

**学習課題1：ある高校生の行動をみて、「ブラゴミ」について考えてみよう。**

1 ワイシャツ開けてどんな感想？

\_\_\_\_\_

2 ニュースを見て



①この高校生はどのような想いでこの行動をとったのだろう。

\_\_\_\_\_

②亀田製菓さんの取り組みは？

\_\_\_\_\_

③ブルボンさんの取り組みは？

\_\_\_\_\_

④この高校生の行動に対しての感想は？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ①2020年7月から、レジ袋が有料化になりました。この政策についてあなたは賛成ですか、それとも 反対の立場ですか。理由を添えて考えてみよう。

( 賛成 反対 )

理由：

\_\_\_\_\_

②賛成の生徒：この政策に反対の意見をもつ人に対して、あなたならどのようにして納得してもらいますか。

\_\_\_\_\_

②反対の生徒：この政策に賛成の意見をもつ人に対して、あなたならどのようにして納得してもらいますか。

\_\_\_\_\_

4 衛生面か、それとも環境面か

\_\_\_\_\_

**学習課題2：服のチカラについて行動を振り返ろう。**

5 「服のチカラプロジェクト」に取り組みましたが、自分の想いをまとめてみよう。

どんなことを目指しておこなった？	
特にながらったことは？	
この取り組みを広めるにはどうしたらいいか。	
難民の子どもたちにどんなメッセージを届けたい？	別紙 グループでメッセージや意見をシェアしてみよう！



6 【2030年の日本/世界に向けて】

私たちにできること。私たちの「責任」とはどんなことを言うのだろう。

ユニクロ・GUさんの「服のチカラプロジェクト」は多くの難民を救って来たことは事実です。一方で、(ユニクロ・GUに限らず衣類メーカー全体に言えることですが)、服の大量生産がもたらす「大量廃棄」も深刻な問題です。

Q：SDGs 達成のために一生懸命に取り組んでいる企業に、さらに求めたいことはなにかある？

\_\_\_\_\_

Q：わたしたち自身はどのようなことに「責任」をもって、行動したら持続可能な社会作りには貢献できると思いますか。

\_\_\_\_\_