

Partenariats avec les ONG et autres organisations

Coopération avec les nouveaux chefs de file de la coopération internationale

Alors que les problèmes de développement deviennent de plus en plus complexes, la coopération japonaise à l'étranger doit s'efforcer de mobiliser individus, connaissances et expertise en se basant sur le concept de sécurité humaine, afin d'agir dans divers domaines, notamment les OMD.

Cette nécessité de travailler avec des acteurs clés du développement se traduit par une collaboration appuyée avec les organisations non gouvernementales (ONG), les universités et les gouvernements locaux, indispensable à l'exécution d'une APD efficace pour l'éducation, la santé, l'amélioration de l'environnement, le développement communautaire, la consolidation de la paix et la reconstruction. La JICA renforce la coopération avec ces acteurs de la société civile par divers moyens, notamment par des dialogues, des partenariats et des programmes de soutien.

Programme de partenariat de la JICA (PPJ) Mise en œuvre conjointe de projets de développement à l'étranger

La JICA réalise ces projets conjointement avec les organisations japonaises — ONG, universités, collectivités locales, organismes d'intérêt public, etc. — qui ont la ferme volonté de mettre en œuvre des programmes de développement. Le PPJ s'appuie sur les propositions de ces organisations expérimentées, dont l'aide bénéficie à la population locale des pays en développement. Les projets PPJ sont uniques, car ils contribuent directement à l'amélioration des modes de vie et des moyens de subsistance de la population en menant des activités spécifiques au niveau local. Au cours de l'exercice 2011, la JICA a mis en œuvre 219 projets PPJ dans 48 pays. Le PPJ s'appuie sur trois dispositifs : les partenariats, par lesquels les organisations disposant d'un certain niveau d'expérience dans les pays en développement utilisent leur expérience et leurs compétences ; les soutiens, via lesquels les projets sont mis en œuvre par des organisations disposant de moins d'expérience dans les pays en développement ; les propositions des communautés locales, par lesquelles les administrations publiques locales jouent un rôle central et utilisent le savoir-faire accumulé dans leur localité.



Étude sur les activités d'une installation de recyclage des canettes de boisson sur l'île Vava'u, aux Tonga (le projet pour le mouvement *Mottainai* à Vava'u dans les Tonga et à Okinawa s'appuie sur une proposition de la communauté locale avec le soutien du Mouvement citoyen pour le recyclage de la ville de Naha, à Okinawa)

Guichets Japon JICA-ONG

Soutien aux activités des ONG japonaises

Les guichets Japon JICA-ONG apportent un soutien aux ONG japonaises dans 21 pays en développement. Ils fournissent divers services de conseil et d'information, notamment sur les lois et les systèmes locaux, la situation sociale, et l'action des ONG locales, qui sont utiles pour les ONG mettant en œuvre des projets PPJ.

Appui au renforcement des capacités

Renforcement des ressources humaines et de l'organisation pour une meilleure coopération internationale

La JICA propose un large éventail de programmes pour soutenir les activités de coopération internationale des ONG et des associations de citoyens : formation à la méthode de gestion du cycle de projet (GCP), formation au renforcement organisationnel par le développement des ressources humaines et détachement de conseillers disposant d'une expertise particulière. Au cours de l'exercice 2011, 378 personnes ont participé aux cours de formation et des conseillers ont été détachés auprès de 28 organisations et de 4 projets à l'étranger.

Réunions de dialogue JICA-ONG

Promotion de partenariats fondés sur l'égalité

La JICA met l'accent sur le dialogue avec les ONG, afin de favoriser la compréhension mutuelle et de promouvoir une excellente collaboration. Par le biais de son siège, de ses bureaux à l'étranger et de ses antennes régionales, l'Agence et les ONG échangent des avis et des informations sur les problèmes régionaux et sectoriels. La JICA organise également une réunion de dialogue trimestrielle avec les ONG, afin de discuter de l'efficacité de la coopération et de la promotion des partenariats fondés sur l'égalité.

Fonds de la JICA pour les peuples du monde

Coopération internationale par les donations

Le Fonds de la JICA pour les peuples du monde encourage les citoyens, les entreprises et les groupes à participer à la coopération internationale. Les donations servent à soutenir les activités d'associations de la société civile japonaise destinées à réduire la pauvreté, améliorer les soins de santé, l'éducation et l'environnement dans les pays en développement. Au cours de l'exercice 2011, sept projets ont bénéficié du soutien du Fonds.

La croissance pour les forêts et les populations – Établir des forêts communautaires via des relations solides et sur le long terme avec les régions

Programme de partenariat

Projet de développement rural basé sur la communauté à Lasta Woreda – Essai d'utilisation de la participation du public pour une industrie forestière durable Futaro Fund for Forest (FFF)

La population de la région située autour de la ville de Lalibela, en Éthiopie, réputée pour ses églises monolithes taillées à même le roc et inscrites au patrimoine mondial, a connu une dégradation de ses conditions de vie. Cela s'explique notamment par le recul des forêts dans les zones montagneuses et le traitement inapproprié des déchets. Le projet vise à améliorer cette situation en faisant pousser de la végétation avec du compost et des engrais produits par des groupes de résidents locaux à partir de déchets organiques, et à gérer de façon appropriée les forêts et les pâturages. Le projet vise également à établir un système durable pour la culture et la récolte des arbres à travers des activités centrées autour de l'éducation environnementale des enfants.

Personnel d'une ONG

Coordinateur du projet

Kenji Fujimura

Le projet, qui a commencé en 2009, a pour but de planter plus de 1,5 million de plants d'arbres en trois ans. Il n'a pas été simple de faire pousser les

plants et de trouver les terrains pour reconstituer les forêts. Mais le plus difficile a été de surveiller les plants mis en terre. Le village a décidé de tenir le bétail à l'écart des plants, mais une grande quantité a néanmoins été détruite par les animaux. Je me suis rendu compte que tous nos efforts ne serviraient à rien sans la coopération des résidents locaux. C'est pourquoi nous nous concentrons dorénavant sur deux thèmes. Premièrement, favoriser l'émergence de personnes capables de superviser les activités entreprises de façon autonome par les résidents. Deuxièmement, établir des systèmes de gestion durable intégrant le revenu de la vente de l'herbe afin de nourrir les animaux.

L'exercice 2011 a commencé avec de nombreuses difficultés imprévues. En particulier, suite au séisme de mars 2011 au Japon, les communications ont été coupées avec l'antenne de Soma, dans la préfecture de Fukushima. Le personnel et la population locale qui participaient au projet se sentaient très concernés, mais dès qu'ils ont su que nos collègues japonais étaient sains et saufs, la population éthiopienne a redoublé d'efforts



Développement des ressources humaines par l'organisation de classes d'éducation environnementale pour les enfants des écoles élémentaires.

pour réaliser les objectifs du projet. Je crois que tout le monde ici est devenu plus sensible à nos activités suite à ces événements.

Je souhaite exprimer ma gratitude à tous ceux qui nous ont soutenus, même lorsqu'ils devaient eux-mêmes faire face aux suites du séisme qui a frappé l'est du Japon.

Former des enseignants pour accueillir les enfants handicapés

Programme de soutien

Projet d'établissement d'un système de formation sur l'éducation inclusive dans la province de Dong Nai

Asia Rainbow

Au Vietnam, près de 920 000 enfants souffrent d'un handicap. Seulement 25 % d'entre eux ont la possibilité d'aller à l'école. Le gouvernement du Vietnam a établi une politique éducative qui intègre une dimension inclusive permettant aux enfants handicapés de fréquenter les écoles publiques. Cependant, de nombreux professeurs n'ont pas reçu de formation pour accueillir ces enfants. Ainsi, ils ont parfois des difficultés à apporter un enseignement adapté et à aider les enfants.

Ce projet soutient les instructeurs pour une éducation inclusive dans la province de Dong Nai, une zone où de nombreux enfants souffrent de handicap et qui a été fortement touchée par l'utilisation de défoliants. Des cours destinés aux professeurs d'école élémentaire montrent comment intégrer les enfants handicapés dans la classe et leur apporter une meilleure éducation. Le but

est d'établir un système de formation avant la fin du projet. Ce système permettra de former des professeurs à l'éducation inclusive et de conduire de manière continue des formations sur l'éducation des enfants handicapés dans la province de Dong Nai. En 2012, 746 enfants handicapés de la province allant à l'école publique près de chez eux et tous leurs enseignants suivront une formation sur l'éducation inclusive.

Personnel d'une ONG

Chef de projet

Yumiko Baba

Le projet d'aide pour une éducation inclusive a rencontré de grands obstacles. Les écoles du pays utilisent un seul programme et il y a un grand nombre d'enfants par classe.



Les classes utilisent des tableaux noirs portables et le langage des signes pour les enfants ayant une déficience visuelle ou auditive.

De nombreuses personnes ont exprimé des doutes quant à la possibilité d'une éducation inclusive sans enseignant pouvant apporter un soutien individuel aux élèves. Par ailleurs, les enseignants au Vietnam sont extrêmement occupés, ce qui ne facilite pas la préparation du soutien individuel et des plans d'enseignement nécessaires à la mise en place d'une éducation inclusive. Un processus constant d'essais et de corrections a commencé avant le projet. Une année s'est écoulée depuis le début du projet et nous surmontons les obstacles un par un, grâce à un travail d'équipe exceptionnel.