

# SDGs へのアプローチ

～国際協力を遠い話から自分事へ～



兵庫県立

洲本実業高等学校

地歴公民科教諭

三宅 孝徳

学校設定科目

# 時事教養

SDGs

現代の課題を知り、自分との関わりを**チームで考える科目**。

※就職活動も見据えている。

# 思考活動（個人ワーク・班議論）



# アウトプット活動（発表）







**それでは、本校の  
SDGsに取り掛かる  
上での課題とは？**

# 諸問題 = 国際協力 = 遠い国の話

ピンとこない。



生徒の意見

支援って、  
偉い人が  
やってくれてい  
るイメージ

英語苦手...

私たちにでき  
ることある  
の？

学校とか作る  
やつだよね。  
そんなお金は  
無いし。



授業目標

世界の諸  
課題につ  
いて知る

様々な  
国際協力  
の形を知る。

成長

各個人が  
自分自身  
の関わり方  
を考える。



# 授業内容

SDGs  
って何

協力とニー  
ズの乖離  
について

イノベーション  
による  
国際協力  
(危険な電気)

自分達の  
アイデア  
を鍛えよう

持続可能な  
社会の実現  
に向けての  
自己の役割



ネパール





# ネパールでは首都カトマンズをはじめ、 国全土で計画停電が行われている。

Load-Shedding Time Table

|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| Sunday    | 05:00 - 11:00 }<br>16:00 - 20:00 } |
| Monday    | 07:00 - 15:00 }<br>18:00 - 21:30 } |
| Tuesday   | 04:00 - 08:00 }<br>13:00 - 18:00 } |
| Wednesday | 04:00 - 9:00 }<br>14:00 - 19:00 }  |
| Thursday  | 06:00 - 13:00 }<br>17:00 - 21:00 } |
| Friday    | 11:00 - 17:00 }<br>20:00 - 23:00 } |
| Saturday  | 09:00 - 16:00 }<br>19:00 - 22:30 } |



ニーズを把握した上で支援は行わないといけない  
ってことはわかった。

ネパールの電気をどうにかするなんて自分達  
ではとても無理だ。



**本時へ**

**国際協力 自分達には無理なのか？**

困ること、気になることはないかな？



石油ラン  
プ

困ること、気になることはないかな？



## 生徒たちの意見

- 小さい子には危ないやろー
- 火を使ってるからヤケドするかも。
- 火事になるかもしれん。
- 煙って、子どもの身体に悪そう。
- 石油代って高いんちゃう？

# 生徒の思考活動1

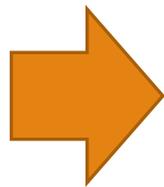
生徒たちが心配してくれたこと

怪  
我

火  
事

健  
康

負  
担



ネパールには安全な電気が求められている。

# 生徒の思考活動2

生徒から出てきた答え

「ネパールに必要な電気」ってどんな電気？

- ・安全に使えること！
- ・家計の負担にならないこと！
- ・使っても病気にならない！
- ・いつでも、どこでも使えること！
- ・誰でも使えること！・簡単！

# 生徒の思考活動1

生徒たちが出した安全な電気の条件

安全

簡単

安価

いつでも

どこでも

➡ これらを満たす電気を考えていきたい

# 本時ねらい

7 エネルギーをみんなに  
そしてクリーンに



ネパールで使える  
安全な電気とは？

# 水力 発電

ネパールに水力発電はどう？

- ・ 山あるし丁度ええんちゃう！
- ・ 発電効率悪いって聞いたで
- ・ 環境にもええん？ ・ いやダム作るで？
- ・ コストかかるんちゃう？

何か分らんけど ・ ・ ・ 微妙かな

# 火力 発電

ネパールに火力発電はどう？

- ・ 石油燃やすし、地球環境に悪い！
  - ・ 海が無いとあかんやん

ネパールに火力発電は出来ないと結論

## 原子力 発電

ネパールに原子力発電はどう？

- ・ うーん、危なそう。。。。
- ・ 事故のこともあるし心配。
- ・ 簡単には作れない！

原子力発電は難しいと結論

# 風力 発電

ネパールに風力発電はどう？

- ・ 悪くない！
- ・ でもどこでもいける？
- ・ 風が無いとあかんやん

いつでも、どこでもでは無いと結論

# 太陽光 発電

ネパールに太陽光発電はどう？

- ・ 太陽やったらどこでもあるで
- ・ うちにもソーラーあるで！
- ・ でも、これ高いやろ・・・

太陽光発電は金額がネックだと結論

水力  
発電

原子力  
発電

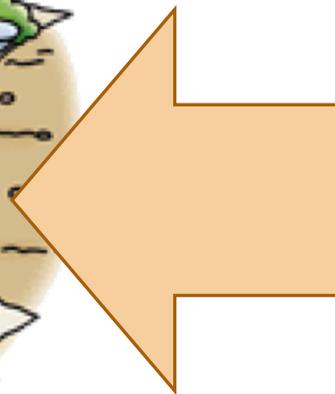
火力  
発電

風力  
発電

太陽光  
発電



何かほかに電気をつくる方法はないかな



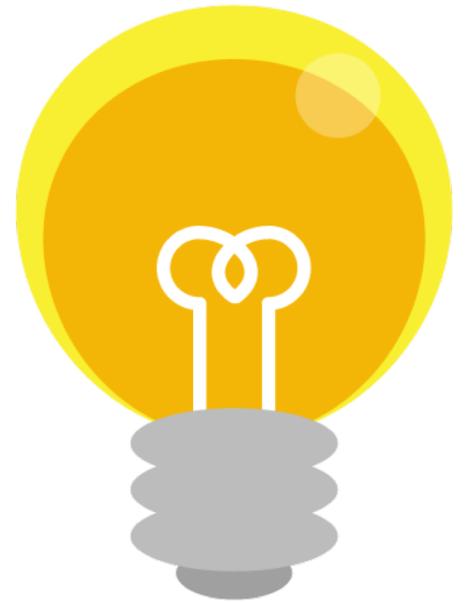
この道具、どうやって電気を作っていると思う？



重力

# Gravity

# Light



# どうやって電気をつくる？

LEDライト  
が30分  
ほど点灯

9kg程度  
のおもりを  
吊るす



おもりは何が使える？



When the weight  
reaches the top,  
it will begin to  
**slowly fall down**

重りがゆっくり落ち、  
30分程点灯する。

Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より

子どもたちは何が  
できるようになる？



Using the light for the whole family  
when we are in our family house

子どもたちは明るいライ  
トを手に入れる

Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より



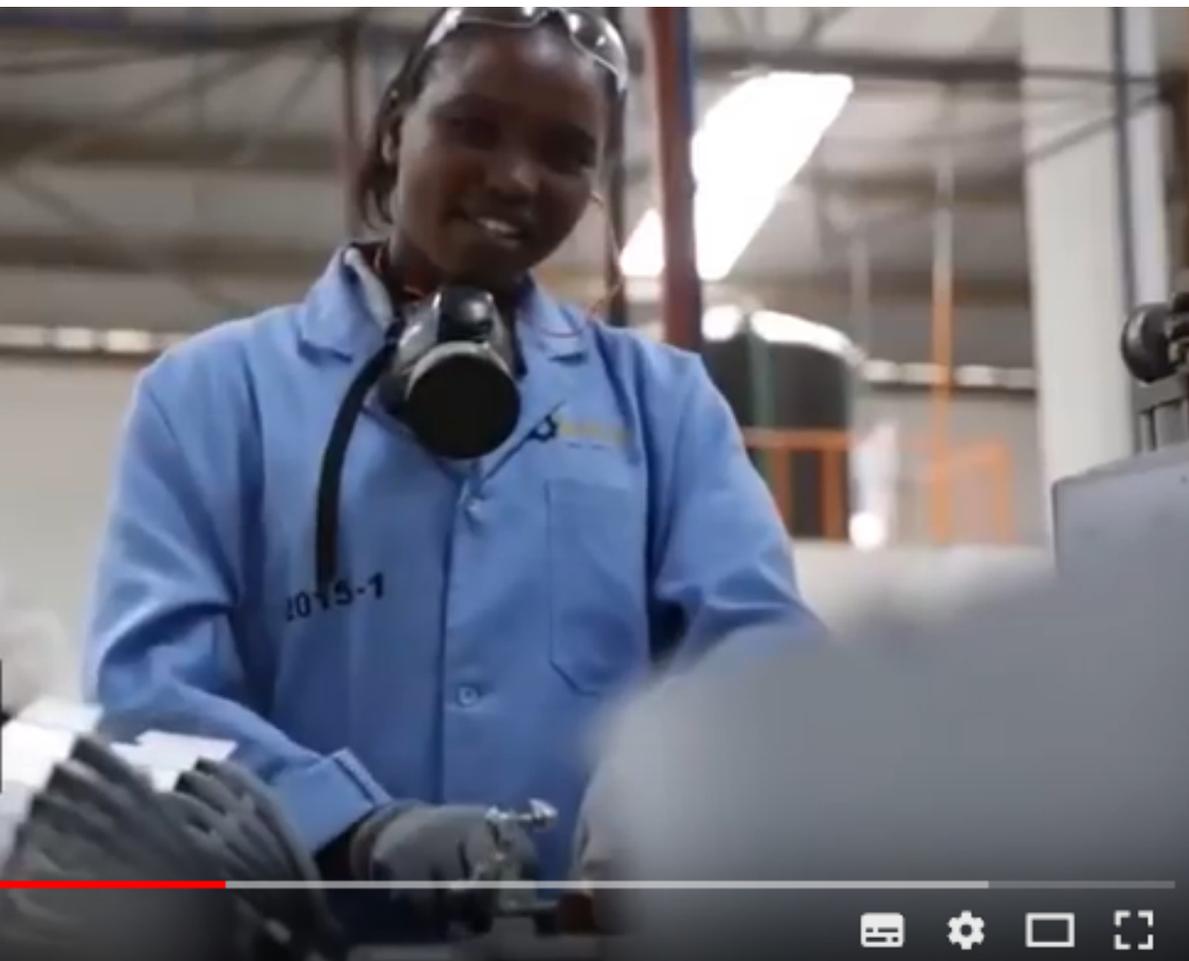
**お母さんも安心して  
子育てができる**

**Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より**

それ以外にも  
このライトがもたらす  
良いことあるかな？

自分達でも  
このライト作れるんだよ。

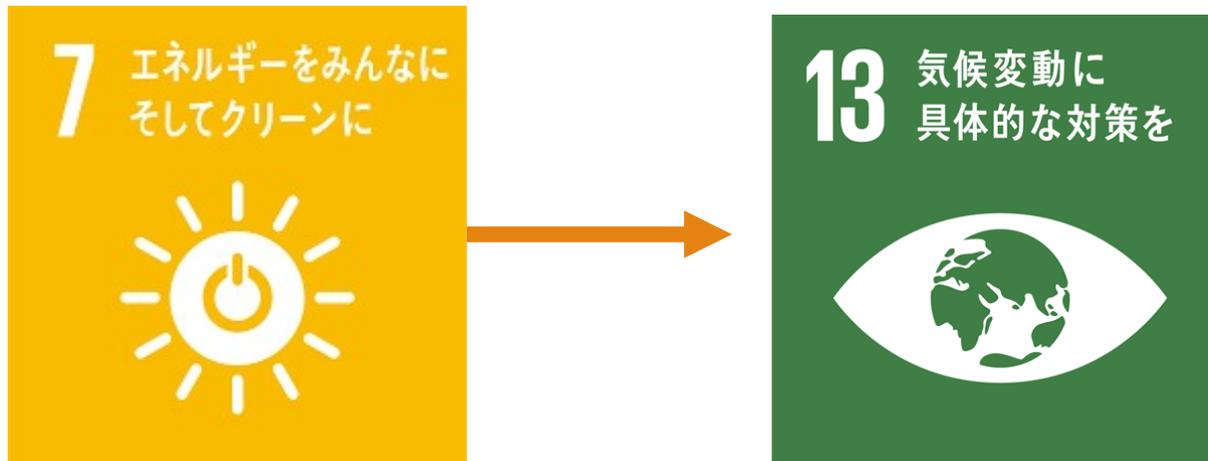
GravityLight is  
**made in Kenya**  
and hopes to  
provide more  
**reliable access**  
**to light**



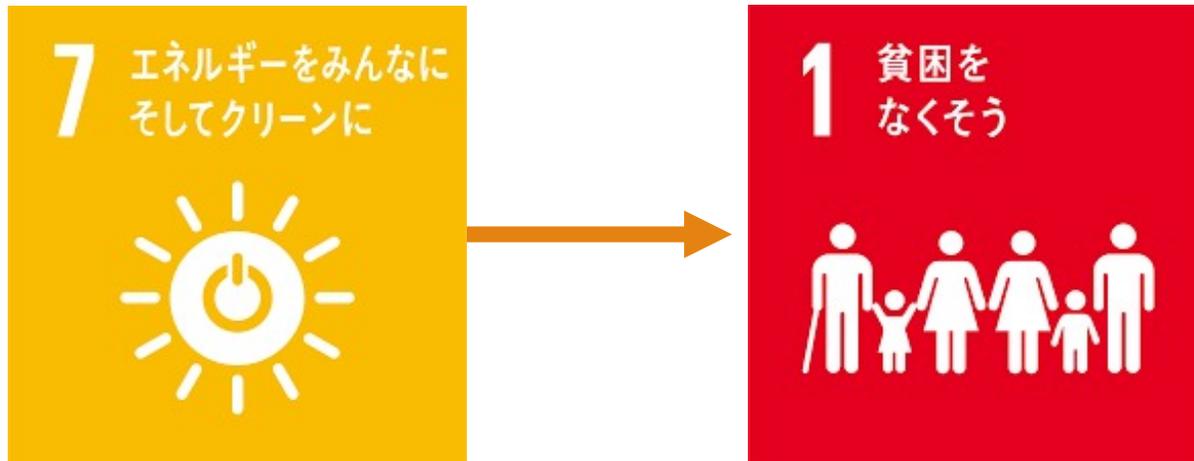
**現地生産で雇用も  
創出している。**

Light Bulb Powered Only By GRAVITY - 5 Times  
Brighter Than Kerosene Lamp より

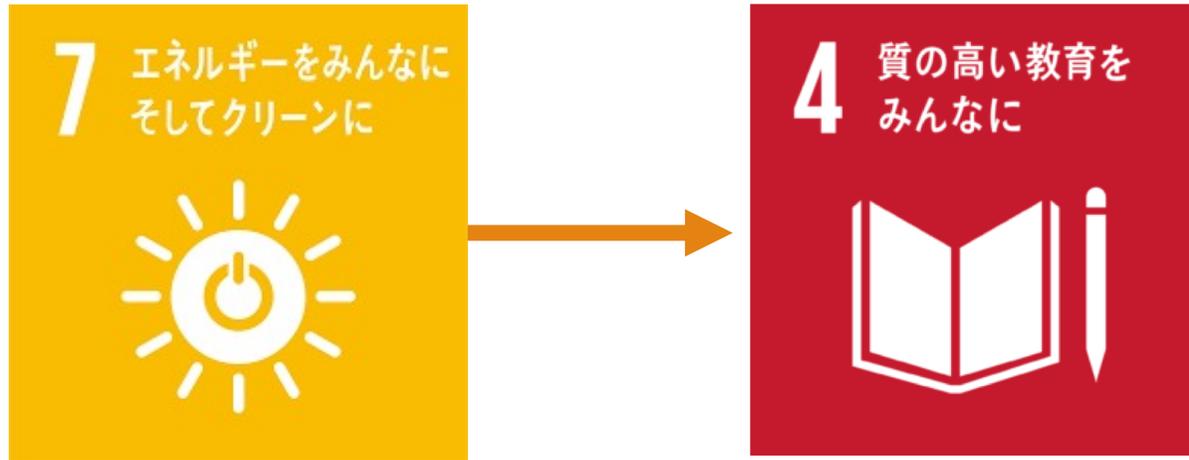




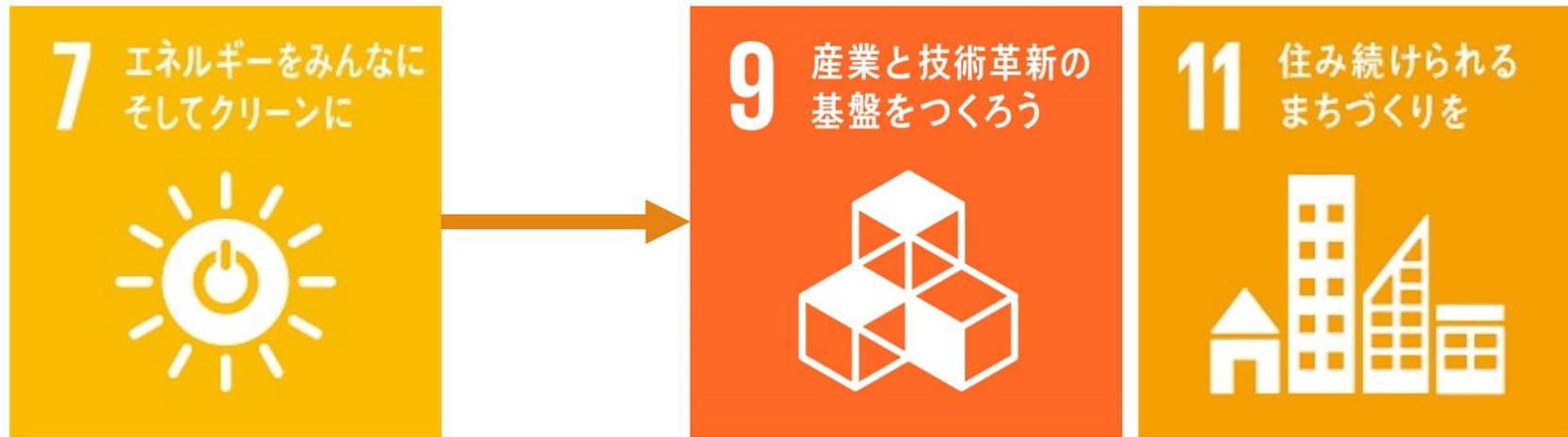
- この電気をみんな使えば地球環境にもええやん。



- この電気をみんな使えば石油代も浮いて、その分ほかにお金を使える！



- 勉強時間も増えるし、夜でも宿題できる。
- 本も読みたいときに読める！



- 仕事も新しく生まれたで
- どこでも電気が手に入るから、どこでもちゃんと住めるで



- このライトが違う地域の人を繋いだ。
- これで便利になった人たちはめっちゃ感謝してると思う！

何かほかに電気をつくる方法はないかな



## 再度発問

イノベーションによる  
国際協力は  
君たちには出来ない  
か？

# 生徒の意見 1

(中略) もっと意見を増やすためには、私たちが学生も考える必要がある。また、今どのような国でどのような事が起こっているのか知る必要もある。

## 生徒の意見 2

私たちはSNSというツールを持っており、その考えを世界に発信することができる。

できることあるかも知れない

支援って、  
偉い人が  
やってくれてい  
るイメージ

英語苦手...

私たちにでき  
ることある  
の？

学校とか作る  
やつだよね。  
そんなお金は  
無いし。

