}$ ແມ່ນຫຍັງ?

2

ວິທີສະແດງເລກສ່ວນ

1

ຄວາມຍາວ 2 ເທື່ອ, 3 ເທື່ອ ແລະ 4 ເທື່ອ
ຂອງ $\frac{1}{5}m$ ແຕ່ລະອັນຍາວຈັກ m?



- ★ ໑ ໄລຍະຫ່າງແຕ່ 0 ຫາ 1 ຂອງເສັ້ນຈຳນວນຂ້າງເທິງຖືກແບ່ງອອກເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ?
- ★ ໒ ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ ແຕ່ ໑ ຫາ ໔
- ★ ໓ ຄວາມຍາວ 5 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}m$ ເທົ່າຈັກ m?

ຄວາມຍາວ 5 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}m$ ແມ່ນ $\frac{5}{5}m$ ຊຶ່ງເທົ່າກັບຄວາມຍາວ 1m

$\frac{5}{5} = 1$

ຈຳນວນພູດເທົ່າກັບພູດນໍ.



★ 4 $\frac{4}{5}m$ ແລະ $\frac{3}{5}m$ ອັນໃດຍາວກວ່າກັນ, ຍາວກວ່າເທົ່າໃດ?

ຖ້າເບິ່ງເສັ້ນຈຳນວນ...

⚠ 1 ຄວາມຍາວທີ່ສະແດງເທິງຂີດໝາຍ ໑ ຫາ ໔ ແຕ່ລະອັນແມ່ນຈັກ m?



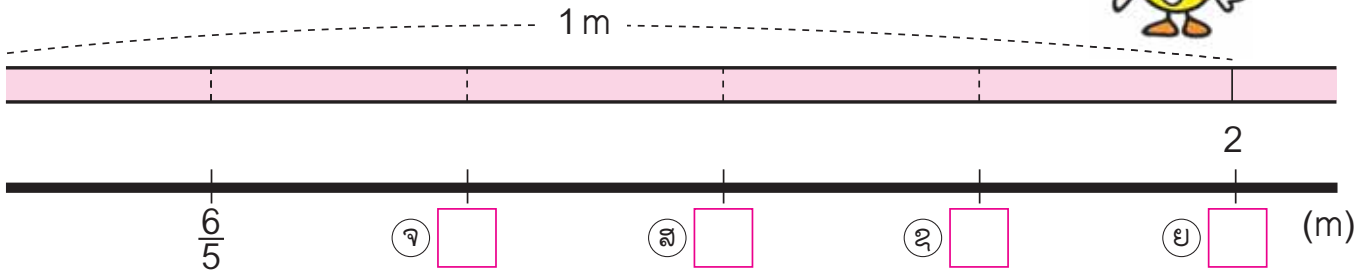
ຢູ່ລະຫວ່າງ 0 ຫາ 1m ໄດ້ແບ່ງອອກເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ?



2

ຄວາມຍາວ 6 ເທື່ອ, 7 ເທື່ອ,...
ຂອງ $\frac{1}{5}$ m ແຕ່ລະອັນຍາວຈັກ m?

ຄວາມຍາວທີ່ຍາວ
ກວ່າ 1 m ກໍສາມາດ
ສະແດງດ້ວຍເລກ
ສ່ວນນີ້.



ຄວາມຍາວ 6 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$ m ຊຽນເປັນ $\frac{6}{5}$ m

1 ຄວາມຍາວ 6 ເທື່ອ, 7 ເທື່ອ, 8 ເທື່ອ, 9 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$ m
ແຕ່ລະອັນຍາວຈັກ m? ຈົ່ງຊຽນເລກສ່ວນຕົ້ມໃສ່ໃນ
ແຕ່ (ຈ) ຫາ (ຍ)

2 ຄວາມຍາວ 10 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$ m ເທົ່າຈັກ m?
ຈົ່ງສະແດງດ້ວຍເລກສ່ວນ ແລະ ຈຳນວນຖ້ວນ.



3 $\frac{7}{5}$ m ກັບ $\frac{9}{5}$ m ອັນໃດຍາວກວ່າ,
ຍາວກວ່າເທົ່າໃດ?

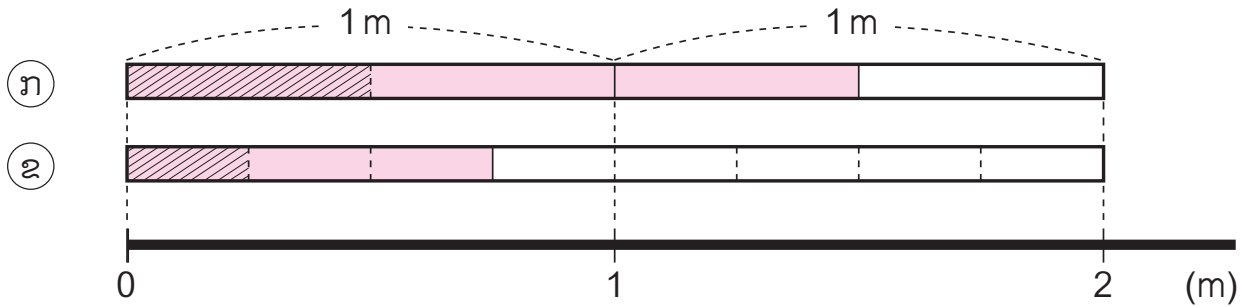
ຖ້າໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍປຽບທຽບ
 $\frac{7}{5} \dots \frac{9}{5}$

2 ເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ຖືກແບ່ງໄລຍະແຕ່ 0 ຫາ 1 ອອກເປັນ
ຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ? ຄວາມຍາວທີ່ສະແດງເທິງຂີດໝາຍແຕ່ (ກ)
ຫາ (ຈ) ແຕ່ລະອັນແມ່ນຈັກ m? ພ້ອມທັງສະແດງດ້ວຍເລກສ່ວນ.



3

ແຖບເຈ້ຍທີ່ໄດ້ທາສີ ຂໍໃດເທົ່າ $\frac{3}{4}$ m?



1

ແຖບເຈ້ຍ ກ) ແລະ ຂ) ແຕ່ລະອັນໄດ້ແບ່ງ 1 m ອອກເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ? ຄວາມຍາວຂອງ 1 ສ່ວນ (////) ຂອງ ກ) ແລະ ຂ) ແຕ່ລະອັນຍາວຈັກ m? ຈົ່ງສະແດງດ້ວຍເລກສ່ວນ.

2

ສ່ວນທີ່ທາສີຂອງແຖບເຈ້ຍ ກ) ແລະ ຂ) ແຕ່ລະອັນຍາວຈັກ m? ຈົ່ງສະແດງດ້ວຍເລກສ່ວນ.

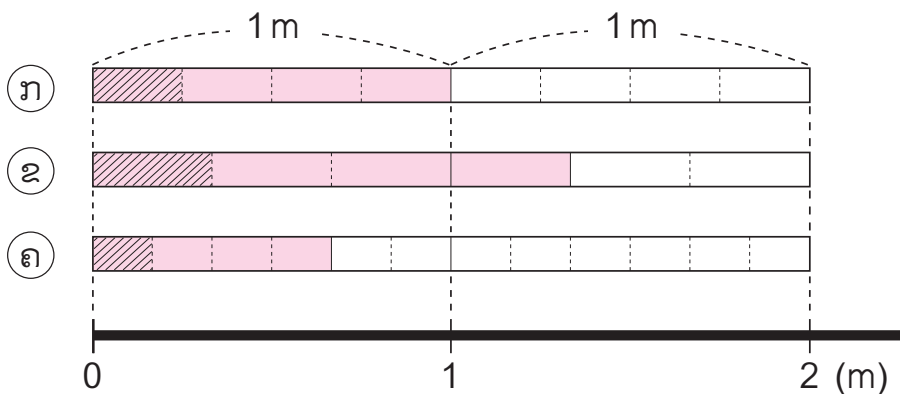
$\frac{3}{4}$ m ໝາຍເຖິງຄວາມຍາວຂອງ 3 ສ່ວນທີ່ແບ່ງ 1 m ອອກເປັນ 4 ສ່ວນເທົ່າກັນ ແລະ ເທົ່າກັບ 3 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{4}$ m



ຍ້ອນ ກ) ແມ່ນຄວາມຍາວຂອງ 3 ສ່ວນທີ່ແບ່ງ 2 m ອອກເປັນ 4 ສ່ວນເທົ່າກັນ ຈຶ່ງບໍ່ເທົ່າ $\frac{3}{4}$ m

3

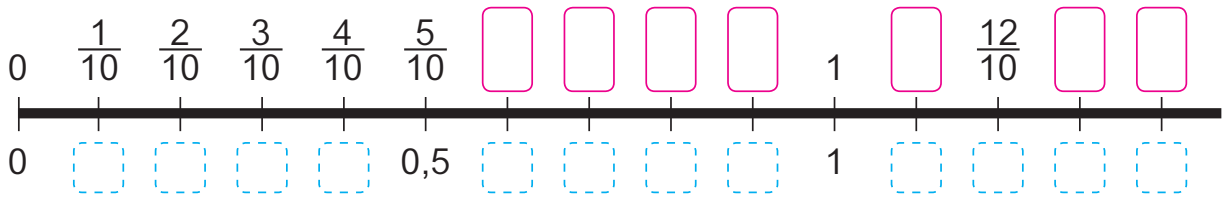
ຄວາມຍາວຂອງສ່ວນທີ່ທາສີເທົ່າຈັກ m?



ສະແດງດ້ວຍເລກສ່ວນ



4 ຈົ່ງຄິດກ່ຽວກັບຂະໜາດຂອງເລກສ່ວນທີ່ມີພູດແມ່ນ 10



- ★ $\frac{1}{10}$ ແມ່ນຂະໜາດທີ່ແບ່ງ 1 ອອກເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ?
- 0,1 ແມ່ນຂະໜາດທີ່ແບ່ງ 1 ອອກເປັນຈັກສ່ວນເທົ່າກັນ?

$\frac{1}{10}$ ແລະ 0,1 ມີຂະໜາດເທົ່າກັນ $\frac{1}{10} = 0,1$

- ★ $\frac{5}{10}$ ແມ່ນຈັກເທື່ອຂອງ $\frac{1}{10}$? ແລະ 0,5 ແມ່ນເທົ່າຈັກເທື່ອຂອງ 0,1?

- ★ ຈົ່ງຕື່ມເລກສ່ວນໃສ່ໃນ ແລະ ຈຳນວນທົດສະນິຍົມໃສ່ໃນ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.



ວິທີສະແດງ
ຈຳນວນທີ່ມີ
ຂະໜາດເທົ່າກັນ
ມີ 2 ວິທີ.

- ★ $\frac{4}{10}$ ແລະ 0,6 ຈຳນວນໃດຫຼາຍກວ່າ?
ຈົ່ງສະແດງໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍປຽບທຽບ.

ຫຼັກທົດສະນິຍົມທີ່ໜຶ່ງ ຍັງເອີ້ນໄດ້ອີກວ່າ ຫຼັກ $\frac{1}{10}$.

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ 0,6 ຫຼັກ $\frac{1}{10}$

2 ຈົ່ງຂຽນເຄື່ອງໝາຍປຽບທຽບ ແລະ ເທົ່າກັບໃສ່ບ່ອນ...

- ① $\frac{8}{10}$ 0,9
- ② $\frac{3}{10}$ 0,3
- ③ $\frac{12}{10}$ 0,2

3 ການບວກ ແລະ ລົບເລກສ່ວນ

1 ນໍ້າໝາກໄມ້ຢູ່ໃນກ່ອງມີ $\frac{3}{10}$ L,
ໃນຕຸກມີ $\frac{2}{10}$ L.
ທັງໝົດມີຈັກ L?

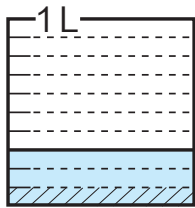


★ ຈົ່ງຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____

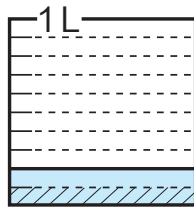
★ ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ຂອງ $\frac{3}{10} + \frac{2}{10}$

ວິທີຄິດ

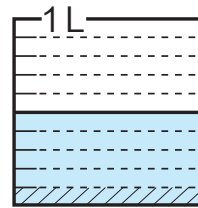
ຄິດວ່າ $\frac{3}{10}$ ແລະ $\frac{2}{10}$ ແຕ່ລະອັນແມ່ນຈັກເທື່ອຂອງ $\frac{1}{10}$



ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{10}$



ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{10}$



ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{10}$

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{10} = \boxed{}$$

★ ຈົ່ງບອກວິທີຄິດໄລ່ເລກສ່ວນ
ຢູ່ເບື້ອງຂວາ.

$\frac{7}{10}$	+	$\frac{3}{10}$	=	$\frac{10}{10}$
				= 1

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

② $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

③ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

④ $\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$

2

ມີນ້ຳໝາກໄມ້ $\frac{4}{5}$ L.
 ຖ້າດື່ມ $\frac{1}{5}$ L, ຍັງເຫຼືອ
 ຈັກ L?



1 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____

2 ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ຂອງ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

ວິທີຄິດ

ຄິດວ່າ $\frac{4}{5}$ ແລະ $\frac{1}{5}$ ແຕ່ລະອັນແມ່ນຈັກເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$

ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$ ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$ ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{5}$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \boxed{}$$

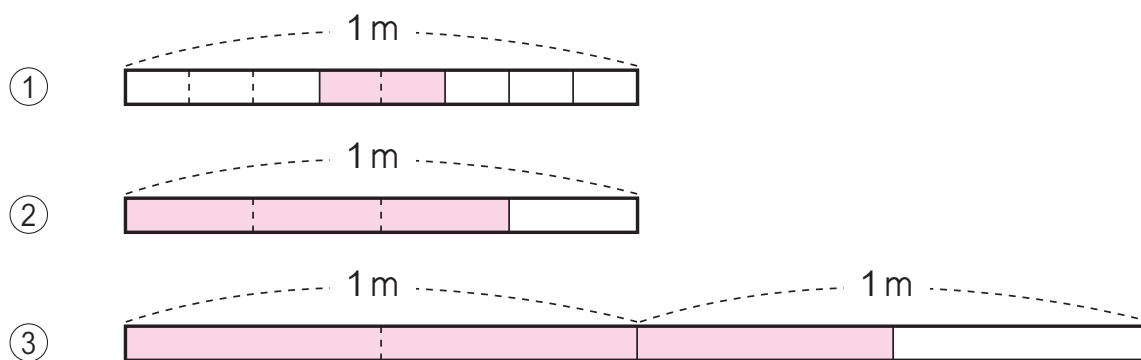
3 ຈົ່ງບອກວິທີຄິດໄລ່ເລກສ່ວນ
 ຢູ່ເບື້ອງຂວາ

1	-	$\frac{3}{5}$	=	$\frac{5}{5}$	-	$\frac{3}{5}$
						$\frac{2}{5}$

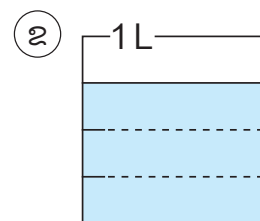
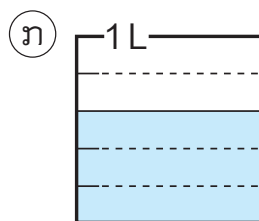
2 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$ ② $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$ ③ $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ ④ $1 - \frac{1}{3}$

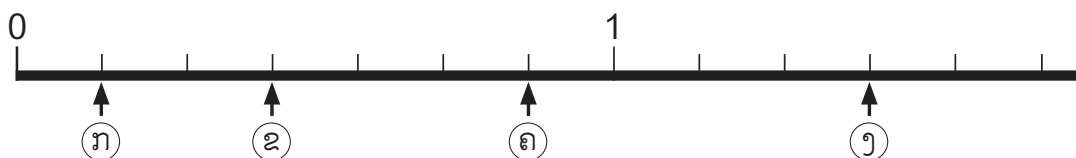
1 ຈົ່ງສະແດງຄວາມຍາວຂອງສ່ວນທີ່ທາສີ ດ້ວຍເລກສ່ວນ.



2 ຮູບໃດໃນ ①, ② ທີ່ສະແດງບໍລິມາດ $\frac{3}{5}$ L?



3 ຢູ່ເສັ້ນສະແດງຈຳນວນລຸ່ມນີ້, ເລກສ່ວນໃດທີ່ສະແດງຢູ່ແຕ່ລະຂີດໝາຍ ① ຫາ ④ ?



4 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່ໃນ

① $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

② $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

① ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ①, ຖ້າຄິດໂດຍໃຊ້ ເປັນຫົວໜ່ວຍ ແມ່ນສາມາດເບິ່ງເປັນ $2 + 3 = 5$ ໄດ້.

② ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ②, ຖ້າຄິດໂດຍໃຊ້ $\frac{1}{4}$ ເປັນຫົວໜ່ວຍ ແມ່ນສາມາດເບິ່ງເປັນ - = 2 ໄດ້.

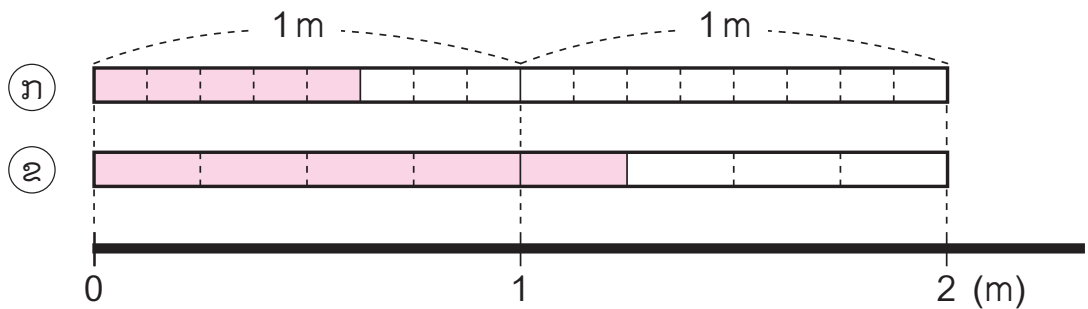
5 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່

① ຄວາມຍາວ 4 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{3}m$ ແມ່ນ m.

② ປະລິມານ ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{7}L$ ແມ່ນ $\frac{5}{7}L$.

③ ຄວາມຍາວ 6 ເທື່ອຂອງ $\frac{1}{6}m$ ຖ້າສະແດງດ້ວຍເລກສ່ວນແມ່ນ m, ຖ້າສະແດງດ້ວຍຈຳນວນຖ້ວນຈະແມ່ນ m.

6 ແຖບເຈ້ຍທີ່ຖືກທາສີສະແດງເຖິງ $\frac{5}{8}m$ ແມ່ນຂໍ້ໃດ? ຈົ່ງບອກເຫດຜົນທີ່ເລືອກພ້ອມ.



7 ຈົ່ງຂຽນເຄື່ອງໝາຍປຽບທຽບຕື່ມໃສ່.....

① $\frac{4}{6} \dots \frac{2}{6}$ ② $\frac{7}{5} \dots \frac{9}{5}$ ③ $\frac{7}{8} \dots 1$

④ $0,5 \dots \frac{15}{10}$ ⑤ $\frac{2}{10} \dots 0,2$ ⑥ $\frac{1}{10} \dots 0$

8 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

① $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ ② $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ ③ $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ ④ $\frac{4}{8} + \frac{1}{8}$

⑤ $\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$ ⑥ $1 - \frac{4}{7}$ ⑦ $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ ⑧ $\frac{6}{8} - \frac{3}{8}$

ບົດທີ 17 ທະນະບັດ (ເງິນກີບ)

ເງິນຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ແມ່ນໃບທີ່ມີມູນຄ່າ 10000 ກີບຂຶ້ນໄປ.



10000 ກີບ
 ໑໐໐໐໐ ກີບ
 (ສິບພັນກີບ)



50000 ກີບ
 ໕໐໐໐໐ ກີບ
 (ຫ້າສິບພັນກີບ)



20000 ກີບ
 ໒໐໐໐໐ ກີບ
 (ຊາວພັນກີບ)



100000 ກີບ
 ໑໐໐໐໐໐ ກີບ
 (ໜຶ່ງແສນກີບ)



ເຂົ້າປຽກ
 10000 ກີບ
 ໑໐໐໐໐ ກີບ



ໝາກບານ
 60000 ກີບ
 ໖໐໐໐໐ ກີບ



ເກີບແຕະ
 20000 ກີບ
 ໒໐໐໐໐ ກີບ



ສິ້ນ
 70000 ກີບ
 ໗໐໐໐໐ ກີບ



ເສື້ອຍືດ
 30000 ກີບ
 ໓໐໐໐໐ ກີບ



ກະເປົ້າ
 80000 ກີບ
 ໘໐໐໐໐ ກີບ



ໄສ້ງ
 40000 ກີບ
 ໔໐໐໐໐ ກີບ



ເກີບຜ້າ
 90000 ກີບ
 ໙໐໐໐໐ ກີບ



ເສື້ອເຊັດ
 50000 ກີບ
 ໕໐໐໐໐ ກີບ



ໂມງ
 100000 ກີບ
 ໑໐໐໐໐໐ ກີບ

1 ຖ້າຊື້ເສື້ອເຊີດ ແລະ ເສື້ອຢືດຢູ່ໜ້າ 182. ລາຄາລວມກັນ ຈະເປັນເທົ່າໃດ?

$$50000 + 30000 = \boxed{}$$

10000 ມີ 5 ເທື່ອ 10000 ມີ 3 ເທື່ອ

ຄໍາຕອບ _____ ກີບ



ຖ້າຄິດໂດຍອີງໃສ່ 10000 ຈະເປັນ 5 + 3

2 ຖ້າເອົາເງິນໃບ 100000 ໜຶ່ງໃບ ຈ່າຍຊື້ເຄື່ອງໃນ 1, ເງິນທອນຈະແມ່ນເທົ່າໃດ?

$$100000 - 80000 = \boxed{}$$

10000 ມີ 10 ເທື່ອ 10000 ມີ 8 ເທື່ອ

ຄໍາຕອບ _____ ກີບ



ຖ້າຄິດໂດຍອີງໃສ່ 10000 ຈະເປັນ 10 - 8

1 ຖ້າມີສິ່ງຂອງຄືຢູ່ໜ້າ 182, ຈົ່ງເລືອກສິ່ງຂອງທີ່ສາມາດຊື້ໄດ້ ດ້ວຍເງິນໃບ 50000 ກີບ 1 ໃບ. ຈົ່ງຊອກເງິນທອນໃນເວລາ ຊື້ສິ່ງຂອງເຫຼົ່ານັ້ນ.

ຖ້າຄິດໂດຍອີງໃສ່ 10000 ຈະເປັນການຄິດໄລ່ແນວໃດ?



2 ໃຫ້ຊື້ສິ່ງຂອງ 1 ຢ່າງຢູ່ໜ້າ 182 ໂດຍເອົາເງິນໃບ 100000 ກີບ 1 ໃບ. ຫຼັງຈາກຊື້ແຕ່ລະຢ່າງເງິນທອນຈະແມ່ນເທົ່າໃດ?



1

ຈົ່ງຄິດໄລ່ແລ້ວກວດຄືນຄຳຕອບ.

① $14 \div 2$

② $21 \div 5$

③ $32 \div 4$

④ $8 \div 6$

⑤ $7 \div 1$

⑥ $28 \div 3$

⑦ $9 \div 9$

⑧ $0 \div 5$

⑨ $21 \div 8$

⑩ $15 \div 3$

⑪ $40 \div 7$

⑫ $18 \div 2$

⑬ $17 \div 5$

⑭ $63 \div 9$

⑮ $51 \div 6$

⑯ $12 \div 4$

⑰ $25 \div 8$

⑱ $35 \div 7$

⑲ $24 \div 8$

⑳ $52 \div 6$

㉑ $36 \div 9$

㉒ $46 \div 7$

㉓ $83 \div 9$

㉔ $71 \div 8$

2

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① 43×2

② 32×3

③ 12×4

④ 26×3

⑤ 18×5

⑥ 7×14

⑦ 74×6

⑧ 37×9

⑨ 25×8

⑩ 123×3

⑪ 342×2

⑫ 202×4

⑬ 436×2

⑭ 279×2

⑮ 4×753

⑯ 23×12

⑰ 15×24

⑱ 32×25

⑲ 75×64

⑳ 83×64

㉑ 97×58

㉒ 125×42

㉓ 213×46

㉔ 362×24

㉕ 309×32

㉖ 150×65

㉗ 25×408

3

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ.

① $46 \div 2$

② $36 \div 3$

③ $55 \div 5$

④ $68 \div 4$

⑤ $99 \div 8$

⑥ $96 \div 6$

⑦ $37 \div 2$

⑧ $84 \div 7$

⑨ $63 \div 4$

⑩ $95 \div 9$

⑪ $58 \div 5$

⑫ $87 \div 3$

⑬ $732 \div 4$

⑭ $517 \div 2$

⑮ $822 \div 4$

⑯ $693 \div 3$

⑰ $143 \div 9$

⑱ $780 \div 6$

⑲ $526 \div 8$

⑳ $481 \div 5$

㉑ $273 \div 7$

㉒ $6139 \div 6$

㉓ $1687 \div 7$

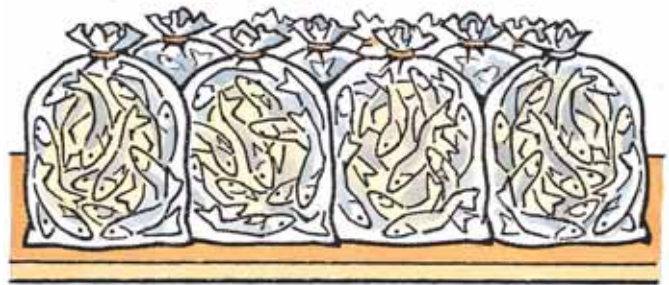
㉔ $4352 \div 9$

4

ຈົ່ງຄິດໄລ່.

1

ປາແຫ້ງ 23 ຖົງ,
ແຕ່ລະຖົງມີ 45 ໂຕ.
ປາແຫ້ງທັງໝົດມີ
ຈັກໂຕ?



2

ມີໝາກສີດາ 372 ໜ່ວຍ
ແບ່ງໃຫ້ 9 ຄົນເທົ່າກັນ.
ແຕ່ຄົນຈະໄດ້ຈັກໜ່ວຍ
ແລະ ເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?

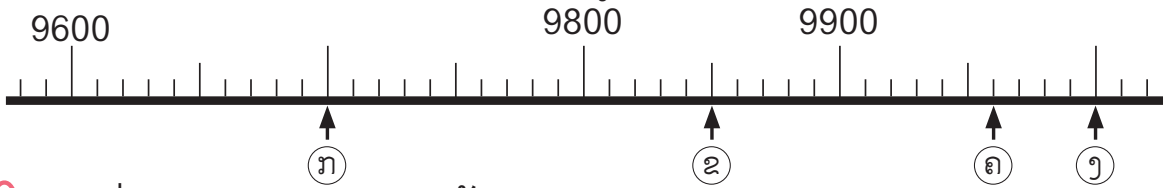


5 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້.

1 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ຈໍານວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 1000 ມີ 7 ເທື່ອ, 100 ມີ 4 ເທື່ອ ແລະ 1 ມີ 8 ເທື່ອ.
- ② ຈໍານວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 100 ເຂົ້າກັນ 48 ເທື່ອ.

2 ຈໍານວນທີ່ສະແດງຂີດໝາຍຢູ່ ③ ຫາ ④ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

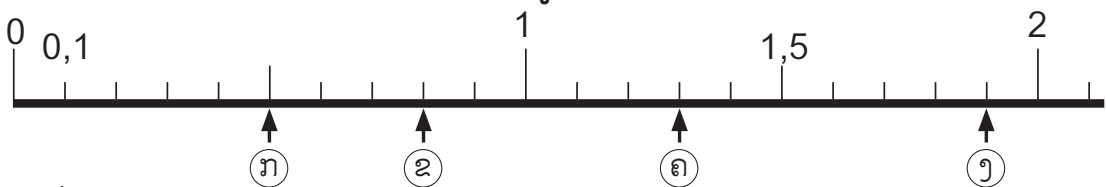
- ① $459 + 342$ ② $928 + 7165$ ③ $5948 + 3216$
- ④ $657 - 321$ ⑤ $2638 - 543$ ⑥ $4305 - 627$

6 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້.

1 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ຈໍານວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 0,1 ເຂົ້າກັນ 25 ເທື່ອ.
- ② ຈໍານວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 10 ມີ 6 ເທື່ອ, 1 ມີ 3 ເທື່ອ ແລະ 0,1 ມີ 5 ເທື່ອ.

2 ຈໍານວນທີ່ສະແດງຂີດໝາຍຢູ່ ③ ຫາ ④ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



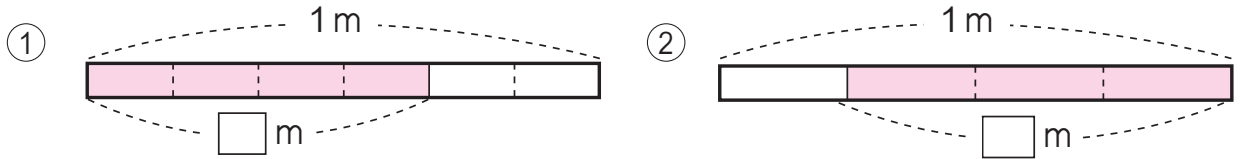
3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① $0,2 + 0,4$ ② $1 + 0,5$ ③ $1,6 + 0,9$
- ④ $0,6 - 0,3$ ⑤ $1,3 - 0,8$ ⑥ $2 - 1,5$

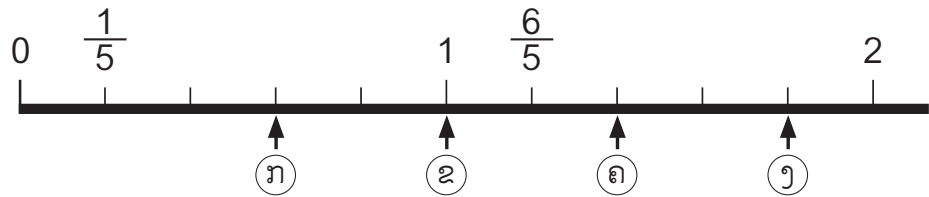
7

ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້.

1 ຄວາມຍາວບ່ອນທີ່ທາສີແມ່ນຈັກ m?



2 ເລກສ່ວນທີ່ສະແດງຂີດໝາຍຢູ່ ③ ຫາ ④ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



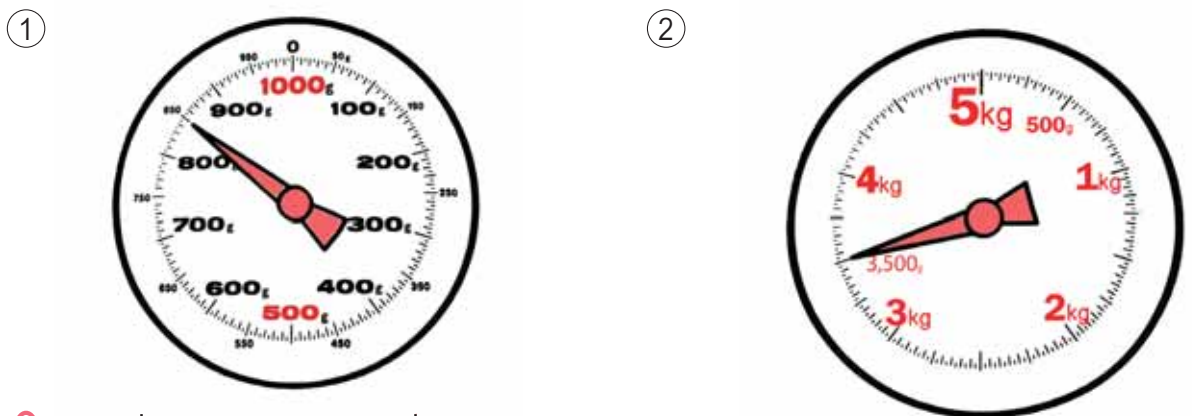
3 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$
- ② $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$
- ③ $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$
- ④ $1 - \frac{3}{10}$

8

ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້.

1 ຈົ່ງອ່ານນ້ຳໜັກທີ່ສະແດງຕາມເຂັ້ມຊິງ.



2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຕົ້ມໃສ່

- ① 4 km 300 m = m
- ② 4020 m = km m
- ③ 6 kg 725 g = g
- ④ 5032 g = kg g

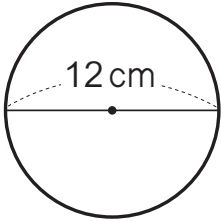
9

ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

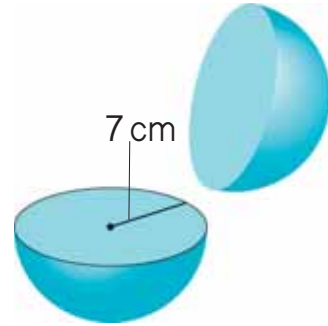
1

ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຜ່ານກາງ ກັບ ລັດສະໝີຂອງວົງມົນ ແລະ ໜ່ວຍກົມແມ່ນຈັກ cm?

①



②



2

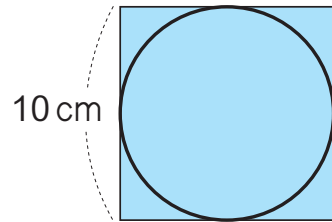
ຈົ່ງແຕ້ມວົງມົນລຸ່ມນີ້ໂດຍນໍາໃຊ້ວົງວຽນ.

① ວົງມົນມີລັດສະໝີ 3 cm 5 mm

② ວົງມົນມີເສັ້ນຜ່ານກາງ 9 cm

3

ແຕ້ມຮູບວົງມົນໃສ່ໃນເຈ້ຍທີ່ ເປັນຮູບຈະຕຸລັດຊຶ່ງມີຂ້າງເທົ່າ.



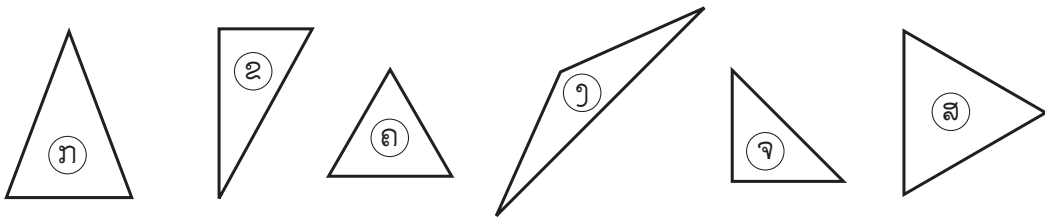
ກັບ 10 cm. ລັດສະໝີວົງມົນມີຈັກ cm?

10

ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້.

1

ຮູບ ① ຫາ ⑥ ຮູບໃດແມ່ນຮູບສາມແຈທ່ຽງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີ?



2

ຈົ່ງປຽບທຽບຂະໜາດຂອງມຸມລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຈັດລຽງລໍາດັບແຕ່ ນ້ອຍຫາໃຫຍ່.





ຄຳຕອບຂອງສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 3

ໜ້າ 184

- 1** ① 7 ② 4 ເສດ 1 ③ 8
 ④ 1 ເສດ 2 ⑤ 7 ⑥ 9 ເສດ 1
 ⑦ 1 ⑧ 0 ⑨ 2 ເສດ 5
 ⑩ 5 ⑪ 5 ເສດ 5 ⑫ 9
 ⑬ 3 ເສດ 2 ⑭ 7 ⑮ 8 ເສດ 3
 ⑯ 3 ⑰ 3 ເສດ 1 ⑱ 5
 ⑲ 3 ⑳ 8 ເສດ 4 ㉑ 4
 ㉒ 6 ເສດ 4 ㉓ 9 ເສດ 2 ㉔ 8 ເສດ 7

- 2** ① 86 ② 96 ③ 48
 ④ 78 ⑤ 90 ⑥ 98
 ⑦ 444 ⑧ 333 ⑨ 200
 ⑩ 369 ⑪ 684 ⑫ 808
 ⑬ 872 ⑭ 588 ⑮ 3012
 ⑯ 276 ⑰ 360 ⑱ 800
 ⑲ 4800 ⑳ 5312 ㉑ 5626
 ㉒ 5250 ㉓ 9798 ㉔ 8688
 ㉕ 9888 ㉖ 9750 ㉗ 10200

ໜ້າ 185

- 3** ① 23 ② 12 ③ 11
 ④ 17 ⑤ 12 ເສດ 3 ⑥ 16
 ⑦ 18 ເສດ 1 ⑧ 12 ⑨ 15 ເສດ 3
 ⑩ 10 ເສດ 5 ⑪ 11 ເສດ 3 ⑫ 29
 ⑬ 183 ⑭ 258 ເສດ 1 ⑮ 205 ເສດ 2
 ⑯ 231 ⑰ 15 ເສດ 8 ⑱ 130
 ⑲ 65 ເສດ 6 ⑳ 96 ເສດ 1 ㉑ 39
 ㉒ 1023 ເສດ 1 ㉓ 241 ㉔ 483 ເສດ 5

- 4** **1** $45 \times 23 = 1035$
 ປາແຫ້ງທັງໝົດມີ 1035 ໂຕ.

- 2** $372 \div 9 = 41$ ເສດ 3
 ແຕ່ລະຄົນໄດ້ 41 ໜ່ວຍ ແລະ ເຫຼືອ
 3 ໜ່ວຍ.

ໜ້າ 186

- 5** **1** ① 7408 ② 7408
2 ① 9700 ② 9850
 ③ 9960 ④ 10000
3 ① 810 ② 8093 ③ 9209
 ④ 336 ⑤ 2095 ⑥ 3678

- 6** **1** ① 2,5 ② 63,5
2 ① 0,5 ② 0,8
 ③ 1,3 ④ 1,9
3 ① 0,6 ② 1,5 ③ 2,5
 ④ 0,3 ⑤ 0,5 ⑥ 0,5

ໜ້າ 187

- 7** **1** ① $\frac{4}{6}$ m ② $\frac{3}{4}$ m
2 ① $\frac{3}{5}$ ② $\frac{5}{5}$ ຫຼື 1
 ③ $\frac{5}{7}$ ④ $\frac{9}{5}$
3 ① $\frac{6}{7}$ ② $\frac{8}{8}$ ຫຼື 1 ③ $\frac{3}{9}$
 ④ $\frac{7}{10}$

- 8** **1** ① 850g ② 3kg 500g
2 ① 7300m ② 4km 20m
 ③ 6725g ④ 5kg 32g

ໜ້າ 188

9

- ① ເສັ້ນຜ່ານກາງ 12 cm,
ລັດສະໝີ 6 cm
- ② ເສັ້ນຜ່ານກາງ 14 cm,
ລັດສະໝີ 7 cm
- ② ① ແຕ້ມວົງມົນທີ່ມີລັດສະໝີ
3 cm 5 mm
- ② ແຕ້ມວົງມົນທີ່ມີລັດສະໝີ
4 cm 5 mm
- ③ 5 cm

10

- ① ຮູບສາມແຈທຸ່ງໆ ③, ④, ⑤
ຮູບສາມແຈສະເໝີ ⑥, ⑦
- ② ⑧, ⑨, ⑩, ⑪