

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial de Servicios-(CBtis) 168, DGETI

JICA México

1. Resumen de la Institución u Organización

(1) Dependencia: Escuela preparatoria.

(2) Dirección: Río Rhin s/n Fraccionamiento Colinas del Río, Aguascalientes, Ags.

(3) Pertenencia: El subsistema pertenece a la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), dependencia adscrita a la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).



(4) Principales funciones:

Ofrecer competencias genéricas que tengan mayores posibilidades de desarrollarse y contribuir a las competencias profesionales, las cuales no son limitativas y se busca una propuesta de formación integral.

2. Historia y Situación Actual:

Institución pública fundada el 3 de octubre de 1983 en la Ciudad de Aguascalientes, para brindar estudios a nivel medio superior tecnológico.

La oferta educativa con la que inició el plantel fue con tres especialidades: Electromecánica, Laboralista Clínico y Construcción, agregándose la especialidad de Programador en el año de 1990. Dicha oferta fue modificada cambiando a las especialidades de Programador por la de Computación y la de Electromecánica por la de Mecánica. Con la llegada de la Reforma curricular en el bachillerato tecnológico en el 2004, las especialidades cambian su denominación por las de carreras.

Actualmente, las carreras técnicas que se ofrecen son: técnico en construcción; técnico en laboratorio clínico; técnico en mecánica industrial, técnico en mecatrónica, técnico en ofimática y técnico en programación.

En sus más de 30 años de operación el plantel ha atendido a una población promedio de 2310 alumnos por año en turnos matutino y vespertino.

3. Principales Cooperaciones

(1) 2014-2016: La Cooperación triangular (Curso Internacional)

Automatización Industrial con enfoque en Control Numérico.

① Objetivo: Los becarios de instituciones vocacionales participantes aplican conocimientos de automatización industrial con enfoque en control numérico para fortalecer la formación académica de sus alumnos.

② Número de Participantes: 48

Costa Rica: 7, Guatemala: 9, Honduras: 6, Nicaragua: 2, El Salvador: 6, Panamá: 6, Republica Dominicana: 6, Colombia: 6.



Fin