

# Enfoques para la Planeación Sistemática de los Proyectos de Desarrollo

## Educación Básica



Enfoques para la Planeación Sistemática de los Proyectos de Desarrollo < Educación Básica >



Noviembre 2004

JICA

Agencia de Cooperación Internacional del Japon  
Instituto para la Cooperación Internacional

ISBN4-902715-07-4

Noviembre 2004 IFC/JICA

IIC
JR
04-23

# **Enfoques para la Planeación Sistemática de los Proyectos de Desarrollo**

**Educación Básica**

Noviembre 2004

JICA

Agencia de Cooperación Internacional del Japón  
Instituto para la Cooperación Internacional

A partir del 2002, la JICA se refiere a algunos de sus esquemas como “Proyectos de Cooperación Técnica”. Sin embargo, para evitar confusiones, este informe utiliza los nombres convencionales de los esquemas, incluyendo el de “Cooperación Técnica Tipo Proyecto”.

Igualmente, en este informe se utilizan los esquemas de colaboración conjunta con ONGs tales como el Programa de Empoderamiento Comunitario y el Programa de Socios de JICA, aunque a partir del inicio del 2002 se denominan “Cooperación Técnica Comunitaria”.

Este informe y otros que se publicaron como resultado de las actividades de estudios e investigaciones de la JICA, están disponibles en el Home-page de la institución.

URL: <http://www.jica.go.jp>

El contenido de este informe no puede ser republicado sin la autorización previa de la JICA.

---

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)  
Instituto para la Cooperación Internacional (IFIC)  
Ichigaya Honmura-cho 10-5, Shinjuku-ku, Tokio, 162-8433, Japón  
Fax: +81-3-3269-2185  
E-mail: [iictae@jica.go.jp](mailto:iictae@jica.go.jp)

---

## Prefacio

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) promueve la adopción de enfoques específicos por país y por asunto mediante la formulación de los Programas por Países de JICA, la implementación de los Estudios de Solicitudes por Tema de JICA y la elaboración de Lineamientos Temáticos de JICA para crear operaciones más efectivas y eficientes de la AOD. Sin embargo, para mejorar los Programas por País de JICA y tratar los asuntos de desarrollo prioritarios es necesaria una formulación adecuada de los programas y proyectos con base en la percepción fundamental de los enfoques efectivos de los asuntos de desarrollo y de los asuntos y circunstancias únicos de cada país seleccionado. Por tanto, es necesario subrayar las esferas de objetivos a las que JICA se puede comprometer. La acción mencionada se llevará a cabo al establecer métodos confiables para conocer las condiciones reales de cada país objeto con base en un enfoque sistemático de los asuntos de desarrollo.

El presente informe aplica un enfoque sistemático a cuatro asuntos de desarrollo importantes: educación básica; medidas contra el VIH/SIDA; promoción de la pequeña y mediana empresa (PyME) y desarrollo rural. Este estudio intenta encontrar métodos efectivos para promover enfoques específicos por país al dar importancia a los enfoques de asuntos específicos que se han identificado. También se analizan algunos ejemplos importantes de indicadores relacionados con la planeación, el monitoreo y la evaluación. Por último, los estudios analizan las medidas anteriores de JICA y resumen las tendencias notables, asuntos y operaciones principales en las Gráficas de Objetivos de Desarrollo.

Una Red Temática de la Agencia desarrollará los resultados de este estudio, mismos que se aplicarán al proceso de creación de los Lineamientos Temáticos de JICA. Se debe alentar la sistematización de otros asuntos importantes y del desarrollo de enfoques por asuntos específicos, mismos que pueden satisfacer las solicitudes de las oficinas en el extranjero de JICA. Es importantísimo compartir una percepción común sobre los asuntos de desarrollo no sólo dentro de JICA sino con otras instituciones de asistencia. Las operaciones de colaboración y cooperación se deben promover con base en dicha percepción común.

Para conducir el estudio y preparar este informe se estableció una fuerza de trabajo presidida por el Sr. Hiroshi Kato, Director de JICA, División de Planeación, Primer Departamento Regional, compuesta por miembros del personal y especialistas en desarrollo de JICA. Un número considerable de personal interno y de expertos externos también contribuyó con sus valiosos comentarios en el bosquejo intermedio del informe. Por lo tanto, quisiera aprovechar la oportunidad para agradecer la colaboración de todos ellos.

Por último, espero sinceramente que el informe sea un paso valioso en el desarrollo de los enfoques específicos por asunto.

Mayo, 2002

Keiichi Kato

Director General

Instituto para la Cooperación Internacional  
Agencia de Cooperación Internacional del Japón



## Glosario de Vocabularios y Abreviaturas

Termino/Sigla	Explicación Resumida
<b>Vocabularios Relacionados con el Desarrollo y Asistencias de la JICA</b>	
AOD	Asistencia Oficial para el Desarrollo: Auspiciada por el gobierno u organizaciones de asistencia establecidas por el gobierno.
Asistencia para Proyectos Comunitarios (Japón)	Un esquema del Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón y de las embajadas japonesas a solicitud de las autoridades locales de los países en vías de desarrollo. Su propósito es apoyar proyectos relativamente pequeños que no se pueden atender mediante la Cooperación Financiera no Reembolsable.
Capacitación Focalizada a un País Específico (JICA)	Capacitación focalizada a un país específico realizada en Japón con el objetivo de incrementar la capacidad de los países receptores.
Capacitación Nacional Local (Capacitación en Segundos Países) (JICA)	Capacitación de grupo realizada en Japón para incrementar los efectos de la cooperación técnica japonesa. El concepto es que Japón es el “primer país”, el receptor de la tecnología japonesa es el “segundo país” y los países en desarrollo cercano son el “tercer país”.
Capacitación para Terceros Países (JICA)	Un curso de capacitación que invita a sujetos participantes de países en vías de desarrollo a visitar países en desarrollo cercanos relativamente avanzados, utilizando recursos humanos locales capacitados bajo la cooperación técnica japonesa. El concepto es que Japón es el “primer país”, el receptor de la tecnología japonesa es el “segundo país” y los países en desarrollo cercano son el “tercer país”.
Carta de la Asistencia Oficial para el Desarrollo (Japón)	Una carta que estableció el gobierno de Japón en 1992 para reunir un apoyo más amplio para la AOD de Japón mediante la mejor comprensión tanto local como en el extranjero y para implementarla más efectiva y eficientemente. Japón le brinda importancia central al apoyo de los esfuerzos propios de los países en vías de desarrollo hacia su despegue económico con base en la idea de que la asistencia era parte de la estrategia exterior de Japón durante el período posterior a la Guerra Fría.
Cooperación Técnica Tipo Proyecto (JICA)	Un esquema de cooperación técnica planeado, implementado y evaluado dentro de un período de cooperación de 3 a 5 años. El esquema incluye el envío de expertos japoneses, la aceptación de contrapartes como becarios y otorgamiento de equipo.
Costo Local	Costos que los receptores deben sufragar en la implementación y administración del proyecto.
Curso Colectivo (JICA)	Capacitación de grupo realizada en Japón para incrementar los efectos de la cooperación técnica japonesa.
Enfoque Sectorial Amplio	<b>Sector Wide Approaches (SWAps):</b> Enfoque para desarrollar y proporcionar asistencia de acuerdo con un plan creado por el gobierno receptor con donadores bilaterales y multilaterales sobre una base sectorial como por ejemplo, los sectores de educación y salud. Se implementó principalmente en países africanos.
Estudio de Plan Maestro (M/P) (JICA)	Un estudio para elaborar un plan de desarrollo integral sobre un país o región específica o un plan a largo plazo sobre un sector específico.
Estudios para el Desarrollo (JICA)	Apoya la formulación de planes para proyectos públicos que contribuyan al avance social y económico en los países en vías de desarrollo. Los tipos principales de Estudios para el Desarrollo son Estudios de Plan Maestro (M/P), estudios de Factibilidad (F/S) y preparación de datos básicos.
Estudios para el Desarrollo Básico Local (JICA)	Estudios a pequeña escala para formular un plan de desarrollo básico, análisis de los datos básicos relevantes y/o un estudio suplementario de las estadísticas oficiales. Las oficinas en el extranjero iniciaron su implementación con ayuda de consultores locales.
Incremento de la Capacidad	Incremento de la capacidad de implementación y organización en respuesta a la creación de instituciones. Formación de la capacidad de auto administración en la implantación de los sujetos ejecutores.
Iniciativa para el Desarrollo Africano	Evaluación del gobierno japonés en 1996 sobre asuntos de desarrollo de África no anunciados. Los tres pilares de esta visión son (1) la Segunda Conferencia Internacional de Tokio sobre el Desarrollo de África II (TICAD II), (2) el Desarrollo de Recursos Humanos en África y (3) la Erradicación de la Polio.
IT	<b>Information and Communication Technology:</b> Tecnología de la Información y las Comunicaciones. Tecnología relacionada con las computadoras y redes.

Termino/Sigla	Explicación Resumida
JOCV (JICA)	Japan Overseas Cooperation Volunteers: Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Extranjero. Un sistema de voluntarios establecido en 1965 que envía voluntarios entre 20 y 39 años de edad a los países en vías de desarrollo. Se han enviado aproximadamente 23,000 voluntarios a 76 países en vías de desarrollo.
MDGs	Millennium Development Goals: Metas de Desarrollo del Milenio. Se acordó en la Asamblea General de las Naciones Unidas (Cumbre del Milenio), con base en la Nueva Estrategia del Desarrollo del DAC*, en septiembre del 2000. Las metas para 2015 son (1) erradicar la pobreza extrema y el hambre; (2) lograr la enseñanza primaria universal; (3) promover la igualdad de géneros y la autonomía de la mujer; (4) reducir la mortalidad infantil; (5) mejorar la salud materna; (6) combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades; (7) garantizar la sostenibilidad del medio ambiente; (8) fomentar una asociación mundial para el desarrollo.
Nueva Estrategia de Desarrollo del DAC (Comité de Asistencia para el Desarrollo)	Estrategia de desarrollo del DAC* a largo plazo dirigida al siglo 21, adoptada en una reunión de alto nivel en 1996. Las características principales de la estrategia son el énfasis en la conciencia de la iniciativa del esfuerzo propio de los países en vías de desarrollo y el espíritu global de socios; el establecimiento de metas de desarrollo específicas, tales como reducir a la mitad la proporción de la población que se encuentra en situación de pobreza extrema en el mundo para el 2015. La estrategia aumenta el porcentaje de inversión destinada a la infraestructura social y busca racionalizar y descentralizar las instituciones de implementación en los países receptores.
ONG	Organización No Gubernamental
Política a Mediano Plazo de la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD)	Un lineamiento sistemático y específico a cinco años sobre la ODA de Japón desde 1999, con el propósito de implementar la asistencia efectiva y eficientemente.
Préstamo en Dos Etapas (Japón)	Two-step Loan: Créditos otorgados por instituciones financieras de desarrollo donde el dinero se presta directamente o a través del gobierno a las Pequeñas y Medianas Empresas y al sector agrícola de un país.
Préstamo no Atado	Untied Loan: Créditos en los que cualquier país puede proporcionar bienes y servicios relativos a dichos créditos.
Programa de Empoderamiento Comunitario (JICA)	Provisión de asistencia a través de las ONGs (Organizaciones no Gubernamentales) locales en materia de salud materno infantil, bienestar para personas de edad avanzada, con discapacidad, niños y otros programas de mitigación de la pobreza. Únicamente los países que cuentan con oficinas de JICA son elegibles. Se implementó en 1997.
Programa de Socios para el Desarrollo de JICA	Un esquema donde JICA solicita a las ONGs, los gobiernos locales y las universidades japoneses con experiencia en cooperación internacional para atender las demandas diversificadas de ayuda a nivel regional de los países en vías de desarrollo y brindar asistencia para el desarrollo esmerada a las comunidades.
Programa de Socios para el Desarrollo de Pequeña Escala (JICA)	Cooperación que JICA comisiona a las ONGs, gobiernos locales y universidades para brindar una asistencia más detallada y cuidadosa. Su período de implementación máximo es de 1 año con un capital de operación inferior a 10 millones de yenes.
Programa Sectorial	Sector Program (SP): Un programa sectorial o subsectorial coordinado por los participantes de asistencia para el desarrollo incluyendo donadores bajo la conciencia de la propia iniciativa del país receptor.
PRSP	Poverty Reduction Strategy Paper: Documento de Estrategia para la Reducción de la Pobreza. Documentos de estrategia para reducir la deuda de los países pobres muy endeudados (HIPC). El concepto se introdujo y acordó en la Asamblea General del Banco Mundial* y el FMI* en 1999. Su propósito es la aplicación efectiva de recursos financieros generados por medio de medidas de reducción de obligaciones para el desarrollo adecuado de actividades y reducción de la pobreza.
TICAD	Tokyo International Conference on African Development: Conferencia Internacional de Tokio sobre el Desarrollo de África. Se trata de una iniciativa regional para África que inició en 1993. La primera conferencia para el desarrollo de África se llevó a cabo en Tokio en octubre de 1993 a instancias del gobierno de Japón, las Naciones Unidas y la Coalición Global para África (GCA).
Organismos Internacionales-Instituciones de Asistencia	
AOTS	Association for Overseas Technical Scholarship: Asociación de Becas Técnicas de Ultramar (Japón).

Termino/Sigla	Explicación Resumida
Banco Mundial	World Bank: Es la denominación común de 2 instituciones que son. El Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo (IBRD) y la Asociación Intenacional para el Desarrollo (IDA). Adicionando además a la Corporación Financiera Internacional (IFC), Agencia para la Garantía de Inversiones Multilaterales (MIGA) y el Centro Internacional para la Solución de Conflictos sobre las Inversiones (ICSID) se le denomina Grupo Banco Mundial.
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
DAC	Development Assistance Committee: Comité de Asistencia para el Desarrollo. Coordina las políticas de asistencia de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)* hacia los países en vías de desarrollo. Uno de los tres comités más importantes junto con los Comités de Comercio y de Política Económica. Cuenta con 23 países miembros.
DFID	Department for International Development: Ministerio de Desarrollo Internacional en el Reino Unido.
FMI	Fondo Monetario Internacional: Establecido en 1944, el Fondo apoya las finanzas internacionales junto con el Banco Mundial. Los objetivos del Banco Mundial son la reconstrucción y el desarrollo, mientras que los del FMI son el otorgamiento de créditos necesarios para fijar tasas de cambio y estabilizar monedas.
JBIC	Japan Bank for International Cooperation: Establecido en 1999 a través de la integración del Export-Import Bank of Japan y del Fondo de Cooperación Económica de Ultramar.
JETRO	Japan External Trade Organization: Organización de Comercio Exterior del Japón.
JICA	Japan International Cooperation Agency: Agencia de Cooperación Internacional del Japón.
JODC	Japan Overseas Development Corporation: Corporación para el Desarrollo de Comercio e Exterior del Japón.
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos: Establecida en 1961 como una reorganización de la OEEC (Organización de Cooperación Económica Europea) establecida en 1948, para reconstruir la economía europea. Sus objetivos son el crecimiento económico y la asistencia para el desarrollo, así como el objetivo más amplio del libre comercio multilateral. Cuenta con 30 países miembros.
OMC	Organización Mundial de Comercio: Una organización primordial de comercio internacional que cuenta con 142 países ó áreas miembros (hasta julio del 2001). Establecida en enero de 1995.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
Reunión de Alto Nivel del DAC	Reunión que se celebra una vez al año para discutir y decidir asuntos importantes con personal de desarrollo de alto nivel de los países miembros del DAC. En la reunión de 1996, se adoptó como meta reducir a la mitad la tasa de pobreza al nivel de los 1990's para el año 2015.
USAID	United States Agency for International Development: Agencia Norteamericana para el Desarrollo Internacional.
<b>Educación Básica</b>	
Alfabetismo	Capacidad para leer, escribir y realizar cálculos sencillos necesarios para la vida diaria.
Aptitud	Preparación para aprender.
Comité de Cooperación Internacional para la Educación	Un comité establecido por el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología (MEXT) del Japón en el 2000 para esclarecer la dirección que dicho Ministerio tomará en materia de asistencia educativa en el futuro.
Educación Informal	Educación fuera del sistema escolar formal incluyendo educación religiosa, regional, social, de adultos y alfabetización.
EFA	Education for All: Educación para todos. Una declaración adoptada en la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos en Jomtien, Tailandia en 1990 y que se ha convertido en un consenso internacional.
Herramientas para la Vida	Life Skills: Conocimiento y técnicas necesarias para sostener un estilo de vida práctico y beneficioso. Incluye la adopción de métodos y procesos concretos incluyendo la democratización y la participación de la comunidad, así como la comprensión de conceptos tales como derechos humanos, igualdad y libertad.



Termino/Sigla	Explicación Resumida
Mapeo Escolar	Estudio encaminado a analizar la brecha entre las necesidades educativas y los servicios proporcionados con base tanto en atributos escolares tales como el número de alumnos y maestros, los alumnos que abandonan sus estudios y el porcentaje de maestros con licencia, como en la ubicación de las escuelas en el mapa.
Marco de Acción de Dakar (DFA: Dakar Framework of Action)	El DFA se acordó en el Foro Mundial sobre la Educación* que se llevó a cabo en Dakar en el 2000. Se establecieron seis metas con base en el deseo político de cada gobierno para alcanzar la EFA*.
Microplaneación	El proceso de desarrollar un plan de educación regional con base en los resultados del mapeo escolar*.
Niños con Necesidades Especiales	Minorías étnicas y económicas, niños de la calle, huérfanos, niños refugiados y niños con discapacidades, entre otros.
Pertinencia	Aplicabilidad.
Prueba de Desempeño	Una forma de prueba de desempeño académico para determinar de manera objetiva los avances en el aprendizaje.
WCEFA	World Conference on Education for All: Conferencia Mundial sobre Educación para Todos. Una conferencia internacional celebrada en Jomtien, Tailandia, en 1990.
WEF	World Education Forum: Foro Mundial sobre la Educación. Foro celebrado en Dakar, Senegal en el 2000 como seguimiento a la WCEFA*, dónde se afirmó que la EFA está lejos de ser alcanzada.

La terminología que tiene un asterisco (\*) en esta tabla está resumida.

Fuente: “Imidas 2002” y “Diccionario de términos *IT* y palabras *Katakana*” (*Dictionary of IT Terms and Katakana words*), Shueisha, “Terminología de Cooperación Internacional” (*Terminology on International Cooperation (Kokusai Kyoryoku Yogo-shu)*), Reporte de Desarrollo Internacional (*International Development Journal*), “Ayuda Oficial de Desarrollo de Japón 2000” (*Japan’s Official Development Assistance 2000*), el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Informe Anual y los informes de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

## Fuerza de Trabajo

La fuerza de trabajo del estudio se compone de los miembros del equipo de JICA que se mencionan a continuación. La fuerza de trabajo se dividió por cada asunto y cada grupo fue responsable del borrador de cada artículo. El grupo de estudio recibió cooperación de los miembros del equipo de los Departamentos Regionales a través de comentarios a los borradores. El informe del estudio final se completó como resultado de una modificación elaborada del borrador intermedio con base en un número considerable de comentarios internos y externos.

### <Miembros del Grupo de Estudio>

<b>Jefe</b>	<b>Hiroshi Kato</b> Director, División de Planeación, Departamento Regional I.
<b>Subjefe</b>	<b>Kazuhide Nagasawa</b> Director, Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto, Departamento de Planeación y Evaluación.
<b>Subjefe/ Desarrollo Rural</b>	<b>Eiji Inui</b> Director, Primera División de Cooperación Técnica, Departamento de Cooperación para el Desarrollo Social.
<b>Trabajo de Resumen</b>	<b>Hideyuki Yoshida</b> División de Planeación y Coordinación, Departamento de Planeación y Evaluación (a partir de noviembre del 2001). <b>Takayuki Ando</b> Director Asistente, División de Asuntos Globales, Departamento de Planeación y Evaluación (a partir de agosto del 2001). <b>Naoto Okawa</b> Director Asistente, Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto, Departamento de Planeación y Evaluación (hasta diciembre del 2001). <b>Norio Yonezaki</b> División de Sudamérica, Departamento Regional III. <b>Koji Makino</b> Director Asistente, Primera División de Investigación y Desarrollo, Instituto para la Cooperación Internacional. <b>Kanako Adachi</b> Segunda División de Investigación y Desarrollo, Instituto para la Cooperación Internacional (también es miembro del secretariado).
<b>Educación Básica</b>	<b>Nobuko Kayashima</b> Director, División de Capacitación, Centro Internacional de Capacitación de Actividades Pesqueras de Kanagawa. <b>Toshio Murata</b> Especialista en Desarrollo, Instituto para la Cooperación Internacional. <b>Hiromasa Hattori</b> Especialista Asociado, Segunda División de Investigación y Desarrollo, Instituto para la Cooperación Internacional. <b>Kazuro Shibuya</b> Segunda División de Cooperación Técnica, Departamento de Cooperación para el Desarrollo Social (hasta noviembre del 2001).

**Yoshika Hirata**

Especialista Asociado, Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto,  
Departamento de Planeación y Evaluación.

\*El Sr. **Atsushi Matachi**, un Especialista Asociado, División de Asuntos Globales,  
Departamento de Planeación y Evaluación (hasta noviembre del 2001) también contribuyó  
con el estudio sobre este tema.

**VIH/SIDA**

**Hisakazu Hiraoka**

Primera División de Cooperación Médica, Departamento de Cooperación Médica.

**Katsuichiro Sakai**

Director Asistente, Segunda División de Cooperación Médica,  
Departamento de Cooperación Médica.

**Goro Yamada**

Especialista Asociado, Segunda División de Cooperación Médica,  
Departamento de Cooperación Médica (a partir de agosto del 2001).

**Yukinori Ito**

Especialista Asociado, División de Planeación y Coordinación,  
Departamento de Planeación y Evaluación.

**Sachiko Imoto**

Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto,  
Departamento de Planeación y Evaluación.

**Promoción de las  
PyMEs**

**Takumi Ueshima**

Director, División de Estudios para el Desarrollo Industrial,  
Departamento de Estudios para el Desarrollo Minero e Industrial.

**Mikiya Saito**

División de Planeación, Departamento de Estudios para el Desarrollo Minero e Industrial.

**Noriko Takahashi**

Especialista Asociado, División de Estudios para el Desarrollo Industrial,  
Departamento de Estudios para el Desarrollo Minero e Industrial.

**Takuo Karasawa**

Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto,  
Departamento de Planeación y Evaluación (hasta agosto del 2001).

**Nozomi Iwama**

Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto,  
Departamento de Planeación y Evaluación (a partir de agosto del 2001).

**Desarrollo Rural**

**Ryoichi Nambu**

División de Planeación, Departamento de Cooperación para el Desarrollo Social.

**Manabu Aiba**

Director Asistente, División de Planeación,  
Departamento de Estudios para el Desarrollo de la Agricultura, la Silvicultura y la Pesca.

**Nobuyuki Kobayashi**

Director Asistente, División de Estudios para el Desarrollo de la Agricultura,  
Departamento de Estudios para el Desarrollo de la Agricultura, la Silvicultura y la Pesca.

**Yasuto Takeuchi**

Director Asistente, División de Cooperación Técnica para la Agricultura,  
Departamento de Cooperación para el Desarrollo de la Agricultura

**Ayumu Oshima**

Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto,  
Departamento de Planeación y Evaluación.

\*La Sra. **Yuko Ishibashi**, una Especialista Asociada, Segunda División para el Desarrollo  
Social, Departamento de Cooperación para el Desarrollo Social, también contribuyó con el  
estudio sobre este tema.

- Conservación del Ecosistema**    **Kazunobu Suzuki**  
División de Planeación, Departamento de Silvicultura y Medio Ambiente Natural.
- Ichiro Mimura**  
División de la Pesca y el Medio Ambiente,  
Departamento de Silvicultura y Medio Ambiente Natural.
- Daigo Koga**  
División de la Silvicultura y el Medio Ambiente,  
Departamento de Silvicultura y Medio Ambiente Natural.
- Koji Asano**  
Especialista Asociado, División de la Silvicultura y el Medio Ambiente,  
Departamento de Silvicultura y Medio Ambiente Natural.
- Haruko Kase**  
Oficina de Evaluación y Monitoreo del Posproyecto,  
Departamento de Planeación y Evaluación.
- \* Este informe no contiene los resultados del estudio sobre este tema, pero estarán incluidos en los lineamientos que la Red Sectorial y Temática está preparando.
- Secretariado**                    **Toshihiro Obata**  
Director, Segunda División de Investigación y Desarrollo,  
Instituto para la Cooperación Internacional.
- Kazuaki Sato**  
Director Asistente, Segunda División de Investigación y Desarrollo  
Instituto para la Cooperación Internacional.
- Ayue Matsumoto**  
Asistente de Investigación, Primera División de Investigación y Desarrollo,  
Instituto para la Cooperación Internacional.

**<Autores>**

Reseña: Promoción de Enfoques Específicos por País y por Asunto  
Enfoques Efectivos sobre la Educación Básica

**Kanako Adachi**  
**Nobuko Kayashima**  
**Toshio Murata**  
**Hiromasa Hattori**

Nota: El contenido del informe de estudios no representa necesariamente el punto de vista de cada autor, ya que el informe se compiló con base en las discusiones de los grupos de estudio y en las opiniones de las secciones involucradas de JICA.

# Enfoques para la Planeación Sistemática de los Proyectos de Desarrollo < Educación Básica >

## Índice

Prefacio	
Glosario de Vocabularios y Abreviaturas .....	i
Fuerza de Trabajo .....	v
<b>Reseña: Promoción de Enfoques Específicos por País y por Asunto</b>	
1. Antecedentes y Propósito del Estudio .....	1
1-1 Contextos Nacional e Internacional.....	1
1-2 Actividades de JICA para Adoptar Enfoques Específicos por País y por Asunto.....	2
1-3 Retos de JICA .....	2
1-4 Metas del Estudio .....	5
2. Gráfica de Objetivos de Desarrollo .....	6
2-1 Estructura de la Gráfica de Objetivos de Desarrollo .....	6
2-2 Importancia del Informe del Estudio .....	8
2-3 Relación entre la Gráfica de Objetivos de Desarrollo, el Programa por País de JICA y la Matriz de Desarrollo del Proyecto (PDM).....	8
3. Cómo Aplicar la Gráfica de Objetivos de Desarrollo.....	9
3-1 Formulación de un Programa por País de JICA y el Diálogo a Nivel de Trabajo con las Contrapartes .....	9
3-2 Consideración y Preparación de un Proyecto Individual.....	11
3-3 Coordinación de Asistencia .....	11
3-4 Evaluación .....	12
4. Perspectivas sobre la Asistencia en el Futuro.....	12
4-1 Desarrollo de Enfoques Específicos por Tema.....	13
4-2 Conocimiento Común sobre los Objetivos de Desarrollo .....	13
4-3 Sistematización de Indicadores y Establecimiento de Objetivos .....	14
<b>Referencias</b> .....	17

## **Enfoques Efectivos sobre la Educación Básica**

1. Reseña sobre la Educación Básica.....	19
1-1 Situación y Temas Actuales de la Educación Básica: La Importancia de la Educación Básica .....	19
1-2 Definición de Educación Básica .....	19
1-3 Tendencias Internacionales.....	20
1-4 Asistencia de Japón en Materia de Educación Básica .....	20
2. Concepto de Asistencia para la Educación Básica .....	22
2-1 Temas de la Educación Básica .....	22
2-1-1 Expansión de la Educación Primaria y Secundaria .....	23
2-1-2 Reducción de las Diferencias en la Educación.....	24
2-1-3 Satisfacción de las Necesidades Educativas de Jóvenes y Adultos.....	25
2-1-4 Expansión del Cuidado Infantil y la Educación de la Primera Infancia.....	25
2-1-5 Mejoramiento de la Administración Educativa.....	26
2-2 Importancia de la Asistencia.....	26
2-3 Enfoques Efectivos sobre la Educación Básica .....	27
2-3-1 Formulación de una “Gráfica de Objetivos de Desarrollo” .....	27
2-3-2 Reseña de una Gráfica de Objetivos de Desarrollo .....	31
Objetivo Estrategico de Desarrollo 1: Expansión de la Educación Primaria y Secundaria .....	31
Objetivo Estrategico de Desarrollo 2: Reducción de las Diferencias en la Educación.....	37
Objetivo Estrategico de Desarrollo 3: Satisfacción de las Necesidades Educativas de	
Jóvenes y Adultos .....	42
Objetivo Estrategico de Desarrollo 4: Expansión del Cuidado Infantil y la Educación de	
la Primera Infancia .....	45
Objetivo Estrategico de Desarrollo 5: Mejoramiento de la Administración Educativa.....	49
2-3-3 Prioridades de JICA.....	51
3. Hacia la Cooperación Futura .....	53

## **Anexo 1 Principales Proyectos de Cooperación**

1. Mejoramiento de la Educación en Materia de Ciencias y Matemáticas (Cooperación Técnica Tipo Proyecto y Envío de u Equipos de Expertos) .....	57
2. Apoyo a la Formulación de Planes de Desarrollo Educativo (Estudio para el Desarrollo).....	58
3. Construcción de Escuelas Primarias y Secundarias, etc. (Cooperación Financiera no Reembolsable) .....	59
4. Apoyo a la Educación Informal (Programa de Empoderamiento Comunitario y Programa de Socios de JICA) .....	61
5. Envío de Expertos (Educación para las Niñas, Cooperación en la Alfabetización, etc.) .....	62
6. Aceptación de Becarios .....	62
7. Envío de Maestros (Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Extranjero).....	63
Tabla Anexo: Lista de Proyectos Relacionados con la Educación Básica (Ejemplos más Representativos) .....	65

## **Anexo 2 Item de Verificación Básica .....**

69

## **Referencias .....**

75

## **Gráfica de Objetivos de Desarrollo para la Educación Básica .....**

77

