

---

## Anexo 1 Principales Proyectos de Cooperación

---

Como el desarrollo rural abarca varios sectores, es difícil aclarar cuáles son las actividades clasificadas como desarrollo rural. Este capítulo muestra una lista de proyectos implementados en áreas rurales como ejemplo de los proyectos para el desarrollo rural. La lista de Proyectos más Importantes en materia de Desarrollo Rural que se muestra más adelante no cubre todos los proyectos relativos al desarrollo rural, pero intenta proporcionar una imagen del desarrollo rural.

En esta sección dichos proyectos se clasifican según sus objetivos y esquemas una vez que se examinaron sus características y problemas.

Incremento de la  
Capacidad a  
Través de la  
Asistencia Técnica

### 1. Incremento de la Capacidad a Través de la Asistencia Técnica (Cooperación Técnica Tipo Proyecto, Envío de Equipos de Expertos y Envío de Grupos de JOCVs)

JICA ha apoyado el incremento de la capacidad de los funcionarios de la administración pública encargados del desarrollo rural a través de la Cooperación Técnica Tipo Proyecto, el Envío de Expertos y el Envío de Grupos de JOCVs. Las características principales de este tipo de cooperación son: (1) desarrollo rural y comunitario integrado; (2) desarrollo de la comunidad rural y capacitación de los administradores; (3) mejoramiento de los servicios de salud; y (4) aumento de las capacidades de protección. Existe una tendencia reciente hacia los proyectos con dimensiones regionales, redes de administración local y comunidades rurales y al Envío de Equipos de Expertos para el manejo y orientación de las instalaciones construidas mediante la Cooperación Financiera no Reembolsable. En el último caso, se envían de tres a siete expertos y trabajan con el personal de la contraparte aproximadamente cinco años.

Desarrollo Agrícola  
y Rural

#### 1-1 Desarrollo Agrícola y Rural (Cooperación Técnica Tipo Proyecto, Envío de Equipos de Expertos y Envío de Grupos de JOCVs)...Ejemplos 1-9

Para generar ingresos y mejorar los estándares de vida de los agricultores en las áreas rurales menos desarrolladas (empobrecidas) **se ha implementado el desarrollo rural y comunitario integrado a través del Envío de Equipos de Expertos y el Envío de Grupos de JOCVs**. Estos esquemas introducen las habilidades y conocimientos necesarios para el desarrollo agrícola y rural según

El desarrollo rural integrado para los agricultores de pequeña escala se implementa a través de la Cooperación Técnica Tipo Proyecto. Es importante crear un modelo.

las condiciones ambientales y sociales de una región. **La mayoría de los grupos objeto son agricultores de pequeña escala.** La mayoría de los proyectos de desarrollo integrado rurales o comunitarios eligen comunidades o áreas modelo y estimulan la participación de los residentes de dichas áreas. Pero si un proyecto modelo es muy costoso, es difícil propagarlo a otras áreas cuando se tiene un presupuesto limitado. Es necesario prestar mucha atención para evitar ese tipo de situaciones.

**Desarrollo de la Comunidad e Incremento de la Capacidad de los Funcionarios Administrativos**

### **1-2 Desarrollo de la Comunidad e Incremento de la Capacidad de los Funcionarios Administrativos (Cooperación Técnica Tipo Proyecto)... Ejemplos 10-13**

Establecimiento de una administración que apoye las iniciativas de los residentes

Los proyectos para el empoderamiento comunitario y la capacitación del personal de la administración local tienen como objetivo establecer un mecanismo sostenible y efectivo para el desarrollo local, así como mejores relaciones entre las comunidades y la administración. JICA brinda al personal de la administración asistencia sobre habilidades para planeación y coordinación dentro de un plan de desarrollo y una oportunidad para adquirir métodos de desarrollo participativos. Por otro lado, trabaja con las comunidades y las ONGs para estimular el empoderamiento comunitario y la participación. Estos proyectos intentan **estimular a las administraciones locales para que apoyen las iniciativas de la gente en lugar de que utilicen un estilo de arriba hacia abajo.** Algunos ejemplos de este tipo de cooperación son el “Proyecto para Fortalecer el Desarrollo de la Comunidad Rural de Sulawesi en Apoyo al Programa de Erradicación de la Pobreza” en Indonesia, el “Proyecto de Desarrollo y Empoderamiento Socioeconómico de Cebú” en Filipinas y el “Estudio Preliminar sobre la Cooperación Técnica Tipo Miniproyecto para el Desarrollo Rural Participativo” en Bangladesh.

**Proyecto de Mejoramiento de los Servicios de Salud**

### **1-3 Proyecto de Mejoramiento de los Servicios de Salud (Cooperación Técnica Tipo Proyecto)... Ejemplos 14-16**

Prioridad al fortalecimiento de los PHC para prevención sobre la construcción de instalaciones para tratamientos médicos.

Los proyectos para mejorar la salud de los agricultores incluyen los servicios primarios de salud (PHC), la planificación familiar y los servicios de salud materno infantiles. Estos proyectos **se enfocan en la prevención más que en el tratamiento y las actividades incluyen a los residentes locales.** La “Fase II del Proyecto de Planeación Familiar y Atención a la Salud Materno Infantil” en Filipinas se llevó a cabo bajo el esquema de Cooperación Técnica Tipo Proyecto con JOCVs que trabajaron con la gente de la comunidad. En el caso del mejoramiento de los servicios de salud en México, el “Proyecto de Planeación Familiar y Atención a la Salud Materno Infantil” intentó fortalecer la cooperación entre los centros médicos en cada nivel de tratamiento médico y

establecer un sistema de referencia que apoya la planificación familiar y los servicios de atención médica maternos e infantiles. El “Proyecto para la Planeación Familiar y el Desarrollo de los Géneros, Fase 2” en Jordania apoya la generación de ingresos de las mujeres, así como los servicios de salud e higiene.

**Proyecto para el Mejoramiento de las Capacidades de Protección**

Implementación del manejo de recursos naturales combinado con el desarrollo rural

#### **1-4 Proyecto para el Mejoramiento de las Capacidades de Protección (Cooperación Técnica Tipo Proyecto y Envío de Grupos de JOCVs)... Ejemplos 17-20**

Esta categoría incluye la conservación de los bosques y la plantación de árboles a través de la Cooperación Técnica Tipo Proyecto y el Envío de JOCVs. **Muchos proyectos llevan a cabo actividades de reforestación y fomentan el manejo participativo de los recursos naturales.** El “Proyecto de Desarrollo Comunitario y Conservación de Bosques y Vertientes, Fase II” en Nepal se diseñó para conservar el bosque mediante la promoción del desarrollo comunitario participativo a través de la integración de la Cooperación Técnica Tipo Proyecto, los JOCVs y las ONGs locales.

**Elaboración de Políticas sobre Desarrollo Rural**

#### **2. Elaboración de Políticas sobre Desarrollo Rural (Estudio para el Desarrollo)...Ejemplos 21-30**

Como muchos países en vías de desarrollo cuentan con capacidades limitadas para la planeación de políticas, a veces no se pueden formular planes de desarrollo efectivos. Por ello, el esquema de Estudio para el Desarrollo presenta un diseño amplio para las políticas nacionales y los planes generales de los países de contraparte. También se implementa la verificación de proyectos planeados y pilotos. A partir del estudio se formulan planes con base en la comunidad, tomando en cuenta cuestiones sociales, económicas y del medio ambiente. Los Estudios para el Desarrollo más Importantes en materia de desarrollo rural incluyen: **(1) recomendaciones para el mejoramiento de la productividad agrícola; (2) apoyo para mejorar los servicios de salud locales; y (3) mejorar la infraestructura local así como el mapeo escolar.** Con base en los Estudios para el Desarrollo, es posible brindar Cooperación Financiera no Reembolsable y Cooperación Técnica Tipo Proyecto. Aunque el Estudio para el Desarrollo formula planes, casi siempre se da prioridad a la implementación de los mismos durante la planeación. Para poder implementar proyectos apropiados se debe formular el plan deliberadamente sobre la investigación sólida. Por tanto, **es importante la colaboración entre el Estudio para el Desarrollo y otros esquemas como la Cooperación Técnica Tipo Proyecto. La formulación y planeación de proyectos también requiere de la cooperación con otros esquemas tales como la Cooperación Financiera no Reembolsable y la Cooperación Técnica Tipo Proyecto.**

La cooperación con otros esquemas es importante

El desarrollo rural necesita un plan de desarrollo multisectorial. Sin embargo, por lo general un plan integral sin estrategias detalladas por sector no es bien recibido. Las recomendaciones deben ser específicas y factibles con prioridades claras.

**Desarrollo de Instalaciones**

Básicamente, la cooperación financiera no reembolsable se da para la infraestructura y se requiere la cooperación con los componentes sociales.

### **3. Desarrollo de Instalaciones (Cooperación Financiera no Reembolsable)... Ejemplos 31-35**

Existen muchos proyectos modelo a través de la Cooperación Financiera no Reembolsable, basados en el Estudio para el Desarrollo. Los proyectos anteriores incluyen la construcción de infraestructura como son caminos y controles de tráfico, es decir, caminos y puentes; el mejoramiento del transporte público, incluyendo autobuses; y la electrificación rural por energía hidráulica de pequeña escala, energía solar, etc. Se ha brindado asistencia extensiva para la construcción de escuelas con el objeto de expandir el acceso a la educación y la infraestructura relacionada con el mercado. Recientemente, los asesores y otros trabajadores de asistencia promovieron la dimensión social del desarrollo, por ejemplo el manejo y mantenimiento a través de la capacitación y de actividades educativas para construir la infraestructura bajo la Cooperación Financiera no Reembolsable. Como consecuencia, se lleva a cabo la transferencia técnica sobre el know-how de mantenimiento junto con la construcción de la infraestructura y el abastecimiento de equipo. Dicha infraestructura es efectiva para mejorar las industrias, los programas de estudio y el personal docente. **Se espera que en los proyectos futuros se combinen diferentes esquemas y enfoques multisectoriales.**

El proyecto de abastecimiento de agua en Senegal es un ejemplo que avanzó de la construcción de instalaciones a la cooperación técnica. Aunque las instalaciones para el suministro de agua se construyeron con la Cooperación Financiera no Reembolsable, las asociaciones de riego local no estaban bien institucionalizadas. Después de la Cooperación Financiera no Reembolsable, la Cooperación Técnica Tipo Proyecto brindará y ayudará a establecer un sistema de administración participativo iniciado por las asociaciones de riego.

**Cooperación en Pueblos Rurales Específicas**

### **4. Cooperación en Pueblos Rurales Específicos (Programa de Empoderamiento Comunitario y Programa de Socios)...Ejemplos 36-48**

El desarrollo rural integrado con base regional se ha implementado mediante las ONGs y no a través de una iniciativa del gobierno. Para lograr un desarrollo económico se brinda apoyo a las organizaciones públicas que se centran en la transferencia técnica a organizaciones de contraparte y en el desarrollo de la infraestructura. Por otro lado, los sectores privados y las ONGs

han brindado asistencia detallada a áreas específicas. Algunas ONGs han acumulado bastante conocimiento sobre los enfoques de desarrollo participativo y un número cada vez mayor de proyectos solicitan que las ONGs implementen los proyectos de desarrollo rural en áreas específicas. En años recientes, la reducción de la pobreza se ha convertido cada vez más en un tema crucial para el desarrollo rural. Es importante utilizar el conocimiento de las ONGs y promover la colaboración con ellas para brindar ayuda a los pobres a nivel comunitario y se espera que aumente en el futuro. JICA colabora con las ONGs a través de su Programa de Empoderamiento Comunitario, el Programa de Socios de JICA y con ciertos componentes de algunos proyectos de Cooperación Técnica Tipo Proyecto.

**Tabla Anexo: Lista de Proyectos Relacionados con el Desarrollo Rural  
(Ejemplos más Representativos)**

Núm.	País	Nombre del Proyecto	Período	Tipo de Esquemas	Objetivos Intermedios	Características
<b>1. Incremento de la Capacidad a Través de la Asistencia Técnica (Cooperación Técnica Tipo Proyecto, Envío de Equipos de Expertos y Envío de Grupos de JOCVs)</b>						
<b>1-1 Desarrollo Agrícola y Rural</b>						
1	Indonesia	Cooperación Técnica para el Proyecto de Desarrollo Agrícola y Rural en el sureste de la Provincia Sulawesi	1991.1-1998.2	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	1-1 1-2	Se realizaron varias actividades para el desarrollo rural con un enfoque participativo. Esto incluyó el mejoramiento de la infraestructura agrícola, por ejemplo, sistemas de riego de pequeña escala, el mejoramiento de técnicas de producción y el fortalecimiento de organizaciones de agricultores. El proyecto desarrolló los arrozales de manera muy importante. Los agricultores adquirieron la capacidad para obtener combustible y refacciones para maquinaria agrícola a través de un sistema de fondos de capital establecido entre ellos mismos.
2	Filipinas	Proyecto de Estimulación de los Servicios de Capacitación para Mejorar la Vida en las áreas Rurales	1996.6-2001.6	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	1-1 1-2 2-1 2-2	Se formularon cursos de capacitación y programas de desarrollo rural en un centro de capacitación rural con base en varios estudios realizados en sitios modelo para comprender la forma de vida real de los aldeanos, es decir, "estudio sobre la situación de la comunidad local" y "estudio sobre una familia determinada".
3	Filipinas	Proyecto de Promoción Agrícola Integrada en Bohol	1996.11-2001.11	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	1-1 1-2	Se estableció un centro de capacitación para trabajadores de extensión agrícola. A nivel del campo se introdujo tecnología de desarrollo agrícola integral que incluye técnicas de cultivo, manejo de granjas, manejo del uso de agua y maquinaria agrícola. Se mejoró bastante la operación de los grupos que utilizan agua para riego.
4	Camboya	Proyecto para la Reubicación de Refugiados y el Desarrollo de los Pueblos Rurales	1992.12-2004.3	Envío de Expertos y Envío de JOCVs	1-1 1-2 1-4 2-1 2-2 4-1 4-2	Conocido como cooperación tripartita, este proyecto promueve la reubicación de refugiados repatriados, personas desplazadas internamente y soldados licenciados; además de realizar programas de desarrollo rural en materia de agricultura, atención médica, higiene y educación. El UNDP proporciona la cooperación financiera no reembolsable para los gastos en las actividades de campo y el envío de expertos y de los Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Extranjero. Además, los expertos de ASEAN brindan asistencia detallada mediante técnicas que se basan en las condiciones locales.
5	Indonesia	Implementación de Apoyo para el Desarrollo Integrado de Área en el Distrito Bauru	1995.1-2001.12	Envío de JOCVs	1-1 1-2 2-1	Se condujeron programas de desarrollo regional integral para la erradicación de la pobreza en las áreas rurales tales como la rehabilitación de los sistemas de riego, el mejoramiento de los cultivos, agricultura múltiple, recomendaciones para establecer sistemas de mercados públicos, manejo intensivo para la cría de ganado, la difusión de negocios secundarios productivos y el mejoramiento de las condiciones de vida. El proyecto incluyó el Envío de un Equipo de JICA.
6	Panamá	Promoción de Cooperativas en Ngobe-Bugle	1998.12-	Envío de JOCVs y Programa de Empoderamiento Comunitario	1-1 1-2 2-1	Desarrolla cooperativas para mejorar el estándar de vida de las minorías étnica a través de granjas agrícolas y el establecimiento de granjas integrales. Además, los JOCVs participaron en varios proyectos relacionados con artesanías, servicios de salud e higiene y mejoramiento de tiendas y de la infraestructura con base en las necesidades locales. Un proyecto cooperativo entre un Programa de Empoderamiento Comunitario y los JOCVs.
7	Ghana	Proyecto de Promoción de Agricultura de Riego de Pequeña Escala	1997.8-2002.7	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	1-1 1-2	Asistencia técnica a agricultores de pequeña escala para la rehabilitación de los sistemas de riego existentes en términos de las instalaciones y manejo a través de la participación de los agricultores y el desarrollo de un sistema de cultivo sostenible. Además, se llevó a cabo un estudio de verificación de los microcréditos para maquinaria y equipo agrícola.
8	Malawi	Proyecto para Difundir Técnicas Adecuadas de Horticultura en Robi	1998.11-2003.11	Envío de JOCVs	1-1	Se envió un Equipo de JOCVs con el objetivo de implementar pruebas de campo para identificar y formular técnicas de horticultura adecuadas y difundir conocimientos técnicos a los agricultores, por ejemplo, vegetales, fertilizantes, plagas para las plantas y árboles frutales.
9	Senegal	Desarrollo Rural Integral en Fatick	1987.1-	Envío de JOCVs	1-1 1-2 2-1 2-2	Dirige el desarrollo regional integral para mejorar la vida de la gente de la localidad, por ejemplo, el establecimiento de letrinas, la implementación de higiene y alfabetización, transferencia técnica de cultivos y generación de ingresos a través de artesanías y teñidos. Un grupo de JOCVs participó en el cultivo de vegetales, cosecha de frutas, viveros y desarrollo rural.

Núm.	País	Nombre del Proyecto	Período	Tipo de Esquemas	Objetivos Intermedios	Características
<b>1-2 Desarrollo de la Comunidad e Incremento de la Capacidad de los Funcionarios Administrativos</b>						
10	Indonesia	Proyecto para fortalecer el Desarrollo de la Comunidad Rural de Sulawesi en Apoyo al Programa de Erradicación de la Pobreza	1997.3-2002.2	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	4-2	Promovió el establecimiento de un control organizativo enfocado en las necesidades de desarrollo local y en el mejoramiento de las actitudes y conocimientos de los funcionarios para fortalecer la elaboración de políticas y el manejo de proyectos de desarrollo rural participativo. Se elevó la percepción local sobre problemas mediante las técnicas PRA (Evaluación Rural Participativa) que facilita el desarrollo de elaboración de políticas por parte de la gente de la localidad. Además, grupos independientes celebraron una cantidad cada vez mayor de reuniones sobre desarrollo.
11	Filipinas	Proyecto de Desarrollo y Empoderamiento Socioeconómico de Cebú	1999.3-2004.2	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	4-2	Fortalece la cooperación mutua entre los gobiernos locales y las comunidades locales y desarrolla proyectos piloto para mejorar las BHN (Necesidades Humanas Básicas) y la calidad de vida en 20 regiones mediante el desarrollo de capacidades administrativas para un desarrollo local participativo y sostenible. Enfatiza el proceso de toma de decisiones de los proyectos para el desarrollo con base en las necesidades locales y establece este conocimiento como un sistema sostenible.
12	Tanzania	Centro Agrícola de la Universidad de Sokoine para el Desarrollo Rural Sostenible (SCSRD)	1999.5-2004.4	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	4-1 4-2	Establece métodos de desarrollo específicos para el centro de desarrollo local de una universidad agrícola (métodos SUA) mediante la verificación y estudios de casos en las áreas modelo bajo los conceptos de "conocimiento de la realidad del campo de trabajo", "potenciales convencionales" y "enfoque en las características de las comunidades".
13	Bangladesh	Estudio Preliminar sobre la Cooperación Técnica Tipo Miniproyecto para el Desarrollo Rural Participativo	2000.4-2004.4	Envío de Equipos de Expertos	1-4 4-2	Experimentalmente utiliza sistemas y organizaciones para promover vínculos entre los gobiernos locales y la gente local con base en el "modelo de enlace" que se sugirió en el "Experimento de Desarrollo Rural" de la Universidad de Kyoto. Estableció un modelo de desarrollo rural participativo a través de la construcción de una infraestructura de pequeña escala.
<b>1-3 Proyecto de Mejoramiento de los Servicios de Salud</b>						
14	Filipinas	Fase II del Proyecto de Planeación Familiar y Atención a la Salud Materno Infantil	1997.4-2002.3	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	1-2 2-1	Desarrolló varias actividades con base en la comunidad como son la construcción de letrinas y la co-administración de farmacias en el pueblo, campañas educativas con marionetas y videos en respuesta a la iniciativa de la junta de salud de la provincia y el incremento de la capacidad de los voluntarios del pueblo en materia de atención médica. Fortalecimiento de la cooperación con las ONGs mediante la creación de la "red de ONGs". Este proyecto trabaja de acuerdo con un estilo de defensa de la zona donde los expertos trabajan en diferentes áreas y los JOCVs les ayudan en estas labores.
15	México	Proyecto de Planeación Familiar y Atención a la Salud Materno Infantil	1992.4-1998.3	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	2-1	Además de las actividades participativas de la planeación familiar y la atención materno infantil en los sitios modelos, se fortaleció un sistema de referencias con instituciones médicas para apoyar dichas actividades.
16	Jordania	El Proyecto para la Planeación Familiar y el Desarrollo de los Géneros, Fase 2	2001.7-2003.6	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	1-2 2-1	Realiza servicios de información en las reuniones locales, visitas a hogares y campañas educativas con líderes religiosos para promover la conciencia de la salud reproductiva. También promueve las actividades de la mujer para generación de ingresos, tales como la cría de cabras y la apicultura para incrementar el estatus de la mujer. El objetivo de este proyecto es promover la planeación familiar y la participación de las mujeres en la sociedad en las áreas más conservadoras y pobres de Jordania.
<b>1-4 Proyecto para el Mejoramiento de las Capacidades de Protección</b>						
17	Nepal	Proyecto de Desarrollo Comunitario y Conservación de Bosques y Vertientes, Fase II	1994.4-2000.8	Cooperación Técnica tipo Proyecto, Envío de JOCVs	1-2 2-1 2-2 3-1 3-3	Enfatizó el proceso de empoderamiento local con base en las necesidades locales en lugar de utilizar un enfoque de "anteproyecto". Además, dio consideración especial a los temas de justicia social y de género. Un proyecto de cooperación entre la Cooperación Técnica Tipo Proyecto, los JOCVs y las ONGs locales con el objetivo de mejorar el manejo de recursos y conservar el medio ambiente.
18	Nepal	Proyecto del Programa de Apoyo para Mitigación de Desastres	1999.9-2004.8	Cooperación Técnica Tipo Proyecto	3-2 3-3	Dirige el desarrollo de métodos y educación de prevención de desastres a bajo costo y actividades de participación local con el objeto de promover la participación de la comunidad con base en las condiciones locales y las características del desastre. Además establece sistemas y métodos para el estudio de desastres y la restauración.

Enfoques para la Planeación Sistemática de los Proyectos de Desarrollo / Desarrollo Rural

Núm.	País	Nombre del Proyecto	Período	Tipo de Esquemas	Objetivos Intermedios	Características
19	Costa Rica	Plan para Cultivos compatibles con el Medio Ambiente	1993.8-2000.2	Envío de JOCVs	1-1 3-1	Proyecto de investigación para la conservación del medio ambiente en la agricultura que implementaron los JOCVs en la universidad de Costa Rica ya que la contaminación del medio ambiente y el peligro a la salud pública porque se consideró un problema el uso de fertilizantes y sustancias químicas agrícolas. Al mismo tiempo, el grupo de JOCVs promovió métodos orgánicos de agricultura.
20	Niger	Proyecto de Cooperación para Estimular el Follaje en Karegoro	1993.1-2001.6	Envío de JOCVs	1-1 3-1	Promovió la reforestación, el desarrollo de campos de plantas jóvenes y la agrosilvicultura con la gente de la localidad para evitar la desertificación causada por la devastación del hombre. También promovió el cultivo de vegetales y frutos, el desarrollo de canales de mercado y el mejoramiento de invernaderos.
<b>2. Elaboración de Políticas sobre Desarrollo Rural (Estudio para el Desarrollo) (Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural)</b>						
21	Filipinas	Estudio de Factibilidad sobre las Comunidades de la Reforma Agraria en las Áreas Marginadas	1996.2-1997.7	Estudio para el Desarrollo	1-1	Se realizaron varios estudios para mejorar el poblado de agricultores y la productividad agrícola en áreas remotas según el plan de reforma integral de la tierra de cultivo de Filipinas. Se formuló un plan maestro de desarrollo con base en los estudios de la situación de 12 áreas modelos y se realizaron estudios de factibilidad en 4 áreas piloto. También se formularon lineamientos para los planes de desarrollo en los pueblos de acuerdo con la reforma de la tierra de cultivo.
22	Laos	Estudio de Plan Maestro sobre el Desarrollo Agrícola Integrado	2000.11-2001.10	Estudio para el Desarrollo	4-1 4-2	Se formuló un plan de acción sobre desarrollo agrícola integral de acuerdo con la política nacional "Escape de la clasificación del país más pobre para el 2020". Se elaboraron 10 subsectores y 110 programas de proyectos, se establecieron prioridades y se realizaron evaluaciones generales.
23	China	Estudio para el Proyecto de Desarrollo Agrícola Integral de Taihang Shan en la Provincia de Hebei	1998.6-1999.9	Estudio para el Desarrollo	3-1	Se formuló un plan maestro de desarrollo agrícola integral con el objetivo de reducir la pobreza y conservar el medio ambiente a través de proyectos orientados al agricultor, a las obras públicas del gobierno y a la asistencia para los agricultores. Con base en este plan, se eligió un área modelo y se realizó un estudio de factibilidad.
24	Bangladesh	Proyecto Modelo de Desarrollo Rural, Fase 2, para Kachua, Nabinagar, Banchampur y Debidwar Upzilas	1988.10-1989.9, 1990.2-1991.8	Estudio para el Desarrollo (Cooperación Financiera no Reembolsable) (Envío de JOCVs)	1-1 1-2	Se formuló un plan maestro con base en la promoción de la productividad en áreas rurales, el incremento de la capacidad de los recursos humanos, el desarrollo de beneficiarios específicos y el mejoramiento de la organización y los sistemas. Se implementaron la Cooperación Financiera no Reembolsable y se envió un Equipo de JOCVs con base en este plan.
25	Guatemala	Estudio sobre Desarrollo Rural Integrado para la Erradicación de la Pobreza en la Región Montañosa Central	2000.2-2001.7, 2001.8-2003.3	Estudio para el Desarrollo	3-1 4-2	Se realizó un Estudio ara el Desarrollo dirigido a la generación de ingresos de los agricultores, el mejoramiento de las condiciones de vida y la conservación de los recursos naturales. El estudio se dividió en dos etapas, diseño de políticas y verificación. Se introdujeron técnicas de planeación participativa en talleres con la gente local y se formularon planes detallados con base en las necesidades de la localidad, con la intención de implementar un proyecto piloto en el futuro.
26	Mozambique	Estudio sobre el Desarrollo del Área de Reubicación para Soldados Licenciados y Trabajadores de las Minas de Sudáfrica	2000.7-2002.9	Estudio para el Desarrollo	1-1 2-1	Se formularon planes de desarrollo rural incluyendo planes de acción específica para la ubicación y mejoramiento de la vida de soldados licenciados, extrabajadores de las minas de Sudáfrica y viudas. Se llevó a cabo una investigación empírica sobre los planes de acción prioritarios tales como abasto de agua, agricultura, cuestiones de género, microcréditos y desarrollo de recursos humanos.
27	Tanzania	Estudio de Verificación sobre el Proyecto de Desarrollo de la Horticultura de Pequeña Escala contra la Pobreza (para los Agricultores de la Región de la Costa)	2001.1-2004.3	Estudio para el Desarrollo	1-1 1-2	Se llevaron a cabo varios proyectos dentro del "Plan de Desarrollo de la Horticultura de Pequeña Escala contra la Pobreza" en las regiones de la costa donde los precios de los cultivos tradicionales no son estables. La evaluación de la efectividad de cada proyecto proporciona información para el plan de desarrollo. Promoción de transferencia técnica e incremento de la capacidad de la gente interesada en el proceso del proyecto piloto.
<b>(Mejoramiento de los Servicios de Salud)</b>						
28	Malawi	Plan Maestro para Fortalecer los Servicios Primarios de Atención Médica	1998.6-2000.1	Estudio para el Desarrollo	2-1	Se formuló un plan modelo en una región específica para promover los servicios de primarios atención médica para los niños y las mujeres en edad reproductiva. Se formuló un plan maestro para difundir el plan modelo en todo el país.
29	India	Estudio para el Desarrollo sobre Salud Reproductiva en el estado de Madhya Pradesh, India	2001.11-2002.3	Estudio para el Desarrollo	2-1	Se investigó la situación actual de la atención médica, la nutrición, la higiene, la educación y las condiciones laborales de la mujer para mejorar los servicios de atención médica en las áreas con una tasa alta de mortalidad materna. También se revisaron los programas gubernamentales existentes y se realizaron planes maestros para áreas objeto.



Anexo 1 Principales Proyectos de Cooperación

Núm.	País	Nombre del Proyecto	Período	Tipo de Esquemas	Objetivos Intermedios	Características
<b>(Desarrollo de la Infraestructura Local)</b>						
30	Bolivia	Plan de Implementación de Electrificación con Energía Renovable en Áreas Rurales	1998.8-2001.9	Estudio para el Desarrollo	1-4 4-2	Se investigó la electrificación rural utilizando energías renovables tales como la luz solar, energía hidráulica de pequeña escala y la fuerza del viento para mejorar los estándares de vida de los grupos empobrecidos en las áreas rurales. También se elaboró un plan maestro sobre un proyecto que contribuyó a la Estrategia para Reducción de la Pobreza (PRSP). El gobierno local implementó el proyecto y los comités y cooperativas eléctricas y las ONGs lo manejaron.
<b>3. Desarrollo de Instalaciones (Cooperación Financiera no Reembolsable)</b>						
31	Bangladesh	Establecimiento de un instituto de investigación rural para mujeres	1995	Cooperación Financiera no Reembolsable	1-1	Se construyó un centro de capacitación agrícola para mujeres como un proyecto conjunto entre la Cooperación Financiera no Reembolsable y una ONG (OISCA). El Ministerio de Asuntos de la Mujer delegó el manejo a la ONG. Los vegetales, huevos y arroz que se cultivaron en el centro de capacitación se dieron a conocer con la Marca OISCA y se hicieron populares.
32	Senegal	Proyecto de Abastecimiento de Agua para las Áreas Rurales	1979-1995	Cooperación Financiera no Reembolsable (Cooperación Técnica Tipo Proyecto)	2-1	Mejoramiento del sistema de agua en 79 sitios ya que las áreas rurales estaban extremadamente dañadas por la escasez de agua de los pozos a causa del clima seco y por enfermedades relacionadas con el agua. El proyecto tuvo un impacto favorable sobre las modificaciones de la dieta y la generación de ingresos gracias al abasto suficiente de agua a la comunidad y a los nómadas en la vecindad de los sitios. Además, para fortalecer los comités de agua para las instalaciones pertinentes, se implementó un proyecto de asistencia para mejorar las condiciones de vida y el desarrollo rural.
33	Filipinas	Proyecto para el Mejoramiento de las Instalaciones Educativas	1994-1996	Cooperación Financiera no Reembolsable	2-2	Se construyeron aulas con presupuestos limitados en áreas que no tenían instalaciones educativas. Se adoptaron técnicas locales para futuros planes de mejoramiento y se abastecieron localmente hasta donde fue posible, a excepción de las bombas de agua manuales.
34	Nepal	Proyecto para la Construcción de Escuelas Primarias según el Programa II de Educación Básica y Primaria	1999	Cooperación Financiera no Reembolsable	2-2	Proporcionó los fondos necesarios para obtener el equipo para construir escuelas. Se realizó la construcción de escuelas primarias orientadas a la comunidad con base en las necesidades locales.
35	Senegal	Proyecto para el Manejo de Viveros para los Bosques	1991	Cooperación Financiera no Reembolsable (Cooperación Técnica Tipo Proyecto)	3-1	Desarrolló y expandió viveros para los bosques en 3 sitios y proporcionó el equipo necesario. No sólo mejoró la productividad en las instalaciones, también ayudó a contrarrestar la desertificación. Con base en este resultado, la Cooperación Técnica Tipo Proyecto "Plan de Desarrollo Forestal y Rural Integral" dio comienzo en enero del 2000.
<b>4. Cooperación en Pueblos Rurales Específicos (Programa de Empoderamiento Comunitario y Programa de Socios) (Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural)</b>						
36	Indonesia	Empoderamiento de los Pobres en la parte Sur de Sulawesi en Apoyo a la Reducción de la Pobreza	1999.2-2002.1	Programa de Empoderamiento Comunitario	1-1 1-2	Las ONGs locales implementaron el proyecto de empoderamiento para 600 grupos en la pobreza en la parte Sur de Sulawesi con la asistencia de la Cooperación Técnica Tipo Proyecto "Plan de Desarrollo Rural en Apoyo a la Reducción de la Pobreza en Sulawesi".
37	Malasia	Proceso de alimentos en el Centro de Capacitación para Jóvenes Tenom KPD	1998.11-2001.11	Programa de Empoderamiento Comunitario	1-1 1-2	Mejóro la capacitación de proceso de alimentos, por ejemplo, café, albóndigas o bolas de pescado, en un centro de capacitación en Sabah donde existían ingresos muy bajos y escasez de mano de obra en las comunidades agrícolas con el objeto de incrementar las ganancias.
38	Camboya	Centros Modelo de Atención Médica y Servicios Sociales en Camboya	1998.12-2001.12	Programa de Empoderamiento Comunitario	2-1	Se capacitó a trabajadores sociales y se brindaron servicios de asesoría para mejorar los servicios de bienestar de la comunidad para la gente que sufría de secuelas mentales y físicas a causa del régimen de Pol Pot.
39	Laos	Proyecto de Actividades para la Generación de Ingresos en Oudomxai	1998.12-2001.1	Programa de Empoderamiento Comunitario	1-2	Se dio capacitación vocacional y educación empresarial para la fabricación de prendas de vestir, teñidos naturales y tejidos para elevar la situación e ingresos de las mujeres en las áreas rurales. El UNDP ayudó en el proyecto y las UNVs japonesas enseñaron diseño.
40	Laos	Proyecto de Apoyo a la Vida de las Mujeres	1998.12-2001.11	Programa de Empoderamiento Comunitario	1-2	Se implementaron sesiones de capacitación vocacional sobre tejidos, teñido vegetal, costura, trabajos con bambú y cerámica dirigidas a las mujeres o gente con discapacidades. También se realizaron actividades de mercadotecnia para aumentar sus ingresos.

Enfoques para la Planeación Sistemática de los Proyectos de Desarrollo / Desarrollo Rural

Núm.	País	Nombre del Proyecto	Período	Tipo de Esquemas	Objetivos Intermedios	Características
41	Bangladesh	Proyecto de Desarrollo Rural Participativo a través del Empoderamiento de los Pobres	2001.8-2004.7	Programa de Socios	1-1 1-2 2-1 2-2	Mejora el medio ambiente para las actividades de desarrollo rural de organizaciones de asistencia mutua para los pobres y shomitis (grupos de ahorro y crédito). Las actividades incluyen la promoción de las actividades de los shomitis, sesiones de capacitación de grupos, alfabetización para adultos, incremento de la capacidad de los voluntarios de atención médica locales, abastecimiento de bombas manuales y letrinas, sesiones de capacitación de habilidades para generar ingresos o microcréditos.
42	Ghana	Proyecto para las Organizaciones de Mujeres alrededor de la Producción de Nueces	2000.2-2003.1	Programa de Empoderamiento o Comunitario	1-2	Mejora el ingreso y situación de las mujeres a través de la asistencia a sus organizaciones y orientación técnica a las agricultoras que producen nueces. Se está considerando el envío de JOCVs y de expertos para este proyecto.
43	Kenya	Promoción y Orientación Administrativa al Grupo de Producción de Artesanías Tradicionales	2002.1-2003.1	Esquema de Socios para el Desarrollo de Pequeña Escala	1-2	Incrementa los ingresos de la comunidad al mejorar la organización de los productores de artesanías tradicionales, por ejemplo cestos de henequén y tallados en madera, capacitación técnica, capacitación de líderes nuevos y desarrollo ambiental.
<b>(Mejoramiento de los Servicios de Salud)</b>						
44	Tanzanía	Salud Reproductiva Integral y Capacitación Vocacional para la Juventud en la zona periférica a la ciudad de Dar Es Salaam (barrio de Buguruni)	2001.10-	Programa de Empoderamiento o Comunitario	2-1	Conduce la rehabilitación de farmacias y clínicas, incremento de la capacidad de los profesionales de atención médica y campañas educativas dirigidas a la gente de la localidad para mejorar la salud y los servicios médicos en las áreas donde viven los refugiados.
<b>(Educación)</b>						
45	Etiopía	Life Glow School II	1999.10-2002.3	Programa de Empoderamiento o Comunitario	2-2	Brindó oportunidades de educación y realizó campañas de alfabetización en áreas con acceso limitado a la educación para mejorar la educación básica. Estableció un modelo de educación informal manejado por ONGs.
46	Camboya	Mejor Acceso a la Educación Primaria en las Áreas Rurales mediante el Proyecto de Participación Comunitaria	2000.10-2003.9	Programa de Socios	2-2	Desarrolla un ambiente de educación básica para aumentar el estándar de las áreas objeto tales como la construcción de escuelas, talleres para bibliotecarios y monjes, bancos de arroz y capacitación para tocar música tradicional.
47	Viet Nam	Proyecto para Promover la Alfabetización de Adultos en la Región Montañosa del Norte	2000.4-2003.3	Programa de Socios para el Desarrollo de JICA	2-2	Alfabetización y educación continua dirigida a los adultos en una de las áreas más pobres de la Región Montañosa del Norte. Construye Terakoya e implementa cursos de capacitación para establecer organizaciones administrativas gubernamentales y locales para el Terakoya.
<b>(Medio Ambiente)</b>						
48	Viet Nam	Proyecto para Presentar las Técnicas Japonesas de Manejo de Bosques Naturales a una ONG Vietnamita a través de la Capacitación y de Foros	2001	Programa de Socios para el Desarrollo de Pequeña Escala	3-1	Fortaleció la cooperación con organizaciones gubernamentales vietnamitas para conservar los bosques naturales en crisis tanto cualitativa como cuantitativamente. Intercambio mutuo de opiniones sobre el reconocimiento de problemas para reconocer los bosques naturales en Japón, sobre las relaciones con la gente local y también se transfirieron técnicas y conocimientos.

\* Las cifras en la columna de "Objetivos Intermedios" corresponden a la Gráfica de Objetivos de Desarrollo.