

Coopération avec la participation des citoyens

Améliorer la compréhension de la coopération internationale dans les écoles et pour les citoyens

La JICA promeut et soutient les activités de coopération internationale par les citoyens japonais en tant que ponts entre les pays en développement et le Japon. Cette coopération avec la participation des citoyens prend la forme d'initiatives très diverses.

À travers ces activités, la JICA entend apporter une aide aux pays en développement, promouvoir la compréhension et la participation à la coopération internationale par les citoyens japonais, et apporter aux communautés locales japonaises les bénéfices de cette coopération. Ces activités ont également pour ambition d'intégrer la coopération internationale dans la culture japonaise à travers la promotion de la coopération citoyenne en tant qu'initiatives à double sens aptes à redynamiser les pays en développement et le Japon.

Voir pages 114-115 pour plus d'informations sur les programmes de volontariat et pages 116-117, Partenariats avec les ONG et autres organisations, pour le programme de partenariat de la JICA et les programmes d'aide aux ONG.

● Utilisation des bureaux nationaux du Japon en tant que plateformes internationales

La JICA dispose de plusieurs bureaux au Japon. Ces bureaux mènent des activités telles que des visites axées sur la promotion de la compréhension et la présentation d'opportunités de participation à la coopération internationale. En outre, les agents de promotion de la coopération internationale de la JICA dans les gouvernements locaux en poste partout dans le pays, qui font le lien entre la JICA et les communautés locales, organisent des événements ou des séminaires et fournissent des conseils sur les programmes de coopération internationale, en particulier la coopération avec la participation des citoyens.

À la JICA Global Plaza d'Ichigaya, à Tokyo, et la Nagoya Global Plaza, à Nagoya, dans la préfecture d'Aichi, des personnes disposant d'une riche expérience sur la coopération internationale et les enjeux mondiaux servent de « Guides internationaux » et orientent les visiteurs dans des expositions qui encouragent à voir, écouter, toucher et penser. À travers ces expositions qui offrent des explications claires, les visiteurs peuvent se familiariser et expérimenter diverses situations des pays en développement et prendre conscience des enjeux mondiaux ainsi que des activités de coopération internationale pour y faire face. Les Global Plaza ont des cafés qui permettent aux visiteurs de déguster une cuisine internationale et d'acheter des produits issus du commerce équitable. En outre, les Plaza disposent d'espaces pour organiser des séminaires sur des activités de coopération internationale menées par des citoyens ainsi que des présentations sur les résultats de ces activités.

En septembre 2015, la JICA Global Plaza de Tokyo a franchi le cap des 1,3 million de visiteurs, et ce sont près de 500 000 visiteurs qui se sont rendus à la Nagoya Global Plaza en décembre 2015 [→ voir colonne].

● Efforts visant à promouvoir la compréhension de la coopération internationale

Programmes d'éducation au développement

Dans divers contextes, y compris l'enseignement scolaire, la JICA soutient des programmes d'éducation au développement lors de forums éducatifs en partenariat avec des ONG, des gouvernements locaux et des écoles. Ces programmes ont pour but de 1) favoriser

la compréhension des divers problèmes de développement auxquels le monde est confronté et leurs liens avec le Japon ; 2) traiter ces problèmes comme ceux du Japon et les étudier de manière ; et 3) participer aux efforts pour les surmonter.

Pour les enfants et les étudiants, les conférences sur la coopération internationale, principalement animées par d'anciens volontaires japonais pour la coopération à l'étranger, sont organisées près de 2 000 fois par an dans les écoles. De plus, près de 70 000 candidats se présentent tous les ans aux concours de rédaction sur la coopération internationale organisés pour les collégiens et les lycéens.

Le programme de visites d'étude pour les enseignants permet aux professeurs d'observer les conditions réelles des pays en développement et de mettre leurs expériences en pratique dans leurs classes une fois rentrés au Japon. La JICA organise environ 20 cours par an auxquels participent près de 160 enseignants. Au cours de l'exercice 2015, la JICA a mis en œuvre le programme de formation des leaders de l'éducation au développement (formation pratique) et les conseils de réseau qui visent à créer et développer des réseaux dans différentes régions afin d'assurer le suivi des enseignants activement impliqués dans l'éducation au développement après leur retour du programme de visites d'étude pour les enseignants. Lors de la réunion

Nagoya Global Plaza Plus de 500 000 visiteurs

La Nagoya Global Plaza de la JICA a ouvert ses portes en juin 2009 en tant que base des activités de coopération internationale dans la région de Chubu. Très visité, ce lieu vise à améliorer les connaissances et la compréhension de la coopération internationale à travers des expositions et d'autres événements. En outre, la Nagoya Global Plaza permet aux personnes engagées dans des activités de coopération internationale dans leur région de diffuser des informations, d'interagir avec les citoyens et d'organiser des séances de formation.

En décembre 2015, six ans et demi après son ouverture, la Nagoya Global Plaza a dépassé les 500 000 visiteurs. Le même mois, cet événement a été célébré avec les étudiants de première année en communication internationale de l'École supérieure de commerce de la préfecture de Gifu, qui ont visité le site dans le cadre du programme de visites de la Nagoya Global Plaza.



Célébration du 500 000^e visiteurs de la Nagoya Global Plaza.

de bilan sur les pratiques tenue en février 2016, les participants au programme ont effectué des présentations sur le thème « Initiatives d'éducation pour la compréhension internationale intégrant la notion d'apprentissage actif » [→ voir colonne].

Afin de présenter des méthodes et des études de cas pour l'éducation au développement, la JICA organise dans chaque bureau national des programmes de formation des leaders de l'éducation au développement auxquels participent plus de 9 000 enseignants chaque année. En mars 2016, la JICA a également mis en place un site internet sur la pratique de l'éducation au développement et de l'éducation pour la compréhension internationale. La page internet de la JICA (en japonais) consacrée à l'éducation au développement et pour la compréhension internationale (<http://www.jica.go.jp/hiroba/teacher/index.html>) contient de nombreux documents éducatifs et des cas pratiques.

● Pour le développement des ressources humaines mondiales

Parallèlement à l'accent mis sur l'éducation au développement dans l'enseignement scolaire, la JICA collabore avec le ministère de l'Éducation, de la science et de la culture (MEXT), ainsi qu'avec les conseils préfectoraux de l'éducation. Parallèlement, la JICA cherche à établir une corrélation entre les lignes directrices des programmes scolaires et l'éducation au développement afin de sensibiliser les responsables chargés de l'administration scolaire. La JICA et l'Institut national de recherche sur les politiques d'éducation (NIER) ont mené un projet d'étude comparative sur l'éducation internationale à l'ère de la mondialisation. Le projet a identifié les « compétences du 21^e siècle » composées des compétences de base en lecture et en écriture, des capacités de réflexion et de résolution des problèmes sur une base collaborative, et des capacités pratiques. Les résultats de l'étude montrent que l'éducation internationale permet d'acquérir des capacités à penser et résoudre les problèmes en collaboration ainsi que des capacités pratiques. La JICA utilisera ses connaissances et aidera le MEXT à envisager la révision du programme d'enseignement pour aborder la mondialisation croissante.

En juin 2012, une proposition intitulée « Stratégie de développement des ressources humaines mondiales » a été présentée par le Conseil sur la promotion des ressources humaines pour le développement et la mondialisation, présidé par le secrétaire en chef du Cabinet. Dans le cadre de cette stratégie, la JICA organise un programme d'étude de terrain sur la coopération internationale pour que les étudiants de premier cycle acquièrent une perspective et des compétences mondiales pour identifier et résoudre les problèmes. En 2015, la JICA a proposé à 40 étudiants des études de terrain sur la coopération internationale en Inde et au Laos, ainsi que des programmes de formation au Japon avant et après leur mission.

● Pour la pratique et la promotion de l'éducation au développement dans les écoles

Pour que les enseignants puissent mener à bien l'éducation au développement, il est également important de favoriser la compréhension des personnes impliquées dans l'administration de l'éducation. Dans cette optique, la JICA a lancé un programme de visites d'étude pour les responsables chargés de l'administration de l'éducation dès l'exercice 2014. En 2015, 21 responsables ont participé au programme. Parallèlement aux partenariats avec les centres d'éducation des gouvernements locaux, le personnel affilié à la JICA donne parfois des conférences lors de sessions de formation des enseignants menées par les gouvernements locaux dans le but de faciliter la compréhension

des projets de la JICA et des pays en développement. La Global Plaza contribue en outre à la sensibilisation du public en prêtant ses pièces d'exposition aux préfectures de Saitama et Gunma ainsi qu'au Centre préfectoral de Niigata pour l'éducation. Lors d'un cours de formation pour les enseignants nouvellement embauchés dans la préfecture de Saitama, tous les participants ont visité l'exposition.

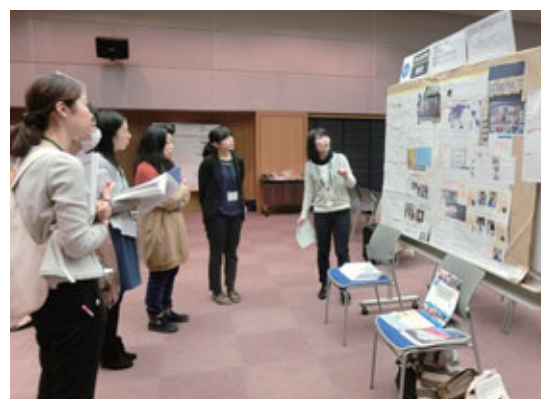


Formation sur le terrain lors du programme de visites d'étude pour les responsables chargés de l'administration de l'éducation (Népal).

Réunion de bilan 2016 sur les pratiques d'éducation au développement et d'éducation pour la compréhension internationale intégrant la notion d'apprentissage actif

La réunion 2016 de bilan sur les pratiques a eu lieu en février à la JICA Global Plaza. Cette réunion avait pour but de fournir aux enseignants engagés dans l'éducation au développement et l'éducation pour la compréhension internationale centrée sur les divers problèmes des pays en développement et des autres régions du monde l'occasion d'apprendre les uns des autres.

Le thème de la réunion était « Initiatives d'éducation pour la compréhension internationale intégrant la notion d'apprentissage actif ». Lors de la table ronde, une présentation a été donnée au sujet d'une classe menée dans une école primaire où les élèves réfléchissaient sur l'alphabétisation et la scolarisation dans les pays en développement en utilisant des matériaux pédagogiques pratiques d'éducation pour la compréhension internationale fournis par la JICA. Le conférencier a indiqué que les activités, telles que la simulation de l'analphabétisme et les groupes de discussion sur les obstacles à la scolarisation, peuvent contribuer à encourager les élèves inattentifs à devenir plus conscients de l'importance de l'école. D'autres présentations ont été effectuées sur les conférences et activités menées dans les écoles sur le thème des pays en développement.



Réunion de bilan des pratiques de février 2016.