

Cursos Internacionales de Capacitación para Terceros Países (TCTP) en América Latina Año Fiscal 2009

	Pais	Nombre del curso	Institution	Resaña del curso	Duración	Número de participantes	Países invitados
1	Brasil	Livestock Parasitoses Diagnosis Diagnóstico das Parasitoses dos Animais de Produção	Universidade Federal de Bahia (UFBA) http://www.portal.ufba.br/	Se imparte el curso a través de las conferencias y prácticas sobre los siguientes temas: 1) Parasitosis de animales rumiantes por ectoparásitos 2) Parásitos en la sangre 3) Parasitosis de animales rumiantes 4) Instalaciones ganaderas 5) Enfermedades ocasionadas por esporozoarios	2005-2009	8	Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe y Timor Leste
2	Brasil	International Course on Development of Immunobiologicals to the Public Health Treinamento em Desenvolvimento de Imunobiológicos para Saúde Pública	Instituto Butantan http://www.butantan.gov.br/	Se imparte el curso con el siguiente contenido: 1) Métodos de identificación y de cría, y extracción de veneno de animales médicamente dañinos (culebras, artrópodos, insectos), 2) Seroterapia, estudio terapéutico y clínico de los efectos del veneno de animales dañinos en el cuerpo humano 3) Manejo y técnicas de fabricación de suero y vacuna (pretratamiento de antígenos, manejo en los aspectos biológico, físico-químico y microbiológico) 4) Buena práctica de fabricación (GMP: Good Manufacture Practice en inglés), garantía de calidad 5) Informe de un país	2006-2011	13	Argentina, Angola, Bolivia, Cabo Verde, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guiné Bissau, Honduras, México, Moçambique, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, São Tomé e Príncipe, Uruguay y Venezuela
3	Brasil	HIV/Aids Patients Care for Opportunist Infection Infecções Oportunistas no Paciente HIV/AIDS	Universidade de Campinas (UNICAMP) http://www.unicamp.br/	Se imparte el curso de la siguiente manera, acerca del examen, la prevención, las medidas pertinentes y la introducción del proceso de examen de las infecciones oportunistas en pacientes de SIDA: 1) Teoría para tomar las medidas pertinentes contra las infecciones oportunistas en pacientes de VIH/SIDA (infección por bacterias, protozoa, virus y tuberculosis, aplicación de vacunas e inmunobiología, diagnóstico de hepatitis A y B, clínica y terapia, enfermedades mentales, etc.) 2) Práctica y observación en la atención médica controlada, clínica especial, cuarto de enfermo, centro de atención prestada durante el día 3) Elaboración y seguimiento del plan de acción	2006-2010	8	Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe
4	Brasil	International Training Course on Sustainable Vegetable Crops Production Produção Sustentável de Hortaliças	EMBRAPA-Hortaliças http://www.cnph.embrapa.br/	Se imparte el curso a través de las conferencias y prácticas sobre los siguientes temas: 1) Resumen de la producción de hortalizas en Brasil 2) Concepto fundamental de la producción de hortalizas 3) Preparación de semilleros 4) Siembra directa 5) Método de trasplante 6) Control nutricional 7) Protección de plantas 8) Daños por enfermedad 9) Riego 10) Mejoramiento genético 11) Técnica de manejo poscosecha 12) Práctica en la finca 13) Estudios de campo	2006-2010	15	Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela
5	Brasil	Rescue Technique for Firemen Técnicas de Salvamento e Primeiros Socorros	Escola de Bombeiros da Brigada Militar do RS http://www.brigadamilitar.rs.gov.br/	Se imparte el curso con el siguiente contenido: 1) Sistema de prevención de incendios en Brasil 2) Control de seguridad 3) Teoría y práctica de salvamento (rescate y primeros auxilios) 4) Teoría y práctica de la técnica de manejo de equipos 5) Teoría y práctica de la técnica de búsqueda 6) Práctica en el sitio	2005-2009	12	Argentina, Angola, Belize, Bolivia, Cabo Verde, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guiné Bissau, Honduras, México, Moçambique, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, (Puerto Rico), República Dominicana, Trinidad and Tobago, São Tomé e Príncipe, Timor Leste, Uruguay y Venezuela
6	Brasil	International Training Program on Inter-City Railway Transport System Treinamento em Sistemas de Trens Urbanos	TRENSURB http://www.trensurb.com.br/php/index.php	Se realiza la transferencia de tecnología con los siguientes temas, a través de las conferencias, prácticas y viajes de estudio: 1) Mecanismo del sistema de vías 2) Mecanismo de señalización 3) Sistema de mecanismo de vagones 4) Sistema terrestre 5) Sistema de energía de transmisión 6) Sistema de operación enfocado en el rendimiento de costo	2006-2010	12	Argentina, Angola, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, México, Moçambique, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela

7	Brasil	International Course for Tropical Disease Doenças Tropicais	UFPE - LIKA http://www.lika.ufpe.br/	Se imparte el curso con el siguiente contenido: 1) Presentación de la situación actual del país (informe del país) por el participante correspondiente 2) Conferencias y prácticas de los métodos de diagnóstico y atención, respecto a las enfermedades a tratar (tuberculosis, paludismo, leishmaniasis, filaria, enfermedad de Chagas, odienteria amebiana, diarrea infecciosa, enfermedad bacteriana, enfermedad infecciosa viral, etc.) (Se enfoca a la enfermedad según el país.) 3) Situación actual de cada enfermedad en el nordeste de Brasil, método de tratamiento y práctica 4) Elaboración del plan de acción	2006-2010	10	Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela
8	Brasil	Agroforestry Systems Technology Treinamento para Capacitação em Tecnologias Agroflorestais	EMBRAPA-AMAZONIA ORIENTAL http://www.cpatu.embrapa.br/ http://www.iamazonica.org.br/	Se lleva a cabo la formación de recursos humanos como investigadores y técnicos, la construcción de redes entre las instituciones pertinentes de distintos países, así como el mejoramiento técnico en la Región Amazónica, a través del entrenamiento internacional que incluye conferencias, prácticas y actividades de campo, acerca de las tecnologías agroforestales. 1) Teoría (sistema agroforestal, métodos biofísicos, socioeconómicos y de transferencia de tecnología) 2) Práctica (poner en práctica el sistema agroforestal en la región de Tomé-Açu) 3) Visita (Belém, en el estado de Amazonas, Marabá y Tomé-Açu)	2006-2010	15	Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela
9	Brasil	International Course on Urban Management Práticas de Gestão Urbana	IPPUC http://www.ippuc.org.br/	Se imparte el curso con el siguiente contenido: 1) Delimitación de calles, uso de suelo, política de urbanización, red vial, administración de terrenos, monumentos históricos, factores sociales y económicos, introducción de proyectos específicos o determinados, banco de datos, Sistemas de Información Geográfica, monitoreo de la gestión urbana 2) Funciones organizativas de la ciudad de Curitiba: asuntos administrativos y financieros, plan de urbanización, salud pública, educación, suministro alimentario, viviendas, previsión social, desarrollo ecológico (industria, turismo), urbanización y distintas visitas 3) Asesoría mediante el estudio de cada caso (presentación de casos) 4) Elaboración por cada participante del proyecto de gestión urbana (plan de acción). Propuesta de mejoramiento y de proyectos en el taller.	2006-2010	12	Argentina, Angola, Bolivia, Cabo Verde, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guiné Bissau, Honduras, México, Mozambique, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, São Tomé e Príncipe, Uruguay, Venezuela y Timor Leste
10	Brasil	International Training Course on Domestic Wastewater Treatment Techniques Técnicas em Tratamento de Esgotos Domésticos	SABESP http://sabesp.com.br	Se imparte el curso con el siguiente contenido: 1) Situación del tratamiento de aguas residuales domésticas, resumen de leyes y normas ambientales, etc., en Brasil 2) Resumen y técnica del tratamiento de aguas residuales incluyendo el sistema de estanque (técnica de análisis, separación de aguas residuales de sustancias sólidas, normas, etc.) 3) Método más apropiado de tratamiento de aguas residuales, técnica de reutilización de agua y lodo, etc. 4) Reducción de costo del tratamiento de aguas residuales domésticas, mejoramiento del rendimiento de los equipos, control automático de la operación de la planta de tratamiento 5) Apoyo (asesoría técnica) a la elaboración del plan de acción (por cada participante) * Ofrecer sin costo el software de administración y simulación (fuente abierta), utilizado en el curso	2005-2009	15	Argentina, Angola, Bolivia, Cabo Verde, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guiné Bissau, Honduras, México, Mozambique, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, São Tomé e Príncipe, Uruguay y Venezuela
11	Brasil	International Course for Production, Processing and Use of Cassava and Tropical Fruits Produção, Processamento e Utilização de Mandioca e Frutas Tropicais	EMBRAPA Mandioca e Fruticultura http://www.cnpmf.embrapa.br/	Se lleva a cabo el siguiente programa para aprender las técnicas de producción y procesamiento de mandioca y frutas tropicales (anacardo, mango, piña, plátano, etc.): 1) Micro y pequeña agricultura 2) Agroindustria 3) Sistema de producción integral 4) Difusión e investigación agrícola (concepto básico de la explotación agrícola) 5) Técnicas de producción (uso efectivo de materiales y abonos) 6) Comercialización en el mercado	2007-2011	10	Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Mozambique, São Tomé e Príncipe y Timor Leste
12	Brasil	Health Promotion, Local Development and Healthy Municipality Promoção da Saúde, Desenvolvimento Local e Município Saudável	Universidade Federal de Pernambuco – UFPE Núcleo de Saúde Pública e Desenvolvimento Social - NUSP http://www.ufpe.br/nusp/	Se imparte el curso para lograr los siguientes resultados: 1) Comprender el concepto y la teoría básica acerca de la promoción de la salud y de municipios saludables 2) Aprender cómo adecuar la metodología a cada región 3) Adquirir la capacidad para analizar el sistema administrativo, necesaria para vigilar la administración participativa y el empoderamiento 4) Comprender los conceptos del desarrollo local, de la salud y el desarrollo, de la cooperativa y de la asociación 5) Elaborar cada participante el plan de acción posterior a su regreso al país, incluyendo los planes de monitoreo y de evaluación	2009-2013	15	Por definir
13	Argentina	Capacitación de Guardaparques	Administración de Parques Nacionales (APN)	1) Sistema jurídico de las áreas naturales protegidas 2) Papel de los guardaparques, código ético, planeación de actividades, educación ambiental 3) Clases de teoría y de práctica en materia de la colaboración con los habitantes	2005-2009	15	Rep. Dominicana, Honduras, México, Panamá, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Guatemala, Ecuador, Uruguay, Perú, Paraguay, El Salvador, Costa Rica, Cuba, Venezuela, Nicaragua

14	Argentina	Curso regional sobre evaluación y reducción de la contaminación en ambientes acuáticos	Instituto Nacional del Agua (INA)	1) Análisis biológico y químico de la calidad del agua 2) Teoría sobre la evaluación y el tratamiento de la contaminación del agua, práctica en consideración a la situación del país de cada participante	2005-2009	12	Bolivia, Chile, Perú, Paraguay, Uruguay, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Guatemala, Costa Rica, El Salvador, Nicaragua, Venezuela, Panamá
15	Argentina	Control integral de enfermedades virales en plantas	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) Instituto de Fitopatología Vegetal (IFFIVE)	1) Identificación de virus patógenos en plantas 2) Diagnóstico de enfermedades virales en plantas 3) Estudio epidemiológico de enfermedades virales en plantas 4) Teoría y práctica de los métodos de control de enfermedades virales en plantas	2006-2010	10	Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, México, Paraguay, Perú, Uruguay, Cuba, Ecuador, Venezuela
16	Argentina	Capacitación en Sensores Remotos utilizando Datos Aster	Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR)	1) Asesoría y práctica de las características y aplicación de los datos Aster 2) Asesoría en su aplicación por área: recursos naturales, elaboración de mapas, planificación del uso de suelo, geología y medio ambiente, etc. 3) Visita y entrenamiento en campo para verificar y reafirmar en el lugar correspondiente las técnicas analizadas y practicadas	2006-2010	10	Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Nicaragua, Perú, Venezuela
17	Argentina	Autoproducción de Alimentos, Seguridad alimentaria y desarrollo local	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) Ministerio de Desarrollo Social de la Nación	1) Programa Nacional de Seguridad Alimentaria 1-1) Concepto, metodología, organización y contenido técnico del PROHUERTA 1-2) Presentación y explicación de las estrategias de organización social 2) Principio de la producción de semillas de hortalizas 2 2-1) Salud y bromatología 2-2) Conferencia y discusión sobre la agricultura orgánica	2008-2012	15	Bolivia, Ecuador, Perú, El Salvador, Haití, R. Dominicana
18	Chile	Desarrollo de la Rehabilitación Biosicosocial para Personas con Discapacidad	Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda http://www.disred.cl/home.php	Objetivo del curso: Los participantes incrementan sus capacidades para elaborar programas de prevención de la discapacidad física y de mejoramiento de la rehabilitación, así como para proporcionar los servicios relacionados, con particular enfoque en la inclusión. Resultados del curso: 1) Los becarios participantes adquieren los conocimientos sobre las leyes y políticas de prevención de la discapacidad y de rehabilitación. 2) Los becarios participantes adquieren las técnicas de operación y gestión de la prevención de la discapacidad y de la rehabilitación, enfocadas a la red de colaboración. 3) Los becarios participantes mejoran su capacidad para proporcionar la atención biosicosocial de rehabilitación. 4) Los becarios participantes mejoran su capacidad para desarrollar proyectos en materia de la prevención de la discapacidad y de la rehabilitación. 5) Mediante el envío de expertos en seguimiento, para brindar asesoría complementaria a los ex becarios que están aplicando los resultados obtenidos en la capacitación en sus respectivos países, se incrementan las capacidades de esos países para proporcionar los servicios de rehabilitación.	2006-2010	12	Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela
19	Chile	Producción bovina sustentable para la pequeña y mediana agricultura	Universidad Austral de Chile, Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Manejo y Reproducción Animal (CENEREMA) http://www.uach.cl/centro/cenerema/	Objetivo del curso: Se incrementan las capacidades de los participantes en el curso, para desempeñarse en el campo de producción bovina de leche y carne para implementar programas de mejoramiento de eficiencia técnica y económica. Resultados esperados del curso: Los profesionales y técnicos latinoamericanos pueden planificar, implementar y evaluar el sistema de producción lechera. Después del curso, los participantes logran lo siguiente: 1) Actuar prudente y decisivamente para el manejo de factores que inciden en el sistema de producción de leche y carne. 2) Mantener la correlación con diversos equipos, respecto a la racionalización efectiva del sistema de producción de leche y carne. 3) Manejar con eficiencia el sistema de producción lechera, haciendo valer sus conocimientos, talento y habilidades. 4) Planificar y evaluar el sistema de producción de leche y carne. 5) Colaborar positivamente para llevar a la práctica las políticas de la producción lechera en cada país.	2006-2010	12	Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Venezuela
20	Chile	Producción de Semillas de moluscos bivalvos	Universidad Católica del Norte http://www.cienciasdelmar.sede.ucn.cl/	Objetivo del curso: Se mejoran las técnicas de producción de semillas de moluscos bivalvos en los países de los participantes del curso. Resultados esperados del curso: 1) Los participantes aprenden las técnicas de producción de semillas de moluscos bivalvos. 2) Los participantes mejoran su capacidad de control de producción de semillas de moluscos. 3) Los participantes elaboran y ponen en práctica los planes de acción, en materia de la producción de semillas de moluscos bivalvos.	2009-2011	12	Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Perú, Venezuela (Por confirmar)

21	Chile	Menejo Integral de Cuencas con énfasis en un desarrollo sustentable	Corporacion Nacional Forestal (CONAF) http://www.conaf.cl	Objetivo del curso: Se mejoran los conocimientos y las técnicas de manejo integral de cuencas, para la conservación del ambiente natural y el uso de suelo diversificado. Resultados esperados del curso: 1) Los participantes comprenden los problemas del manejo de cuencas y del medio ambiente en las zonas rurales. 2) Los participantes asimilan las técnicas y los métodos necesarios para llevar a cabo el manejo de cuencas (recursos naturales, factores económicos, sociales y culturales). 3) Los participantes elaboran y ejecutan los planes de acción para el manejo integral de cuencas.	2009-2011	12	Bolivia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua (Por confirmar)
22	Costa Rica	Curso Internacional de Capacitación en Reformas al Sistema de Justicia Penal en América Latina	ILANUD(Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente)	Se imparten conferencias con los siguientes temas, por los instructores del ILANUD, personas dedicadas a la justicia costarricense, expertos japoneses del UNAFEI, etc. - Sistema de justicia de Japón - Reforma al sistema de justicia penal en América Latina - Establecimiento de un sistema de justicia penal eficiente y transparente - Papeles que desempeñan el magistrado y el abogado defensor - Juicio y defensa de los derechos humanos	2008-2010	18 (3 por cada país)	Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Argentina, Costa Rica
23	Costa Rica	Programa para Desarrollo de Capacidades de Facilitadores para el Mejoramiento de la Productividad y Calidad para Pequeñas y Medianas Empresas de la Región de Centroamérica y el Caribe	Universidad Técnica Nacional CEFOP Campus	Se imparte el curso durante una semana con los siguientes temas. Después del curso, los participantes realizan las prácticas de consultoría en la empresa modelo en sus respectivos países, bajo la asesoría del experto consultor del Centro de Formación de Formadores (CEFOF). Temas: (1) Mejoramiento de la productividad (2) Método de consultoría en administración empresarial (3) Ejecutivos de máxima jerarquía (4) KAIZEN (5) 5S (6) Plan de negocios (7) Control de materiales (8) Fundamento de la ingeniería industrial (9) Control de calidad (10) Supervisión ambiental (11) Fomento de pequeñas y medianas empresas al estilo japonés	2009-2011	32 (4 por cada país)	Guatemala, Belize, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá, Costa Rica, Rep. Dominicana
24	Guatemala	Seminario Internacional para Mejorar el Adiestramiento Vocacional a Nivel de los Países de Centro América y el Caribe	INTECAP (Instituto Técnico de Capacitación y Productividad) http://www.intecap.org.gt/	Conforme a la metodología de enseñanza PROTS (Progressive Training System for Instructors), desarrollada por Japón para formar instructores de adiestramiento vocacional, los docentes del INTECAP imparten el curso Maestría de PROTS y el curso Líder de PROTS a los participantes (una persona por país). El contenido de cada curso es como sigue: Curso Maestría de PROTS: 1) Educación técnica vocacional, papel del instructor 2) Comprensión de las necesidades de adiestramiento, creación del curso 3) Método de organización del programa de adiestramiento 4) Evaluación del curso 5) Fundamento de la enseñanza 6) Impartición de conferencias 7) Aplicación de CUDBAS, desarrollo del programa de estudios Curso Líder de PROTS: 1) Práctica para desarrollar la habilidad del sistema motor sensorial 2) Práctica para desarrollar la habilidad del sistema de control intelectual	2006 -2010	12	Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Rep. Dominicana
25	Colombia	Supervisión y Control por la Automatización Totalmente Integrada	SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje), Velle -CEAI (Centro de Electricidad y automatización Industrial)	Se imparte el curso de capacitación compuesto por los siguientes 5 módulos: 1) Fundamento del sistema de control de proceso de producción industrial 2) Control de sistema de secuencia por PLC 3) Control de sistema continuo por PLC 4) Componentes para automatización y control (fieldbus technology) 5) Supervisión y monitoreo del proceso de producción industrial por HMI	2005-2009	15	Costa Rica, Guatemala, Honduras, Panamá, Ecuador, Perú, El Salvador, Nicaragua, Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, Venezuela