

プロイセン州政府
(1937年)

Prussian Government ad, 1937.

プロイセン政府の教育の年間支出(児童一人当たり)。非障害児(125RM)、学習障害(573RM)、教育可能な精神障害(950RM)、盲もしくはろう(1500RM)

引用: Richard Rieser



Figure 36. "The Prussian Government Provides Annually the Following Funds for: a Normal Schoolchild (125 RM); a Slow Learner (573 RM); the Educable Mentally Ill (950 RM); and Blind or Deaf-Born Schoolchildren (1,500 RM)." This illustration depicts the burden of maintaining the socially unfit. From *Volk und Rasse*, 8(1933): 156.

Capability Approach (可能性)

実質的機会

環境(Environmental)

財
(Commodities)



選択(choice)

機能
(Functionings)

ケイパビリティ
(CAPABILITY)

個人(Personal)

社会(Social)

手段
(Means)

自由
(Freedom)

達成
(Achievement)

エージェンシー(Agency)

Twin-Track Approach (複線アプローチ)

