

Une transition vers l'innovation pour transformer l'Afrique

Charles Murigand

Vice-recteur adjoint chargé de l'avancement institutionnel à l'Université du Rwanda

Pour rattraper son retard de développement, l'Afrique doit cesser d'être un consommateur des produits, services et idées du monde développé, pour innover dans tous les secteurs, en particulier la science, la technologie, les affaires sociales, la politique et l'économie. Les pays d'Asie de l'Est qui sont parvenus à une croissance économique rapide et à combler l'écart de développement avec les pays occidentaux ont réussi grâce à des innovations en matière de gouvernance, de gestion, de processus de production et de fourniture de services. L'Afrique a elle aussi emprunté cette voie et, grâce à l'émergence des technologies de l'information et de la communication, avance à un rythme encore plus rapide que les tigres asiatiques.

Les pays africains, y compris le Rwanda dont je suis originaire, sautent des étapes du processus de développement, et les exemples présentés dans cette édition ne sont qu'un aperçu des évolutions prometteuses qui ont lieu en Afrique. Le Rwanda a fait le choix assumé de stimuler son développement par la connaissance et la technologie, notamment en investissant massivement dans des infrastructures de TI modernes telles que des réseaux denses de fibre optique et de 4G partout dans le pays. Conscient du fait que des professionnels bien formés constituent un facteur d'innovation, le Rwanda a créé ou attiré des institutions d'enseignement de haut niveau en science, en technologie et en gestion, et ces institutions du monde entier posent les bases des connaissances qui feront les succès de demain. Le Rwanda travaille également avec ses partenaires de développement, en particulier la JICA, pour établir des plateformes d'innovation/incubation qui stimuleront la création et la commercialisation de nouveaux produits et services.

La JICA est en première ligne pour encourager l'innovation en Afrique en formant les innovateurs de demain et en créant un



environnement où ils pourront s'épanouir. Quelques-uns des meilleurs exemples de contributions de la JICA ont été présentés dans les articles de ce numéro du *JICA's World*, mais l'initiative ABE reste le projet sur lequel je place le plus d'espoir*. Cette initiative fournit à de jeunes Africains brillants l'opportunité d'étudier dans des universités d'excellence et d'effectuer un stage dans des grandes entreprises au Japon. Ils saisissent de cette manière l'ensemble du processus de création des innovations à l'université jusqu'à leur commercialisation sous forme de produits ou de services en entreprise. Les participants à l'initiative ABE font et continueront de faire de l'Afrique un continent d'innovation tout en renforçant les

liens avec le Japon.

L'innovation stimule la création de richesses et soutient le développement et la compétitivité d'une nation. Le Japon, à n'en pas douter, a beaucoup à partager et à apprendre à l'Afrique, et la JICA, en tant qu'instrument du gouvernement japonais pour le partage de son expérience de développement avec d'autres pays, devrait continuer de jouer un rôle majeur à cet égard. L'expansion rapide de la connectivité devrait accélérer la transformation de l'Afrique, à condition d'offrir à tous les Africains un accès à l'électricité, sans quoi ils ne seront pas en mesure de retirer pleinement les bénéfices de la révolution numérique et technologique qui se produit en Afrique.

Profil :

Charles Murigand est titulaire d'un doctorat en mathématiques de l'Université de Namur, en Belgique, et bénéficie d'une vaste expérience professionnelle internationale. Il a été ambassadeur du Rwanda au Japon, plusieurs fois ministre, notamment de l'Éducation, des Affaires du Cabinet, des Affaires étrangères et de la coopération, et du Transport et de la communication. Il est aujourd'hui vice-recteur adjoint chargé de l'avancement institutionnel à l'Université du Rwanda.

*L'initiative pour l'éducation commerciale des jeunes Africains (ABE pour African Business Education).