

# タイトル Why Samoan people! ? ~サモアのwhyから学ぶ~

実践場所	かほく市立高松中学校（石川県）	実施者	田中 香
対象	全校生徒		
実践教科	学活 道徳 英語 総合（全7時間）		
ねらい	①サモアの文化や生活を知り、異文化に興味・関心を持つ。 ②サモアで活躍するJICAの人々の姿から、国際協力について考える ③サモアと日本の生活を比較し、相違点と共通点を知り自己の生活を振り返る		
実践内容	回	プログラム	備考
	1	<b>【世界に目を向けよう！サモアに行ってきます！】</b> 7月17日(金) ・サモア独立国について知る ・サモアについて知りたいことを書く	全校生徒 (学活) パワーポイント
	2	<b>【サモア行ってみたらホントはこんなトコだった！】</b> 9月1日(火) ・体験談からのサモアについて知る (生徒から出された質問を中心に答える) ・今後の国際理解教育に主体的に参加できるようになる	リクエストカード
	3	<b>【サモア行ってみたらホントはこんなトコだった！学校編】</b> 9月中旬 ・サモアの学校の様子を知り、日本との学校の様子の違いを知る クイズ サモアっ子はバイリンガル！？ カードアクティビティ(サモア語を日本語と英語に訳す) ・コミュニケーションとしての英語の必要性和楽しさについて考える 歯みがき教室(英語)のビデオ視聴 ALT(外国語指導助手)と発音練習(Th、r、l)	2年 3学級 (英語)
	4	<b>【サモア行ってみたらホントはこんなトコだった！全編】</b> 9月25日(金)4限 11:25~12:15 ・ビデオ、〇×クイズでサモアについて詳しく知る ・ALT(外国語指導助手)と発音練習(Th、r、l) ・ラバラバ(民族衣装のスカート)の試着(サモアコレクション) ・文化祭の発表の参考にする	3年 (総合) 国際理解
	5	<b>【“32”・・・何の数字かな？サモアのために活動するボランティア】</b> 11月4日(水)1・2・3限 8:25~11:15 ・教師海外研修の目的を知る ・サモアで活動するJICAの隊員の様子を知る ・JICAの方から、国際協力の必要性について話を聞き、自分たちが出来る国際協力・国際交流を考える	1年 3学級 (道徳) 真の国際貢献 JICA職員

	6	<p>【Why Samoan people! ? 食生活編】</p> <p>10月6日(火)6限 14:15~15:05</p> <p>かほく市健康推進部会研究授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズでサモアの食生活の特徴を知る</li> <li>・サモアの大きな健康問題である肥満と食生活の関係について知る</li> <li>・自分たちの食生活について振り返る</li> <li>・管理栄養士の方から、食生活と健康について話を聞き、生活習慣の改善に役立てる</li> </ul>	2年3組 (学活) 管理栄養士
	7	<p>【Why Samoan people! ? 歯磨き編】</p> <p>9月15日(火)1限 8:25~9:15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サモアのむし歯や歯磨き状況について知る</li> <li>クイズ 歯みがき指導のビデオ視聴</li> <li>・自分たちの歯の健康について考える</li> <li>楽しみながら、サモアの子どもたちと同じように染め出しをする</li> </ul>	特別支援学級 (学活) 歯の染め出し
備考	<p>サモアと日本の相違点に驚くだけでなく、「なぜ」そうなのかということ意識して実践授業に取り組みたい。</p> <p>上記以外の取り組み</p> <p>文化祭でのサモアコーナーの設置</p> <p>看護学校(金沢医療センター)での講義</p>		