

研修経験者の声

右：多様な参加者とのつながりも財産に。
下：SDGsについて学ぶ授業。



2017年度教師海外研修、
開発教育指導者研修受講
2018年度開発教育指導者研修受講
愛知県弥富市立弥富北中学校 理科
濱田蒼太（はまだ・そうた）さん



授業で活用できる手法を習得

先輩教師に教わりながら国際理解教育に取り組むうちに、「現地に行かなければわからないことがある」と教師海外研修に参加。また指導者研修では、パラグアイでの経験を授業に生かすため参加型の指導法をはじめ、授業のデザインや進め方を学びました。

今は総合的な学習の時間で国際理解教育を行うほか、SDGsを軸にデザインした教科授業を

行っています。担当教科は理科なので、プラスチックを学習する単元で、海洋プラスチックごみ問題に結びつける授業を行いました。開発教育や国際理解教育には必ずしも正しい答えがあるとはかぎりませんが、自ら考え、判断することが大切。それは理科の授業にも生きていると感じています。授業を通して、答えは自分の中にあることに気づいてほしいです。

学びを生かして授業を

先輩教師から教師海外研修を紹介され、パラグアイを訪れました。パラグアイの人たちは「テレレ（冷水でいれるマテ茶）」を通じた家族団楽をととても大切にしている、豊さとは何かを考えるきっかけとなりました。

帰国後は、同僚の教師の協力を得て、日本と世界の相互依存の関係に気づき、国際問題を自分ごととしてとらえられるよう「日本と世界のつながり」についての授業を1年生全クラスで実施しました。私が授業案を作成して、教師間でしっかりと打ち合わせをしたうえで、各担任が実際の授業を行いました。世界とつながることのよい面と悪い面を表す相関図を描くワークは、教員からも「むずかしいね」という声が出ましたが、「いろいろなことを知ることがおもしろかった」という感想もありました。今後にもつながっていきたいと思います。



2019年度教師海外研修、
開発教育指導者研修受講
愛知県立熱田高等学校 英語
横井美月（よこい・みつき）さん



上：パラグアイで小学校を訪問。
左：学年の全クラスを集めてパラグアイについて紹介する授業を行った。



次は、指導者研修参加者も含めた39人によるポスターを使った実践授業の紹介が行われた。指導者研修では、開発教育や国際理解教育を実践するための課題設定の方法、子どもたちに興味を持たせるための参加型プログラムの体験、授業作りの練習などが行われる。そのうえで、それぞれが学校の授業などで実践し、再度その結果を持ち寄って成果や課題を共有する。食ロス、スポーツ、ごみ、貧困、働き方、ジェンダーなどさまざまなテーマの授業実践が紹介さ

授業での多様な実践を発表

「日本人というだけで信頼してくれる」という協力隊員の言葉の背景には、多くの日系人や日本人によるパラグアイでの誠実な協力があることも知った。「日本との違いや共通点から学ぶことがたくさんあった。この経験をもとに、日本の子どもたちを世界とつなぐたい」と研修参加者は締めくくった。

「日本人というだけで信頼してくれる」という協力隊員の言葉の背景には、多くの日系人や日本人によるパラグアイでの誠実な協力があることも知った。「日本との違いや共通点から学ぶことがたくさんあった。この経験をもとに、日本の子どもたちを世界とつなぐたい」と研修参加者は締めくくった。

開発教育の中核となる指導者の育成と指導者間のネットワークづくりを目的としたJICA中部の開発教育指導者研修（以下、指導者研修）。対象は教員や教育委員会・自治体・NPO・NGOなどの職員、JICA海外協力隊経験者などで、講義やワークショップ（参加型学習）を通して実践の手法を学ぶ。教師海外研修（以下、海外研修）は途上国での約2週間の研修で、その経験を生かした帰国後の授業の実施および成果の報告までが含まれている。

研修には毎年多くの教育関係者が参加しており、その成果を共有する報告会も開催されている。2月16日、なごや地球ひろばで行われた「開発教育・国際理解教育実践報告フォーラム2020」を紹介する。

パラグアイでの体験を報告

教員や学生、研修経験者などを中心に約180人が参加した今回のフォーラムは、19年夏に研修を通じ中南米の国パラグアイを訪れた10人の発表から始まった。「パラグアイってどんな国」というクイズで、小学生が学校を欠席する理由に天候があることが紹介されると、会場からは驚く声が上がった。しかし、雨が降ると道路が冠水してしまい、安全に通学できな



世界につながる教室⑨

研修の成果をみんなでシェア

開発教育・国際理解教育実践報告フォーラム2020

JICAは教員などを対象に開発教育・国際理解教育の研修を行っている。
研修での学びや授業実践の報告会が名古屋で開催された。

教師海外研修報告



フォーラムの冒頭では、海外研修参加者がパラグアイの学校や暮らしを紹介。

成果を解説

同学年の先生方に
協力してもらいました



教師海外研修後に行った授業について説明する横井さん（左ページ参照）。

国内各地での
教師海外研修情報はこちら



実践体験ワークショップ



左：スポーツをテーマにしたワークショップでは、「オリンピックにSDGsを掲げなかったら」をテーマにし、想定されることをみんなで書き出した。右：理想的な食の風景を絵に表し、発表し合った。