

学習課題1: ある高校生の行動をみて、「プラゴミ」について考えてみよう。

1 ワイヤツツ開けてどんな感想?

・ゴミがたぐさみ出さ来た。

・プラゴミが多い。

2 ニュースを見て



①この高校生はどのような想いでこの行動をとったのだろう。

地球の健康を守りたい。無駄なプラゴミを無くしたい。減らしたい。持続可能な社会にしたい。

②亀田製菓さんの取り組みは?

・エコパッケージにシールを使用するプラスチックの量を削減した。

③ブルボンさんの取り組みは?

・使用するプラスチックをバイオマスプラスチックに変えた。  
・プラスチックの代わりに紙を利用するようになった。

④この高校生の行動に対しての感想は?

自らSNSに投稿した勇気がすごいと思った。  
その後も具体的な行動を起したのも尊敬する。

3 ①2020年7月から、レジ袋が有料化になりました。この政策についてあなたは賛成ですか、それとも 反対の立場ですか。理由を添えて考えてみよう。

(賛成 反対)

理由:

有料化になったことで、環境問題、プラスチックごみ問題について考えるきっかけが生まれるから。  
レジ袋も、プラスチックを減らすことかまざるから。

②賛成の生徒: この政策に反対の意見をもつ人に対して、あなたならどのようにして納得してもらいますか。

レジ袋の消費量を減らすだけでは、プラゴミは減らないと考える人は沢山いると思います。実際、ともかもしれません。ですが、レジ袋の有料化はレジ袋の消費量を減らすだけでなく、国民一人一人のプラゴミに対する意識を高める効果があります。この政策が、プラゴミを減らせることに役立ちます。

③反対の生徒: この政策に賛成の意見をもつ人に対して、あなたならどのようにして納得してもらいますか。

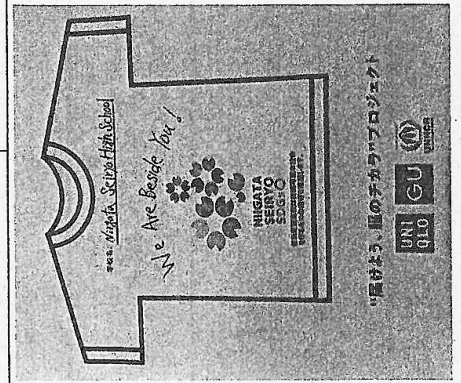
4 衛生面か、それとも環境面か

どちらか片方を選ぶのは難しい。私は、最低限の衛生を保ちつつ、環境を守ることを優先させたい。技術が向上し、環境を悪化している今、環境を守る改善させる方を優先させたい。

学習課題2：服のチカラについて行動を振り返ろう。

5 「服のチカラプロジェクト」に取り組みましたが、自分の想いをまとめてみよう。

どんなことを目指しておこなった？	1人でも多くの人に服を届けることを目指しおこなった。
特にがんばったことは？	自分1人だけでなく、家族や友達にもこの活動への協力を求めたこと、呼びかけ。
この取り組みを広めるにはどうしたらよいか。	SNSで広める。 家族にも協力を求め、幅広い年齢層に広める。
難民の子どもたちにどんなメッセージを届けたい？	別紙 グループでメッセージや意見をシェアしてみよう！



6 【2030年の日本/世界に向けて】

私たちにできること。私たちの「責任」とはどんなことを言うのだろうか。

ユニクロ・GUさんの「服のチカラプロジェクト」は多くの難民を救ってきたことは事実です。一方で、(ユニクロ・GUに限らず衣類メーカー全体に言えることですが)、服の大量生産がもたらす「大量廃棄」も深刻な問題です。

Q：SDGs 達成のために一生懸命に取り組んでいる企業に、さらに求めたいことはなにかある？

廃棄するのでほなく、値段を安くして売るのがいいのでは？  
 手は、沢山買ってくれたお客様にプレゼントするのほどうでしようか？  
 (何円以上お買い上げのお客様にプレゼントなど)

Q：わたしたち自身はどのようなことに「責任」をもって、行動したら持続可能な社会作りに貢献できると思いますか。

買った責任  
 つくる責任

学習課題1: ある高校生の行動をみて、「プラゴミ」について考えてみよう。

1 ワイヤッツ開けてどんな感想?

ごみが多い。

2 ニュースを見て



- ① この高校生はどのような想いでこの行動をとったのだろう。  
このままプラスチックごみの量が増え続けたり、地球に悪影響を与えてしまったり、プラスチックごみを減らす必要があると思います。
- ② 亀田製菓さんの取り組みは?  
袋を小さくして、30% プラごみを削減した。
- ③ ブルボンさんの取り組みは?  
バイオマスのもに変わった。  
トレイも純に変わった。
- ④ この高校生の行動に対しての感想は?  
自分から行動を起こしていいと思います。

3 ①2020年7月から、レジ袋が有料化になりました。この政策についてあなたは賛成ですか、それとも 反対の立場ですか。理由を添えて考えてみよう。

( 賛成 ) 反対 )

理由:

少しづつ減らさないと、プラゴミを減らすことができないから。

②賛成の生徒: この政策に反対の意見をもつ人に対して、あなたならどのようなして納得してもらいますか。

衛生面が不衛生な飲食店のテイクアウトなどは、今も無料で袋を提供しています。スーパーでの買い物で衛生面が心配なら、カゴを使って、しっかり洗うことで清潔に保つことができませんので、レジ袋を有料化するのには良いことだと思います。

②反対の生徒: この政策に賛成の意見をもつ人に対して、あなたならどのようなして納得してもらいますか。

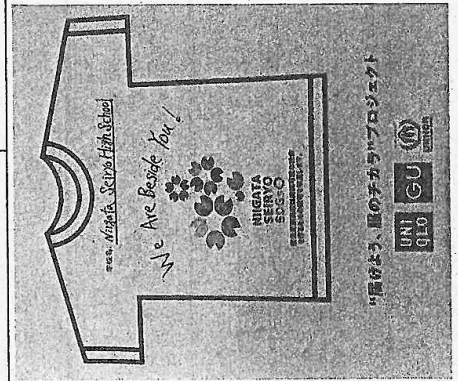
プラゴミが増えると海の生物に害を与えて、魚を食べる人間にも影響が出てしまうので、少しでもプラゴミを減らすために、レジ袋を有料化にするべきだと思います。

4 衛生面か、それとも環境面か

学習課題2：服のチカラについて行動を振り返ろう。

5 「服のチカラプロジェクト」に取り組みましたが、自分の想いをまとめてみよう。

どんなことを目指しておこなった？	難民の子どもたちに服を届けて、笑顔になってほしかった。
特にがんばったことは？	たくさん服を集められるようにポスターを張り、ダンボールを置く場所を考えたりした。
この取り組みを広めるにはどうしたらよいか。	家族や、他校の友達にもこの取り組みを伝える。
難民の子どもたちにどんなメッセージを届けたい？	別紙 グループでメッセージや意見をシェアしてみよう！



6 【2030年の日本/世界に向けて】

私たちにできること。私たちの「責任」とはどんなことを言うのだろうか。

ユニクロ・GUさんの「服のチカラプロジェクト」は多くの難民を救ってきたことは事実です。一方で、(ユニクロ・GUに限らず衣類メーカー全体に言えることですが)、服の大量生産がもたらす「大量廃棄」も深刻な問題です。

Q：SDGs 達成のために一生懸命に取り組んでいる企業に、さらに求めたいことはなにかある？

私は本当に必要なものかどろかどろかを商品を買う前によく考えるようにしています。だから、企業の人には環境を傷つけないように商品を製造してほしい、本当に必要としている人に届かないのに、大量廃棄に悩まされてしまうようなことがないようにしてほしいです。

Q：わたしたち自身はどのようなことに「責任」をもって、行動したら持続可能な社会作りに貢献できると思いますか。

必要以上ものを買わない。

学習課題1: ある高校生の行動をみて、「プラゴミ」について考えてみよう。

1 ワイヤッツ開けてどんな感想?

ゴミが多い。

2 ニュースを見て



①この高校生はどのような想いでこの行動をとったのだろう。

持続可能な社会を築くため、そして、おれいおれいおれい  
をいっせいで使わないで済ませるため。

②亀田製菓さんの取り組みは?

プラゴミを削減する為に、プラスチック製のトレを  
無くしたり、袋のサイズを小さくしたりした。

③ブルボンさんの取り組みは?

紙製のトレや、プラスチック製のトレを使いすぎず、プラゴミ  
削減に力を入れた。

④この高校生の行動に対しての感想は?

同世代の人が行動して、少しは環境を豊かにして  
くれていることだけでもいいと思える。

3 ①2020年7月から、レジ袋が有料化になりました。この政策についてあなたは賛成ですか、それとも 反対の立場ですか。理由を添えて考えてみよう。

( 賛成 反対 )

理由:

割引より、有料のレジ袋はエコバッグを、  
行いにくいのが現状だからです。

②賛成の生徒: この政策に反対の意見をもつ人に対して、あなたならどのようにして納得してもらえますか。

割引の手間を我慢して、エコバッグを使用  
すれば、環境問題が解決されると思う。

③反対の生徒: この政策に賛成の意見をもつ人に対して、あなたならどのようにして納得してもらえますか。

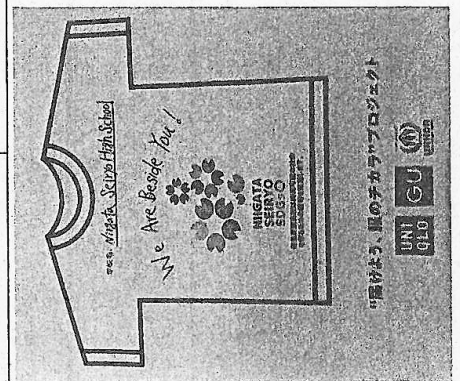
4 衛生面か、それとも環境面か

レジ袋を燃やした時に排出される二酸化炭素や、海に流れる量が1億、おらやる面でも環境を汚染している。

学習課題2：服のチカラについて行動を振り返ろう。

5 「服のチカラプロジェクト」に取り組みましたが、自分の想いをまとめてみよう。

どんなことを目指しておこなった？	少しでも多くの難民を助けたいという気持ちで取り組みました。
特にがんばったことは？	家族や親戚にも声をかけた。
この取り組みを広めるにはどうしたらよいか。	SNSで発信 学校のホームページに掲載する。
難民の子どもたちにどんなメッセージを届けたい？	別紙 グループでメッセージや意見をシェアしてみよう！



6 【2030年の日本/世界に向けて】

私たちにできること。私たちの「責任」とはどんなことを言うのだろうか。

ユニクロ・GUさんの「服のチカラプロジェクト」は多くの難民を救ってきたことは事実です。一方で、(ユニクロ・GUに限らず衣類メーカー全体に言えることですが)、服の大量生産がもたらす「大量廃棄」も深刻な問題です。

Q：SDGs 達成のために一生懸命に取り組んでいる企業に、さらに求めたいことはなにかある？

残りの多い衣類を使用したカーゴノート  
をSNSで発信する。  
それを見て買う人が増えると思う。

Q：わたしたち自身はどのようなことに「責任」をもって、行動したら持続可能な社会作りに貢献できると思いますか。

本当に必要にしてもらう。  
自分も買いたいと思えば何でも誰かが  
買ってくれる人がいっぱい世界規模でやる。

学習課題1: ある高校生の行動をみて、「プラゴミ」について考えてみよう。

1 ワイヤツ開けてどんな感想?

ゴミが多い

もくつを減らせるとゴミが少なくなるのでは!

2 ニュースを見て



①この高校生はどのような想いでこの行動をとったのだろう。

大企業が変わるにや他の企業も変わるかもしれない。

②亀田製菓さんの取り組みは?

一部商品をEcoパック-ジ化。

2030年までに全商品をEcoパック-ジに。

③ブルボンさんの取り組みは?

トレーがEcoパック-ジとEcoパック-ジに。

可能なものはEcoパック-ジを使用。

④この高校生の行動に対しての感想は?

この高校生は「両社とも環境配慮型のEcoパック-ジ

採用している、Eco対策をしている」として和んでいる。

署名を提出している、この取り組みに対しては世に発信させて

ほしいという気持ちがある、Ecoパック-ジはよいと思う。

3 ①2020年7月から、レジ袋が有料化になりました。この政策についてあなたは賛成ですか、それとも 反対の立場ですか。理由を添えて考えてみよう。

( 賛成 反対 ) どちらとも含むはない

理由:

環境問題と向き合えるきっかけにはなるから  
・ 結局プラスチックのゴミを減らすには  
プラスチックの袋を使わないこと。

②賛成の生徒: この政策に反対の意見をもつ人に対して、あなたならどのようなして納得してもらえますか。

今までの環境問題に梨葉が取り組んでいる人が  
関心を持つきっかけにはなるから。  
実際にはもう減らすには減らすことも、関心がある  
人が減らす。

②反対の生徒: この政策に賛成の意見をもつ人に対して、あなたならどのようなして納得してもらえますか。

結局、プラスチック(燃やさない)と  
出た時にプラスチックの袋を使わない。  
実際プラスチックの袋を別で買っている。

4 衛生面か、それとも環境面か

環境面!

衛生面は、環境が整わなければ成り立たないものではない  
と思う。この場合はプラスチックの袋は  
使い捨て、小袋は一つで環境改善がしやすい。

