

海外にルーツをもつ児童・生徒の 教育を考えるフォーラム2022

教育フォーラム

これまで積み重ねてきた経験

2020年

名古屋国際センター職員

可児市教育委員会事務局
可児市教員

NPO法人 伊賀の伝丸
四日市市教員

浜松国際交流協会
浜松市教員

2021年

知立市教育委員会
知立市教員

西尾市教育委員会
多文化ルームKIBOU

吉實フィリップよしお氏
村山グスタボ秀夫氏

ブラジル学校（豊田市）
エスコーラ・ネクター

2020年

キャリア形成・進路・就職支援

愛知県教育委員会
語学相談員

飯野高校教員

可児市国際交流協会
吉實フィリップよしお氏

これまで積み重ねてきた経験

1990年入管法改正

日系人 家族

日系人

ブラジル・ペルー

フィリピン

インドネシア

(定住者)

- 家庭内と日本社会との文化と言葉のギャップ
- 子どもの言語、思考、行動様式、アイデンティティ
- 定住者は就労制限がない
- 父母とともに派遣で製造業に従事（日本語の壁・仲介業者）
- 昼勤・夜勤、残業、週末勤務による子どもへの影響

日本人の配偶者等

- 日本の文化・言語で育つ子ども
- 日本社会への同化
- ひとり親家庭で育つ子ども
- 在留資格・国籍
(日本国籍、定住者、日本人の配偶者等)

2000年代 多様化

調理師（技能）

中古車貿易

（経営・管理）

エンジニア（技術）

- 中国→ネパール調理師（技能）
- バングラデシュ・パキスタン・ウズベキスタン 中古車貿易（経営・管理）
- ベトナム エンジニア （技術）
- 子どもと母親は「家族滞在」
- 母親は日本語でのコミュニケーションが難しいケースも（週28時間就労可能）

更なる多様化

定住者

永住者の配偶者等

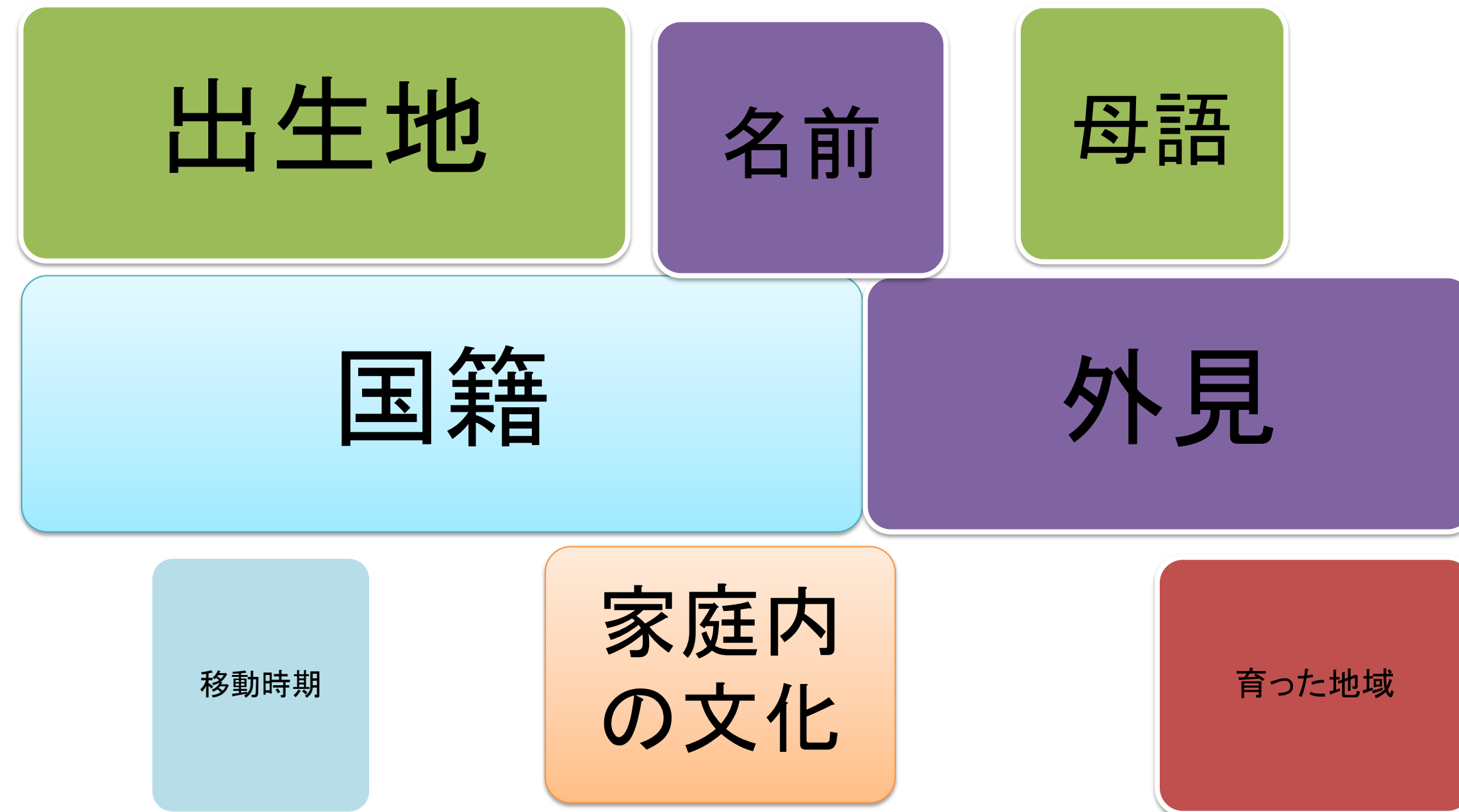
家族滞在

特定活動

日本国籍

- 高度専門職の子
- 元留学生の子
- 難民申請中の子
- 両親が異なる文化・言語背景をもつ子
- 兄弟姉妹が異なる文化背景を持つ（育った背景、親が異なる）
- 一人親の子

多様化する子ども達



言語と思考 その影響

ダブルリミテッド

- 環境の往復
- 母語がない
- 母語も日本語も年相応でない。
- 語彙が限られる

シングルリミテッド

- 日本育ち
- 日本語が母語
- 日本語力が年相応でない
- 語彙が限られる
- 中学年程度

- 抽象的な概念、感情の表現、創造力の未発達
- 思考できる言語を持つことの大切さ

昨年の参加者
ブラジルと日本
日本国籍
20歳



テーマ：キャリア形成・進学・就職支援

学校や地域の現場から . . .

手厚く取り出し授業をしてくださる学校と、ほぼ放置（自分の教室で全く聞き取れない状況で座っている）の学校。入学した学校で、待遇がかなり違います。幼い頃に親と離れて、中学生になってから日本に呼び寄せられている子どもたちが増えている。学校・友達関係はもとより、親との生活までもが新しい環境となります。家庭において親との関係を上手く築けず、学校の勉強にも身が入らない場合もあります。また、日本の進学状況に詳しくない親御さんに対して、どこまで学校側が説明していくのか、こちらも分からない事、不安な事がたくさんあります。

親御さん、周りの先生、そして関わる大人の情報や視野の広さの差が彼らの将来に影響していると感じています。卒業後の進路をある外国ルーツの高校1年生に聞いたところ、親御さんの勤務先の企業名をあげました。自国のコミュニティが既にあり、日本語がうまくなくても働ける環境で、生活が保てると考えていたように思えました。しかし、労働条件も安定しているようには思えませんし、日本語出来るようになればもっと他の仕事もできる現実があまり見えていないように感じました。子どもたちの多様なニーズに沿った必要なアドバイス（入試制度・給付金など）や提案ができる人材が必要だと思います。小学校から上がってくる子に対しては中学校に上がるタイミングで、お金の事、進路のことを話して事前に親御さんたちに理解してもらった方がよいと思います。

中学で転入もしくは学齢超過で入国する子も増えています。外国人枠で受験をして高校に進学しても、日本語を学ぶ場を知らない親御さんも多いです。日本語力をどう補っていくかは大きな課題だと思います。

知らないことは質問できない。時々、うんうん、うなずいていたし、質問ないから分かったと思ったって学校側から聞くけれど、早くから進路指導を始めて、保護者や子どもが自分の問題だと受け止めて、質問ができるくらいのレベルまで支援してほしい

奨学金の情報、テスト言語の問題、進学後の授業にサポートがあるのかどうか、親の日本の教育制度の理解など、本人の能力以外の部分におけるサポートが必要。高校進学についてですが、中卒認定が取れず中学に通い直している17歳の中国出身の子がいました。親の都合で日本に12歳ごろから来た子でしたが、日本を好きになれず、日本語も覚える気がなかったようです。教科もやる気がなく、非行に走る気配もありましたが、最終的には親の飲食店で働いているようです。なかなか本人の望む「中国に帰りたい」は叶えられなかった。携帯も持っていないくて、情報へのアクセスがで。「キャリアを主体的に描く」という概念そのものから必要そうでしたきなかったと思います。いろいろなフェーズの方がいますが、日本でキャリアを築くことにハンデがあることは間違いないかなと思います。

課題は 日本語か？

児童・生徒たちの

- ・ 思考する力
- ・ 情報を得て理解し生かす力
- ・ 主体性



キャリア (進路、就労)

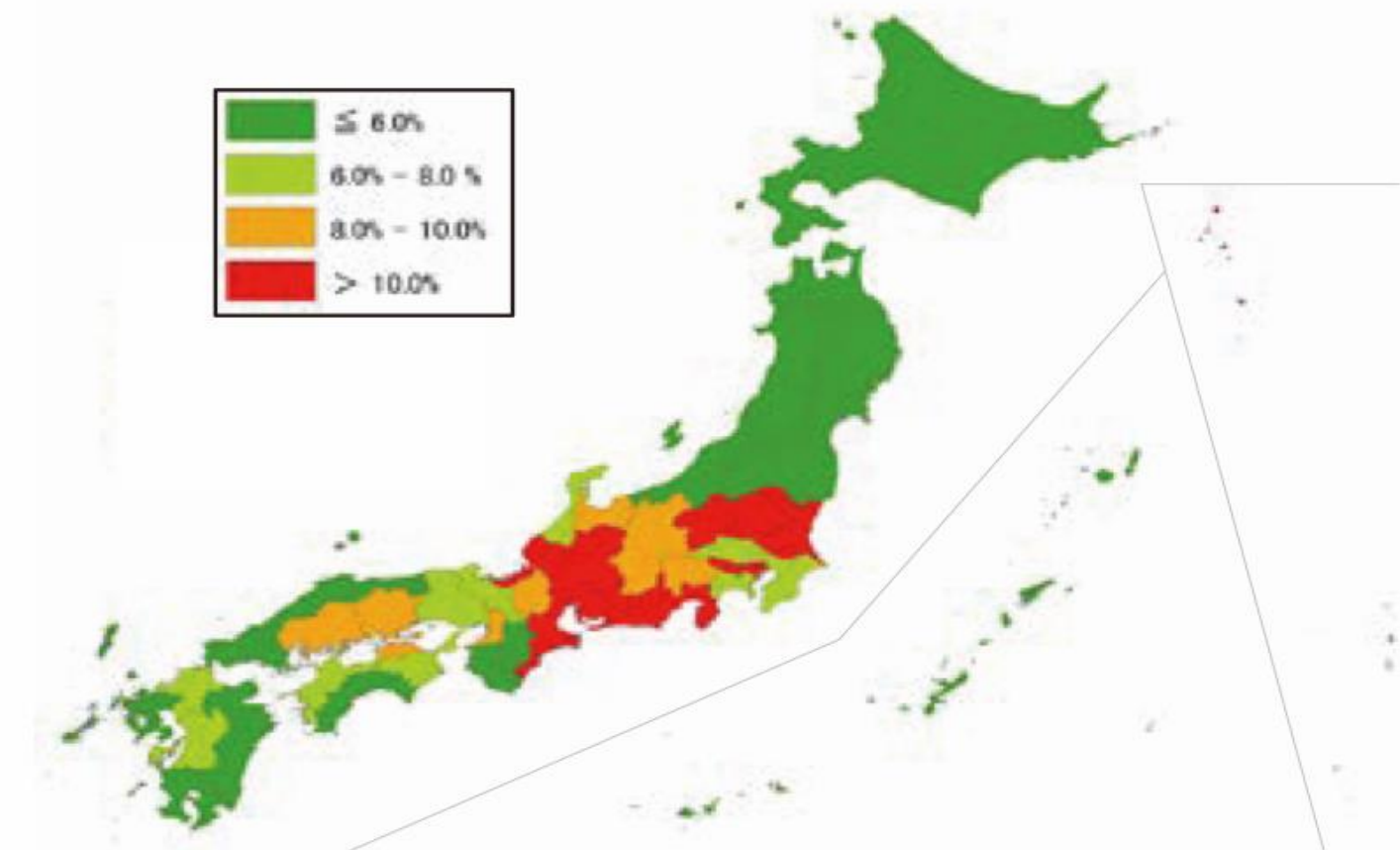
外国人人口

1980年 78万2910人
2020年 276万635人
30年間で3.5倍

外国籍、帰化、日本国籍者 「外国につながる人」

2015年 332万人以上
(総人口比2.6%)
2040年 726万人以上
65年には1075万人以
(総人口の12%)

2040年の外国人労働者数 (対生産年齢人口比率)



9都県において、生産年齢人口に占める
外国人労働者の割合が10%を超える

需要が高い分野

- 製造業全体 155.3万人
- 卸売業、小売業 104.3万人
- 建設業 49.8万人

調査・研究会から
見えた課題

- ①日本の経済成長のための外国人労働者受入の必要性（2040年に**674万人**が必要との推計）。
- ②アジアの主要送出し国において経済成長・少子化の進展による**労働者不足・獲得競争激化**。

- ③日本の**地方の人手不足**は深刻であり、外国人抜きでは地方の社会・経済が成り立たない現状。
- ④国際社会の『**ビジネスと人権**』へ関心が高まり日本も取り組み強化が必要。

8つの取り組み課題

【課題1】 **中長期的な見通し**を踏まえたビジョン・政策の策定・体制強化

- ✓ 基本法令整備、ステークホルダー連携・調整機能強化
- ✓ 「ビジネスと人権」の取り組み強化

【課題5】 産業界や**地方の人材ニーズ**にマッチした外国人労働者の受け入れ制度構築

- ✓ 業界のニーズ（レベル・量）に応じた長期就労等の制度整備
- ✓ 自治体が責任を持つ、就労自由度の高い在留資格の創設等

【課題2】 **日本への信頼**向上及び日本の魅力（ブランド）の積極発信

- ✓ 外国人労働者受入れ制度の見直し・適正運用。
- ✓ 親日家の育成。日本や日本で働く魅力を積極的発信。

【課題3】 外国人労働者が**日本で就労する魅力**（メリット）向上と発信

- ✓ 人権擁護、適正な受入れ（**安心安全な日本に**）
- ✓ キャリア・アップにつながる就労（**学べる日本に**）

【課題4】 **送出し国における人材育成拡充**（確保困難分野）及び新興送出国の開拓

- ✓ 送出し国での日本語教育拡充（**低コスト化**）
- ✓ 介護・IT等の確保困難分野の人材育成（産業界に必要な人材育成）
- ✓ 南・中央アジア、アフリカ、大洋州等の**フロンティア開拓**

目指すべき方向性

日本人も外国人も夢を持って、**安心して活躍**できる**豊かな共生社会**の実現

～国際協力を通じた取り組みによる『**選ばれる日本**』と『**開かれた日本**』へ

【課題6】 外国人も活躍できる**共生社会の実現**～**ライフサイクル**に合わせた支援

- ✓ 自治体・地方公共団体の行政サービス強化
- ✓ 地域ネットワーク・NPOとの協働、**外国人の活躍**

【課題7】 **日本語習得支援強化**

- ✓ 地域における日本語習得支援の拡充
- ✓ 「やさしい日本語」の普及

【課題8】 多文化共生社会を支える**日本人の育成**

- ✓ 自治体・学校・病院・警察・消防などのリーダー及び士業、コーディネーターなどの育成（海外研修など）
- ✓ 国際理解教育推進、日本人の語学教育強化

【提言5】 外国人も活躍できるダイバーシティ社会の実現~ライフサイクルに合わせた支援

5-1. 自治体・地方公共団体の行政サービス強化支援

JP-MIRAI による相談窓口支援

母語による科目学習

5-2. 地域ネットワーク・NPO との協働

同胞組織との連携やネットワークづくり

在住外国人の社会参画

5-3. 地域における日本語習得支援の拡充

帰国隊員日本語学習支援が急務

補助的に帰国隊員が活躍できる仕組みを構築

帰国隊員による母国語での学習補助

新規 JP-MIRAIポータルサイト(アプリ)業務



Japan Platform for Migrant Workers
towards Responsible and Inclusive Society

責任のある外国人労働者受け入れプラットフォーム(JP-MIRAI)が運営する外国人向け情報ポータルサイトが、2022年ついにスタートします！



外国人にとって 必要な情報をひとつに集約

くらし・仕事・住居・ルール・トラブルetc



8言語対応

英語・中国語・ベトナム語・タガログ語・
インドネシア語・ミャンマー語・ポルトガル語・スペイン語



各在留資格に対応

高度人材・技能実習・特定技能・留学



困りごと・相談窓口を設置

既存の相談窓口サイト/連絡先への誘導・
メール・オペレーターへの取り次ぎ

※当面、対象者限定



スマホアプリにも対応

iOS・Androidスマホアプリの提供でいつでもスムーズにアクセス



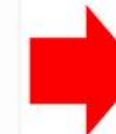
JP-MIRAI事務局

責任ある外国人労働者受け入れプラットフォーム事務局
<https://jp-mirai.org/jp/>

PC画面イメージ



スマホ画面イメージ



3つのポイント

1. 公的機関及び多くの民間企業等と連携したコンテンツ拡充
2. 全ての外国人労働者へ普及
JP-MIRAI会員及び行政機関・自治体・NPO・同胞組織をSNS等を通じた普及展開。
3. 来日前の外国人材にも発信
大使館、JICA等関係組織と連携し、海外での日本での就労の魅力やキャリアモデル、正しいルート、日本での暮らしなどを発信。

- ①これまでの経験の蓄積
- ②連携



日本ガイシ株式会社
一色コスモスサポート学習の会

これまでの経験と実践





JUNTOS じゅんとす

7月25日 9:07

✨土曜日教室のあとのお昼ごはん✨

いつも、ケアセンターの方々が
わたしたちに母国の手料理などを振る舞ってくれます🙏🙏

みんなで囲んで食べるご飯は本当に美味しいです❤️



JUNTOS

愛知高齢者生協ケアセンターほみ



JUNTOS じゅんとす

6月25日

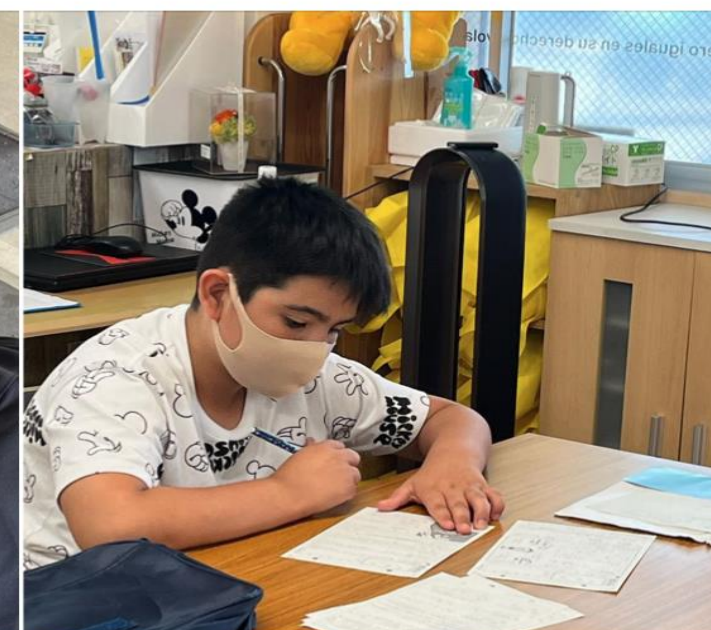
★第50回★

しゅくだい
そうじ
よみかかせ
こうさく、ぬりえ

今日は、いつもお世話になっているケアセンターのお掃除をしました❤️保護者の方も一緒に掃除をして
くれて嬉しかったです✨

宿題もしっかりと集中してできました😊

また来週、会おうね❤️







連携のためのプラットフォーム