

Comparten experiencias sobre prevención de desastres



Participantes del taller, se reunieron durante tres días en Las Peñitas..

Durante tres días, autoridades municipales y representantes de comunidades que viven en zonas de riesgos de Centroamérica y Panamá, se reunieron en Las Peñitas, León, con el objetivo de intercambiar experiencias y avances, en el esfuerzo que realizan para desarrollar capacidades en gestión de riesgo de desastres, como parte del proyecto BOSAI.

En el caso de Nicaragua se dio a conocer la experiencia desarrollada con la Municipalidad de León en cuanto a la incorporación y relación del proyecto BOSAI a sus procesos de planificación y desarrollo.

BOSAI, inició ejecución en la población costera de Poneoya, Las Peñitas y Salinas Grandes, desde el año 2008, con la participación del SINAPRED, INETER y la alcaldía de León, como parte de las actividades que JICA realiza en Nicaragua en el tema de Prevención de Desastres.

JICA promueve el desarrollo en comunidades rurales de Nicaragua

La reforestación de comunidades, reparación de miles de metros de caminos rurales, capacitación y conformación de redes de promotores, y la incorporación del concepto de Mejoramiento de Vida en la estructura organizativa de cooperativas de productores, son el recuento de algunos cambios que han tenido comunidades de Jalapa, Jícaro, Ocotal, Macuelizo y El Viejo, luego de iniciar talleres de motivación con el enfoque de mejoramiento de vida.

Estos logros los dieron a conocer líderes de las cooperativas La Asunción de Ocotal en Nueva Segovia, El Progreso y EMPASA de El Viejo, Chinandega, durante una reunión de miembros de la Red de Desarrollo Rural Participativo REDCAM, y organizaciones involucradas en el desarrollo rural.

Estas cooperativas, que aglutinan productores de granos básicos, café y ganado, han capacitado a sus miembros utilizando la filosofía japonesa con enfoque mejoramiento de vida conocida como Kaizen, la cual se centra en la realización de pequeños cambios de forma continua.

Manuales de proyecto de JICA serán incorporados a currícula de INATEC

Una comisión de trabajo compuesta por funcionarios del Instituto Nacional Tecnológico (INATEC), la Universidad Nacional Agraria (UNA), el MAGFOR y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), se reunieron en Juigalpa con el objetivo de consensuar temas para el fortalecimiento de la currícula de la carrera Técnico Agropecuario y Técnico Veterinario, impartida por el INATEC.

Dicha comisión revisó los manuales, que fueron elaborados por el proyecto Mejoramiento de la Productividad Ganadera para los Productores de Pequeña y Mediana Escala (PROGANIC), para incorporarlos a la currícula.

Estos manuales fueron el resultado de cinco años de trabajo de técnicos del MAGFOR, académicos de la UNA y expertos japoneses de JICA, quienes validaron cada técnica en dos fincas pilotos ubicadas en Chontales y monitorearon su efectividad en al menos treinta fincas en Boaco y Chontales.

JICA finaliza proyecto de mejoramiento de la enseñanza de matemática

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), finalizó el proyecto para el Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática en Educación primaria (PROMECEM), con la entrega del informe final de resultados del proyecto y los productos elaborados en cinco años de ejecución, a la Ministra de Educación, Miriam Soledad Raudéz.

Entre los documentos entregados se destacan los Libros de Texto, Guías para Maestros de Matemática de primero a sexto grado y Guías de Matemática y su Didáctica, para profesores de matemática de las escuelas normales.

PROMECEM se ejecutó durante cinco años como un aporte de la cooperación japonesa al sistema educativo nicaragüense, en el cual invirtió 1.6 millones de dólares desde febrero de 2006, fecha en que el proyecto inició su ejecución.



Imparten clase de matemática para todos



Las aulas de clase de primero y segundo grado, de la escuela primaria Juan Bautista Zelaya de Chinandega, fueron el escenario donde alumnos y padres se juntaron para recibir la clase de matemática. Este es un novedoso método de enseñanza, denominado Clase Abierta para Todos, el cual pretende mejorar la relación entre el niño, el padre y el docente e involucrar a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Este ejercicio educativo es impulsado por la voluntaria japonesa de JICA, Chieko Imoto, profesional de la educación,

quien llegó a Nicaragua en Junio de 2009, y ha desarrollado diversas actividades para elevar la calidad de la enseñanza de los maestros y el aprendizaje de los alumnos.

De acuerdo a la voluntaria, esta es la primera experiencia que existe en el país y la segunda vez que se realiza en esta escuela. Esta vez participaron maestros y alumnos de diez aulas.

Voluntario Japonés capacita a maestros de primaria

Un nuevo grupo de voluntarios japoneses, compuesto por cuatro seniors o de edad adulta, y dos jóvenes, llegaron a Nicaragua.

Ellos son, de izquierda a derecha, Toshihide HAYAKAWA, Terapeuta Ocupacional; Hiroshi SHIRAKAWA, especialista en Desarrollo Rural; Tomoko TANJI, especialista en manualidades; Ayako SAITO, profesor de idioma japonés; Sumie KOHINATA, pianista y Kenichiro MURAYAMA, fisioterapeuta.

