

بازدید رئیس جایکا ایران از مرکز هراز

بازدید از مرکز توانبخشی

مسلمانان در ژاپن

پیام شرکت کننده دوره آموزشی بلندمدت جایکا

## مرکز هراز، کمک به تولید برنج برای دو دهه

تکنسین‌های ایرانی بلکه برای کشورهای همسایه نیز ارائه می‌دهد. کارآموزان سابق به عنوان مربیان این مرکز نقش مهمی در دوره‌های آموزشی ایفا می‌کنند.

نتیجه همکاری بلندمدت جایکا و ایران در مرکز هراز چشمگیر بوده و به تولید برنج در ایران حتی پس از گذشت ۲ دهه از اتمام پروژه‌ها کمک شایانی کرده است.



در تاریخ ۲۷ فروردین ۱۴۰۲؛ رئیس جایکا ایران از مرکز ترویج و توسعه فناوری نظام شالیزاری دکتر امیر لاریجانی (مرکز هراز) واقع در شهر آمل بازدید کرد. جایکا در سال ۱۹۸۴ همکاری خود را در زمینه کشاورزی، شامل اجرای پروژه‌های همکاری فنی از جمله "پروژه مرکز توسعه منابع انسانی کشاورزی هراز (۱۹۹۹-۲۰۰۴) آغاز کرد. از طریق این پروژه‌ها مرکز هراز برای اجرای آموزش توسعه فناوری کشت برنج تاسیس شد. کارآموزان همچنین در دوره‌های آموزشی برگزار شده در ژاپن برای یادگیری فناوری کشاورزی ژاپن شرکت کردند.

تقریباً ۲۰ سال از آن زمان می‌گذرد، اما تجهیزات تامین شده در پروژه‌ها و کارآموزان هنوز در مرکز هراز باقی مانده اند. این مرکز متشکل از آزمایشگاه مکانیزه، آزمایشگاه خاک و غیره است و از تجهیزات ارائه شده توسط جایکا در آزمایشگاه‌ها به خوبی نگهداری می‌شود. با وجود این منابع، مرکز هراز آموزش‌های با کیفیتی را نه تنها برای بسیاری از کشاورزان، مهندسان و

## مکانی فراتر از یک مرکز توانبخشی

روش‌های مراقبتی از زخم بستر تحت نظارت فیزیوتراپیست با سابقه ژاپنی این انجمن؛ بازدید کردند. رئیس جایکا ایران اظهار داشتند: این مکان فراتر از یک مرکز توانبخشی، محلی برای دوستیابی، معاشرت و صحبت در مورد مشکلات مشترک مراجعه کنندگان است. جایکا امیدوار است که بخش بیشتری از جامعه افراد توان‌خواه ضمن استفاده از امکانات این مرکز؛ فرصتی برای آینده‌ای هرچه روشن‌تر داشته باشند.



بازدید رئیس جایکا در ایران از مرکز توانبخشی در کرج. این مرکز توانبخشی در دسامبر سال ۲۰۲۲ توسط یک سازمان غیر دولتی در ژاپن به نام انجمن نعناع، حامی معلولین در ایران تاسیس شده است.

انجمن نعناع همکاری بسیار موفق را با جایکا در پروژه پشتیبانی از مناسب‌سازی معابر شهری در کرج طی سالهای ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۲ داشته است. ترویج مناسب‌سازی پیاده‌روهای مرکز شهر کرج، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و آموزش کارشناسان/حامیان توان‌خواهان از برنامه‌های این پروژه بوده و هدف فاز دوم پروژه با جایکا که در سال ۲۰۲۳ آغاز خواهد شد، کمک به توان‌خواهان برای مستقل بیرون رفتن و بازدید از مرکز توانبخشی می‌باشد.

در ششم خرداد ماه سال جاری، رئیس جایکا ایران در این مرکز با بیش از ۱۰ نفر از افراد توان‌خواه به همراه خانواده‌هایشان در مرکز توانبخشی ملاقات کرده و ضمن تقدیر از تلاش این مرکز برای ایجاد محیطی آرام برای مراجعه کنندگان، از تمرینات توانبخشی ایشان و کارگاه آموزشی

## جامعه مسلمانان در ژاپن

در این سخنرانی، ضمن ارائه مقدمه ای درباره پیشینه ادیان و مذاهب در ژاپن، تاریخ حضور مسلمانان و فعالیت مساجد در ژاپن، درباره مسائلی که مسلمانان در زندگی روزمره خود در ژاپن با آن روبرو هستند، نیز بحث و گفتگو شد.

به طور مثال، احتمال استفاده از مواد اولیه ای مانند گوشت خوک در مدارس ژاپن، باعث شده است که والدین دانش آموزان مسلمان با هماهنگی با مسئولین مدرسه وعده غذایی مخصوص فرزندان خود را به همراه بیاورند. همچنین اجتناب والدین دانش آموزان دختر مسلمان از پوشیدن لباس فرم مدرسه که دامن است از دیگر مسائل می باشد. در این زمینه ایده برابری جنسیتی می تواند گزینه مناسبی برای حل این مساله باشد. در برخی از مدارس، با تمرکز و تبلیغ برای برابری جنسیتی به دانش آموزان اجازه داده می شود تا فارغ از دختر یا پسر بودن، لباس فرم مناسب خود را انتخاب کنند.

در ادامه سخنرانی، در جلسه پرسش و پاسخ، شرکت کنندگان سوالاتی را مطرح کردند که حاکی از علاقه آنها به موضوع نشست بود. ما امیدوار هستیم این نشست توانسته باشد جنبه دیگری از جامعه ژاپنی را به شرکت کنندگان شناسانده و در مسیر دستاوردهای علمی آنها مفید واقع گردد.



سخنرانی یکی از کارکنان جایکا در نشستی در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران با عنوان "جامعه مسلمانان در ژاپن" در تاریخ ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۲ با حضور تعدادی از دانشجویان و کارمندان گروه مطالعات ژاپن دانشگاه تهران و همچنین شرکت کنندگانی از خارج از دانشگاه.

از دهه ۱۹۸۰ تا کنون، جمعیت مسلمانان در ژاپن رو به افزایش است و براساس مطالعات انجام شده، در حال حاضر حدوداً بیش از دویست هزار نفر مسلمان در ژاپن زندگی می کنند.

## پیامی از آقای ذاکری،

### شرکت کننده دوره آموزشی بلند مدت جایکا در ژاپن

اندازه همتای آسیایی خود در پیگیری رشد و توسعه شاهد موفقیت نبوده است. در خلال تحقیقاتم دریافتیم که منابع ایرانی در شناخت و تصدیق ابعاد فرهنگی که نقش محوری در این ناهمخوانی ایفا می کند، ناکام مانده اند.

زندگی در ژاپن و پیگیری تحقیقاتم در دانشگاه میچی تجربه منحصر به فردی است. همچنین استاد راهنما عمیقاً حامی اینجانب بوده و من به اسناد تحقیقاتی فراوانی در کتابخانه دسترسی دارم.

پس از تکمیل این دوره آموزشی، مشتاق هستم که از دانش و مهارت تحقیقاتی کسب شده در ژاپن، برای بهره مندی دانشجویان در ایران و کمک به پیشرفت موسسه آکادمیک خود استفاده کنم.



در اواخر مارس ۲۰۲۳، در فصل مسحورکننده ای که شکوفه های گیلاس ساکورا تمام شهر را به رنگ صورتی رنگ می کنند، به شهر توکیو در ژاپن رسیدم. من، قدرت الله ذاکری دانشجوی دکترای دانشگاه میچی به عنوان شرکت کننده دوره آموزشی بلند مدت جایکا به ژاپن اعزام شده و در دانشکده تحصیلات تکمیلی علوم انسانی مشغول به تحصیل هستم. جایی که کاملاً با علایق تحقیقاتی من در تقاطع فرهنگ و توسعه مطابقت دارد.

انتیژه اصلی من در انتخاب این موضوع، تحقیق و بررسی گسترده ایست که در مورد بهره برداری از فرهنگ به

عنوان یک کاتالیزور مهم برای توسعه، انجام داده ام و از تخصص و تجربه ژاپن در این زمینه حیاتی الهام گرفتم. در فرایند مقایسه مشاهده کردم که علیرغم اجرای همزمان برنامه های اصلاحی در ایران و ژاپن، ایران به