

JICAってどんなネタをくれるんですか？
～現役教員がJICAの教材資源を掘り起し～
(小学校・算数等)



～ 2018年度 ベトナムコース参加～
吉川美南小学校 増子 美香

本日の報告の流れ

- 0 自己紹介
- 1 教師海外研修での学び
- 2 授業実践報告（算数）
- 3 児童の変容
- 4 その他の実践（道徳 国語）



バイクの量・人数



ベトナム戦争
ベトさん・ドクさん

バインミー



ベトナムコーヒー



☆ 自己紹介 ☆

増子 美香（ますこ みか）

第4学年担任（昨年度第6学年）

- JICA教師海外研修に参加したきっかけ
組まれているプログラムの凄さを感じ、

自分の目で見てみたかったから

- 現地で驚いたこと（ベトナムにいて）
新日家&日本に憧れをもっていること

（日本人として嬉しかったです。）

- 研修を通してのとおきエピソード

モー村（民族）ホームステイの体験のすべて

（子ども達と日本の遊びでの交流、

早朝から村長さんと田んぼの除草、初めての冷水シャワー！！！！）

- 教師海外研修のおすすめポイント

色々な国を旅してきましたが、**教師海外研修の日々は違った視点でみることができました。10日間、すべての日程が充実していました。（プログラム内容 農業・環境等）**



ギャップ

全教科へ

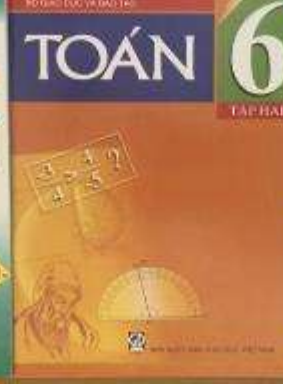
ホアビン省 モー村
(文化交流・ホームステイ体験)
村長宅で夕食会
民族舞踊鑑賞



ベトナムで手にいれたもの（授業編）

- ・ 動画（数字の読み方・筆算の仕方）
- ・ 問題集（筆算の問題）
- ・ 数字・筆算クリップボード（現地から日本へ実物）
- ・ 子どもの興味をひく教材

現地からの財産



動画 ベトナムの大学生が日本語で説明



◆授業実践◆ 研修に行っても、できる授業を目指して
 世界の筆算～日本と比べて～（ジグソー活動）
 教科：算数 小学校 6年生





- ◇ 協調学習
ジグソー活動
- ・ 情報の多さを分散



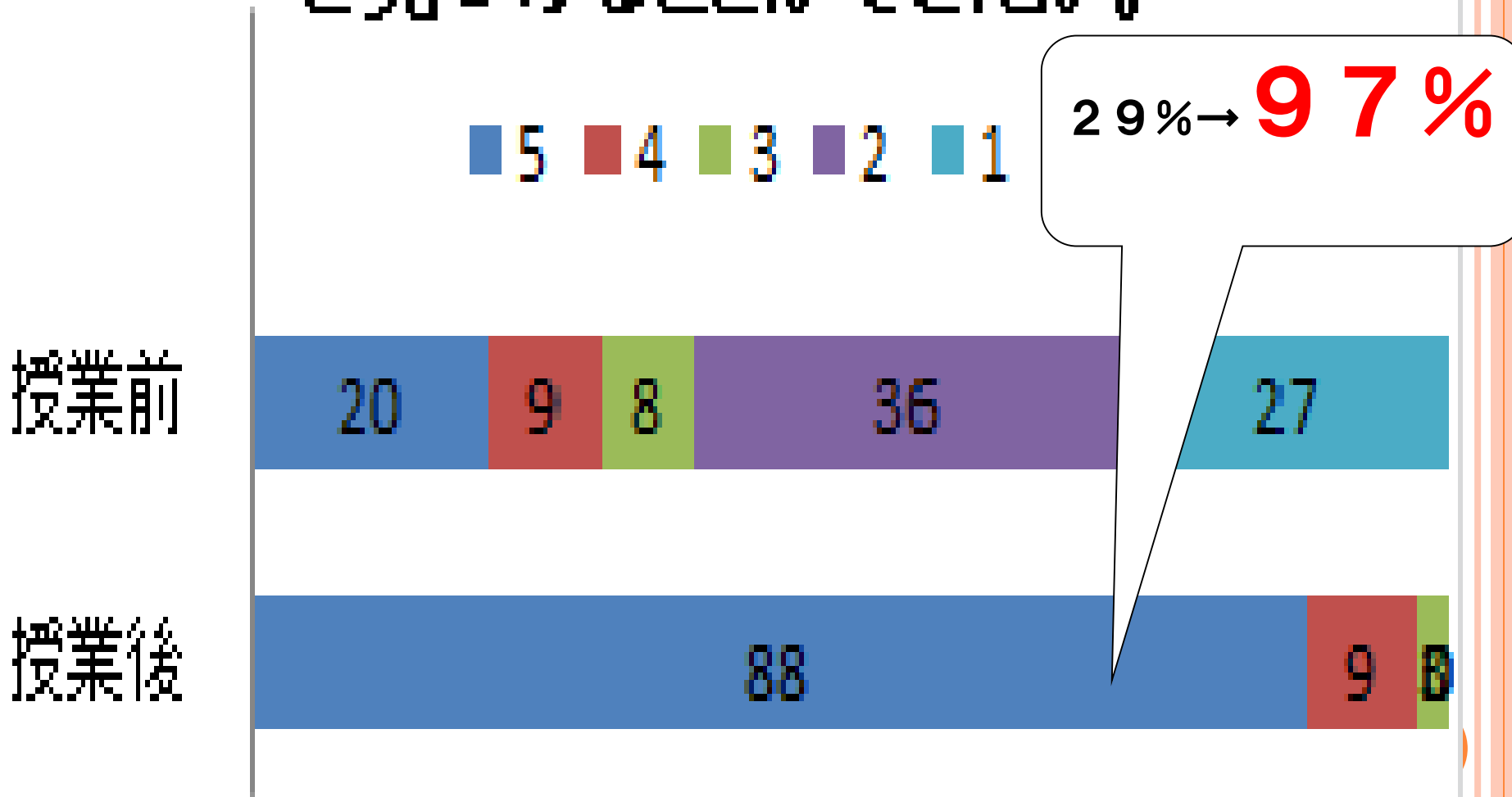
- ◇ ベトナム動画
(筆算のやり方)
- ・ 教科書にある他の
国と比べて使用



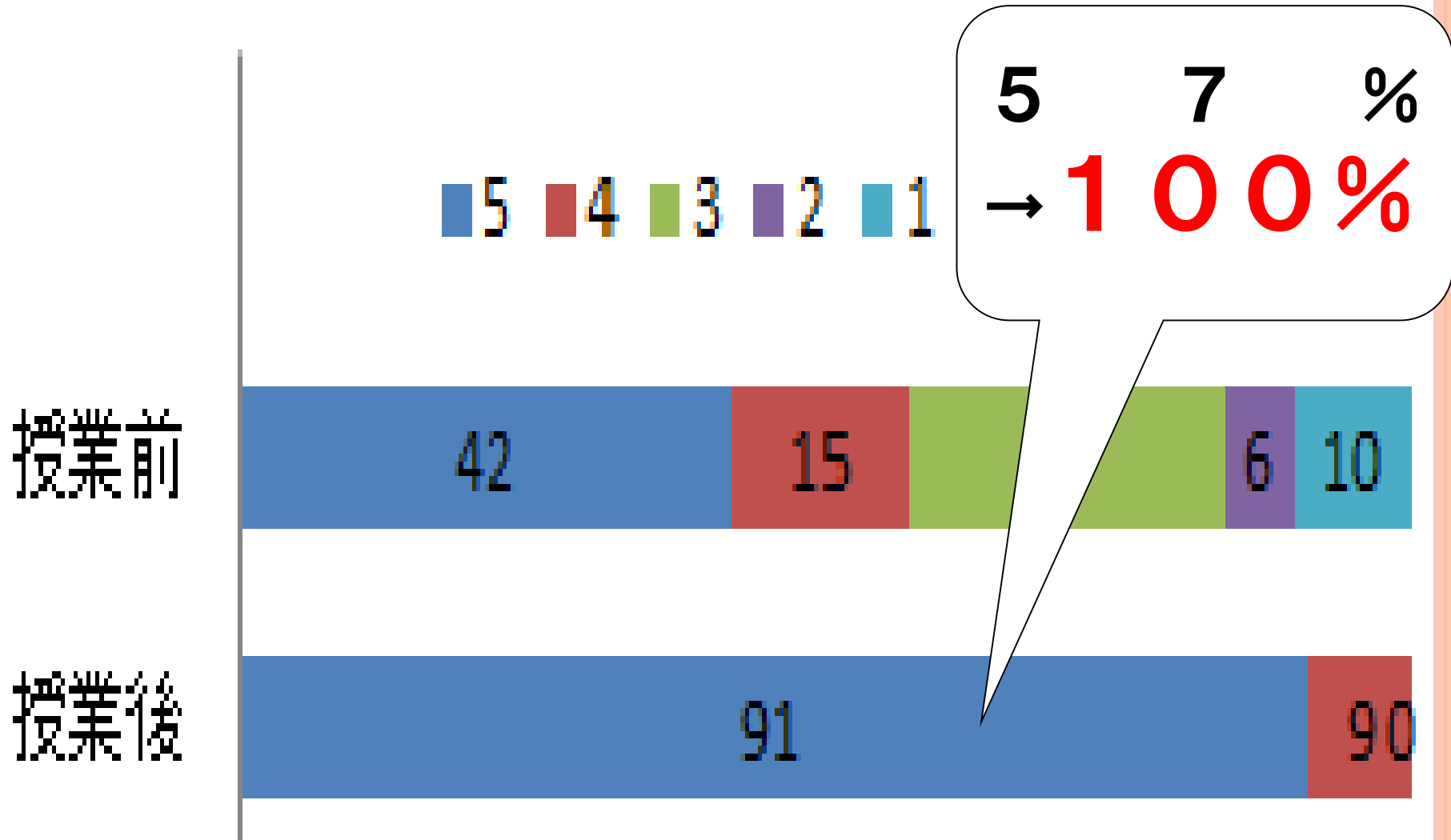
- ◇ 現地で購入した
問題集
教科書
- ・ 最後の問題で活用



日本の似ているところや、違うところ
を見つけることができたか。



世界について、もっと知りたくなったか。

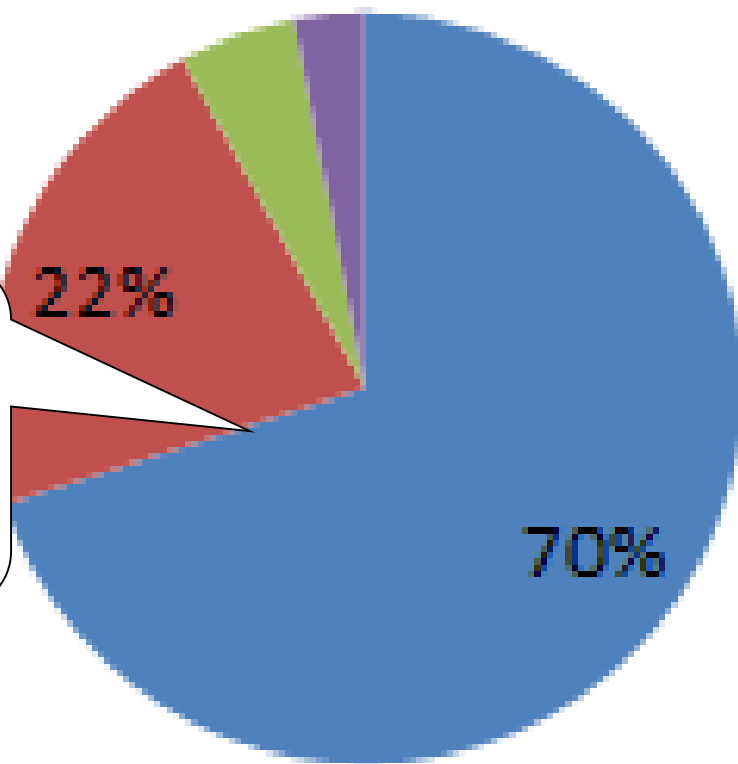


世界の筆算を学んで、他の国の筆算も知り
たくなりましたか。

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2

5% 3%

92%



【児童感想の一部】

○日本と数字の数え方を比べてみて、すごく面白いと思った。また、こんな授業をしてみたい。

○日本と数の仕組みが同じ国があって驚いた。発見した時には、思わず声を出してしまった。

○日本の筆算との共通点や相違点を発見できて、魅力的だった。自分の考えをたくさん書いて嬉しかった。

○ベトナムの筆算がフランスと似ていたのは、フランスの植民地だったことが関係していそうだから、ベトナムの歴史を調べてみたくなった。そうすれば、謎が解けそう。

○ベトナムの筆算のやり方が、特に面白かった。教科書にない国を、ベトナム以外にも知りたい。

○日本の筆算しかやったことがないので、他の国をやる
と、新鮮だったが筆算のやり方が1回では分からなかった。
他の国の人も1回では、難しいこともたくさんあると思った。
これからは、そんな考え方をもって生活したい。いろんな
国の筆算のやり方を学び、できるようになって
人に教えられるようになりたい。

○筆算は世界共通だと思っていたから、新たな発見が
できた。答えが同じだから算数って面白い。

○授業を受けて、世界への興味が強くなった。近隣の国
が、日本と同じ筆算で驚いた。

○自主学習で、違う国の筆算にも取り組んでみたい。
今日学んだことを、人に伝えたいと思った。



◆その他の実践◆



テーマが変わる
国際コーナーの
教室掲示
(日本のアニメ ドラえもん)



道徳 「米づくりがアフリカを救う」

(国際協力・青年海外協力隊 【 終末 】ベトナムの青年海外協力隊つなげて)



- ・海外で活躍する日本人ってすごいと思った。その国の場所に合った教え方をしていることに、感動した。
- 私も将来、人の役に立つことをしたい。
- ・知っている知識を他の国に教えていて、日本の誇りだと思った。
- ・誰かのために、一生懸命になれる尊敬される人間になりたい。
- ・日本の助けてもらったこともあるから、いつか開発途上国を助けたい。

国語 「平和のとりでを築く」

(ベトナム戦争、子ども達の絵、べとさん・どくさんの話 【 導入 】)



- ・ベトナム戦争の話を知り、戦争はこの世界からなくさなければならぬと感じた。戦争で手や足がない、または、ない状態で生まれてくる子どもがいると知り、言葉にならない気持ちになった。
- ・どの国とも、一緒に歩いていける世界を作りたい。
- ・今、私たちが平和でも、この地球のどこかで、争いが起きていると思うと、胸が苦しくなった。どの国も仲良く、平和であり、明るい未来にしたい。

① 様々な教科に生かした（小学校教諭として）

② 同じ場所でも、活用の仕方は、様々である。

③ 子ども達の目がキラキラしていた。

④ 世界と日本を、つなげる。つながる。



ご清聴ありがとうございました。

知ってますか？

SDGs

日本と世界を変えるための17の目標です。

1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう
11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう
16 平和と公正をすべての人に	17 パートナリシップで目標を達成しよう	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS		

2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です

Japan
日本政府は、SDGsに取り組み、企業・地方・団体・個人を応援します。

詳しくは [SDGs 日本](#) 検索



今年度も、引き続き
エチオピア・ルワンダ・タイ・カンボジア
で教材探しへ
～日本の素晴らしさを実感～



ミッション1

どの国でしょう？（ポイントゲーム）～2学期の学級開きに実施～

- ベトナム
- 香港
- 日本



※アジアを身近に感じてほしかった！！！！
研修に行き、自分が感じた思いを伝える。



SDGsとは？～日本の達成度って～(授業後の掲示物)



- ・SDGsという言葉は初めて知りました。世界で決めたと聞いてより驚きました。今日、そのことを学べてよかった。
(4 質の高い教育をみんなに)
- ・一人ひとりが課題を達成すれば、大切な地球を守ることができます。
- ・日本の課題が分かった。もっと私達にできることってたくさんあるのではないかと思った。
- ・日本で当たり前でも、世界では当たり前ではないこともあると知った。
- ・魚が好きだから、守りたい。けれど、世界が協力しないといけなと思った。
- ・自然が好きだから、何かSDGsの取り組みに参加や協力したい。