Paquet Minimum Axé sur la Qualité

Outils pour exercices de remédiation

Livret Mathématique N° 3 Thèmes 9 - 11

NOM/PRENOM:



1^{ère} édition Octobre 2015



Avant-propos:

La principale préoccupation du moment, pour tous les acteurs de l'éducation, est l'amélioration de la qualité des apprentissages des élèves. Le Projet École Pour Tous; Projet d'Appui au Développement de l'Éducation à travers la Participation Communautaire de l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (EPT/JICA), qui accompagne les communautés, dans la réalisation de l'objectif d'une éducation de qualité pour tous, depuis plus d'une décennie, ne s'exclut pas de cette préoccupation. Dans cette optique, il oriente de plus en plus ses activités vers l'amélioration des performances des élèves. Dans ce cadre il a conçu et expérimenté un Paquet Minimum Axé sur la Qualité (PMAQ) basé sur l'utilisation de livret d'exercices de remédiation pertinents.

Ce livret d'exercices, a été conçu en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique, pour appuyer les Comités de Gestion Décentralisée des Établissements Scolaires (CGDES) qui désirent organiser des activités d'accompagnement à la scolarité des élèves en vue d'améliorer leurs performances fondamentales de base en calcul.

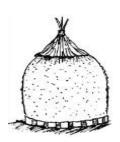
Loin de se substituer aux manuels et les livres d'exercices du programme officiel, il ambitionne de renforcer les apprentissages, en stimulant une meilleure utilisation du temps supplémentaire consacré par les CGDES aux activités parascolaires d'une part et en accélérant l'installation des compétences mathématiques de base d'autre part.

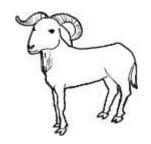
Dans sa progression, le livret adopte une démarche inductive allant du connu à l'inconnu, des anciennes connaissances aux nouvelles acquisitions. Aussi une infographie riche, variée et adaptée au vécu des enfants, illustre les concepts. Ceci, dans le souci de doter les communautés et les enseignants d'outils efficaces tenant compte du caractère souvent analphabète de l'environnement.

Ce livret est la propriété exclusive de la JICA. Par conséquent toute utilisation doit faire l'objet d'une autorisation du propriétaire sauf pour le Ministère en charge de l'éducation du Niger.

Le chef du Projet EPT/JICA

HARA Masahiro





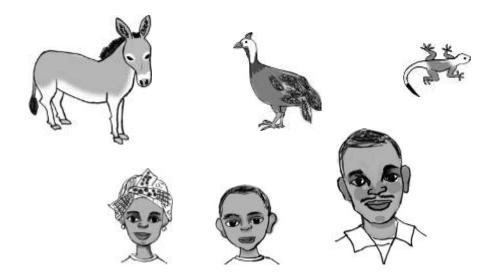
Sommaire

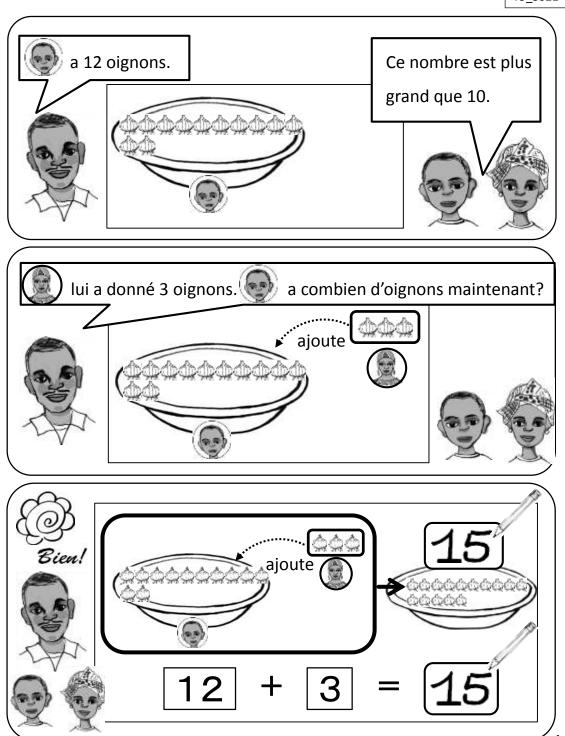
Addition/Soustraction III

T9 Addition (suite)T10 Soustraction (suite)

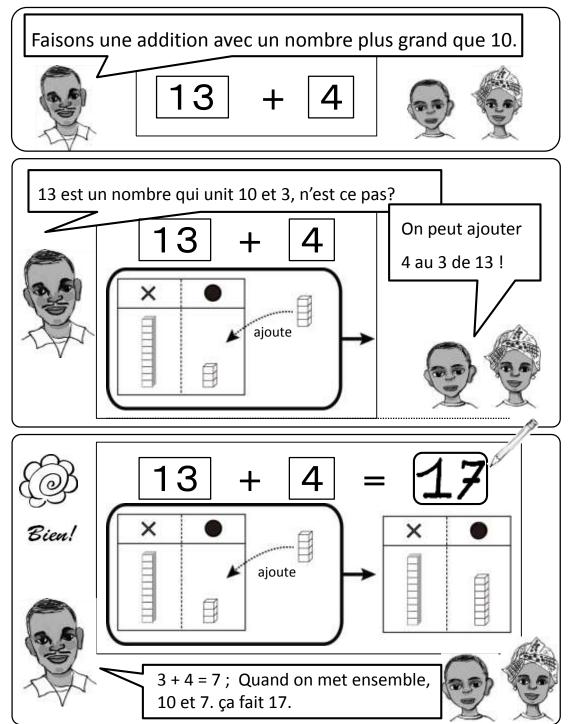
Notion des nombres

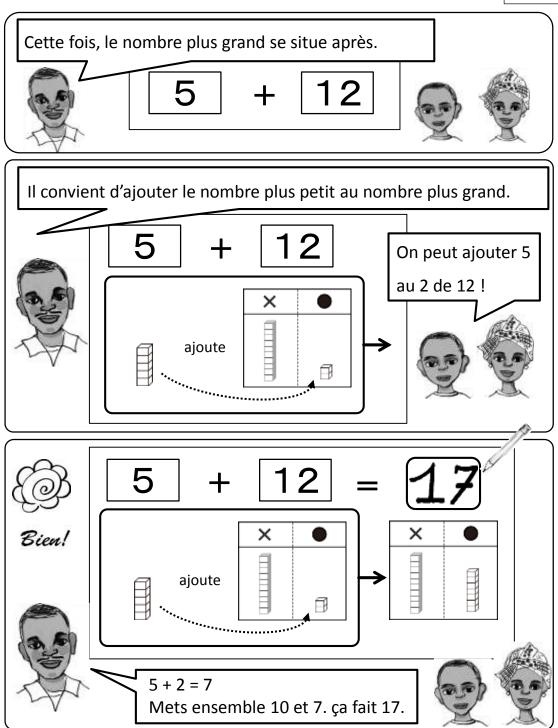
T11 Nombres 21 – 79

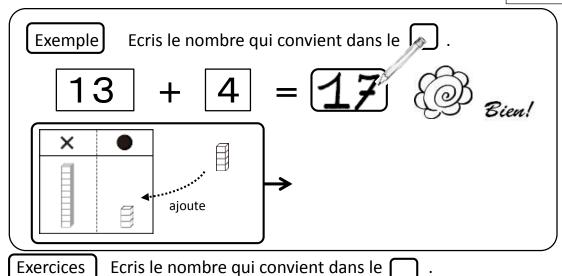


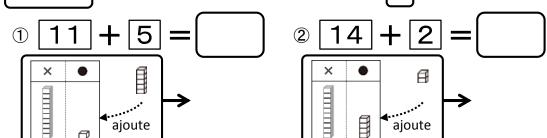


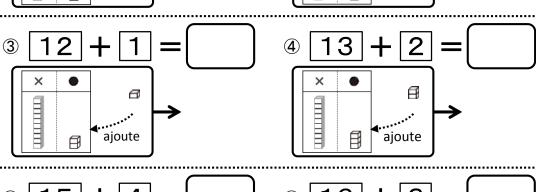
4

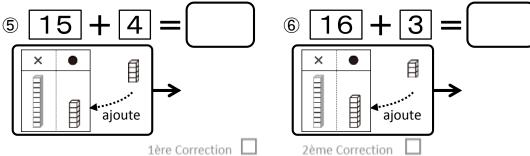




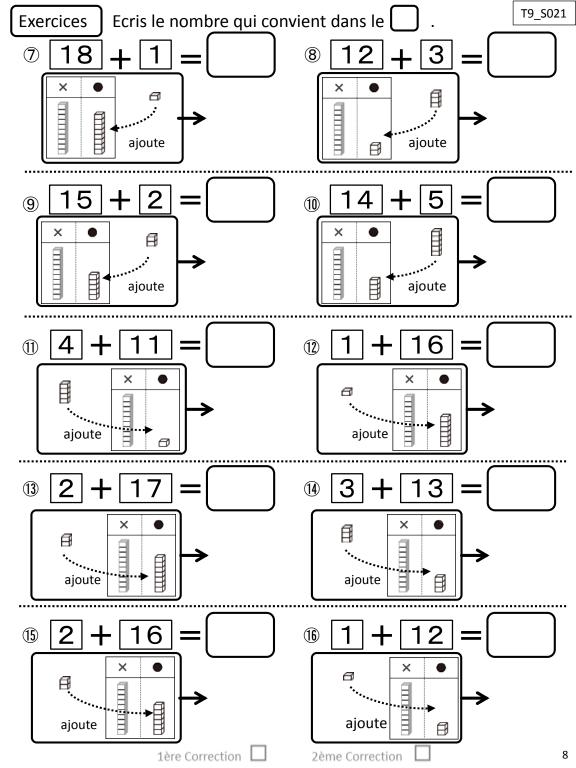


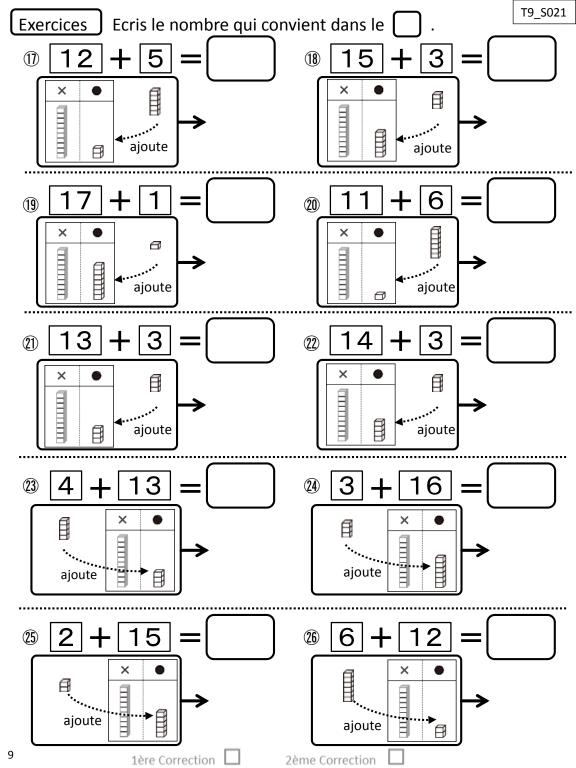


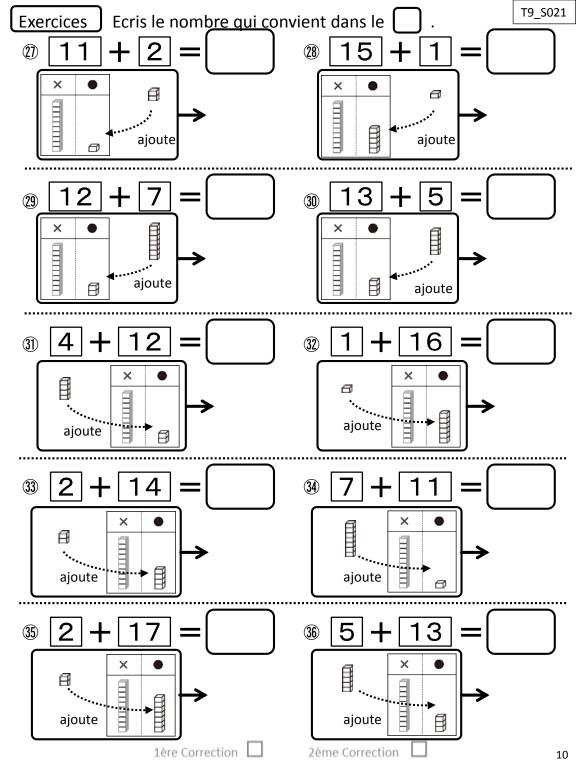




7

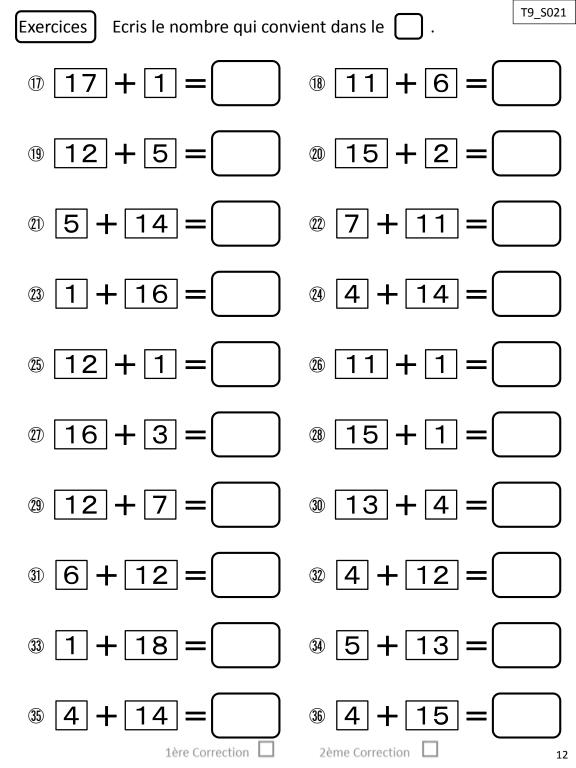


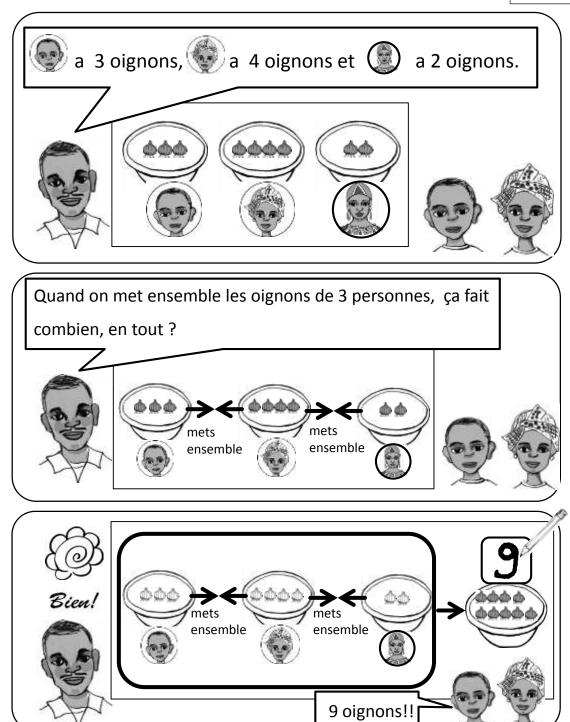


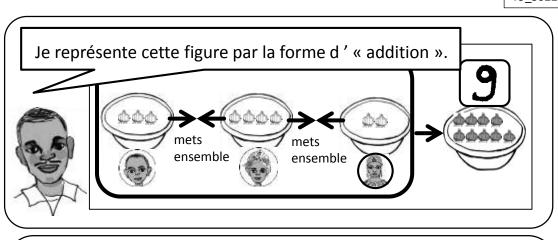


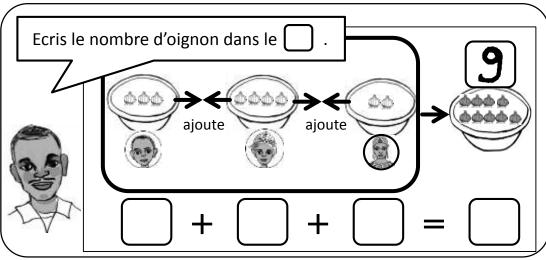
Exemple Ecris le nombre qui convient dans le .

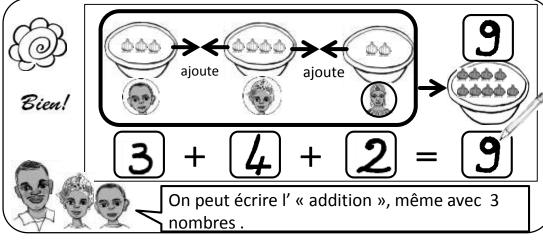
Exercices Ecris le nombre qui convient dans le .

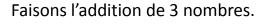




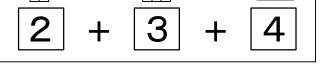
















On ajoute les nombres un à un.



Tout d'abord, on ajoute 2 à 3 pour obtenir 5.

$$(2 + 3) + 4$$



Puis, on ajoute 4 au 5.



Je peux résoudre l'addition de 2 nombres.





Bien!

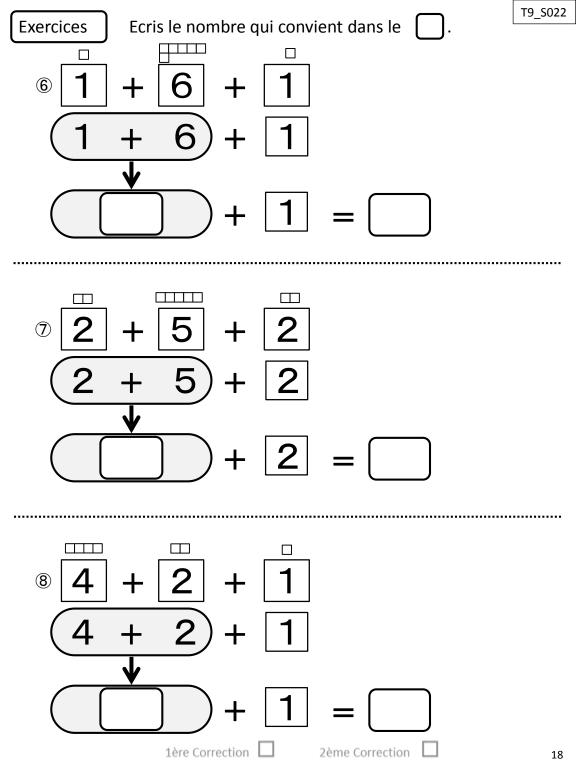
2ème Correction

3 4 **⑤** 1ère Correction 2ème Correction 17

Ecris le nombre qui convient dans le . .

Exercices

T9_S022



10 11) 1ère Correction 2ème Correction 19

$$4 + 1 + 3$$
 $+ 3 =$
 $5 + 3 + 2$
 $+ 2 =$

Ecris le nombre qui convient dans le . .

Exercices

9

T9_S022

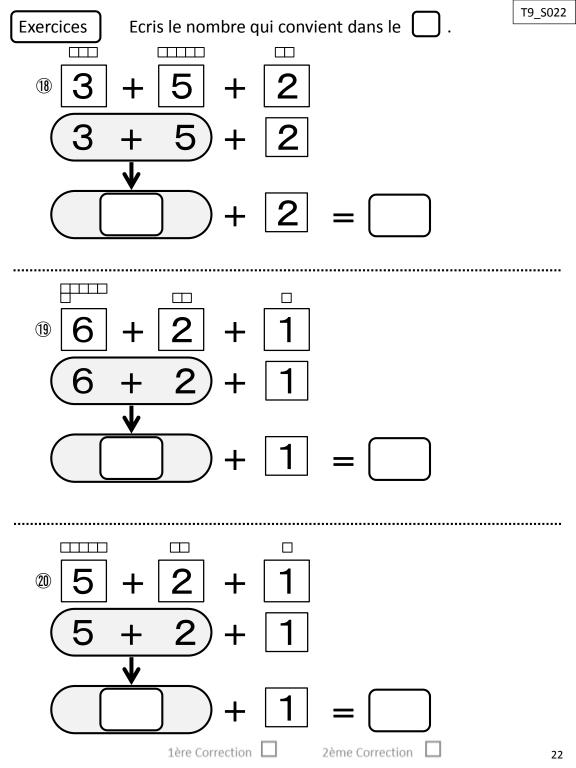
T9_S022 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le (12) 13 14) 1ère Correction 2ème Correction 20

15) 16) 17) 1ère Correction 2ème Correction 21

Ecris le nombre qui convient dans le

Exercices

T9_S022



T9_S022 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le **21**) <u>22</u> **23**) 1ère Correction 2ème Correction 23

T9_S022 Ecris le nombre qui convient dans le Exercices 24) **26**)

1ère Correction

2ème Correction

24

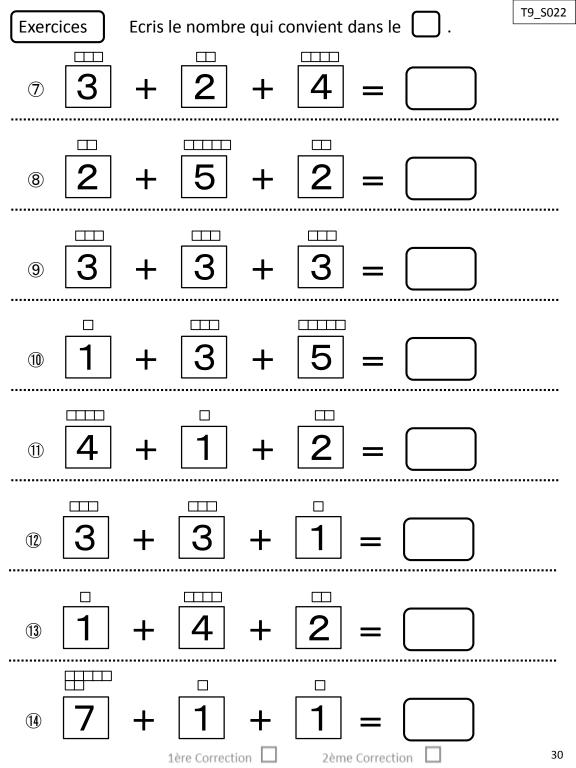
T9_S022 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le . 27) **28**) <u>29</u> 1ère Correction 2ème Correction 25

T9_S022 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le <u>30</u> <u>31</u>) 1ère Correction 2ème Correction 26

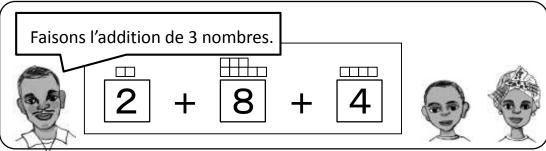
T9_S022 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le 33 <u>35</u>) 1ère Correction 2ème Correction 27

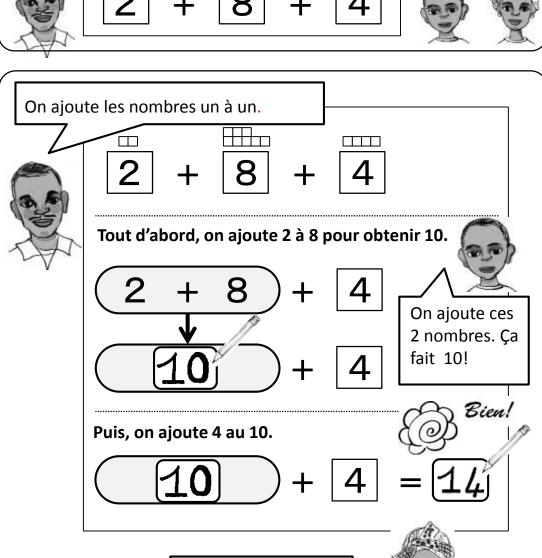
T9_S022 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le

 Exemple Ecris le nombre qui convient dans le $\boxed{2}$ + $\boxed{3}$ + $\boxed{4}$ = $\boxed{9}$

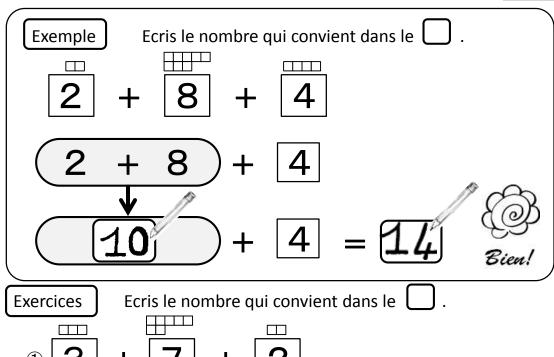


T9_S022 Ecris le nombre qui convient dans le . Exercices 15) **21**) 31 1ère Correction 2ème Correction



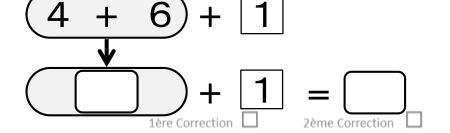


10 et 4 font 14!

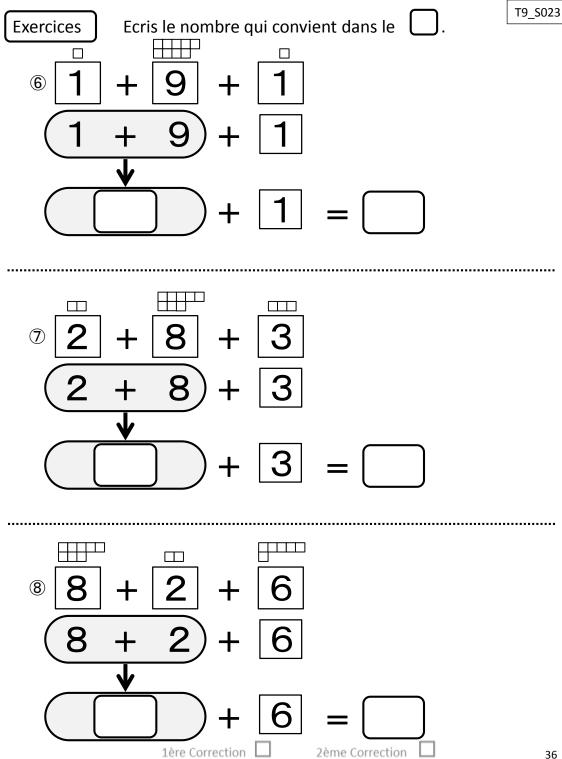


$$\begin{array}{c|cccc}
3 + 7 + 2 \\
\hline
 & \\
\hline
 & \\
\end{array}$$

$$+ 2 = \boxed{}$$



T9_S023 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le 3 4 **5** 1ère Correction 2ème Correction 35

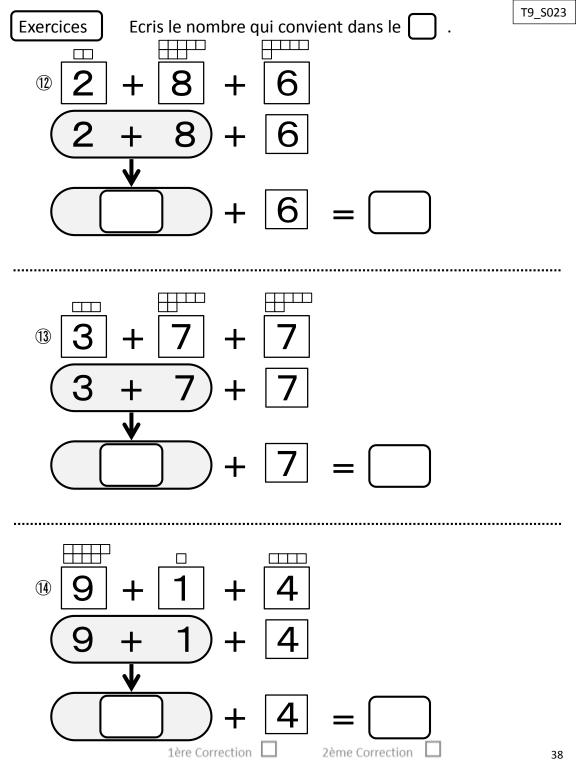


9 10 11) 1ère Correction 2ème Correction 37

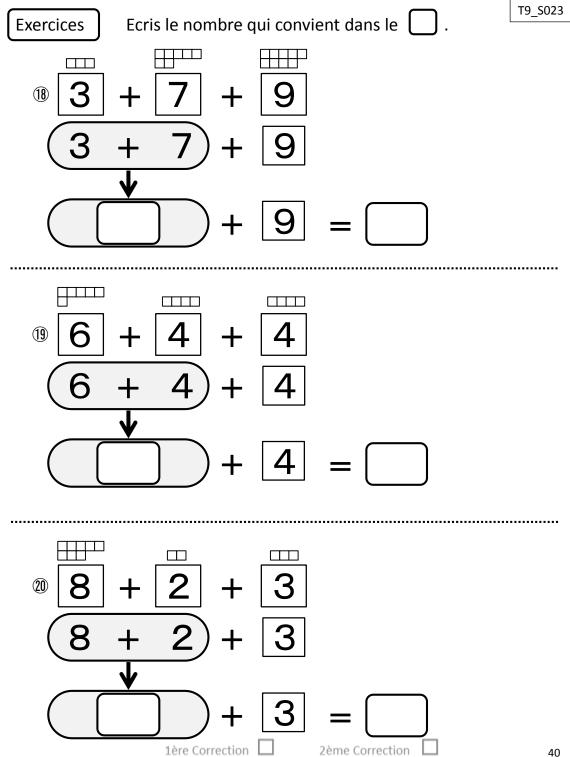
Ecris le nombre qui convient dans le

Exercices

T9_S023



T9_S023 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le **15**) 16) 17) 1ère Correction 2ème Correction 39



Ecris le nombre qui convient dans le

Exemple Ecris le nombre qui convient dans le
$$2 + 8 + 4 = 14$$
 Bien!

Ecris le nombre qui convient dans le Exercices

2ème Correction

1ère Correction

T9_S023 **Exercices** Ecris le nombre qui convient dans le . . .

1 + 9 + 8 =

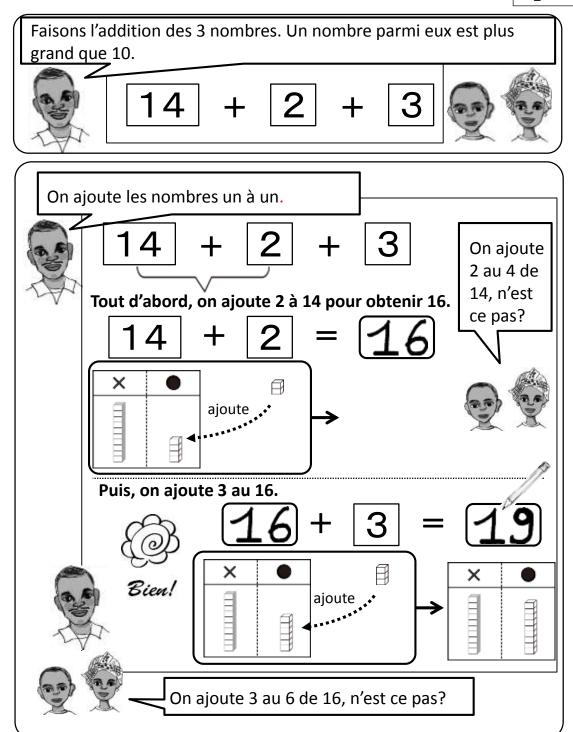
T9_S023 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le **15**) 1ère Correction 2ème Correction 43

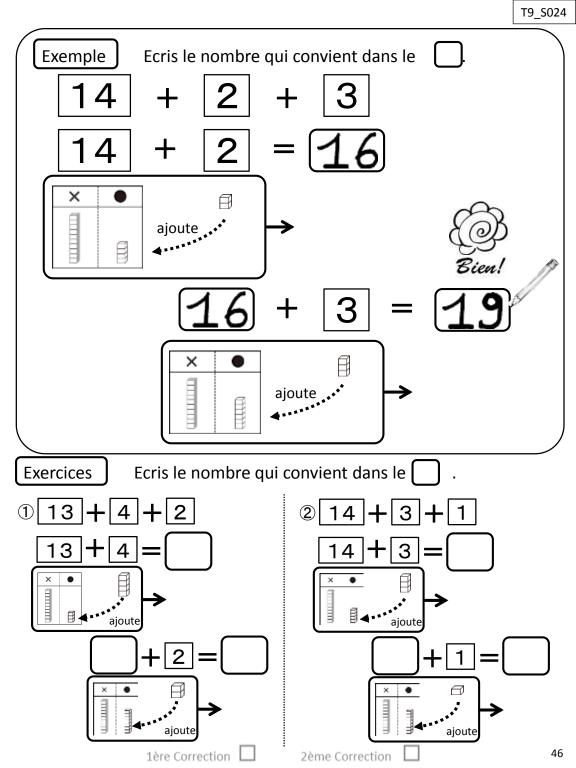
Exemple | Ecris le nombre qui convient dans le Ecris le nombre qui convient dans le **Exercices**

$$55+5+4=$$
 $62+8+7=$
 $79+1+6=$
 $83+7+4=$

$$96+4+7=09+1+8=0$$

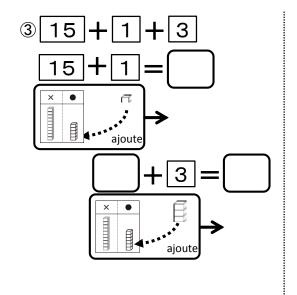
1ère Correction

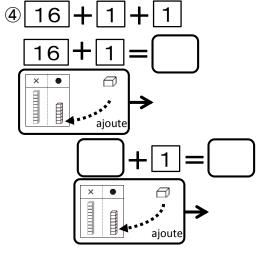


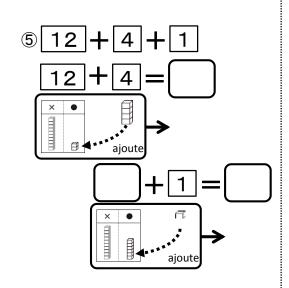


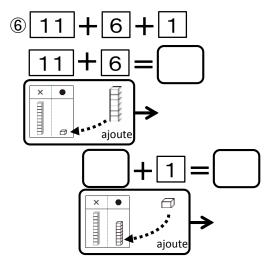
T9_S024

Exercices Ecris le nombre qui convient dans le



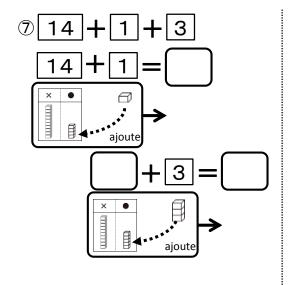


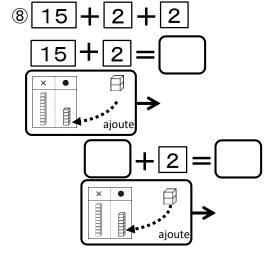


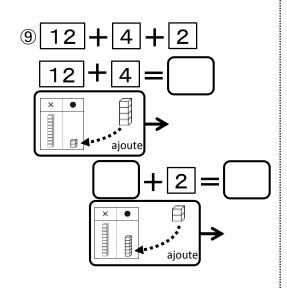


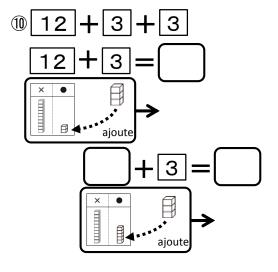
Exercices

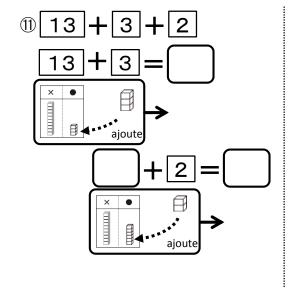
Ecris le nombre qui convient dans le

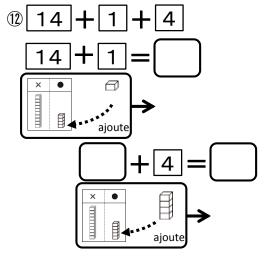


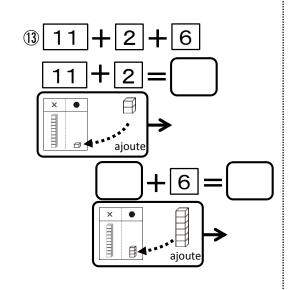


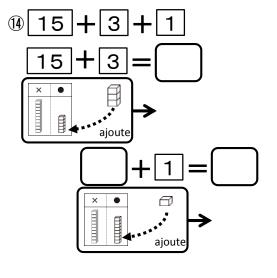






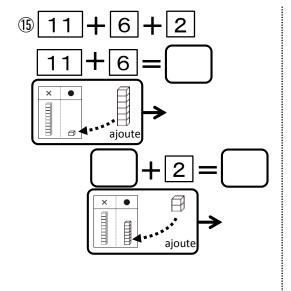


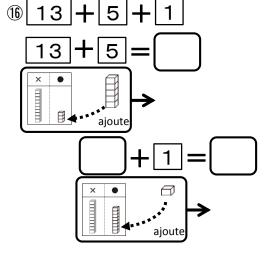


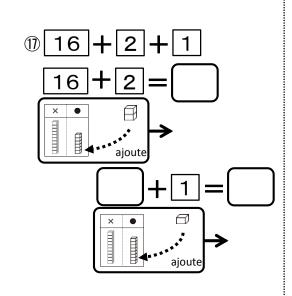


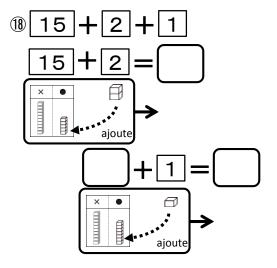
Exercices

Ecris le nombre qui convient dans le

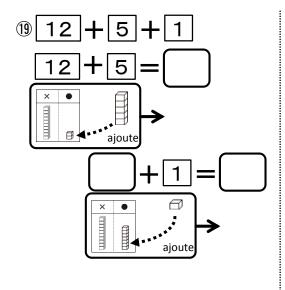


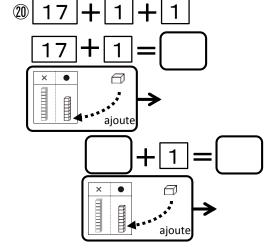


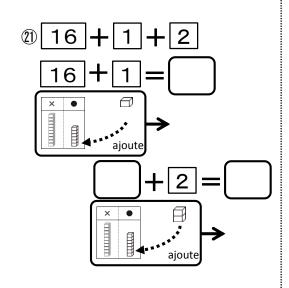


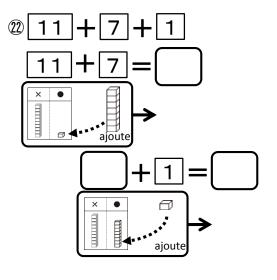


Exercices Ecris le nombre qui convient dans le



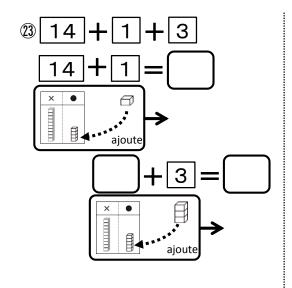


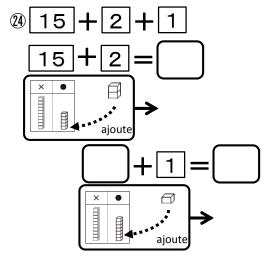


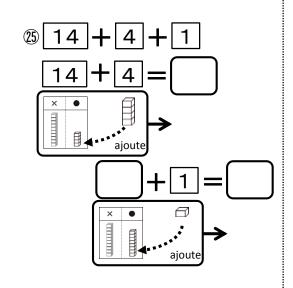


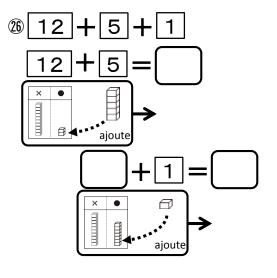
T9_S024

Exercices Ecris le nombre qui convient dans le









Exemple Ecris le nombre qui convient dans le $\boxed{}$. $\boxed{12 + 3 + 4 = 19}$ Exercises Foris le nombre qui convient dans le $\boxed{}$

Exercices Ecris le nombre qui convient dans le . 1 + 5 = 217 + 1 + 1 = 1

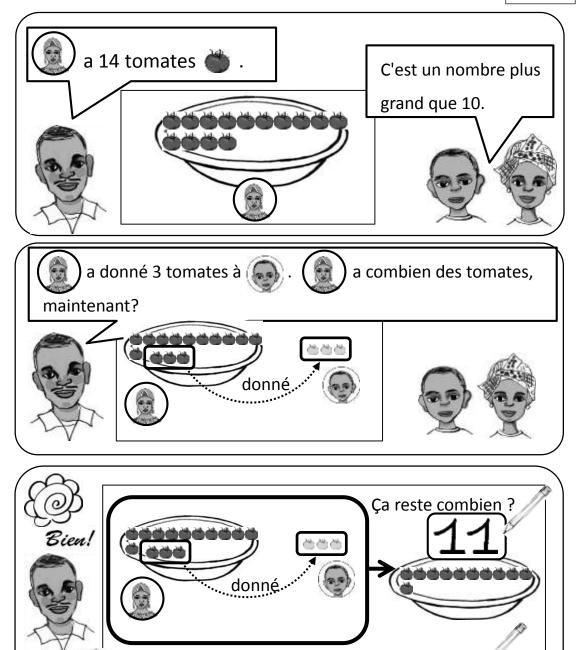
314 + 2 + 2 = 316 + 2 + 1 =

⑤15+3+1= **⑥**12+3+2=

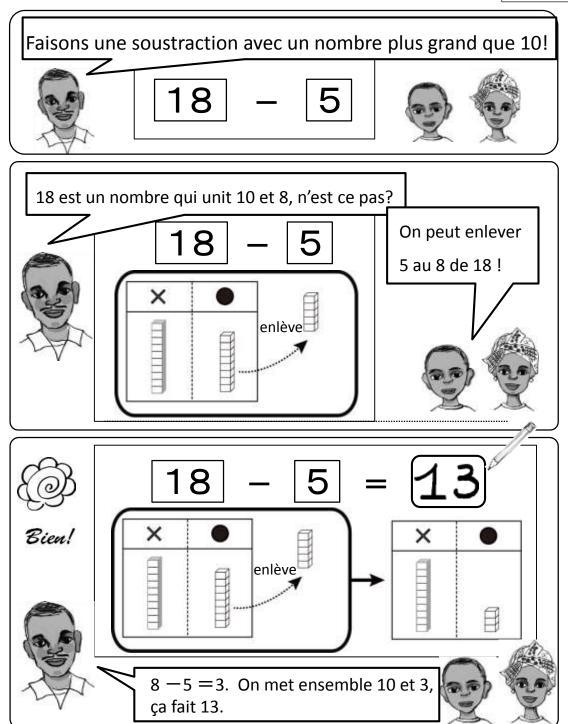
713+1+4= 813+1=

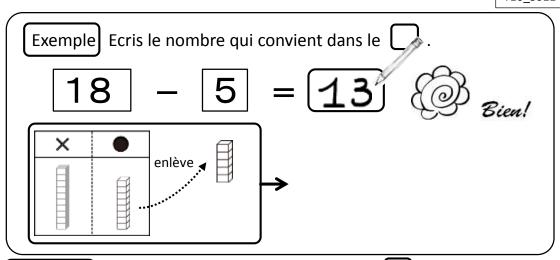
912 + 4 + 3 = 015 + 1 + 2 = 0 111 + 1 + 4 = 013 + 2 + 3 = 0

(5) 11 + 2 + 3 = (6) (6) 11 + 3 + 2 = (7)

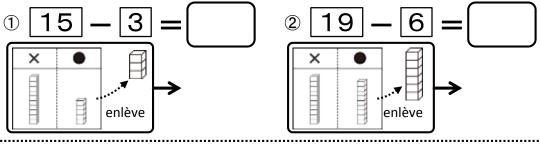


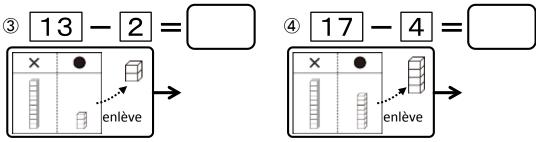
54

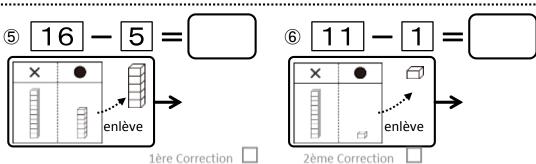


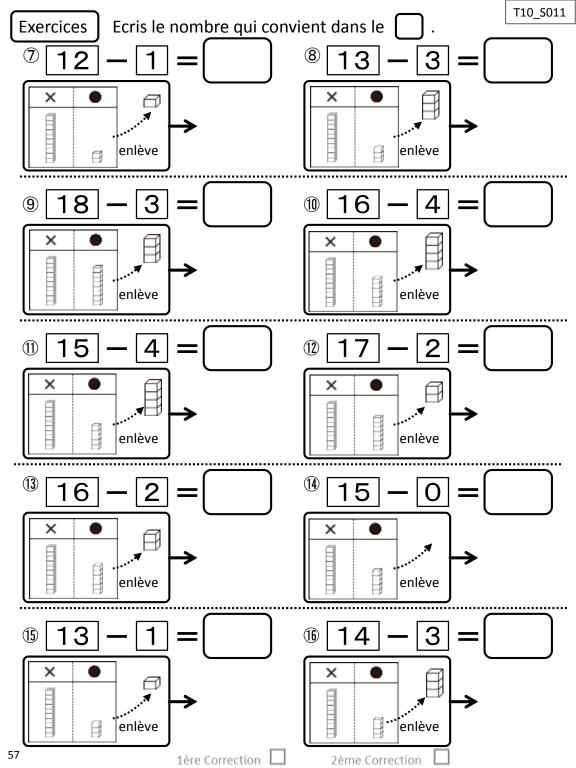


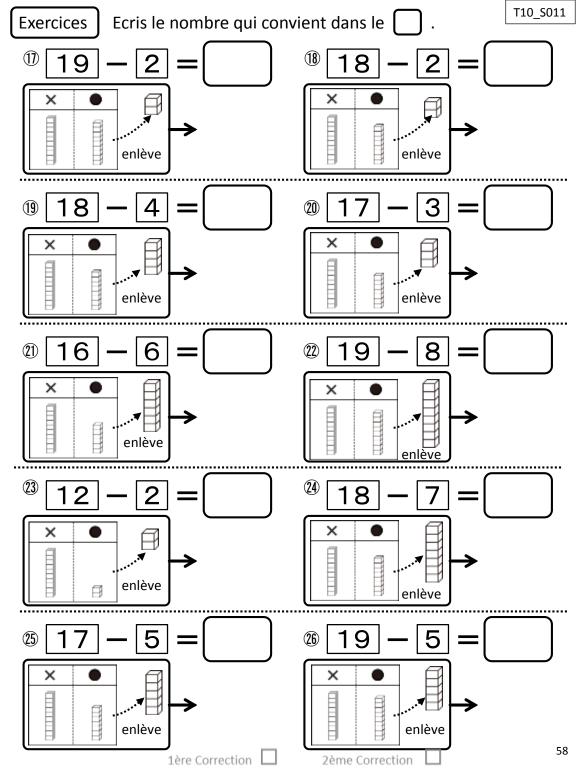
Ecris le nombre qui convient dans le **Exercices**

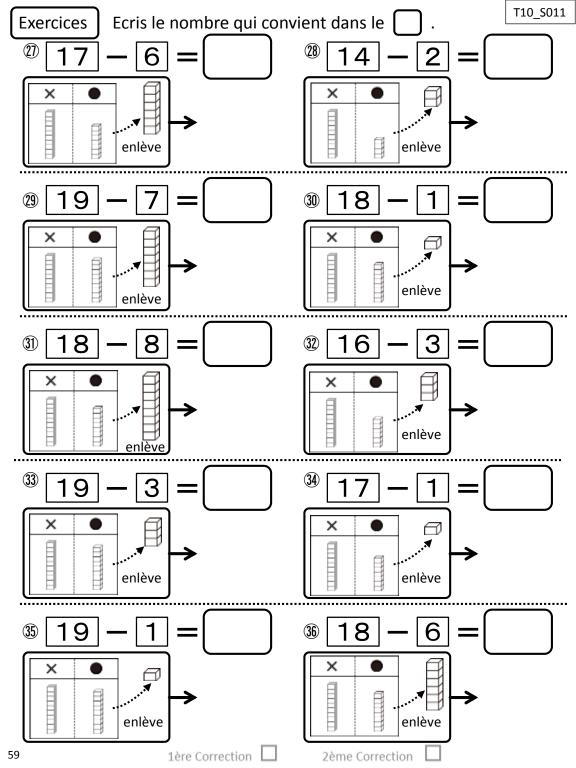


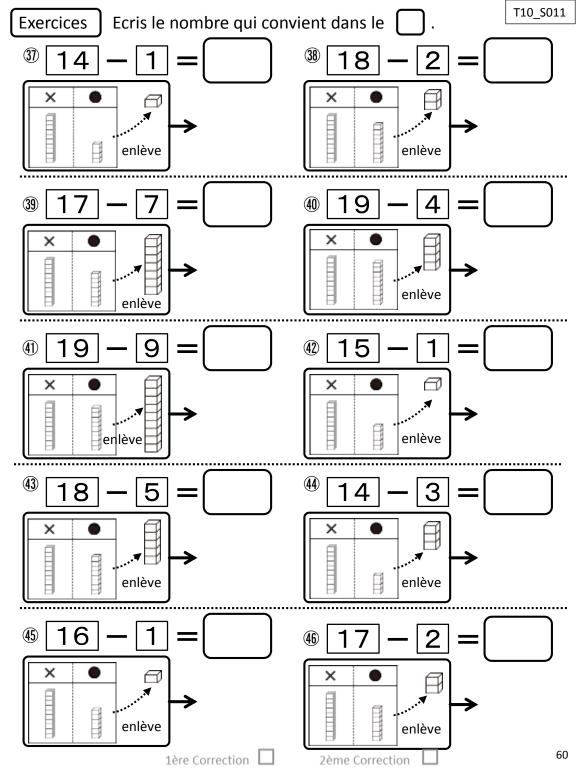










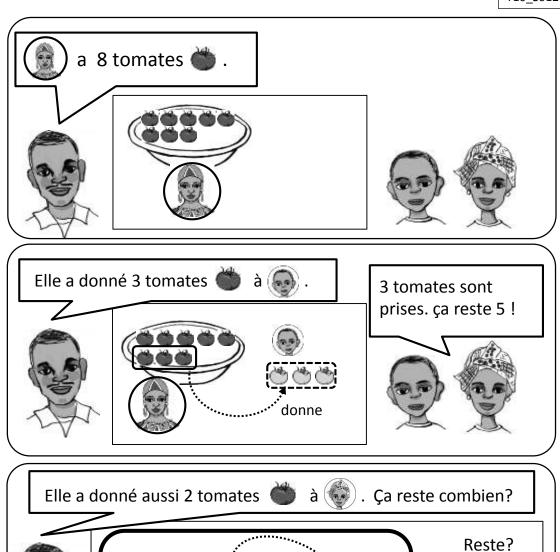


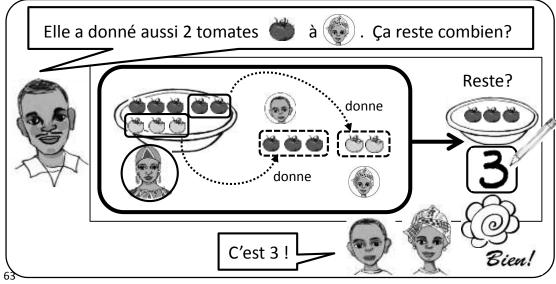
Exemple | Ecris le nombre qui convient dans le

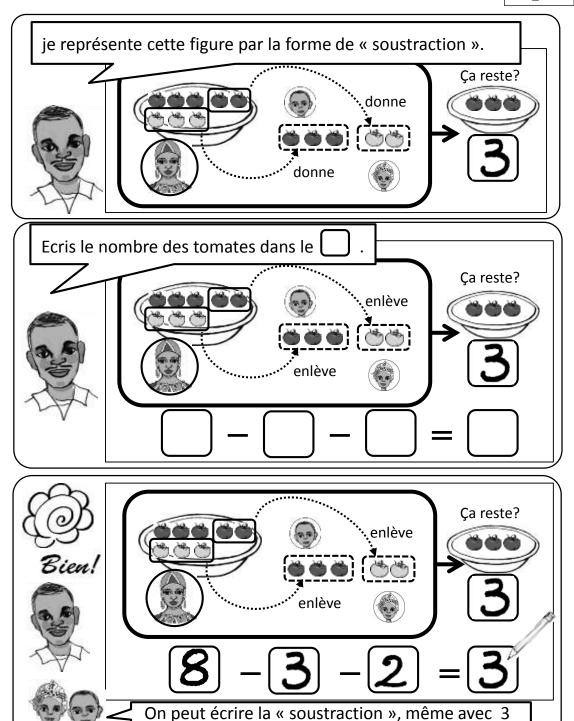
Bien!

Ecris le nombre qui convient dans le Exercices

Exercices Ecris le nombre qui conv	rient dans le \bigcap .	1
19 – 8 =	2 15 - 2 =	
₃ 15 – 3 =	4 17 - 2 =	
◎ 18 – 8 =	26 15 - 0 =	
② [14] - [4] = [38 16 - 5 =	
29 17 - 6 =	30 18 - 5 =	
₃ 15 - 1 =	32 19 - 5 =	
33 19 – 2 = <u> </u>	□ 1 = □	
□ 13 - 2 = □	₃ 19 - 7 =	
₃ 19 – 4 =	38 18 – 2 = <u></u>	
³⁹ [16] − [3] = [40 14 - 1 =	
4) 17 - 4 =	42 17 - 5 =	
43 18 - 3 =	4 16 - 6 =	52
1ère Correction	2ème Correction	,_

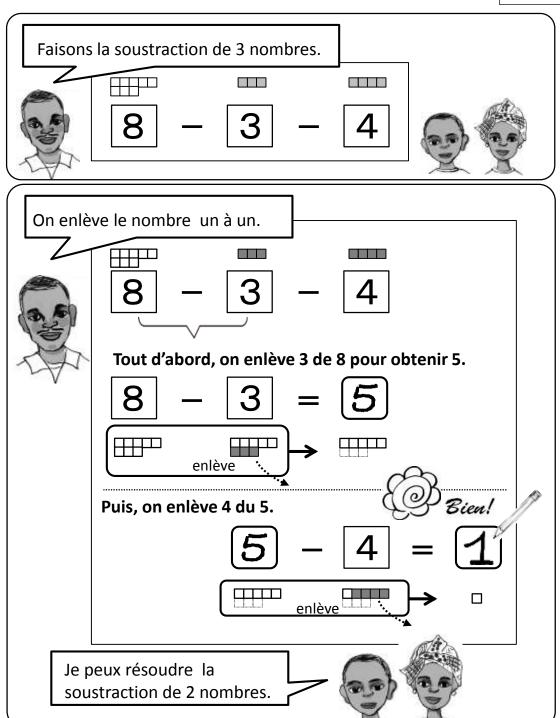


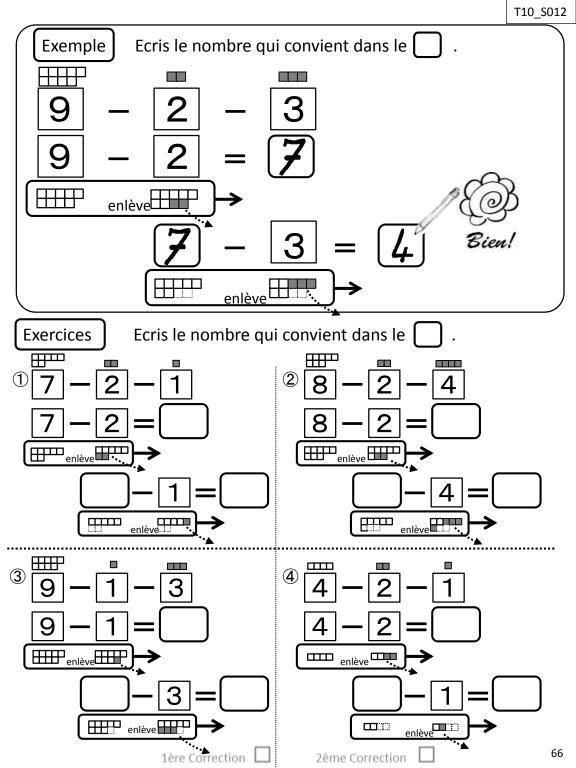




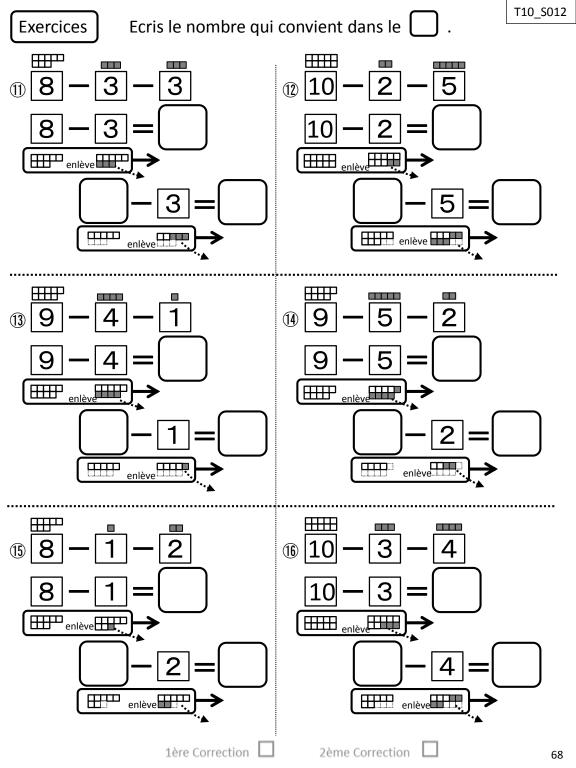
nombres.

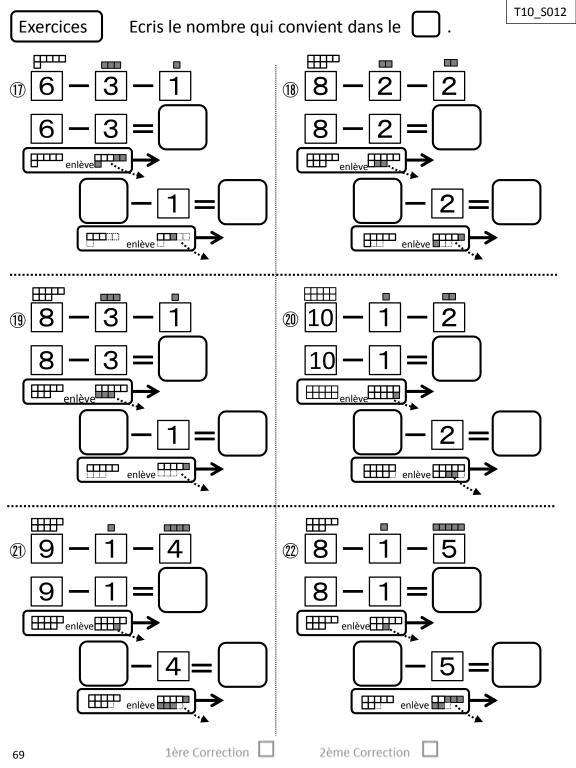
. ,

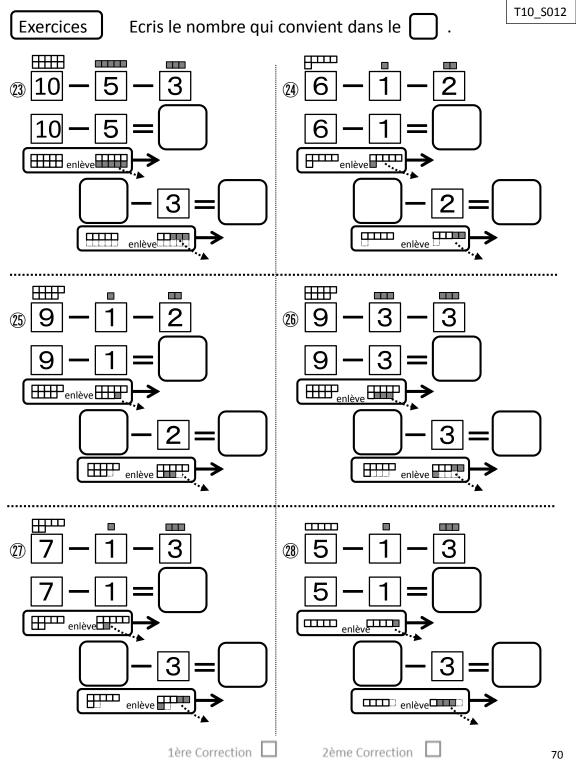


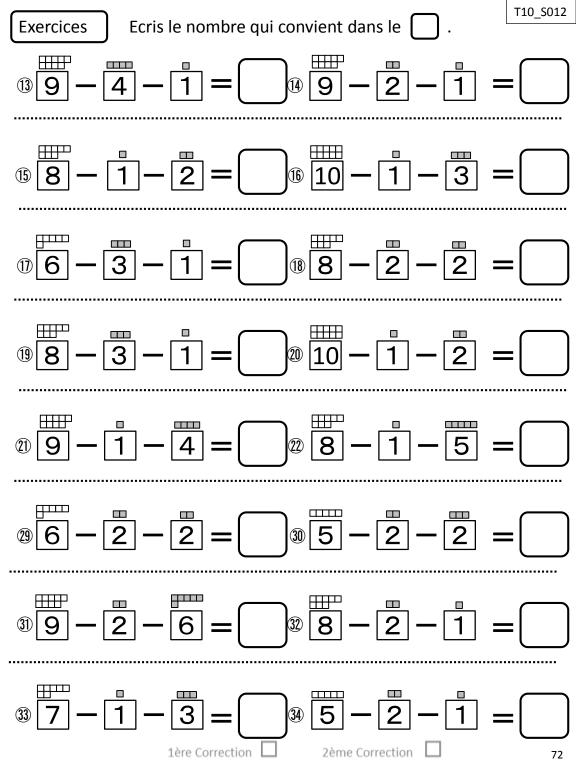


T10_S012 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le $\overline{\mathbf{H}}$ enlève ... enlève enlève enlève . enlève enlève enlève enlève 10 enlève enlève enlève . 2ème Correction 1ère Correction 67







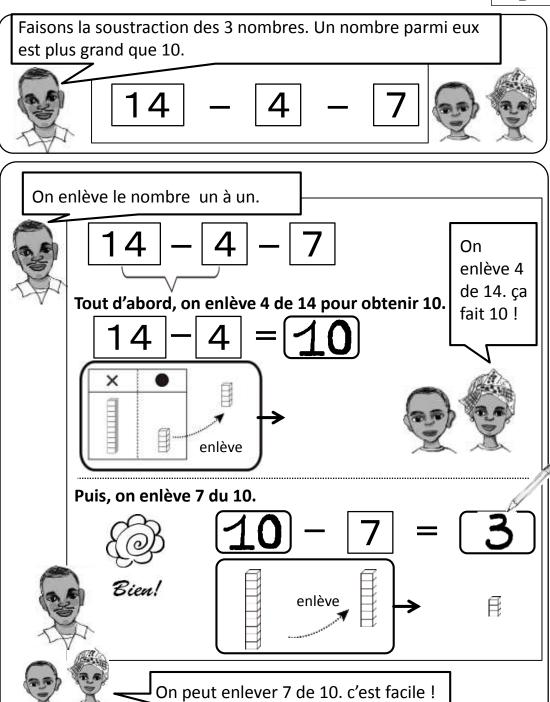


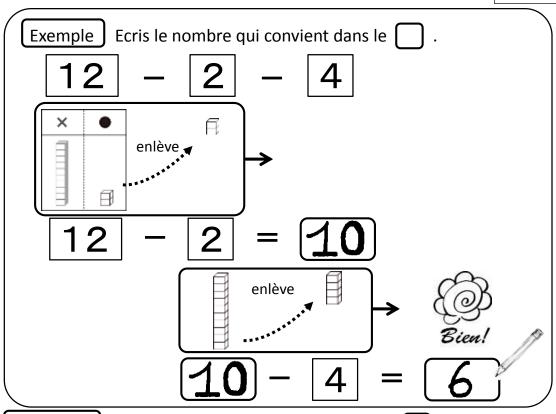
Exemple Ecris le nombre qui convient dans le Bien!

 76-3-2=
 810-8-1=

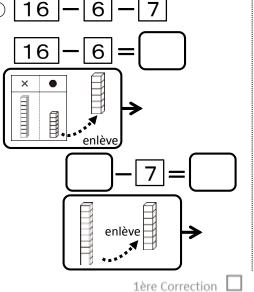
30 - 2 - 5 = 6 - 2 - 1 = 6

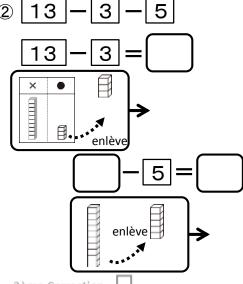
1ère Correction





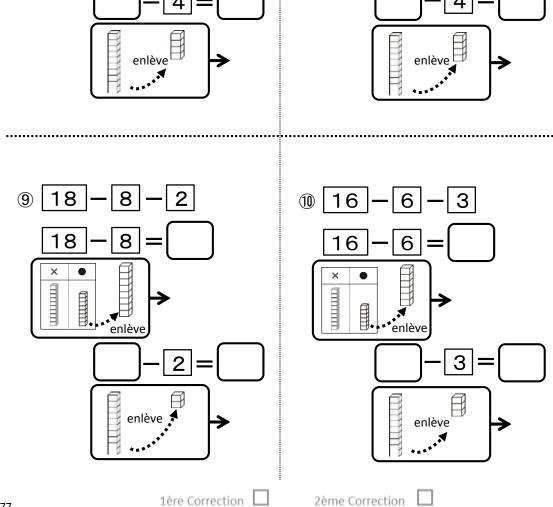
Ecris le nombre qui convient dans le **Exercices** 1



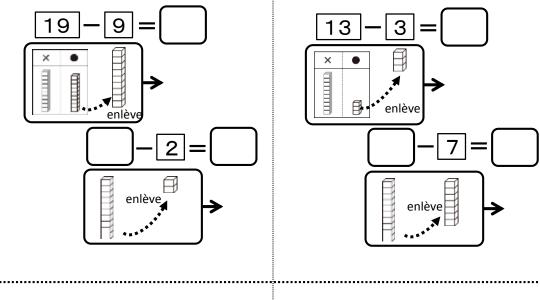


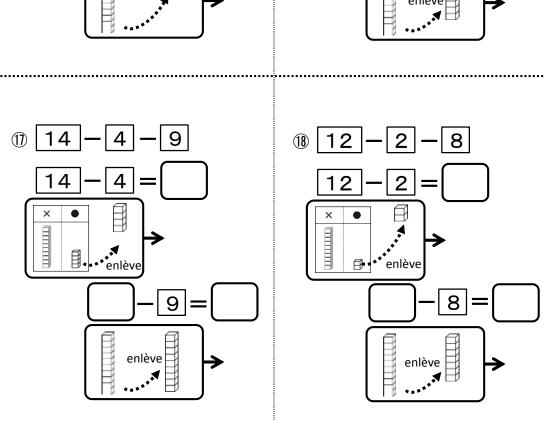
T10_S013 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le **B**• <u>enlè</u>ve enlève enlève enlève enlève 1ère Correction 2ème Correction 76

T10_S013 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le enlève enlève enlève



T10_S013 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le enlève enlève enlève 1ère Correction 2ème Correction 78





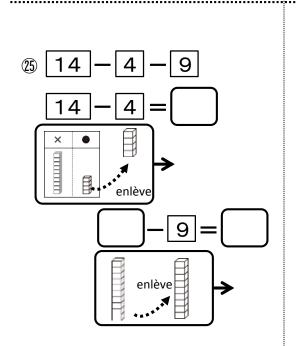


T10_S013 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le enlève enlève enlève enlève 👗 enlève enlève enlève enlève

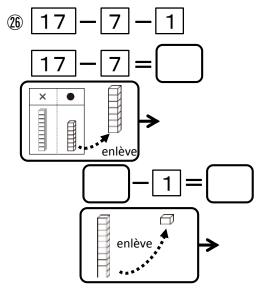
1ère Correction

2ème Correction

T10_S013 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le enlève enlève



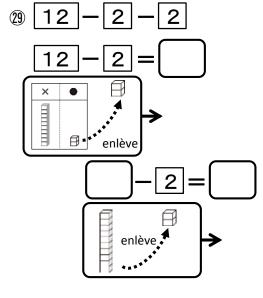
1ère Correction

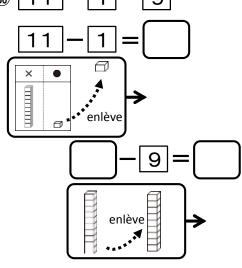


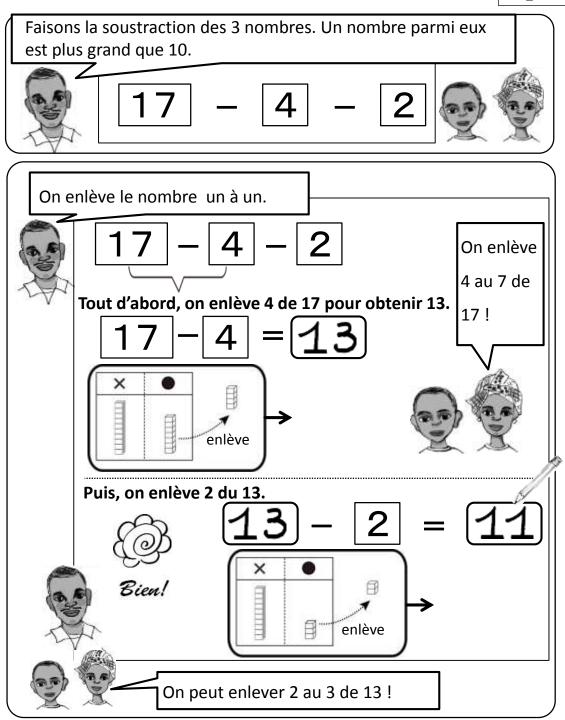
2ème Correction

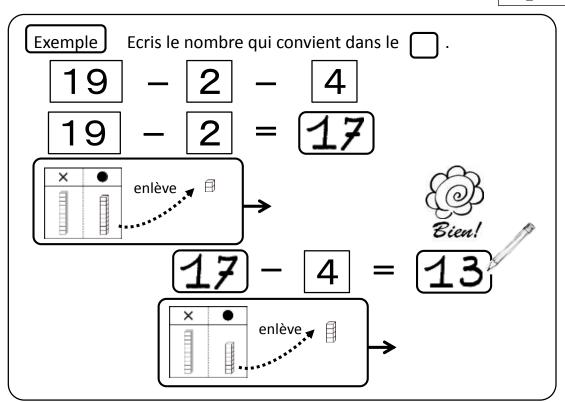
enlève

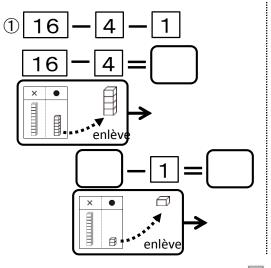
T10_S013 Exercices Ecris le nombre qui convient dans le enlève enlève enlève enlève **8** enlève

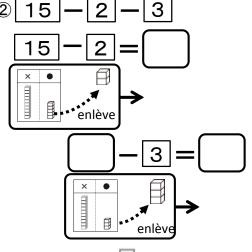


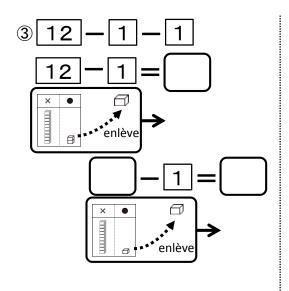


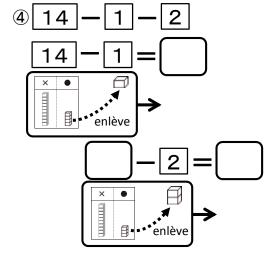


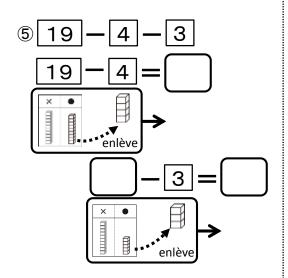


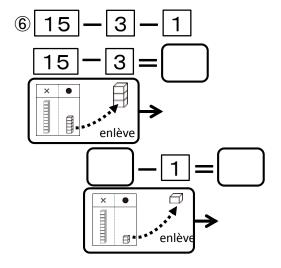


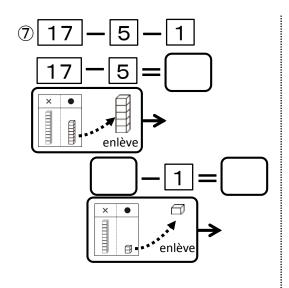


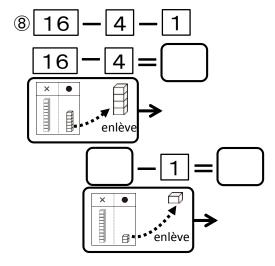


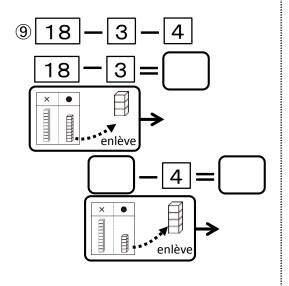


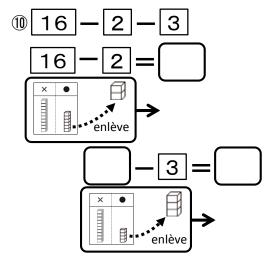


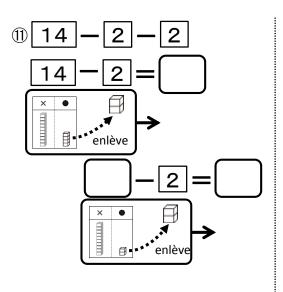


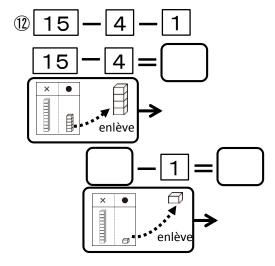


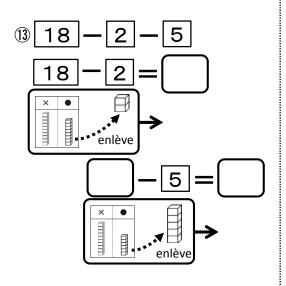


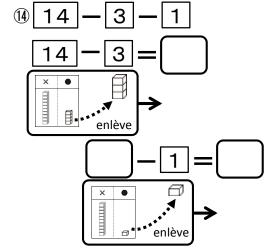


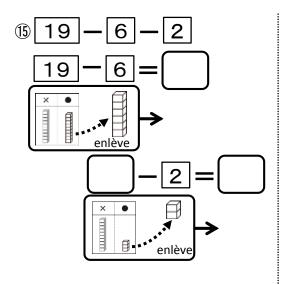


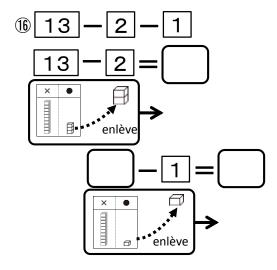


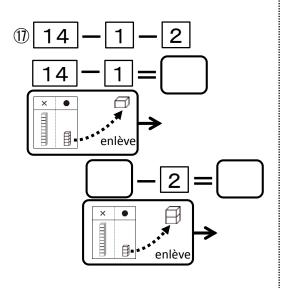


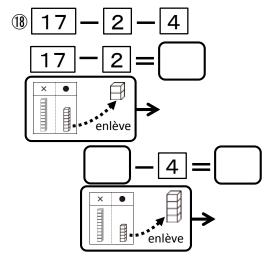


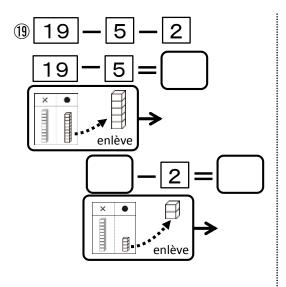


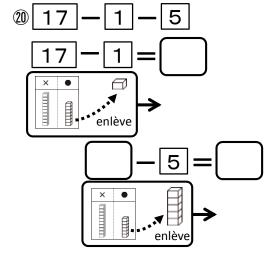


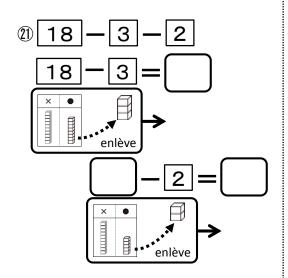


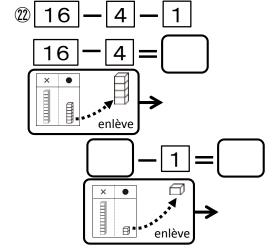


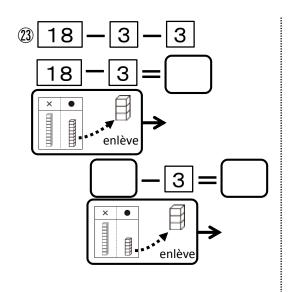


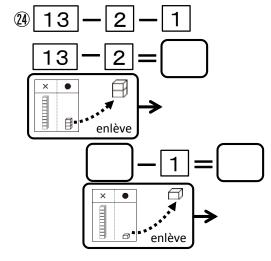


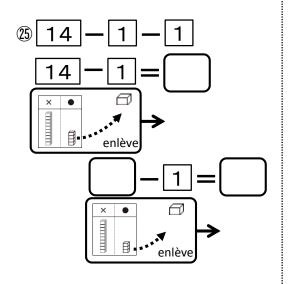


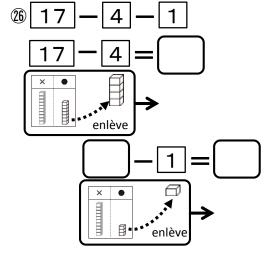


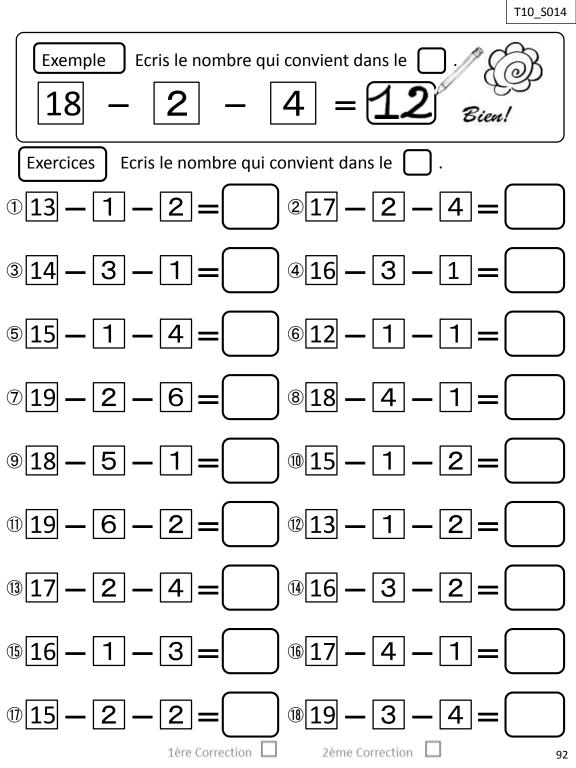




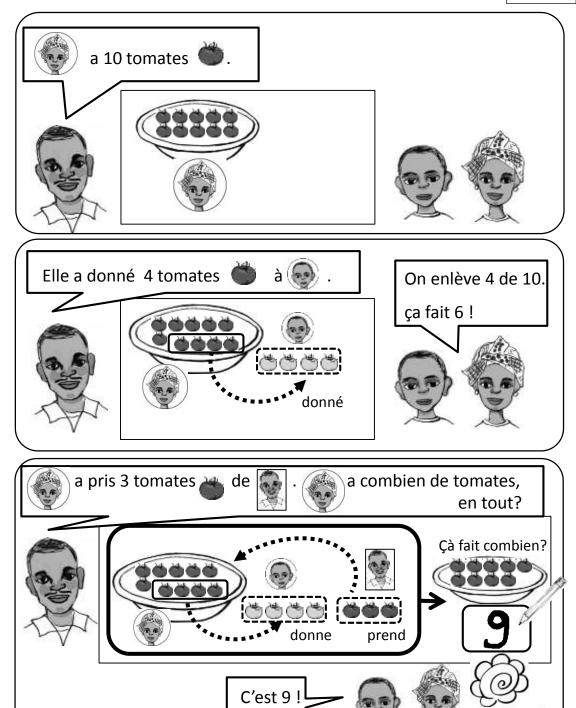


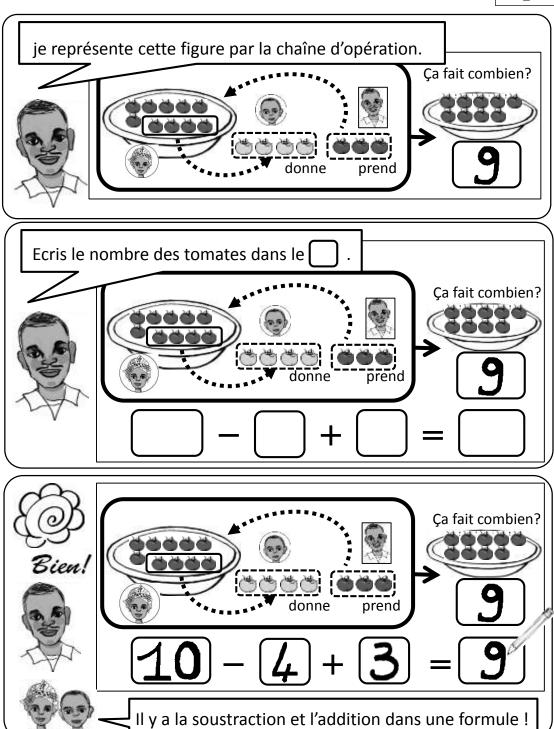


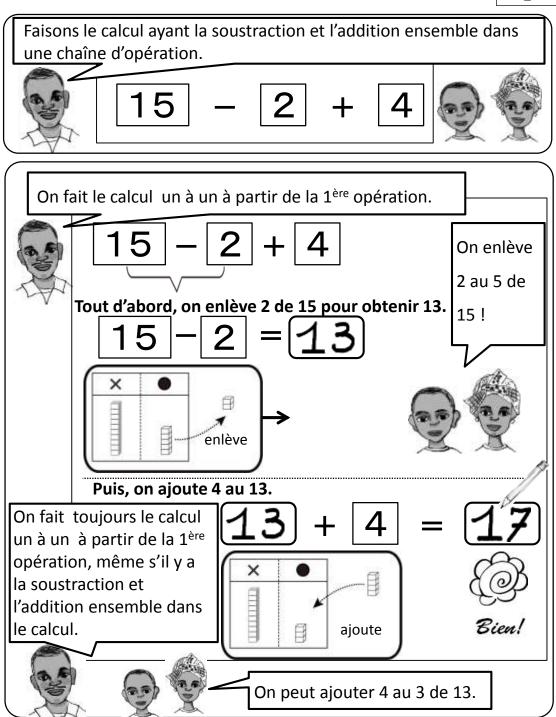




Bien!

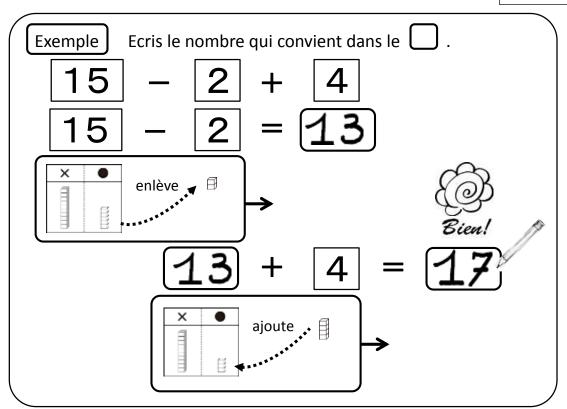


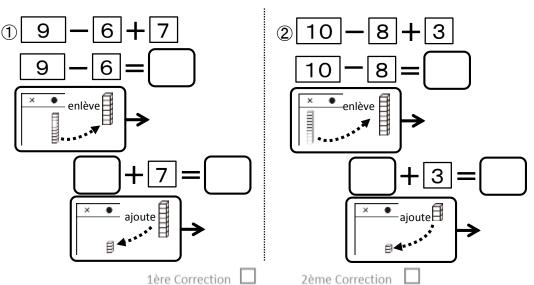


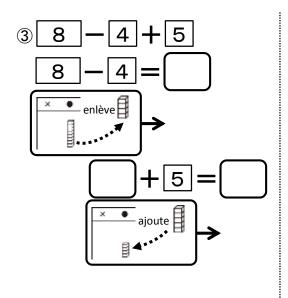


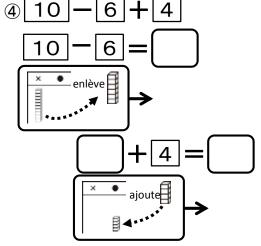
Maintenant, à l'inverse de la page précédente, on commence par l'addition et fini par une soustraction. Comme la page précédente, on fait le calcul un à un à partir de la 1ère opération. On ajoute 3 au 4 de Tout d'abord, on ajoute 3 à 14 pour obtenir 17. 14! ajoute Puis, on enlève 2 du 17. Fait le calcul en regardant bien si c'est l'addition ou la soustraction!! Bien! enlève

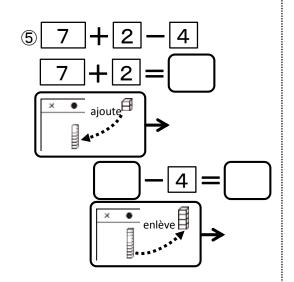
On peut enlever 2 au 7 de 17!

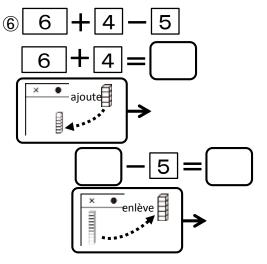


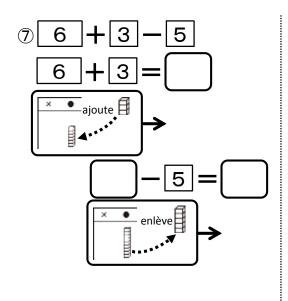


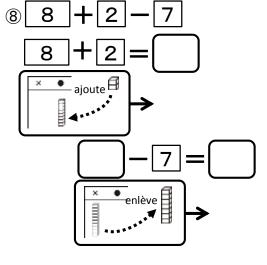


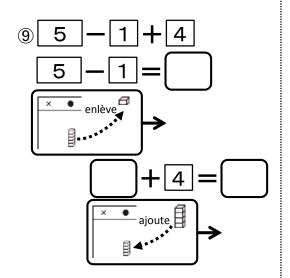


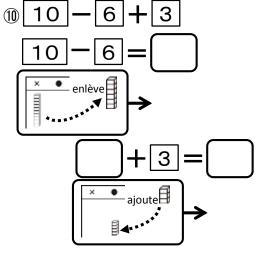


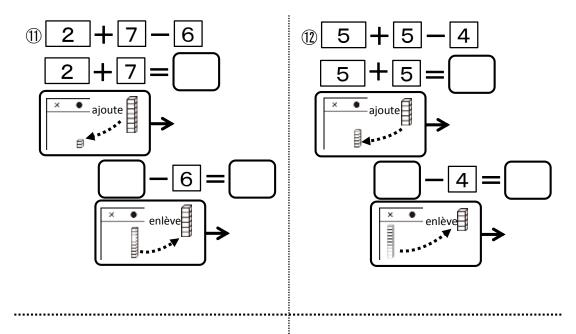


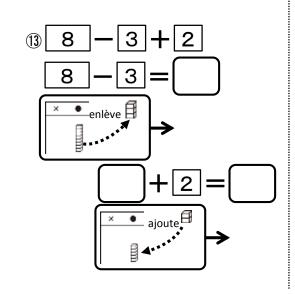


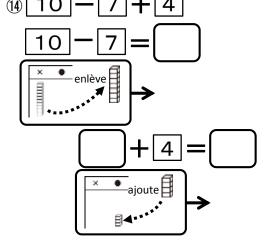




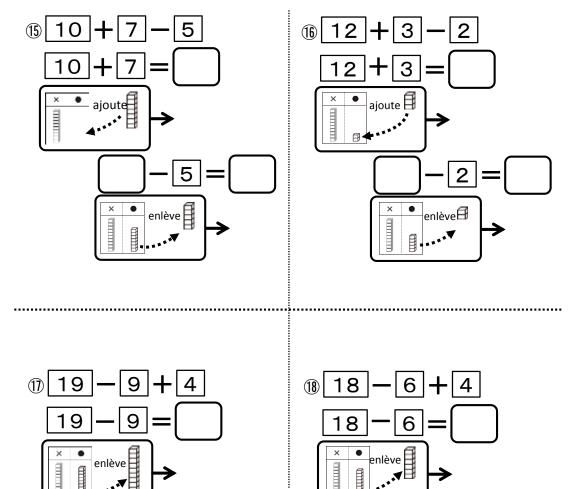








Ecris le nombre qui convient dans le

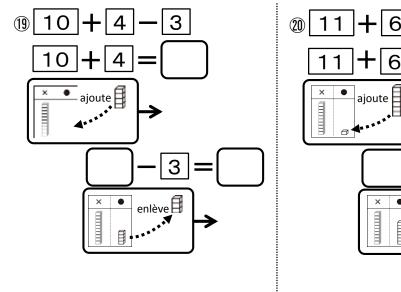




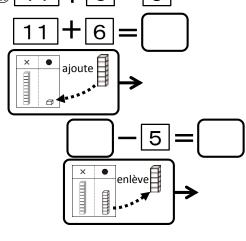
2ème Correction

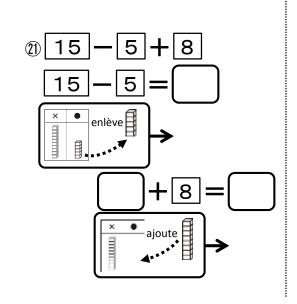
Exercices

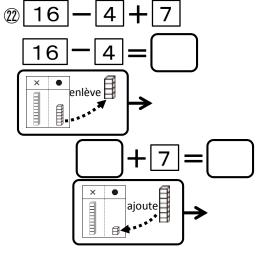
Ecris le nombre qui convient dans le



Exercices

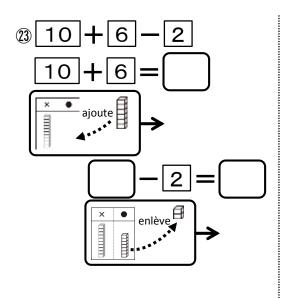


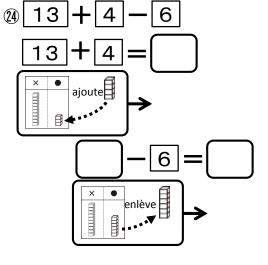


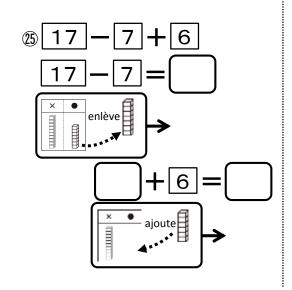


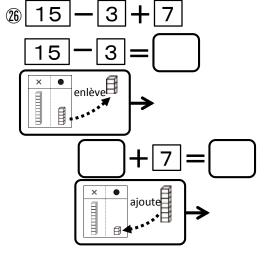
1ère Correction

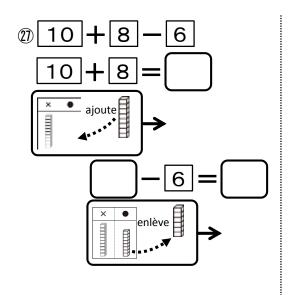
2ème Correction

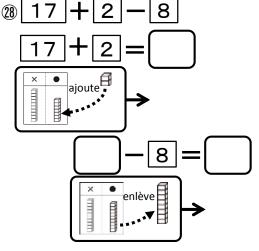


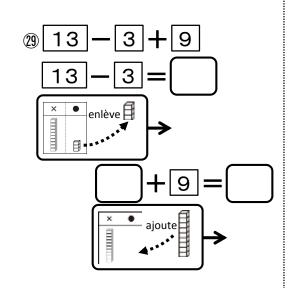


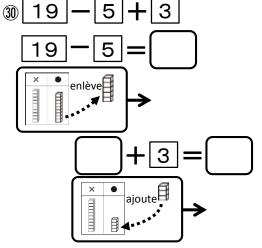


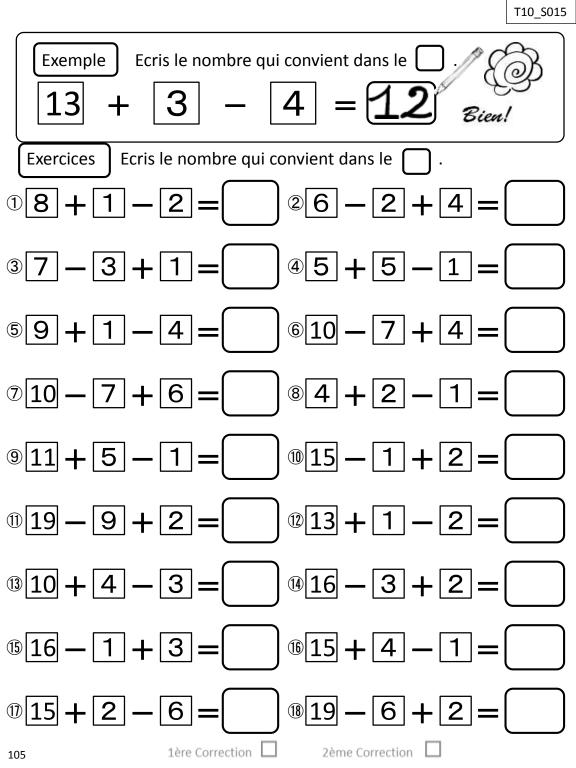






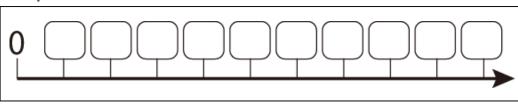


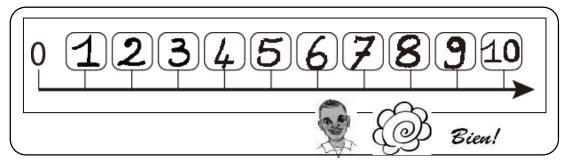






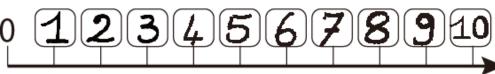
Ecris les nombres 1 à 10 par ordre!







On appelle la ligne sur laquelle on écrit les nombres par ordre, « ligne du nombre »





Le nombre augmente un par un.



Le nombre à droite est toujours le nombre plus grand.

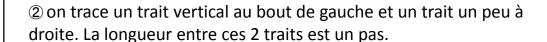
4 est à droite de 3, donc il est plus grand que 0, 1, 2, 3!



Ecrivons la ligne du nombre!

On écrit la ligne du nombre 0 à 10.

① on tire une ligne de flèche.



 $\ensuremath{\mathfrak{G}}$ on écrit 0 et 1 sur les 2 traits verticaux.

0 1

④ on trace les 9 traits en gardant la même longueur que le pas entre 0 et 1.

0 1

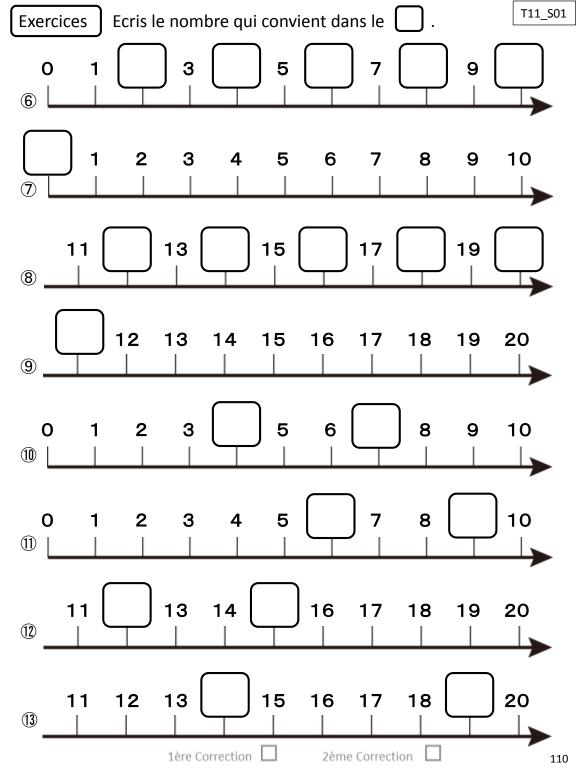
⑤ on écrit 2, 3, 4 sur les traits verticaux.
Plus le nombre se situe à droite, plus le nombre devient grand.

0 1 2 3 4

6 ensuite, on écrit 5, 6, 7, 8, 9. Et la ligne du nombre est achevée!!

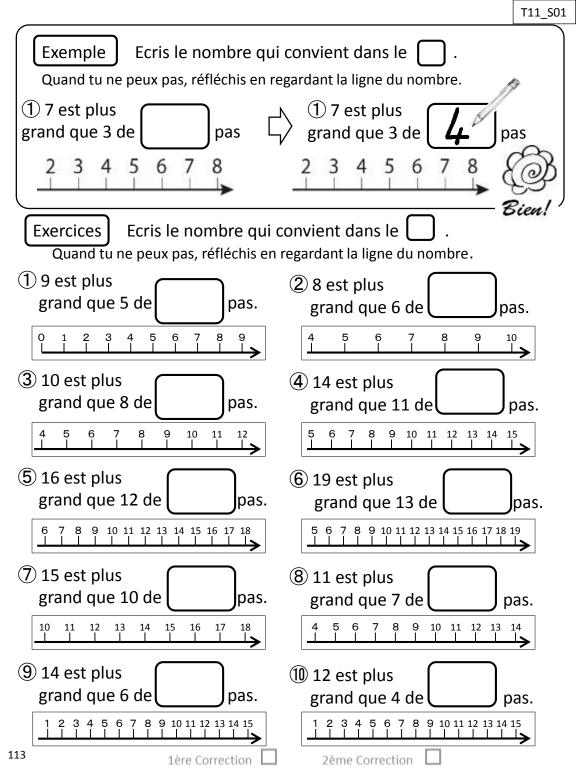
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

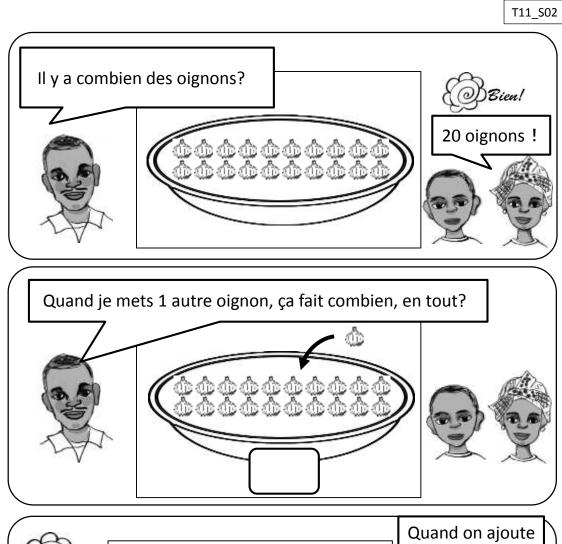


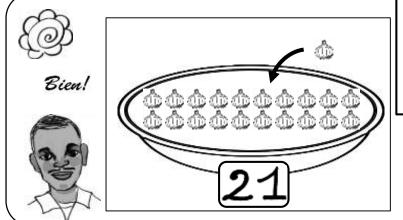


111

1ère Correction

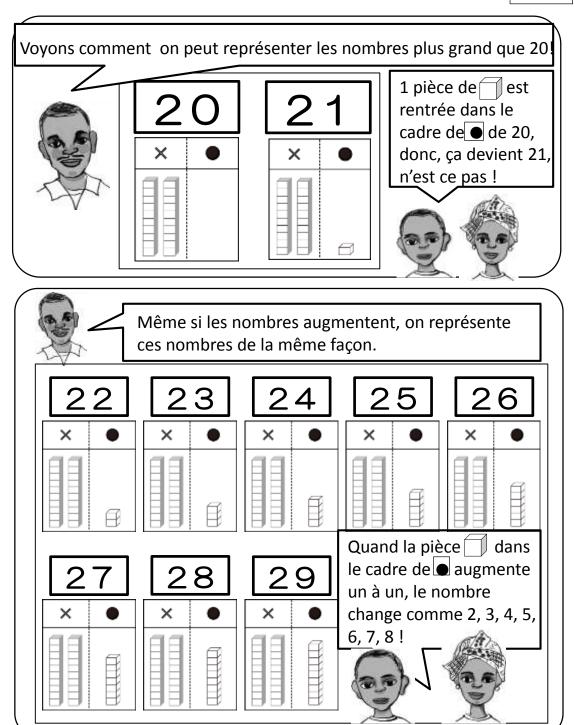


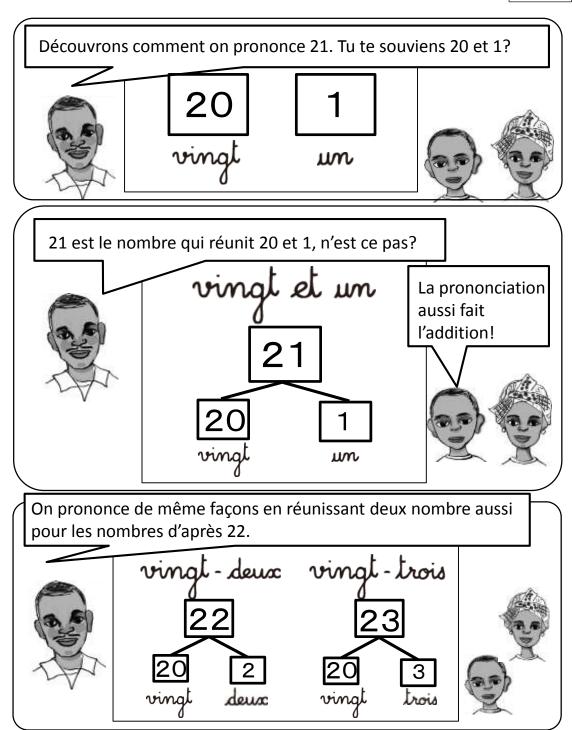


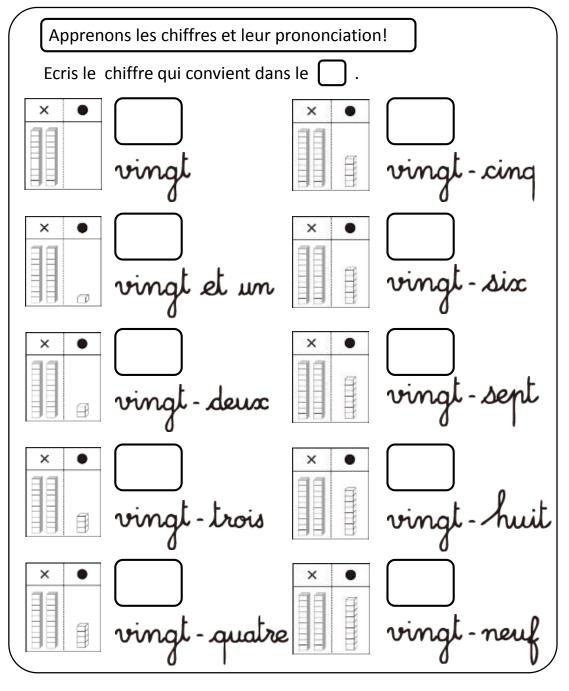


Quand on ajoute 1 à 10, ça fait 11. Donc, quand on ajoute 1 à 20, ça fait 21, non?



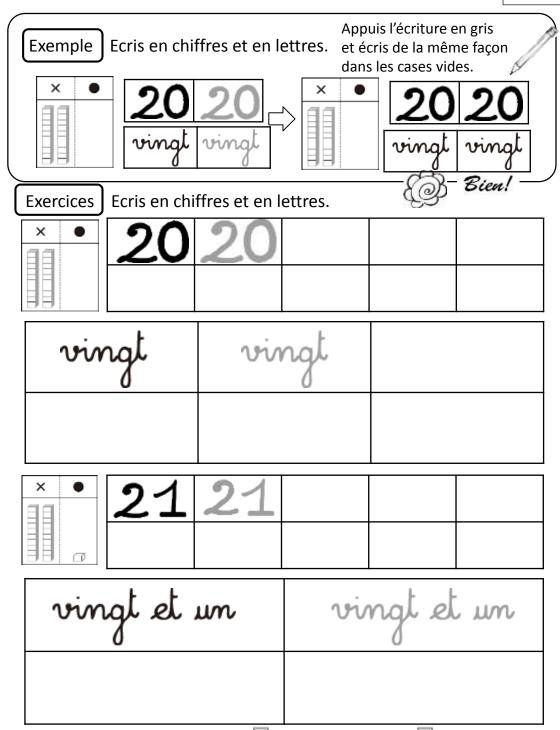






Lis les « chiffres » un à un à haute voix !

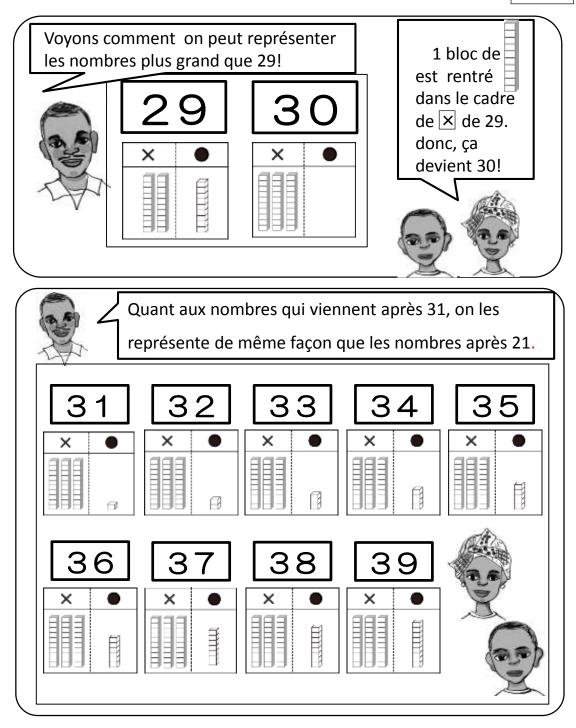
1ère Correction

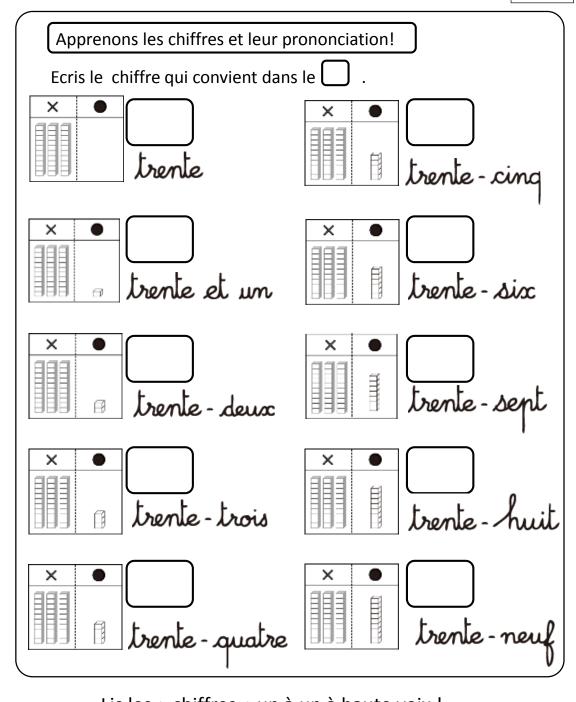


×	22	22				
	igt - de		vingt-deux			
×	23	23				
vin	ıgt-tr	ois	vingt-trois			
× •	24	24				
vin	gt-qu	atre	vingt-quatre			

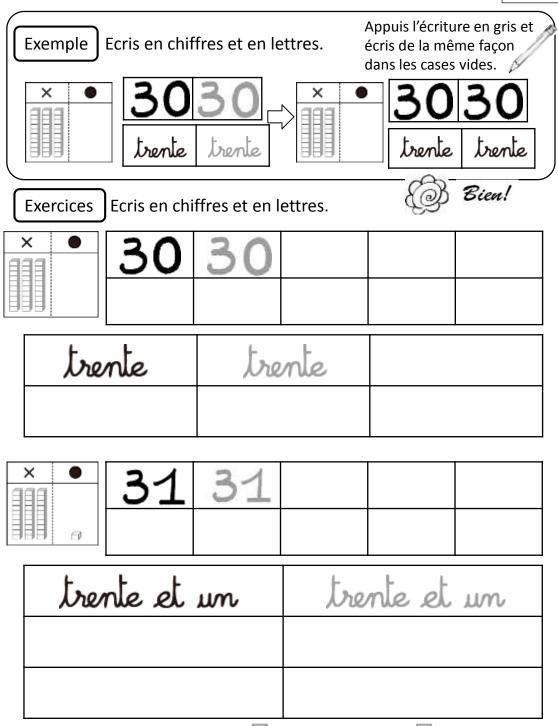
×	25	25				
vin	rgt-c	ing	vingt-cing			
×	26	26				
vi	ngt-i	lix	vingt-six			
×	27	27				
vin	rgt-s	ept	vingt-sept			

× • 28 28					
vingt-huit	vingt-huit				
ו 29 29					
vingt-neuf	vingt-neuf				





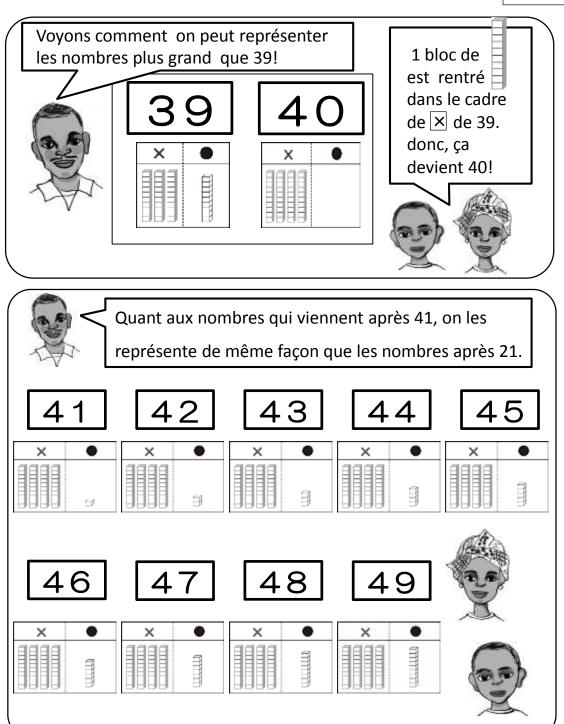
Lis les « chiffres » un à un à haute voix !

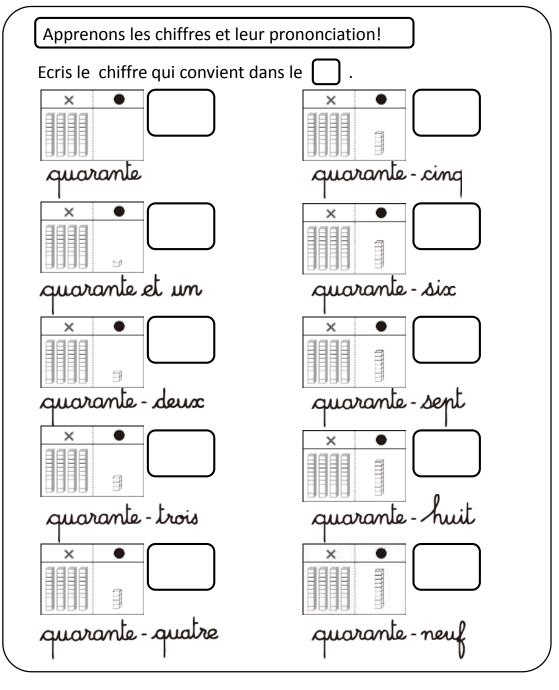


32 32				
trente-deux	trente-deux			
* • 33 33				
trente-trois	trente-trois			
34 34				
trente-quatre	trente-quatre			

* • 35 35				
trente-cinq	trente-cinq			
× • 36 36				
trente-six	trente-six			
× • 37 37				
trente-sept	trente-sept			
•	•			

1ère Correction





Lis les « chiffres » un à un à haute voix!

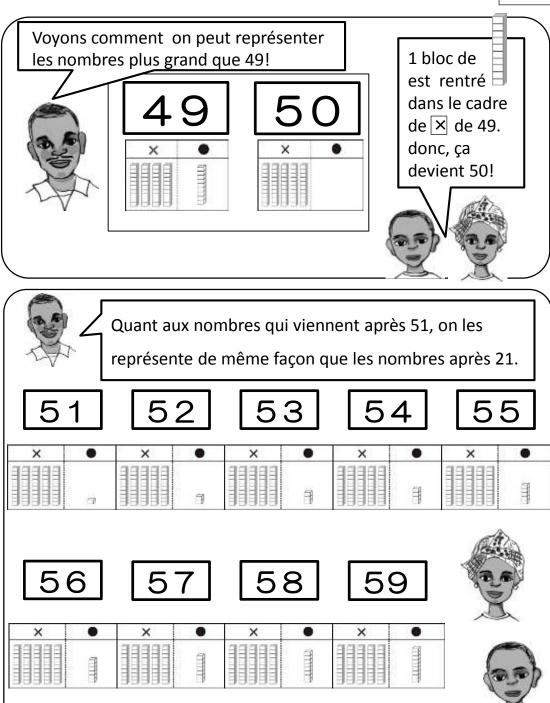
1ère Correction

133

× •	42	42					
quar	iante	deux	quarante-deux				
× •	43	43					
qua	quarante-trois			quarante-trois			
x •	44	44					
quarante-quatre			quarante-quatre				
133	1ère Co	orrection \square	2ème Cori	rection \square			

T11_S02 Exercices | Ecris en chiffres et en lettres. 45 quarante-cinq auarante-cina 46 quarante-six quarante-six 47 quarante-sept 1ère Correction 2ème Correction 134

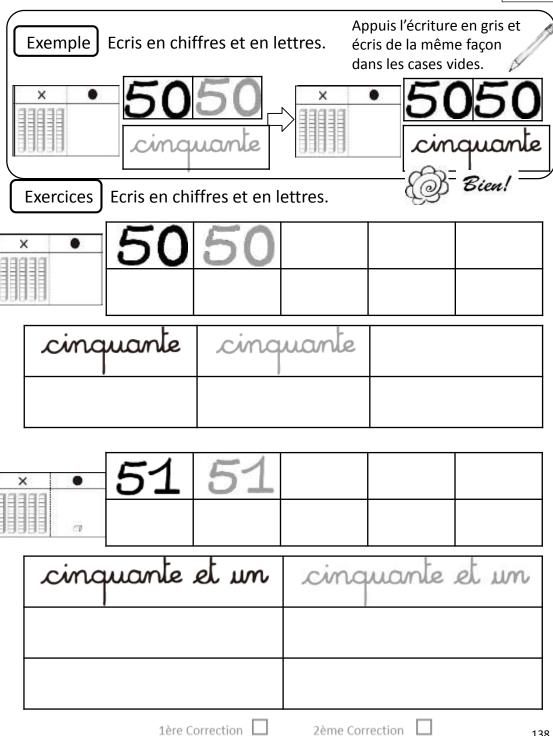
T11_S02 Exercices | Ecris en chiffres et en lettres. quarante-huit quarante - neuf 1ère Correction 2ème Correction



Apprenons les chiffres et leur pr	rononciation!
Ecris le chiffre qui convient dans	s le .
cinquante	cinquante-cinq
×	×
cinquante et un	cinquante-six
×	×
cinquante-deux	cinquante-sept
cinquante-trois	cinquante-huit
cinquante - quatre	cinquante - neuf
' '	' ' '

Lis les « chiffres » un à un à haute voix!

1ère Correction 🔲



Exercices Exercices Ecris en chiffres et en lettres.

99	×	•	52	52				
		9						
	cinquante-deux			cinquante-deux				
	×	•	53	53				
	cinquante-trois			cinquante-trois				
	×		54	54				
cinquante-quatre			cinqu	iante-	quatre			

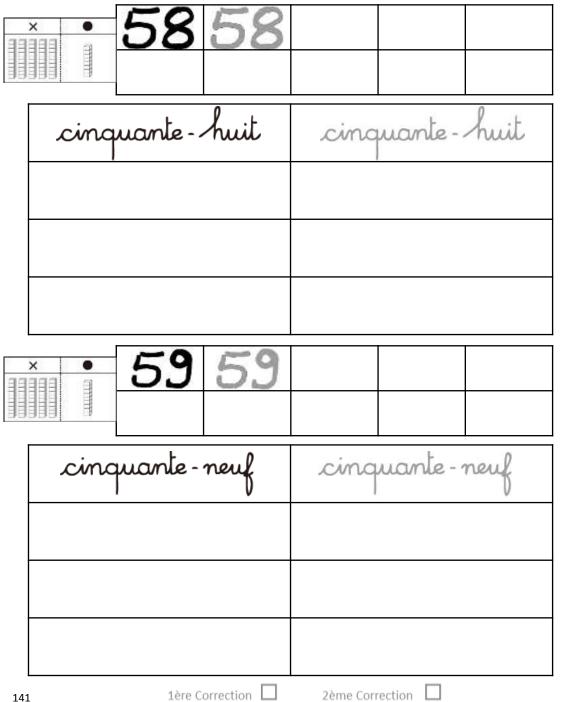
1ère Correction 2ème Correction

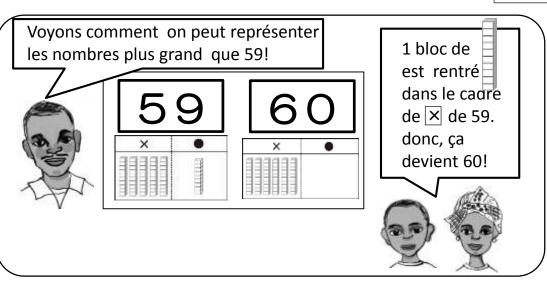
140

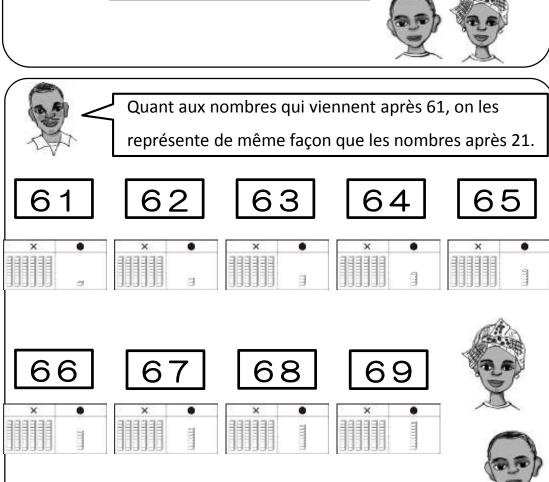
Exercices Exercices Ecris en chiffres et en lettres.

999	()	55	55			
	cino	uante	-cinq	cinq	uante	- cinq
		56	56			
	cinc	juante	e-six	cinq	uante	-six
		57	57			
	cinq	uante	-sept	cinq	uante	-sept

1ère Correction 2ème Correction







Apprenons les chiffres et leur pro	Apprenons les chiffres et leur prononciation!						
Ecris le chiffre qui convient dans le .							
×							
soixante	soixante-cinq						
soixante et un	soixante-six						
soixante-deux	soixante-sept						
×							
soixante-trois	soixante-huit						
	×						
soixante-quatre	soixante-neuf						

Lis les « chiffres » un à un à haute voix!

Exemple Ed	cris en chiff	res et en le	ttres. é	appuis l'éo cris de la es cases v	même f	n gris et açon dans
×	60 soix	60 cante	×	•		060 scante Bien!
Exercices	Ecris en chi	ffres et en l	ettres.		(B)	Bien!
× •	60	60				
sois	ante	sois	canl	e		
× •	61	61				
e [[[[[
soisc	ente e	et un	soi	can	te e	et un
	1ère Co	orrection \square	2ème	Correction		144

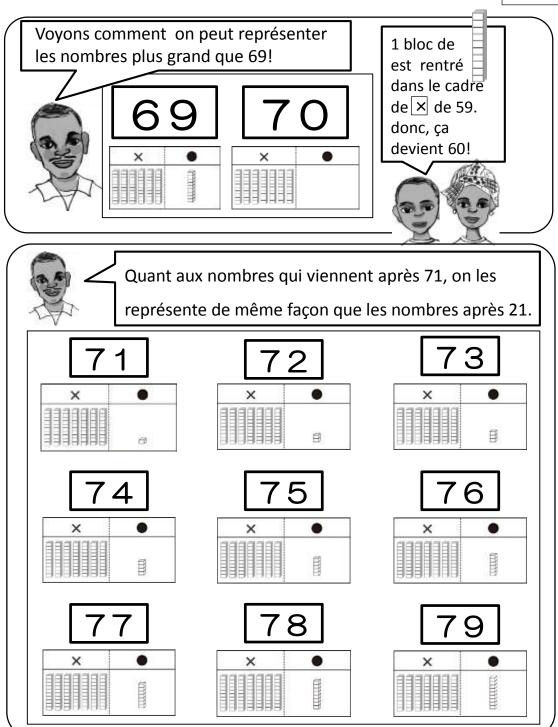
Exercices Ecris en chiffres et en lettres.

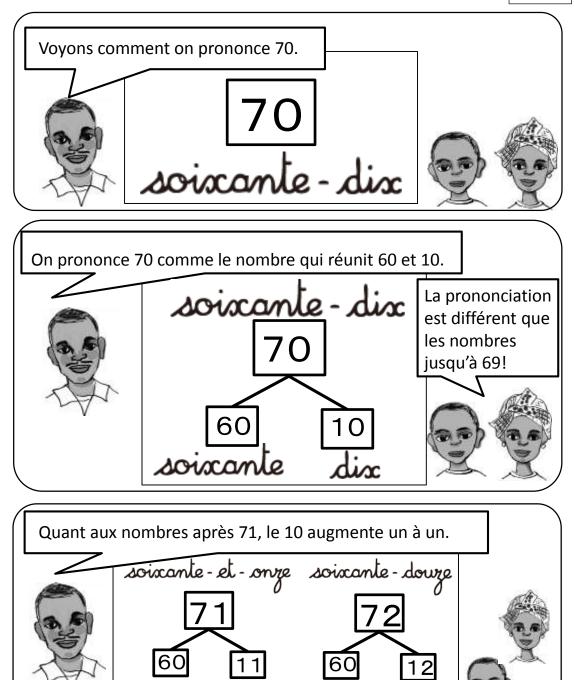
x •	62	62				
soixante - deux			soisc	onte-	deux	
x •	63	63				
soixante-trois			soiscante-trois			
x •	64	64				
899] 8				110-7		
soisc	ante-x	juatre	soisco	inte-o	uatre	
	× •	soixante- soixante- soixante- 44	soixante-deux 63 63 soixante-trois 64 64	soixante-deux soixante-trois soixante-trois	soixante-deux soixante- 63 63 soixante-trois soixante-	

Exercices Ecris en chiffres et en le	T11_S02
Exercices Ecris en enimes et en id	
. 65 65	
soixante-cinq	soiscante-cinq
66 66	
× • 00 00	
soixante-six	soixante-six
· 67 67	soixante-six
67 67	

Exercices Ecris en chiffres et en lettres.

× •	- 20	68	68			
soi	x	inte-	huit	soisce	inte-	huit
×		69	69			
soi	x	ante-	neuf	soisc	ante-	neuf





Apprenons les chiffres et leur p	rononciation!
Ecris le chiffre qui convient dans	s le .
×	× •
soixante-dix	soixante-quinze
×	×
soixante-et-onze	soixante-seize
×	×
soixante-douze	soixante-dix-sept
× •	
soixante-treize	soixante-dix-huit
	×
soixante-quatorze	soixante-dix-neuf
1. 1 1 7	

<u>Lis les « chittres » un à un à haute voix !</u>

Exemple Ecris en chif	fres et en le	Appuis l'écriture en gris et ttres. écris de la même façon dans les cases vides.			
70	70	×	70	70	
soixante-a	lix	Soi	scante.	- disc	
soixante-a	lisc	201	<u>xanle</u>	-dix	
Exercices Ecris en chi	iffres et en l	ettres.	F	Bien!	
× •	70	70			
soixante	- dix	sois	cante	- disc	
Г		- 1			
X •	71	71			
soixante-et	- onze	soisco	inte-et	- onze	
	-			_	

Exercices Ecris en chiffres et en lettres.

× • 72	72				
soixante-douze	soixante-douze				
× • 73	73				
soixante-treize	soiscante-treize				
× • 74	74				
soixante-quatorze	soixante-quatorze				

1ère Correction 2ème Correction

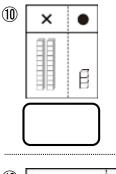
Exercices Exercices Ecris en chiffres et en lettres.

× •	75	75			
soixante-	quinze	soisco	inte-x	uinze	
×	76	76			
soixante-	seize	soixante-seize			
×	77	77			
soixante-d	ix-sept	soisca	nte-di	x-sept	

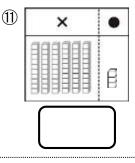
Exercices | Ecris en chiffres et en lettres.

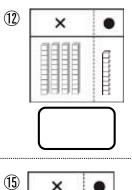
×		78	78		
soixanl	te-dis	:-huit	soixan	rte-dis	:-huit
E SE	120	~ ^	-		
×		79	79		
soixan	Ш			nte-di	x - neuf
	Ш			nte-di	x-neuf

Ecris le nombre qui convient dans le

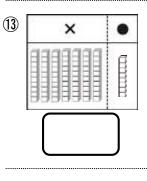


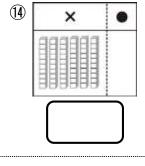
Exercices

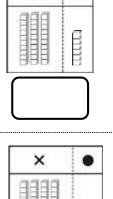




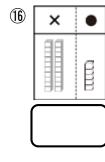
×

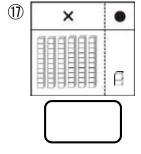


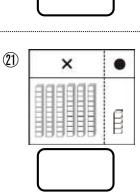


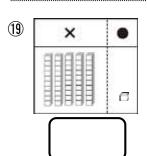


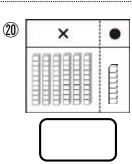
(18)











1ère Correction



Voyons les nombres qu'on a appris!!

Tu as constaté quelques choses?



Quand on regarde horizontalement,

Largueur

le nombre augment un par un.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79



Quand on regarde verticalement , le nombre augment de 10 en 10.

Exemple | Ecris le nombre dans la case vide.



Bien!

0	1	2	3
10	11		13



O	1	2	3
10	11	12	13

Exercices | Ecris le nombre dans la case vide.

1

0	1	2	3	4		6	7	8	9
10	11		13	14	15	16		18	19

2

0	1	2	3	4	5
10			13	14	15
20	21	22	23	24	25
30	31	32		34	35
40	41	42		44	45

3

11	12	14
21	22	24
31	32	34
41	42	44
51	52	54
61	62	64

Exercices | Ecris le nombre dans la case vide.

4

3	4	5	9	7
13	14	15	16	17
23			26	27
33	34	35	36	37
43	44	45	46	47
53	54			57
63	64	65	66	67
73			76	77

(5)

22	23	24	25	26
32		34	35	36
42		44	45	46
52		54		56
62		64		66
72	73	74	75	76

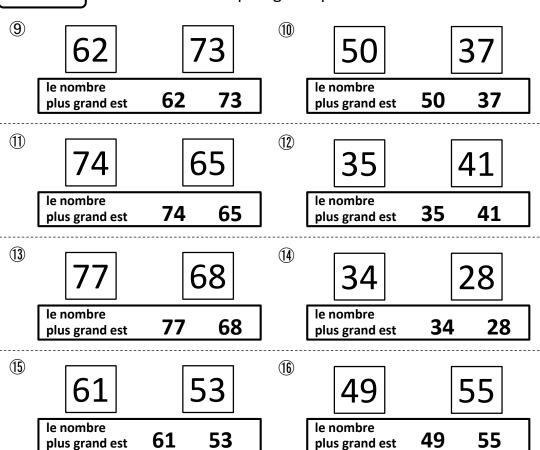
40	41	42	43	44	45	46		49
50	51	52			55	56	57	59
60	61	62	63	64	65	66	67	69
70	71			74	75			79

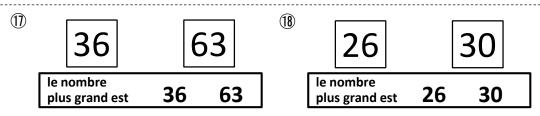
Exercices | Ecris le nombre dans la case vide.

0	1				
					79

Quand tu a rempli tous les nombres, lis-les à partir de 0 par ordre à haute voix.

1ère Correction 2ème Correction Exercices | Entoure le nombre plus grand par O.





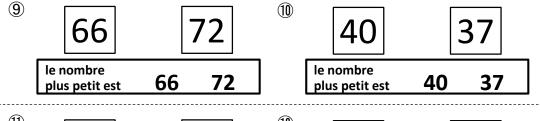
(20)

[le nombre plus grand est 57 65

le nombre plus grand est 33 44

2ème Correction 162

Exercices Entoure le nombre plus petit par O.



(11) (12)61 le nombre le nombre 61 **58** 38 42 plus petit est plus petit est

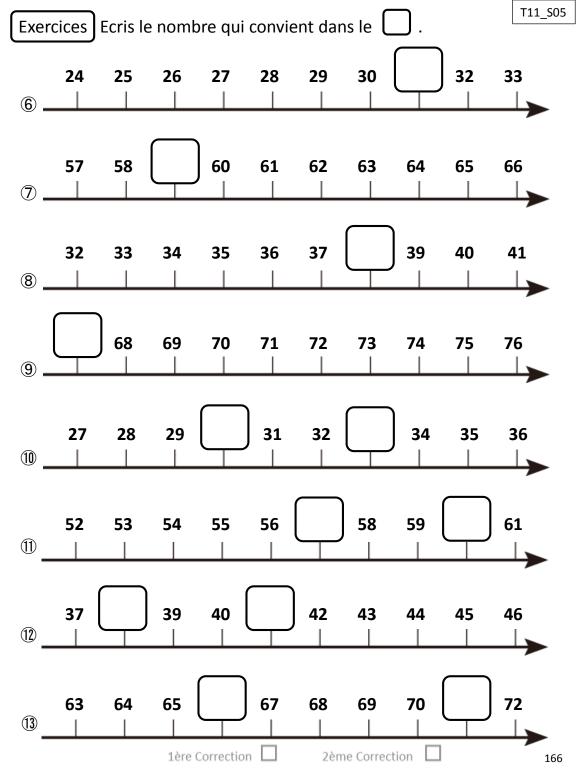
(13) (14)67 le nombre le nombre **79** 67 29 30 plus petit est plus petit est

(15) 16 63 44 le nombre le nombre 63 44 **35** plus petit est plus petit est

(17)(18) 64 le nombre le nombre 46 64 28 **50** plus petit est plus petit est

19 **(20)** 62 55 44 le nombre le nombre 59 **62 55** 44 plus petit est plus petit est 1ère Correction

2ème Correction





Voyons « la ligne du nombre » qui représente les grands nombres.





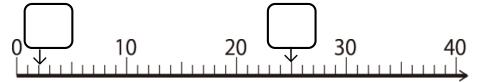
Il y a beaucoup des traits verticaux des grands et des petits. Les petits pas sont des unités!

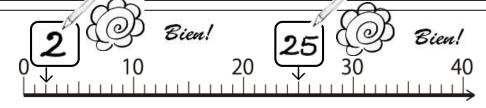
Seulement les nombres 0, 10, 20, 30 et 40 sont écrits sur les grands traits.





Le nombre correspondant à ↓sur la ligne du nombre, c'est combien? Ecris le nombre qui convient dans le



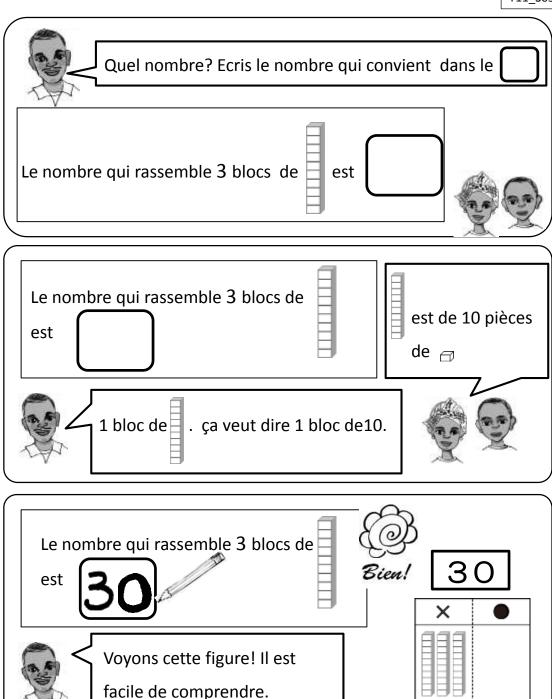




Les traits avec les nombres et les traits de 5, 15, 25 et 35 sont un peu plus longs que les autres. Il est facile de savoir quand tu comptes les traits à partir de ces traits.

2ème Correction

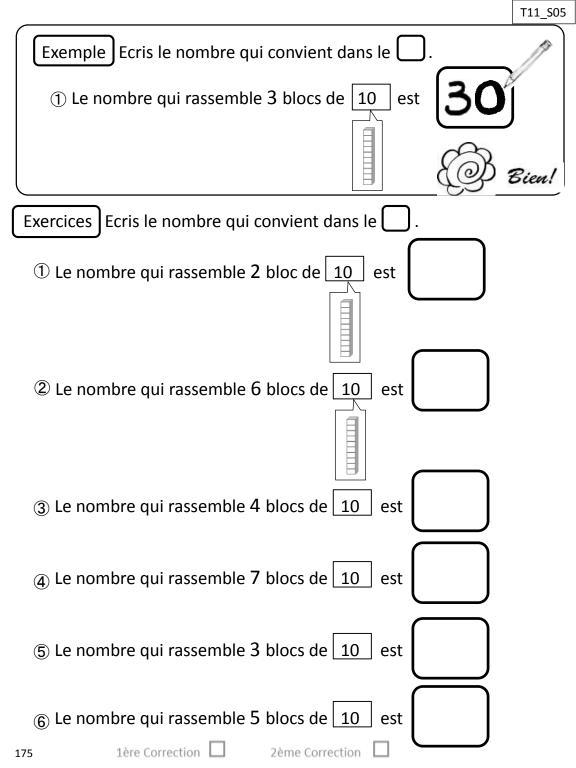
1ère Correction

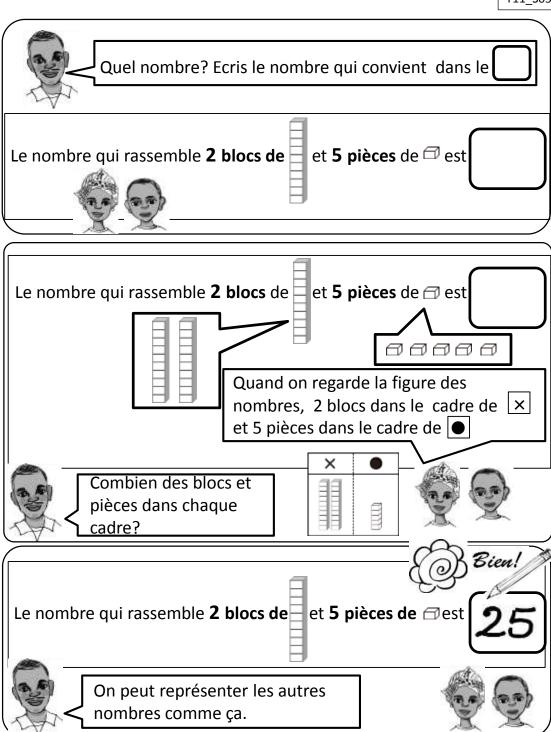


Exemple Ecris le nombre qui convient dans le		
Le nombre qui rassemble 3 blocs de est	Exemple Ecris le nombre qui convient dans le .	Bien!
	Le nombre qui rassemble 3 blocs de est	

Exercices Ecris le nombre qui convient dans le .

- ① Le nombre qui rassemble 2 blocs de est
- ② Le nombre qui rassemble 4 blocs de est
- 3 Le nombre qui rassemble 5 blocs de est
- 4 Le nombre qui rassemble 6 blocs de est
- ⑤ Le nombre qui rassemble 7 blocs de est



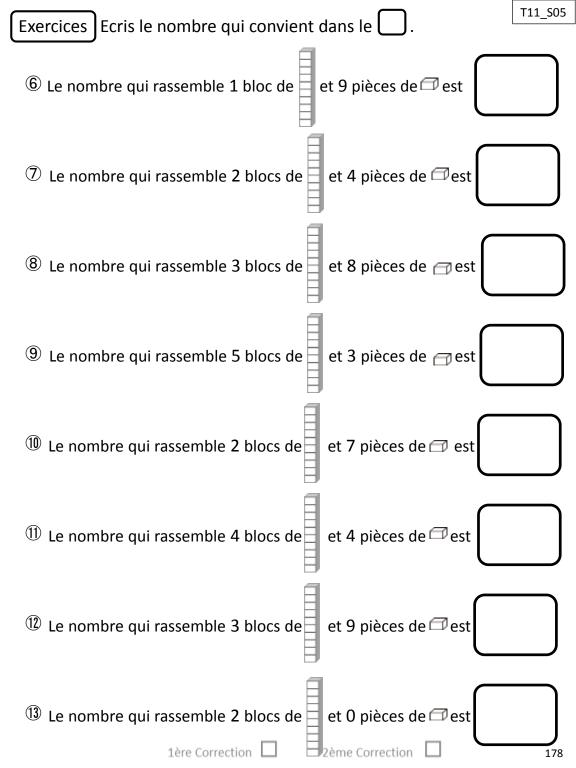


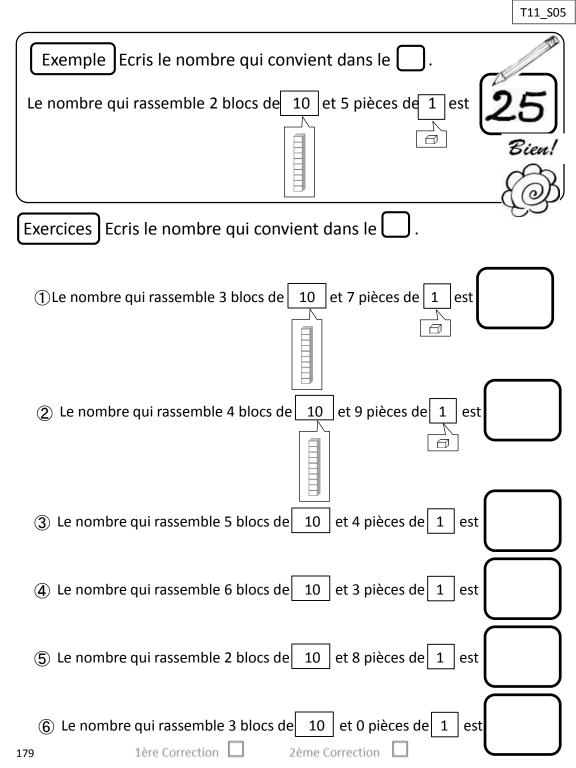
Exemple Ecris le nombre qui convient dans le .
Le nombre qui rassemble 2 blocs de et 5 pièces de est 25
Exercices Ecris le nombre qui convient dans le .
① Le nombre qui rassemble 2 blocs de et 5 pièces de □ est
② Le nombre qui rassemble 4 blocs de et 7 pièces de est
③ Le nombre qui rassemble 5 blocs de et 1 pièce de est
④ Le nombre qui rassemble 7 blocs de et 6 pièces de ☐ est

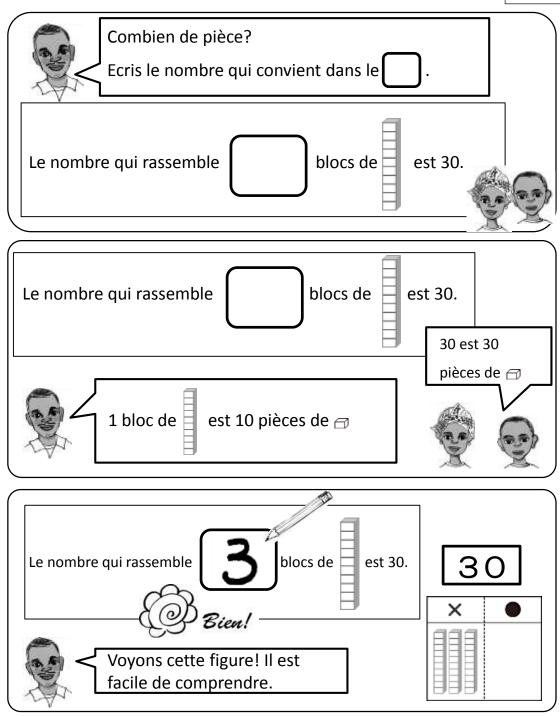
⑤ Le nombre qui rassemble 3 blocs de ☐ et 3 pièces de ☐ est

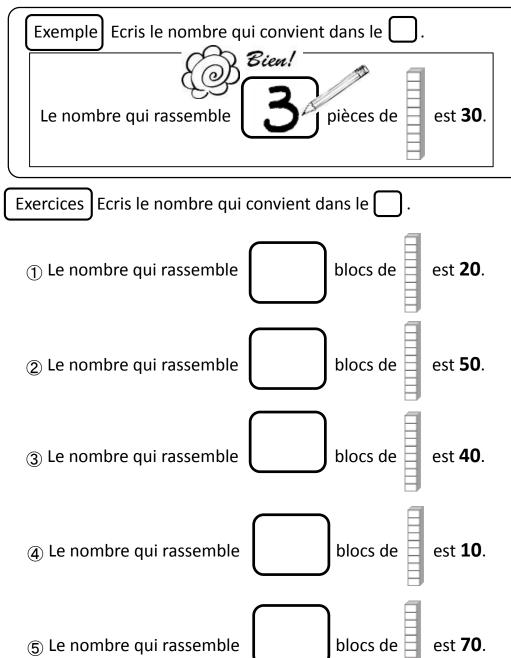
1ère Correction 🔲

2ème Correction











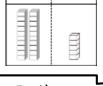
Combien de blocs et pièces? Ecris le nombre qui convient dans le

Le nombre qui rassemble blocs de et pièces de 🗇 est 25.

Le nombre qui rassemble blocs de et pièces de 🗇 est 25.



Comment constituer le nombre 25?



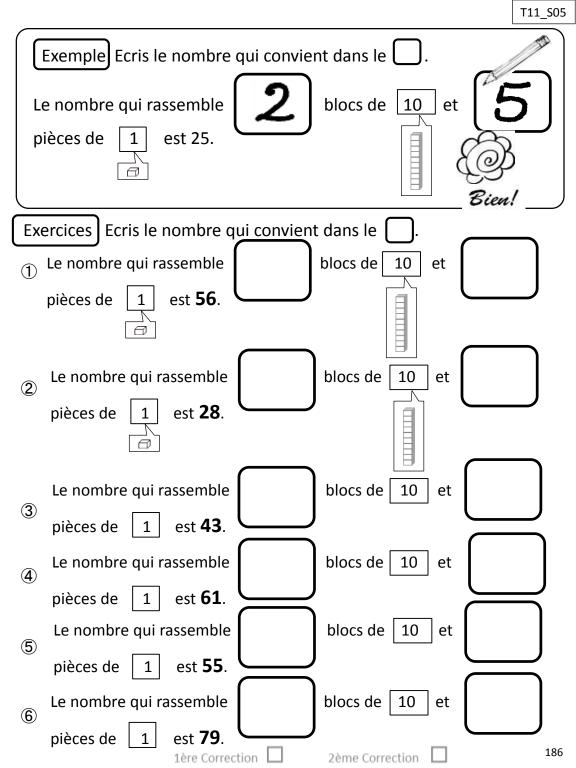
25 est 2 blocs dans le cadre de | x | et 5 pièces



blocs de Le nombre qui rassemble et pièces de 🗇 est 25. On peut représenter les autres

nombres comme ça.

Exercices Ecris le nombre qui convier	nt dans le 🔲 .	T11_S05
Le nombre qui rassemble pièces de 🗇 est 28.	blocs de et	
Le nombre qui rassemble pièces de 🗇 est 59 .	blocs de et	
Le nombre qui rassemble 8 pièces de 🗇 est 33 .	blocs de et	
Le nombre qui rassemble	blocs de et	
pièces de 🗇 est 40 . Le nombre qui rassemble	blocs de et	
pièces de	blocs de et	
pièces de est 69 . Le nombre qui rassemble	blocs de et	
pièces de ☐ est 62 . Le nombre qui rassemble	blocs de et	ر ا
pièces de 🗗 est 55 . 185 1ère Correction 🔲	2ème Correction	J



Projet JICA Ecole Pour Tous (EPT/JICA), Agence Japonaise de Coopération Internationale

BP: 10036 Niamey

Tel: +227 20 73 55 69

Email: jicani-adm@jica.go.jp

Projet JICA École Pour Tous (EPT/JICA) Octobre 2015