

世界を変える力は、  
日本を、九州を変える力になる。

独立行政法人 国際協力機構 九州センター（JICA九州）

〒805-5805 福岡県北九州市八幡東区平野 2-2-1

TEL : 093(671)6311 FAX : 093(671)0979

E-mail: jicakic@jica.go.jp

URL: <https://www.jica.go.jp/kyushu/index.html>



# 日本も元気になる JICA海外協力隊

JICA KYUSHU Japan International Cooperation Agency



いつか世界を変える力になる。

jica JICA海外協力隊

## [ 目次 ]

JICA 海外協力隊の概要	3
JICA 海外協力隊の目的	5
帰国後の社会貢献	6
現職参加制度・現職教員特別参加制度	8
九州各県の帰国隊員紹介	9
あなたの近くの JICA 国内窓口	23
お役立ち WEB サイト	24
九州の OV 会情報	25

福岡  
P9  
派遣国  
マラウイ庄田 清人さん  
KIYOHITO SHOTA

強い「思い」が物事を動かす。  
人の縁を繋げて、  
地方の可能性を広げる！

現在の職業  
株式会社侍乃舎  
セネラルマネージャー

佐賀  
P11  
派遣国  
中華人民共和国鶴田さゆりさん  
SAYURI TSURUDA

逆境の中で見つけた  
新たな志。協力隊で得た  
経験を故郷に還元する。

現在の職業  
佐賀県空港課  
職員

長崎  
P13  
派遣国  
スリランカ吉岡 詩織さん  
SHIORI YOSHIOKA

協力隊で広がった視野。  
国際交流もできる  
放課後等ディーサービスを。

現在の職業  
クラムポン合同会社  
代表

熊本  
P15  
派遣国  
ガーナ宮本 武蔵さん  
TAKEKURA MIYAMOTO

地域のための美術館を活  
かし、ひとりぼっちをつ  
くらない社会をつくる。

現在の職業  
芦北町立星野富弘美術館  
参事(学芸員)

大分  
P17  
派遣国  
マレーシア奥 結香さん  
YUIKA OKU

2つの協力隊経験を活  
かし、ひとりぼっちをつ  
くらない社会をつくる。

現在の職業  
NPO法人Teto Company  
理事長

宮崎  
P19  
派遣国  
セントルシア田阪真之介さん  
SHINNOSUKE TASAKA

故郷で続ける「駄くなき  
挑戦」世界と繋がる  
「教育」と「ビジネス」を  
創る。

現在の職業  
宮崎大学  
特別教授  
株式会社グローバル  
プロジェクト  
代表取締役

鹿児島  
P21  
派遣国  
フィリピン後藤 まどかさん  
MADOKA GOTO

フィリピンで從事した  
観光地のサポートが  
故郷を見直すきっかけに。

現在の職業  
一般社団法人  
南さつま市観光協会  
スタッフ



## JICA 海外協力隊の概要

JICA海外協力隊は日本政府のODA予算により、独立行政法人国際協力機構(JICA)が実施する事業です。開発途上国からの要請(ニーズ)に基づき、それに見合った技術・知識・経験を持ち、「開発途上国の人々のために生かしたい」と望む方を募集し、選考、訓練を経て派遣します。



## 基本理念

参加者一人一人が高い志と世界に貢献する気概を持ち、  
現地の人々と共にある中で信頼を育み、  
活動を通じて日本と世界を理解する。



※独立行政法人国際協力機構(JICA(注))は、日本の政府開発援助(ODA)を一元的に行う実施機関として、開発途上国への国際協力をしています。

(注)JICA／ジャイカはJapan International Cooperation Agencyの略称です

JICA ホームページ

<https://www.jica.go.jp/about/index.html>



## 活動分野と職種



## 計画・行政

国・地域づくりに  
関わるシゴト



- コミュニティ開発
- コンピュータ技術
- 行政サービス
- 防災・災害対策など

## 農林水産

食べ物や自然に  
関わるシゴト



- 野菜栽培
- 家畜飼育
- 食用作物・緑化栽培
- 土壤肥料など

## 鉱工業

ものづくりに  
関わるシゴト



- 自動車整備
- 建設機械
- 食品加工
- 金属加工など

## 人的資源

教育やスポーツなど  
人を育てるシゴト



- 小学校教育
- 各スポーツ職種
- 幼児教育
- PCインストラクター
- 青少年活動
- 日本語教育
- 環境教育
- 体育など

## 保健・医療

いのちに  
寄り添うシゴト



- 看護師
- 感染症・エイズ対策
- 理学療法士
- 病院運営管理など

## 社会福祉

福祉に関わる  
シゴト



- ソーシャルワーカー
- 障害児・者支援
- 高齢者介護など

## 商業・観光

マーケティングや観光に  
関わるシゴト



- マーケティング
- 経営管理
- 観光など

## 公共・公益事業

生活サービスに  
関わるシゴト



- 土木
- 建築
- 下水道
- 廃棄物処理
- 上水道
- 畜産制作など

## エネルギー

エネルギーに  
関わるシゴト



- 電力
- 再生可能・省エネルギーなど

応募できるのは20～69歳の日本国籍を持つ方です。募集期間は年2回(春・秋)、活動分野は9分野190以上の職種があり、農林水産、保健衛生、教育文化、スポーツ、計画・行政など多岐にわたります。自分の持っている知識、技術、経験などを生かせるのがJICA海外協力隊の特徴です。派遣期間は原則2年間ですが、1ヶ月から参加できる短期派遣制度もあります。

## JICA 海外協力隊の3つの目的

異文化社会における  
相互理解の深化と共生

JICA海外協力隊が現地の人々を理解していくように、現地の方にも、JICA海外協力隊を通じて日本が理解され、共生・協働が行われるようになります。深化する相互理解と共生の営みにより持続可能な開発の実現を目指していきます。

開発途上国の  
経済・社会の発展復興への寄与

よりよい明日を世界の人々と共有するため、日本が持つ技術や経験を伝え、開発途上国の人々に役立ててもらいます。

ボランティア経験の  
社会還元

隊員には、本事業への参加を通して身に付けた知識や経験を日本の地域や世界の発展に役立てることが期待されています。JICAは、隊員が経験を社会還元する取り組みを支援していきます。

JICA海外協力隊の使命、そして願い。  
ボランティア経験の社会還元

JICA海外協力隊は異なる文化や生活、価値観に浸りながら、現地の方々と協力して開発途上国の課題解決に向き合います。隊員たちは、広い視野やコミュニケーション能力、新たな世界観を自らの中に育み、各自に秘めた想いや夢を持って帰国します。

「ボランティア経験で培った想いや力を日本の地域社会へ還元する。」

――― 日本から世界へ。そして、世界から再び日本へ。―――

「日本で幸せに暮らしてね。」



JICA海外協力隊

2年間、彼らのためにと思って活動してきた。でも、あの国を第二次に気づいた。みんなが自分のことを想ってくれていたこと。そして、心に誓った。彼らと過ごした日々を無駄にしない。世界のどこにいても、きっと、互いを想う心はつながっている。JICA海外協力隊員それぞれが抱く夢、内に秘めた想い。目には見えない大切な命に国境はない。

JICA海外協力隊員が現地に残した想いと行動が、日本にいるわたしたちに元気をくれた！

## タンザニア初の小学生対象の野球大会は、「FUKUOKA CUP」2021



これからも日本のように野球の振興に努めていきたいという、タンザニア国関係者の想いと、2017-2019年度にかけて福岡教育大学の野球短期隊員が、ダルエスサラーム市内小中学校で指導を行った貢献を称えて、タンザニア野球・ソフトボール連盟(TaBSA)によって命名。大会では、各校とも男子・女子、低学年・高学年の子どもたちが一緒にになって、プレーを楽しむ様子が見られました。元隊員の皆さんからも「現地の組織で大会を開催されたことに大変感動しています！現地の方々がからりと現地の組織で大会を開催されたことに大変感動しています！」とのコメントが寄せされました。タンザニアの現地関係者により、野球を通して、スポーツの楽しさやチームワークの素晴らしさが漫遊することを願っています。

\*福岡教育大学とJICA九州は、JICAボランティアの派遣に関する覚書を取り交わし、2017~2019年度の3年間に亘り、タンザニア国に「野球」の短期隊員を20名派遣。

\*2021年6月には、福岡教育大学とJICA九州は更なる連携推進を目的に連携覚書を取り交わしています。

## 「外」から見えた日本の魅力と課題

昔から日本にあった大切なものがみえた。開発途上国の地域課題の解決を目指してきた経験と想いを、日本をよりよくする原動力へ。

自らが「外国人住民」となった  
経験を持つ者が果たせる役割とは?

多様な家族のあり方が当たり前。  
だから、家族の強いつながりと隣人同士が自然と助け合う空気があった。

**地域  
コミュニティ**

**多文化共生**

開発途上国での経験を地域へ、  
教育現場へ。

世界を変える力は、  
日本を、九州を  
変える力になる。

**教育  
学校現場**



堂々とふるさとを語れる  
子どもが育つ国へ。

みんなが幸せになれるシステムで  
自分の故郷と派遣国を  
つなげたい。

**企業・民間**  
※CSR:ソーシャルビジネス等  
Corporate Social Responsibility

**自治体・行政**

そこに在るもの・人・資源を生かして、何ができるか。

地元でつながっていく JICA 海外協力隊経験者の想いと行動

さまざまな生き方が選択できる日本へ  
【多様な教育の機会の確保】

認定NPO法人 篠崎由里子によるESPERANZA  
えぐへらんざ 代表 小田 信也さん  
(1997年1次候/コロナビ/青少年活動/福岡県出身)



小田さんは、子どもたちが夢や目標を持つことができるように自身も考えて積極的にいろいろなことを始めることができる環境を、学校に行かない選択をした子どもたち等に自信を持ち、元気になるためのフレームワークを創設。同じ想いの仲間と一緒に様々な実験活動を通して、社会適応力を育み、人間の生きる喜びを体験できる温かい教育空間作りに取り組んでいます。

災害支援のかたちで  
【地域貢献×多文化共生×在住外国人支援】

認定NPO法人 地域市民の会 佐賀県支会 (佐賀災害支援プラットフォーム(SPF) 共同代表) 岩谷 靖郎さん  
(2000年2次候/中華人民共和国/野球/佐賀県出身)



岩谷さんは、佐賀県や市町と連携協定を結んで協働し、協働から災害へ備える佐賀災害支援プラットフォーム(SPF)で、県内外60前後の団体で円滑な災害支援活動を推進するためのコーディネートや、密な人間関係の下、住民の団結事がなくなるまで寄り添う支援を行っています。

赤ちゃんからお年寄りまで、  
心豊か暮らす素敵な田舎を目標に  
【地方創生】

NPO法人 雪浦あんばんね 代表 渡辺留奈さん  
(1983年2次候/ソロモン/冷凍機器/空調/長崎県出身)



地方は少子高齢化が進み、過疎化が深刻な状況になります。渡辺さんはそんな課題に対処するために雪浦あんばんねを立ち上げました。地域を活性化するために、海・山・川に恵まれた自然豊かな雪浦の地域資源を生かしながら、都市農村交流人口を増やす活動や、移住の促進、その他様々な活動・事業を行っています。

## 「現職参加制度」「現職教員特別参加制度」による 派遣職員や教員の社会貢献と組織的支援・活用の可能性

「現職参加」とは、現在、自治体や民間企業、各種学校、団体等で勤めている人が、休職などの形で、所属先に身分を残したままJICA海外協力隊に参加する制度です。

現職参加には、通常の業務や研修では得られないさまざまなメリットがあります。

社員や職員の活動を通じて  
企業や団体の国際協力活動  
への貢献につながる。  
(CSR活動)

異文化社会に溶け込んだ活動  
により、協調性・コミュニケーション能力・学術力の向上を  
含めた国際感覚が磨かれる。

派遣先の責任ある立場や異文化社会の生活などから、マネジメント能力・交渉能力・周囲への働きかけ意識が養われる。

JICA海外協力隊（民間連携）  
詳細はこちら▶  
[https://www.jica.go.jp/volunteer/relevant/company/private\\_cooperation/index.html](https://www.jica.go.jp/volunteer/relevant/company/private_cooperation/index.html)



【現職参加制度】  
詳細はこちら▶  
[https://www.jica.go.jp/volunteer/application/seinen/support\\_system/incumbent\\_participation/index.html](https://www.jica.go.jp/volunteer/application/seinen/support_system/incumbent_participation/index.html)

【現職教員特別参加制度】  
詳細はこちら▶  
[https://www.jica.go.jp/volunteer/application/seinen/support\\_system/teacher/index.html](https://www.jica.go.jp/volunteer/application/seinen/support_system/teacher/index.html)



JICAでは、より多くの人々が国際協力へ挑戦できるよう、  
さまざまな制度を準備しています。

## 学校現場への還元

### 「世界を知り、考えるきっかけを生徒に」(SDGs×総合的な学習の時間)

現職教員参加制度で協力隊を経験した先生方が、さまざまな思いをもって、日本各地の教育現場に戻り、子どもたちへの国際理解教育や多文化共生に向けた取り組みを行っています。また、社会科や道徳、「総合的な学習の時間」を利用して、多文化共生やSDGsについて学びつつ「世界の様々な問題を『ジブンゴト』と捉え、できるごとを考る」等、児童や生徒がこれから世界を生き抜いていくよう、さまざまな工夫を凝らした授業づくりに励んでいます。



## 地域社会への還元

### 出前講座（国際理解教育）

JICA九州では、世界各国の開発途上国で活動してきたJICA海外協力隊の経験者またはJICA職員や各県JICAテスク担当者等を講師として派遣する出前講座を実施しています。

国際協力や開発途上国の文化、暮らしはもちろん、SDGsに関連した取り組み、医療・農業・マーケティング・スポーツなどの専門分野、学校での道徳・総合的な学習の時間・キャリア教育など、ご希望のテーマや内容、時間に応じて講座を組み立てることができます。



お申し込みやその他詳細はこちら▶  
<https://www.jica.go.jp/kyushu/enterprise/kaihatsu/demae/index.html>



日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊

福岡県



## 強い「思い」が物事を動かす 人の縁を繋げて、地方の可能性を広げる

庄田 清人さん 株式会社 倖乃舎 ゼネラルマネージャー

Kiyohito Shota

様々な人たちと出会い、夢や思いを実現させてきた。

アフリカから戻って気づかされたのは、「地方だからこそできる」こと。

今は故郷を舞台に、自分と関わる人が自然と繋がり合う「場づくり」を目指す。

### 難民の特集番組で芽生えた思い 青年海外協力隊でアフリカに

庄田さんの人生の指針を決めたのは、小学生時代に見たアフリカ難民キャンプの特集番組だった。同年代の子どもが飢えに苦しむ姿を見て、「同じ地球に住んでいるのになぜ自分と違うの?」と幼



いながらに違和感を抱いたという。世界を村に例えて相互理解を訴える本『世界がもし100人の村だったら』を読み、涙を抑えられなかったことを。そんな少年の思いが明確な目標にならなかったのは、中学2年生の時だった。「担任から青年海外協力隊について教えてもらい、いつかアフリカに行こうと決意したんです」

その後、アフリカのために働くことを照準に定め、最短で夢を実現する道を探し始める。サッカーの怪我で理学療法士にお世話になった経験から、リハビリテーションを学ぶために専門学校へ進学。卒業後は、国際保健医療に携わるNPO法人ISAPHの設立母体である、福岡県久留米市の聖マリア病院で勤務

を開始した。業務の傍ら、開発途上国へのスタディツアーや海外からの技術研修員との交流などに携わり、アフリカへの思いが日増しに強くなっていたという。ある時、マラウイ共和国でISAPHが開催する協力隊活動の公募を見つける。「理学療法士ではなくコミュニティ開発での募集でしたが、かえって面白そうだと思った」と決意を決めました」

これまで、同病院から協力隊を目指す者はいずれも退職していたが、帰國後には途上国での経験を業務に活かしてほしいと、病院側が庄田さんの現職参考を承認。見事合格を果たし、ついに長年夢見ていたアフリカへの切符を手にしました。



### ヘルスパスポートの改善 現地政府を動かす

マラウイに派遣された庄田さんは、村を巡回して乳幼児健診を行った。「体重や身長、栄養状態を測るために腕の太さなどをヘルスパスポート（母子手帳のようなもの）に記録するのですが、手帳のレイアウトが分かり難く、年齢を1歳間違えて表に記入してしまうこともあります」ワクチン接種時に年齢を誤れば、乳幼児の健康被害にも繋がる—改善の必要性を痛感した庄田さんは、カメリーンで開催された国際母子手帳会議に参加。他国の事例などに触れる機会に恵まれ、仲間の協力隊員と連携してヘルスパスポートに関する基礎調査を実施し、レポートにまとめた。

「どうすれば政府に改善を促せるだろう」そんな時、ISAPHの事業報告会に出席していた保健省スタッフに、ヘルスパスポートの改善案を見る機会を得た。すると、スタッフの目の色が変わり「これはいい!」と絶賛。その人は政府のヘルスパスポート担当者だった。「思いががあれば物事は動かせる、それを実



能性を見るようになりました」と庄田さんは振り返る。

2020年、株式会社杜乃舎にゼラルマネージャーとして入社。同社がリバーベーションを手掛け、市民の憩いの拠点となった「サンカクビルディング」を核にしながら、街地の活性化に取り組んでいる。商店街では自由に子どもが遊び、商店主たちがその様子を見てくれる。そして、地域に住む外籍の人々が個性を活かした商売をする—そんなコミュニティづくりに励む日々だ。

「目標は『水』みたいになくてはならない存在になること。自分と関わる人が自然と繋がり合う『場』をつくっていかなければなりません」庄田さんの第二の「コミュニティ開発」は始まったばかり。

### 庄田さんへの エール!

株式会社杜乃舎  
代表取締役  
稻富 隆太さん



### 協力隊で培った人と接する力が活かされている

我が社では、不動産事業に取り組んできた私がハード面を担当し、庄田さんにはコミュニケーション力などのソフト面を担当してもらっています。医療職で病院で世界しか知らないと、企業経営者で会社を出したとしたクライアントとの商談は難しい。庄田さんの場合、協力隊でいろんな人に会った経験が活かされていると思います。人前で話すことによく長けていたり、点も武器。どんどん、いろんな人と繋がりがほしいですね。

日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊

佐賀県



## 逆境の中で見つけた新たな志 協力隊で得た経験を故郷に還元する

**鶴田 さゆりさん** 佐賀県空港課 職員

Sayuri Tsuruda

中国で向き合った反日感情。その苦しみを乗り越えて現地の人と繋がった経験は、人生の財産となった。

そして芽生えた、「國と人を繋ぐ」という使命感。

現在、故郷の佐賀県で「日中友好の懸け橋」という新たな目標を胸に、その想いを実現していく。

「三つ子の魂百まで」を育てる  
遊びを通して学びを伝えたい

鶴田さんが青年海外協力隊員に興味を持ったのは、高校生のときに協力隊経験者の話を聞いたことがきっかけだった。短大卒業後、幼稚園での勤務を経て協力隊に参加。中国の重慶にある幼稚園に派遣された。子どもたちが話す中国語は、派遣前に習った北京語と異なる四川語。彼らと会話を成立立たない悔しさから、鶴田さんは四川語も勉強し、現地の人と間違えられるほど語学力を鍛え上げたという。

中国の幼稚園は、遊びを通じた学びを重視する日本の保育とは違い、授業形式の保育だった。鶴田さんは、子どもたちの身分を保持しまさ、休憩してJICA海外協力隊に参加すること。

もが主体で楽しめる、遊びを取り入れた指導を提案。また、「三つ子の魂百まで」と言われるように、「待つ・譲る・並ぶ・相手の顔を見て話す」などの「心の教育」にも力を入れた。しかし、同僚たちは「遊ばせているだけ」としか認識されず、鶴田さんが考へる保育には興味がなさそうだった。

そんな中、保護者参観の企画を担当。『お店屋さんごっこ』を通して、物によつて数詞が変わること、お金や敬語の概念、接客マナーなど、「働く」をテーマにしたカリキュラムを実行してみた。「楽しく学ぶ子どもたちの姿を見て、学びの中に遊びを取り入れる保育の大切さを、同僚や保護者は感じ取ってくれたようだ

一人のひととして、教師として  
国を越えて向き合う

活動2年目のとき、中国漁船と日本の海上保安庁巡視船が衝突。中国国内で反日感情が高まる中、「日本人の言うことは聞きたくない、早く日本へ帰れ」と子どもたちから容赦ない言葉を浴びせられた。自分の存在が職場で迷惑になっ



熊本地震では、東日本大震災の被災地での経験を活かし、職員として避難所業務に従事。現在も、この家族との交際は続いている。

ていなか、鶴田さんは悩んだ。そんなとき、園長から「國と國、人と人の関係は違う。あなたは教師としてやるべきことをやればいい」と声をかけられた。「この言葉のおかげで、周囲から何を言われても「先生はあなたが大好き」と言い返す、心の余裕が持てたんです」半年後、東日本大震災が発生。子どもたちや同僚が義援金を集めてくれ、感動の涙が止まらなかった。また、ニューアー震災直後の日本の姿を見た同僚からは、小さい頃から「待つ・譲る・遊び」を教わっているからこそ、有事でも日本人はお互いを思いやる行動がどれと称えられた。「自分が保育の中で大切にしていることが伝わったようで、とても嬉しかったです」

被災地支援を経て佐賀県へ  
故郷で協力隊経験を活かす

帰国後、鶴田さんは東日本大震災で被災した岩手県山田町で、子育て支援センターの再稼働や保育園業務に従事した。「故郷のために働く人たちと一緒に、中で、自分は故郷のために何もしていな

JICAテク佐賀、佐賀県国際交流協会と一緒に協力隊広報委員を担当する鶴田さん。世界各国で活動する職員同様にもメッセージが寄せられる。

いのではと疑問を持ちました。また、協力隊を経験したことで「國と人を繋ぐこと、その役割を担う地方自治体こそが重要だと思うようになったんです」復興支援活動後、鶴田さんは佐賀県の協力隊員特別採用枠に応募、入庁した。

2度目の異動で配属された国際課では、中国との交流事業を担当。貴州省の省都・貴陽市に赴任し、現地の職員たちと交流を深めた。2018年、同省委員会書記が佐賀県を、翌2019年には県知事が同省を訪問し、両自治体の友好関係は強固なものになった。2020年3月、「佐賀県加油（頑張れ）！」と4万1千点のマスクや手袋が県に届く。送り主は貴州省政府。新型コロナウイルス感染症が拡大する同省へ、1月と2月に県がマスクを送ったお返しだった。この話を聞いた時、配属先園長の言葉が頭をよぎったという鶴田さん。國と人を繋ぐ自治体同士の「絆」を感じた瞬間だった。

現在、鶴田さんは空港課に所属。県営空港は中国と空路で繋がっており、「日中友好の懸け橋」としても活躍できる環境だ。「協力隊経験の全てが、今で、自分は故郷のために何もしていませんが、今は繋がっています」

鶴田さんへの  
エール！

公益財団法人  
佐賀県国際交流協会  
理事長  
黒岩 春地さん



佐賀県の顔となり、幅広い活躍に期待

私が佐賀県で部長をしていたときに、「JICA枠」の3期生として入庁してくれました。この時は初めての元出身者でしたから、嬉しかったですね。協力隊経験者には、住地に飛び込んで、何とか現地の人とコミュニケーションを取ろうとした経験があります。県の看板に親のではなく、住民と向かい合う県職員になってもらいたいですね。国際畑に特化せず、ジェネラリストとしての活躍に期待しています。

日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊



## 協力隊で広がった視野 国際交流もできる放課後等デイサービスを

吉岡 詩織さん クラムポン合同会社 代表

Shiori Yoshioka

スリランカで学んだのは、地域の人との繋がりを大切にすること。  
「日本でも同じように、子どもを地域の中で育てることができるのではないか」  
現在、多様な人を巻き込み、子どもたちが自分らしくいられる支援を目指している。

少人数での特別支援教育に感銘  
経験活かして協力隊へ

「島の子どもたちが純粋で、少人数のアットホームな環境に影響を受けました」大学の教育学部を卒業した後、私立高校の講師を経て、長崎県立鶴南特別支援学校五島分校高等部で勤務したのが、吉岡さんの特別支援教育との出会いだった。もともとは、国語の教員免許を持っていた吉岡さん。最初に勤めた私立高校で、たまたま特別支援学校の勤務経験がある教員から話を聞く機会があり、興味を持った。そして、講師として赴任したのが教員12人、生徒25人という五島分校。のんびりとした島の雰囲気、和やかで温かい学校の雰囲気が気に入った。

一方で、バスなどのボスターで見る青年海外協力隊についても興味を持っていた。協力隊には障害児・者支援の職種がある。「特別支援学校で3年の実績を積めば、協力隊への応募資格を得られることを知りました。自分にもできるこ



\* 発達障害も含め、特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒の自立や社会参加への取り組みを支援・指導すること。

長崎県



スリランカの民族衣装セリーの着付け体験をはじめ、現地語の挨拶講座などの文化紹介を通じて、子どもたちの世界を広げた。

教員が担当しているような状況だったんですね

特別支援教育の免許を取得している教員は、各学級に1～2名程度。その代わり、専門知識をもたない、有給のボランティアティーチャーという補助員がサポートしていた。彼らに特別支援教育のノウハウを簡単に教えられないか—そこで考えたのが、誰でも使える教材づくりだった。1から10までの数字を並べるパズルをはじめ、手先や手指を動かす練習用としてペットボトルの蓋を開け閉めする道具など、計20種類を考案した。熱心な指導主事が教育事務所に異動してきたことで、教材の普及も加速。現地語に訳した教材集も作成し、ボランティアティーチャー向けの奨励会も実施した。「子どもたちがニコニコしながら教材で遊んでくれたのは、本当に嬉しかったですね」と吉岡さんは振り返る。



子どもも米研ぎをする吉岡さん。様々な体験と一緒に行うことで、子どもが自信を持って、楽しみながら成長できるよう、応援を広げる。

とよく知つておる、地域全体で彼らを育てておる感じがしました」吉岡さんは、スリランカで大きな気づきを得た。現地では、地域内の人の繋がりが強く、子どもたちはいつも笑顔で、穏やかな子が多いように感じた。一方の日本は、核家族化が進み、ひとりぼっちの子も多い。「日本では、ちょっとしたことでバニックになったり、癪癥を起したりする子が多い気がします。ゆとりの無さや人間関係の希薄さが、子どもたちの情緒面に影響を与えているのではないかと思います」

帰国後、吉岡さんは放課後等デイサービスの施設に就職。考案した教材を活用するなど、スリランカでの経験を実践に活かし始めたほか、現地の民族衣装セリーの着付け体験や現地語の挨拶講座など、文化紹介も行った。「確かに子どもたちの世界が広がったと思います」地球儀を持って来るのは、「先生が行ったのはどこだっけ?」と何度も尋ねる子どもたちが楽しかった。

吉岡さんは父親の定年退職を機に、地元の地区になかった障害児通所支援施設を設立しようと一念発起。2021年2月、児童発達支援・放課後等デイサー



「こども支援クラムポン」を開設。子どもたちに寄り添い、彼らが笑顔で安心して過ごせるよう、「地域で育てる」学習支援施設を目指している。

吉岡 詩織さん プロフィール  
長崎市出身。大学卒業後、私立高校講師を経て長崎県立鶴南特別支援学校五島分校高等部に移籍。特別支援教育講師を務める。2017年から2年間、青年海外協力隊員として活動。帰国後、障害のある学齢期児童の支援施設に就職。2021年2月、家族とともに児童発達支援・放課後等デイサービスを行う「クラムポン」合同会社を設立し、代表に就任。

ビスを行う『こども支援クラムポン』を家族とともに開所した。この施設が目指すはまさに、スリランカで学んだ「地域で育てる」学習支援だ。型にはまつた施設ではなく、子どもたちとのコミュニケーションを重視し、様々なプログラムを考案している。編み物を教えたり、近くの畠で農業作業をしたり、運動体験をしたりすることも検討している。また、外国人留学生などにも声かけ、国際理解や国際交流も取り入れて、子どもたちの視野を広げていきたいと考えている。

「支援を必要とする子どもたちは、自信のない子が多いです。勉強でも運動でも、何か自信を持って、楽しみながら自分らしく過ごせるよう、手伝いができるべきだと思います」



吉岡さんへの  
エール!

放課後等デイサービスあいび  
管理者  
長岡 史高さん

周囲を巻き込み、引っ張ってくれる存在

好奇心旺盛で、何事にも腹をすることなくチャレンジする人。当施設で働いていた時は、スタッフのけん引役でした。自分が楽しむことを決して忘れない。知らず知らずに周囲を巻き込み、温かい雰囲気をつくってくれましたね。一方で、子どもたちを叱るときの非常に厳しい表情は、とても印象的で忘れられません。同業者として、吉岡さんの更なる活躍を願いつつ、またどこかで一緒に仕事ができることを楽しみにしています。

\* 障害や発達に特性のある学齢期児童が、学校の授業終了後や休日に通う、療育や居場所機能を備えたサービスのこと。

日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊



## 地域のための美術館を目指して

宮本 武蔵さん 芦北町立星野富弘美術館 参事(学芸員)  
takekura Miyamoto

日々は意算なくとも、青年海外協力隊での経験が自分の芯を作っている、と気づく時がある。多くの人たちの様々な思いを受け止めつつ、ポジティブな気持ちで何事も建設的に考えること。そんな強みを活かして、地域のための美術館運営に静かな情熱を燃やす。

公務員として  
更なる人的成長を目指して

フィマーとして活動した。

芯を持って働くことを学んだ  
協力隊時代

熊本県芦北町では、これまで3名の役場職員が派遣条例<sup>※</sup>の適用により青年海外協力隊で活動する。帰國後はその経験を活かしながら、町のさまざまな部署で活躍している。

町立星野富弘美術館で学芸員として勤務する宮本武蔵さんもその一人。大学卒業後、イギリスへ留学した宮本さんは、語学力を活かしてさまざまな分野の仕事をがんばる公務員に魅力を感じ、地元の芦北町に就職した。先輩職員が協力隊に参加する姿を見て、自分で開拓途上国で人の成長を遂げたいとの思いが募り、応募を決意。2009年から2年間、アフリカのガーナでプログラムオ

分散していた事業報告書を一ヵ所にまとめ閲覧できるようにするなど、町民向けにサービスを提供する役場での業務経験が活かされることも多かった。

「資料のリソースセンターを設立したことで、開発学を学ぶ大学生が勉強しに来るようになりました。また、海外からの視察団には、きちんとした組織であることをアピールするのに貢献できたと思います」



「とにかく忙しいNGOで、スタッフは

行き先も告げずに現場へ出していくため、電話がかかってきても何処にいていつ戻るのか、分かりませんでした。そこで、日本では当たり前ののですが、行き先や帰社時間などを共有する仕組みを導入しました」

資金調達の際には、名刺やポスターのほかパンフレットなどの資料を作り、



町内の小学校では、美術館の教育普及活動として出前講座などをを行うなど、協力隊経験も繋り交ぜながら、故郷や世界、いのちの尊さや生きる喜びについて伝える。

同僚から「組織にとって大切なことを教えてくれる存在」と感謝されていた宮本さん。協力隊活動を通して「何のためにその仕事をするのか」を意識しながら取り組むようになり、帰国後も自分の仕事の意義を考えながら、芯を持つて働くことができているという。

小さな町にある  
美術館の意義とは

現在勤務する美術館には、星野富弘さんが描く水彩の詩画が展示されている。群馬県出身の星野さんは、身体に障がいを負ながらも、口に筆をくわえて文や絵を描きはじめた詩人・画家だ。ここ芦北町の美術館は、群馬県高崎市にある本館の姉妹館として2006年にオープンした。

「すべてを他人に頼つて生きていけない状態の中で、星野さんは自分でのきることを考えて、詩画を描くようになりました。彼が伝える、いのちの尊さや生きる喜びを感じただければ嬉しいです」

宮本さんへの  
エール!

町立星野富弘美術館  
館長  
下田 研さん



星野富弘さんの描く世界をどうやって来場者へ伝えれるか。年5回の展示入れ替えは、学芸員にとって腕の見せ所でもある。



保護園児のためのお絵描き講座。小さいうちから「町の美術館」に愛着を持ってもらうための取り組みの一つ。

## 宮本 武蔵さん プロフィール

群馬県芦北町出身。別府大学文学部歴史学科卒業後、イギリスの総合留学学校で芦北町役場に赴任。国民健康保険・年金業務を担当後、2009年3月から町が有する満足条件を活用して青年海外協力隊に現職参加。プログラムオフィサーとしてガーナで活動。帰国後は町役場に復職し、国際交流事業担当などを経て現在に至る。

軟に対応し、物事を前向きに、建設的にとらえる気持を持っています。他の協力隊経験が自然と自身の中に根付いているからだと宮本さんは語る。

チャレンジしたからこそ出会い、命の尊さや生きる喜びをも教えてくれたガーナの人々や、同じじを持って意外に飛び立ち、今も連絡を取り合い互いの近況に気遣う受け合はう協力隊の仲間たち。

「出会いは財産ですね。仲間にアクティブラーニング活動を聞くと、規則的な毎日から一気に引き戻されます。私も常にチャレンジする気持ちを忘れず、地域のための美術館運営にどうすれば新しい風が吹かせられるのか、常に考えていきたいです」

出会いは財産。  
原動力の源

帰国して10年近く経つと、日常生活の中で協力隊経験を意識することはあまりない。しかし、日頃から何事にも柔

## 彼ならではの世界観を創り出して欲しい

宮本さんは、学芸員として専門は史学ですが美術もかなり勉強しているので、専門的なことは一任しています。星野さんの詩画の世界に深く入り込まなくてはならない難い作業の際にも、季節に合った詩画を選び、内容とマッチする詩画をどう選べるかなど、彼の感性に頼るところは大きいです。来年は開館15周年。彼が語る、協力隊で培われた「地域のリソースを使いながら新しい流れを生み出す視点」での展開に、大いに期待しています。

日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊

大分県



## 2つの協力隊経験を活かし、 ひとりぼっちをつくる社会をつくる

奥 結香さん NPO法人Teto Company 理事長

Yuka Ōku

マレーシアで学んだのは、地域と繋がることで、自分の想いを実現できるということ。

今は日本で、地域と人を繋ぎながら、誰もが集える居場所づくりに取り組んでいる。

彼女が目指すのは、障害や年齢などにかかわらず、誰もがひとりぼっちにならない社会だ。

**福祉に抱いた違和感  
答えを求める、協力隊へ**

の遊びや学びの場所。「ここに来たら一人じゃない、そう思えるような居場所を目指しています。お腹の中にいる子どもから100歳を超えるお年寄りまで、誰もが利用していくだけですよ」とうう気さくに話すのが、開所者の奥さんだ。

**強い想いで地域を動かす  
600人集客のフォーラムを主催**

自身と同じような状況に置けば、自閉症がどういうものか、その苦しみが少しでも分かるのではないか。そんな思いから選んだのが、青年海外協力隊だった。



奥さんは、障害児・者支援隊員としてマレーシアに派遣され、教材づくりや各地の特別支援クラスの巡回、教員へのアドバイスなどを任せられた。巡回先の学校は、特別支援教育を発展させたいという気持ちはあるものの、それを具現化させる答えは持ち合わせていなかった。そこで奥さんは、作業療法士や保護者、教員たちが子どもたちの情報を共有するこ



「みんなのいえカラフル」には、子どもから高齢者まで多くの人が訪れる。利用者の年齢差が100歳を超えることもあるとか。

とができるように、彼らの生育をまとめたサポートブックを作成。また、教員向けにFacebookグループをつくり、子どもたちの関わり方や特別支援教育に関する教材の紹介を動画で流し、情報を届ける工夫も行った。

そんな奥さんが特に力を入れたのは、協力隊の仲間と共に開催した特別支援教育のフォーラムだった。「特別支援クラスの子どもたちは、卒業後も自立できる道がない。この問題を、地域の人たちと考えたいと思ったんです」好事例紹介の準備や応用行動分析学の専門家のオーナーと一緒に作りました。

2018年に『みんなのいえカラフル』をオーナーとした。老人も若きも、障害者も健常者も、利用者は話をしたり遊んだり、みんな好きなように過ごしている。こうして生まれた「ひとりぼっちをつくる」居場所は、助成金一般寄付、地域の人たちの手伝いで運営され、1年間の利用者は4,500人にまで達した。

また、奥さんはNPO法人Teto Companyを起業し、『みんなのいえカラフル』を運営。地域おこし協力隊任期終了後の2020年には、放課後等デイサービス「アソビバTeto」も始めた。「介護が必要になっても、その人がこれまで大切にしてきた“くらし”を楽しめる、そんな居場



奥さんの目標した「ひとりぼっちをつくる」居場所。地域課題の解決に向けたモデル事業として、期待が高まっている。

**奥 結香さん プロフィール**

大分県出身。介護士特別支援学校の教員経験、青年海外協力隊に参加。マレーシアに渡った際、障害児・者支援隊員として活動。帰国後、大分県竹田市の中城おこし協力隊として、子どもから年寄りまでが集まる地域の交渉ベース『みんなのいえカラフル』を開所。現在はNPO法人Teto Company理事長として、ひとりぼっちをつくる社会づくりを目指し、児童発達支援・放課後等デイサービスなどを運営。

所づくりを広げたいですね」事業の拡大に伴い、別の古民家も購入。作業療法士や看護師の雇用も検討中だ。

こうした地域の居場所づくりは、引きこもりの防止や犯罪の抑止、介護問題の解消など、地域の課題解決と活性化、そして経済効果にも繋がっていく手応えがある。一方で、活動を広げようにも、行政の法整備などの制度が追付いていない現実にも直面している。「モルデル事業などで既存の制度を変えるよう、私たちの活動を広く発信していかなければ」と奥さんは語る。

たとえ壁にぶつかったとしても、マレーシアで鍛えられたその粘り強さと情熱で、奥さんは挑戦を続けていくことだろう。

**奥さんへの  
エール！**

竹田市商工観光課  
副主幹  
後藤 雅人さん



**地域と人を繋いでくれる存在**

地域おこし協力隊に応募された時から、目的が明確な方でしたね。コミュニティに入るとき、自分の考えを押し付けると周りはアレルギーを起こしますが、奥さんはどんな人扶をつくり、支援者を増やしてくれました。出会いを大切にし、感謝を忘れない人だからこそのせる業です。地域の声を行政に上げてくれる、ハーバ的な存在でもあります。奥さんの挑戦を、これからも一市民として応援していかたいと思います。

日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊

宮崎県



## 故郷で続ける「飽くなき挑戦」、 世界と繋がる「教育」と「ビジネス」を創る

**田坂 真之介さん** 宮崎大学 特別教授／株式会社グローカルプロジェクト 代表取締役  
Shinnosuke Tasaka

一見、無謀とも思えるような数々の挑戦には、確固たる裏付けがあった。  
それは、青年海外協力隊で磨かれた「分析→企画／設計→実行」というスキル。  
いつしかその力は様々な立場の人を結び付け、故郷と世界を繋いでいく。

**苦手な英語にあえて挑む**  
新卒参加で味わった実力不足

田坂さんは大学卒業後の進路を考えた際、「広い世界を見てみたい」と思った。そんな時、電車の中吊り広告で『青年海外協力隊』の文字が飛び込んできた。「英語は苦手でしたが、海外で仕事をしてみたくて、社会人経験者の多い協



力隊に新卒での参加を決めました」

派遣されたのは、東カリブ海に浮かぶ島国セントルシア。小学校教諭の隊員として勇んで行ったが、教員経験もない自身の力不足を痛感させられた。その中で、「今後の自分の力でできることは何か」を考え取り組んだのが、セントルシア全土での模擬試験の実施だった。試験を通じて生徒の弱みや強みを分析し、授業にフィードバックさせるというのだ。教育経験が豊富な仲間の隊員を中心に据え、自身は現地カウンターパートたちに協力を仰ぐなどの裏方に専念し、実施にこぎつけた。

がむしゃらに走り抜けた2年間だったが、帰国後に気づいたことがある。それは「現状を分析して企画を立て、そ

れを基に設計して実行に移す」という行動を、常に繰り返していたことだった。

**ビジネスでスキルアップを  
数字で評価される世界に**

帰国後、ビジネスの世界で成長してみたいとの思いから、大手の教育関連企業に就職した。海外経験のタフさを買われ、任されたのはコンサルティング営業。「お客さんに喜んでもらいつつ、しっかりと結果を出す。数字で評価されることは、協力隊では学べなかっただけ」。ビジネスの醍醐味を味わうことができました」

そんな時、バングラデシュの経済学者ムハマド・ユヌス氏がノーベル平和賞を受賞。彼の「ソーシャル・ビジネス」



B-JET生と日本の小学生をオンラインで繋ぎ国際交流会を開催。お互いの文化を学び合う、貴重な機会となった。

で30人を、15ヶ国へ送り出すまでに成長させた。

また、株式会社グローカルプロジェクトを起業。地方の高校生が、学んだ英語を使ってコミュニケーションをする機会が少ないという課題に対し、英文添削を通して海外と繋がり、外国人の友だちと文通する感覚で英語力を高めるICT教材『スマートレクチャーコーチング』を開発したところ、最優秀賞を受賞した。

その後、田坂さんは35歳で退職し、故郷の宮崎県でNPO法人グローカルアカデミーを起業。テーマは『宮崎と世界を繋ぐ教育とビジネスを創ること』。『地方で、自分一人の力でブレークスルーを起こしてみたいと思ったんです』

**宮崎と海外を繋ぐ地方創生  
教育で起こす地方の好事例**

故郷を舞台にした新たな挑戦。ここでも活かされたのは、「分析→企画／設計→実行」というスキルだった。県内高校生・大学生の海外留学生を数えると、地元企業でのインターンシップも兼ね備えた県独自の留学制度「トビタテ！留学JAPAN」日本代表プログラム『地域人材コース（宮崎県版）』を、産官学連携で2016年に創設。2019年ま

**田坂 真之介さん プロフィール**

宮崎県出身。大学卒業後、新卒で青年海外協力隊に参画。セントルシアで小学校教育助教として活動。帰国後は教育関連企業などを経て、地元の宮崎県NPO法人やインチキ企業を立ち上げ、産官学連携事業を開拓し、宮崎県とバングラデシュを結ぶ「日本市場ターゲットとしたIT人材育成プロジェクト（B-JET）」を統括担当。同事業が宮崎大学に引き継がれることから、2021年より同大学特別教授に就任。

崎-バングラデシュ・モデル」と呼ばれるシステム構築。宮崎市では、バングラデッシュ人材を採用した企業には補助金を支給する制度も設立された。「草の根の活動から行政の制度にまでしてもらえたことは、嬉しかったです」

協力で磨かれた「分析→企画／設計→実行」のスキルを使い、挑戦を続ける田坂さん。「立場や考え方異なる人たちとの連携や支えがあって今があります。そう思えるのも、協力隊の経験があつたからこそ。多少なりとも、故郷や地方に貢献できていますかね」

田坂さんの、世界と繋がる「教育」と「ビジネス」を創る、という飽くなき挑戦は、これからも続していく。

**日本全体のメリットになるシステムを作ってくれました**

常にアクティブで前向き、調整能力が長けています。思慮深く、かつスピーディーな行動力は、協力隊経験の賜物でしょう。地方の労働人口は減少、人材確保が課題です。IT人材は、建設業やICTなど幅広い分野での活躍が期待されています。彼の作り上げた「B-JET」は、宮崎だけでなく日本全体のメリットになるでしょう。彼は我が大学の「宝物」。これからも、大学と外の世界との「繋ぎ役」として活躍を期待したいですね。

**田坂さんへの  
エール！**

宮崎大学  
副学長（国際連携担当）  
村上 啓介さん



日本も元気にするJICA海外協力隊  
九州のフロンティア人材

青年海外協力隊



## フィリピンで従事した観光地のサポート 故郷を見直すきっかけに

後藤 まどかさん 一般社団法人南さつま市観光協会 スタッフ

Madoka Goto

旅行会社でキャリアを積み重ねながらも、故郷には「何もない」と思っていた。しかし、フィリピンで人と地域の繋がりを知り、今までにない視点が芽生えた。2年後、故郷に戻った彼女の目に見えたのは、輝かしい地元の「宝物」だった。

### 28歳で初めて知った協力隊 試したかった自分の力

「魅力あふれる南さつまの観光を楽しみながら一緒に盛り上げてくれる、豪腕ピッチャーバーのような選手にぜひ来ていただきたいです！」

移住者を募集する地域を「球団」、移住希望者を「選手」と見立て、プロ野



球のドラフト会議のように地方移住を促進するイベント「九州移住ドラフト会議2021」。ひときわ明るい声で地元をアピールするのは、鹿児島県南さつま市の「球団」『すなまのちキンカンドラマ』の後藤さんだ。今までそく観光協会のスタッフを務めるが、「地元が観光地だなんて、昔は思っていませんでしたね」と笑う。そんな彼女の視点を変えたのが、青年海外協力隊での経験だった。

人に喜んでもらえる仕事がしたいと、最初に選んだ福岡県の旅行会社では9年間勤めた。28歳の時、友人から協力隊について教えてられ、「観光」という職種があることを知る。「自分の力を試してみたいと思いました」チャレンジ精神に火が付き、参加を決意。フィリピンで

### 気つかされた大事なこと 人と人が支え合う関係

現地での活動は、エコツーリズム推進のサポートだった。現地スタッフとともに、自然が残る写真映えスポットを探したり、時にはジャングルをかき分けて滝を探しに行くこともあった。そんな中、地元大学のインターとして観光センターで働く学生たちの中に、島から外に出たことがなく、旅行経験もない人がいることを知った。「ボホール観光の“おもてなし”を担っていく彼らに、旅行の楽しさを経験させてあげたかったんで



### 未来クルーズ！（第4回）



2020.08.08 @オンライン

人生の先輩との交流を通じて、高校生が将来を疑似体験するイベント「未来クリーズ」。後藤さんは、多様性を見る「きっかけづくり」にも取り組む構成だ。

「再認識した故郷の“宝物”  
協力隊経験を活かし磨いていく

」と思いついたのは『異文化交流フェスティバル』、日本への「疑似旅行」だった。協力隊の仲間にはじめ、職場や現地JICA事務所にも協力呼びかけ、大学の体育館に書道や藍染めなどの日本文化体験コーナーを設置。日本の『一村一品』について紹介するパネル展示などもを行い、約700人を集客した。「一人の力ではできなかったですね。多くの人に支えられていることを知る、貴重な経験でした」

また、自然災害に対する観光事業者の意識改革を行った。観光客を受け入れる島だからこそ、災害に強い観光地でなくてはいけないと考えたからだ。防災分野の仲間も借り、ホテルなどの災害対策の実態調査を行ったほか、現地防災局と観光センターとの合同で、事業者向けの防災セミナーを実施。年齢や立場を超えて、多くの人と協力し合いながら防災や減災の意識を高め、考えを浸透させていった。

「フィリピンでは、日本で働いているときには見落としていた、人と人とが支え合う関係のありがたさに気づかされました」2020年は、新型コロナウイルス感染症の拡大でイベントが中止になったものの、『吹上浜砂の祭典の思い出』『こ



女性消防団の一員として、被災地復興支援上映会の企画に携わった後藤さん。防災活動にも加わり活動の幅を広げている。

### 後藤 まどかさん プロフィール

鹿児島県出身。福岡県の銀行会社で9年間勤めた後、青年海外協力隊に参加。フィリピン中部のボホール島で観光資源として活躍され、エコツーリズムのPRや観光客の防災などに携わる。帰国後、一般社団法人南さつま市観光協会のスタッフとして勤務。地元名所のイベントをはじめ、季節ごとの街の宝物を始めた。

なん砂像を見てみたい」といったメッセージを募集し、地元に盛り上げている。

また、南さつま市の季節ごとの特産品を発送する「エールギフト」の商品開拓も担当する。旬の有機野菜や焼豚、金柑ジュースなど、めぼしい商品を見つけては、生産者に協力のお願いに行く。フィリピンで飲んで組んでいた地域資源の掘り起こし経験が、ここでも活かされているのだ。「エールギフト」は、コロナ禍で販売機会を失った営業者や帰省できない地元出身者にも好評で、人気商品になりました。

「フィリピンでは、仕事でもプライベートでも、地域と人の繋がりを強く感じました。協力隊で学んだことを、これから故郷に還元していかなければ」

### 後藤さんへの エール！

一般社団法人  
南さつま市観光協会  
事務局長  
園田 親久さん



### 地元に溶け込みながら、観光を盛り上げてくれています

ふらっと協会に遊びに来た時、たまたまスタッフを募集していた縁で働いてもらっています。積極的に仕事をし、水を得た魚のように生き生きとしていますね。明るくて元気もよく、高校生の企画では、あちこち回って地元に溶け込みながら考えてもらっているんですね。高校生たちとも話が弾むので、良い先生役でもありますね。これからも地域に密着しながら、頑張ってもらいたいと思っています。

JICA海外協力隊に興味のある方、帰国隊員の方、ご家族や自治体・団体・企業などの皆さまへ、九州を拠点としたJICA国内窓口のご案内です。

## 「JICA九州」

九州センター（JICA 九州）は、九州と開発途上国との国際協力の結節点として、1989年3月に北九州市に開所されました。スタッフ全員がこれからも、九州各県の皆さまと共に世界の課題、九州の優位性や課題を共有し、それぞれの課題解決のために国境を越えて連帯、協働するための結節点でありたいと思っています。

### JICA九州

独立行政法人国際協力機構 九州センター  
〒805-8503 福岡県北九州市八幡東区平野2-2-1  
TEL:093(671)6311 FAX:093(671)0979  
E-mail:jicakic@jica.go.jp



### JICA 九州ホームページ

<https://www.jica.go.jp/kyushu/index.html>



### JICA 九州 Facebook

<https://m.facebook.com/equin.php?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fjicakyushu%2F&frsrc=dgeprsrc>



### 全国のお問合せ先一覧 (青年海外協力隊事務局連絡先など全般)

<https://www.jica.go.jp/volunteer/contact.html#link02>



## 国際協力推進員（JICAデスク） 「地域の JICA 窓口」

JICA国際協力推進員は、各県の身近な「地域のJICA窓口」として、地方自治体の国際交流機関を拠点に活動しています。国際協力や異文化理解教育、多文化共生事業に関する活動やイベント等のさまざまな取り組みを行っていますので、どうぞお気軽にご連絡ください。

### 九州各県の JICA デスク (国際協力推進員配置先はこちる)

**福岡県**  
(公財)福岡上かトピア国際交流財團  
〒812-0025 福岡市博多区店町4-23 1福岡市国際会館内  
TEL:090-7167-4219  
E-mail:jicaddesk-desk-kumamoto@jica.go.jp  
[URL: https://www.jica.go.jp/kyushu/pre/kumamoto.html](http://www.jica.go.jp/kyushu/pre/kumamoto.html)



**佐賀県**  
(公財)佐賀県国際交流協会  
〒840-0050 佐賀市田中町2-1-12 佐賀商工ビル1階  
TEL:090-7167-4226  
E-mail:jicaddesk-sagaken@jica.go.jp  
[URL: https://www.jica.go.jp/kyushu/pre/sagaken.html](http://www.jica.go.jp/kyushu/pre/sagaken.html)



**長崎県**  
(公財)長崎県国際交流協会  
〒850-0862 長崎市山川町2-11 出島文済会館1階  
TEL:090-7167-4232  
E-mail:jicaddesk-nagasaki@jica.go.jp  
[URL: https://www.jica.go.jp/kyushu/pre/nagasaki.html](http://www.jica.go.jp/kyushu/pre/nagasaki.html)



**鹿児島県**  
(公財)鹿児島県国際交流協会  
〒895-0862 鹿児島市山下町14-50 かこしま国際文化交流センター1F  
TEL:090-7167-4238  
E-mail:jicaddesk-kagoshimaken@jica.go.jp  
[URL: https://www.jica.go.jp/kyushu/pre/kagoshima.html](http://www.jica.go.jp/kyushu/pre/kagoshima.html)



## 青年海外協力隊相談役

JICAは、全国の国内拠点に青年海外協力隊相談役を配置しております。九州には、3名の青年海外協力隊相談役がいます。帰国隊員の進路相談や、履歴書・職務経歴書の添削、就職・進学に関する各種情報提供を行い、進路決定をサポートしていますので、お気軽にご連絡ください。また、海外協力隊経験者の採用をご検討の企業・団体の方々のご相談もお受けしています。

### 【九州の青年海外協力隊相談役の連絡先(担当)】

福岡・佐賀・長崎県 jicakip-cs1@jica.go.jp TEL:090-3190-7198  
大分・宮崎・鹿児島県 jicakip-cs2@jica.go.jp TEL:0985-31-7019  
熊本県 jicakip-cs3@jica.go.jp TEL:096-359-2130

### 帰国隊員の 進路開拓についての相談受付

[https://www.jica.go.jp/volunteer/obog/career\\_support/counselor/index.html](https://www.jica.go.jp/volunteer/obog/career_support/counselor/index.html)



## お役立ち WEB サイト & 「こんな時は、ここに相談」

### 全体概要はこちら (JICA 海外協力隊トップページ)

<https://www.jica.go.jp/volunteer/index.html>



### JICA 九州 HP JICA 海外協力隊

<https://www.jica.go.jp/kyushu/enterprise/volunteer/index.html>



### 企業、自治体、学校関係者の方へ

<https://www.jica.go.jp/volunteer/relevant/index.html>



### 社員や職員を 協力隊員として派遣してみたい。

⇒ JICA九州 青年海外協力隊事務局 参加促進課

※在籍したまま、JICA海外協力隊として活動して、その経験を企業や地域、学校現場で還元する現規参加制度、研修教員特別参加制度の詳細は、8ページへ。

地元での就職に興味のある  
隊員がないかな?

⇒ 該当県の青年海外協力隊相談役

### JICA 海外協力隊に興味がある方へ

<https://www.jica.go.jp/volunteer/seminar/index.html>



ひとりえず、  
説明や概要を聞いてみたい。  
⇒ 募集説明会

個別に相談したい。

⇒ 該当県のJICAデスクまたは、JICA九州

### 帰国隊員の方へ(その他、進路開拓支援のご案内)

[https://www.jica.go.jp/volunteer/obog/career\\_support/index.html](https://www.jica.go.jp/volunteer/obog/career_support/index.html)



隊員の経験を生かせる場がほしい!  
⇒ 該当県の JICA デスク



### 隊員のご家族の方へ

隊員の支援制度やご家族の現地情報の紙のご案内

<https://www.jica.go.jp/volunteer/family/index.html>



### その他

よくある質問まとめ

<https://www.jica.go.jp/volunteer/faq/index.html#seinen>



## 帰国後もつながる JICA 海外協力隊経験者（※OV会）

JICA海外協力隊経験者たちは、帰国後も、職種や派遣国、出身県などの共通項でつながり、さまざまな活動を行っています。  
※OVとは、Old Volunteerの略であり、JICA海外協力隊経験者を意味します。

## 都道府県別

同じ都道府県・市の  
在住者や出身者など

## 派遣国別

派遣国が同じ  
JICA海外協力隊経験者など

## 職種別

派遣中・帰国後の  
職種・活動領域などと同じ  
JICA海外協力隊経験者など

派遣国別・分野別OV会や  
九州以外の各県OV会についての  
お問い合わせ等はこちら

## 青年海外協力協会（JOCA）

<https://www.joca.or.jp/activities/network/>



## 帰国後も、OVが集まってさまざまな活動を行っています。

各県OV会では、各々が国内外で社会生活を送りながら、OVのつながりでさまざまな活動に関わっています。  
興味・関心をお持ちの方は、ぜひ各OV会へご連絡ください！

## 九州の主なOV会活動

- ・国際協力・多文化共生理解促進イベントの開催
- ・地方自治体などが実施するフェスティバル等への参加
- ・災害被災地の復旧・復興支援活動
- ・JICA海外協力隊説明会サポート
- ・出発・帰国隊員の自治体表敬同行
- ・隊員同士の懇談会など

JICA九州ホームページで、  
九州7県のOV会について  
案内しています。

## 九州7県のOV会

<https://www.jica.go.jp/kyushu/enterprise/volunteer/kikoku.html>



## 協力隊を育てる会・支援する会

## 地域から世界にネットワーク作り

民間の立場で広く國民にJICA海外協力隊事業への理解を求め、協力隊事業に対する民間の支援の輪を広げていくことを目的とした、地域の協力隊支援者で構成された全国の「育てる会」組織です。九州各県でも、派遣隊員の壮行会や帰国隊員の報告会、国際理解の集いなどを、地元企業や大学などの教育機関、自治体、協力隊OV会、JICA国内機関と連携しながら、地域性を活かした独自の活動を展開しています。

## 一般社団法人 協力隊を育てる会（支援する会）

<https://www.sojcov.or.jp/index.html>



## FUKUOKA

## 福岡県青年海外協力協会

水害に遭った東峰村の方々に元気になっていただけよう。東峰村夏祭りリレーハウルメ支援2018実施。協力隊OBが遠上国で元気をもたらした料理を販売して、売上金を寄付し、「東峰村夏祭り」の最後を彩る花火の打ち上げに協力しました。

また、隔月毎に協力隊ナビを開催し、協力隊による講演や映像上映、焼き物の里として陶芸隊員による「陶芸アート」等、月替わりで異文化理解の場を提供しています。内容によってはハイブリッドでの参加も可能です。



## OITA

## 大分県青年海外協力協会

大分県青年海外協力協会では、10月の「おおいた国際協力啓発月間」に大分市で開催されています。「おおいたワールドフェスティ」に毎年参加し、出店しています。

2021年にアンザックビスケットとチャンマーアイコニーの販売を行いました。販売を通して、協力隊や外国のことに関心を持った人たちとの交流を楽しむことができました。



## KUMAMOTO

## 熊本県青年海外協力協会

熊本県立大学と協働で、2020年7月の豪雨災害復興支援活動を実施。とともに土砂や瓦礫の除去、高圧洗浄や浸水家具の運び出しなどの活動を行って、迷惑が生まれただけでなく、OVとのさまざまな会話から国際協力に興味を抱く学生もいました。

また、県内地域おこし協力隊との交流会イベントなども開催し、地域活動を主軸に活動しています。



## SAGA

## 佐賀県青年海外協力協会

毎月1回、IICAデスク佐賀・佐賀県国際交流協会と一緒に、えびすMICEで「AICA広報番組Jump to the World！」を放送中！

協力隊ナビでは、活動報告会や映画上映、焼き物の里として陶芸隊員による「陶芸アート」等、月替わりで異文化理解の場を提供しています。内容によってはハイブリッドでの参加も可能です。



## NAGASAKI

## 長崎県青年海外協力協会

JICA長崎デスクと共催してのオンライン県国報告会や、県民の皆様が異文化体験することのできる場の提供を行っています。

昨年には、長崎西鉄館にてイベントを実施しました。写真パネルの展示、OVが持ち帰った雑貨の販売、多言語での説明と聞かせを行いました。



## MIYAZAKI

## 宮崎県青年海外協力協会

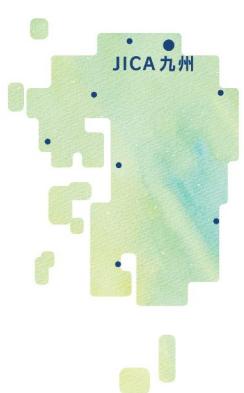
これからJICA海外協力隊へ応募する方・候補している方の相談に応じたり、派遣隊員・帰国隊員の県知事や市町村長の表敬訪問に同行し、派遣隊員の激励とともに、赴任にあたってのアドバイス等を行っています。

また、活動中の隊員から報告のあった任地の生活や活動状況を掲載した機関紙を発刊し、留守家族・県内OV等へ配布しています。



## 九州各県OV会の具体的活動一例

## JICA九州



『鹿児島から若い力を世界のために』をテーマに毎年、「国際協力協議会＆海外協力隊員帰国報告会」を開催。国際理解や国際協力活動への貢献を聞いて、中高生や地域住民へ、さまざまなフィールドで活躍する講師や協力隊OVの講話を聴く機会を提供しています。

また、各支部に支部長を配置し、出発前から帰国後まで隊員のサポートを行い、隊員同士の絆を深めています。

