

Participation des citoyens

Intégrer la coopération internationale dans la culture japonaise

La JICA promeut et soutient les activités de coopération internationale menées par les citoyens japonais. À travers ce partenariat avec les citoyens, la JICA entend apporter une aide aux pays en développement avec diverses approches pour promouvoir la compréhension de la coopération internationale et apporter aux communautés locales japonaises les bénéfices de ces liens avec les pays en développement.

Parmi ces activités, les partenariats avec des ONG, les gouvernements locaux, les universités et les instituts de recherche, ainsi que le soutien à l'éducation au développement sont présentés ci-dessous.

Partenariats avec les ONG et autres organisations

La JICA cherche à renforcer les partenariats avec les ONG à travers (1) le dialogue, (2) la coopération, et (3) le soutien aux activités.

(1) Dialogue

Lors de l'exercice 2017, la JICA a approfondi ses discussions avec les ONG sur plusieurs sujets à travers les réunions de dialogue JICA-ONG, entre autres occasions. Ces sujets comprennent (1) les moyens d'améliorer la qualité des projets et de mobiliser un pan plus large de la population et des organisations dans le cadre du programme de partenariat de la JICA (PPI), et (2) les moyens de stimuler la redynamisation locale au Japon en utilisant les connaissances et expériences acquises à travers la coopération avec les pays en développement. Les réunions de dialogue ont confirmé les orientations et les caractéristiques spécifiques des futures activités de partenariat.

(2) Coopération

La JICA réalise des projets PPI conjointement avec des organisations japonaises, notamment des ONG, déterminées à mettre en œuvre des projets de coopération internationale. Lors de l'exercice 2017, 40 projets ont été adoptés pour 21 pays. De plus, le Fonds de la JICA pour les peuples du monde, qui reçoit les dons de citoyens, d'entreprises et de groupes, a financé 12 projets dans neuf pays, dont le Japon.

(3) Soutien aux activités

La JICA organise des programmes de formation sur la gestion organisationnelle et le renforcement des capacités de mise en œuvre des projets pour des ONG et d'autres organisations menant des activités de coopération internationale. La JICA gère également les guichets Japon JICA-ONG dans 20 pays afin de renforcer la coopération entre



La JICA propose des formations sur la couture sur l'île de Panay, aux Philippines, dans le cadre d'une aide à l'autonomisation des communautés en coopération avec une ONG.

ces organisations et la JICA sur le terrain.

Partenariats avec les gouvernements locaux

Les actions de la JICA ne sont pas limitées à l'aide aux pays en développement ; la JICA prend également part à des activités visant à dynamiser les régions du Japon. Par exemple, la JICA s'associe aux gouvernements locaux japonais, considérés comme des partenaires particulièrement importants, dans les efforts d'internationalisation des régions, les activités à l'étranger des gouvernements et des industries locales et d'autres initiatives liées, principalement dans le cadre du volet gouvernement local du programme de partenariat de la JICA.

Dans ce contexte, la JICA et les gouvernements locaux ont encouragé la coopération mutuelle en signant des accords de coopération renforcée. Lors de l'exercice 2017, la JICA a conclu un accord de ce type avec Amacho, dans la préfecture de Shimane, reconnue pour ses résultats en matière de redynamisation locale. L'accord confirme l'engagement des parties à travailler ensemble pour soutenir le développement des pays en développement et la redynamisation locale au Japon en utilisant leur expertise et expérience.

Partenariats avec les universités

Étant donné la difficulté et la complexité accrues des défis auxquels sont confrontés les pays en développement, les partenariats avec les universités et les instituts de recherche, disposant de connaissances approfondies et avancées, sont indispensables pour entreprendre des initiatives de coopération internationale.

Les partenariats entre les universités et la JICA sont mis en pratique à travers diverses approches, de la participation de professeurs dans les projets de recherche de la JICA à la mise en œuvre globale de projets de coopération technique dans les pays en développement dans le cadre de contrats avec la JICA.

La JICA fournit des opportunités de formation à des personnes originaires de pays en développement susceptibles de jouer un rôle de premier plan ou de contribuer d'une autre manière à la résolution des problèmes dans leur pays. Pour ce faire, la JICA invite ces personnes à suivre des études de master ou de doctorat dans des universités japonaises en tant que participants à long terme. La JICA a récemment élargi stratégiquement ses critères d'acceptation des participants à long terme afin de garantir que les personnes ayant étudié au Japon travaillent dur en tant que dirigeants dans leur pays et qu'ils maintiennent et renforcent les liens entre le Japon et leur pays à moyen et long terme.

● Vers des partenariats plus solides

La JICA conclut des accords de coopération globaux ou des protocoles d'accord avec des universités japonaises afin de promouvoir et renforcer de manière systématique des partenariats élargis. Au cours de l'exercice 2017, la JICA a conclu un accord de coopération global avec une université, portant à 36 le nombre total d'universités partenaires.



Des participants à long terme de divers pays autour du président de la JICA, Shinichi Kitaoka. La JICA offre l'opportunité de se familiariser avec l'expérience de développement du Japon en partenariat avec l'Institut national d'études politiques (GRIPS).

● Nouvelle initiative pour l'accueil de participants à long terme

Afin d'accueillir des participants à long terme de manière plus unifiée et efficace, la JICA a signé un protocole d'accord avec 29 universités japonaises ayant accepté ces participants durant l'exercice 2017. Parmi ces universités, 18 ont commencé l'accueil de participants à long terme dans le cadre du nouveau protocole.

En 2017, la JICA a également lancé « Comprendre l'expérience de développement du Japon », un programme court visant à promouvoir une meilleure compréhension de l'expérience japonaise de modernisation et de développement économique. Un total de 197 participants ont pris part à ce programme durant l'exercice 2017.

Promouvoir la compréhension de la coopération internationale parmi les élèves et les citoyens — Programmes de soutien à l'éducation au développement —

● JICA Global Plazas

À la JICA Global Plaza d'Ichigaya, à Tokyo, la Nagoya Global Plaza, à Nagoya, dans la préfecture d'Aichi, et la Hokkaido Global Plaza, à Sapporo, dans la préfecture d'Hokkaido, des personnes ayant une vaste expérience de la coopération internationale servent de « guides internationaux » et orientent les visiteurs dans des expositions qui sollicitent la vue, l'ouïe,

le toucher et la réflexion. Des activités de relations publiques et de communication sur la coopération internationale sont également menées dans les bureaux de la JICA au Japon.

Lors de l'exercice 2017, les trois Global Plazas ont organisé des expositions sur les objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies. Des étudiants ainsi que de nombreux responsables d'entreprises privées et de gouvernements locaux ont visité ces expositions et approfondi leur compréhension des ODD.

● Promotion de l'éducation au développement dans les écoles

Les activités de la JICA pour la promotion de l'éducation au développement comprennent des conférences pour les étudiants et des formations pour les professeurs aux organismes qui en font la demande. Le but de ces activités est de favoriser la compréhension des divers problèmes de développement auxquels le monde est confronté et leurs liens avec le Japon, de les traiter comme ceux du Japon et de les étudier de manière proactive, et de participer aux efforts pour les surmonter.

L'objectif n° 4 des ODD (« Éducation de qualité ») vise notamment à éduquer les populations au développement durable. Les nouvelles normes nationales en matière de programmes scolaires, qui entreront en vigueur à partir de l'exercice 2020, soulignent la nécessité de former les futurs acteurs d'une société durable.

Dans ce contexte, la JICA, riche de son expertise, de ses informations et de ses ressources humaines dans la coopération internationale, aura un rôle de plus en plus grand à jouer dans les salles de classe. Dans de nombreuses régions du Japon, la JICA a déjà commencé à travailler, non seulement avec des spécialistes de l'éducation au développement et de l'éducation pour la compréhension internationale, mais aussi avec des enseignants et des administrateurs scolaires, des ONG, et des agences administratives impliquées dans l'éducation environnementale et la coexistence multiculturelle. La JICA collabore également avec le ministère de l'Éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie du Japon dans ces domaines via son programme Super Global High School (SGH) destiné aux élèves du secondaire.

<Création d'une série de films de 10 minutes pour les écoles>

Des vidéos pédagogiques incitent les spectateurs à considérer les problèmes mondiaux comme les leurs



Dans une salle de classe, les élèves regardent attentivement une vidéo de la JICA montrant le déroulement d'un cours dans une école du Niger.

Les nouvelles normes nationales en matière de programmes scolaires soulignent la nécessité de former des personnes qui sauront créer une société durable et faire face aux défis de la mondialisation, entre autres ambitions. Les enseignants sont conscients de cette nécessité, mais ils n'ont pas toujours le temps de préparer des cours sur ces thématiques spécifiques en plus de leurs tâches habituelles.

C'est pourquoi la JICA a produit des petites vidéos pédagogiques de 10 minutes pouvant être diffusées dans les salles de classe. Ces vidéos incitent les élèves à considérer les problèmes mondiaux comme les leurs tout en minimisant la charge de travail des enseignants.

Les vidéos couvrent quatre thèmes : la coopération internationale, l'éducation, les réfugiés et l'Islam. Ces supports pédagogiques sont conçus pour favoriser un apprentissage actif en permettant aux élèves d'exprimer leurs opinions après les avoir vues. Les vidéos sont

disponibles sur le site internet de la JICA, avec des documents de référence et des exemples d'utilisation possible en classe.

Lors de son programme de formation des leaders de l'éducation au développement organisé à la JICA Global Plaza, 23 enseignants ont discuté des différentes manières d'utiliser ce matériel pédagogique. Dans leur salle de classe, ils ont pu donner des cours à partir de ces vidéos grâce aux conseils de l'Association japonaise pour l'éducation internationale.

Les vidéos ont été vivement appréciées par les enseignants. Certains ont noté que leur diffusion encourageait les élèves à avoir des discussions intéressantes sur ces problèmes pour lesquels il n'existe pas de solutions définitives. D'autres ont remarqué que les élèves comprenaient mieux en quoi ces enjeux mondiaux les concernaient. Les vidéos sont de plus en plus utilisées dans les écoles japonaises.