

Éducation / Sécurité sociale / Santé



Le pictogramme en couleur signale l'objectif étroitement lié parmi les 17 objectifs de développement durable (ODD).

Protéger la vie de toutes les personnes et veiller à ce qu'elles restent en bonne santé figurent parmi les priorités des objectifs de développement durable (ODD), qui identifient de nombreux problèmes de développement majeurs. En outre, l'opportunité d'apprendre et de réaliser leur potentiel permettra aux populations de mieux comprendre les différents problèmes de développement tels que la réduction de la pauvreté, la croissance économique, la protection de l'environnement et la

réduction du risque de catastrophe, et de contribuer ainsi à leur résolution.

Consciente de ces enjeux, la JICA accorde une grande valeur à l'aide en matière de santé et d'éducation et soutient activement toutes les personnes dans le monde en développement, y compris les personnes handicapées et les personnes âgées, pour qu'elles restent en bonne santé, s'associent et apprennent les unes des autres, et prennent leur avenir à-bras-le-corps.

Education

● Situation générale

Le sommet sur le développement durable des Nations unies de septembre 2015 a adopté le Programme 2030 pour le développement durable qui définit 17 objectifs de développement durable. Parmi eux figure l'éducation : assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Lors de ce sommet, le gouvernement japonais a annoncé une nouvelle politique en matière d'éducation intitulée « Stratégie d'apprentissage pour la paix et la croissance ».

Sur la base de cette nouvelle stratégie, la JICA a publié en octobre 2015 son exposé de position sur la coopération pour l'éducation qui présente les stratégies opérationnelles de la JICA dans ce secteur pour les cinq prochaines années, afin de réaliser le nouveau programme pour l'éducation à l'horizon 2030. La JICA a défini une nouvelle vision de la coopération pour l'éducation : la continuité de l'apprentissage. Cette vision vise à assurer la continuité de l'apprentissage pour tous dans les opérations de la JICA, quel que soit le niveau d'éducation ou

la situation du pays. Basée sur le concept de sécurité humaine, elle propose également de placer le développement de l'individu au centre de l'aide à l'éducation tout en adoptant des approches multisectorielles.

● Actions de la JICA

La coopération au développement de la JICA en matière d'éducation repose sur trois principes directeurs : (1) la confiance, (2) la création de connaissances par l'apprentissage mutuel, et (3) l'équité et l'inclusion. Sur la base de ces principes, la JICA travaille avec différents partenaires sur quatre domaines prioritaires indiqués ci-dessous :

1. Éducation de qualité pour l'amélioration de l'apprentissage

Près de 40 % de la population d'âge scolaire primaire, soit 250 millions d'enfants dans le monde, n'apprend pas les compétences de base en lecture, en écriture et en calcul. Parmi eux, on estime que 130 millions sont allés à l'école pendant au moins quatre ans.

La JICA souhaite donner aux enfants les compétences de base et la capacité d'apprendre de façon autonome. À cette fin, la JICA renforce l'approche des cycles d'apprentissage et fournit des solutions complètes par des interventions cohérentes sur (1) les programmes, (2) les manuels scolaires et le matériel pédagogique, (3) les cours, et (4) l'évaluation. En outre, la JICA déploie une aide globale fondée sur un diagnostic du secteur éducatif en associant efficacement des actions sur : le développement des politiques d'éducation et la réforme du secteur, le développement des ressources humaines, la gestion autonome de l'école (GAE), et la fourniture d'un environnement d'apprentissage de qualité, notamment par la construction d'écoles.

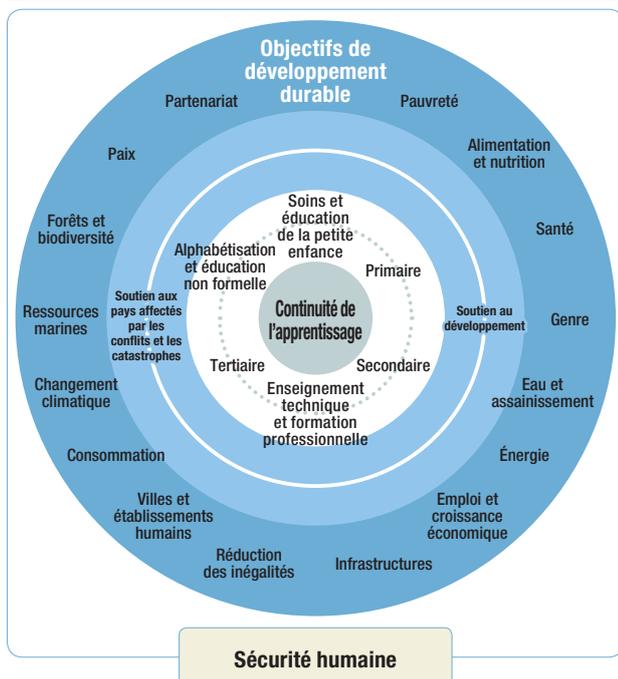
La JICA continue de promouvoir l'apprentissage mutuel grâce à des programmes de formation et des conférences internationales au niveau mondial et régional.

2. Éducation pour une croissance équitable et durable

Le taux de chômage des jeunes au niveau mondial est passé de 11,6 % en 2007 à 13,1 % en 2015 ; ce qui est presque trois fois plus élevé que le taux de chômage des adultes. Le chômage des jeunes est un problème grave, car il peut conduire à l'instabilité sociale. Le chômage élevé des jeunes s'explique par la difficulté à recevoir une éducation et une formation qui répondent aux besoins du marché du travail, ce qui se traduit par une sous-utilisation des ressources humaines dans les pays en développement dont les populations ont tendance à être plus jeunes. Le manque de ressources humaines compétentes entrave la promotion industrielle et la croissance économique.

Pour répondre à ces problèmes, la JICA fournit une aide en matière

Schéma conceptuel de continuité de l'apprentissage



d'éducation en collaboration étroite avec les secteurs liés afin que les institutions d'enseignement technique et de formation professionnelle puissent développer des compétences utiles à la transition des jeunes entre l'éducation et la formation à un travail décent. Elle fournit également une formation conçue pour les personnes socialement vulnérables afin d'améliorer leurs moyens de subsistance.

Les établissements d'enseignement supérieur sont également censés former du personnel prêt à être employé par l'industrie. Dans ce contexte, la JICA encourage la collaboration entre les entreprises et les universités dans les pays en développement. Elle invite également les jeunes talents qui mèneront le développement industriel dans leur pays à étudier dans des universités et à effectuer des stages dans des entreprises au Japon [→ voir l'étude de cas page 59]. En outre, la JICA soutient activement le développement de ressources humaines qui contribuent au renforcement des fonctions de l'administration publique, la consolidation des bases du développement socioéconomique, et une relation harmonieuse entre le Japon et les pays partenaires [→ voir l'étude de cas ci-dessous].

3. Éducation pour la co-crédation des connaissances dans la société

Les établissements d'enseignement supérieur doivent former des personnes capables d'innover afin de répondre à une gamme de problèmes de plus en plus sophistiqués et complexes dans un contexte de mondialisation et de transition vers une société basée sur la connaissance. Pour ce faire, la JICA contribue à renforcer les capacités des universités qui jouent un rôle central dans les pays partenaires, renforcer les réseaux entre les universités, et construire des institutions pour assurer la qualité de l'éducation. L'accent est mis sur la formation des ingénieurs, où le Japon dispose d'un avantage comparatif.

4. Éducation pour le renforcement de sociétés inclusives et pacifiques

Aujourd'hui dans le monde, 58 millions d'enfants ne sont pas

scolarisés et 100 millions d'enfants n'ont pas terminé l'enseignement primaire, en dépit des progrès considérables qui ont été accomplis depuis 2000. Selon une estimation de l'ONU, plus de la moitié sont des filles, et 36 % sont dans des pays touchés par un conflit. Il est donc primordial d'accorder une priorité à l'aide aux populations les plus défavorisées. La JICA renforcera son aide aux groupes défavorisés et marginalisés, tels que les pauvres, les filles et les femmes, les personnes handicapées, les minorités ethniques et les personnes touchées par les conflits et les catastrophes. Par exemple, la JICA offre des opportunités d'éducation non formelle, notamment pour l'alphabétisation et les compétences personnelles, ainsi que des programmes d'éducation alternative dans les pays confrontés à des défis spécifiques tels qu'une forte proportion d'enfants non scolarisés ou d'analphabétisme des adultes, en particulier en Asie du Sud [→ voir l'étude de cas page 83].

Sécurité sociale

● Situation générale

La sécurité sociale est non seulement un droit humain établi au niveau international, mais aussi un moyen de créer une société plus stable en réduisant la pauvreté et en permettant aux personnes de vivre en sécurité. Du point de vue de l'amélioration de la qualité de vie de tous les citoyens, la mise en place de systèmes de sécurité sociale, tels que l'assurance santé et les pensions de retraite, est aussi un enjeu politique majeur dans les pays en développement. Les populations de certains pays d'Asie du Sud-Est vieillissent à un rythme rapide, et il est devenu nécessaire de répondre aux besoins émergents, notamment par des services de soins à long terme pour les personnes âgées.

Par ailleurs, la participation des personnes socialement vulnérables, notamment des personnes handicapées, dans les communautés et les

Étude de cas

Vietnam : Projet d'établissement des programmes de master de l'Université Vietnam-Japon

Former des talents d'envergure internationale à travers un partenariat entre le Japon et le Vietnam

Le projet de création de l'Université Vietnam-Japon a été lancé pour former des talents d'envergure internationale qui serviront de pont entre le Japon et le Vietnam, avec l'appui des gouvernements des deux pays. La JICA apporte une aide destinée à ouvrir des programmes de master en septembre 2016.

Un enseignement supérieur qui transcende la frontière entre les sciences humaines et les sciences dures pour former des ressources humaines plus ouvertes

Afin de parvenir à un développement durable de la société, il est nécessaire de former des ressources humaines avec des horizons plus larges capables de résoudre des problèmes sociaux de plus en plus sophistiqués et complexes. L'Université Vietnam-Japon (UVJ) propose six programmes de master axés autour de la science de la durabilité : Études régionales, Politique publique, Administration des affaires, Ingénierie de l'environnement, Nanotechnologie et Ingénierie des infrastructures. Les étudiants suivent des cours

dans leurs domaines de spécialisation ainsi que des cours de sciences humaines et de disciplines scientifiques d'une manière multisectorielle.

En proposant des cours de japonais et des stages au Japon, l'UVJ devrait former des talents qui travailleront dans des entreprises japonaises. L'université a pour ambition de s'ouvrir en acceptant plus d'étudiants d'Asie et du monde entier afin de les doter des capacités à travailler dans un contexte international à travers une collaboration entre le Japon et le Vietnam.

En avril 2016, Motoo Furuta, professeur émérite à l'Université de Tokyo, a été nommé premier



Le professeur Furuta prend la parole lors de la cérémonie de prise de fonction de recteur de l'UVJ en avril 2016.

recteur de l'UVJ. La JICA continuera de travailler avec les universités japonaises pour aider l'UVJ à démarrer ses cursus de master en septembre et à améliorer ses programmes par la suite.

* Le nombre de programmes concerne l'année universitaire 2016. À partir de 2017, l'UVJ proposera de nouveaux cursus portant sur le changement climatique et d'autres disciplines.

activités économiques permettra la formation d'un pays dynamique tiré par une croissance inclusive et durable. La convention relative aux droits des personnes handicapées, ratifiée par plus de 164 pays dont le Japon, stipule que la participation des personnes handicapées dans les activités de coopération internationale doit être assurée. L'élimination des barrières sociales, culturelles, économiques, politiques ou physiques qui entravent la participation sociale des personnes handicapées constitue donc un défi majeur.

Dans les pays en développement, les accidents industriels augmentent avec le développement économique. Cependant, l'établissement d'un cadre juridique dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail et les moyens mobilisés pour garantir son respect sont insuffisants. Par conséquent, de nombreux travailleurs victimes d'accidents du travail ne perçoivent pas d'indemnités et courent le risque de tomber dans la pauvreté. L'augmentation du chômage est un facteur d'instabilité sociale.

● Actions de la JICA

En s'appuyant sur l'expérience et les connaissances du Japon, la JICA mène des projets visant à améliorer les systèmes de sécurité sociale des pays en développement avec un accent sur les trois domaines suivants :

1. Assurance et protection sociales

Ces dernières années, l'expérience du Japon en matière de vieillissement de la société, en tant que pays confronté peu avant les autres à des défis similaires, a suscité un vif intérêt, surtout parmi les pays à revenu intermédiaire d'Asie. La JICA soutient le développement de systèmes d'assurance sociale, de couverture médicale et de pensions de retraite notamment, et le renforcement des politiques de protection sociale et de services de soins de longue durée en faveur des personnes âgées. Il existe une forte demande de la part des pays pour apprendre des connaissances japonaises dans ces domaines afin

de bâtir leur propre système de sécurité sociale. En réponse, la JICA invite du personnel clé des ministères gouvernementaux associés aux systèmes d'assurance sociale à se rendre au Japon, pour y recevoir des informations et échanger des points de vue sur l'établissement des systèmes japonais de sécurité sociale.

2. Personnes handicapées et développement

La JICA estime que les personnes handicapées sont des acteurs importants du développement. L'Agence entend parvenir à « la pleine participation et l'égalité » de ces personnes dans les pays en développement, en mettant l'accent sur une aide leur permettant de jouer un rôle actif dans la société. En tenant compte du handicap dans l'ensemble de ses activités de développement, la JICA se concentre sur des aspects spécifiques tels que (1) l'intégration du handicap en incluant des personnes handicapées en tant que bénéficiaires et acteurs ; (2) l'autonomisation des personnes handicapées par la formation aux fonctions d'encadrement et le renforcement des capacités de leurs associations ; et (3) l'amélioration de l'accessibilité physique et à l'information. L'Agence offre également une aide aux réfugiés handicapés [→ voir l'étude de cas page 84]. En outre, la JICA mène des formations auprès de son personnel et de ses cadres pour intégrer ce concept.

3. Travail et emploi

En améliorant la santé et la sécurité dans l'industrie et en renforçant les normes d'inspection du travail, la JICA contribue à créer un environnement où les personnes peuvent travailler sereinement. La JICA travaille également sur le renforcement institutionnel de l'administration du travail en général, notamment la gestion des relations industrielles et le développement des compétences professionnelles, ainsi que sur l'amélioration des services publics de l'emploi, par l'envoi de conseillers sur les politiques générales du travail.

Étude de cas **Pakistan : Projet de promotion des apprentissages alternatifs de qualité**

Offrir une opportunité d'éducation pour tous, partout, et tout le temps

L'éducation formelle ne suffit pas pour garantir que chaque enfant bénéficie d'une opportunité d'éducation quel que soit son sexe, tel que stipulé par les ODD. En conséquence, la JICA aide activement le Pakistan à proposer une éducation non formelle, qui offre plus de souplesse.

Viser aussi la participation sociale des femmes

Le taux d'alphabétisation des adultes, pour les personnes de 15 ans ou plus, est de 55 % au Pakistan. Ce taux est bien inférieur au seuil de 88 % fixé par les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), ce qui suggère que l'accès à l'éducation de base et sa qualité sont extrêmement faibles. À cette situation vient s'ajouter un écart entre les sexes, l'alphabétisation des femmes adultes étant encore plus faible, à 40 %.

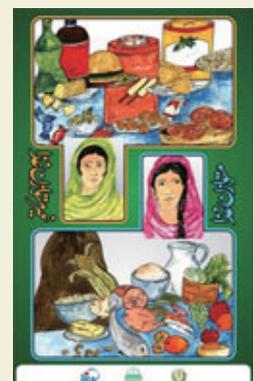
Pour assurer l'accès à l'éducation de base dans ces circonstances, une éducation non formelle qui intègre avec souplesse les conditions locales est nécessaire. Cela a incité la JICA à aider trois provinces et zones tribales sous administration fédérale du Pakistan dans trois domaines : (1) le renforcement des fondations pour la promotion de

l'éducation non formelle (politiques, modalités de mise en œuvre, etc.), (2) l'introduction d'un système de gestion fondé sur des données pour l'éducation non formelle, et (3) l'élaboration d'un cadre pour fournir une éducation non formelle de qualité.

Les mesures spécifiques comprennent le développement de programmes et de manuels d'éducation primaire non formelle et d'alphabétisation des adultes qui répondent aux besoins locaux, ainsi que la fourniture d'apprentissages de qualité pour les adultes analphabètes et les enfants déscolarisés.

Les programmes intègrent un ensemble de leçons – sur la santé, la nutrition et la beauté, la gestion des moyens de subsistance, la santé maternelle et infantile, et l'accès aux institutions publiques – de manière à créer un environnement propice à l'apprentissage des femmes et répondre

Une affiche sur l'équilibre nutritionnel, l'un des supports pédagogiques développés par le projet.



à leurs besoins quotidiens en vue d'encourager la participation sociale des filles et des femmes. Ces opportunités devraient permettre aux femmes d'avoir plus confiance en elles, de montrer plus d'intérêt pour les questions auxquelles sont confrontées leurs familles et leurs communautés, et éventuellement jouer un rôle plus important dans la société.

Santé

● Situation générale

Comme l'a montré la récente épidémie d'Ebola, de nombreuses personnes dans le monde en développement perdent la vie en raison d'un accès insuffisant aux soins de santé. Dans le domaine de la santé, la JICA aide les pays en développement à atteindre la couverture santé universelle (CSU)* dans le cadre des ODD. Dans cette optique, la JICA travaille avec différents acteurs – dont des organisations internationales telles que l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF), des banques multilatérales de développement telles que la Banque mondiale, des donateurs bilatéraux et des fondations privées – afin de faire face à une série de problèmes et de construire des systèmes durables pour protéger la santé des individus.

Couverture santé universelle : CSU

Selon l'OMS la CSU « consiste à veiller à ce que l'ensemble de la population ait accès aux services préventifs, curatifs, palliatifs, de réadaptation et de promotion de la santé dont elle a besoin et à ce que ces services soit de qualité suffisante pour être efficaces, sans que leur coût n'entraîne des difficultés financières pour les usagers ».

● Actions de la JICA

1. Renforcement des systèmes de santé

Le terme « renforcement des systèmes de santé » fait référence aux processus visant à améliorer et étendre les bases structurelles – telles que l'administration et la finance, les ressources humaines, les installations, le matériel et les équipements – nécessaires à la santé publique et à la fourniture des services médicaux. Le renforcement des systèmes de santé est essentiel pour parvenir à la CSU, qui cherche non seulement à prévenir les difficultés financières occasionnées par les coûts médicaux, mais aussi à faire tomber les barrières géographiques, financières et socioculturelles qui entravent la fourniture des services de santé essentiels.

En collaboration avec le gouvernement japonais, la JICA a contribué à la promotion de la CSU dans la santé mondiale et le développement à travers de nombreuses conférences et manifestations internationales. Ces efforts ont porté leurs fruits et la réalisation de la CSU a été explicitement intégrée dans les ODD. Durant l'exercice 2015, la JICA a participé à des événements parallèles à l'Assemblée générale des Nations unies en septembre et à la réunion annuelle de la Banque mondiale en octobre. Elle a également co-organisé la Conférence internationale sur la couverture santé universelle dans la nouvelle ère du développement : Vers la création de systèmes de santé durables et résilients, à Tokyo, avec les ministères et organismes gouvernementaux concernés. Lors de la conférence, la JICA a souligné l'importance de parvenir à la CSU et défini ses futures stratégies pour les participants de haut niveau [→ voir les études de cas pages 85 et 123]. En outre, la JICA a travaillé avec la Banque mondiale et l'OMS sur la formation dans les pays francophones et la formation mutuelle visant à renforcer les capacités des experts des trois organisations.

Afin de contribuer de manière constante aux objectifs établis au niveau international, la JICA a également placé ses efforts dans l'aide bilatérale pour le Kenya et d'autres pays [→ voir l'étude de cas page 85]. Elle formule actuellement un programme complet sur la CSU, similaire à celui du Kenya, pour le Sénégal. Au Cambodge et au Vietnam, la JICA a mené des études pour soutenir les programmes de protection sociale de la santé. En Amérique Centrale et aux Caraïbes, la JICA a poursuivi son soutien au renforcement de systèmes de santé communautaires structurés autour des soins de santé primaires. L'Agence a également organisé un forum international au Paraguay pour partager les connaissances et l'expérience de la JICA et d'autres organisations.

2. Amélioration de la santé maternelle et infantile

Près de 99 % des 300 000 femmes qui décèdent des suites d'une grossesse ou d'un accouchement et des 5,9 millions d'enfants qui n'atteignent pas leur cinquième anniversaire vivent dans des pays en développement. Cela témoigne du fait que la santé et le bien-être des

Étude de cas

Jordanie : Aide psychosociale aux réfugiés syriens handicapés

Soutien mutuel pour surmonter les difficultés communes

Depuis 2014, la JICA déploie une aide psychosociale aux réfugiés syriens ayant un handicap et qui doivent donc surmonter des difficultés à un double titre.

Soutenir la participation sociale par des activités de groupe

Actuellement, près de 650 000 réfugiés syriens vivent en Jordanie. Parmi eux, de nombreuses personnes sont devenues handicapées suite au conflit, notamment à des lésions spinales irréversibles provoquées par des armes à feu ou des actes de tortures, en plus des individus nés avec des anomalies congénitales. En raison d'une série de difficultés, ils ne peuvent trouver de réponse à leurs besoins sanitaires et sociaux.

L'aide de la JICA à ce jour intègre l'envoi d'experts japonais handicapés en Jordanie. Ces derniers ont organisé des ateliers afin que les réfugiés syriens handicapés créent des groupes de

soutien entre pairs. Ils ont également organisé des séminaires d'entraide permettant aux personnes qui affrontent des difficultés communes de parler d'égal à égal et de retrouver confiance en elles.

En outre, la JICA a également organisé des formations pour les facilitateurs qui promeuvent l'égalité pour les personnes handicapées, un apprentissage de terrain. Grâce à ce cours, 11 réfugiés syriens sont devenus des facilitateurs.

Au cours de cette aide, les réfugiés syriens souffrant de handicaps ont formé un groupe qui, avec le soutien de la JICA, mène des activités de formation sur la promotion de l'égalité et organise des groupes d'entraide, collecte des informations sur les services pour les personnes handicapées et



Les participants, qui ont reçu un certificat de fin de formation, posent avec des experts japonais.

organise des événements sportifs. Leurs activités ont produit des résultats positifs. Par exemple, certaines personnes qui avaient du mal à sortir de chez elles peuvent maintenant participer à la société.

La JICA entend poursuivre sa coopération pour améliorer la vie des réfugiés syriens souffrant de handicaps et pour que les perspectives des personnes handicapées soient intégrées dans les futurs efforts de reconstruction de la nation en Syrie.

femmes enceintes et des enfants en bas-âge est le problème le plus grave auquel les pays en développement sont confrontés.

Lors de l'exercice 2011, la JICA a préparé des lignes directrices thématiques pour la santé maternelle et infantile (SMI) et elle a assuré une coopération auprès de nombreux pays pour la diffusion et l'utilisation durable des systèmes de santé privilégiant un « continuum de soins de SMI ». Les mesures de la JICA comprennent : le renforcement des capacités administratives et de gestion des ministères de la Santé pour le développement des services de santé maternelle et infantile ; le renforcement des capacités des autorités sanitaires locales ; le renforcement des capacités des sages-femmes et des autres prestataires de services de santé ; l'autonomisation et la sensibilisation des communautés ; et le renforcement de la coordination entre les centres de santé, les établissements de soins primaires et les centres de référence.

La JICA met également l'accent sur la réalisation de la CSU par l'extension des services de santé maternelle et infantile. La JICA aide les pays en développement à introduire un Carnet de santé maternelle et infantile en tant qu'outil de promotion du continuum de soins de SMI. Des efforts internationaux ont été accomplis pour l'apprentissage mutuel sur cet outil. En septembre 2015, par exemple, la conférence internationale sur le carnet SMI a eu lieu au Cameroun, en présence de nombreuses personnes impliquées dans des projets de coopération technique de la JICA, des volontaires japonais pour la coopération à l'étranger (JOCV) et d'autres homologues.

En outre, la malnutrition chez les femmes enceintes et les nourrissons ayant un impact sérieux sur leur état de santé, l'accent est mis sur les mesures multisectorielles d'amélioration de la nutrition qui impliquent des secteurs autres que la santé, y compris l'agriculture, l'éducation, ainsi que l'eau et l'assainissement. On peut citer à cet égard le mouvement pour améliorer la nutrition (SUN pour « Scaling-Up Nutrition »), une initiative mondiale regroupant de nombreux acteurs pour la mise en œuvre de mesures efficaces. La JICA participe au réseau des donateurs SUN et encourage les activités d'amélioration de la nutrition. Durant l'exercice 2015, la JICA a poursuivi la formation

axée sur un problème spécifique pour l'amélioration de la nutrition maternelle et infantile pour les pays membres du réseau SUN et la formation par pays pour le Ghana, deux initiatives commencées lors de l'exercice 2014. Simultanément, la JICA a lancé un programme de formation pour le renforcement des capacités du personnel japonais.

3. Lutte contre les maladies infectieuses

Au moment où l'épidémie 2014 d'Ebola en Afrique de l'Ouest commençait à s'éteindre, la communauté internationale a réorienté ses efforts sur l'aide au rétablissement. Elle a aussi pris conscience que le non-respect du Règlement sanitaire international (RSI) et les systèmes de santé faibles avaient accéléré et prolongé l'épidémie. Dans ce contexte, la communauté internationale a reconnu la nécessité de renforcer la capacité d'observer le RSI, à travers des moyens tels que le renforcement des systèmes de laboratoire et de surveillance et la formation des ressources humaines, et l'établissement de systèmes de santé résilients à travers ce renforcement des capacités.

Pour sa part, la JICA a mené une série d'activités visant à renforcer les systèmes de santé d'une manière intégrée et durable. Cela comprend des projets de coopération technique pour le renforcement des capacités de fabrication de vaccins et de vaccination de routine ; des prêts pour l'achat de vaccins, notamment contre la polio ; le développement de kits de diagnostic rapide et de systèmes d'alerte précoce ; et l'amélioration des capacités de surveillance et des laboratoires [→ voir l'étude de cas page 45]. La JICA a également contribué à la lutte contre les maladies infectieuses dans différentes régions en travaillant avec les grands laboratoires régionaux qu'elle soutient de longue date, notamment l'École de médecine vétérinaire de l'Université de Zambie, l'Institut national d'hygiène et d'épidémiologie du Vietnam et l'Institut Noguchi pour la recherche médicale au Ghana [→ voir l'étude de cas page 58].

Les technologies du secteur privé, y compris les vaccins et les médicaments efficaces ainsi que les méthodes de diagnostic rapide, sont essentielles pour la lutte contre les maladies infectieuses. La JICA a lancé des projets mobilisant ces technologies dans la lutte contre la tuberculose.

Étude de cas Efforts de promotion de la couverture santé universelle (CSU)

Assurer une vie saine pour tous

La JICA travaille avec la communauté internationale pour promouvoir la couverture santé universelle (CSU) et offre une aide bilatérale aux pays individuels.

Affirmer le leadership du Japon au sein de la communauté internationale et déployer une aide bilatérale au Kenya, en Thaïlande et dans d'autres pays

En décembre 2015, avec le gouvernement japonais et une autre organisation, la JICA a co-organisé une conférence internationale à Tokyo pour discuter des défis et des moyens à mettre en œuvre vers la réalisation de la CSU. Avec plus de 300 personnes du Japon et d'autres pays, cette conférence a abordé le thème de la CSU en amont du sommet du G7 d'Ise-Shima et de la sixième conférence internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique en 2016. La conférence a été une bonne occasion pour le Japon d'affirmer son

leadership en matière de santé mondiale.

Au niveau des pays, la JICA a fourni une aide complète au gouvernement kenyan pour soutenir ses efforts vers la CSU dans le cadre de son processus de décentralisation. Cette aide comprenait l'envoi d'un conseiller auprès du ministère de la Santé, la mise en œuvre d'un projet de coopération technique pour renforcer les autorités sanitaires locales (au niveau des comtés), et l'octroi d'un prêt en appui à la politique visant à atteindre la CSU, le premier de son genre en Afrique. Ce prêt d'APD a été conçu pour soutenir les mesures politiques de renforcement des institutions afin de promouvoir la CSU et pour renforcer les capacités de gestion des gouvernements central et locaux. En outre, la JICA a mis en œuvre un programme



Des usagers du Programme de subvention pour l'assurance maladie au Kenya, l'une des actions stratégiques clés soutenues par des prêts d'APD du Japon.

de formation au Japon pour les parties prenantes responsables de l'élaboration des politiques au Kenya.

Pour la Thaïlande, la JICA a lancé un nouveau projet de coopération technique fondée sur le partenariat. Ce projet est conçu pour partager l'expérience du Japon en matière de gestion des programmes de protection sociale et de soins de santé pour les personnes âgées en vue d'améliorer la CSU. À travers ce projet, la Thaïlande et le Japon travaillent ensemble pour soutenir les efforts des pays tiers vers la CSU, favorisant ainsi l'apprentissage mutuel entre les pays concernés.

JICA continuera de promouvoir la coopération afin d'atteindre la CSU aux niveaux international et national.