

課題学習「私たちの暮らしを振り返ろう」

～持続可能な社会の実現のために～

組 名前

これから総合的な学習の時間では、自分たちの暮らしについて考えます。今の私たちの生活を支えているのは何なのでしょう。また、この生活は 100 年経っても変わらないと思いますか？自分たちのことだけではなく、世界中の人たちが安心して生活できる社会のために！今の生活を振り返ってみましょう。

【持続可能な社会って何だろう？】

・持続可能な社会とは…たった 1 つしかないこの地球をずっと守り続けること！

そして、地球上の誰も（あなたも、私も、違う国の人も！）が

安全で、安心できる暮らしをし続けられる社会のこと！



そして、そんな持続可能な社会を実現するための 17 の目標を

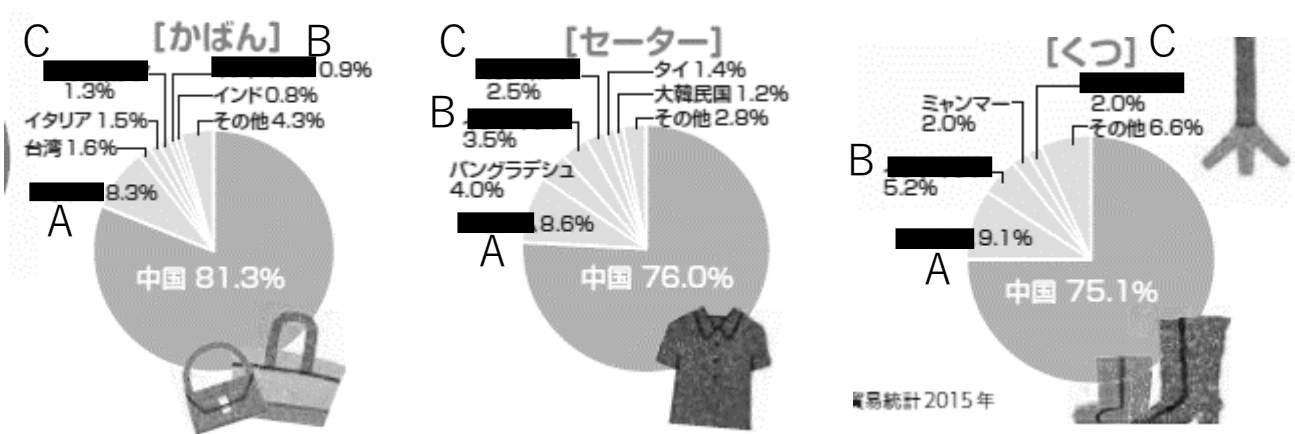
「SDGs」といいます。

この SDGs について知り、私たちの暮らしの問題点やいいところを考えていきましょう！

この 17 のゴールは決して貧しいところで暮らす人たちのためのものではありません。私たちの暮らしにも関係のあることがたくさんあります。

テーマ① 〈私たちの暮らし〉

★作業１ 私たちの服がどんなところで作られているか予想しよう！ヒントカードを参考にしてみよう！



A 東南アジアに位置する。みんなの大好きなエビもこの国で多く取れています。日本の在日外国人の出身国第5位なので、日本にはこの国出身の人が多く暮らしています。	B 東南アジアに位置する。日本が輸入するかつお節の30%はこの国で作られています。また、日本にとって重要なエネルギー供給国で、石炭や天然ガスなどを輸入しています。	C 東南アジアに位置する。貿易では衣類の輸出がほとんどです。日本からは自動車の部品などを輸出しています。世界遺産もあるので観光で訪れる日本人も増えています。
--	---	--

他の物についても考えてみましょう。（産出国の一部です）

()	()	()	()	()

ザンビア アフリカに位置する。自然も多く、野生のゾウやキリンなどもいる。	タンザニア アフリカに位置する。自然も多くあるが、都心部にはビルが建ち並ぶ。	アフガニスタン 日本と同様地震が多い国。クリケットが人気のスポーツである。	モロッコ 北アフリカの海に面する国。サッカーが盛んで過去4回WCに出場。	ガーナ アフリカに位置し、ダイヤモンドや金も採れる。カシューナッツなども有名。
--	--	---	--	---

テーマ② 〈SDGs × 子供〉

★作業2 みんなと同じくらいの子供たちの写真を見て考えよう！

その写真は SDGs のどのゴールと関係がありますか？

また、写真を見てどんなことを思いましたか？

写真A

どのゴールと関係がある？（番号を書こう！）	写真を見て思ったこと
-----------------------	------------



写真B

どのゴールと関係がある？（番号を書こう！）	写真を見て思ったこと
-----------------------	------------



写真C

どのゴールと関係がある？（番号を書こう！）	写真を見て思ったこと
-----------------------	------------



★作業3 「学校へ行けない」ことは他にどんな問題とつながっているのでしょうか？

★ 考えてみよう！



① グループで意見を出し合って、気づいたことや思ったことはありますか？

★作業4 SDGsには17のゴールがあります。どれもとっても大切だと思うけど…
あなたが今、一番解決したい課題は何ですか？ランキングを作ってみよう。

1位

2位

2位

← SDGsのゴールの番号を
入れてみよう！1位は1つ、
2位は2つ、それ以下は自由
にランキングを作ろう。
そうすることであなたが大
切にしたいものは何か見え
てくるはず！

3位～

私がこのランキングにした理由は