



ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် အနာဂတ်ခေါင်းဆောင်များအားမွေးထုတ်ခြင်း။

JDS ပညာသင်ဆု စီမံချက်မှ မြန်မာနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနအတွက်

အမြဲတမ်းအတွင်းဝန် အား မွေးထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့ခြင်း။

“ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားခဲ့စဉ်အတွင်း တန်ဖိုးအရှိဆုံးကတော့ ကြီးမားတဲ့ လူမှုဆက်ဆံရေး ကွန်ယက်ကြီးကို ထူထောင်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာဆိုရင် မြန်မာနိုင်ငံနဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံကြား နှစ်နိုင်ငံချစ်ကြည်ရင်းနှီးမှုရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။” လို့ ပြုံးရွှင်စွာဖြေကြားပေးခဲ့သူမှာ ၂၀၁၉ခုနှစ် ဩဂုတ်လ တွင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏အမြဲတမ်းအတွင်းဝန်ဖြစ်လာခဲ့သော ဦးစိုးဟန်ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးစိုးဟန်ဟာဆိုလျှင် JICA မှ ၁၉၉၉ခုနှစ်တွင် စတင်ခဲ့သည့် ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ဘွဲ့လွန်တက်ရောက်ရန် အစိုးရနှင့်ဌာနဆိုင်ရာဆိုင်ရာ လူငယ်ဝန်ထမ်းများအား ဖိတ်ကြားသော လူသားအရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပညာသင်ဆု (JDS)၏ ပထမဆုံး ပညာသင်သွားရောက်ခဲ့သည့် အဖွဲ့ထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။ JDSရဲ့နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော် သမိုင်းတစ်လျှောက်တွင် သူသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏အမြဲတမ်းအတွင်းဝန်အဖြစ် ပထမဆုံးခန့်အပ်ခြင်းခံရသူဖြစ်ပါတယ်။

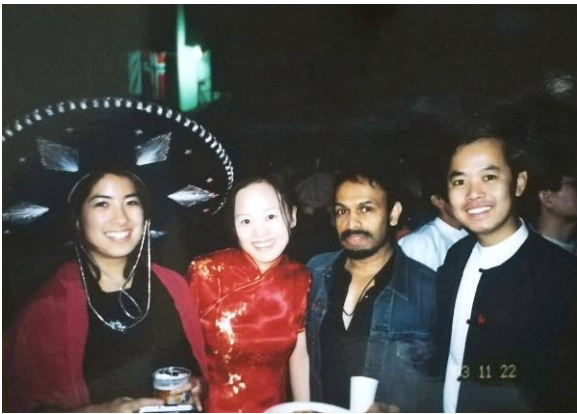


ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားခဲ့စဉ် (ဘယ်) ။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏အမြဲတမ်းအတွင်းဝန်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် (ညာ)



JDSပညာသင်ဆု အစီအစဉ်သည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများ၏ အနာဂတ်အားတာဝန်ယူနိုင်မည့် လူငယ်
 နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းကောင်းများရဲ့ အရည်အသွေး၊ ကျွမ်းကျင်မှု စသည် တို့တိုးတက်မြှင့်တင်ပေးလာစေရန်
 ပံ့ပိုးကူညီပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ထို့အပြင် ဂျပန်နိုင်ငံအကြောင်းပိုမိုနားလည်ပြီး ပညာသင်ကျောင်းသားများ၏
 လူမှုကွန်ယက်ကို ပိုမိုချဲ့ထွင်နိုင်ရန်နှင့် ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်လည်း ပံ့ပိုးပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ထို့ကြောင့်
 မြန်မာနိုင်ငံမှ ပညာသင် ကျောင်းသားပေါင်း ၅၀၀ ကျော်ကို လက်ခံပေးပြီးဖြစ်ပါတယ်။

Niigataတွင် နိုင်ငံတကာကျောင်းသားအဖြစ် သင်ကြားခဲ့သောနေ့ရက်များ



ဂျပန်တွင် ပညာသင်ကြားခဲ့စဉ်က ဦးစိုးဟန် (ညာ) နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံတွင် အခြားနိုင်ငံမှ ပညာသင်ကြားခဲ့သူများ။

“ကျွန်တော် စီပွားရေး စီမံခန့်ခွဲမှုဘာသာရပ်ကို Niigata
 စီရင်စုရှိ ဂျပန်နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်တွင် ၂၀၀၂ခုနှစ်မှ
 ၂၀၀၄ ခုနှစ်အထိပညာသင်ကြားခဲ့ပြီး
 မြန်မာနိုင်ငံအတွက်JDSပညာသင်ဆုအစီအစဉ်၏

ပထမဆုံးအဖွဲ့တွင်ပါဝင်ခဲ့ကာ MBA ဘွဲ့ကိုရရှိခဲ့ပါတယ်။

များစွာသော ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်များရှိသည့်အနက် JDS

ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်သည် မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ထောက်ပံ့မှုအများဆုံးဖြစ်ပြီး ပညာသင်ဘာသာရပ်များသည်
 မြန်မာနိုင်ငံ၏လိုအပ်ချက်နှင့်ကိုက်ညီသော ဘာသာရပ်များအား ထောက်ပံ့ပေးနေခြင်းဖြစ်ပြီး
 ဂျပန်၌နေထိုင်စဉ်အတွင်း ပညာသင်ဆုအတွက် ထောက်ပံ့ကြေး allowance အား လုံလောက်စွာ
 ထောက်ပံ့ပေးပါတယ်။ ဒါ့အပြင်၊ ဘွဲ့လွန်ဒီဂရီရရှိပြီးတဲ့ အရည်အချင်းပြည့်မှီသောကျောင်းသားများအနေဖြင့်



ဒေါက်တာဘွဲ့ကိုလည်း လျှောက်ထားခွင့် ရှိပါတယ်” လို့ ဦးစိုးဟန်မှ ဖြေကြားခဲ့ပါတယ်။

“Niigata စီရင်စုမှာဆိုလျှင် မြို့ပြမဟုတ်သော ဂျပန်ကျေးလက်ဒေသရဲ့ ယဉ်ကျေးမှုများနှင့် လူမှုဘဝနေထိုင်ပုံများကို သိရှိခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော်အံ့ဩမိတာကတော့ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ မြို့ပြတွင်သာမက ကျေးလက်ဒေသမှာပါ တက္ကသိုလ်တွေဟာ ခေတ်မှီပြီး

သင်ကြားရေးအထောက်အကူပစ္စည်းများစုံလင်မှုရှိတာကို သိခဲ့ရပါတယ်” လို့ ၎င်းက ဆိုပါတယ်။

“ဒါ့အပြင် ကျွန်တော်နှင့်ကျတော့ကိုကြိုက်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် နှင်းလျှောစီးခြင်းစတဲ့ ဆောင်းတွင်းကစားပြိုင်ပွဲတွေမှာ ပါဝင်ကစားဖြစ်ပြီး ကျော်ကြားတဲ့ Niigataရဲ့ ရေခဲပြင် စကိတ်စီးခြင်းကို ကြိုက်နှစ်သက်ပါတယ်” လို့ ဆိုပါတယ်။

လူမှုဘဝနေထိုင်မှုနှင့်ယဉ်ကျေးမှုများအားသင်ကြားခြင်းနှင့်နိုင်ငံအတွက်ပြန်လည်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း၏

ရည်ရွယ်ချက်

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လူမှုဘဝနေထိုင်မှုနှင့် ယဉ်ကျေးမှုတို့အား လေ့လာခဲ့ခြင်းကြောင့် ယခုအခါ ဂျပန်နှင့် မြန်မာနိုင်ငံ နှစ်နိုင်ငံဆက်ဆံရေးအကြား မှာ အများကြီးအထောက်အကူပြုပါတယ်လို့ ဦးစိုးဟန်ကဆိုပါတယ်။ JDS ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုမှာလည်း ဂျပန်နိုင်ငံအကြောင်း ပိုမိုနားလည်သည့် လူငယ်ဝန်ထမ်းများကို ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ပြုစုပျိုးထောင်ကာ မိမိနိုင်ငံအတွက် ပိုမိုအကျိုးပြု နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါတယ်။

ထို့အပြင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနရဲ့ အမြဲတမ်းအတွင်းဝန်အဖြစ်တာဝန်ထမ်းဆောင်နေတဲ့ ဦးစိုးဟန်ဟာဆိုလျှင် သူ့ရဲ့ အနာဂတ် မျှော်မှန်းချက်များကိုလည်း အောက်ပါအတိုင်း ပြောပြခဲ့ပါတယ်။



“နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနရဲ့ တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏နိုင်ငံခြားရေး
 မူဝါဒများအောင်မြင်စွာအကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်ဟုယုံကြည်လျက်ရှိပြီး နိုင်ငံတကာစင်မြင့်တွင်
 မြန်မာနိုင်ငံအပေါ်စိတ်ဝင်စားမှုအား ပိုမိုအထောက်အကူပြုနိုင်လိမ့်မည်”ဟု
 ၎င်းကမျှော်မှန်းလျက်ရှိကြောင်းပြောပါတယ်။ JICA မှ JDS ကူညီပံ့ပိုးမှုအပြင် အခြား
 ဖွံ့ဖြိုးမှုအကူအညီများနှင့် လူသားအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်းများကိုလည်း မျှော်လင့်သလို ထိုကဲ့သို့
 အကူအညီများကိုလည်း ပံ့ပိုးကူညီရန် အသင့်ရှိပါတယ် လို့ ဆိုပါတယ်။

စုစုပေါင်း နိုင်ငံတကာကျောင်းသားပေါင်း ၄၆၀၀ ကျော်အားလက်ခံလျက်ရှိ

JDSပညာသင်ဆု အစီအစဉ်ဟာဆိုလျှင် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများထဲမှ ဦးစားပေး ဒေသများအား ရွေးချယ်ကာ
 သက်ဆိုင်ရာ နိုင်ငံဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ပြဿနာများဖြေရှင်းရန် အစိုးရ၊ ပြည်သူ့ရေးရာ မူဝါဒ၊
 စီးပွားရေးနှင့် ဥပဒေ စတဲ့ လူမှုရေးသိပ္ပံဘာသာရပ်များကို အဓိကထားကာရွေးချယ် ပေးအပ်လျက် ရှိပါတယ်။
 JDSပညာသင်ဆု အစီအစဉ်သည် သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံများ၏လိုအပ်ချက်နှင့် ကိုက်ညီမှုကို ဦးစားပေးကာ
 ထောက်ပံ့ကူညီပေးနေသည့် ပညာသင် အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ မကြာမှီ နှစ်များအတွင်း၊ JDSပညာသင်ဆု
 အစီအစဉ်သည် ပညာသင်ကြားခဲ့သူများ၏ ခေတ်မှီဆန်းသစ်သော ဗဟုသုတများနှင့် သုတေသနစွမ်းရည်များကို
 အသုံးပြုပြီး ကျယ်ပြန့်စွာတွေးတောကာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သည့် ၊ မူဝါဒများအားထိန်းညှိနိုင်မည့် အနာဂတ်
 ခေါင်းဆောင်များအား ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် မွေးထုတ်ပေးနိုင်ရန် ရည်ရွယ်လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါတယ်။
 ဂျပန်နိုင်ငံသို့ မူဝါဒရေးရာ သိပ္ပံဘာသာရပ်နှင့် နိုင်ငံတကာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု သုတေသန နယ်ပယ်တို့တွင်
 ဒေါက်တာဘွဲ့တက်ရောက်မည့် JDSကျောင်းသားများ၏အရည်အတွက်မှာလည်း တိုးတက်လာလျက်ရှိပါတယ်။



၂၀၁၉ခုနှစ်တွင် JDSပညာသင်ဆု အစီအစဉ်အတွက် နိုင်ငံ ၁၆နိုင်ငံမှ ကျောင်းသားပေါင်း ၃၆၀ အားလက်ခံခဲ့ပြီး ဘွဲ့လွန်နှင့် ဒေါက်တာဘွဲ့ သင်တန်းစုစုပေါင်း ကျောင်းသား ၄၆၀၀ ကျော်အားလက်ခံခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ထို အစီအစဉ်သည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံမှ လူငယ် အစိုးရဝန်ထမ်းများအတွက် ရည်ရွယ်ကာ ဂျပန်တက္ကသိုလ်များတွင် ဘွဲ့လွန် နှစ်နှစ်တာအတွက် သုတေသနပြုလုပ်နိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ထောက်ပံ့ပေးလျက်ရှိပါတယ်။

人材育成奨学計画 (JDS) 国別受入実績および計画

(単位：人)

国名	受入年度																2017		2018		2019		各国実績合計	受入年度	国名
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	修士課程	博士課程	修士課程	博士課程	修士課程			
①ウズベキスタン	20	19	19	20	20	20	20	20	19	14	15	15	15	14	15	15	15	15	2	15	2	15	1	345	①ウズベキスタン
②ラオス	20	20	20	20	20	25	25	25	20	20	20	19	20	20	20	20	20	20	2	20	2	20	2	420	②ラオス
③カンボジア	20	20	20	20	20	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	0	24	2	24	2	444	③カンボジア
④ベトナム	20	30	30	30	30	33	34	35	35	28	29	30	30	30	30	30	30	0	59	3	60	3	639	④ベトナム	
⑤モンゴル	20	20	20	19	20	20	20	18	18	16	17	18	18	18	18	18	20	2	20	2	20	2	346	⑤モンゴル	
⑥バングラデシュ	29	19	20	20	20	20	20	20	15	15	15	15	15	15	25	30	30	0	30	3	30	3	394	⑥バングラデシュ	
⑦ミャンマー	14	19	20	20	30	30	30	30	22	22	22	22	44	44	44	44	44	4	44	4	44	4	557	⑦ミャンマー	
⑧中国				42	43	41	43	47	47	48	45	39	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	430	⑧中国
⑨フィリピン				19	20	20	25	25	25	25	20	20	20	20	20	20	20	0	21	0	20	1	361	⑨フィリピン	
⑩インドネシア				30	30	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	120	⑩インドネシア
⑪キルギス								20	20	18	14	14	15	15	15	15	15	0	15	0	18	1	210	⑪キルギス	
⑫タジキスタン										3	5	5	5	5	5	5	5	7	1	7	1	7	1	62	⑫タジキスタン
⑬スリランカ										15	15	15	15	15	15	15	15	0	15	2	15	2	154	⑬スリランカ	
⑭ガーナ													5	5	5	10	10	10	0	10	0	10	0	65	⑭ガーナ
⑮ネパール																	20	20	0	20	0	20	0	80	⑮ネパール
⑯東チモール																					8	—	8	⑯東チモール	
⑰パキスタン																					17	0	17	⑰パキスタン	
⑱ブータン																					9	1	10	⑱ブータン	
年度合計	40	79	152	239	243	240	271	266	266	256	241	234	237	203	226	241	266	270	11	300	21	337	23	4,662	年度合計
																		281		321		360			

လူသားအရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပညာသင်ဆု(JDS)မှ လက်ခံသည့်နိုင်ငံများ	Project for Human Resource Development Scholarship (JDS) acceptance results and planning by country
လူဦးရေ	(unit: persons)
လက်ခံသည့် ပညာသင်နှစ်	Acceptance year
နိုင်ငံ	Country
ဘွဲ့လွန်	Masters
ဒေါက်တာဘွဲ့	Doctors
စုစုပေါင်း/နိုင်ငံ	Total per country
① ဥဘောက်ကစ္စတန်	② Uzbekistan
③ လာအို	② Laos
④ ကမ္ဘောဒီးယား	③ Cambodia
⑤ ဗီယက်နမ်	④ Vietnam
⑥ မွန်ဂိုးလီးယား	⑤ Mongolia



⑦ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်	⑥ Bangladesh
⑧ မြန်မာ	⑦ Myanmar
⑨ တရုတ်	⑧ China
⑩ ဖိလစ်ပိုင်	⑨ Philippines
⑪ အင်ဒိုနီးရှား	⑩ Indonesia
⑫ ကာဂျစ်စတန်	⑪ Kyrgyzstan
⑬ တန်ဂျစ်ကစတန်	⑫ Tajikistan
⑭ သီရိလင်္ကာ	⑬ Sri Lanka
⑮ ဂါနာ	⑭ Ghana
⑯ နီပေါ	⑮ Nepal
⑰ အရှေ့တီမော	⑯ East Timor
⑱ ပါကစ္စတန်	⑰ Pakistan
⑳ ဘူတန်	⑱ Bhutan
တစ်နှစ်လက်ခံနိုင်မည့်စုစုပေါင်း	Total per year

ဦးစိုးဟန်ကဲ့သို့ အခြားနိုင်ငံများမှ JDS ပညာသင်ဆုဖြင့် ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားကာ

ဘွဲ့ရရှိခဲ့ကြသူများသည်လည်း ၎င်းတို့၏ နိုင်ငံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

တက်ကြွစွာဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြပါတယ်။

ဂျပန်နိုင်ငံ Tsukuba တက္ကသိုလ်တွင် ပညာသင်ကြားခဲ့သည့် သီရိလင်္ကာနိုင်ငံမှ Mr. Batugoda Gedara Siri

Karunaratne ဟာ ၂၀၁၅ခုနှစ်မှ ၂၀၁၇ ခုနှစ် အထိ နှစ်နှစ် ပညာ သင်ကြားခဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။ သူ၏နိုင်ငံအတွက်

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စီမံအုပ်ချုပ်မှုနည်းစနစ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အပေါ်သက်ရောက်မှု

လျော့နည်းစေရန် ဖြစ်နိုင်ခြေသုတေသနစာတမ်းပြုစုပြီးနောက်တွင် သူသည် မိခင်နိုင်ငံသို့

ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့ကာ Kandy စီရင်စု၏ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းနေရာ ပိုမိုတိုးတက်စေမည့် စီမံကိန်းတစ်ခုတွင်

ချက်ခြင်းပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ထို့အပြင် ၎င်းလေ့လာခဲ့သည့် ဂျပန်နိုင်ငံမှ နည်းစနစ်တစ်ခုဖြစ်သော



Japan International Cooperation Agency

ဂျပန်မြေအသုံးချမှုစီမံချက် (Japan's land-use plan) နှင့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ

စီမံအုပ်ချုပ်မှုနည်းပညာရပ်များအား လက်တွေ့အသုံးချကာလုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ကာဂျစ်စွတန်နိုင်ငံမှ Mr. Daniyar Imanaliev သည်လည်း ပညာတော်သင်ပြန်လည်ရောက်ရှိပြီးနောက်တွင်

ဝန်ကြီးချုပ်ရုံး၏ စီးပွားရေးနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ဌာနတွင် ညွှန်ကြားရေးမှူးအဖြစ်၎င်း၊ စီးပွားရေးဝန်ကြီးဌာန၏

ဒုတိယဝန်ကြီးအဖြစ်၎င်း၊ ထို့နောက်တွင် သမ္မတရုံး၏ စီးပွားရေးမဟာဗျူဟာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်

ငွေကြေးမူဝါဒဌာနတွင် ညွှန်ကြားရေးမှူးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေပြီဖြစ်ပါတယ်။

သမ္မတရုံး၏ညွှန်ကြားရေးမှူးဆိုသည်မှာ ကာဂျစ်စွတန်နိုင်ငံအစိုးရ၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒရေးဆွဲရေးတွင်

အဓိကအခန်းကဏ္ဍ၌ အပါအဝင်ဖြစ်ပါတယ်။

နောင်အနာဂတ်တွင် JICA၏ ဘွဲ့လွန်ကျောင်း/တက္ကသိုလ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုနှင့်

အတူ နိုင်ငံတကာကျောင်းသားများအတွက် ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ခေတ်မီသော ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ အတွေ့အကြုံများ နှင့်

ဗဟုသုတများအား သင်ကြားနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းများပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါတယ်။ ထို့အပြင်

နိုင်ငံတကာကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ဒေသခံများနှင့် ပိုမိုရင်းနှီးစေရန်၊

ဂျပန်နိုင်ငံ၏ယဉ်ကျေးမှုအမျိုးမျိုးအားသိရှိနိုင်စေရန်နှင့်

ကျောင်းသားများအချင်းချင်းပြန်လည်ဆက်သွယ်နိုင်သည့် ကျောင်းသားဟောင်းများ ပြန်လည်တွေ့ဆုံနိုင်မည့်

အစီအစဉ်များကိုလည်း စီစဉ်လျှက်ရှိပါတယ်။ JICAအနေဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် JDS အစီအစဉ်ဖြင့်

နိုင်ငံတကာကျောင်းသားများအား ဆက်လက်လက်ခံကာကူညီပေးသွားမည်ဖြစ်ပြီး

လူသားအရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများအား



Japan International Cooperation Agency

ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ကာမြန်မာနိုင်ငံနှင့်ဂျပန်နိုင်ငံရေရှည်တည်တံ့သည့်ဆက်ဆံရေးတိုး တက်မှု အတွက် ကြိုးပမ်းလျက်ရှိပါတယ်။



၂၀၁၉ခုနှစ် မတ်လတွင် JDSပညာသင်ဆုအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်ခဲ့ကြသော နိုင်ငံတကာကျောင်းသားများအားတွေ့ရစဉ်

Related Links (သက်ဆိုင်ရာ Link များ)

The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/grant_aid/types_jds.html

Japan is my second home: I am now studying at Hiroshima University Graduate School on JDS* Scholarship(Yu Yu san , Myanmar)

https://www.jica.go.jp/kansai/story/170221_02.html

Myanmar

<https://www.jica.go.jp/myanmar/english/index.html>