

PROYECTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA

Enseñanza Matemática en Primaria

Objetivo

* La capacidad de la enseñanza de la matemática de los alumnos de la Escuela Normal en el área piloto se ha mejorado

Productos

1. Libros de Textos y Guías para Maestros de primero a sexto grado validados.
2. Propuesta de guía de matemática y su didáctica (GDM) para los docente de las Escuelas Normales
3. El proyecto deja preparado un equipo de profesores, del nivel central, en elaboración de material didáctico y capacitado a profesores de la escuela normal del área piloto en la enseñanza de la Matemática y su Didáctica.

Beneficiarios

* Funcionarios de MINED, Profesores y alumnos de la Escuela Normal de las 8 escuelas normales de Nicaragua.

* Alumnos de primaria, quienes finalmente reciben clases de matemática con la metodología Me Gusta Matemática.



“Me Gusta Matemática” nuevo método de enseñar

Aprender matemática ahora es fácil, con los libros de texto y guías para maestros, que fueron elaborados por docentes nicaragüenses, asesorados por expertos japoneses con el proyecto PROMECEM.

La estrategia de enseñanza propuesta, se enfoca en que los estudiantes asuman el rol de protagonistas en la construcción de su conocimiento y el docente el rol de mediador, provocando, de esta manera, un proceso de transición de la enseñanza tradicional a la enseñanza con la metodología “Me Gusta Matemática”.

Los libros y guías fueron validados en la escuela Normal de Chinandega y en 6 escuelas primarias de aplicación. Actualmente todas las escuelas primarias de Nicaragua utilizan estos textos para la clase de matemática.

PROMECEM es un aporte más de JICA al mejoramiento del sistema educativo nicaragüense, en el cual invirtió 1.6 millones de dólares desde febrero de 2006, fecha en que inició el proyecto.





Aumentó la capacidad de profesores

Ana Celia C. Moreno Estrada
Profesora de Matemática. Escuela Normal de Estelí

Con 16 años de ser profesora de matemática en la escuela Normal de Estelí, Ana Celia Estrada, asegura que conocer la metodología “Me gusta matemática” ha sido eficaz en su crecimiento profesional, “este proyecto me ha beneficiado muchísimo, he aprendido el manejo de las guías para maestros, más la interacción entre los materiales didácticos y los contenidos de las guías”.

La profesora Estrada, considera que con el proyecto “estamos preparando mejor a los estudiantes de la normal, ellos van con una visión clara sobre cómo se debe trabajar en educación primaria”.

“Ahora elaboramos materiales a la par de cada contenido, estudiamos la parte metodológica, didáctica y la reacción de los estudiantes frente al contenido y cómo podemos resolver posibles preguntas de ellos”. Dice la profesora, que con sus



años de experiencia docente ha visto que “los estudiantes se han quitado el temor de la matemática, ahora, miran la matemática desde otra óptica, ya no es resolver ejercicios, pasar a pizarra, sino, mas bien es cómo interactuar con los contenidos.

Freddy López
Profesor de Matemática. Escuela Normal de Chinandega

“Ser parte del Grupo Núcleo del proyecto me ha ayudado a partir de cuatro aspectos: pedagógico, psicológico, didáctico, así como el científico del contenido de la clase” asegura el profesor López, quien participó en las sesiones de trabajo para la adecuación de los libros de texto y guías para maestros.

El profesor López, también es co-autor de la guía para maestros de formación docente “escribir un documento

de acuerdo a la realidad del aula de clase, con las diferentes expectativas que tiene el estudiante... esa vivencia me permitió discernir, tener diferentes criterios para valorar la enseñanza y la formación y responsabilidad que debe tener un maestro” reflexiona.