

CAPACITACIÓN	Promoción de Deportes para los Estudiantes Extranjeros y Nikkei Residentes en Japón
Tema	Educación (Educación Preescolar, Cultura Tradicional de Japón, Educación del Legado)
Número del curso	NL14
Tipo de capacitación	LARGO PLAZO (MAS DE 91 DIA, MENOS DE 9 MESES)
Semestre	1er. SEMESTRE
Fecha de llegada a Japón	5/12
Fecha de finalización	12/22
Institución oferente	NPO OPTION · INTERNATIONAL · SCHOOL
Pág. Web	N/D
Requisitos	1) Ser bueno en los deportes (tener experiencia como deportista o entrenador de algún deporte es deseable pero no será requisito obligatorio, tampoco es necesario especialidad académica) 2) Poseer fuerte deseo de contribución a la comunidad Nikkei 3) Tener experiencia de haber relacionado/trabajado con los niños 4) Habilidades muy altas de comunicación ⑤ Idioma: portugués (lengua materna) / japonés NL5 o equivalente
Experiencia	No se cuestiona
Nivel de Japonés	N5 o equivalente
Nivel de Portugués / Español	Portugués (lengua maternal)
① Objetivo	Los becarios, prenderán diversos métodos de enseñanza y aprendizaje deportivo en las escuelas y en las comunidades locales, aprovechando como herramientas para los intercambios continuos, y a la vez, elaborarán plan de difusión de lo aprendido en la capacitación para retribuir a la comunidad nikkei de Brasil.
② Resultados	Los becarios, 1) Experimentarán y aprenderán diversos métodos de enseñanzas y de aprendizajes deportivas 2) Comprenderán método de promoción de deportes en las escuelas y en las comunidades locales 3) Aprenderán influencias positivas como incremento de salud, aumento de motivación, entre otros 4) Planear y experimentar promoción de intercambios entre escuelas y comunidades locales 5) Elaborar plan de actividades detalladas para después del retorno a su país
③ Contenido	① Clases : - Incremento de salud y aumento de motivacion a través de deportes - Idiomas japones básico para promocionar el intercambio  ② Visitas: actividades deportivas y su promocion en las administraciones publicas (municipalidades, juntas educativas, escuelas, consejos de bienestar social, etc. ③ Intercambios: comunidades locales, esculas y voluntarios locales ④ actividades: realización de eventos deportivos dirigidos a los alumnos, profesores y familias ⑤ Capacitacion : trasmision de informaciones de lo aprendido en la capacitación ⑥ Presentacion del Plan:elaboracion y presentacion del informe

	sobre resumen de lo aprendido y plan de actividades al regresar a su país
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En esta capacitación, los participantes aprenderán cómo enseñar y aprender sobre actividades deportivas en nuestra escuela y en la comunidad local, y profundizar sus conocimientos sobre los efectos positivos del deporte en la promoción de la salud física y mental y el aumento de la motivación. En base a estos conocimientos, los estudiantes también aprenderán formas de promover los deportes, alentarlos a practicar deportes y promover la interacción con diversas comunidades locales. Se espera que los becarios aprendan a lo máximo sobre deportes en Japón e intercambien con la comunidad local, y se conviertan en recursos humanos capaces de aprovechar los mismos.</li> <li>- Para los estudiantes extranjeros, incluidos los nikkei, son esperados que este programa no sólo mejore la salud física y mental y proporcione estimulación cognitiva, sino que también ayude a desarrollar habilidades sociales, mejorar la autoestima y fomentar la interacción.</li> </ul>
Observaciones	Para el alojamiento, se está considerando hoteles o apartamentos mensuales en la ciudad de Joso. Hay transporte escolar para el traslado entre la residencia y la escuela

CAPACITACIÓN	Simbiosis Multicultural en la Educación Escolar
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura • Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)
Número del curso	NS4
Tipo de capacitación	Corto plazo (dentro de 90 días)
Semestre	2do semestre ※ la convocatoria debería seguir el mismo cronograma que la del 1er semestre con llegada a Japón el 12 de mayo
Fecha de llegada a Japón	10/6 (hay capacitación online de mayo a setiembre, antes de la venida a Japón)
Fecha de finalización	10/27
Institución oferente	NPO G Community
Pág. Web	<a href="https://jp-ed-gcommunity.jimdofree.com/">https://jp-ed-gcommunity.jimdofree.com/</a>
Requisitos	Título de docente de escuela primaria o secundaria, u otros títulos equivalentes. Tener 3 años o más de experiencia en escuela primaria o secundaria o en una escuela de idioma japonés, o ser empleado de una organización relacionada con la educación (Ministerio de Educación, departamento de educación del gobierno estatal, departamento de educación del gobierno local u organizaciones equivalente.) (1 año o más de experiencia). En cuanto a la capacidad del idioma japonés, tener N1 o N2, o equivalentes (incluye aquellos que se espera obtener dicho nivel en el momento de la capacitación).
Experiencia	Haber estado 3 años o más en escuela primaria o secundaria, o en escuela de idioma japonés, o pertenecer a una organización relacionada con la educación (Ministerio de Educación, departamento de educación del gobierno estatal, departamento de educación del gobierno local u otras entidades similares) con 1 año o más de experiencia.
Nivel de Japonés	Tener nivel N1 o N2 o niveles equivalentes (se incluyen aquellos que esperan obtener dichos niveles al momento de la capacitación)
Nivel de Portugués / Español	Entender español o portugués
① Objetivo	(1) Los becarios y los profesores japoneses mantienen una discusión profunda que sólo los profesores pueden tener sobre las diferencias en los sistemas escolares, la vida escolar, los puntos de vistas educativos, etc., no sólo en lo superficial, sino también sobre las diferencias de las maneras de pensar que causa dicha diferencia, y resumir en una guía. (2) Profundizar sus conocimientos a través de entrenamientos prácticos y visitas a diversos sitios educativos de Japón (3) Realizar presentación e intercambio de opiniones en seminarios dirigidos a las personas relacionadas a la educación.
② Resultados	(1) Adquisición de conocimientos profundos sobre las diversas "diferencias" entre Japón y su país materno en términos de educación, y técnicas educativas para reflejar los mismos en los entornos educativos. (2) Técnicas para resumir los conocimientos en una guía fácil de entender. (3) Trasmisión de conocimientos y técnicas de interacción al servir como instructor de seminarios

<p>③ Contenido</p>	<p>(1) Antes de la capacitación en Japón, se realizarán 6 sesiones de capacitación a distancia (de 1,5 horas cada vez), para discutir las "diferencias" mencionadas anteriormente y analizar sobre la estructura del contenido de la guía (profesores japoneses (se incluye 2 discusiones con los profesores de Japón)</p> <p>(2) Luego de la llegada a Japón, reunión para aprendizaje y análisis (3 horas x 2 veces) sobre las diferencias entre los becarios y los profesores japoneses</p> <p>(3) Elaboración de guía sobre "las diferencias en educación, vida escolar y cultura entre las escuelas primarias y secundarias de los países de América del Sur y Japón"</p> <p>(4) Visitas, entrenamiento en campo: escuelas primarias, secundarias y preparatorias de Japón, juntas de educación, escuelas para los extranjeros, etc.</p> <p>(5) Realización del seminario "Aprender sobre las diferencias de la educación primaria y secundaria en los países de América del Sur y Japón, y utilizar para la educación diversificada".</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>Cuando los extranjeros viven en Japón, que es un país extranjero, se producen muchos malentendidos y problemas debido a la falta de comprensión de las diferencias sobre lo "obvio" de las culturas de ambos países. En particular, los malentendidos y problemas en las etapas de educación primaria y secundaria pueden causar graves daños, incluso psicológicos, a los alumnos extranjeros que todavía están en el proceso de crecimiento. Esta capacitación mejorará la calidad de la educación sobre la diversidad en entornos educativos de países relacionados al hacer que los docentes comprendan las "diferencias" de los demás y sus significados en la educación a través de debates profundos y al convertir los resultados en un libro guía que puedan ser utilizados. Éstos, proporcionará a los becarios conocimientos prácticos en su trabajo educativo en el futuro.</p>
<p>Observaciones</p>	<p>1) Se realizará capacitación a distancia antes de venir a Japón (en total 6 veces: una en mayo, dos en junio y una cada mes de julio a septiembre).</p> <p>[Programa de capacitación a distancia]</p> <p>Reunión en línea (Japón 9:00-10:30, Brasil 21:00-22:30, Perú 19:00-20:30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 de mayo (sábado)</li> </ul> <p>Contenido: Explicación de la política y el contenido de la capacitación, discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 de junio (sábado)</li> </ul> <p>Contenido: Discusión sobre la cultura educativa y la vida escolar, política de libro guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 de junio (sábado)</li> </ul> <p>Contenido: Discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 de julio (sábado)</li> </ul> <p>Contenido: Discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar, discusión del contenido de libro guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 de agosto (sábado)</li> </ul> <p>Contenido: Discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar, discusión del contenido de libro guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 de septiembre (sábado)</li> </ul> <p>Contenido: Discusión de las diferencias en los campos educativos y la vida escolar, discusión del contenido de libro guía y el contenido de la capacitación.</p> <p>(2) En la prefectura de Gunma, Brasil tiene el mayor número de residentes extranjeros en la prefectura de Gunma, y Perú que se</p>

	<p>ubica en quinto lugar. Para que esta capacitación sea efectiva en la prefectura de Gunma, se espera que haya becarios de ambos países.</p> <p>(3) En esta propuesta, algunos puntos figuran como "extranjeros" en lugar de "nikkei". En el ámbito de la educación, es más efectivo ver los problemas que enfrentan los nikkei desde la perspectiva común de los extranjeros.</p> <p>(4) Hemos incluido en nuestra propuesta, una conferencia por funcionario de JICA.</p> <p>(5) Aunque los derechos de autor de la guía completan pertenecen a la JICA, nos gustaría solicitar autorización para realizar modificaciones para el uso más efectivo.</p> <p>(6) El núcleo de esta formación no es sólo formación in situ, sino también la creación de cosas nuevas junto con los becarios.</p>
--	--

<b>CAPACITACIÓN</b>	<b>Apoyo al aprendizaje de niños con vínculos con países extranjeros y simbiosis multicultural en la sociedad japonesa</b>
Tema	Formación de Instructor de la Educación del Idioma Japones
Número del curso	NL4
Tipo de capacitación	Largo Plazo (Más de 91 días, Hasta 9 meses)
Semestre	1°Semestre
Fecha de llegada a Japón	6/16
Fecha de finalización	3/10
Institución oferente	NPO Escuela Libre Multicultural de Chiba
Pág. Web	<a href="https://www.tabunka-freeschool-chiba.org/">https://www.tabunka-freeschool-chiba.org/</a>
Requisitos	Personas que tenga planes de aplicar los conocimientos adquiridos en la docencia o en el ámbito de la multiculturalidad
Experiencia	No se cuestiona
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Portugués / Español	Que entienda el español o portugués
① Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender sobre el apoyo al aprendizaje para niños con descendencia extranjera</li> <li>2. Aprender los aspectos teóricos necesarios para un profesor del idioma japones, asistiendo a clases de formación de docentes</li> <li>3. Aclara la situación actual y los problemas de convivencia existente en Japón</li> <li>4. Interactuar con estudiantes universitarios y crear propuestas y políticas de convivencia mediante encuestas y trabajo en equipo,</li> </ol>
② Resultados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender la teoría y la práctica de la educación del idioma japonés</li> <li>2. Aprender conocimientos y prácticas básicas sobre la educación del idioma del legado</li> <li>3. Comprender el estado actual del sistema educativo y la simbiosis multicultural de Japón, y obtener perspectiva para hacer comparaciones con otros países.</li> <li>4. Construir redes con personas relacionadas a las escuelas, administración pública (junta de educación, asociaciones de intercambio internacional), sociedades civiles y las universidades del Japón</li> <li>5. Luego de retorno a su país, los becarios contribuirán en el apoyo al aprendizaje de su país con los conocimientos adquiridos en la capacitación, tratando mejorar al mismo tiempo sus habilidades de liderazgo</li> </ol>
③ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas: Asociaciones de intercambio internacional, juntas de educación, escuelas, zonas donde viven extranjeros (Gyotoku, Funabashi, Yamatake, Narita City), escuelas locales de idioma japonés, de la prefectura Chiba</li> <li>- Entrenamiento/Practicas: Apoyo al aprendizaje en la Escuela Gratuita Multicultural de Chiba y en las escuelas secundarias públicas de la prefectura</li> <li>- Clases: Asistir como oyente al curso de formación de profesores de japonés (a convenir), al Seminario Reiko Ogawa (Sociología) de la Universidad de Chiba (1 clase por semana)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos de estudio: Participación en el grupo de estudio de Estudios de Inmigración y Refugiados de la Universidad de Chiba (hay muchos informes sobre residentes extranjeros en Japón y sobre la educación)</li> <li>- Trabajo de campo: en Yonemoto Danchi, Murakami Danchi, etc., de la ciudad de Yachiyo, donde hay grupos de residentes nikkei.</li> <li>- Reunión de Informe: realizar propuestas a la administración pública, funcionarios de las escuelas y a las sociedades civiles, para la simbiosis multicultural en Chiba (título provisorio).</li> </ul>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>En primer lugar, podrán aprender metodologías de enseñanza del idioma japonés y el sistema educativo de Japón a través de apoyo y asistencias educativas a los niños con vínculos en el extranjero. Asistiendo a curso integral de formación de profesores de idioma japonés (420 horas) ofrecidos por la Japan Tokyo International School, podrán adquirir los conocimientos teóricos especializados necesarios para los profesores de idioma japonés.</p> <p>En segundo lugar, podrán adquirir conocimientos sobre apoyo psicológico para los niños a través de apoyo a la educación del idioma del legado. Muchas personas provenientes de Centro y Sudamérica suelen viajar entre ambos países, y debido a esta situación, los niños están teniendo dificultades en el momento de recibir educación en su país por no comprender su idioma materna. Apoyo a la educación de la lengua materna es muy importante para los niños nacidos en Sudamérica que viven en Japón, porque para ellos serán no solamente educación del idioma legado sino su idioma principal cuando vuelvan a sus respectivos países.</p> <p>Y en tercer lugar, a través de participación en las clases de la universidad de Chiba y en los trabajos de campo en las comunidades nikkei, discusión y trabajos en grupos con los universitarios japoneses sobre los problemas que enfrentan los nikkei que viven en Japón, elaboración de informe sobre recomendaciones de políticas para lograr una sociedad de simbiosis cultural y la presentación del mismo en un seminario abierto, conectar al desarrollo de su capacidad profesional.</p>
<p>Observaciones</p>	<p>Esta capacitación se realizará en la NPO Multicultural Free School Chiba, el Multicultural Free School de Chiba, instituciones públicas de Chia, la Universidad de Chiba de Estudios sobre Migrantes y Refugiados, y la Universidad Internacional Japan Tokyo.</p>

CAPACITACIÓN	Actividades Juveniles / Apoyo a niños y jóvenes con raíces en el extranjero
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura • Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)
Número del curso	NL5
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)
Semestre	2do semestre
Fecha de llegada a Japón	10/6
Fecha de finalización	3/22
Institución oferente	NPO Youth Support Center
Pág. Web	<a href="https://www.kodomo-nihongo.com/index.html">https://www.kodomo-nihongo.com/index.html</a>
Requisitos	Persona con experiencia práctica en la docencia a niños o actividades de apoyo a jóvenes; o aquellos que estén dispuestos a participar en el futuro en dichas actividades en su país
Experiencia	Más de 1 año de experiencia laboral
Nivel de Japonés	N2
Nivel de Portugués / Español	Español (lengua materna)
① Objetivo	<p>① Los becarios recibirán conocimientos específicos sobre educación y actividades de apoyo al empleo independiente para jóvenes arraigados en el extranjero por parte de grupos de interés público.</p> <p>② Los becarios recibirán conocimientos de actividades de apoyo utilizando TI</p>
② Resultados	<p>&lt; Uso de TI en actividades de soporte &gt;</p> <p>Alcance de oportunidades a las partes por medio de zoom, slack, Teams y SNS</p> <p>&lt; Tecnología de apoyo educativo para niños con raíces en el extranjero &gt;</p> <p>Educación del idioma japonés para niños y conocimientos sobre educación</p> <p>&lt; Tecnología de coordinación multicultural para niños con raíces en el extranjero &gt;</p> <p>Apoyo a los niños que no van, no asisten o no desean ir a la escuela secundaria (consulta con los padres, cooperación con las comunidades locales y organizaciones relacionadas, etc.)</p> <p>&lt; Tecnología de la educación profesional y de empleo para jóvenes con raíces en el extranjero &gt;</p> <p>Capacitar a los jóvenes cuya lengua materna no sea el japonés a través de la enseñanza de informática, organización de seminarios de empleos, y orientaciones vocacional y profesional</p> <p>&lt; Vocabulario y expresiones japonesas relacionadas &gt;</p> <p>Adquisición de vocabulario y expresiones japonesas relacionadas con actividades de interés general, educación y apoyo al empleo independiente</p>
③ Contenido	1. Observación de un programa de educación del idioma



	<p>japonés para niños</p> <p>2. Observación y formación práctica para programas de apoyo al aprendizaje de materias infantiles</p> <p>3. Observación y capacitación práctica para el programa de apoyo para el ingreso a la escuela secundaria de los niños</p> <p>4. Práctica de coordinación multicultural</p> <p>5. Observación y formación práctica del programa de apoyo al empleo de la independencia juvenil</p> <p>6. Planificación e implementación de programas para niños de nikkei que viven en Japón (en el campo del apoyo al aprendizaje) (incluidas prácticas de divulgación, consulta y coordinación)</p> <p>7. Planificación e implementación de programas de apoyo para nikkei que viven en Japón (en el campo del empleo) (incluidas prácticas de divulgación, consulta y coordinación)</p> <p>8. A través de lo anterior, brindar oportunidades para el diálogo en el idioma nativo de los niños, jóvenes y personas nikkei que viven en Japón</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>&lt;Acumulación de conocimientos y experiencia en actividades de apoyo a la juventud&gt; En nuestra organización, aprenderá sobre actividades de apoyo dirigidas a niños y jóvenes con raíces en el extranjero y, al acumular conocimientos de apoyo, podrá adquirir experiencias para realizar actividades similares en su país.</p> <p>&lt;Acumulación de conocimientos y experiencia de apoyo en el uso de TI&gt; Nuestra organización ha estado implementando programas de educación a distancia utilizando Zoom desde 2016, brindando acceso a oportunidades educativas para niños y jóvenes con raíces en el extranjero que viven en áreas sin apoyo. Aprender los conocimientos que posee nuestra institución sobre el apoyo educativo híbrido y apoyo para el empleo e independencia sería una experiencia muy importante en el momento de trabajar para corregir las desigualdades regionales en su país.</p> <p>&lt;Comprensión de los problemas que enfrentan los consumidores y los jóvenes con raíces extranjeras que viven en Japón&gt; Al profundizar el conocimiento sobre los problemas que enfrentan los jóvenes con raíces extranjeras y sus familiares que viven en Japón, incluyendo a los nikkei, podrá considerar e implementar medidas de apoyo a los nikkei en su país materna que planean viajar a Japón, así como a los nikkei en Japón.</p> <p>&lt;Aprendizaje de vocabulario y expresiones japonesas relacionadas&gt; Los becarios podrán adquirir vocabulario y expresiones japonesas relacionadas con actividades de interés público, educación y apoyo al empleo e independencia a través de clases y prácticas. Esto facilitará la recopilación de información y tendencias en actividades de interés público en Japón incluso después de regresar a su país, y servirá como base para continuar con actividades más avanzadas.</p>
<p>Observaciones</p>	<p>Es necesario hacer arreglos para el alojamiento en un hotel, etc.</p> <p>En cuanto a la fecha de llegada a Japón, solo se podía elegir mayo o noviembre, pero deseo para el 6 de octubre. En caso de que la llegada a Japón esté limitada para el 10 de noviembre, modificaremos programa de capacitación.</p>

CAPACITACIÓN	Emprendimientos de la Sociedad Nikkei en Japón y las Organizaciones de Apoyo a Extranjeros
Tema	Otros (educación de idioma japonés, educación de lengua materna, educación preescolar, simbiosis multicultural)
Número del curso	NL1
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)
Semestre	1er semestre
Fecha de llegada a Japón	5/12
Fecha de finalización	12/20
Institución oferente	NPO ABC Japan
Pág. Web	<a href="https://www.abcjapan.org/">https://www.abcjapan.org/</a>
Requisitos	Personas a las que les gustan los niños y están interesadas en actividades sociales. Sería deseable que sean personas con experiencia como profesor o profesor de idioma japonés, y con conocimientos de informática.
Experiencia	Más de 1 año de experiencia laboral
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Portugués / Español	Portugués (lengua materna)
① Objetivo	Los becarios comprenden la situación actual de la simbiosis multicultural entre la sociedad nikkei en Japón y el Japón, y aprende los conocimientos con miras a la solución de los problemas.
② Resultados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender, a través de las actividades comunitarias, qué clase de problemas tienen y cómo viven las familias inmigrantes de diversos países y los numerosos nikkei que viven en la sociedad de Ciudad de Tsurumi, una ciudad de simbiosis multicultural.</li> <li>2. Aprender la situación de la educación de los inmigrantes en Japón, comprendiendo la barrera de idioma y cultura que enfrentan los hijos de nikkei y niños vinculados con el exterior que asisten a las escuelas libres de escuelas y colegios oficiales, y la dificultades del aprendizaje.</li> <li>3. Asistiendo los trabajos cotidianos de la organización, aprender el método de gestión y la contabilidad de las organizaciones sin fines de lucro del Japón, generación de información, conocimiento sobre la planificación e implementación de eventos, entre otros, forma de coordinación con el estado y otras organizaciones, escuelas, entre otros.</li> <li>4. Planificar e implementar en forma conjunta los eventos de simbiosis multicultural y programas de educación multicultural, entre otros en los colegios, universidades de la localidad, en salón de intercambio internacional, para contribuir con el logro de una sociedad de simbiosis multicultural.</li> </ol>
③ Contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charla (contenido): Sociedad nikkei en Japón, política de simbiosis multicultural del Japón, actividades de la organización, educación de los niños vinculados con el exterior, sistema educativo del Japón, atención de consultas de los ciudadanos extranjeros, entre otros.</li> <li>2. Práctica: Escuela libre, clase luego del horario escolar dentro de las escuelas, clase de idioma japonés destinado a adultos, clases de asistencia para el mejoramiento de la carrera, programa de educación multicultural, curso de portugués destinado a hijos de nikkei, entre otros.</li> <li>3. Visitas: Escuelas primarias, secundarias oficiales, bachilleratos, escuelas técnicas, salón de intercambio internacional, oficinas</li> </ol>

	<p>municipales y distritales, consejo educativo, empresas administradas por nikkei, consulados, embajadas, entre otros.</p> <p>4. Informe de actividades: En proceso de análisis.</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>Los becarios nikkei con raíces en Japón, que recibieron educación como descendientes de los inmigrantes, aprenderán las realidades de la comunidad nikkei en Japón aprovechando el conocimiento del idioma, y contribuir a través de las actividades del apoyo que brindarán a los nikkei que viven en Japón que atraviesan diferentes problemas como ser diferencias culturales y de idioma.</p> <p>Además, aprender sobre el sistema de la sociedad japonesa, la educación escolar, las iniciativas de los gobiernos locales, las organizaciones de apoyo, etc., y la cultura, y luego de volver a su país, se espera que pueda transmitir a través de seminarios, etc., para poder apoyar a los nikkei que tienen planeados viajar a Japón, para aliviar las preocupaciones de vida en Japón sobre el trabajo, educación de los hijos.</p>
<p>Observaciones</p>	

CAPACITACIÓN	Apoyo a la Promoción de la Simbiosis Multicultural
Tema	Gobernanza
Número del curso	NS2
Tipo de capacitación	Corto plazo (dentro de 90 días)
Semestre	1er. semestre
Fecha de llegada a Japón	6/16
Fecha de finalización	8/23
Institución oferente	Komatsu International Association
Pág. Web	<a href="http://39kia.jimdo.com/">http://39kia.jimdo.com/</a>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades básicas de informáticas (Word, Excel, PPT, etc.)</li> <li>- Sería mejor si tiene capacidad del inglés para conversaciones cotidianas</li> </ul>
Experiencia	no se cuestiona
Nivel de Japonés	N4
Nivel de Portugués / Español	Portugués (lengua materna)
① Objetivo	Comprender la situación actual de los servicios administrativos de Japón, las medidas de apoyo a los extranjeros y la simbiosis multicultural, y pensar sobre apoyo óptimo para los extranjeros que residen en Japón, considerar y sugerir informaciones útiles sobre los preparativos antes de su viaje, preparativos y consideraciones a tener en cuenta para radicación permanente, etc. Además, mediante la implementación de proyectos de comprensión multicultural para los residentes locales, contribuir a la promoción de una sociedad de simbiosis multicultural.
② Resultados	<p>1. Comprende el sistema educativo, la situación de la simbiosis multicultural, las medidas de asistencia a extranjeros del Gobierno del Japón y aprende la diferencia con su país.</p> <p>2. Aprender manera de enseñanza del idioma japonés como lengua extranjera y métodos de apoyo al aprendizaje para niños y estudiantes extranjeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizar los resultados de la capacitación para mejorar la enseñanza del idioma japonés en su país y brindar información y asesoramiento antes de viajar a Japón.</li> </ul>
③ Contenido	<p>Clases: receptación de extranjeros y niños extranjeros dentro de la prefectura/ciudad, sistema educativo japonés, medidas de apoyo a los extranjeros, etc.</p> <p>Visitas: división de política de apoyo a extranjeros, organizaciones de grupos de apoyo a extranjeros, clases de idioma japonés, apoyo al aprendizaje para niños y estudiantes extranjeros, etc.</p> <p>Formación práctica: Apoyo en el ayuntamiento y grupos de apoyo extranjeros, proyectos de comprensión multicultural para residentes locales, etc.</p> <p>Informe: Informe sobre la comparación entre Japón y su país de origen e intercambie opiniones con las partes relevantes.</p> <p>Presentación: Presentación de resultados de la capacitación.</p>
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	En esta capacitación, los participantes brindarán apoyo de consulta en el "Mostrador de apoyo a extranjeros" ubicado en la municipalidad de Komatsu y en el "Mostrador de consulta para residentes extranjeros" en la Asociación de Intercambio Internacional de la ciudad de Komatsu. Al responder a consultas de la vida real de residentes extranjeros, podrá conocer los problemas, problemas y soluciones que enfrentan los residentes extranjeros mientras viven en Japón y aplicarlos en su propio país. Además, les pedimos que informen sobre las diferencias en servicios administrativos,

	sistemas, sistemas educativos, orígenes culturales, etc. entre sus países de origen y Japón, y que hagan sugerencias para mejorar.
Observaciones	

CAPACITACIÓN		Simbiosis Multicultural de la Ciudad de Suzuka
Tema	Otros (educación del idioma Japones, educación de la lengua materna, educación preescolar, simbiosis multicultural)	
Número del curso	NL10	
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)	
Semestre	1er semestre	
Fecha de llegada a Japón	6/16	
Fecha de finalización	10/12	
Institución oferente	Asociación de Amistad Internacional de Suzuka (SIFA)	
Pág. Web	www.sifa.suzuka.mie.jp	
Requisitos	Los que están o estuvo en el pasado en organizaciones de asesoramiento, en desarrollo empresarial o de actividades en comunidades nikkei, organizaciones de recepción de inmigrantes, etc. en su país.	
Experiencia	Mas de 1 año de experiencia	
Nivel de Japonés	N3	
Nivel de Portugués / Español	Español o portugués como idioma materna	
① Objetivo	Los becarios comprenderán la necesidad de brindar apoyos educativos y la de subsistencia a las familias de extranjeros cuando regresan del extranjero, y adquieren capacidad de planificar e implementar proyectos de apoyos aplicables en la zona.	
② Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los becarios comprenderán el panorama general de medidas de aceptación de los extranjeros del Japón</li> <li>- Los becarios comprenderán el método de aceptación de extranjeros en la ciudad de Suzuka.</li> <li>- A través de los becarios, los extranjeros residentes en Japón conocerán la situación actual de los extranjeros que regresaron a sus países.</li> </ul>	
③ Contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptación de extranjeros en la ciudad de Suzuka</li> <li>- Problemas sociales y proyectos para promover una sociedad de simbiosis multicultural</li> <li>- Sobre la comunicación intercultural</li> <li>- Clase de idioma japonés (clase de idioma japonés de Sakurajima)</li> </ul> </li> <li>2. Entrenamiento practico <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de clases de apoyo para las tareas de vacaciones de verano para los niños que posee conexión con países extranjeros</li> <li>- Ventanillas de consultas en idiomas extranjeros</li> <li>- Participación OJT al "Yukaina Nakamachi Suzutomo"</li> </ul> </li> <li>3. Conferencia y eventos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación actual de crianza de los hijos en el país materno, Problemas y desafíos de educación para los nikkei que regresan a su país (tentativo)</li> <li>- realización de "salón de intercambio entre padres e hijos" en lengua materna</li> </ul> </li> </ol>	
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	La asociación cuenta con personal que habla inglés, portugués y español, todos con más de 10 años de experiencia. Los proyectos de simbiosis multicultural de la asociación cuentan	

	<p>con materiales en japonés que se utilizan para informar ampliamente al público. Los detalles serán explicados durante las sesiones individuales, serán traducidos al idioma materno de los becarios y se utilizarán para difundir información a ciudadanos extranjeros en el futuro.</p> <p>Aparte de los trabajos en esta asociación, participando en los proyectos de organizaciones civiles, se profundizarán los conocimientos sobre el desarrollo de actividades relacionado con la simbiosis multicultural en Japón, la aceptación de residentes extranjeros y la educación de los niños nikkei que han regresado a sus países. Después de regresar a su país, los becarios tendrán capacidades suficientes para realizar de manera eficiente las actividades en la comunidad nikkei.</p>
Observaciones	

<b>CAPACITACIÓN</b>	<b>Educación (educación del idioma japonés, educación de lengua materna, educación preescolar, simbiosis multicultural)</b>
<b>Tema</b>	Otros (educación del idioma japonés, educación de lengua materna, educación preescolar, simbiosis multicultural)
<b>Número del curso</b>	NL11
<b>Tipo de capacitación</b>	Largo Plazo (más de 91 día, menos de 9 meses)
<b>Semestre</b>	1er semestre
<b>Fecha de llegada a Japón</b>	5/12
<b>Fecha de finalización</b>	12/1
<b>Institución oferente</b>	Kani International Exchange Association
<b>Pág. Web</b>	freviakani.jp
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No se requieren de títulos o calificaciones en particular, pero sí tener interés en educación del idioma japonés y de los niños.</li> <li>▪ Tener suficientes habilidades comunicativas en japonés para vivir de manera independiente.</li> <li>▪ Tratar de comprender la situación actual contactando con la comunidad.</li> <li>▪ Poder utilizar Word y Power Point en una computadora</li> </ul>
<b>Experiencia</b>	Mas de 1 año de experiencia laboral
<b>Nivel de Japonés</b>	N3
<b>Nivel de Portugués / Español</b>	Portugués (lengua materna)
<b>① Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender métodos de enseñanza, conociendo la situación actual de la educación del idioma japonés en la ciudad de Kani y sus alrededores</li> <li>- Aprender sobre enseñanza del idioma japonés a los niños</li> <li>- Conocer los esfuerzos de la ciudad de Kani sobre la lengua materna y el idioma del legado de los niños</li> </ul>
<b>② Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender enseñanza interactiva del idioma japonés</li> <li>- Aprender enseñanza del idioma japonés de los niños</li> <li>- Aprender enseñanza de la lengua materna como idioma del legado de los niños</li> </ul>
<b>③ Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la situación actual de los residentes brasileños en Japón, conociendo los esfuerzos de la ciudad de Kani y de la Kani International Exchange Association</li> <li>▪ Capacitación sobre apoyo a la educación del idioma japonés y apoyo al aprendizaje para niños brasileños residentes en Japón</li> <li>▪ Capacitación en clase de enseñanza en lengua materna de los niños brasileños residentes en Japón</li> <li>▪ Visita a las clases de enseñanza inicial del idioma japonés, escuelas primarias y secundarias de la ciudad y a las escuelas de necesidades especiales de la prefectura</li> <li>▪ Capacitación sobre métodos de Presentación como culturas brasileñas (presentación de la cultura en las escuelas)</li> <li>▪ Práctica en clases de idioma japonés y de enseñanzas de lengua maternal</li> </ul>
<b>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</b>	Si el postulante, como nikkei, está trabajando o está en las actividades relacionados a los nikkei que viven en Japón, podrá conocer las situaciones actuales de la educación del idioma japonés y aprender la necesidad de heredar el idioma japonés en las



	<p>comunidades nikkei a través de clases de idioma japonés</p> <p>La ciudad de Kani es conocida como una zona en donde residen muchos extranjeros, y el 10% de los estudiantes en las escuelas son alumnos de nacionalidad extranjera, por lo que podrán conocer las maneras de como la ciudad de Kani están apoyando a las actividades de aprendizajes de los niños extranjeros y aprender las asistencias que brinda nuestra organización fuera de las escuelas, y de esta manera podrán conectar a la asistencia de los niños que regresaron a Brasil.</p>
Observaciones	

CAPACITACIÓN		Formación de Docentes del Idioma Japonés
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura · Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)	
Número del curso	NL15	
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)	
Semestre	1er. semestre	
Fecha de llegada a Japón	6/16	
Fecha de finalización	12/16	
Institución oferente	C.E.P. Escuela Mundo de Alegría	
Pág. Web	www.mundodealegria.org	
Requisitos	No se cuestiona	
Experiencia	No se cuestiona	
Nivel de Japonés	No se cuestiona	
Nivel de Inglés	Poder hablar en portugués o en español	
① Objetivo	<p>1. El becario adquiere “métodos de alfabetización en lengua materna”, “método de enseñanza del idioma japonés”, eficaces para los niños sudamericanos.</p> <p>2. El becario elabora conjuntamente con los alumnos la “tabla de Hiragana” y la “tabla de Katakana” adecuada para cada país.</p> <p>3. El becario recibe clases de idioma japonés en el colegio Mundo de alegría que se adapte a su nivel, analiza la educación del idioma japonés desde la perspectiva del estudiante y al mismo tiempo mejora su propia habilidad en el idioma japonés.</p> <p>4. Practica los métodos de enseñanza aprendidos en la comunidad extranjera residente en el Japón, experimenta su eficacia y mejora la motivación de la comunidad extranjera residente para su alfabetización.</p> <p>5. El becario comprende la situación actual, los problemas y desafíos que enfrentan los hijos de los nikkei residentes en el Japón. Aprenda técnicas y conocimientos para formar instructores de idioma japonés para que puedan contribuir a la comunidad japonesa en su país de origen después de regresar a casa.</p> <p>6. Presentar lo aprendido en la capacitación</p> <p>7. Aprender técnicas y conocimientos para formar instructores de idioma japonés para contribuir a la comunidad nikkei de su país a su regreso.</p>	
② Resultados	<p>1. Aprender el método de enseñanza de “Hiragana”, “Katakana” “Kanji” y la “Gramática japonesa” para los niños.</p> <p>2. Aumentar la capacidad de elaboración de materiales didácticos.</p> <p>3. Aumentar la capacidad propia del idioma japonés.</p> <p>4. Aumentar la capacidad de enseñanza.</p> <p>5. Comprender la situación actual de los niños nikkei residentes en Japón.</p> <p>6. Mejorar la capacidad de presentación de resultados.</p>	
③ Contenido	<p>1. Experiencia como alumno: los becarios de los países de habla hispana asisten a las clases de escuela secundaria brasilera, y los becarios de los países de habla portuguesa asisten a las clases de la escuela secundaria peruana durante un cierto período de tiempo, para experimentar lo difícil que resulta para los niños nikkei residentes en Japón, ir a la escuela japonesa y asistir a las clases sin entender lo que está diciendo</p> <p>2. Observación de las clases de lengua materna: ver cómo se llevan a cabo las clases de lengua materna (desde preescolar hasta la secundaria)</p> <p>3. Clases de idioma japonés: clase de idioma japonés acorde al nivel de becario</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Asistente de clase de idioma japonés - Asistente de profesor de idioma japonés</li> <li>5. Elaboración de materiales didácticos.</li> <li>6. Clase en aula (método de enseñanza)</li> <li>7. Aprendizaje de método de enseñanza japones</li> <li>8. Práctica de enseñanza de Hiragana/Kanji</li> <li>9. Método de enseñanza del idioma japonés OJT y formación práctica.</li> <li>10. Elaboración de una hoja de revisión</li> <li>11. Comprender los problemas y desafíos relacionados con el entorno y la educación de los niños.</li> <li>12. Presentación de resultados de la capacitación</li> </ol>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>El "método de enseñanza de hiragana, katakana y kanji" desarrollado por la escuela Mundo de Alegría requiere que los profesores japoneses y los profesores del idioma japonés de hablante nativo trabajen juntos para impartir la enseñanza. En cuanto a la alfabetización, es muy diferente de otros métodos de enseñanza del idioma japonés, y la escuela Mundo de Alegría utiliza un método de dos etapas. En la primera etapa, un profesor del idioma japonés de hablante nativo enseña la alfabetización en su idioma nativo, y luego, en la segunda etapa, un profesor japonés enseña la lectura y la escritura. Al utilizar este método, incluso aquellos que no entienden nada de japonés pueden disfrutar aprendiendo a leer y escribir desde el primer día. Especialmente cuando se trata de aprender kanji, con los métodos de enseñanza tradicionales, los estudiantes no pueden aprender kanji a menos que sepan leer y escribir un poco de japonés e hiragana. Sin embargo, el método de enseñanza de kanji de Escuela Mundo de Alegría permite a los estudiantes aprender kanji incluso si no entienden japonés o hiragana en absoluto.</p> <p>El kanji es muy difícil para los estudiantes de países que no son kanji y muchas personas se dan por vencidos rápidamente debido a la dificultad, pero este método de enseñanza es muy eficaz. Este método de enseñanza se ha implementado para estudiantes de idioma japonés en la Escuela José Gálvez en Perú, y se ha demostrado su efectividad (Destinatarios de subvenciones para el año fiscal 2013   Información sobre actividades/negocios   Asociación de pruebas de dominio de kanji de Japón (kanken.or.jp)</p> <p>Por otro lado, para implementar este método de enseñanza es necesario contar con un profesor de lengua nativa que será responsable de la primera etapa de instrucción, y la situación actual es muy difícil disponer de dichos profesores. Si los becarios simpatizantes nikkei aprenden este método de enseñanza, podrán brindar instrucción de alfabetización en la comunidad nikkei en Japón, contribuyendo a la mejora del aprendizaje de la alfabetización de los mismos. Este método de enseñanza también es eficaz para los niños que aprenden japonés en América del Sur, por lo que si los simpatizantes nikkei experimentan y dominan el método de enseñanza, podrán elevar el nivel de educación del idioma japonés en sus países a su regreso. Si los becarios pueden formar a profesores del idioma japonés, podrá contribuir al aumento de profesores de japonés.</p> <p>Además, en esta capacitación, el nivel de idioma japonés de los alumnos no se cuestiona. Esto se debe a que el contenido de la capacitación se puede adaptar al nivel de idioma japonés de los becarios. Si los becarios entienden nada de japonés, primero reciben alfabetización en su lengua materna. Si brindan instrucción de alfabetización a los niños basándose en sus propias experiencias como alumno, se espera que será más efectivo que los profesores japoneses del idioma japonés. Los becarios que puedan hablar</p>

	japonés hasta cierto punto, aprenderán de un profesor de japonés el "método de enseñanza de japonés para niños pequeños" implementado en la Escuela Mundo de Alegría. Al hacer que el nivel del idioma japonés sea irrelevante, ha sido más accesible para los aspirantes presenten su solicitud.
Observaciones	Con respecto a la sección de habilidad en el idioma portugués/español, solicitaremos como " Poder hablar en portugués o en español ".

CAPACITACIÓN	Apoyo a la comunidad Nikkei residente en Japón
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura • Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)
Número del curso	NL7
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)
Semestre	1er semestre
Fecha de llegada a Japón	5/12
Fecha de finalización	2/11
Institución oferente	"Multilanguage Center FACIL"
Pág. Web	<a href="https://www.hlc-jp.com/">https://www.hlc-jp.com/</a> , <a href="https://tcc117.jp/facil/">https://tcc117.jp/facil/</a>
Requisitos	Conocimientos básicos del manejo de herramientas informáticas (Word, funciones de Excel, manejo de redes sociales)
Experiencia	Más de 1 año de experiencia laboral
Nivel de Japonés	No se cuestiona
Nivel de Portugués / Español	Español (lengua materna)
① Objetivo	El becario comprende la situación actual de los Nikkei residentes en el Japón y descubre al vivir en el Japón siendo extranjero, los problemas específicos en "prevención de desastres", "intercambio de informaciones", "educación" etc.; y desarrolla capacidades para planificar soluciones y llevarlos a la práctica
② Resultados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El becario aprende métodos comunitarios de prevención de desastres en el Japón.</li> <li>2. El becario aprende las habilidades relacionadas a la transmisión de informaciones por medio de radio, folletos, redes sociales.</li> <li>3. El becario aprende conocimientos sobre la educación (incluye lengua heredada, educación de la cultura heredada) para niños con raíces extranjeras como los Nikkei y aplica la educación multiétnica) en su país.</li> <li>4. En el proceso anterior, el becario adquiere la capacidad de desarrollar actividades para desarrollar una red para resolver los problemas, detectando por sí mismo los problemas al comprender la situación actual de los Nikkei residentes en el Japón.</li> </ol>
③ Contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases teóricas: <ol style="list-style-type: none"> <li>① Actividades de prevención de desastres en la comunidad Nikkei residente en el Japón.</li> <li>② Difusión de informaciones por medio de radio, folletos, redes sociales.</li> <li>③ Educación de la lengua heredada, educación de la cultura heredada, apoyo escolar, apoyo para la orientación profesional, etc.</li> <li>④ Asesoramiento a consultas (trámites públicos, crianza de hijos, salud, trabajo, etc.)</li> <li>⑤ Información multilingüe, traducción-intérprete para la comunidad, intérprete médico.</li> <li>⑥ Generalidades de la gestión de organizaciones civiles.</li> </ol> </li> <li>2. Práctica, Investigación:</li> </ol> <p>Se prevé prácticas posteriores a cada una de las clases ①②③④⑤</p>

	<p>⑥. Como prácticas periódicas, se prevén especialmente, educación sobre desastres y simulacros, producción del programa latín-a de radio on line, redacción de revista informativa Latín-a (revista mensual), manejo de la página de Facebook (todos los días), educación de niños con raíces en el extranjero (clases en su lengua materna 2 veces al mes), etc. El staff de la organización anfitriona de la capacitación dará soporte en el proceso de reconocer la situación actual a través de la experiencia práctica y las discusiones con las partes relacionadas, identificando por sí mismo los problemas, determinación de estudios y entrevistas y la elaboración de propuestas para la resolución de problemas.</p> <p>3. Visitas, reuniones, eventos: Las visitas y los eventos se planifican según sean necesario de acuerdo a los proyectos que el becario participe.</p> <p>Participación en reuniones organizadas por la prefectura de Hyogo, la municipalidad de Kobe y otras organizaciones relacionadas. Cooperación a la Educación para la ciudadanía global de la localidad.</p> <p>4. Entrevistas Realización de entrevistas periódicas (1 vez al mes y según necesidad).</p> <p>5. Presentaciones Realizar la presentación del informe de la capacitación e intercambio de opiniones con el Takatori Community Center y organizaciones relacionadas.</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo a las actividades de prevención de desastres en la comunidad Nikkei residente en el Japón.</li> <li>▪ Apoyo en informaciones, consultas y resolución de problemas para la residencia de los Nikkei en el Japón.</li> <li>▪ Apoyo en la educación en general de los niños estudiantes Nikkei residentes en el Japón.</li> </ul>
<p>Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información adicional sobre la fecha de finalización de la capacitación arriba mencionado. En caso de que la fecha de llegada a Japón se atrasa, solicito que la finalización sea luego de 9 meses a partir de esa fecha.</li> <li>- Información adicional sobre la capacidad del idioma japonés arriba mencionado. En caso de aceptar 2 personas, es deseable que una tenga nivel de conversaciones diarias, y la otra, nivel de lectura y escritura suficiente como para elaboración de informe.</li> </ul>

<b>CAPACITACIÓN</b>	<b>(1) Educación del idioma portugués para niños y estudiantes japoneses-brasileños (2) Servicio de consulta de vida para japoneses-brasileños</b>
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura · Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)
Número del curso	NL8
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)
Semestre	1er semestre
Fecha de llegada a Japón	5/12
Fecha de finalización	2/6
Institución oferente	NPO Comunidade Brasileira de Kansai CBK
Pág. Web	<a href="http://kobe-cbk.server-shared.com/">http://kobe-cbk.server-shared.com/</a>
Requisitos	Abundante experiencia en la sociedad
Experiencia	Más de 5 años de experiencia laboral
Nivel de Japonés	N2
Nivel de Portugués / Español	Portugués (lengua materna)
① Objetivo	<p>1) Problemas de educación (herencia de lengua y cultura materna): los sábados, enseñar como profesora de lengua materna a los niños brasileños utilizando las últimas metodologías de enseñanza del Brasil. Los entre semanas, preparar materiales didácticos. Investigar mejores métodos de enseñanzas de manera conjunta con los profesores locales. También, estudiar la situación actual en Japón para impartir clases remotas desde Brasil luego de su retorno.</p> <p>2) Consejería para nikkei brasileños: responder a las llamadas y visitas en portugués. Escuchar inquietudes personales, apoyar sobre cuestiones públicas y de seguridad japonesas. Actualmente, la comunidad nikkei se enfrenta a un problema de envejecimiento. Aunque hay instalaciones para inmigrantes japoneses ancianos en Brasil, todavía no hay ninguna en Japón.</p>
② Resultados	<p>Para promover (1) y (2), es necesario profundizar los intercambios entre Japón y Brasil, organizar actividades y crear una mejor comunidad Nikkei en ambos países. La historia de la inmigración japonesa a Brasil ha alcanzado los 115 años, y la reputación de Nikkei en Brasil es alta. La migración a gran escala de Nikkei de Brasil a Japón tiene 33 años. A medida que pasan de la primera generación a la siguiente, ¿cuál es la posición de los nikkei en Japón? Los problemas que deben tener cuidados se ven aquí y allá. Se espera que los becarios puedan comprender la situación actual de la gente Nikkei y trabajar para resolver problemas en el lado brasileño al estudiar en esta corporación. Además, se espera que tendrán el poder de apoyar el establecimiento de la identidad,</p>

	especialmente para los jóvenes, para que los japoneses-brasileños en Japón puedan vivir con confianza.
③ Contenido	<p>1) Los sábados, se desempeñará como profesor de portugués en las "Clases de lengua materna/Clases de apoyo al aprendizaje en el uso de la lengua materna para niños" patrocinadas por CBK. Entre semana preparará materiales didácticos y realizará otros trabajos relacionados con el funcionamiento del aula. Además, experimentará el funcionamiento de una NPO realizando trabajos generales de oficina en la oficina.</p> <p>2) Asesoramiento sobre la vida cotidiana para brasileños de ascendencia japonesa: el asesoramiento por teléfono o visitando la oficina se manejará con el personal de CBK para comprender la situación actual y aprender y compartir soluciones. Para comprender la situación de los japoneses-brasileños en Japón, visitará grupos de apoyo en varios lugares con personal de CBK.</p>
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	
Observaciones	<p>1) Como continuación del año pasado, será la segunda vez que recibimos a los becarios. Utilizaremos el conocimiento adquirido durante la primera capacitación para ayudar tanto a los becarios como a nuestra institución a lograr mejores resultados.</p> <p>2) El lugar de capacitación, el Centro para la Inmigración Extranjera y el Intercambio Cultural, tiene 95 años de historia, almacena y exhibe una gran cantidad de materiales relacionados con la inmigración. Los becarios podrán acceder a los mismos cuando lo deseen.</p> <p>3) Tres de los cinco miembros del personal administrativo de esta corporación son brasileños de segunda generación, y otros dos tienen experiencia de inmigración a Brasil (ex inmigrante), y todos ellos pueden trabajar en japonés y portugués. También tienen una buena comprensión de los estilos de vida y las culturas de ambos países. Por este motivo, los becarios pueden realizar su formación y actividades sin dudarlos desde el mismo comienzo de su visita.</p>



CAPACITACIÓN	Educación y Cuidado Infantil
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura · Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)
Número del curso	NL9
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)
Semestre	2do semestre
Fecha de llegada a Japón	10/6
Fecha de finalización	2/1
Institución oferente	Ciudad de Izumo
Pág. Web	<a href="https://www.city.izumo.shimane.jp/">https://www.city.izumo.shimane.jp/</a>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener conocimientos básicos o interés en la educación de nivel inicial y el cuidado de niños.</li> <li>- Personas que le gusta interactuar con niños y disfrutar todo el día en compañía de ellos</li> </ul>
Experiencia	Más de 3 años de experiencia laboral
Nivel de Japonés	N4
Nivel de Portugués / Español	Portugués (lengua materna)
① Objetivo	Comprender sobre la educación en el nivel inicial en el Japón, conocer las diferencias con el Brasil, de tal manera que le permita practicar en su país la educación de nivel inicial del Japón. Además, el objetivo es que en el futuro se convierta en un puente de conexión entre Japón y Brasil
② Resultados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquiere capacidades de comunicación en japonés (principalmente en educación de nivel inicial).</li> <li>2. Comprende el trabajo de asistencia en clases de nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías.</li> <li>3. Comprende las actividades fuera de clases del nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías.</li> <li>4. Comprende la importancia de la comunicación entre los docentes y los padres/tutores cuando llegan y vuelven del centro.</li> </ol>
③ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas: Trabajo de asistencia a clases de nivel inicial del Japón, Planificación de actividades fuera del nivel inicial, comunicación con los padres/tutores, etc.</li> <li>- Prácticas: Apoyo en clases de nivel inicial, participación en actividades dentro y fuera de las guarderías/preescolar, apoyo en la comunicación entre los padres/tutores de los niños y los profesores</li> </ul>
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	El preescolar de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia de docente, y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa, que, a través de actividades de intercambio con la comunidad local y los padres, se aprende sobre la cultura japonesa y la educación tradicional y estilos de vida. Para los becarios, la formación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en el centro de desarrollo de recursos humanos que contribuirá al desarrollo mutuo de Japón y Brasil.
Observaciones	

--	--

<b>CAPACITACIÓN</b>	<b>Promoción de la educación del idioma japonés y el apoyo a la construcción de “ibasho zukuri” (creación de un lugar al que pertenecer y/o de estar) a través de visitas de patrulla, como clases de idioma japonés en áreas donde los brasileños japoneses están dispersos y programas de convivencia multicultural</b>
Tema	Educación (Educación preescolar, cultura y deportes tradicionales de Japón, educación del legado, etc.)
Número del curso	NL13
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)
Semestre	1er semestre
Fecha de llegada a Japón	5/12
Fecha de finalización	2/12
Institución oferente	Centro NPO Hiroshima
Pág. Web	<a href="http://npoc.or.jp/">http://npoc.or.jp/</a>
Requisitos	<p>① Tener intención de utilizar los conocimientos adquiridos en la capacitación para trabajar activamente para revitalizar la comunidad japonesa en Brasil, al terminar la capacitación</p> <p>② Tener experiencia en la enseñanza del idioma japonés o educación emocional a niños y estudiantes (menores de 18 años) en instituciones educativas o en la comunidad</p>
Experiencia	No se cuestiona
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	Portugués (lengua materna)
① Objetivo	<p>① Amplia comprensión sobre la situación actual, los desafíos y los esfuerzos de los Nikkei en Japón, especialmente en Hiroshima</p> <p>② Aprender métodos de gestión del aula de idioma japonés, métodos de enseñanza de la educación del idioma japonés, etc.</p> <p>③ Comprender el conocimiento de crear “ibasho zukuri” (creación de un lugar al que pertenecer y/o de estar) y formación de la comunidad</p> <p>④ Adquirir conocimientos de planificación y gestión empresarial</p>
② Resultados	<p>① Comprender ampliamente la situación actual, los desafíos y los esfuerzos de los Nikkei en Japón, especialmente de Hiroshima.</p> <p>② Adquirir conocimientos sobre métodos de gestión de clase de idioma japonés, métodos de enseñanza de la educación del idioma japonés, etc.</p> <p>③ Aprender los conocimientos necesarios para crear un “ibasho zukuri” (creación de un lugar al que pertenecer y/o de estar) y formación de la comunidad.</p> <p>④ Adquirir conocimientos de planificación y gestión empresarial</p>
⑤ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase: Situación actual y desafíos del pueblo Nikkei en Hiroshima, Japón, sistemas de apoyo para niños y estudiantes con raíces extranjeras en escuelas primarias, secundarias y preparatorias, métodos de educación del idioma japonés, etc.</li> <li>- Visitas: Observación de clases en primaria, secundaria, preparatoria, etc.</li> <li>- Entrenamiento/Práctica: apoyo a la gestión de clases de japonés, apoyo a la enseñanza del idioma japonés, creación de “ibasho zukuri” (creación de un lugar al que pertenecer y/o de estar), apoyo a la formación de comunidades, planificación e implementación de eventos relacionados con la simbiosis multicultural, etc.</li> </ul>

	<p>- Informe de implementación: elaboración de informe y su presentación</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>En esta capacitación, los becarios no sólo enseñarán japonés y orientarán el estudio a niños y estudiantes en las aulas de idioma japonés e “ibasho” (lugar en donde pertenecer o de estar), sino que también crearán oportunidades para promover la comunicación entre los adultos mayores nikkei y los niños y estudiantes, y en la creación de lugares en donde puedan pertenecer y/o estar; además de contribuir a la creación de un entorno donde los niños y estudiantes puedan estudiar y consultar de manera segura como hermanos y hermanas mayores de sus países de origen que tienen edades similares a ellos, también se espera que sirvan como centro que conecta a varias generaciones.</p> <p>En cuanto a la simbiosis multicultural, podrán contribuir a la creación de lugar más cómodo para vivir para los nikkei, mediante la implementación de proyectos que conduzcan a la comprensión de otras culturas y de la sociedad Nikkei en la región</p> <p>A través de estas actividades, los becarios podrán profundizar su comprensión sobre la sociedad japonesa, y también</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① mejorar las habilidades de enseñanza del idioma japonés,</li> <li>② adquirir conocimientos e ideas que contribuyan a revitalizar la comunidad Nikkei mediante “ibasho zukuri” (creación de un lugar al que pertenecer y/o de estar) e interacción con diferentes generaciones, al regresar a su país</li> <li>③ adquirir habilidades de planificación y gestión empresarial mediante la promoción de simbiosis multicultural</li> </ul>
<p>Observaciones</p>	

CAPACITACIÓN	Actividades de Promoción, sensibilización y de herencia del legado Nikkei utilizando la Red Uchina
Tema	Herencia Cultural, Construcción de la Red Nikkei
Número del curso	NL12
Tipo de capacitación	Largo Plazo (más de 91 día, menos de 9 meses)
Semestre	2do. semestre
Fecha de llegada a Japón	10/6
Fecha de finalización	3/1
Institución oferente	Asociación Mundial de Jóvenes Uchinanchu
Pág. Web	<a href="https://wyua.okinawa/">https://wyua.okinawa/</a>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar involucrado en las actividades culturales de Okinawa en comunidad nikkei</li> <li>- Se necesita capacidad del idioma japonés mayor a N3; además sería deseable tener gana de estudiar japonés con entusiasmo durante la capacitación</li> <li>- Poder contar su propia experiencia sobre identidad</li> </ul>
Experiencia	No se cuestiona
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Portugués / Español	Fluidez de hablar en portugués o en español
① Objetivo	Profundizar conocimiento de la Red Uchinanchu y de la cultura de Okinawa
② Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El becario comprenderá la imagen general de la Red Uchinanchu del mundo</li> <li>- El becario adquirirá habilidades de planificación relacionadas con el fortalecimiento de la identidad de los jóvenes</li> <li>- El becario, en base a los ejemplos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, propondrán ideas aplicables en sus países</li> </ul> <p>③ El becario compartirá lo aprendido con los nikkei del Japón</p>
④ Contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de Okinawa</li> <li>- Historia de inmigrantes de Okinawa</li> <li>- Qué es Red de Uchina del mundo</li> <li>- Qué es Facilitación</li> <li>- Qué es Planificación</li> <li>- Shimakutuba (Palabra de Okinawa)</li> <li>- Relaciones públicas, otros</li> </ul> </li> <li>2. Entrenamiento, OJT: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de eventos, recopilación y difusión de información sobre la Red Uchina del Mundo, relaciones públicas a través de redes sociales, etc.</li> </ul> </li> <li>3. Visitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalaciones y actividades de otras organizaciones (instituciones públicas y privadas)</li> </ul> </li> <li>4. Presentación de informe: interno y a los gobiernos locales relacionados</li> </ol>
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	La Asociación fue creada con motivo de la “Convención Mundial Uchinanchu” realizada en el año 2011, y desde el año 2012 venimos realizando el “Convención Mundial Juvenil Uchinanchu” para jóvenes de 18 a 35 años con el objetivo de fortalecimiento de la Red Uchinanchu y transmisión de identidad. Y continuaremos trabajando

	<p>de manera conjunta con las administraciones públicas, empresas privadas, etc. para mayor desarrollo de la Red Uchina.</p> <p>Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, mediremos el impulso de la comunidad nikkei a través de la Red Uchina del mundo. Además, los becarios podrán profundizar su comprensión de la gestión comunitaria, las cultura y costumbre de Okinawa, participando en las actividades de los trabajos diarios, conferencias, excursiones, etc. Se espera que los mismos, utilizando estas habilidades, puedan desempeñar un roll importante para fortalecer los vínculos entre Okinawa y la comunidad Nikkei.</p> <p>Esta capacitación se realizará en combinación con la capacitación tradicional para la comunidad nikkei, y entre enero y febrero de 2025, tenemos previsto planear e implementar eventos dirigidos a los nikkei con raíces en Okinawa.</p> <p>A medida que avanza el cambio de generaciones, va diluyendo la Red Uchina y también las comunidades nikkei.</p> <p>Sin embargo, al retribuir lo aprendido durante la capacitación a los nikkei de todo Japón, reafirmaremos las conexiones entre los nikkei.</p>
Observaciones	