

Éducation pour tous

Développer les opportunités et améliorer la qualité

Près de 57 millions d'enfants dans le monde ne peuvent pas recevoir une éducation de base. La plupart d'entre eux vivent dans des pays en développement.

L'accès à l'éducation est entravé pour de nombreuses raisons. Dans certains cas, le gouvernement n'est pas en mesure de mobiliser le budget nécessaire pour instaurer l'éducation obligatoire ou établir un système éducatif. Dans les familles pauvres, la priorité est souvent d'accomplir les tâches domestiques et de s'occuper des frères et sœurs ou des autres membres de la famille plutôt que d'envoyer les enfants à l'école. Mais aujourd'hui, nous ne pouvons plus accepter que des enfants soient privés de leur droit à l'éducation à cause de ces circonstances.

En 1990, l'UNESCO, l'UNICEF, la Banque mondiale et le PNUD ont convoqué la Conférence mondiale sur l'éducation pour tous (EPT), à Jomtien, en Thaïlande, marquant ainsi le début des activités de la société internationale visant à développer l'éducation de base. En 2000, cette tendance s'est renforcée avec l'adoption du Cadre d'action de Dakar, fixant des objectifs spécifiques, et la définition de l'enseignement primaire universel en tant qu'objectif du Millénaire pour le développement (OMD). Grâce à ces efforts, le taux de scolarisation dans le primaire a atteint 90 % dans l'ensemble des pays en développement, selon une enquête de 2014.

Mais un autre problème a émergé : celui

de la qualité de l'enseignement. Un nombre non négligeable d'enfants quittent l'école avant d'avoir obtenu un diplôme, parce que les enseignants insuffisamment formés manquent de compétences pédagogiques, ou parce que les cours ne sont pas dans leur langue maternelle.

Afin de développer un enseignement qui réponde aux besoins de chaque élève, le Japon apporte une aide pour promouvoir l'éducation dans les pays en développement.

Les sciences et les mathématiques dépendent moins de la langue et de la culture que d'autres matières. Les élèves japonais obtiennent d'excellents résultats en sciences et en mathématiques dans les enquêtes internationales sur les aptitudes

scolaires, et de nombreux pays en développement y voient la base du succès économique nippon. L'enseignement des sciences et des mathématiques peut améliorer les moyens de subsistance en développant les capacités individuelles basées sur la pensée scientifique et l'acquisition de compétences, et en soutenant la compréhension des questions d'hygiène publique et d'environnement, encourageant ainsi le développement économique, social et culturel des pays. Le Japon promeut activement une aide constante en faveur de l'éducation, en tirant parti du savoir-faire accumulé à travers la coopération sur les programmes éducatifs et le processus d'étude de cours appliqué de longue date au niveau national.

