

# SDGs へのアプローチ

～国際協力を遠い話から自分事へ～



兵庫県立

洲本実業高等学校

地歴公民科教諭

三宅 孝徳

学校設定科目

# 時事教養

SDGs

現代の課題を知り、自分との関わりを**チームで考える科目**。

※就職活動も見据えている。

# 思考活動（個人ワーク・班議論）



# アウトプット活動（発表）





# 授業評価：レポート課題

振り返りシート

時事12 安全に使える電気へ転換

授業日 10/21 (月)

M E C B (21番) Name

今回の授業におけるあなた自身の評価は

- 内容理解：① 途上国で必要とされている電気がどのようなものか分かった (5 4 3 2 1)  
 ② 従来のイノベーション開発支援の内容や意義を理解した (5 4 3 2 1)  
 班活協働：③ 班活動で答えを導く過程において自分は役割を果たすことができた (5 4 3 2 1)  
 ④ 次回に改善したいあなたの反省点は (深く社外に印刷の費用を支出)  
 ⑤ 前回挙げた反省点は改善しましたか (完全にはできなかった 2努力はできたがまだ 1改善できなかった)  
 ⑥ 今回の授業班で一番活躍したのは (櫻田 さんだと思います。) ※自分も可

宿題「イノベーションによる国際的支援」について、今回の授業で得た知識や意見を200字で記述しなさい。

国際支援という事で新しい電気を作る会社を設立して、途上国で必要とされている電気がどのようなものか分かった。従来のイノベーション開発支援の内容や意義を理解した。班活動で答えを導く過程において自分は役割を果たすことができた。次回に改善したいあなたの反省点は、深く社外に印刷の費用を支出すること。前回挙げた反省点は改善しませんでした。完全にはできなかった。2努力はできたがまだ1改善できなかった。今回の授業班で一番活躍したのは、櫻田さんだと思います。

評価

- S: 自分でイノベーションによる支援の形の例示をすることができる。  
 A: イノベーションによる支援の内容や意義をきちんと整理し、表現できている。  
 B: 授業でやった内容の振り返りや感想を述べている。  
 OD×: Bの内容から不備がある。(度合いによってDや×とする)

今回の授業への意気込みをどうぞ

今回の授業では問題に対して深く考えて、答の数が少なくなりました。答はこれかではいけないか、もう少し考えて、答を多く出すようにしたいです。理由は、まだ授業中は授業が終わってしまっているだけで、授業も終わってしまっているから、授業のために頑張ることができています。これから授業頑張りたいです。



A+

評価

S A B C D ×

- ① 文章量について  
 完璧です。  あと少し、最後の行まで、  少し足りすぎます。  少し足りません。  足りません。  
 ② 内容について  
 完璧です。  もう少し深めたいですね。  授業内容をもっと伝えますよう  内容で間違いがあります。  
 その他 ( )  
 字を丁寧に書こう！  漢字で書こう！  範囲を守ろう！

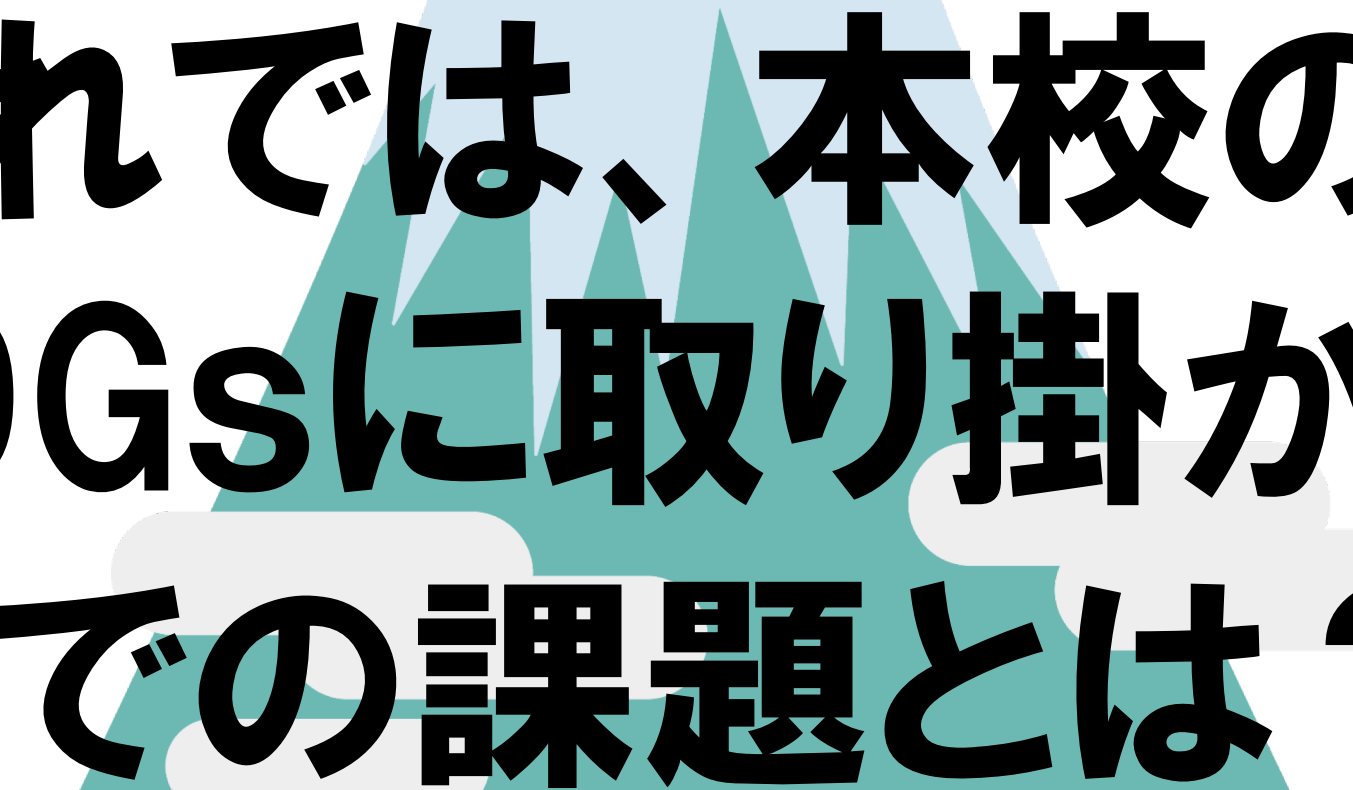
## ① 自己評価

- 内容理解
- 班活協働

## ② 意見構築

イノベーションによる国際協力について、今回の授業で得た知識や意見を200字で記述しなさい。

## ③ 意欲 次回への意気込み



**それでは、本校の  
SDGsに取り掛かる  
上での課題とは？**

# 諸問題 = 国際協力 = 遠い国の話

ピンとこない。



生徒の意見

支援って、  
偉い人が  
やってくれてい  
るイメージ

英語苦手...

私たちにでき  
ることある  
の？

学校とか作る  
やつだよね。  
そんなお金は  
無いし。



授業目標



世界の諸  
課題につ  
いて知る

様々な  
国際協力  
の形を知る。

成長

各個人が  
自分自身  
の関わり方  
を考える。



# 授業内容

SDGs  
って何

協力とニー  
ズの乖離  
について

イノベーション  
による  
国際協力  
(危険な電気)

自分達の  
アイディア  
を鍛えよう

持続可能な  
社会の実現  
に向けての  
自己の役割



ネパール









# ネパールでは首都カトマンズをはじめ、 国全土で計画停電が行われている。

Load-Shedding Time Table

Sunday	05:00 - 11:00 } 16:00 - 20:00 }
Monday	07:00 - 15:00 } 18:00 - 21:30 }
Tuesday	04:00 - 08:00 } 13:00 - 18:00 }
Wednesday	04:00 - 9:00 } 14:00 - 19:00 }
Thursday	06:00 - 13:00 } 17:00 - 21:00 }
Friday	11:00 - 17:00 } 20:00 - 23:00 }
Saturday	09:00 - 16:00 } 19:00 - 22:30 }





ニーズを把握した上で支援は行わないといけない  
ってことはわかった。

ネパールの電気をどうにかするなんて自分達  
ではとても無理だ。



**本時へ**

国際協力 自分達には無理なのか？



困ること、気になることはないかな？



石油ラン  
プ

困ること、気になることはないかな？



## 生徒たちの意見

- 小さい子には危ないやろー
- 火を使ってるからヤケドするかも。
- 火事になるかもしれん。
- 煙って、子どもの身体に悪そう。
- 石油代って高いんちゃう？

# 生徒の思考活動1

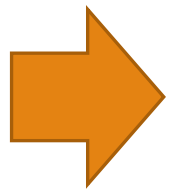
生徒たちが心配してくれたこと

怪  
我

火  
事

健  
康

負  
担



ネパールには安全な電気が求められている。

# 生徒の思考活動2

生徒から出てきた答え

「ネパールに必要な電気」ってどんな電気？

- ・安全に使えること！
- ・家計の負担にならないこと！
- ・使っても病気にならない！
- ・いつでも、どこでも使えること！
- ・誰でも使えること！・簡単！



# 生徒の思考活動1

生徒たちが出した安全な電気の条件

安全

簡単

安価

いつでも

どこでも

➡ これらを満たす電気を考えていきたい

# 本時ねらい

7 エネルギーをみんなに  
そしてクリーンに



ネパールで使える  
安全な電気とは？

# 水力 発電

ネパールに水力発電はどう？

- ・ 山あるし丁度ええんちゃう！
- ・ 発電効率悪いって聞いたで
- ・ 環境にもええん？ ・ いやダム作るで？
- ・ コストかかるんちゃう？

何か分らんけど ・ ・ ・ 微妙かな

# 火力 発電

ネパールに火力発電はどう？

- ・ 石油燃やすし、地球環境に悪い！
  - ・ 海が無いとあかんやん

ネパールに火力発電は出来ないと結論

## 原子力 発電

ネパールに原子力発電はどう？

- ・ うーん、危なそう。。。。
- ・ 事故のこともあるし心配。
- ・ 簡単には作れない！

原子力発電は難しいと結論

# 風力 発電

ネパールに風力発電はどう？

- ・ 悪くない！
- ・ でもどこでもいける？
- ・ 風が無いとあかんやん

いつでも、どこでもでは無いと結論



# 太陽光 発電

ネパールに太陽光発電はどう？

- ・ 太陽やったらどこでもあるで
- ・ うちにもソーラーあるで！
- ・ でも、これ高いやろ・・・

太陽光発電は金額がネックだと結論

水力  
発電

原子力  
発電

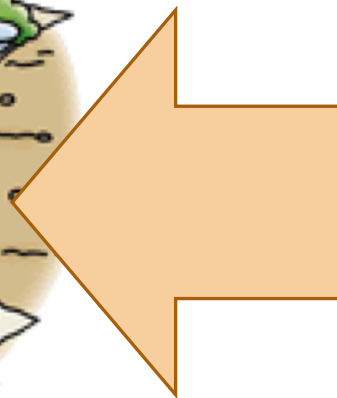
火力  
発電

風力  
発電

太陽光  
発電



何かほかに電気をつくる方法はないかな



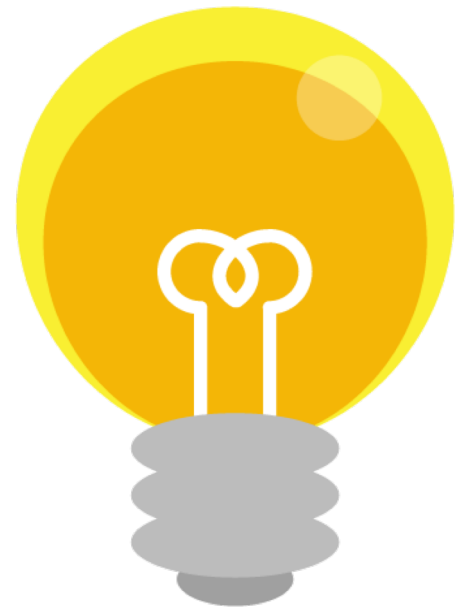
この道具、どうやって電気を作っていると思う？



重力

# Gravity

# Light



# どうやって電気をつくる？

LEDライト  
が30分  
ほど点灯

9kg程度  
のおもりを  
吊るす





おもりは何が使える？



重りがゆっくり落ち、  
30分程点灯する。

Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times Brighter Than Kerosene Lamp より

子どもたちは何が  
できるようになる？



Using the light for the whole family  
when we are in our family house

子どもたちは明るいライ  
トを手に入れる

Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より



**お母さんも安心して  
子育てができる**

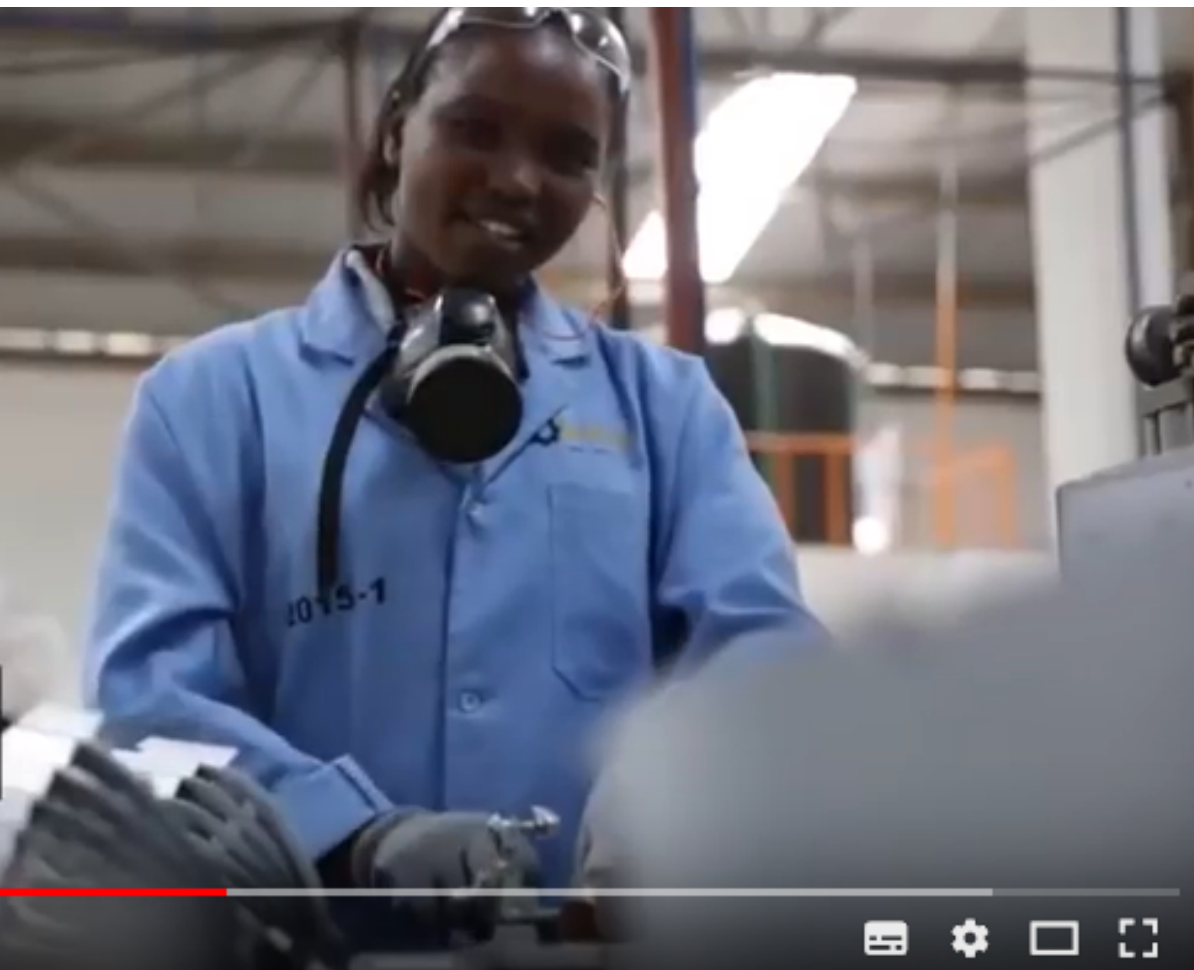
**Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より**

それ以外にも  
このライトがもたらす  
良いことあるかな？

自分達でも  
このライト作れるんだよ。



GravityLight is  
**made in Kenya**  
and hopes to  
provide more  
**reliable access**  
**to light**



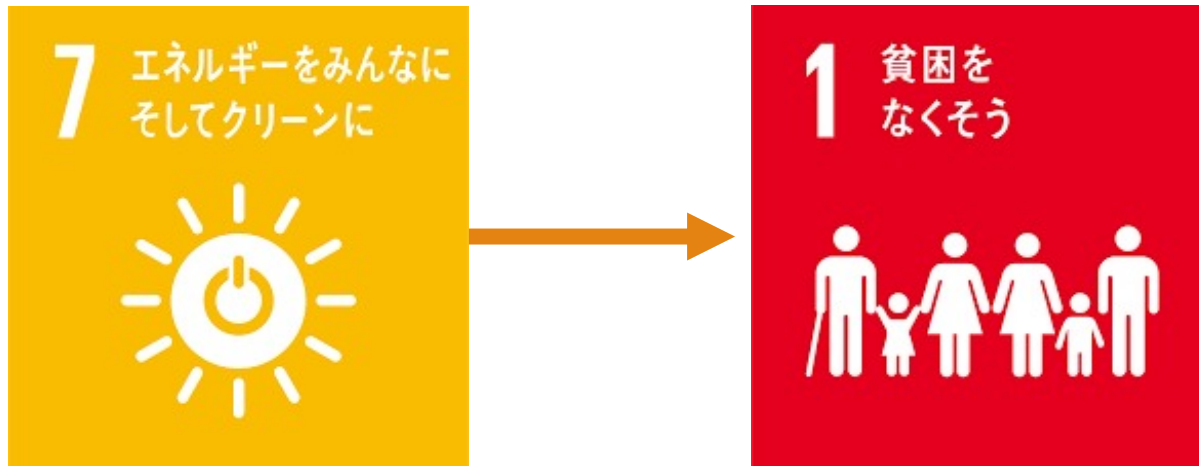
**現地生産で雇用も  
創出している。**

Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より



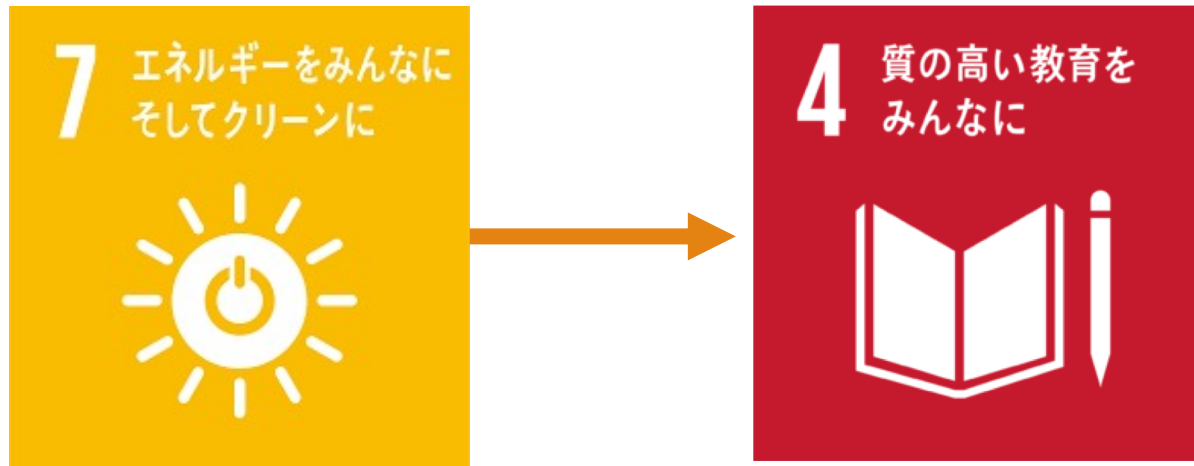


- この電気をみんな使えば地球環境にもええやん。

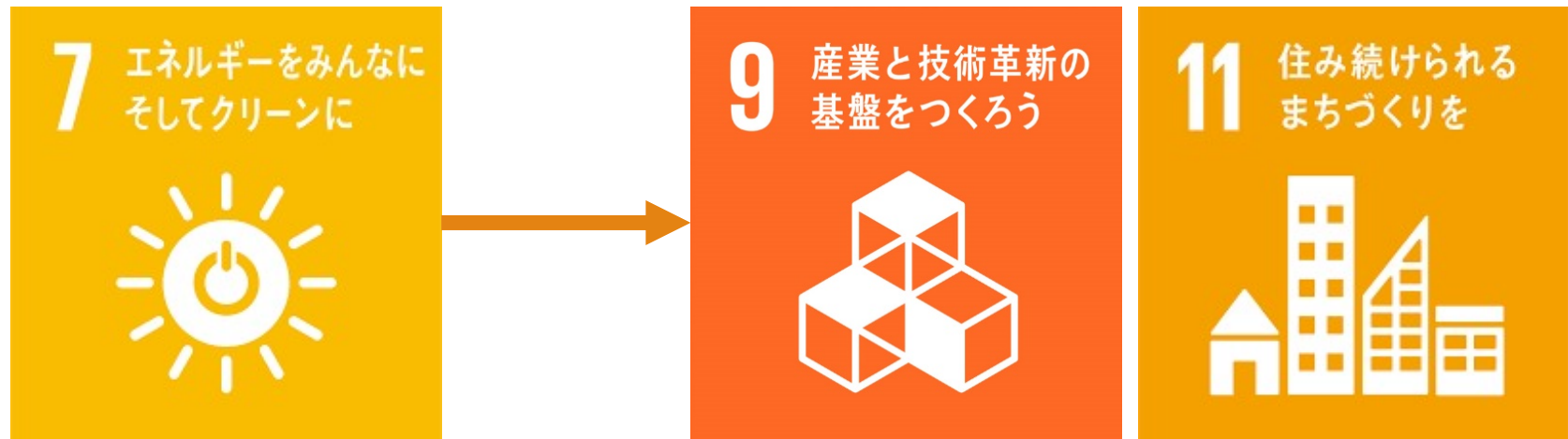


- この電気をみんな使えば石油代も浮いて、その分ほかにお金を使える！





- 勉強時間も増えるし、夜でも宿題できる。
- 本も読みたいときに読める！



- 仕事も新しく生まれたで
- どこでも電気が手に入るから、  
どこでもちゃんと住めるで



- このライトが違う地域の人を繋いだ。
- これで便利になった人たちはめっちゃ感謝してると思う！

何かほかに電気をつくる方法はないかな



## 再度発問

イノベーションによる  
国際協力は  
君たちには出来ない  
か？

# 生徒の意見 1

(中略) もっと意見を増やすためには、私たちが学生も考える必要がある。また、今どのような国でどのような事が起こっているのか知る必要もある。

## 生徒の意見 2

私たちはSNSというツールを持っており、その考えを世界に発信することができる。

できることあるかも知れない



支援って、  
偉い人が  
やってくれてい  
るイメージ

英語苦手...

私たちにでき  
ることある  
の？

学校とか作る  
やつだよね。  
そんなお金は  
無いし。

