

JBICの教育協力

NGO-JBIC定期協議会

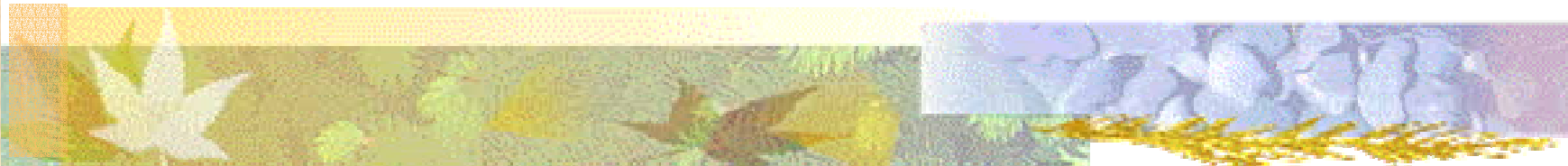


2005年12月19日

国際協力銀行 開発セクター部 社会開発班

吉田 和浩

k-yoshida@jbic.go.jp





開発課題と教育

1. MDGs・貧困削減と教育
 - ◆ EFA・MDGs
 - ◆ PRSP
2. 人材育成 (HR,HC)と教育
 - ◆ 初等教育～職業・技術教育～高等教育
3. 人権、Human Capabilities、ジェンダー

業務実施方針と人材育成

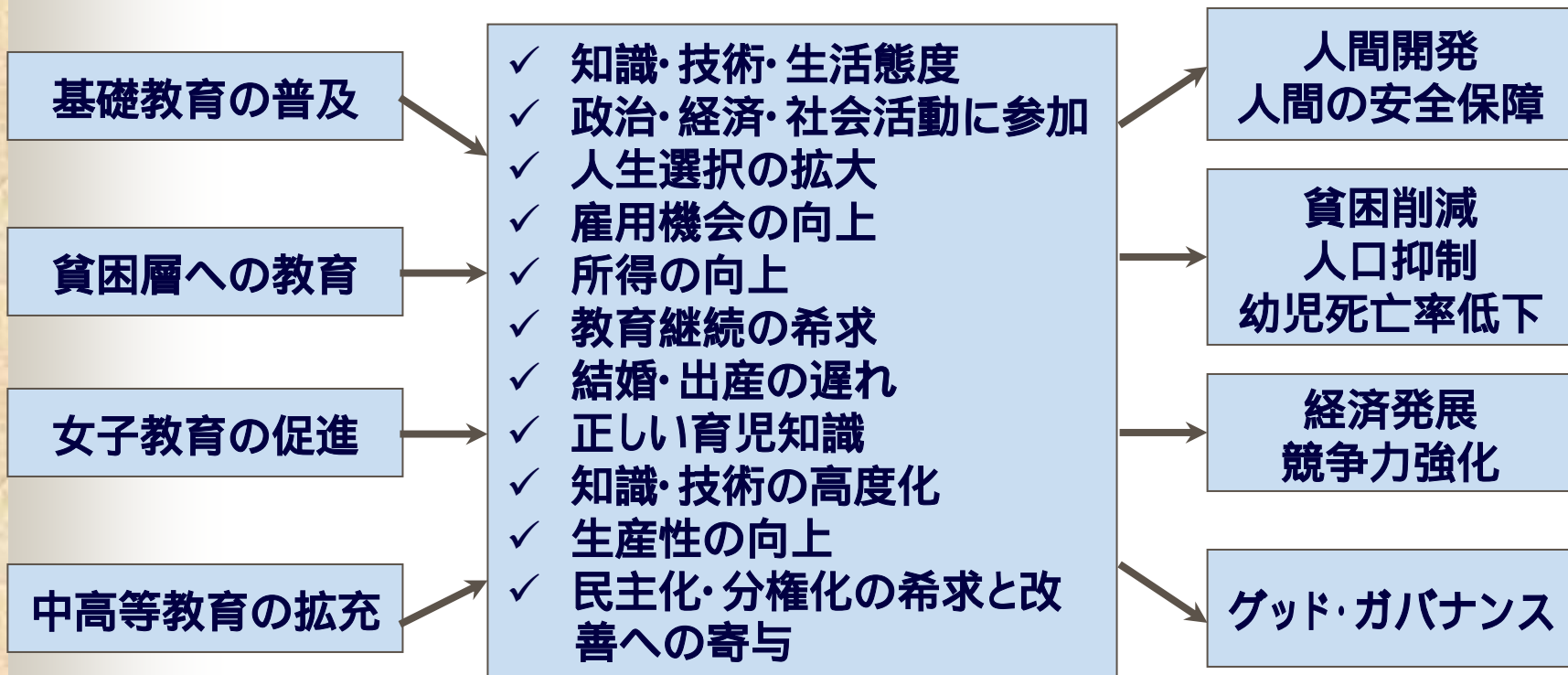
- H11版: わが国への留学・研修、専門家派遣
(人的資源)
- H14版: 貧困層、社会的弱者に配慮し「初等教育から高等教育、職業教育まで広く支援」
(人的資本、貧困削減・人間開発)
- H17版: 貧困削減、持続的成長、地球規模問題・平和構築の土台。(キャパシティ・デベロプメントも重視)

途上国が人材育成に期待するもの

目的

効果

インパクト





教育協力のTools & Opportunities

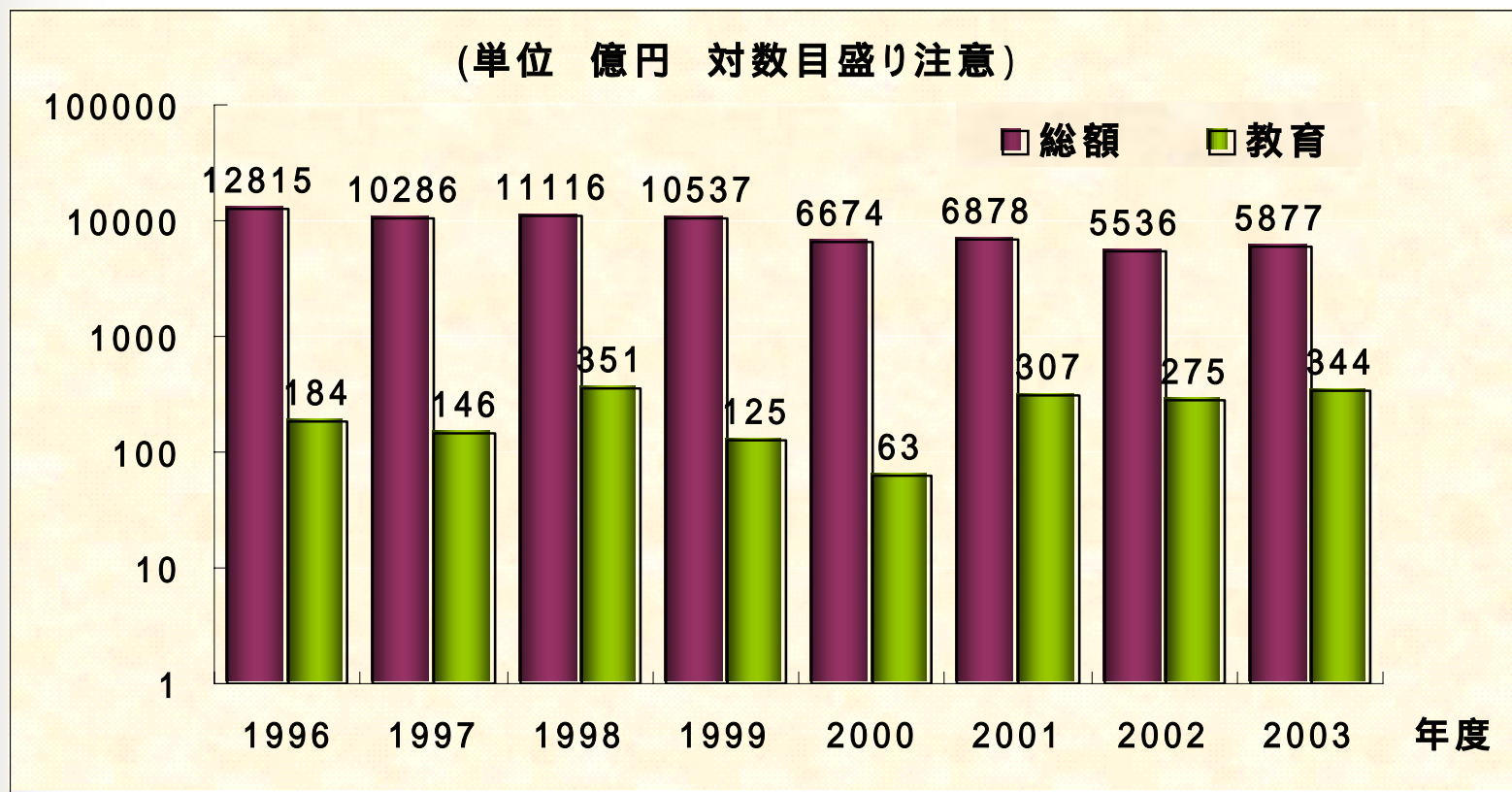
1. 円借款

- ◆ プロジェクト
- ◆ プログラム
- ◆ PRSC等Policy-based lending

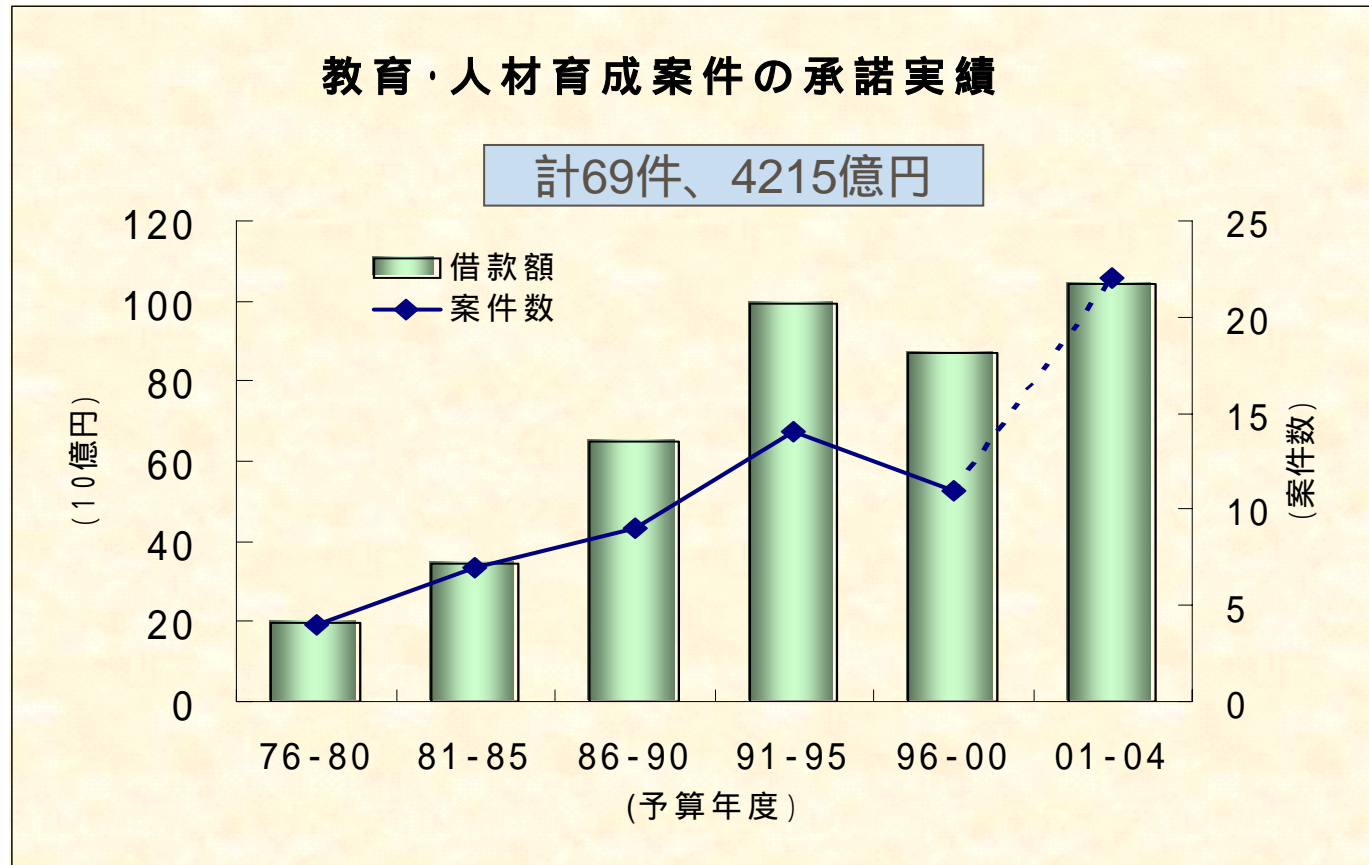
2. SAPROF, SAPI, SAPS

3. セクター調査・対話・知的貢献

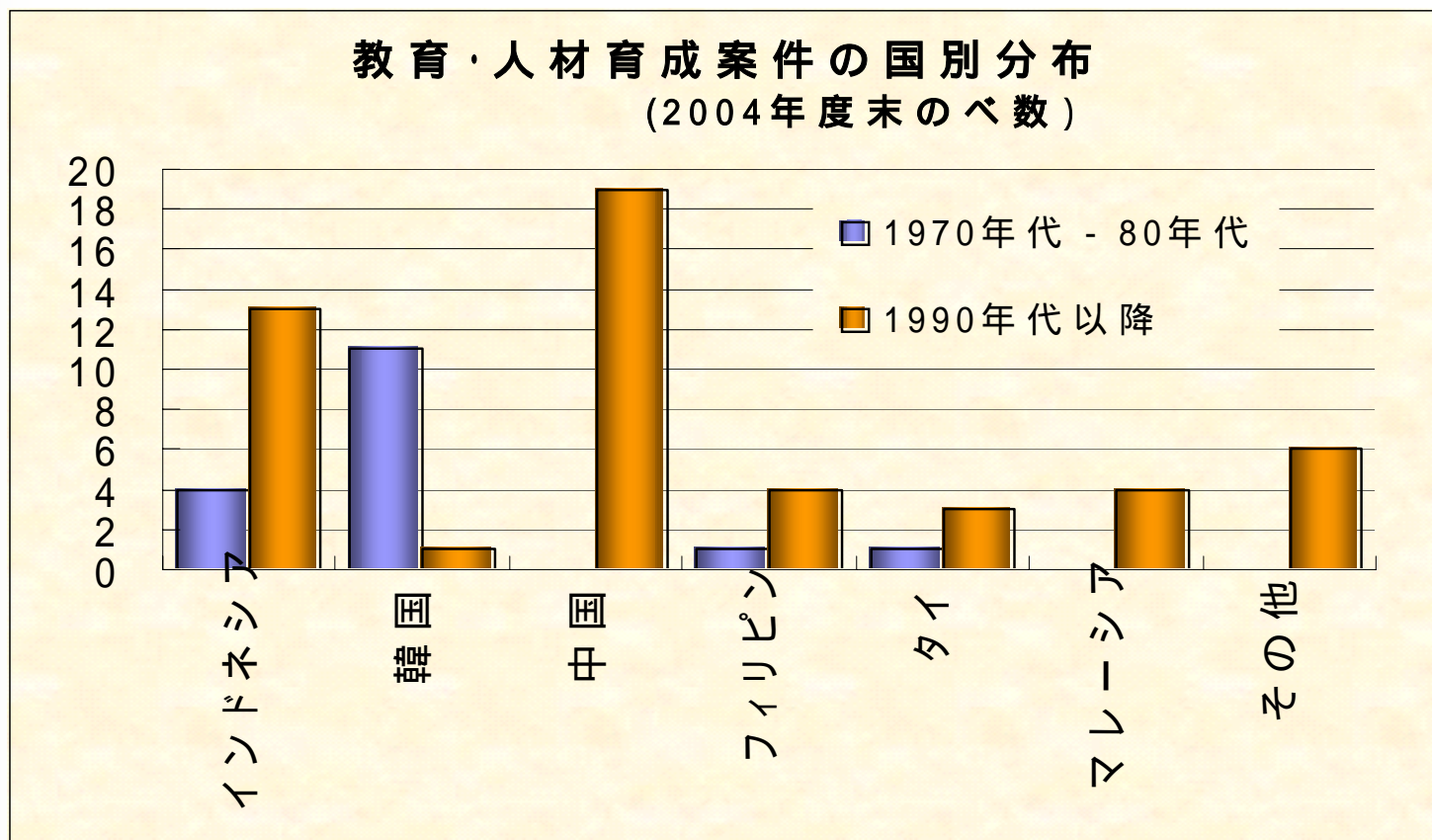
教育・人材育成案件の承諾額



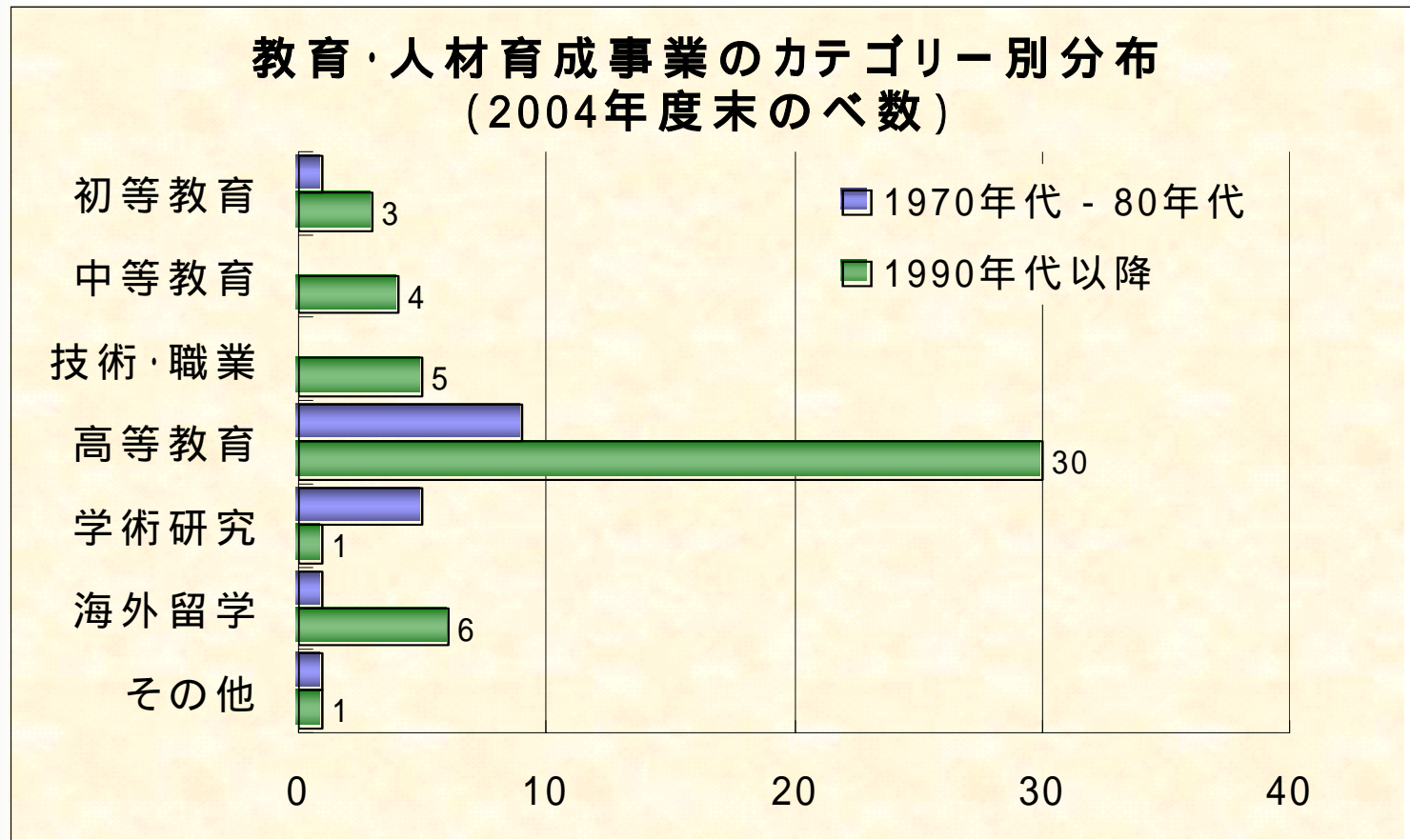
教育・人材育成案件の承諾実績



教育・人材育成案件の国別分布



教育案件のカテゴリー別分布





教育協力アプローチ：初中等

1. 就学率の向上と格差是正
 - ◆ 貧困層・女子、遠隔地のターゲティング
2. 内部効率性の改善
 - ◆ 留年・退学・未完業への対処
3. 教育内容・プロセス・成果の質的改善
4. 学校運営能力の改善



初中等教育支援の事例

- インドネシア中学校校舎整備事業 (FY95)
- バロチスタン州中等教育強化改善事業 (FY96)
- フィリピン貧困地域初等教育事業 (FY97)
- フィリピン貧困地域中等教育事業 (FY99)
- モロッコ地方部中学校拡充事業 (FY03)
- スリランカ小規模インフラ整備事業2 (FY04)
- アルジェリア教育セクター震災復興事業 (FY05)



教育協力アプローチ：**技術職業教育**

1. 分野・教科内容・技術と市場ニーズとの適合
 2. 政府の役割に留意
 3. 民間と協力・連携
- ◆ ウズベキスタン職業高校拡充事業（FY99）。



教育協力アプローチ：高等教育・留学

1. 優先分野の指導者的人材育成
2. HEの役割の多様化に対応した支援
 - ◆ Globalization vs. Knowledge Economy
 - ◆ 地域ニーズ
 - ◆ 産学連携
3. 改革支援
4. HEの国際化に対応
 - ◆ Twinning Program
 - ◆ Double degree



高等教育・留学生借款の事例

1. インドネシア式：拠点大学支援
 - ◆ ガジャマダ大学整備事業 (FY97)
 - ◆ 国立イスラム大学保健・医学部事業 (FY04)
2. 中国式：マルチ・コンポーネント
 - ◆ 内陸部人材育成事業(19省) (FY01-04)
3. 留学生支援
 - ◆ インドネシア高等人材開発事業 (FY95)
 - ◆ マレーシアHELP 1、2、3 (FY92,99,05)
 - ◆ 国連大学私費留学生育英資金貸与事業 (FY02) 。



教育セクター調査

- バングラデシュ教育 (FY01)
- インドネシア教育 (FY02)
- ベトナム教育 (FY03)
- ブラジル教育 (FY05)

- 開発政策・事業支援調査研究他



今後の教育協力のキーワード

1. 高等教育 セクターバランス
2. ハード(外身)中心 ソフト(中身)
3. サプライ デマンド (Recurrent costs)
4. 単独 All Japan, ドナー協調
5. 中央主導型 分権化 & Governance
6. Project中心 Program, SWAps, PBL, PRSC
 - ◆ 政策対話への積極的参加
7. 日本の知見の活用



当面の課題

- All Japan を効果向上に繋げるために、柔軟かつタイムリーな連携ができるか
- 実施段階でQuality Playersを確保できるか
- 本格的調査を政策対話、PBLに継投できるか