

Partenariats avec les ONG et autres organisations

Collaboration avec divers acteurs de la coopération internationale

Afin de susciter l'intérêt du plus grand nombre pour la coopération internationale et de leur offrir des opportunités de s'engager sur les grands défis du développement, la JICA promeut « la participation de la société civile » en déployant aide et coopération, et en établissant un dialogue avec les organisations non gouvernementales (ONG), les gouvernements locaux, les universités et les acteurs privés.

● Partenariats avec des ONG

1. Dialogue

Réunions de dialogue JICA-ONG

— Promotion de partenariats fondés sur l'égalité

Au cours de l'exercice 2015, la JICA a organisé quatre dialogues et d'autres réunions sur des sujets et des intérêts partagés ainsi que pour la promotion des activités de coopération.

Les thèmes prioritaires de l'exercice 2015 étaient « Promotion de la participation des ONG à la coopération technique (basée sur une demande du gouvernement du pays partenaire) » et « Utilisation de la JICA à travers le programme d'aide aux ONG et aux autres organisations ». Pour le premier thème, un nouveau groupe de travail a été mis en place pour discuter du cadre dans lequel les ONG et la JICA pourraient travailler davantage sur la coopération technique en se basant sur l'expérience du programme de partenariat de la JICA (voir la partie suivante à propos du PPJ). Pour le second thème, les ONG et la JICA se sont accordées sur les orientations et les contenus du programme d'aide aux ONG et aux autres organisations en exploitant pleinement leurs avantages et caractéristiques locales.

2. Coopération

Programme de partenariat de la JICA (PPJ)

— Mise en œuvre conjointe de projets de développement à l'étranger

La JICA réalise ces projets conjointement avec les organisations japonaises – ONG, collectivités locales, universités et entreprises privées – déterminées à mettre en œuvre des programmes de développement. Le PPJ s'appuie sur deux dispositifs : les partenariats, par lesquels les organisations disposant d'un certain niveau d'expérience dans les pays en développement réalisent les projets, et les soutiens, par lesquels les projets sont mis en œuvre par des organisations disposant de moins d'expérience dans les pays en développement.

Durant l'exercice 2015, le système PPJ a été revu pour encourager les petites et moyennes ONG et d'autres organisations à participer au programme et faire des propositions de projets qui répondent aux problèmes de la société japonaise contemporaine. Cet effort a permis d'accroître le nombre de propositions et d'adoptions de projets de la part des nouvelles organisations partenaires ainsi que le nombre de propositions axées sur les problèmes des pays en développement et du Japon.

Fonds de la JICA pour les peuples du monde

— Des dons pour la coopération internationale

Le Fonds de la JICA pour les peuples du monde encourage les citoyens, les entreprises et les groupes à participer à la coopération internationale. Les dons sont utilisés pour soutenir les activités

des groupes issus de la société civile japonaise dans les pays en développement.

3. Aide aux activités

Programme d'aide aux ONG et aux autres organisations

— Soutenir les organisations et les activités pour une meilleure coopération internationale

La JICA organise des programmes de formation sur la gestion organisationnelle et le renforcement des capacités de mise en œuvre des projets pour des ONG et d'autres organisations menant des activités de coopération internationale. L'idée de départ du programme a été révisée durant l'exercice 2015 à travers des réunions de dialogue JICA-ONG. Suite à ces réunions, la JICA a réorienté ses activités d'aide en se basant principalement sur des partenariats avec des ONG et d'autres organisations, ainsi que sur des initiatives régionales.

Guichets Japon JICA-ONG

— Soutien aux activités des ONG japonaises à l'étranger

Établis dans 20 pays, les guichets Japon JICA-ONG fournissent des informations locales utiles pour les programmes de partenariat de la JICA et d'autres activités, ainsi que des services de conseils pour les ONG japonaises.

● Partenariats avec les universités

1. Accords et protocoles de partenariat

Pour renforcer les partenariats avec les universités, la JICA a conclu des accords de coopération complets et signé des protocoles avec 33 universités au Japon. Au cours de l'exercice 2015, la JICA a signé de nouveaux accords avec trois de ces universités.

2. Projet de coopération technique, SATREPS, etc.

La JICA s'efforce d'améliorer la qualité des programmes de développement des ressources humaines et met en œuvre le partenariat pour la recherche scientifique et technologique pour le développement durable (SATREPS) et d'autres activités en collaboration avec les universités [→ voir page 110 pour plus de détails].

3. Programme de partenariat de la JICA (PPJ)

Durant l'exercice 2015, en coopération avec des universités, la JICA a adopté et lancé quatre programmes de partenariat pour la consolidation de la paix et l'aide aux enfants handicapés, entre autres domaines.

4. Programme d'étude sur le terrain et de stages dans la coopération internationale pour les étudiants

Dans le cadre du développement de ressources humaines mondiales, la JICA a envoyé 40 étudiants en Inde et au Laos afin qu'ils acquièrent de l'expérience et des connaissances sur la situation des pays en développement. En outre, la JICA a également accueilli plus de 100 stagiaires en provenance de pays étrangers.

● Partenariats avec les gouvernements locaux

[→ Voir « Partenariats avec les gouvernements locaux » page 124]

Étude de cas **Programme de partenariat de la JICA (PPJ)**

Populariser un programme d'éducation physique passionnant qui encourage les élèves à apprendre l'importance des règles sociales et à coopérer

Cambodge : Projet de développement des ressources humaines et d'établissement d'un système de diffusion durable de l'éducation physique à l'école primaire (projet de partenariat)

Opérateur du projet : Hearts of Gold (HG)

Depuis 2006, l'ONG Hearts of Gold (HG), basée à Okayama, travaille sur l'amélioration de la qualité des cours d'éducation physique et la généralisation du nouveau programme dans des écoles primaires du Cambodge. HG diffuse les résultats de ses efforts dans tout le pays depuis 2013.

Les écoles de 15 provinces ciblées en priorité

Avant que HG n'apporte son aide, l'éducation physique dans les écoles primaires cambodgiennes était limitée à la pratique du football, du volley-ball et d'autres sports ou à l'étude de différents sujets après 10 minutes d'échauffement, car les enseignants étaient peu familiers des méthodes d'enseignement de l'éducation physique.

Le nouveau programme créé avec l'aide de HG a permis aux enseignants de développer le

comportement, les connaissances, les compétences et l'esprit d'équipe des élèves en fonction des différents stades de développement de l'enfant. Le nouveau programme est composé de six types d'activités sportives, dont l'athlétisme, des exercices rythmiques et du football. L'un des objectifs de l'éducation physique est d'encourager les élèves à respecter les règles de la vie en société et à coopérer avec les autres sur le lieu de travail et au sein de la communauté. En d'autres termes, cette discipline scolaire devrait développer les ressources humaines qui contribueront à l'avenir du Cambodge, en plein développement économique.

L'avis d'un membre d'une ONG

M. Koji Tezuka,
Chef de projet

L'éducation physique est une discipline scolaire fondamentale pour le développement sain et harmonieux des enfants. Depuis que HG a

Des enfants de sixième effectuent une course de relais dans une école primaire de Kampong Chhnang.
[Photo : Hearts of Gold]



commencé il y a 10 ans à élaborer les directives pédagogiques et les manuels des enseignants en coopération avec le ministère de l'Éducation, de la jeunesse et des sports, nous avons formé de nombreux instructeurs qui diffusent le nouveau programme au niveau national et régional, en priorité dans les écoles primaires et les écoles normales cibles de 15 provinces. Je suis impatient de voir le ministère promouvoir ce programme dans les écoles primaires sans notre aide.

L'avis d'un membre d'une organisation homologue

M. Dok Kirirath
Directeur adjoint du département éducation physique et sports pour les élèves
Ministère de l'Éducation, de la jeunesse et des sports

Grâce à l'aide de HG, les directives pédagogiques et les manuels des enseignants ont été diffusés auprès des fonctionnaires du ministère de l'Éducation, ce qui leur a permis de fournir des conseils appropriés aux élèves et aux enseignants des écoles normales et des écoles primaires. Le ministère a effectué 50 000 copies des directives pédagogiques et les a distribuées dans 25 provinces. Aujourd'hui, les enfants apprécient et participent avec entrain aux classes d'éducation physique.

Soutenir la vie des résidents des communautés et protéger le patrimoine mondial par l'utilisation des ressources culturelles

Guatemala : Projet d'amélioration des moyens de subsistance et de soutien aux résidents de la communauté par la protection et l'utilisation du parc national de Tikal appartenant au patrimoine mondial (projet de soutien)

Opérateur du projet : Université de Kanazawa

Les ruines de Tikal, grand site archéologique de la civilisation maya, reçoivent un grand nombre de touristes. Afin de protéger et de transmettre cet héritage aux générations futures, les résidents de la communauté doivent prendre conscience que ces ruines forment des ressources culturelles leur appartenant.

Protection et utilisation durables des ruines

Tout en menant des recherches sur le patrimoine mondial mixte de la civilisation maya, l'université de Kanazawa œuvre également pour la protection et l'utilisation durables du site en considérant les ruines comme une ressource culturelle pouvant améliorer la vie des résidents de la communauté. Ce projet PPJ a été initié à partir des suggestions de participants à une formation axée sur un problème spécifique intitulée « Protection et utilisation du patrimoine mondial » et organisée par la JICA à l'université de Kanazawa.

Les villages situés le long de la route principale menant au parc national de Tikal sont très pauvres, et beaucoup d'entre eux sont habités par des agriculteurs ou des ouvriers agricoles. Ils ne sont pas intéressés par les ruines et n'ont pas conscience que ce patrimoine mondial leur appartient.

Ce projet est réalisé conjointement par le parc national de Tikal et l'Université de Kanazawa. En ciblant trois villages pauvres autour du parc national,

ce projet vise à améliorer la vie des résidents de la communauté en les encourageant à utiliser les ruines de Tikal comme une ressource culturelle et à en récolter les avantages économiques. Le projet de la JICA aide les résidents de la communauté à comprendre la valeur du patrimoine mondial en tant que ressource culturelle et à les sensibiliser sur la nécessité de le protéger dans leur intérêt. Le but ultime du projet est de parvenir à la protection et à l'utilisation durables du patrimoine mondial à travers la participation des résidents.

Dans le cadre de cette initiative, la JICA mène divers programmes tels que des séances de formation pour les futurs guides agréés des ruines, des formations sur l'observation des oiseaux pour les personnes qui souhaitent devenir guides naturalistes, des ateliers pour la planification et la création de produits d'artisanat et locaux à vocation touristique, des programmes de formation sur les techniques de restauration et de protection des ruines et des reliques, et des classes de découverte en plein air



Formation sur l'observation des oiseaux.
[Photo : Université de Kanazawa]

pour sensibiliser les élèves des écoles primaires et secondaires au patrimoine mondial.

La JICA poursuivra le développement de ces activités tout en établissant une organisation où les résidents de la communauté peuvent participer à des activités bénévoles.

Initiatives
concrètesActivités et initiatives
par régionActivités et initiatives
par thème de développementAutres activités
et initiatives