

### 3-3 日下部 望

## 『世界を知ろう（インドネシアの紹介を通して）』

学校名・名前：西宮市立甲陽園小学校・日下部 望

実践教科：総合的な学習の時間、道徳

指導時数：16時間

対象学年：小学5年生 対象人数：133名(4クラス)

### 1.カリキュラム

#### (1)実践の目的

- ・世界の国々(インドネシア)を知る
- ・世界の国々の文化や食べ物を知る
- ・世界の国々に興味を持つ
- ・自分が世界について知りたいこと、調べたいことを見つける

#### (2)授業の構成

時限・テーマ・ねらい	方法・内容	使用教材、写真・モノ
1～5時限目 世界の国々を知る 世界の中の日本を知る インドネシアを知る	・世界の国々を知る ・インドネシアの紹介 ・インドネシアの遊びを体験する ・インドネシアの文化を知る ・バングラデシュを知る ・世界の国々を知る ・帰国子女による各国の紹介	世界地図、国旗 パソコン(パワーポイント) 遊び道具 写真、ビデオ(生活・子ども達の様子) 料理のレシピ ワークシート
6・7時限目 自分の調べたい国をさがす	・地図帳や写真から自分の調べたい国を決める ・自分達の調べたい視点について考えを絞る	世界地図 地図帳 写真 資料集
8～13時限目 世界の国々調べ	・自分達の視点で世界の国々を調べる(環境保護・遊び・食事など)	地図帳 資料集 ワークシート パソコン(インターネット)
14～15時限目 世界の国々紹介ワークショップ	・各自自分達の調べた国々についてワークショップ形式で紹介する ・ワークショップで紹介されている国々の文化に触れる。 ・それぞれの国についての情報を交流する	模造紙 写真 食材 遊び道具
16時限目 世界の国々についてのまとめ	・この単元で学習してきたことのまとめ ・次の学習への展望	ワークシート 世界地図 地図帳

**1時限目 「本時の展開」**

学習活動	指導上の留意点
<b>知っている国の名前を出してみよう！</b>	
<p>1. 自分が聞いたり見た事がある国の名前を発表する。</p> <p>アメリカ 中国 韓国 インドネシア</p> <p>2. 世界には多くの国々があることを知る。</p> <p>アジア ヨーロッパ アフリカ などの地域を知る</p> <p>3. 出てきた国について知っている事を発表する。</p> <p>大リーグ 中華料理 ヨン様 熱い</p> <p>4. 各国について出てきた事をその内容から分類していく。</p> <p>文化的 社会的 食べ物関係 日本との関係等</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 間違っても良いので出来るだけ沢山出させるようにする。</li><li>・ 世界地図を掲示し、発表で出てきた国の位置を簡単におさえる。その際、大陸や地域などについても説明を加える。</li><li>・ 知っている事の理由も発表できるようにする。また、著しく間違っている場合には助言をする。</li><li>・ 分類方法についてもできるだけ子ども達の意見を尊重するようにする。(日本との関係)など子ども達の中から出てこないような内容については助言をする。</li></ul>
<b>世界の国々を自分達で調べ、ワークショップを開き、それらを紹介することを知らせる。</b>	
<p>5. 自分が調べたい国や食べ物、文化を探す。</p> <p>6. 調べたい内容が同じ者同士グループになり、今後の調べ学習の方法や発表方法について話し合う。</p> <p>7. 自分達のグループが何について調べていき発表するのかを、皆の前で全グループ紹介する。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 先ほど分類したジャンルの中から調べたい内容を選ぶようにする。</li><li>・ 調べる内容があまり多岐にわたると発表が困難になるので、似た内容のところは統合しても良いように伝える。調べる内容は今後変わっていても構わないことを伝える。</li></ul>

2時限目 「好きな国・嫌いな国のランキングを出してみよう」

# 世界の国々を知ろう！！

5年 組 名前( )

知っている国の名前をできるだけ書こう！！

--

合計( )ヶ国

好きな国ベスト5

国	理由

きれいな国ワースト5

国	理由

以上のようなアンケートを行った結果

好きな国ランキング

1位	アメリカ
2位	日本
3位	フランス
4位	イギリス
5位	イタリア
6位	オーストラリア
7位	ブラジル
8位	スイス
9位	インドネシア
10位	エジプト

きれいな国ランキング

1位	北朝鮮
2位	中国
3位	イラク
4位	ミャンマー
5位	日本
6位	ロシア
7位	アメリカ
8位	エジプト
9位	韓国
10位	アフガニスタン

～所感～

このような結果になった。TV や雑誌などでよく見聞きしている欧米諸国の名前が好きな国のランキングには多く出てきた。嫌いな国ランキングでもニュースなどでよく取り上げられている国々の名前が上がった。好きな国の理由が多かったのは(TV で良く見るから・きれいそうな国だから・遺跡があるから・サッカーが強いから・ペンフレンドがいるから)などであった。嫌いな国の理由は(拉致されたから・戦争をしているから・日本人がうたれたから・きれいじゃなさそうだから)などの理由があがった。やはり TV やインターネットなどの情報に大きく影響をうけている回答だった。

### 3時限目 「道徳・人権学習で大切なものについて考える」

～本時のねらい～

大切なものが、人によってちがうことを、生活環境や文化も日本とは全く違うバングラデシュの子供たちの考えを紹介しながら話し合うことで理解する。また、それぞれのちがいを受け入れ認め合おうとする気持ちを育てる。

学習活動	指導上の留意点
1. みんなにとって大切なものはなにか考える。	・ 命、友だち、家族、お金、ゲーム、服、野球、サッカーなど自由に発表させる。
2. 「大切なもののちがい」の詩を読む。	・ バングラデシュの国について説明する。(飢餓に苦しんでいる。多くの子どもが病気で死んでいる。学校に通えない子どもが多い。…)
3. ワークシートに、自分が選んだ記号とその理由を書く。	・ 自分にとって何が大切かを十分考えて記入させる。
4. グループ内で意見の交流をする。	・ 自由に意見交流ができるように、声かけをして回る。
5. 自分の意見を発表する。	・ グループ内で、共感できるものがあればあわせて発表させる
6. 「作者が伝えたかったこと」について自分の思いを書く。	・ 発表を聞く中で共感できたことや意見の違いに目を向けさせる

～所感～

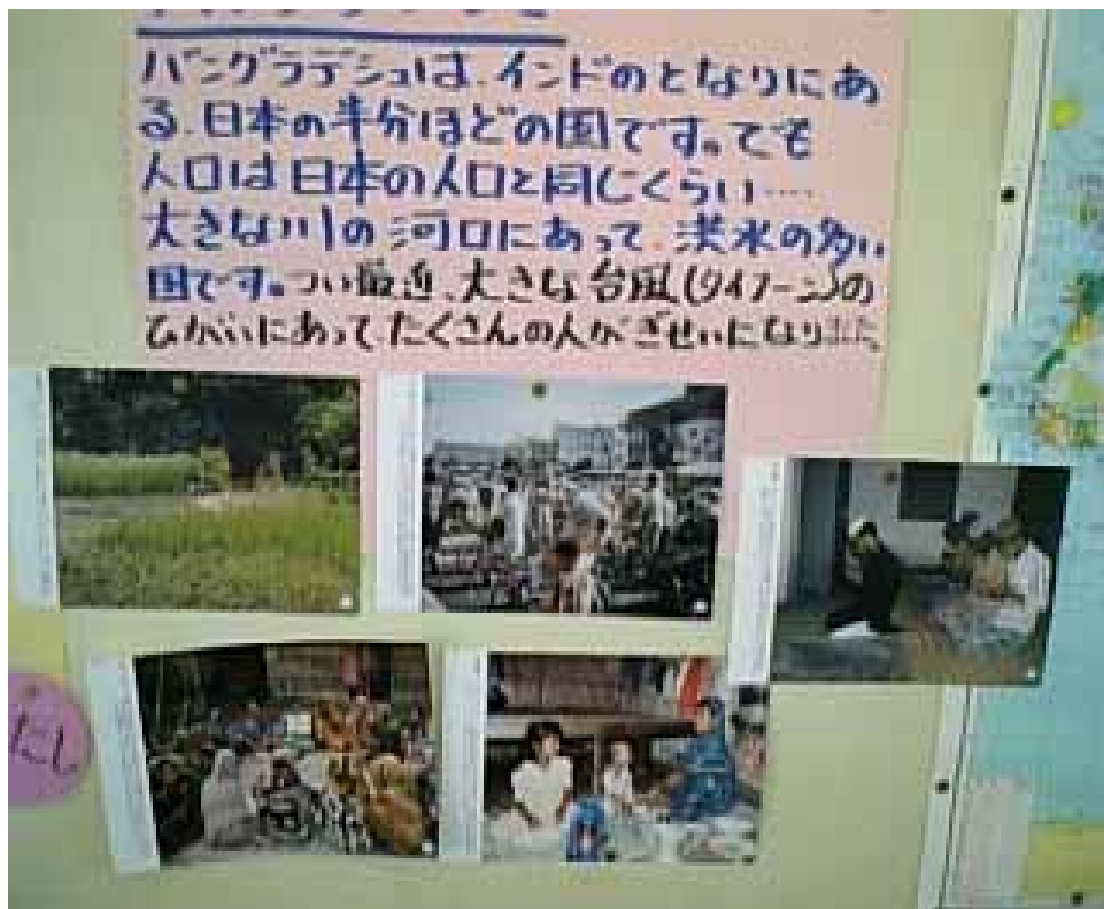
このような授業を通し、バングラデシュの国の状況(実際の GNP、購買力、就学率、若年での死亡率、平均寿命)を紹介した。その際に日本やインドネシアなど他の国々の状況についても加えて紹介した。

## 大切なもののちがい

<p>人によって何を大切に思うかはちがう。</p> <p>たとえば、</p>	<p>この中から三つだけ大切なものをえらばなければならないとしたら君ならどれをえらぶ？</p> <p>1 番 (       )</p> <p>2 番 (       )</p> <p>3 番 (       )</p> <p>君がえらんだ大切なものと、友だちがえらんだ大切なものは同じかな？君がえらんだものと、世界のいろんな子どもがえらんだものはどうだろう？</p> <p>バングラデシュのある学校の教室では子どもたちみんなが三つの中に「親」と「学校」と「病院」を入れていたよ。</p>
--	--

- ア、食べ物
- イ、お金
- ウ、友だち
- エ、親
- オ、病院
- カ、学校
- キ、洋服
- ク、家
- ケ、話せる場
- コ、自由な時間

## バングラデシュの紹介



4・5時限目 「インドネシアを知ろう」

# インドネシアについて知ろう！！

5 年 組 名前( )

インドネシアと聞いて思いうかぶことをできるだけ書こう

まちがっていてもいいのでなんでも書いて

インドネシアについて知りたいことを書こう

なんでもいいよ

インドネシア研修の紹介授業をする前に、以上のようなアンケートを行った。

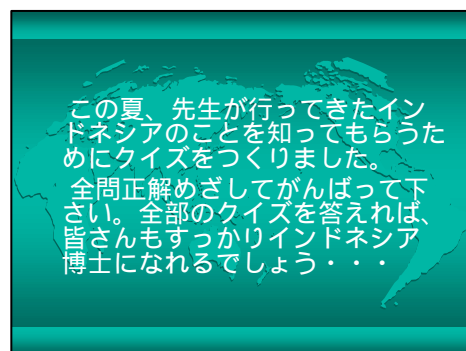
その結果

思いうかぶこと	知りたいこと
<ul style="list-style-type: none"><li>・貧しそう</li><li>・地震</li><li>・手でたべている</li><li>・治安がわるい</li><li>・山がない</li><li>・銃がある</li><li>・ラフレシア</li><li>・コモドドラゴン</li><li>・ふるい服</li><li>・暑そう</li><li>・料理</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・スポーツ</li><li>・面積</li><li>・文化</li><li>・産業</li><li>・暮らし</li><li>・店</li><li>・建物</li><li>・伝統</li><li>・日本との関係</li><li>・言葉</li><li>・農業</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・さばく</li><li>・うれしい</li><li>・歴史がある</li><li>・食べ物が少ない</li><li>・ゾウ</li><li>・インドの近く</li><li>・緑が多い</li><li>・学校に行っていない</li><li>・頭にものをのせている</li><li>・きれいな海……</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・特産品</li><li>・人口</li><li>・歴史</li><li>・学校</li><li>・食べ物</li><li>・魚</li><li>・動物</li><li>・服</li><li>・宗教</li><li>・輸出入</li><li>・工業……</li></ul>

などなど様々なイメージが思いうかび、色々なことを知りたいと思っていた。

その中でパワーポイントを使い、次のようなインドネシアの紹介授業を行った。

【授業で使用したパワーポイント】



インドネシアの面積は日本よりも  
せまい？ か ×

正解は ×

インドネシアは約1万7500の島々からなる大きな国  
です。面積は190万5000平方KMもあり、日本の約  
5倍の大きさがあります。  
(ちなみに日本は約37万平方KM)  
インドネシアは世界15位、日本は60位です。  
(ちなみに1位はロシア2位はカナダ)

インドネシアの人口は日本よりも  
多い？ か ×

正解は

インドネシアには約2億4000万人の人々住んでい  
ます。ジャワ族やスンダ族といった様々な民族で構成  
されています。  
(ちなみに日本は約1億2700万人)  
インドネシアは世界5位、日本は10位です。  
(ちなみに1位は中国 2位はインド)

インドネシアは日本より南にある？  
か ×

正解は

インドネシアは国の真ん中に赤道が通っておりとても  
暑い地域です。  
熱帯雨林気候と熱帯モンスーン気候におおわれ、年  
間を通じて季節の変化はありません。ただし半年ごと  
に雨季(11~3月)と乾季(6~10月)を繰り返します。  
年間の平均気温は内陸部で摂氏25度程度です。

インドネシアってどんな国？

みんなのイメージでは…

・貧しそう	・さばく
・地震	・ゆづれい
・手でたべている	・歴史がある
・治安がわるい	・食べ物が無い
・山がない	・ソウ
・銭がある	・インドの近く
・ラフレシア	・緑が多い
・コモドドラゴン	・学校に行っていない
・島	・頭にものをせている
・暑そう	・ふるい服
・料理	・きれいな海……

などなどいろいろイメージが出てきました。

スラムシアン

日本語で どういう意味でしょう？

1. こんにちは
2. ありがとう
3. ごめんなさい

正解は！！  
1

スラムシアンのスラムはあいさつの意味で、シアンは午後の意味  
です。だから午後のあいさつで、こんにちは = スラムシアンになり  
ます。ちなみに朝の意味はバギなので、おはようございますは？

そうです！！スラムッパギになります。

ちなみに

ありがとう = テリマカシー  
どういたしまして = サマサマ  
小学校 = SD (エスデー)  
先生 = グル

です。

どちらがインドネシアの写真かな？



正解は  
両方

先生が行ってきたのはインドネシアの首都のジャカルタと地方都市  
ジョグジャカルタというところです。

ジャカルタは大阪よりも大きい大都会で高いビルもとてもたくさんありデ  
パートもありました。人口もとても多く町中で渋滞がおきていました。

車も多いのですがとにかくバイクが多くびっしりしました。

町はとても発展して大きくなっていましたが、地下鉄や電車などの交通  
機関が発達しておらずバスや車、バイクでの通勤になるそうです。

ジョグジャカルタは地方都市なのでビルもそれほどなく田んぼが多く見  
られました。ジョグジャカルタは大学と歴史のまちで日本の京都のような  
雰囲気のみちでした。

インドネシアのお金の単位はルピーである？ か ×

正解は

×

インドネシアのお金の単位はルピアです。ルピーはインドのお金の単位です。国の名前も似ているし、お金の単位も似ていますね。1000ルピアが日本円で約13円です。だからインドネシアではたくさんのお金をもたなくてはなりません。また、大金になるので少しお金持ちになった気分になりました……

### インドネシアのお金



2万ルピア(日本円約250円)



10万ルピア(日本円約1250円)



1万ルピア(日本円約125円)



5万ルピア(日本円約624円)

### インドネシアの物価

- コーヒー1杯 1000~2000ルピア  
日本円で14~27円
  - 昼ごはん1回 3000~5000ルピア  
日本円で40~70円
  - バイク(新品) 1500万ルピア  
日本円で約20万円
  - 携帯電話(新品) 80万ルピア  
日本円で約1万円
- インドネシアの安い物価と日本のように高い物価がまじっています。

インドネシアの学校に教室や黒板はない か ×

正解は

×

インドネシアの学校にも教室や黒板がちゃんとあります。都会のジャカルタの学校もそうですが、地方都市のジョグジャカルタの学校にも教室や黒板があります。しかし、運動場がとてせまく全校生は集まれません。また体育館はありません。そのかわり日本の学校と違ってお祈りの部屋があります。

インドネシアの学校に教科書はない か ×

正解は

×

インドネシアの学校にも教科書がちゃんとあります。しかし教科書は自分で買う必要があります。皆さんはもらえますが大切にしましょう。教科は日本とほぼ同じです。しかし自分の国のことを学ぶ道徳に似た教科が特別にあります。また、基本的に午前中に学校は終わり、午後は帰ります。地方に行くと午前と午後で児童を入れ替える学校もあるようです。

どうでしたか？すっかりインドネシア博士になれたでしょうか。もっともっといろいろなことを紹介したいのですが時間がないので全部はできませんでした。疑問に思ったことやもっと知りたいことがあれば質問してみたり自分で調べてみてください。また、写真だけの紹介もします、楽しみにしていて下さい。

~ 所感 ~

以上のような内容のパワーポイント(一部抜粋)でインドネシアの紹介授業を行った。

また、授業の際にはインドネシアの国の地図、国旗、教科書、マンガ(ドラえもん)、お金(1,000ルピア紙幣、100ルピア硬貨)を実際に手に触れ中身を確認した。それから、給食の時間にはサンバルソース(インドネシアの辛いソース)やインドネシアのしょうゆを料理にかけたり、ソースをなめたりしてインドネシアの食文化についても少し紹介した。



【授業の様子】



**日本のお金でいくらかな？**



**どんな味のソースだろう！！**



**日本の教科書よりむずかしそう・・・**

## 【このような授業を行った後の子どもたちの感想】

- ・インドネシアは以外と貧しくなかった
- ・あんなに都会だとは思わなかった
- ・人口が多くてびっくりした
- ・午前中で学校が終わるのがうらやましい
- ・稲刈りと田植えが同時期というのがすごい
- ・ぜひ一度行ってみたいくなりました
- ・教科書が難しそうだ
- ・いろいろな子ども達がいる
- ・トイレやお風呂の話におどろいた
- ・ソースがからかった
- ・物価がやすくてうらやましい
- ・面積が広くてびっくりした
- ・1000ルピア = 13円というのがすごい
- ・カエルの料理がびっくりした
- ・日本とちがうところがいっぱいあった
- ・とても暑そうだ
- ・もっと知りたくなった
- ・他の国のことも知りたくなりました

### ～所感～

上記のように様々な感想があった。最初のアンケートとはかなり違う実際のインドネシアの様子を少しでも感じ取ってくれたようだった。インドネシアの文化などを知る、インドネシアなど世界の国々の文化に興味を持つといった授業のねらいに概ねそった反応であった。写真や小物といった教材があったおかげで子ども達もすんなり入り込めたようである。また、クイズ形式にしたことにより退屈せず最後まで画面に集中している子どもが多かった。もう1つ写真だけで紹介のパワーポイントも作成したが、そちらのほうは途中から飽きてきてしまう子どもの姿が見られた。今後、この授業をきっかけに2月の発表授業参観に向け子ども達は自分の調べたい国を探し、インターネットや本などを使い調べ始めている。その中にインドネシアの事を調べたいと言っている子どもたちがいることはとてもうれしかった。今後も発表授業参観だけではなく、日常から世界の国々に興味をもって生活していくよう指導していきたい。

## 国際教育の展示コーナー

