

ការធ្វើឯកសារ (ពាក្យបណ្តឹង, ឯកសារចម្លើយ, ឯកសារត្រៀម) / ចំណុចដែលត្រូវប្រយ័ត្ននៅពេលជួបនិយាយគ្នានឹងកូនក្តី

ថ្ងៃទី១៣ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៤
មេធាវី Mr. Hiroshi Hasegawa

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

1

មាតិកានៃមេរៀន

ទី១ ការត្រៀម (ការដៃកន្លែងកូនក្តី)

ទី២ ការធ្វើឯកសារ

- 1 ពាក្យបណ្តឹង
- 2 ឯកសារចម្លើយ
- 3 ឯកសារត្រៀម

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

2

ទី១ ការត្រៀម (ការជជែកនឹងកូនក្តី)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

3

1 ការត្រៀមខាងដើមចោទ

- (1) ក្តាប់នូវរឿងក្តី (សួរអំពីអង្គហេតុ, ប្រមូលភស្តុតាង)
- (2) ពិចារណាពាក់ព័ន្ធនឹងអង្គច្បាប់(ដែលសមស្របនឹងរឿងក្តី)
- (3) ពន្យល់អំពីលទ្ធផលដែលអាចរំពឹងទុកបាន, ពន្យល់អំពីនីតិវិធីដែលនឹងជ្រើសរើស (ការចរចាសម្របសម្រួល/សន្ទនាភក្តី/ដាក់បណ្តឹង)
- (4) ទទួលរឿងក្តី

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

4

2 ការត្រៀមខាងចុងចម្លើយ

- (1) ក្តាប់រឿងក្តី (សួរអំពីអង្គហេតុ, ពិនិត្យពិចារណាអំពីពាក្យបណ្តឹង)
- (2) ត្រៀមទទួលបណ្តឹង
 - ★ ការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់នូវពាក្យបណ្តឹង, ការតបចំពោះបណ្តឹង
- (3) ពន្យល់អំពីលទ្ធផលដែលអាចរំពឹងទុកបាន, ពន្យល់អំពីនីតិវិធីដែលនឹងជ្រើសរើស (តបនឹងបណ្តឹង / តាមដានមើលការចរចាសម្របសម្រួល (ផ្សះផ្សា))
- (4) ទទួលរឿងក្តី

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

5

3 សរុបលទ្ធផលនៃការត្រៀម (ជួបជជែកគ្នា)

- (1) តុលាការនឹងធ្វើការទទួលស្គាល់ថា តើសិទ្ធិបានកើតឡើងដោយផ្អែកលើអង្គហេតុ និងភស្តុតាង (ដែលលេចចេញពេលជំនុំជម្រះ) ដែរឬទេ។
- (2) នៅពេលត្រៀម (ជួបជជែកគ្នា) មេធាវីត្រូវរៀបចំអង្គហេតុ និងភស្តុតាងដែលជាមូលដ្ឋាននៃការអះអាងរបស់សាមីខ្លួន (ដោយពិចារណាដល់វិធីធ្វើការទទួលស្គាល់អង្គហេតុដោយតុលាការ)
- ★ ករណីកិច្ចស្រាវជ្រាវរបស់ភាគី (ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា92)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

6

3 សរុបលទ្ធផលនៃការត្រៀម (ជួបជជែកគ្នា)

(3) នៅក្នុងបណ្តឹងជាក់ស្តែង ចំណុចវិវាទសំខាន់ៗដែលមានលើអង្គហេតុប្រយោល និងអង្គហេតុបន្ទាប់បន្សំ មានមិនតិចទេ

- a) ពិនិត្យពិចារណាអំពីភស្តុតាង
- b) ស្តីពីសភាពការណ៍ជាក់ស្តែងនៃកិច្ចប្រតិបត្តិការ ឬស្ថានភាពនានានៅកន្លែងធ្វើការ ត្រូវសួរពីកូនក្តីដែលមកពីឯពាក់ ឬពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីឱ្យអាចបង្ហាញជូនតុលាការបាន

★ “មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការទទួលស្គាល់អង្គហេតុ” → មេរៀនថ្ងៃស្អែក

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

7

4 វិធានការពេលបណ្តឹងមានដំណើរការ

(1) របាយការណ៍ចំពោះកូនក្តីដែលបានពីឯពាក់

(2) ការគ្រប់គ្រងដំណើរការបណ្តឹង

ពិចារណាអំពីអំឡុងពេលត្រៀមសម្រាប់កាលបរិច្ឆេទលើកក្រោយ (សូមបញ្ជាក់ពីអ្នកពីឯពាក់, ស្រាវជ្រាវបន្ថែមអំពីអង្គហេតុ, ធ្វើឯកសារត្រៀម)

(3) ពេលដែលការវិនិច្ឆ័យអំពីរឿងក្តីមានការប្រែប្រួល

(4) ឱកាសធ្វើការផ្សះផ្សា

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

8

ទី២ ការធ្វើឯកសារ

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

9

1 ពាក្យបណ្តឹង

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

10

(1) តួនាទីនៃពាក្យបណ្តឹង

- a) ចំពោះតុលាការ
បង្ហាញអំពីលទ្ធផលនៃសាលក្រមដែលទាមទារ (គោលគំនិតនៃការទាមទារ) និងហេតុផលនោះ (មូលហេតុនៃការទាមទារ)
- b) ចំពោះភាគីម្ខាងទៀត (ចុងចម្លើយ)
បញ្ជាក់ច្បាស់លាស់អំពីកម្មវត្ថុនៃការការពារខ្លួន ចំពោះលទ្ធផលនៃការទាមទារ និងហេតុផលនៃ a)
- c) សេចក្តីសន្និដ្ឋានពី a) និង b)
កម្មវត្ថុនៃការជំនុំជម្រះ (ការការពារខ្លួន) ត្រូវមានភាពច្បាស់លាស់ និងមានហេតុផល (អង្គហេតុចម្លង) គ្រប់គ្រាន់

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

11

(2) ចំណុចដែលត្រូវសរសេរក្នុងពាក្យបណ្តឹង

- a) ចំណុចដែលត្រូវសរសេរជាចាំបាច់ (ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីមាត្រា 75 កថាខ័ណ្ឌទី2)
 - i សញ្ញាណនៃភាគី
 - ii សាលក្រមដែលទាមទារ (គោលគំនិតនៃការទាមទារ)
 - iii អង្គហេតុចាំបាច់ដើម្បីបញ្ជាក់ការទាមទារ
 - ★ មូលហេតុនៃការទាមទារដើម្បីបញ្ជាក់ការទាមទារ
- b) ចំណុចដែលត្រូវសរសេរជាសារធាតុ (ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីមាត្រា75 កថាខ័ណ្ឌទី3)
 - i អង្គហេតុដែលជាមូលហេតុនៃការទាមទារ
 - ★ មូលហេតុនៃការទាមទារ ដែលជាមធ្យោបាយនៃការតទល់នឹងការការពារខ្លួន (អង្គហេតុចម្លង)
 - ii អង្គហេតុដែលសំខាន់ៗពាក់ព័ន្ធនឹងអង្គហេតុខាងលើនេះ (អង្គហេតុប្រយោលសំខាន់ៗ)
 - iii ភស្តុតាង

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

12

(3)គោលគំនិតនៃការទាមទារ

a) តួនាទី

គឺជាការបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់លាស់ថា តើដើមចោទមានសិទ្ធិ
ឬទំនាក់ទំនងគតិយុត្តិអ្វីខ្លះ (វត្ថុដែលជាកម្មវត្ថុ) ដែលជាកម្ម
វត្ថុនៃបណ្តឹង តើបណ្តឹងនោះជាបណ្តឹងប្រភេទអ្វី (ទាមទារ
តាវកាលិក, បង្កើតទំនាក់ទំនងគតិយុត្តិ, ធ្វើការបញ្ជាក់)។

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

13

(3)គោលគំនិតនៃការទាមទារ

b) វិធីសរសេរ

បង្ហាញអំពីលទ្ធផលនៃការទាមទាររបស់ដើមចោទ (សេចក្តីសម្រេច
បញ្ចប់)

i បណ្តឹងទាមទារតាវកាលិក

(ឧ.) “ចុងចម្លើយត្រូវបង់ប្រាក់ចំនួន យេន ទៅឱ្យដើមចោទ”

× មូលហេតុនៃកំណើតនៃសិទ្ធិលើបំណុល

ii បណ្តឹងទាមទារឱ្យបង្កើតទំនាក់ទំនងគតិយុត្តិ

(ឧ.) “ដើមចោទនិងចុងចម្លើយត្រូវលែងលះគ្នា”

× មូលហេតុនៃការលែងលះ

iii បណ្តឹងទាមទារការបញ្ជាក់

(ឧ.) “បានបញ្ជាក់ថា ចុងចម្លើយពុំមានកាតព្វកិច្ចសងប្រាក់ដើម
ចំនួន ... យេន ដោយផ្អែកលើកិច្ចសន្យាខ្ចីបរិភោគចុះថ្ងៃទី ...
ខែ ... ឆ្នាំ រវាងដើមចោទនិងចុងចម្លើយទេ”

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

14

(3) គោលគំនិតនៃការទាមទារ

c) ចំណុចដែលត្រូវប្រយ័ត្នពេលសរសេរ

ត្រូវគិតដល់ពេលអនុវត្ត

- i បញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់នូវវត្ថុដែលជាកម្មវត្ថុ
តើកម្មវត្ថុដែលហាម ឬដែលទាមទារឱ្យប្រគល់នោះ គ្រប់គ្រាន់ដែរ
ឬទេ ?
- ii ទាមទារនូវនីតិវិធីចុះបញ្ជី
តើស្ថាប័នរដ្ឋដែលពាក់ព័ន្ធ (មន្ទីរនីត្យានុកូលកម្ម) អាចទទួលយក
ខ្លឹមសារនោះបានឬទេ?

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

15

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

a) តួនាទី

i បញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីលក្ខណៈតាមផ្លូវច្បាប់
នៃសិទ្ធិ ឬទំនាក់ទំនងគតិយុត្តិ ដែលដើមចោទបានអះអាង
ជាកម្មវត្ថុនៃបណ្តឹង

★ មូលហេតុនៃការទាមទារដើម្បីបញ្ជាក់ការទាមទារ

ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 75 កថាខ័ណ្ឌទី2 ចំណុច ខ. (វាក្យខ័ណ្ឌទី២)

(ខ.) “ដើមចោទទាមទារចំពោះចុងចម្លើយ ឱ្យបង់ប្រាក់ដើមចំនួន០យេន
និងប្រាក់ខូចខាតដោយសារការយឺតយ៉ាវចំនួន០% ក្នុងមួយឆ្នាំ ដោយ
គណនាពីថ្ងៃទី០ ខែ០ ឆ្នាំ០ រហូតដល់ថ្ងៃសងរួចរាល់ ដោយផ្អែកលើកិច្ច
សន្យាខ្ចីបរិភោគចុះថ្ងៃទី០ ខែ០ ឆ្នាំ០”

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

16

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

a) តួនាទី

ii បង្ហាញនូវអង្គហេតុជាក់ស្តែងដែលជាមូលហេតុនៃការអះអាងតាមផ្លូវច្បាប់នៃ i

★ មូលហេតុនៃការទាមទារដែលជាមធ្យោបាយតទល់នឹងការពារខ្លួន

ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 75 កថាខ័ណ្ឌទី 3 (វាក្យខ័ណ្ឌទី ១)
(ឧ.) “នៅថ្ងៃទី ០ ខែ ០ ឆ្នាំ ០ ដើមចោទបានឱ្យចងចម្លើយខ្លីប្រាក់ចំនួន ០ យ៉េន ដោយកំណត់ឱ្យសងនៅថ្ងៃទី ០ ខែ ០ ឆ្នាំដដែល និងអត្រាប្រាក់ខូចខាតក្រោយកាលកំណត់សង ០%។ កាលកំណត់សងនោះបានកន្លងផុតទៅ។”

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី ៣

17

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

a) តួនាទី

iii ផលប្រយោជន៍នៃការបែងចែកច្បាស់លាស់

ការសរសេរមិនត្រឹមត្រូវនៃចំណុច i គឺជាកម្មវត្ថុនៃការពិនិត្យពាក្យបណ្តឹង ហើយបើសិនជាដើមចោទមិនបានកែតម្រូវនូវចំណុចខ្វះខាតទេ តុលាការនឹងលើកបណ្តឹងនោះចោលដោយដីកាសម្រេច។

ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 78 កថាខ័ណ្ឌទី 1 និង ទី 2

iv ការអនុវត្តជាក់ស្តែង

តាមធម្មតា បន្ទាប់ពីមូលហេតុនៃការទាមទារក្នុងចំណុច i ត្រូវសរសេរថា “ហេតុនេះហើយ (Therefore)”

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី ៣

18

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

b) ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង (ករណីទាមទារឱ្យសងប្រាក់កម្ចី)

i អង្គហេតុដែលជាមូលហេតុនៃកំណើតសិទ្ធិទាមទារឱ្យសងប្រាក់កម្ចី (ប្រាក់ដើម)

- ① ការព្រមព្រៀងអំពីការសងប្រាក់
- ② ការប្រគល់ប្រាក់
- ③ ការព្រមព្រៀងអំពីកាលកំណត់សង
- ④ កាលកំណត់សងបានមកដល់

ii អង្គហេតុដែលជាមូលហេតុនៃកំណើតសិទ្ធិទាមទារការប្រាក់

- ① អង្គហេតុដែលជាមូលហេតុនៃកំណើតសិទ្ធិលើបំណុលដែលជាប្រាក់ដើម
- ② ការព្រមព្រៀងអំពីការបង់ការប្រាក់
- ③ អំឡុងពេលកំណត់មួយបានកន្លងផុតទៅ បន្ទាប់ពីការព្រមព្រៀង

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

19

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

b) ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង (ករណីទាមទារឱ្យសងប្រាក់កម្ចី)

iii អង្គហេតុដែលជាមូលហេតុនៃកំណើតសិទ្ធិទាមទារប្រាក់ខូចខាតដោយសារការយឺតយ៉ាវ

- ① អង្គហេតុដែលជាមូលហេតុនៃកំណើតសិទ្ធិលើបំណុលនៃប្រាក់ដើម
- ② កាលកំណត់សងបានកន្លងផុតទៅ
- ③ ការខូចខាតបានកើតមានឡើង និង ទឹកប្រាក់នៃការខូចខាត

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

20

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

c) អង្គហេតុប្រយោលសំខាន់ៗជាអាទិ៍ និង ភស្តុតាង

i អង្គហេតុប្រយោលសំខាន់ៗជាអាទិ៍

①អង្គហេតុប្រយោល : អង្គហេតុដែលអាចសន្និដ្ឋាននូវ
អត្ថិភាព ឬនីតិភាពនៃអង្គហេតុចំបង

(ឧ.) ចុងចម្លើយ (Y) និង A ត្រូវជាឪពុកនិងកូន

→ អាចសន្និដ្ឋានថា មានអង្គហេតុផ្តល់សិទ្ធិតំណាង ?

②អង្គហេតុបន្ទាប់បន្សំ : អង្គហេតុដែលមានឥទ្ធិពលទៅលើ
សមត្ថភាពនៃការបញ្ជាក់ភស្តុតាង (ស្ម័គ្រភាពនៃការ
បង្កើតឯកសារ, ជំនឿទុកចិត្ត ជាអាទិ៍)

(ឧ.) សាក្សី W មានផលប្រយោជន៍រួម នឹងដើមចោទ (សាច់ញាតិ)

→ អាចមានការឆ្លើយមិនពិត ?

ii ភស្តុតាង

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

21

(4) មូលហេតុនៃការទាមទារ

c) អង្គហេតុប្រយោលសំខាន់ៗជាអាទិ៍ និង ភស្តុតាង

iii វិធីសរសេរ

①បញ្ជាក់ច្បាស់លាស់អំពីវិធានការណ៍ចំពោះអង្គហេតុចំបង

②គប្បីសរសេរដោយបែងចែកច្បាស់លាស់អំពីអង្គហេតុចំ
បងនិងអង្គហេតុប្រយោល តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន

★ឯកសារពន្យល់អំពីភស្តុតាង

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

22

(5) ចំណុចដែលត្រូវសរសេរក្រៅពីនេះ (ឯកសារយោង)

a) សភាពការណ៍

សរសេរក្នុងចំណុចពិសេសស្តីពីដំណើរការនៃការចរចា
(មានប្រយោជន៍ក្នុងការក្តាប់នូវចំណុចវិវាទ និង ធ្វើការ
សន្និដ្ឋានអំពីការផ្សះផ្សា)

b) សមត្ថកិច្ច

អាចសរសេរអំពីសមត្ថកិច្ចពិសេសដែរ (សមត្ថកិច្ចដែលបាន
ព្រមព្រៀង, សមត្ថកិច្ចផ្តាច់មុខ) (ងាយស្រួលក្នុងការពិនិត្យ
នៅពេលទទួលពាក្យបណ្តឹង)

- សមត្ថកិច្ចដែលបានព្រមព្រៀង (ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 13)
- សមត្ថកិច្ចផ្តាច់មុខ (ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 15)

2 ឯកសារចម្លើយ

(1) តួនាទី

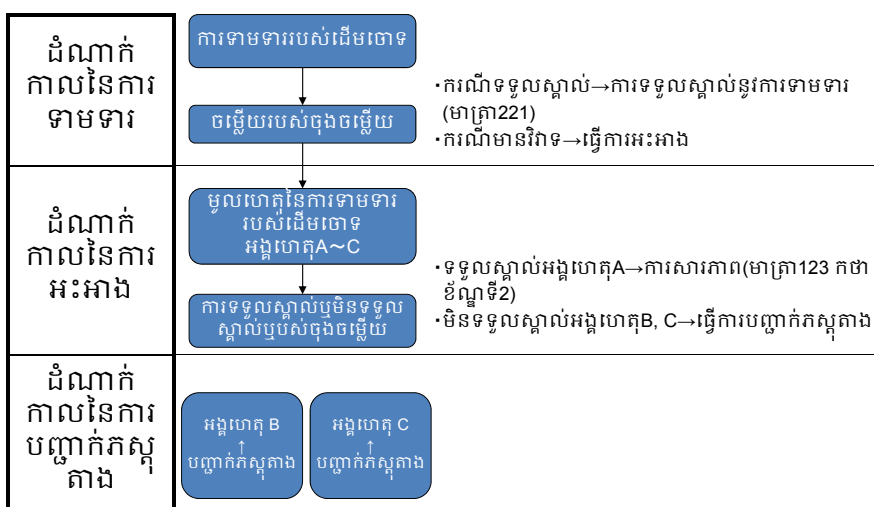
- a) ធ្វើការបែងចែកអង្គហេតុដែលគ្មានវិវាទ និង អង្គហេតុដែលមានវិវាទឱ្យដាច់ពីគ្នា ដោយមើលតាមខ្លឹមសារនៃការឆ្លើយតបរបស់ចុងចម្លើយ ចំពោះការអះអាងរបស់ដើមចោទ ហើយបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់នូវអង្គហេតុដែលដើមចោទត្រូវបញ្ជាក់ភស្តុតាង
 - ★ ស្លាយដំបន្ទាប់
(បីដំណាក់កាលគឺ ការទាមទារ ការអះអាង និង ការបញ្ជាក់ភស្តុតាង)
- b) បង្ហាញនូវអង្គហេតុដែលជាមូលដ្ឋាននៃការអះអាង (ឧបសគ្គនៃកំណើតសិទ្ធិ ការរំលត់សិទ្ធិ និងការរារាំងនូវការអនុវត្តសិទ្ធិដែលអះអាងដោយដើមចោទ) របស់ចុងចម្លើយ

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

25

បីដំណាក់កាលគឺ ការទាមទារ ការអះអាង ការបញ្ជាក់ភស្តុតាង



2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

26

(2) ចំណុចដែលត្រូវសរសេរ

- a) ចម្លើយចំពោះការទាមទារនូវសាលក្រមដែលមានសរសេរក្នុងពាក្យបណ្តឹង
 - ★ ចម្លើយចំពោះគោលគំនិតនៃការទាមទារ
ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 101 កថាខ័ណ្ឌទី 3 (វាក្យខ័ណ្ឌដើម)
- b) ការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់នូវអង្គហេតុដែលមានសរសេរក្នុងពាក្យបណ្តឹង
 - ★ ការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់នូវមូលហេតុនៃការទាមទារ
មាត្រា ដដែល កថាខ័ណ្ឌ ដដែល (វាក្យខ័ណ្ឌកណ្តាល)
- c) អង្គហេតុតវ៉ា
មាត្រា ដដែល កថាខ័ណ្ឌ ដដែល (វាក្យខ័ណ្ឌក្រោយ)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី ៣

27

(3) ចម្លើយចំពោះគោលគំនិតនៃការទាមទារ

- a) ចម្លើយមុនការជំនុំជម្រះលើអង្គសេចក្តី cf ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី
មាត្រា 14 (សមត្ថកិច្ចសាលាជម្រះក្តីដែលបានកើតឡើងដោយគ្មានការ
តវ៉ាពីចុងចម្លើយ)
 - i ពាក្យសុំផ្ទេរបណ្តឹងខុសសមត្ថកិច្ចសាលាជម្រះក្តី ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋ
ប្បវេណី មាត្រា 18
 - ii ពាក្យសុំលើកបណ្តឹងចោល
- b) ចម្លើយចំពោះអង្គសេចក្តី
 - i ពាក្យសុំប្រានចោលនូវការទាមទារ
(ឧ.) “ប្រានចោលនូវកលាទាមទាររបស់ដើមចោទ។”
 - ii ការទទួលស្គាល់នូវការទាមទារ ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 221
- c) ការដាក់ពាក្យសុំបន្ទាប់បន្សំ
ពាក្យសុំឱ្យទទួលបន្ទុកប្រាក់ប្រដាប់ក្តី
(ឧ.) “ប្រាក់ប្រដាប់ក្តី គឺជាបន្ទុករបស់ដើមចោទ។”

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី ៣

28

(4) ការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់នូវមូលហេតុនៃការទាមទារ

a) វិធីទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់

- i ទទួលស្គាល់ (O) ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា123 កថាខ័ណ្ឌទី2 និងទី3
- ii មិនទទួលស្គាល់ (x) →ធ្វើការបញ្ជាក់ភស្តុតាង
- iii មិនដឹង (Δ) ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា96កថាខ័ណ្ឌទី2→ ធ្វើការបញ្ជាក់ភស្តុតាង
- iv មានវិវាទ

★ សូមមើលមេរៀនមូលដ្ឋាន (ស្លាយដំទី17)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

29

(4) ការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់នូវមូលហេតុនៃការទាមទារ

b) វិធីសរសេរអំពីការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់

- i ការទទួលស្គាល់ឬមិនទទួលស្គាល់ដោយវិជ្ជមាន, ការទទួលស្គាល់ឬមិនទទួលស្គាល់ដោយមានមូលហេតុ

(ឧ.) “ មិនទទួលស្គាល់នូវអង្គហេតុនៃវគ្គទី៣ ស្តីពីមូលហេតុនៃការទាមទារ (មូលហេតុនៃការមិនទទួលស្គាល់ មានដូចខាងក្រោមនេះ)”

- ii កំណត់វិសាលភាពនៃការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់

(ឧ.) “ ក្នុងចំណោមមូលហេតុនៃការទាមទារនៃចំណុចទី៤ ទទួលស្គាល់នូវអង្គហេតុ ហើយមិនទទួលស្គាល់នូវអង្គហេតុក្រៅពីនេះ។ (មូលហេតុនៃការមិនទទួលស្គាល់ មានដូចខាងក្រោមនេះ)”

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

30

(5) ការតវ៉ា

- a) អង្គហេតុដែលមានអត្ថិភាពព្រមគ្នានឹងមូលហេតុនៃការទាមទារ ហើយអាចអាចបានចោលនូវការទាមទារនោះបាន
- i ឧបសគ្គនៃកំណើតសិទ្ធិ
(ឧ.) ការលុបចោលដោយការភាន់ច្រឡំ (ក្រមរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 346 កថាខ័ណ្ឌទី 1), ការលុបចោលដោយការឆបោក (ក្រមរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 347 កថាខ័ណ្ឌទី 1)
 - ii ការរំលត់សិទ្ធិ
(ឧ.) ការសង (ក្រមរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 433 កថាខ័ណ្ឌទី 1), អាជ្ញាយុកាលនៃការរំលត់សិទ្ធិ (ក្រមរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 480)
 - iii ការរារាំងនូវការអនុវត្តសិទ្ធិ
(ឧ.) ការតវ៉ាឱ្យអនុវត្តព្រមគ្នា (ក្រមរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 386), ការតវ៉ាដោយមានការបារម្ភ (ក្រមរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 387)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

31

(5) ការតវ៉ា

- b) ឧទាហរណ៍នៃការសរសេរ
- i ការសង
(ឧ.) ស្តីពីកាតព្វកិច្ចនៃប្រាក់កម្ចីនៃរឿងក្តីនេះ នៅថ្ងៃទី០ ខែ០ ឆ្នាំ០ ចុងចម្លើយបានសងប្រាក់ចំនួន០យេន ចំពោះដើមចោទ។
 - ii អាជ្ញាយុកាលនៃការរំលត់សិទ្ធិ
(ឧ.) ① ថ្ងៃទី០ ខែ០ ឆ្នាំ០ បានកន្លងផុតទៅ។
② នៅថ្ងៃទី០ ខែ០ ឆ្នាំ០ ដែលជាកាលបរិច្ឆេទនៃការទាញហេតុផលដោយផ្ទាល់មាត់ (កំណត់ : ថ្ងៃថ្លែងការណ៍អំពីឯកសារចម្លើយ) ចុងចម្លើយបានបង្ហាញឆន្ទៈលើកឡើងនូវអាជ្ញាយុកាលខាងលើនេះ។

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

32

3 ឯកសារត្រៀម

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រុមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រុមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

33

(1) តួនាទីនៃឯកសារត្រៀម

a) ចំពោះភាគីដែលដាក់ឯកសារ

អាចប្រាប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវនូវការអះអាងលើច្បាប់ និងលើអង្គហេតុ ដោយបានរៀបចំស្រួលបួល ចំពោះតុលាការ និងភាគីម្ខាងទៀត។

b) ចំពោះភាគីម្ខាងទៀត

តាមរយៈការដាក់ឯកសារជាមុន អាចធ្វើឱ្យមានការស្រលយល់អំពីការអះអាងលើច្បាប់ និងលើអង្គហេតុរបស់ភាគីដែលបានដាក់ឯកសារ ព្រមទាំងមានការងាយស្រួលក្នុងការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់នូវការអះអាងទាំងនេះ ឬតបវិញ នៅកាលបរិច្ឆេទនៃការទាញហេតុផលដោយផ្ទាល់មាត់ (ឬនៅកាលបរិច្ឆេទបន្ត)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រុមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រុមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

34

(1) តួនាទីនៃឯកសារត្រៀម

c) ចំពោះតុលាការ

ការដាក់ឯកសារជាមុន អាចធ្វើឱ្យមានការស្រលយល់អំពីការអះអាងលើច្បាប់ និងលើអង្គហេតុរបស់ភាគីដែលបានដាក់ឯកសារ ព្រមទាំងមានការងាយស្រួលក្នុងការបំភ្លឺ និងរៀបចំនូវចំណុចវិវាទនៅកាលបរិច្ឆេទនៃការទាញហេតុផលដោយផ្ទាល់មាត់ (ឬនៅកាលបរិច្ឆេទបន្ត)។

ការធ្វើជាកំណត់បែបនេះ នឹងធ្វើឱ្យមានការងាយស្រួលក្នុងការរំលឹកនូវការចងចាំ ជាអាទិ៍ នៅកាលបរិច្ឆេទ។

d) សង្ខេបអំពីតួនាទី

អាចក្តាប់បានច្បាស់លាស់នូវការអះអាងរបស់ភាគី និងធ្វើឱ្យការជំនុំជម្រះនៅកាលបរិច្ឆេទនៃការទាញហេតុផលដោយផ្ទាល់មាត់មានភាពពេញលេញ និងបានលឿន។

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

35

(2) ចំណុចដែលត្រូវសរសេរ

a) មធ្យោបាយតទល់ ឬការពារខ្លួន

ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 101 កថាខ័ណ្ឌទី 2 (វាក្យខ័ណ្ឌទី ១)

b) សេចក្តីថ្លែងការណ៍ចំពោះមធ្យោបាយតទល់ ឬការពារខ្លួនរបស់ភាគីម្ខាងទៀត

ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា 101 កថាខ័ណ្ឌទី 2 (វាក្យខ័ណ្ឌទី ២)

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

36

(3) ទម្រង់

បើមិនសរសេរឱ្យអ្នកអាន (តុលាការ, ភាគីម្ខាងទៀត)ស្រួល
យល់ទេ គ្មានន័យទេ

- a) បែងចែកតាមចំណុចនីមួយៗ ហើយសរសេរចំណងជើងតូចៗ
- b) ត្រូវសរសេរឃ្លាខ្លីៗ ជៀសវាងឃ្លាវែងពេក
(អានុភាព) អាចធ្វើឱ្យភាគីម្ខាងទៀតមានការងាយស្រួលនឹង
ធ្វើការទទួលស្គាល់ ឬមិនទទួលស្គាល់
អាចបង្ការកុំឱ្យមានការភ្លេចអះអាងនូវអង្គហេតុ
ដែលត្រូវអះអាង
- c) ក្នុងករណីដែលបានដាក់ឯកសារត្រៀមវែង ត្រូវសង្ខេបនៅ
ខាងដើម ហើយសរសេរមាតិកា

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

37

(4) ពេលវេលាដែលត្រូវដាក់

បើមិនទុកពេលឱ្យអ្នកអាន (តុលាការ, ភាគីម្ខាងទៀត) អាច
ត្រៀមទេ គ្មានន័យទេ

- ★ ត្រូវគោរពពេលវេលាដែលត្រូវដាក់ (តាមធម្មតា ត្រូវដាក់ឱ្យ
បានមុនកាលបរិច្ឆេទបន្ទាប់ បានមួយអាទិត្យ)
ក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី មាត្រា102

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

38

(5) ឯកសារត្រៀមចុងក្រោយ

ឯកសារត្រៀមដែលត្រូវដាក់នៅដំណាក់កាលចុងក្រោយនៃការទាញហេតុផលដោយផ្ទាល់មាត់ (ហៅធម្មតា)

- a) ត្រូវរៀបចំឡើងវិញអំពីការអះអាងលើច្បាប់ និងលើអង្គហេតុនិងតតាំង ជាអាទិ៍ ចំពោះភាគីម្ខាងទៀត ដែលបានធ្វើពីមុនមក ព្រមទាំងបង្ហាញចំពោះតុលាការ នូវការវាយតម្លៃអំពីការពិនិត្យភស្តុតាងជាឯកសារ និងការសាកសួរសាក្សី
- b) កាលៈទេសៈដែលត្រូវដាក់ ៖ មិនមែនដាច់ខាតទេ (ត្រូវពិចារណាថា តើត្រូវដាក់ ឬមិនដាក់ ទៅតាមរឿងក្តីនីមួយៗ)
 - រឿងក្តីដែលមានចំណុចវិវាទច្រើន ហើយស្មុគស្មាញ
 - រឿងក្តីដែលការវាយតម្លៃនៃភស្តុតាងមានការពិបាក ហើយអាចប្រែប្រួលទៅតាមអ្នកវាយតម្លៃ

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

39

សូមអរគុណ

2014/2/13

ការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីជួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយក្រមរដ្ឋប្បវេណីនិងក្រមនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី លើកទី៣

40