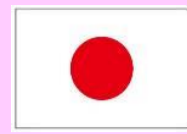




To Understand the difference of cultures



私立浜松学院中学校 教諭 中澤 純一

教科・科目：総合的な学習の時間・LHR

対象学年（人数）：3年A・B組（30名）

概要

2014・2015年度は中学2・3年生を担当し、To Understand the difference of culturesを大単元とし、2年をかけ継続的に学習を深めた。2014年度は、アートマイルプロジェクト（文部科学省、外務省後援）をきっかけに、ネパールの中学校であるShree Rudrepipal Secondary School（以下「ネパールの学校」と表記）との交流をする機会を得た。



ネパールの生徒たち



文化祭でのチャリティーカフェ



アートマイル壁画の展示

2014年度の取り組みは一定の学習効果を上げ、本来は一つの区切りをつける予定であった。しかし、昨年の4月に起こったネパール地震を受け、多くの生徒からネパールの学校や学校のあるバグルン地区、青年海外協力隊であり本校とネパールの学校の架け橋役を担ってくださっている伊藤理恵子氏（以下「伊藤氏」と表記）を心配する声があがった。そこで、マスメディアを通して知るネパールの情報だけで現地の現状を知るのではなく、実際に交流校や伊藤氏と連絡を取り合いながら、生徒と共にネパールに対して私たちが支援できることを考えるべく継続学習することにした。なお、本単元は大単元の中から支援に関する授業実践を抽出しまとめたものである。

目標・ねらい

- ・ 開発途上国と先進国に対する関心を高め、コミュニケーションツールを積極的に活用し、世界と自分が繋がろうと考えようとしている。
- ・ 開発途上国の課題は先進国の課題であると捉え、多面的・多角的に考察し、参加型学習を通して、その過程や課題解決に向けた取り組みを適切に表現することができる。
- ・ 開発途上国と先進国に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、模造紙やワークシートなど成果物にまとめることができる。
- ・ 人類共通の課題や世界の現状を理解し、持続可能な社会を目指して行動変容を起こすための知識を身に付けることができる。

授業の流れ

【1・2時限目：緊急ミーティング】（LHR）

ネパール大地震を受け、アートマイルを通して交流が深まったネパールの学校に対して、どのような支援ができるのか考える。その結果、文化祭においてチャリティーカフェや募金活動を行うことに決定。

【3～8時限目：探究学習～ネパール編～】（総合）

文化祭における来場者を対象とし、ネパールの基本情報、昨年度のアートマイルの取り組み、募金などをテーマに、生活班ごとに模造紙にまとめる。

【9時限目：国語】

ネパールの地震に関する新聞記事を各自で用意し、記事に関する感想や思いをまとめる。



授業の様子

【文化祭（6/5午前、6/6終日）】（学校行事）

チャリティーカフェ（ネパールのラッシーをはじめとした飲み物やお菓子の実演販売）、募金箱の設置、班ごとにまとめた模造紙の展示、アートマイルの展示などを行った。また、ネパールの学校にむけて作製したメッセージムービーの上映も行った。収益金：29,500円

【10時限目：ネパール講座】（LHR）

伊藤氏とネパールの学校に近況報告と地震のお見舞いを含め、手紙を書いて送る。その際、文化祭の写真やメッセージムービーも同封。

【バグルン地区防災プロジェクト】（ネパールで実施）

文化祭での収益金を運営費にあて、ネパールバグルン地区において、防災プロジェクトを開催。伊藤氏とネパールの中学校が中心となって、JICAネパール事務所と日本工営の協力のもと、367人収容できるパーティーホールで、ステージ企画や映像鑑賞を行った。

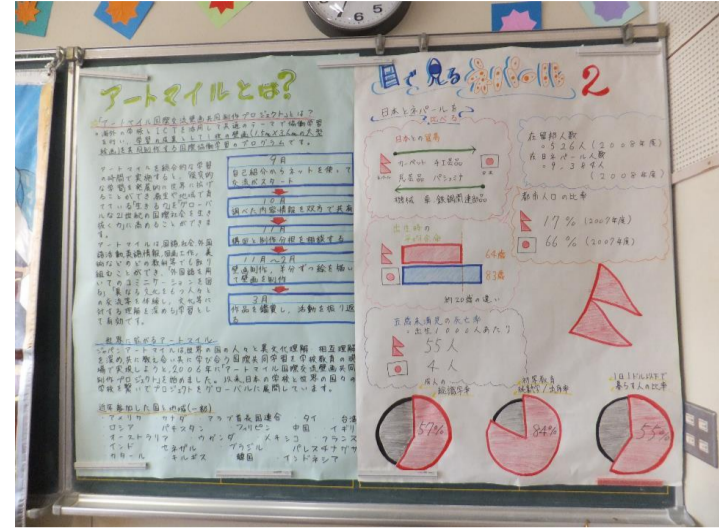
詳細は【援助した『後』にも考えて、理解を深める！】をご参照ください！

【11・12時限目：国際理解講座】（総合）

『「援助」する前に考えよう（第I部 ワーク1 一枚の看板・ワークII 再びバーン村へ）』を中心に援助とは何か、ネパールに対する緊急支援はどのような意味が現地にあったのか考えた後、『国際協力ふりかえり年表』を活用し、日本と世界の援助の軌跡をふりかえった。

【13・14時限目】：国際理解講座】（総合）

MDGsの8つの目標とターゲットについてふりかえり、MDGsにかわって2016年から2030年の新たな国際目標となる「持続可能な開発目標（SDGs）」について考えた。



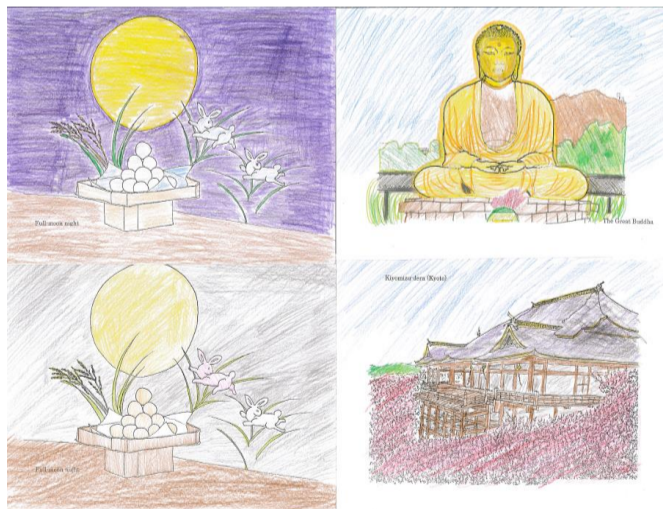
ネパールの基本情報



ネパールとスカイプ中継

教材・資料

- ・ネパール地震に関する新聞記事
- ・JICA機関誌 Mundi 2014年1月号（国際協力ふりかえり年表）
- ・JICA機関誌 Mundi 2014年4月号 p.4-7（特集ミレニアム開発目標（MDGs））
- ・DEAR 開発教育協会 「援助」する前に考えよう～参加型開発とPLAがわかる本～ p6-17（第I部 ワーク1 一枚の看板）



ネパールの中学校と手紙交換



ネパールでの防災プロジェクト



MDGsからSDGsへを考える様子