

Les expériences du Japon au service des futurs dirigeants des pays en développement

Le programme d'études du développement de la JICA a été créé pour permettre aux étudiants des pays en développement d'apprendre des expériences de modernisation du Japon et de son savoir-faire en matière d'aide aux pays en développement. Cet article détaille les objectifs du programme.

Deux programmes, co-organisés avec des universités partenaires au Japon

Le programme d'études du développement de la JICA (JICA-DSP pour JICA Development Studies Program) a été créé pour les futurs dirigeants des pays en développement. Le programme leur permet de se familiariser avec l'expérience de modernisation et de développement du Japon, différente de celle de l'Europe et des États-Unis. Il diffuse également le savoir du Japon en tant que pays donneur d'aide aux pays en développement au lendemain de la deuxième guerre mondiale. La JICA a commencé le programme

en octobre 2018, avec des universités partageant la vision du JICA-DSP. La JICA collabore avec ces universités et organise deux programmes pour les étudiants étrangers (« étudiants JICA ») souhaitant suivre des cursus de master et de doctorat au Japon.

Le premier programme, « Comprendre l'expérience de développement du Japon (programme commun) », présente les processus de modernisation du Japon initiés durant l'ère Meiji, la forte croissance économique d'après-guerre et la contribution à la coopération internationale au développement. Les étudiants JICA de l'ensemble du Japon se retrouvent à l'Institut national d'études

politiques (GRIPS pour Graduate Institute for Policy Studies) à Tokyo, ou à l'Université internationale du Japon, à Niigata. Ils participent à cinq journées de cours intensifs qui sont aussi pour eux l'occasion de discuter de la manière d'utiliser l'expérience japonaise de développement dans leur pays. L'autre volet du JICA-DSP, les « programmes d'études du développement en université (programmes individuels) », permet aux étudiants JICA de suivre avec les étudiants japonais des cours en anglais centrés sur les expériences de développement du Japon moderne (avant-guerre) dans un large ensemble de domaines, notamment la politique, le droit, l'économie, le développement social, la science et la technologie, et l'innovation.

Former les futurs dirigeants des pays en développement

Selon KONYA Kenichi, directeur du programme d'études du développement de la JICA : « Toute l'histoire de la modernisation du Japon ne s'applique pas nécessairement aux pays en développement. À la fin du 19^e siècle, le Japon s'efforçait de trouver les moyens de rivaliser avec les pays les plus avancés et de survivre. Il a activement étudié les systèmes étrangers

et n'a pas hésité à adopter toutes les idées susceptibles de marcher. Ce cours ne porte pas simplement sur l'histoire du Japon, il détaille les processus d'apprentissage ». M. Konya évoque ses attentes vis-à-vis des futures carrières des étudiants JICA dans le cadre du programme en université : « Je souhaite qu'ils deviennent des dirigeants capables d'adopter une perspective de long terme et de travailler pour le développement de leur propre pays en formulant et en mettant en œuvre des politiques basées sur cette perspective. J'espère que ce programme favorisera l'émergence de leaders qui entretiendront des relations bilatérales durables entre chaque pays bénéficiaire et le Japon, et que tous travailleront ensemble pour parvenir à un monde pacifique, libre et prospère, conformément aux valeurs japonaises ».

Aujourd'hui, 86 universités ont adopté le concept JICA-DSP et signé un protocole de coopération. Parmi elles, 21 proposent 28 programmes d'études du développement en université (programmes individuels). En 2018, la JICA a reçu 721 étudiants, et 692 en 2019. La JICA devrait accueillir 2 000 étudiants d'ici 2022, à l'issue de la cinquième année de programme.

Comprendre l'expérience de développement du Japon

Programme d'études du développement en université



Les étudiants JICA étudient l'expérience japonaise dans leur domaine respectif avec des étudiants japonais dans les cursus généraux proposés par les universités partenaires.



Comprendre l'expérience de développement du Japon



Les étudiants JICA se familiarisent avec le développement du Japon moderne et contemporain ainsi qu'avec l'histoire de la coopération internationale au développement dans une série de cours intensifs.



La JICA invite les futurs dirigeants et promoteurs des pays en développement et les forme en tant qu'étudiants JICA. Les étudiants JICA acquièrent ainsi une compréhension profonde du Japon et jouent un rôle clé en tant que dirigeants dans leurs domaines respectifs une fois revenus chez eux, favorisant ainsi l'établissement de relations bilatérales durables entre leur pays et le Japon.

Des liens d'amitié avec le Japon



Une fois revenus chez eux, les étudiants JICA seront amenés à construire des ponts entre leur pays et le Japon et à contribuer notamment aux projets de la JICA.

Développement des pays bénéficiaires



Les connaissances, compétences, et aptitudes à résoudre les problèmes acquises au Japon sont appliquées afin de surmonter les défis propres à chaque pays. Ces qualités sont ensuite renforcées lorsque les étudiants assument des postes à responsabilité dans leur pays ou région d'origine.

Voix des participants et professeurs

Explorer les solutions aux problèmes rencontrés dans le pays d'origine

Nous avons mis au point des mesures pour résoudre les problèmes d'élimination des déchets solides et des eaux usées en comparant la situation du Japon et des pays d'origine des étudiants. Les présentations des étudiants étaient très variées, et les professeurs ont eux aussi beaucoup appris.



Professeur du programme d'études du développement en université



Les programmes d'études du développement en université (programme individuel). En avril 2019, le président de la JICA, KITAOKA Shinichi, a prononcé un discours sur la modernisation et les politiques d'APD du Japon.

Se familiariser avec le Japon sous divers aspects

Les thèmes abordés dans les ateliers couvrent des sujets tels que le manque de place dans les écoles maternelles ou le phénomène de dépendance au travail au Japon. Nous souhaitons que les étudiants se familiarisent avec le Japon selon plusieurs perspectives qu'ils pourront ensuite utiliser dans leur pays.



Professeur du programme « Comprendre l'expérience de développement du Japon »

Élaboration de politiques publiques à l'Autorité de l'aviation civile

Après mon retour, j'ai travaillé en tant que sous-secrétaire au Secrétariat d'État à l'aviation civile, l'organisation chargée de réguler le secteur du transport aérien au Cambodge. Assumer des fonctions de direction dans le secteur public consiste essentiellement à assurer la sécurité et la prospérité de la population, ce qui nécessite une compréhension profonde des processus de formulation de politiques basées sur des faits. Cette nécessité m'est apparue clairement durant mes études au Japon.



M. Peouv Polinel
Secrétariat d'État à l'aviation civile

Participant au programme des ambassadeurs mondiaux des ODD
* Programme d'études à long terme à travers lequel des fonctionnaires administratifs d'Asie, d'Océanie, d'Amérique latine et d'Afrique passent un master ou un doctorat dans une école supérieure japonaise.