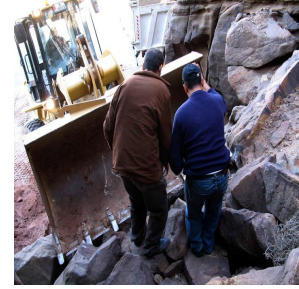


الحديقة اليابانية في عبدون

بينما العمل جاري للإنتهاء من الأعمال الإنشائية للحديقة اليابانية في عبدون، اطلع أمين عمان المهندس عمر المعاني يوم 23 كانون الثاني 2010، على عرض لمراحل إنجاز الحديقة اليابانية التي تنفذها الأمانة في عبدون بالتعاون مع السفارة اليابانية ونادي الايكيبانا و جايكا وجهات أخرى.

أكد المعاني خلال العرض الذي قدمه مدير دائرة الحدائق في الأمانة نيبال قطان ومصمم الحديقة الياباني "فوكودا"، اهتمام الأمانة بزيادة الرقعة الخضراء واستغلال الفراغات الحضرية عبر إنشاء الحدائق التي وصل عددها الى 133 حديقة، داعياً إلى أهمية تعاون المجتمع المحلي في الحفاظ على الحديقة بعد إنشائها والحرص على ديمومتها واستمرارها.

قال قطان إن الحديقة اليابانية التي تبلغ مساحتها 3 دونمات ويتوقع إنجازها خلال شهرين من تاريخ الزيارة أعلاه، ستثري التنوع الثقافي في المدينة وتتيح الفرصة للاطلاع على ثقافات مختلفة، وستشكل منظراً جمالياً فريداً من خلال نمط تصميمها.



أعمال التنفيذ لمشروع الحديقة



عرض تفاصيل المشروع

واستعرض "فوكودا" مراحل العمل في الحديقة، مشيراً الى أنه قام بتصميمها وفق النمط التقليدي للحديقة اليابانية التي تجمع عدة عناصر من أهمها الماء والصخر والنباتات والجسر. وأشار إلى أن الحدائق اليابانية حازت على المركز الأول في العالم لجمالها وأناقتها. أضاف إلى البساتين التي يتم العناية بها في اليابان حسب الطرق التقليدية، وتقوم هذه الطرق على فن خاص يعود تاريخه إلى العهود القديمة.

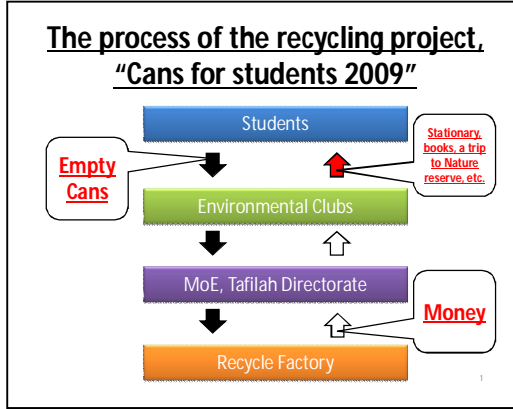
يمكن العثور على هذه الحدائق في بعض البيوت التقليدية اليابانية، في الحدائق العمومية، وفي المعابد، وفي بعض القصور القديمة.

أضاف أن بعض عناصر الحديقة تم إحضارها من اليابان في حين تم إحضار بعض الصخور والحجارة من مناطق البحر الميت والمفرق والبتراء وجرى تعديلها وترتيبها لتتواءم مع النمط التقليدي للحديقة اليابانية، كما خصص في الحديقة مكان لعمل الشاي على الطريقة اليابانية، وتحتوي على ممرات وإطلالة مرتفعة عما جاورها في الحديقة، إضافة إلى الشلال المنحدر والنهر.

تخلل العرض الذي حضره أعضاء نادي الايكيبانا، مندوب السفير الياباني، ممثلين من جايكا وعدد من مسؤولي الأمانة فيلم وثائقي عن الحدائق اليابانية.

"تربية الطفيلة" تنفذ مشروعاً لإعادة تدوير النفايات

تنفذ مديرية التربية والتعليم في محافظة الطفيلة مشروعاً لإعادة تدوير النفايات من خلال طلبة المدارس و بإشراف من المتطوع الياباني هيدياكي تاكيمورا من جايكا. و يهدف المشروع الى تحسين مستوى النظافة في المدارس و محيطها و وضع نظام لتدوير النفايات، إضافة الى تعزيز ميزانيات النوادي البيئية في المدراس.



مخطط توضيحي لمراحل المشروع

ويقوم الطلاب من خلال المشروع بجمع العلب الفارغة من الشوارع و البيوت و المحلات، و قد اشترك بالمشروع 11 مدرسة، وتم جمع 105.6 كغم من العلب الفارغة و بيعها لمصنع تدوير النفايات بقيمة 70 دينار. حيث يعود ريع المشروع لدعم النوادي البيئية للمدارس المشاركة. و يعتبر هذا المشروع نشاطاً مستمراً لمديرية الطفيلة لرفع التوعية البيئية في المدارس.

طلاب المدارس يجمعون
العلب الفارغة



برنامج تدريب القيادات الشابة

إن التعاون الفني كجزء من المساعدات الحكومية الرسمية اليابانية و المقدمة للأردن من خلال جايكا تهدف الى المساهمة في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية. في شهر تشرين الأول من عام 2004 تم توقيع محضر اجتماعات بين وزارة التخطيط و التعاون الدولي و مكتب جايكا الأردن حول برنامج دعوة الشباب (حالياً يسمى القيادات الشابة). لقد تم عقد خمس دورات في اليابان في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات، البيئة، الرعاية الاجتماعية، التدريب المهني و تطوير الصناعات الصغيرة و المتوسطة. ستعقد في هذه السنة الدورة السادسة للقيادات الشابة في مجال الحكم المحلي و التي تهدف الى تطوير معرفتهم و خبراتهم كما تهدف الى المساهمة في تعزيز الصداقة و التفاهم المشترك. سيشترك في هذه الدورة خمسة عشر متدرباً من وزارة التخطيط و التعاون الدولي، وزارة الداخلية ووزارة البلديات و التي ستعقد في اليابان ما بين 19 كانون الثاني و 6 شباط من عام 2010 . سيعزز هذا البرنامج التدريبي معرفة المشاركين في مجال الحكم المحلي ممكناً إياهم من دعم عملية اللامركزية الجارية في المملكة من خلال الاطلاع على التجربة اليابانية في هذا المجال.

ذوي الاحتياجات الخاصة يقومون بحملة تنظيف قلعة الكرك

بادرت المتطوعة اليابانية ميهو كاتاياما و التي بعثت الى مركز الكرك للرعاية و التأهيل كمتطوعة يابانية بالقيام بحملة تنظيف في قلعة الكرك يوم الاثنين 2009/12/21، بمشاركة مجموعة من ذوي الاحتياجات الخاصة من مركز الكرك للرعاية و التأهيل و بعض المعنيين بتنظيف قلعة الكرك و المناطق المحيطة بها. شارك في حملة "أحب أن أنظف الكرك" 20 طالبا و طالبة من المركز، إضافة لموظفي المركز و مجموعة من المتطوعين اليابانيين. لقد بدأت المتطوعة كاتاياما بالتنظيف حول مركز الكرك للرعاية و التأهيل بشكل دائم و رأت بأن هذا النشاط له تأثير إيجابي على الطلاب. و تأمل بأنه عندما يشاهد السكان المحليون و السياح الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ينظفون المنطقة في حملة التنظيف سيدركون مدى أهمية شمول الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.



ذوي الاحتياجات الخاصة يقومون بعملية التنظيف

إن القاء النفايات عادة شائعة هنا في الأردن و التي تسبب بيئة غير مناسبة للسياح، و بما أن الكرك من المناطق التي تشهد نموا سياحيا في الأردن، حيث يزور الكرك أكثر من 120.000 سائحا سنويا، فهي تأمل بأن المواطنين المحليون سيهتمون أكثر بتنظيف المنطقة لتكون جاذبة للسياح.



المشاركون في الحملة

و من الجدير بالذكر بأن جايكا بعثت أكثر من 500 متطوعا يابانيا عملوا بشكل وثيق مع الشعب الأردني في العديد من المجالات بما في ذلك تقديم الدعم للأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة. و علاوة على ذلك، فإن الكرك من أحد المواقع التي قدمت اليابان لها الدعم من خلال مشروع تطوير قطاع السياحة، بما في ذلك رفع مستوى متحف الكرك الأثري، و مساعدات تقنية للمتحف من خلال تنفيذ أنشطة للسكان المحليين.

رفع قدرات الفلسطينيين في إدارة مصادر المياه

تم التوقيع يوم 2009/12/28 على محضر المناقشات ما بين جايكا، سلطة المياه الأردنية و سلطة المياه الفلسطينية بخصوص الإطار العام لبرامج التدريب في موضوع إدارة مصادر المياه. و يهدف التدريب الى تطوير تكنولوجيا أنظمة المياه و الصرف الصحي في فلسطين. و يأتي هذا البرنامج مكملا لبرنامج التدريب و الذي أنجز بالتعاون مع سلطة المياه الأردنية خلال السنوات 2006 الى 2008، و يتضمن البرنامج عقد ثلاث دورات سنويا خلال 2009 و حتى 2011. وقد تم خلال هذا العام التخطيط لعقد ثلاث دورات في مجالات: تقليل فاقد المياه من خلال التدريب العملي، تطبيق نظام GIS في إدارة مصادر المياه، و صيانة عدادات المياه. و من الجدير ذكره، أن جايكا قد عقدت دورات مكثفة لتطوير القدرات البشرية للفلسطينيين في عدة قطاعات منها صيانة المعدات الطبية، القضاء، الفحوصات و المعايرة، الزراعة، المياه، المالية و الإدارة، حيث تم تدريب 450 متدربا فلسطينيا في المؤسسات الأردنية.

ندوة المساعدات التنموية الرسمية

بههدف تسريع تنفيذ مشاريع القروض اليابانية قيد التنفيذ و المشاريع المستقبلية في العراق، قامت الوكالة اليابانية للتعاون الدولي بتنظيم ندوة حول المساعدات التنموية الرسمية في اليابان من 7-18 ديسمبر 2009. و قد بلغ عدد المشاركين خمسة عشر مشاركاً أغلبهم مدراء للمشاريع أو أعضاء في وحدة ادارة المشاريع. بالإضافة الى موظفين من مكتب جايبكا العراق و الأردن. إن الأهداف الأساسية لهذه الندوة هي تحسين القدرة على إدارة المشاريع و تعزيز القدرة على مراقبة و متابعة المشاريع. و عليه من أجل تحقيق هذه الأهداف تم عقد مناقشات و تدريبات مكثفة بالإضافة الى الزيارات الميدانية.



المشاركون في الندوة

لقد كانت النتائج المثبتة من هذه الندوة مثمرة جدا حيث ساعدت في توضيح العديد من الأمور سواء بخصوص الإجراءات المتعلقة بالمشتريات أو المدفوعات المالية. وكذلك الى أهمية تقديم التقارير و أيضا و جود تنظيم هيكل مناسب داخل كل من وحدات ادارة المشاريع .

البعثة التشخيصية لمشروع تنمية قطاع الموارد البشرية الإستثماري الثاني

خلال الفترة من 30 كانون الثاني وحتى 5 فبراير 2010، زارت البعثة التشخيصية الأولى لمشروع تنمية قطاع الموارد البشرية الإستثماري الثاني (HRDSIL-II) المملكة، حيث أن مهمة هذه البعثة الرئيسية هي عقد إجتماعات مع المسؤولين وضباط الإتصال في الدوائر المنتفعة من المشروع، وكذلك لعمل بعض الزيارات التقديرية لبعض من المدارس، المراكز وكليات المجتمع التي انتفعت من المشروع وذلك من أجل قياس أثر المشروع على المستفيدين من المشروع كالمعلمين، المدرسين وبالطبع الطلاب. الزيارات أيضاً أتت لقياس حجم تبني الدوائر المستفيدة من المشروع من التوصيات و الأمور التي تم إثارتها من خلال بعثة جايبكا التي تم إرسالها في أواخر عام 2008 وخصوصاً التقرير الذي تم إعداده في ذلك الوقت.

مشروع تنمية قطاع الموارد البشرية الإستثماري الثاني (HRDSIL-II) هو أحد مشاريع القروض التي تم تمويلها من قبل البنك الياباني للتعاون الدولي لحكومة المملكة الأردنية الهاشمية. اتفاقية المشروع تم توقيعها رسمياً في شهر يوليو من عام 1997، واستمر المشروع لمدة عشر سنوات. قيمة القرض بلغت 7123 مليون ين ياباني، وأخر دفعة تم دفعها من قبل البنك كانت في عام 2005. أهمية المشروع تأتي من عدة نواحي، حيث أن أولها هو كون أن الدوائر/الوزارات المنتفعة من المشروع ليست واحدة بل متعددة لتشمل المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية (NCHRD)، وزارة التربية والتعليم، مؤسسة التدريب المهني (VTC)، وزارة التعليم العالي، وجامعة البلقاء التطبيقية (BAU).



المتدربون في قاعة إعداد الطعام

ونظراً لتعدد الدوائر المستفيدة من المشروع، فإن عدد المراكز، المدارس وكليات المجتمع المستفيدة من المشروع كانت كبيرة، حيث أن عدد المدارس المستفيدة بلغ 66 مدرسة، بينما بلغ عدد مراكز التدريب المهني المستفيدة 5 مراكز، وعدد كليات المجتمع بلغ 10 كليات. المشروع أيضاً راعى أهمية التعدد حيث أن المراكز، الكليات والمدارس المستفيدة شملت الذكور والإناث، المشروع كذلك غطى بقعة جيوغرافية كبيرة حيث أن هذه المراكز والمدارس توزعت في جميع أنحاء المملكة. كذلك فإن أعمار الطلاب المستفيدين من المشروع تراوحت من أعمار 6 سنوات إلى أعمار بلغت 20 سنة (نظراً لأنه غطى مدارس، مراكز تدريب وكليات مجتمع). أهمية المشروع أيضاً تأتي من واقع أن المشروع شمل عمليات بناء وتوسعة وكذلك تقديم أجهزة ومعدات. بالمجمل، فإن هذا المشروع تضمن ثلاث مكونات رئيسية هي (1) إحداث نقلة نوعية في عملية التعليم في المملكة، (2) إحداث تغيير إيجابي منهجي، (3) و عمل صيانة و تطوير في المرافق والأجهزة المستخدمة في عملية التعليم. هذا المشروع جاء أساساً ليواكب استراتيجيات تحسين التعليم في الأردن والتي أطلقت في عام 1989 واستمرت لمدة عشر سنين. من خلال الدراسات التي تم عملها على المشروع و في أعقاب إنتهاء المشروع فإنه تم استنتاج أن هذا المشروع قد حقق أهدافه و المتمثلة بتوسيع فرص التعليم في المملكة (بما في ذلك التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، والتدريب المهني). كذلك تم استنتاج أن المشروع قد نجح في تحقيق بعض من أهداف إستراتيجية التعليم الأنفة الذكر مثل تحسين نوعية المعلمين ومعاملتهم، النشر والدعاية لمبدأ اللامركزية في إدارة العملية التعليمية. المشروع كذلك سعى لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للطلاب في المدارس، مراكز التدريب المهني، وكليات المجتمع في المملكة.