

日時 2022年02月18日 18:00-20:00 JST

学びあう観光地 産業としての観光

場所 オンライン開催

DATE: 18thFeb, 2022

Tourism Industry - Learning Each Other among 10 Tourist Countries in the World

ONLINE

JICA課題別研修

「観光開発政策」の概要と成果

Tourism Development Policies

敷田麻実（北陸先端科学技術大学院大学 知識マネジメント領域）

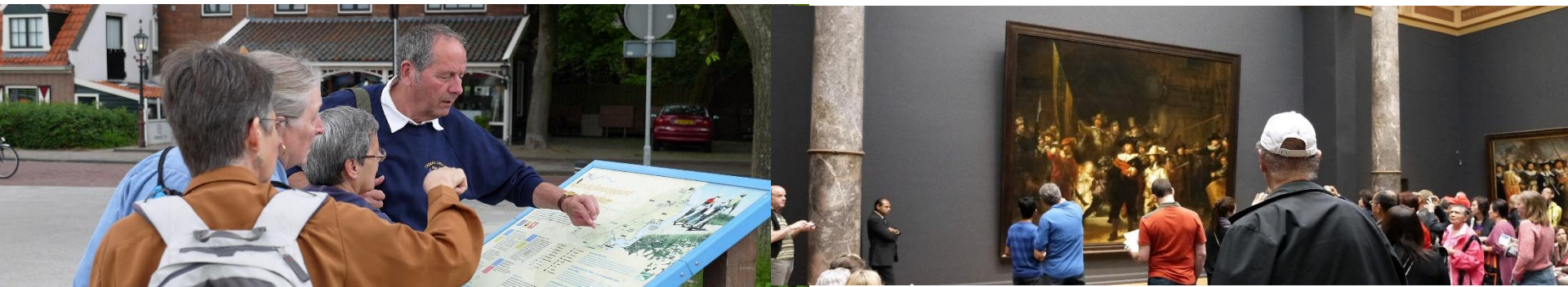
Prof. SHIKIDA Asami

Japan Advanced Institute of Science and Technology

Copyright © 2022 SHIKIDA Asami.

このセミナーの目的と概要

- ウィズ・コロナ時代の新たな観光開発に携わる、9カ国15名の観光分野の行政官が昨年北陸地域で行われたJICA研修で学びました
- その成果を代表者3名が各地から発信します
- 15 experienced administrative officials attend an online training course provided by JICA with the operation by JAIST and RIRUP
- Three participants represents by their presentation of achievements



日本、北陸の経験を世界に Get smarter by experienced knowledge

- 目的：観光振興政策立案に必要な情報収集、分析、計画策定、モニタリング手法を理解し、観光振興政策を立案、遂行する能力を獲得する
- To upgrade the tourism industry , gain insight and specific measures to develop the tourism policy based on the experiences of Hokuriku Japan
- 参加者:9カ国15名
- Azerbaijan, DR Congo, Egypt, Iran, Kyrgyz, Lesotho, Tajikistan, Tanzania, Uzbekistan.....
- 背景：観光振興政策は国の観光の姿をデザインする指針であり、観光立国するには重要
- Tourism policy shape tourism structure of the state

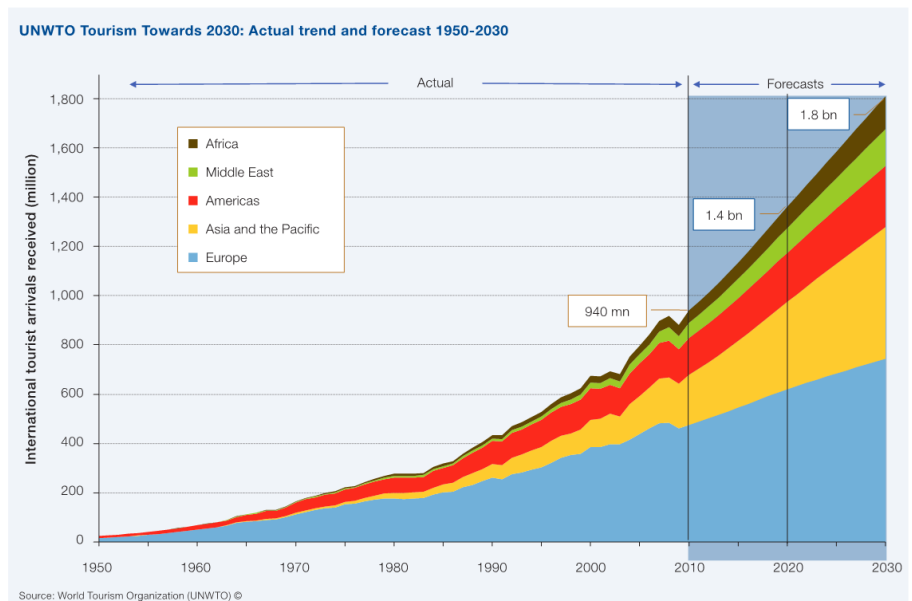


国際観光の現状 なぜ観光政策の研修を必要とするのか

International travel and tourism Why we need tourism policy formation training

出典：UNWTO Tourism Highlights 2020

- 国際観光客数は**2019年に14億6千万人、1兆4810億米\$の国際観光収入**（1950年は2500万人、2030年には国際観光客数が18億人の予想？）
- International tourist arrivals marks 1.46 million in 2019
- Total exports from international tourism reached USD 1481 billion in 2019
- 観光消費は世界のGDPの10%を占める（世界の輸出の7%）
- Tourism consumption accounts for 10% of world GDP, 7% of world export
- **11人に1人が観光関連産業で雇用**
- One in ten jobs are created by tourism



研修のコンテンツ program flowchart

自国の観光の現状と観光政策を紹介

- Country Report Presentation & Discussion

日本の観光政策、資源管理、マーケティングを学ぶ

- Tourism policy of Japan, Tourism Resource Management and Tourism Marketing

地域観光政策、資源管理、観光マーケティングを学ぶ

- Local tourism policy, Tourism Resource Management and Tourism Marketing

観光政策と政策形成を理解する

- Tourism policy and its formation of national and community level

アクションプランの提案

- Final Presentations of Action Plan

なぜ北陸先端科学技術大学院大学? Why JAIST?

● 優れた教育力と教育資源

- World leading educational experience based on international education
- More than 50% of students are from oversea

● 知識科学理論に基づくカリキュラム設計

- Curriculum is designed knowledge science theory

● 優れた企画力と地域の研究所との連携

- Sophisticated planning ability of education program and collaboration with local research laboratory



研修チーム Our team member

Japan Advanced Institute of
Science and Technology (JAIST)



Course
Leader
**Prof.
SHIKIDA
Asami**



Course Manager
**Mr. AKAHO
Yuma**



**Ms. HASE
Kuniki**

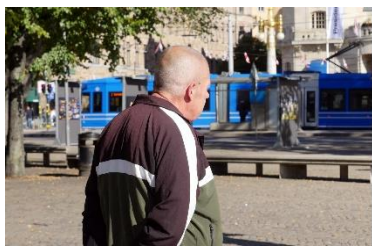
Research Institute of Regional and
Urban Planning (RIRUP)



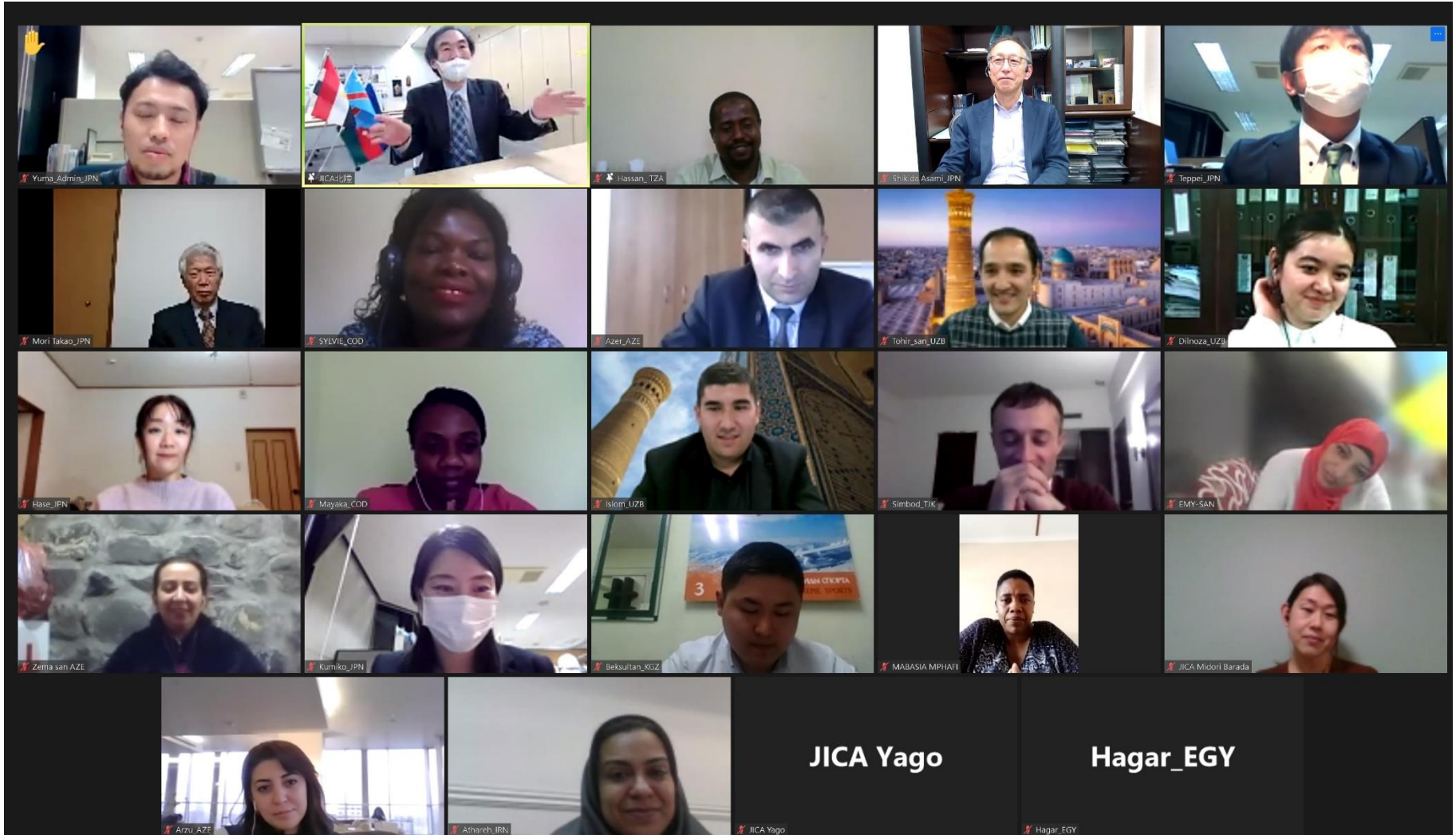
**Mr. ARAIE
Teppei**



**Ms. ARAIE
Kumiko**



参加は重要 Participation that count!



今日の発表者 Our presenters



Hassanさん
タンザニア
ザンジバル観光委員会



Islomさん
ウズベキスタン
観光スポーツ省



Emyさん
エジプト
大エジプト博物館

学んだ3名に声援を!

