JICA 沖縄 2019 年度業務実績報告書

JICA Okinawa Annual Report 2019





【研修員受入事業】

課題別研修 「島嶼地域における持続可能な廃棄物管理」 渡嘉敷島でビーチクリーニング



課題別研修 「植物検疫技術(ミバエ類殺虫)」 マンゴー蒸熱処理実習



【草の根技術協力事業】

フィリピン ビクトリアス市地域活性力強化 プロジェクト表彰式



インドネシア 南スラウェシ州ワカトビ県 環境保全型観光開発の推進 伝統料理作り



【ボランティア事業】

クラスの子供達といっしょに (パラグアイ 小学校教諭)



婦人会の方々と行事で振舞う稲荷寿司作り (ブラジル 日本語教師)



【地域交流、国際理解教育支援、連携事業】

課題別研修「基礎教育における格差対策」 西表島の子供達に母国パプアニューギニア を紹介する研修員



FC琉球×JICA 研修員も応援



JICA沖縄 図書室コラボ企画 研修員と世界の絵本作り



おきなわ国際協力・交流フェスティバル



【研修員の帰国後の活動】

「おきなわSDGsパートナー」に登録



研修成果を活かして新型コロナ対策に取り組む (エクアドル、エルサルバドル)





目 次

はじめに・・・・・・・・・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	• 1
沿革・・・・・・・・・・・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	• 2
施設・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			• •	• • •	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• 3
事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			• •		•		•		•		•	•		• 6
1. 研修員受入事業・・・・・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	• 6
(1) 研修員の受入・・・・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	• 6
(2) 研修員滞在時 ・・・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	• 9
2. 市民参加協力事業・・・・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	10
(1) 地域の開発パートナーと	の連携による	国際協力	事業		•		•	•	•	•	•	•	•	10
①草の根技術協力事業・・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	10
②地域の開発パートナーとの	の連携・・・		• •		•		•	•	•	•	•	•	•	10
(2)JICA 海外協力隊事業・			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	11
① JICA 海外協力隊事業			• •		•		•	•	•	•	•	•	•	11
ア)青年海外協力隊、氵	毎外協力隊・		• •		•		•	•	•	•	•	•	•	11
イ)日系社会青年海外は	劦力隊、日系	社会海外	協力隊		•		•	•	•	•	•	•	•	11
ウ)シニア海外協力隊					•		•	•	•	•	•	•	•	12
エ)日系社会シニア海外	外協力隊・・				•		•	•	•	•	•	•	•	12
オ)海外協力隊(短期)	派遣)・・・				•		•	•	•	•	•	•	•	12
② JICA 海外協力隊事業に	関連する国	内事業・			•		•	•	•	•	•	•	•	12
(3) 国際理解教育・開発教育:	支援事業・				•		•	•	•	•	•	•	•	13
①国際協力出前講座・訪問	問学習・・・				•		•	•	•	•	•	•	•	13
②職場/就業体験、イン:	ターンシップ	·			•		•	•	•	•	•	•	•	13
③国際協力中学生・高校会	主エッセイコ	ンテスト			•		•	•	•	•	•	•	•	13
④教師海外研修・・・・					•		•	•	•	•	•	•	•	14
⑤国際理解教育・開発教育	育指導者養成	講座・・			•				•		•	•		14
⑥沖縄県教育委員会・学村	交等主催の教	は 負研修へ	の支持	爰••	•		•	•	•	•	•	•	•	14
(4) 地域における国際協力の	理解促進と国	際交流			•				•		•	•		14
①おきなわ国際協力・交流	流フェスティ	バル 20	19 •		•		•		•		•	•		14
②ふれあい講座・・・・					•				•		•	•		15
③地域の関係団体との連携	隽促進・・・				•		•		•	•	•	•		15
④地方メディア関連・・					•		•		•	•	•			15
3.民間連携事業・・・・・・・											•	•		16
(1) 2019 年度民間連携・中/	小企業海外展	開支援事	業	淳集 記	说明:	会					•	•		16

資料.沖縄県におけるJICA事業実績

- 資料1. 研修員受入実績(1982年度~2019年度)
- 資料2. 研修付帯業務実績(2019年度)
- 資料3. 草の根技術協力事業実績(2003年度~2019年度)
- 資料4. 青年海外協力隊派遣実績(1968年度~2019年度)
- 資料5. シニア海外ボランティア派遣実績(1995年度~2018年度)
- 資料 6. 海外協力隊 (短期派遣) 派遣実績 (1993年度~2019年度)
- 資料7. 日系社会青年海外協力隊派遣実績(1985年度~2019年度)
- 資料8. 日系社会海外協力隊派遣実績(1991年度~2019年度)
- 資料9. 海外協力隊説明会実績(2019年度)
- 資料10. 国際協力出前講座実績
- 資料11. センター訪問学習実績(2019年度)
- 資料12. 職場/就業体験、インターンシップ(2019年度)
- 資料13. 国際協力中学生高校生エッセイコンテスト沖縄県内受賞一覧(2019年度)
- 資料14. 教師海外研修実績(2019年度)
- 資料15. 国際理解教育開発教育指導者養成講座実績(2019年度)
- 資料16. 沖縄県教育委員会・学校等主催の教員研修への支援実績(2019年度)
- 資料17. ふれあい講座実績(2019年度)
- 資料18. 地域の関係団体との連携実績(2019年度)
- 資料19. 地方メディア派遣実績(1994年度~2019年度)
- 資料20. 民間連携事業実績

はじめに

独立行政法人国際協力機構(JICA=ジャイカ)は、日本の政府開発援助(ODA)の実施機関であり、開 発途上国に対する技術協力(専門家派遣や技術研修員受入れ等)、無償資金協力、有償資金協力、日本国民 及び団体等による国際協力活動に対する支援(JICA海外協力隊や草の根技術協力、開発教育支援)および 企業の海外展開への支援(民間連携事業)などを行っています。

JICA沖縄は、全国に15ヵ所あるJICAの国内拠点の一つですが、センター所在地の振興に貢献すること が法律等で明記されている唯一の国内機関です。具体的には、改正沖縄振興特別措置法第87条(JICAは沖 縄の特性に配慮し、沖縄の国際協力の推進に資するよう努める)及び同法第3条の2に基づく沖縄21世紀ビジョ ン基本計画(第5次沖縄振興計画)の基本施策の4(県の国際協力・貢献拠点の形成実現に協力する)のと おりです。2013年3月には、沖縄県とJICAとの連携協定を締結し、沖縄県と開発途上地域の発展のため、 連携協力を強化・推進してきています。JICAにとってこのような都道府県との連携協定の締結は沖縄県が 初めてとなります。

JICA沖縄は、沖縄県内において、主に技術研修員の受入、海外協力隊員等の募集・帰国後の支援(社会 還元を含む)、NGO・自治体・大学等の提案に基づく草の根技術協力、民間企業の開発途上国への進出・事 業展開支援、国際理解教育・開発教育支援、地域の国際交流への支援などを行っています。これらの事業の 企画・実施を通じ、沖縄21世紀ビジョンの将来像Ⅳ(世界に開かれた交流と共生の鳥)、将来像Ⅲ(希望と 活力にあふれる豊かな島)及び将来像V(多様な能力を発揮し未来を拓く島)の施策の実現を促進し、沖縄 と開発途上国が社会・経済の振興を含む互恵的な関係を構築し維持していくことに貢献しています。

今後もJICA沖縄は、設立以来培ってきた30余年の経験を踏まえ、沖縄の特色である島嶼性、亜熱帯性、 独自の歴史・文化および社会包摂を活用した、沖縄ならではの事業をSDGs(持続可能な開発目標)の達成 に向けて展開していきますので、皆さまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

SUSTAINABLE GALS



1 質固を なくそう

















16 平和と公正を







沿革

1981年1月に鈴木善幸総理大臣(当時)がASEAN加盟各国(当時は5か国)を歴訪した際、ASEAN各国の社会・経済開発を担う人材を育成するため、日本の援助によりASEAN各国に人造りセンターを設置することが提唱されました。これを踏まえ、日本側でも、技術研修を行うセンターを新たに設置することとなり、1985年4月17日、浦添市前田に、国際協力事業団沖縄国際センターが開設されました。

1992年に、国際センターは、青年海外協力隊等ボランティア派遣業務などを実施していた国際協力事業 団沖縄支部(那覇市)と統合され、県内のJICA事業の拠点が一元化されました。

1999年3月に、セミナー等を行う多目的室、図書資料室や広報展示スペース「JICAプラザ」を備えたニライホールが完成してからは、市民に開かれた国際センターとして、地方自治体や学校、NGO等の国際協力活動にご利用いただいています。

2003年10月の独立行政法人化及び国際協力機構への改称、2008年10月の国際協力銀行(JBIC)の海外経済協力業務(有償資金協力)と外務省の無償資金協力業務の一部の承継を経て、JICAはODAを一元的に実施する、世界でも有数の援助機関となりました。

2012年には、主に中小企業の海外進出をサポートする民間連携事業が本格的に始まり、幅広い国際協力の担い手の皆様とともに、開発途上国・地域の経済・社会開発に貢献してきています。

施設

1. 名称

正式:独立行政法人国際協力機構 沖縄センター

略称:JICA沖縄(ジャイカおきなわ)

英文: Japan International Cooperation Agency,

Okinawa Center (JICA Okinawa)

2. 所在地/連絡先

住所:沖縄県浦添市字前田1143番地の1 郵便番号:901-2552 (JICA沖縄専用番号)

電話: (098) 876-6000 (代表) ファックス: (098) 876-6014

ホームページ:http://www.jica.go.jp/okinawa/

3. 組織

・総務課(Administration Division)

・研修業務課(Training Program Division)

・市民参加協力課(Partnership Program Division)

4. 開館時間

(1) 事務室執務時間	月~金 9:30~17:45	休業:国民の祝日、
	(昼休み12:00~12:45)	12月28日~1月3日
(2)図書資料室、JICAプラザ	月~土 10:00~20:00	
	(土曜は18:00まで)	
(3) OIC食堂	日~土 12:00~14:00,	休業:12月28日~1月3日
(オイシー食堂)	18:00~20:00	不定期の臨時休業

(2)(3)はどなたでも予約なく利用できます。

5. 施設規模

敷地面積:32,484.74㎡/建物面積:6,128.36㎡/延床面積:12,199.32㎡

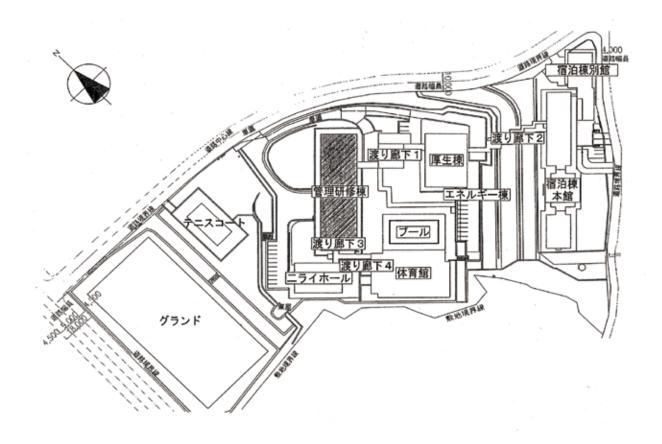
6. 大規模災害時の施設提供

大規模災害時にJICA沖縄の施設が利用できるよう、官公署等と協定を結んでいます。

浦添市(市民の避難先。特に外国人被災者を想定)

浦添警察署 (警察署の代替施設)

沖縄県国際協力・人材育成財団(災害時の外国人支援ボランティア事務局の代替施設)



7. 主要施設

(1) 管理研修棟

JICA沖縄の運営・管理を行っている事務室や、研修のための教室などがあります。

(2) 厚生棟(OIC食堂)

世界各国からの研修員が利用する食堂は、ムスリムフレンドリー認証を取得。食の国際理解の場として一般の方もご利用いただけます。

(3) 宿泊棟

シングルルーム (96室)、ツインルーム (8室)、洗濯室、トレーニングルーム、ラウンジがあり、シングルルームの2室に車いす使用者向けの設備を備えています。

(4) ニライホール

TV会議システムや、国際協力に関する情報を提供する「JICAプラザ」、多人数でのセミナー開催が可能な多目的室、図書資料室などがあります。

①JICAプラザ (ニライホール2階)

お子様から大人の方まで幅広い層に途上国や国際協力について触れて知っていただけるように、世界各国の民族衣装の試着・貸出スペースやキッズスペース、写真撮影用バックパネルがあります。

②図書資料室 (ニライホール2階)

図書資料室は、技術研修を補完する専門書(英語)や、国際理解、国際交流、国際協力に関する蔵書を3万冊以上保有しており、どなたでもご利用いただけます。中学生以上の方であれば貸出も可能です。

③ JICA-Net室 (ニライホール3階)

JICA沖縄を他のJICA拠点(本部、国内機関、海外事務所)や大学、研究機関等と通信回線で接続し、 遠隔講義やTV会議を行っています。

(5) 運動施設

体育館(兼講堂)、プール、テニスコート、グラウンド

(6) エネルギー棟

非常用発電設備を含めた電源設備を集約し、効率的なエネルギー供給を行っています。

(※) 施設見学をご希望の場合は、JICA沖縄にご連絡下さい。受付時間は月曜日から金曜日まで(祝日を除く) の9:30~12:00、14:00~17:00です。

事 業

1. 研修員受入事業

(1) 研修員の受入 (資料1)

研修員受入事業は、開発途上国から国造りの担い手となる研修員を受入れ、多岐に渡る分野で専門的知識、技術の移転を行うことによって人材育成を支援する事業です。この事業は日本が開発途上国を対象に実施している「人」を通じた技術協力の中で最も基本的な形態の一つです。

「研修員受入事業」には下表のとおりさまざまな実施形態があります。

研修形態	説明
課題別研修	開発途上国にとって特にニーズの高い中長期的な課題について、事前に研修カリキュ
	ラムを策定し、複数国から参加者を募る方式で実施する数週間から数ヵ月の研修
国別研修	特定の国を対象に、その国からの要望と課題に応じた研修カリキュラムを策定す
	る研修
青年研修	開発途上国の青年層を対象に、日本の経験や技術を理解する基礎的な研修を行い、
	将来の国づくりを担う人材の育成に協力する短期間(標準18日間)の研修
日系社会研修	中南米地域の日系社会と日本の連携に主導的な役割を果たす方(日系人に限定さ
	れない)を対象とする短期(3ヵ月以内)または長期(10ヵ月以内)の研修
長期研修	開発途上国の未来と発展を支えるリーダーとなる人材を対象に、日本の大学等高
	等教育機関において、修士または博士の学位取得を目的とする研修

また、上記以外にも草の根技術協力事業(後述)において、現地で事業に携わっている途上国関係者を対象とした本邦研修(カウンターパート研修)もあります。

JICA沖縄では亜熱帯・島嶼地域の特徴を活かした研修を実施しています。例えば、開発途上国と 共通する農水産品の品質向上や多様化の研修、限られた資源を有効活用するための水資源や廃棄物に かかる研修、自然環境を活かした観光に関する研修などがあります。また、沖縄の風土や経験を活か した研修として、保健システムや感染症対策、障害者の社会参加、離島・へき地教育などの基礎教育 に関する研修を実施しています。そのほか、情報通信技術分野の研修は長い歴史を持つとともに技術 革新と途上国のニーズに対応したコースを実施しています。

2019年度には新規に41コースを実施し、93ヵ国から343人の研修員を受け入れました。

ア. 課題別研修および国別研修

コース名 ※下線は国別研修		研修期間	研修委託先
<運輸交通>			
道路維持管理(C)	9	19/10/9~19/11/16	NPO法人グリーンアース
キューバ 運輸交通政策と実務	10	19/12/2~19/12/11	(株) オリエンタルコンサルタンツグ ローバル

<情報通信技術>			
ICT実践力強化のためのコア人材育 成(A)ITアーキテクト	10	19/8/14~20/1/30	ICT研修共同企業体 (富士通グループ)
ICT実践力強化のためのコア人材育成(B) CIO補佐	10	19/10/30~20/3/18	ICT研修共同企業体 (富士通グループ)
仏語圏ICTコア人材能力強化 (フランス語)	12	20/1/15~20/2/1	(株) 富士通ラーニングメディア
ICT実践力強化のためのコア人材育成(C)情報セキュリティ	10	20/1/29~20/6/16	ICT研修共同企業体 (富士通グループ)
<教育>			
基礎教育における格差対策のため の教育行政強化	8	19/6/5~19/7/6	NPO法人レキオウィングス
コロンビア 平和教育における現 職教員研修制度強化	10	19/11/17~19/12/7	NPO法人レキオウィングス
<保健医療>			
公衆衛生活動による母子保健強化 (E) (ポルトガル語)	7	19/5/22~19/7/13	(株)ティーエーネットワーキング
エビデンスに基づく公衆衛生計画 立案	10	19/6/26~19/7/20	(株)ティーエーネットワーキング
公衆衛生活動による母子保健強化 (A)	7	19/7/10~19/8/24	(株)ティーエーネットワーキング
公衆衛生活動による母子保健強化 (B)	8	19/10/23~19/12/7	(株)ティーエーネットワーキング
地域保健システム強化による感染 症対策	11	19/10/23~19/12/7	(株)ティーエーネットワーキング
公衆衛生活動による母子保健強化 (C) (スペイン語)	6	20/1/8~20/2/29	(株)ティーエーネットワーキング
公衆衛生活動による母子保健強化 (D) (スペイン語)	6	20/1/8~20/2/29	(株)ティーエーネットワーキング
<社会保障>			
地域に根ざしたインクルーシブア プローチによる障害者の社会参加 と生計(A)	13	19/5/15~19/6/22	NPO法人エンパワメント沖縄
地域に根ざしたインクルーシブア プローチによる障害者の社会参加 と生計 (B)	12	19/8/21~19/9/28	NPO法人エンパワメント沖縄
地域に根ざしたインクルーシブア プローチによる障害者の社会参加 と生計(C)	12	20/1/15~20/2/22	NPO法人エンパワメント沖縄

<自然環境保全>			
保護地域協働管理を通じた脆弱な 沿岸・海洋生態系保全	6	19/11/6~19/12/7	(一財) 自然環境研究センター
<環境管理>			
島嶼地域における持続可能な廃棄 物管理(B)	8	19/7/24~19/9/7	(一社)沖縄リサイクル運動市民の会
島嶼地域における持続可能な廃棄 物管理(A)	8	20/1/8~20/2/22	(一社)沖縄リサイクル運動市民の会
<防災>			
島嶼国における持続性の高い海岸 保全対策	8	19/9/25~19/10/19	日本工営(株)
<農業・農村開発>			
農産物を輸出するための実践的植 物検疫技術(ミバエ類殺虫技術)	5	19/5/8~19/9/7	(一社) 日本くん蒸技術協会、 農林水産省植物防疫事務所
島嶼国における水産業多様化と資 源の持続的利用	9	19/5/15~19/6/27	(有) 琉球環境マネジメントサービス
地域資源を活用した商品ブランディ ング・マーケティング (B)	13	19/7/10~19/8/10	ランドブレイン(株)
エチオピア 稲育種	2	19/10/6~19/10/18	JICA沖縄直営
<民間セクター開発>			
熱帯・亜熱帯におけるエコツーリ ズム企画・運営(英語)(A)	7	19/7/3~19/8/24	NPO法人おきなわ環境クラブ
熱帯・亜熱帯におけるエコツーリ ズム企画・運営(スペイン語)(B)	8	19/10/2~19/11/23	NPO法人おきなわ環境クラブ
<資源・エネルギー>			
配電網整備(A)	10	19/5/8~19/6/14	(一社) 海外電力調査会
島嶼国における再生可能エネルギー 導入及びディーゼル発電設備の最 適運用	8	19/6/26~19/8/3	(株) 沖縄エネテック

イ. 青年研修

コース名	人数	研修期間	研修委託先
<情報通信技術>			
大洋州混成 情報通信技術政策	11	19/9/25~19/10/12	(株)富士通ラーニングメディア
タイ 情報通信技術政策	14	19/10/30~19/11/16	(株)富士通ラーニングメディア
<教育>			
ヨルダン 初中等教育行政	7	20/1/15~20/2/1	NPO法人レキオウィングス

<保健医療>									
大洋州混成 生活習慣病予防	10	19/9/25~19/10/12	(株) ティーエーネットワーキング						
<農業・農村開発>									
フィリピン アグリビジネスツーリズム		20/2/13~20/2/29	NPO法人レキオウィングス						

ウ. 長期研修

コース名	人数	研修期間	研修委託先
未来への懸け橋・中核人材育成プロジェクトフェーズ2 (PEACE) 第9バッチ修士課程	2	19/9/23~22/3/31	琉球大学大学院 理工学研究科工学研究
アフリカの若者のための産業人材育成 イニシアティブ(ABE)第6バッチ	2	19/9/1~22/9/30	琉球大学大学院 理工学研究科工学研究

工. 日系社会研修

コース名	人数	研修期間	研修委託先
建築設計(意匠・構造及び設備)	1	19/6/23~19/7/26	(株)具志堅建築設計事務所
沖縄ルーツの認識を通じて学ぶソフト パワーの活用と地域活性	5	19/9/29~19/10/26	NPO法人レキオウィングス
人獣共通真菌症の研究に関する研修	1	19/11/4~19/11/30	琉球大学農学部
沖縄のツーリズム・ストラテジー	8	20/1/13~20/2/29	NPO法人おきなわ環境クラブ

(2) 研修員滞在中の共通プログラム (資料2)

数ヵ月にわたる研修期間中に、研修員の滞在が有意義となり、日本および沖縄の良き理解者となるよう次のような取組を行っています。

ア. ジェネラル・オリエンテーション、日本語研修

日本や沖縄について理解を深めてもらうため、歴史や文化、政治経済、教育制度などの講義、首 里城または沖縄県立博物館の見学および日本語研修を行っています。

イ. 福利厚生

沖縄や日本の文化に親しんでもらうため、休日や夜間の自由時間を利用した県内バスツアー、書道、茶道など日本の伝統文化紹介などの福利厚生を実施しています。

ウ. 地域との交流

研修員は沖縄各地で実施される地域主催の祭りや行事、各種プログラムに招待されることもあり、彼らにとって地域住民との交流及び日本・沖縄文化の理解を深める良い機会となっています。また、浦添市国際交流協会の協力で、研修員が休日に一般家庭を訪問し、アットホームな交流を楽しむホームビジットも実施しています。

2. 市民参加協力事業

(1) 地域の開発パートナーとの連携による国際協力事業

JICA沖縄では、自治体、NGO、大学、公益法人、各種市民団体、民間企業など様々な地域のパートナーと連携し、市民の参加による国際協力事業を実施しています。

① 草の根技術協力事業(資料3)

草の根技術協力事業は、NGO、大学、公益法人、地方自治体等がこれまで培ってきた経験や技術を活かして企画・提案した開発途上国への協力活動を、JICAが支援し、共同で実施する事業です。地方自治体が提案主体となる「地域活性化特別枠」、国際協力の経験が少ない団体の提案による「草の根協力支援型」、2年以上の国際協力経験をもつ団体の提案による「草の根パートナー型」の3タイプがあります。

JICA沖縄では、過年度からの継続案件を含め、2019年度は7案件を実施しました。

	プロジェクト名	対象国	提案団体・実施団体	タイプ
1	障害当事者による震災被災障害者のエンパワメ ントと主流化	ネパール	(特活)沖縄県自立生 活センター・イルカ	支援型
2	ブータン西部キノコ生産農家の生活向 上プロジェクト	ブータン	国立大学法人琉球大学	パートナー型
3	ビクトリアス市の自立発展のための地 域活性力強化プロジェクト	フィリピン	南城市/(特活) レキ オウィングス	地域活性化特別枠
4	南東スラウェシ州ワカトビ県における 地域に根差した環境保全型観光開発の 推進	インドネシア	(特活) おきなわ環境 クラブ	パートナー型
5	ラオラオ酒協同組合結成によるアタ プー県共同体機能強化支援事業	ラオス	生活協同組合コープお きなわ	支援型
6	微生物を活用した養鶏農家育成事業	ブータン	沖縄県/株式会社みや ぎ農園	地域活性化特別枠
7	東ティモールのラジオ局による教育放 送の実現に向けたイニシアチブ事業	東ティモール	(特活)沖縄平和協力 センター	支援型

また、沖縄県内のNGOと企業等各種団体等のマッチング等により途上国のSDGs達成へ貢献することを目的としたNGO等支援事業「おきなわSDGsパートナーズ形成プログラム」を実施しています。

② 地域の開発パートナーとの連携

草の根技術協力以外でも、主に次のような開発パートナーと連携した事業を行っています。

a. 公益社団法人沖縄県青年海外協力協会(JOCA)

沖縄県出身・在住の青年海外協力隊及び日系社会青年ボランティアの経験者で構成された団体

として、国際協力の経験を沖縄に還元することを目的に様々な事業を行っています。JICAが実施する出前講座・訪問学習でも、JICAボランティア経験者が講師を多く務めています。

b.沖縄県JICA帰国専門家連絡会

沖縄県出身・在住のJICA専門家やシニア海外ボランティア経験者により1991年に創設された団体です。様々な専門分野と国際協力の現場での経験・知見を沖縄の地域社会へ還元する事業に取り組んできています(現在、活動休止中)。

(2) JICA 海外協力隊事業 (資料 4~資料 9)

①JICA海外協力隊事業

本事業は、個人の能力や経験を活かして開発途上国の経済・社会の発展に協力したいという意欲と情熱を持っている方を公募し、開発途上国に国際協力ボランティアとして派遣する事業です。

事業の目的としては、開発途上国の経済・社会の発展の他、開発途上国との相互理解の深化と共生、 ボランティア経験の社会還元があります。

募集は開発途上国政府からの要請に基づいて毎年2回(春、秋)に行われ選考を行い、派遣前訓練を行います。

派遣中は、現地の人々と共に生活、協働し、相互理解を図りながら自助努力をうながす活動を展開します(派遣期間は原則2年間ですが短期派遣もあります)。

派遣される案件は、「一般案件」と「シニア案件」の2つの区分があります。シニア案件は、より高い専門性が要求されます。呼称は、この区分と派遣者の年齢、活動地域が日系社会か否かによって、以下の6つに分けられます。

なお、現職参加や民間企業との連携による民間連携ボランティアなどの制度もあります。

<一般案件>

ア)青年海外協力隊、海外協力隊

青年海外協力隊は20歳から45歳までの方を対象とし、海外協力隊は46歳から69歳までの方を対象としています。

2019年度は、沖縄県から44人が応募し、26人が合格しました。2019年度に沖縄県から新たに派遣された青年海外協力隊は19人です。海外協力隊はいませんでした。

※シニア海外ボランティアという制度が過去にあり、時代により40歳あるいは46歳から69歳までの方を派遣していました。

イ)日系社会青年海外協力隊、日系社会海外協力隊

中南米の日系人社会に派遣され、現地の地域社会の発展のために協力するボランティアです。日 系社会青年青年海外協力隊は20歳から45歳までの方、日系社会海外協力隊は46歳から69歳ま

JICA 沖縄 2019 年度業務実績報告

での方が対象です。

2019年度に沖縄県から新たに派遣された日系社会青年海外協力隊は1人で、日系社会海外協力隊はいませんでした。

<シニア案件>

ウ)シニア海外協力隊

20歳から69歳までの方を対象としています。2019年度は、沖縄県から10人が応募しましたが、合格者はいませんでした。

エ) 日系社会シニア海外協力隊

中南米の日系人社会に派遣され、現地の地域社会の発展のために協力するボランティアです。20歳から69歳までの方が対象です。

2019年度は沖縄県から1人が応募し合格しました。派遣は2020年度以降の予定です。

<短期派遣>

オ)海外協力隊 (短期派遣)

2005年度から新たに「短期派遣制度」が設けられました。一般案件およびシニア案件のうち、派遣期間が1年未満のプログラムで、主に長期で派遣中の海外協力隊の活動を補完・支援します。

2019年度は沖縄県から3人が応募しましたが、合格者はいませんでした。

② JICA 海外協力隊事業に関連する国内事業

JICA沖縄では、県内の地方自治体や業界団体等の協力を得て、JICA海外協力隊の広報応募相談、 参加促進等を行っています。

2019年度は、沖縄県内で募集説明会やセミナー等を9件実施し、総計で367人の方にご参加いただきました。また、より多くの層の方にJICA海外協力隊事業について知っていただくため、JICAおきなわ国際協力・交流フェスティバルでの個別相談会、10月に延伸されたモノレール車内での広報、自治体・大学・図書館等で海外協力隊の写真パネル展などを実施しました。

ア 出発前・帰国後の県及び市町村首長に対する表敬訪問

海外協力隊は、出発前に県及び出身市町村の首長に対して表敬訪問を行い、抱負を表明し、首長から激励を頂いています。

イ 現職参加の促進

「現職参加」は、現在勤めている方が休職などの形で所属先に身分を置いたまま海外協力隊に参加するものです。JICA沖縄では、現職参加の根拠となる地方自治体の派遣条例や民間企業でのボランティア休暇制度等の整備を、官庁や民間企業等関係各方面に対して働きかけています。

また、国公立学校の教員を対象に、学年の区切りに配慮した派遣期間が設定された「現職教員特別参加制度」もあります。沖縄県においては、沖縄県教育委員会とJICA沖縄との連携に関する覚

書を踏まえ、現職教員が派遣されています。また、2014年度以降は、ボリビアとラオスへの教員派遣に関する合意書を取り交わし、2019年度はボリビアで2人、ラオスで1人の教員が協力隊員として活動しました。

(3) 国際理解教育・開発教育支援事業

JICA沖縄では、県の教育庁や学校、市民団体などと連携し、学校(児童・生徒、教員)や市民の皆様が実施する国際理解教育・開発教育やグローバルな視野・能力の醸成を支援しています。

開発教育の伝統的な手法である探求型学習/アクティブラーニングを主に用い、総合的な学習の時間にとどまらず、様々な教科や校種で、多様性への想像・共感・寛容、挑戦・創造、地域・自己の見直しといったひとりひとりの持つ可能性や能力の向上に活用され、新学習指導要領にもある「持続可能な社会の創り手」の育成にも貢献しています。

2016年度には、これまでの取組を総括しつつ、沖縄県が抱える課題等への対応も含めた「開発教育基本方針」を策定しました。2019年度もこの方針に沿った事業を実施しました。

<児童・生徒・学生、一般市民などが対象>

①国際協力出前講座・訪問学習 (資料10、11)

世界の国数・人口の8割を占める開発途上国の多様性や日本とのつながり、国際協力への理解と関心を深めることを目的として、公益社団法人青年海外協力協会(JOCA)に委託して実施しています。内容は、学校・市民団体等の申請に基づき、開発途上国から沖縄に学びに来ているJICA研修員、JICA海外協力隊及び技術協力専門家の経験者、JICA職員等を講師として派遣する「出前講座」と、JICA沖縄を訪問していただき、研修員との交流、途上国や国際協力活動の体験談、国際理解ワークショップ、JICA事業説明などを行う「訪問学習」があります。訪問学習では、食堂の利用やJICAプラザでの民族衣装の試着なども実施可能です(通常の図書資料室やJICAプラザの利用は申請不要です)。また民族衣装は、貸出も行っています。

2019年度は61件の出前講座に6,114人、41件の訪問学習に1,743人が参加しました。

②職場/就業体験、インターンシップ (資料 12)

JICA沖縄では、学生のキャリアパス教育の一環として、中・高・大学生のインターンや職場体験、 就業体験等の受入を行っています。

国際協力の現場で必要とされる多様な人材を育成すべく、複数の団体・企業等と連携し、3日~2 週間程度のプログラムを実施しています。

2019年度は大学生、高校生、中学生の総計32人の受入を行いました。

③国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト (資料13)

全国の中高生を対象に、文部科学省や各都道府県教育委員会と連携し、開発途上国の現状や開発途 上国と日本との関係について理解を深め、国際社会の中で日本、そして自分がどのように行動すべき かを考えることを目的としたエッセイコンテストを毎年実施しています。

2019年度も沖縄県内の学校から多数の応募をいただきました。

<教員など指導者が対象>

④教師海外研修 (資料14)

国際理解教育や関連教科に取り組む沖縄県内の教員を対象に、開発途上国の現状や国際協力事業の現場を視察することにより、授業の改善や他の教員も利用できる教材・授業案の開発及び県内での普及を目指す事業です。特定非営利活動法人沖縄NGOセンターに委託して実施しています。2019年度は、7月末から8月上旬に、ラオスでの海外研修に5人の県内教員が参加しました。

2019年度はさらに、国際理解教育や関連教科を担当する教育委員会指導主事等を対象に、開発途上国の現状や国際協力事業の現場の視察経験を、制度・行政の改善に活かしていただく「行政担当者コース」も実施し、教育庁生涯学習振興課の方を派遣しました。

⑤国際理解教育・開発教育指導者養成講座 (資料 15)

県内の教員など指導者が、国際理解教育や様々な教科・校種ですぐに活用できるファシリテーション/アクティブラーニング手法などを、基礎から実践まで体系的に体験しながら学べる講座です。教師海外研修の事前・事後の国内研修と合わせて、特定非営利活動法人沖縄NGOセンターに委託して実施しています。

2019年度は入門編(第1~第3回)と中上級編を開催し、延べ138人が参加しました。

⑥沖縄県教育委員会・学校等主催の教員研修への支援(資料16)

沖縄県の教員研修を担う沖縄県総合教育センターや各学校等と連携し、各種教員研修の一部を実施しています。具体的には、副校長・教頭研修や社会科教員(小、中、高)向けの研修において、国際理解・開発教育関連のコマを実施しました。また、JICA沖縄として、八重山、宮古といった離島/へき地における教員研修を特に重視するとともに、沖縄県教育庁による国際理解教育研究指定校、Education for Sustainable Development (ESD) 研究指定校における教員研修等へも連携・協力としています。これらにより計753人の教員に対し、国際理解・開発教育関連の講義・実習を実施しました。さらに、教員免許更新講習における講座も開始しました。

(4) 地域における国際協力の理解促進と国際交流

JICA沖縄では、浦添市国際交流協会をはじめとする地域の関係団体・機関や自治会と協力し、国際協力・交流に関係したイベントやプログラムを実施しています。2019年度は以下の事業を行いました。

①おきなわ国際協力・交流フェスティバル2019

沖縄発の国際協力・交流をより多くの県民の皆様に知っていただき、実際に体験する機会として、2019年11月2、3日の2日間、JICA沖縄を会場に、沖縄県、浦添市、沖縄県国際交流・人材育成財団等のご協力を得て開催し、6,000人を超える来場者にご参加いただきました。

県内の国際協力・交流団体が多数、出展し、ワークショップやブース展示を実施したほか、約40ヶ国100人のJICA研修員と来場者との交流、歌と踊り、多国籍料理のバイキングや屋台など、沖縄にいながら世界との結びつきを感じられるイベントとなりました。

②ふれあい講座 (資料17)

地域の皆様の国際理解促進を目的として、浦添市国際交流協会との共催で行っている市民参加講座です。 JICA研修員や県出身の海外協力隊経験者等が講師となって出身国・派遣国の生活や文化を紹介したり、ゲームや音楽を通じて参加者と交流するプログラムを実施しています。2019年度は5つの地域(回)に分けて実施し、参加者は412人でした。

③地域の関係団体との連携促進 (資料18)

沖縄県内の国際協力・交流に関わる機関や団体の役員、委員として就任するケースや、各団体のイベントへの共催や後援などによる連携・協力も推進しています。

2019年度は県、市民団体等が開催するイベント4件への協力、14件への後援を実施しました。

④地方メディア派遣 (資料 19)

沖縄県内のテレビ、ラジオ、新聞等の報道機関を海外の国際協力の現場に派遣する事業を行っています。 2019年度は琉球新報の記者をペルーへ派遣しました。日本人移住120年となるペルーで国際協力に取り組む県系人、海外協力隊、企業の活動が、特集記事「沖縄からSDGs 日本とペルーをつなぐJICA」として2回掲載されました。

JICA 沖縄 2019 年度業務実績報告

3. 民間連携事業 (資料 20)

開発途上国の経済成長と持続的な社会発展・貧困削減における民間企業や民間資金の重要性は増すばかりです。日本も環境・気候変動、食料、資源などグローバルな問題に直面していますが、これらの問題を解決するには民間セクターの役割が決定的な重要性を持っています。このため、JICAでは、開発協力のパートナーである民間企業、民間ビジネスとのパートナーシップを強化し、スピード感を持って、途上国における民間企業活動の環境を整備し支援することで、途上国・民間企業・ODAがWin-Winの関係となることを目指しています。

2019年度は、民間技術普及促進事業に採択されたレキオ・パワー・テクノロジー(株)による「ポータブル超音波画像診断システム普及促進事業」(ブラジル)と、中小企業・SDGs ビジネス支援事業に採択された(株)南西環境研究所(共同提案企業(株)ウエスコットウエスト)による「バイオログフィルターを活用した環境改善及び災害リスク低減に関する普及・実証事業」、レキオスソフト(株)による「早期地震検知システムによる防災対策のための案件化調査」(ペルー)の3件が事業を実施しました。

世界各地で展開中の中小企業・SDGs ビジネス支援事業において、沖縄の強みである島嶼性や県内企業が持つ優れた技術やサービスを活かした事業が注目を集めており、県内企業の更なる海外展開、地元経済・地域活性化の促進や沖縄県の産業クラスター育成への貢献も期待されます。

今後もJICA沖縄は、業務説明会、セミナー等の開催により、沖縄県内企業の皆様に本事業への参加を促進し、沖縄県内の優れた民間技術の海外展開を支援するとともに、開発途上国が抱える様々な課題の解決に貢献する活動を行っていきます。

(1)2019年度中小企業・SDGs ビジネス支援事業公示説明会

事業名	開催日	参加者数
2019年度第一回募集要項・制度説明会	2019年4月18日、19日	10人
2019年度第二回募集要項・制度説明会	2019年10月3日、4日	11人

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

) 1 3 1 1 6			7431			/ 国 /		_		4.0	4.4	40	4.0	4.		4.	4-	4.0	4.0
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
国名/年度	全地域受入入数	アジア地域	アゼルバイジャン	アフガニスタン	アルメニア	インド	インドネシア	ウズベキスタン	カザフスタン	韓国	カンボジア	キルギス	ジョージア	シンガポール	スリランカ	タイ	タジキスタン	中国	トルクメニスタン	ネパール	パキスタン
1982	14	13					6									3					
1983	22	20					8							2		6					
1984	55	47					11							4	1	9					
1985	190	153				1	34			3				9	3	37		7		1	4
1986	230	139					30			8				5	6	28		8			4
1987	250	141					23			6				5	8	33		12		1	4
1988	272	143				1	27			4				11	9	33		9		2	2
1989	271	131				3	28			4	2			6	5	28		3		5	1
1990	299	153				3	36			6	1			3	2	39		9		4	1
1991	262	119				2	20			7				3	6	25		12		3	4
1992	292	128				3	20			6				2	4	25		18		5	2
1993	288	115				5	10			7				2	6	25		13		4	5
1994	279	99				5	13			3	1			1	7	18		9		3	7
1995	288	101				4	16			3					7	15		10		5	4
1996	305	123				7	17		2	3	3	1			8	16		14		1	4
1997	317	114				5	14				2				12	17		14		4	6
1998	336	146				3	12		1	1	4				10	22		21		4	9
1999	332	120			1		11			2	5				7	17		16		5	14
2000	329	114	1		1		11		1		3		1		2	11	1	16		6	12
2001	357	123					11				7	1			11	13	1	15		3	7
2002	362	136				1	12				6				8	17		15		2	8
2003	371	136				3	16				1				16	16		12		5	5
2004	391	155				1	15				4	4			17	22	1	9		5	4
2005	335	122		2		2	19	1			7				12	7		11		5	3
2006	318	114	1			2	12		1		2				5	16		11		5	2
2007	381	142	1	16		6	8				5	6			13	4		11		2	2
2008	367	158		15		6	12				5				32	11		9		8	1
2009	519	214	2			3	19	3	6		13	8			9	32		3	6	4	1
2010	530	255	2	2		1	13		1		18	6			34	48	5	4	3	3	2
2011	521	209		3			8				20				5	7		22		3	7
2012	597	222		9			6				13				6	6		5		3	5
2013	598	217		22		1	6	1	1		12		2		6	9		1		6	2
2014	514	187		29	1	2	2	4	1		7	2			5	4	2			3	1
2015	465	151		28		4	7	3			3	2	1		1	16	3			2	3
2016	470	116	1	28		1	2	2			5	1			3	1					2
2017	418	126		10		1	6				5				4	2				2	2
2018	409	133		19		2	4	1			1	3			1	21				1	2
2019	389	92		12			8	2			1	3	1		2	16				1	1
合 計	12,943	5,127	8	195	3	78	533	17	14	63	156	37	5	53	293	675	13	319	9	116	143

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	バ				ブ		香	マ										ıy	-			_			\vdash	マ	-
国名〉年度	ングラデシュ	東ティモール	フィリピン	ブータン	ルネイ	ベトナム	港	レーシア	ミャンマー	モルディヴ	モンゴル	ラオス	大洋州地域	キリバス	クック諸島	サモア	ソロモン諸島	バル	トンガ	ナウル	ПÞН	バヌアツ	パプアニューギニア	パラオ	フィジー	ーシャル諸島	ミクロネシア
1982			2					2					0														
1983			3					1					2										1		1		
1984	2		11					9					6										1		5		
1985			31		1		2	19	1				9										3		6		
1986			25		2		4	16	3				11			1							2	1	5		2
1987	1		18		3		4	18	5				8			1							2		2	1	2
1988	2		22				2	17	2				8	1									5		2		
1989	2		21	1			2	19				1	8	1			3						3				1
1990	3		20	1			3	20	2				7	1		1			1				2		1		1
1991	2		12	1	1		3	17	1				3										2		1		
1992	6		15	1	2	4	1	9	3	1		1	11				2	1	2			1	5				Ш
1993	1		12	2	3	2	1	11	2			4	14				4	1	2				5		2		
1994	2		12	2	2	1		5	2		1	5	17			2	5	1	1				2		6		
1995	1		15	1	1	1		12	1	1		4	18			1	2	1	1			1	4	2	6		
1996	3		21	1	2	2		3	4	1	3	7	28	1		2	3	1	4	1		2	5	2	6		1
1997	4		19	1		4		3	1	_		8	17			1			3			1	2	1	7		2
1998	7		16	3	1	11		11		2	1	7	26	2	2	3	1	1	1			1	3	1	9		2
1999			13	3		8		8		2		8	36	2	1	5	4		4	_	1	1	6	_	11		1
2000	2		11	2		9		9	2	1	5	7	59	5	3	8	_	3	5	1	2	2	8	2	14	2	4
2001	2		8	6		5		8	2	3	7	13	61	4	4	9	2	4	6	1	2	2	10	3	11		3
2002	7	1	13	2		7		12	5	1	4	16	54	5	4	7	1	4	4	1	2	2	11	1	8	1	3
2003	5	1	14	2		7		14	4	1	7	11	36	3		5	4	2	1	2		1	10	2	8		4
2004	9	1	10 22	2		8 5		14 10	4	3	12	10 6	66	1	4	12 8	3	1	5 3	3		2	8	5	13 5	2	3 5
2005	5		21	1		8		10	2	٥	3	7	44 39	2		8	1	2	ە 6	1		3	3	5 6	3	'	4
2007	6		11	2		12		24	4		1	8	44	3	1	8	1		2	2		5	8	3	5	1	5
2007	5	2	23	5		6		7	6	2	1	2	40	٦	'	7	6	3	1			2	5	3	5	3	5
2009	4	24	33	5		9		11	10	1	2	6	76	3	2	12	11	1	2	2	2	5	12	5	10	2	7
2010	2	31	22	3		25		7	10	9	1	3	55	1	2	13	7	3	5	3	1	3	1	4	7	4	1
2011	11	27	9	2		32		3	23	10	2	15	81	1	1	15	7	3	8	2	2	1	9	2	23	4	3
2012	16	28	11	2		43		1	36	16	2	14	89	5	5	18	6	8	8		2	3	3	2	18	5	6
2013	15	25	9	1		43		-	34	3	_	18	109	8	5	11	12	8	15		2	8	13	5	12	5	5
2014	9	22	23	1		24		15	14	5	1	10	120	8	5	17	8	10	10	1	1	5	7	13	9	10	16
2015	6	3	6			7		17	28	5		6	111	5	1	13	6	3	6	1	1	8	9	12	21	11	14
2016	18	_	20	1		1		5	12	6		7	126	3	2	12	13	9	7	1	2	5	17	17	16	9	13
2017	3	2	24	3		11		3	12	4	1	31	100	6	_	14	8	1	9	3	_	5	13	4	17	12	8
2018	5	7	21	4		2		1	4	1	12	21	91	7	2	14	8	3	7	1		2	12	4	11	9	11
2019	3	4	26	1		2		1	2		3	3	75	2	1	9	5	2	5		2	7	11	11	10	3	7
合 計	170	177	625	64	18	299	22	372	240	81	70	259	1,705	84	45	237	133	77	134	24	22	82	231	116			139

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

1302		1773	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
国名/年度	全地域受入入数	中南米地域	アルゼンチン	アンティグア・バーブーダ	ウルグアイ	エクアドル	エルサルバトル	ガイアナ	キューバ	グアテマラ	グレナダ	コスタリカ	コロンビア	ジャマイカ	セントクリストファー・ネーヴィス	スリナム	セントビンセント
1982	14	1															
1983	22	0															
1984	55	0															
1985	190	14	2										1				
1986	230	44	9									1	7				
1987	250	54	6										10				
1988	272	48	6									1	2	1			
1989	271	64	10										6	1			
1990	299	66	12			1				1			9	1			
1991	262	60	10		1			1	2			1	4				
1992	292	71	6		3					1			6	1			igsquare
1993	288	79	4		2				1	1		2	3	2			\square
1994	279	92	7		4				1			3	2	2			1
1995	288	83	4		1	1	1		2	1		7	2	1			igsquare
1996	305	84	4			1	1		2	2		2	3				1
1997	317	111	6		1	4	1		2	2	1	2	4	1		1	igsquare
1998	336	85	3				1		1	2		2	5	2			
1999	332	93	2		1	2	1			2		2	3	1			
2000	329	77	3				2		1	2		1	5	2			1
2001	357	84	1			4	1					3	2	5			
2002	362	80	8			3	1			1		_	1	1			
2003	371	86	11	1		1		2			2	1	3	1	1	2	1
2004	391	78	7	2	1	2	_	1	1			1	1	2			
2005	335	89	12		3	2	1	1		3	1	2	1	6	1	1	1
2006	318	68	8			1	2		3			3	5	5		1	
2007	381	97	7		2	3	4		4	1	1	8	5	6		1	2
2008	367	70	2			2	11		2	4			5	2			2
2009	519	72	2	_	4	2	13		4	6		1	5	2	2		\vdash
2010	530	72	3	2	1	2	4		4	10	2	1	4	6	1	1	2
2011	521	73	2	2	2		4	2	1	7	1	2	9	3	1	1	1
2012	597	77	2	3	2	2	8	2	1	3	2	1	2	4	2	1	3
2013	598	78	4	4	4	3	3	2		1	4		3	3	3	1	3
2014	514	60 79	3	4 5	2	2	2 5	1	2	1 	2		2	2	3 5	1	2
2015	465		2	3		1	8	1		4	1		3	2	3	1	4
2016	470 418	97 76	2	4	1	2	2	1	1	4	3	2	2	4	2	<u>'</u>	4
2017	409	77	6	4		3	3	1	2	3	٥	1	4	3	1		4
2019	389	95	6			5	2	1	15	2		3	14	2	'		3
				20	27						24				22	11	
合 計	12,943	2,634	183	30	37	49	81	14	54	62	24	53	142	77	23	11	36

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
国名/年度	セントルシア	チリ	ドミニカ	ドミニカ共和国	トリニダード・トベゴ	ニカラグア	ハイチ	パナマ	バハマ	パラグアイ	バルバドス	ブラジル	ベネズエラ	ベリーズ	ペルー	ボリビア	ホンジュラス	メキシコ
1982																		1
1983																		
1984																		
1985								1				5	1	1				3
1986		4			1							9	1		3	2	1	6
1987		2						3		4		13	2		4		2	8
1988		4								6		12	4	1	6	1		4
1989		5		1				3		5		11	2	1	5	6	2	6
1990		1		2			1	2		8		10	4		9	2	1	2
1991		1						1		7	1	11	5		9	1	3	2
1992	1	1		2		1				4		12	4		21	2	2	4
1993		2		1				2		3	1	14	1	1	22	3	3	11
1994		3	1	3		1		4		5	1	10	3		20	8	3	10
1995		4		2		1		2		4		6	3	2	21	8	1	9
1996				4		1		5		10		6	3		14	11	4	10
1997		1	1	3	1	1		11		9		8	2	1	23	14	3	8
1998		3	1	5		2	1	9		10		11	2		6	10	2	7
1999		4		3				9		12		15	5	2	10	13	2	4
2000		2	1	2		1	2	8		10		5	3		6	11	4	5
2001		1		2		1	5	5		8		9	2	1	10	11	1	12
2002		2					2	1		10		19		1	6	13		11
2003	1	1	1	2	1	2	1			7		9			6	12	1	16
2004	1	2		1	1	6				6		10	1	1	2	11	1	17
2005		1		4	1	1	1	4		7	1	6		1	4	8	2	13
2006		2		2		2		1		4		11			7	3	3	5
2007	3		2	4	1	2	4	2		2	1	8		1	4	13	3	3
2008	1		3	11		1	1	1		2	1	2	2	4	3	2	2	4
2009	4			4		4	1	1		4		3	3	2	1	2	1	1
2010	2			6	1	4				2	1	3	3	1	2	2		3
2011	4			4	1	6		2		1	1	3	1	2	5	3	2	3
2012	5		3	3		3	1	3		2	2	4	2	4	4	4	2	2
2013	4		4	2	1	3	1	1		3	1	5	1	4	3	4	3	$\vdash \vdash \vdash$
2014	3		1	4	4	4	1	2	4	2	1	2	1	2	2	2	5	\vdash
2015	6		2	5	1	3	2	3	1	3		6	1	1	2	4	4	2
2016	5		1	5	1	6	2	3	2	9		11	1		1	4	8	4
2017	6		2	5	2	3		2	1	5		11	1		1	4	3	1
2018	4		1	5	1	3	1	2	1	4		11		2	5	4	3	2
2019	4		2	5	1 -	1	1			3		11		3	4	2	4	1
合 計	54	46	26	102	15	63	27	93	4	181	12	302	64	37	251	200	81	200

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

1302		1773	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
				ア			-				-			ト		-				$\vdash \vdash$
	숲		アラブ首長国連邦	ルジェリア	イエメン	イラク	イラン	エジプト	オマー	カタール	サウジアラビア	シリア	チュニジア	ルコ	バーレーン	パレスチナ	モロッコ	ヨルダン	リビア	レバノン
国	全地域受入入数	史	黛	Ŧ	シ			۲	シ	ル	호		ヹ	_	Į į,	<u>ک</u>	<u> </u>	シ		シ
国名/年度	受	中近東地域	国	P							ビビ									
年度	入	地域	連 邦								7									
~	数	~~	••																	
1982	14	0																		
1983	22	0																		
1984	55	0																		
1985	190	7						3					2		1			1		
1986	230	17				2		8			1	2	4							
1987	250	28				4		7		1	3	6	3				2	2		
1988	272	37			2	9		14	2		3	2	1	2			1			1
1989	271	36				7		11			5	4	2	4				3		
1990	299	44	1		4	5		13	2		7	1	1	6			1	3		
1991	262	45	3	1	3			16	1		5	3		8			2	3		
1992	292	45	4		1		2	17			4	3		9			1	4		
1993	288	37					2	10	1		5	4	4	5			2	4		
1994	279	36					1	6	1		2	4	4	8			6	4		
1995	288	42	1				2	12	1		3	4	2	10			3	4		
1996	305	30	1		1		2	6	2		3	6		4	1	1		2		1
1997	317	38			1		3	6	1		6	3	3	6	1		2	6		
1998	336	39					3	4	3		6	5	1	7	1		3	5		1
1999	332	35		1			2	5			4	4	1	8		1	3	6		
2000	329	31	-	1			3	3	1		3	2	1	5		1	7	4		
2001	357	39					2	5	3		3	13 16	3	3		1	3 13	3		1
2002	362 371	53 58	-	1			3	9	1		4	17	1	4		3	10	6		1
2003	391	38	-	<u> </u>		1	4	6	8		2	12	'	3		3	10	1		1
2004	335	25			1		-	2	5		3	5	1	5		1		2		
2005	318	27		1	2			4	5		4	6	' 	, J	1	1	2	1		
2007	381	25		2	3	4	2	1	1		8					1	3			$\vdash \vdash \vdash$
2008	367	26		2	1	7	2	<u> </u>	<u> </u>		4					<u> </u>	Ť	10		
2009	519	42		_	1	9	4	7	1		6					2	1	11		$\vdash \vdash \vdash$
2010	530	52			2	11	5	15			4		2			1	1	11		$\vdash \vdash \vdash$
2011	521	29				13	2	5					2			3	1	2		1
2012	597	54				21	3	1	2		12					1	1	6	7	
2013	598	43		1	1	10	2		5		5			2		2	1	9	5	
2014	514	28			1	3		1						12		2	2	7		
2015	465	20				6	5	2					1			2	1	3		
2016	470	9				2		3								2		1		1
2017	418	9				1	1					1				4		2		
2018	409	20			1	3		2				2				1	1	9		1
2019	389	20			1	5		1				2				1	1	9		
合 計	12,943	1,164	10	10	26	123	59	214	46	1	118	127	39	112	5	33	74	147	12	8
		I		<u> </u>	l		l	l			l		l	l		<u> </u>	l			

資料1 研修員受入実績

1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

			97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
国名/年度	全地域受入入数	アフリカ地域	アンゴラ	ウガンダ	エチオピア	エリトリア	ガーナ	カーボヴェルデ	ガボン	カメルーン	ガンビア	ギニア	ギニアビサウ	ケニア	コートジボワール	コチロ	コンゴ民主共和国	コンゴ共和国	サントメ・プリンシペ	ザンビア
1982	14	0																		
1983	22	0																		
1984	55	2														2				
1985	190	7													1					
1986	230	18					1							5						1
1987	250	19									1			5	1					
1988	272	33					2							7	3		2			
1989	271	29					2							9	3		1			<u> </u>
1990	299	25												11	1					
1991	262	29					1					2		11	1					1
1992	292	36					1		1			3		9			1	1		2
1993	288	41			4		1					1		9	1	1	1			<u> </u>
1994	279	35		2	2		4	1				1	1	11	1					3
1995	288	40		1	1		2					3	1	11	1					1
1996	305	37			1		2		2				1	8	2					1
1997	317	34		1			1		1	2		2		7	3					2
1998	336	37		1			2	1				1		10	3					2
1999	332	48		2	1		5			1		1		7	3					2
2000	329	46		2	2		7	1		1		1		7	4				2	1
2001	357	48			2		9			1		1		5	1					3
2002	362	39			1		3		1					8	2					4
2003	371	52			5		1					2		14	5					<u> </u>
2004	391	54		1	3		3			1		1		13	3					5
2005	335	51		2			7			_				8	2		1			
2006	318	59			2	1	2	1		1	2			9	2					3
2007	381	66		_	2		10			3	1			14						9 5
2008	367	69	1	2	6		3			1 5	3			8		_				7
2009	519 530	109	1	5 1	5		4				2			15 10		3		1	1	5
2010	530 531	122			2		9	2		4				10	1				I	6
2011	521 597	123 148	2	1	5		9	1				<u> </u>		12	4	1				13
2012	597	139	2		3		12	3						6	4	'				15
2013	514	105		2	3		5	2	1					7	1	1				7
2014	465	97		2	2	1	5	1	-					7	1	'			1	3
2015	465	119		3	1	1	7	1						4	-		3		2	6
2017	418	106	3	2	-	1	3	1		1			1	3	2	1	1		3	5
2017	409	86	3	1			1	1		'			<u>'</u>	2		<u>'</u>	2		1	3
2019	389	103	6	2	3	1	'	'	1			2	1	1	2				1	2
合 計	12,943	2,176	19	33	61	<u>'</u>	127	16	7	21	10	21	5	285	-	9	12	2	11	117
	12,343	4,1/V	ر ا	رر	01		14/	-10	L <i>′</i> _		'0	- '		203			' -		' '	' ' /

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

13024		115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
国名/年度	全地域受入入数	シエラレオネ	ジブチ	ジンバブエ	スーダン	エスワティニ (旧スワジランド)	赤道ギニア	セーシェル	セネガル	ソマリア	タンザニア	チャド	中央アフリカ	4-11	ナイジェリア	ナミビア	ニジェール
1982	14																
1983	22																
1984	55																
1985	190				1					2	2				1		
1986	230	1			1			1	2		2				2		
1987	250	1				1			2		2				1		
1988	272	2						1	1		3				2		3
1989	271	2									4		1				2
1990	299	1			1						7				1		
1991	262	1			1			1	1		3				1		1
1992	292	2		2	2			1	1		2				1		
1993	288			1		1	1	2			4						
1994	279	1									2	1					
1995	288	1		1		1	1	1			6	1				1	1
1996	305						1	1	1		6					1	1
1997	317			1		1			2		3						
1998	336			2		1		1			10						
1999	332			1					1		11	1	_				
2000	329						1	1	2		6		1				1
2001	357			2				1	3		5	1				2	
2002	362			1				1	1		8	1				1	
2003	371			1				1	4		4					2	
2004	391		1	2	0			2	2		6				1		1
2005	335 318	1	1	2	9			1	3 1		3 7			1	2		
2006	381	1			2			1	ı		5			1	2	2	1
2007	367	1			2			1			10					3	4
2009	519	1		3	2	1		4			16				2	3	6
2010	530	2		4		1		-4			13				2	2	1
2010	521	1		5	3	3		2	2		12		1		4	3	
2011	597	<u>'</u> 5		8	4			2	1		14		1		5	2	
2012	598	4		7	13	4		2	1		12		'		5		
2013	514	2	1	11	16	4			-		3				2		
2015	465	1	'	9	6			5	1	1					7	1	
2016	470	13	1	8	19	<u>'</u> 1			1	<u>'</u>	3				6	2	2
2017	418	5	•	6	6	<u>'</u> 1			3		4			4	6		3
2017	409	9		2	7	•			5		4			2	5		2
2019	389	12	1	7	7	4	2		3		<u> </u>			5	6		5
合計	12,943	70	4	87	115	30	6	32	44	3	202	4	4	12	64	25	34
_ "		. •	•									•					

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
国名/年度	ブルキナファソ	ブルンジ	ベナン	ボツワナ	マリ	マダガスカル	マラウイ	南アフリカ	南スーダン	モザンビーク	モーリシャス	モーリタニア	リベリア	ルワンダ	レソト
1982															
1983															
1984															
1985															
1986							1						1		
1987							3				2				
1988					1	1	4						1		
1989		1				1	3								
1990		1											2		
1991		1				2	4							1	
1992	1	1				1	1	4			1			1	1
1993	1	1				1		10			1				
1994	1	1	1		1	1	2	2			1				
1995 1996	1		I	2	ı		2				2				
1996	1		1	2		1	2		 		3	2			
1997			1			<u> </u>	ı	1			1	1			
1999	3		2	1			2	'			1	3			
2000	3			'		1	1	1			2	1			
2001	1		1	2		'	6	'			1	2			
2002	'		'	2			3	1			1	1			
2003				4			4	1			1	2			1
2004			1	<u> </u>		1	4			1		3			
2005						2	8					1			
2006				2		3	2				1	·		2	
2007	1					2				5		1		3	1
2008	4			4		1	3	3						6	
2009	2			2			9	2					1	9	1
2010	3		1	6			4	2		3	1		3	4	1
2011	2		1	4			10	3	1	7	6		3	15	1
2012	3			9			10	4	1	5	6		1	14	1
2013	1			12			7	6		5	2		1	12	
2014	2			8			7	5	1	3	2		1	8	
2015	4			9			5	6	4	3	1			8	2
2016	2	1		5		1	3	3		6		1	5	6	2
2017	1		2			2	2	17	4	4			5	1	3
2018	2	1		1		1	1	12	5	8	1	1	2	1	
2019	2	1	1	1	1			3	2	9	2		3	2	2
合 計	36	8	11	74	3	22	108	86	18	59	39	19	29	93	16

資料 1 研修員受入実績 1982年度~2019年度 (12,943名/164ヶ国)

		146	147	148	149	150		152		154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164
		_						-				_	_	-						
国名/年度	欧州地域	アルバニア	ウクライナ	クロアチア	ギリシャ	キプロス	コソボ	スロバキア	セルビア・モンテネグロ	チェコスロヴァキア	ブルガリア	ポーランド	ボスニア・ヘルツェゴビナ	マケドニア	マルタ	モルドバ	モンテネグロ	ユーゴスラヴィア	リトアニア	ルーマニア
1982	0																			
1983	0																			
1984	0																			
1985	0																			
1986	1				1															
1987	0																			
1988	3																	3		
1989	3																	3		
1990	4														1			3		
1991	6					1				1		2						2		
1992	1														1					
1993	2														2					
1994	0																			
1995	4													1	3					
1996	3					1								1	1					
1997	3												1						1	1
1998	3										1			1	1					
1999	0																			
2000	2		1								1									
2001	2							1							1					
2002	0																			
2003	3	1		2																
2004	0												4							
2005	4								4		2		1							1
2006	11	2							1		2		1	1		1				4
2007	7	3											1	1						2
2008	6													4 6						
2010	9						2							7						
2010	6	1							1					4						
2011	7	1							1					5						
2012	12	'					3		'					8			1			
2013	14	1					8							3		1	1			
2015	7						5							1		1				
2016	3		1				1									1				
2017	1	1	•				-									•				
2018	2	1	1																	
2019	4	2	1		$\vdash \vdash$											1				
合計	137	13	4	2	1	2	19	1	3	1	6	2	3	43	10	5	2	11	1	8

資料2 研修付帯業務実績(2019年度)

事業名	内容	年間実施回数	年間参加人数
①ジェネラルオリエンテーション	ジェネラルオリエンテーション(日本の概要、沖縄紹介)	22回	271人
日本語研修	来日時日本語会話クラス	30 回	271人
	夜間日本語会話クラス	22 🗆	165人
②研修員福利厚生	北部バスツアー	70	220人
	南部バスツアー	3 🗆	59人
	中部バスツアー	2 🗆	20人
	茶道教室	4 🗆	40人
	書道教室	5 🗆	84人
	もちつき会	1 🗆	71人
③地域行事への参加	平和祈念こいのぼりまつり	1 🗆	12人
	那覇ハーリー、波の上宮	1 🗆	10人
	沖縄拳法空手体験セミナー	2 🗆	20人
	うるまウォーク	1 🗆	2人
	スポーツ交流会	1 🗆	8人
	前田自治会夏祭り	1 🗆	11人
	うーまく一家、わんぱく家交流会	1 🗆	5人
	浦添グリーンハイツ自治会夏祭り	1 🗆	8人
	前田エイサー道ジュネー	1 🗆	20人
	浦添市こども文化連盟 太陽樹	1 🗆	5人
	平和祈念凧揚げフェスティバル	1 🗆	3人
	うらそえ青年祭	1 🗆	7人
	浦西自治会交流会	1 🗆	3人
	浦添グリーンハイツ自治会レクリエーション大会	1 🗆	3人
	浦添市文化祭	1 🗆	10人
	沖縄燦燦	1 🗆	18人
	浦添市国際交流協会ニューイヤーパーティ	1 🗆	27人
	ビーチクリーン	1 🗆	9人
	北中城村ひまわり畑見学	1 🗆	1人
	沖縄県ミニバレー協会	15回	42人
	テニポン	30 回	78人
	笑いヨガ沖縄	13回	75人
	OICバトミントン	23 🗆	49人
	FunWalking	5 🗆	24人
	土曜クラブ	4 🗆	8人
	サザンクロスバトミントンサークル	3 🗆	9人
	浦添市国際交流協会スポーツ交流	1 🗆	11人
	浦添グリーンハイツ自治会	3 🗆	15人

資料3 草の根技術協力事業実績(2003年度~2019年度)

	開始	終了	案件名	対象国	提案団体名	タイプ
1	2004年1月	2004年12月	減農薬の安全で環境に優しい農業生産の ための害虫防除技術研修	タイ ベトナム	沖縄県 財団法人亜熱帯総合研究所	地域提案型
2	2005年1月	2005年4月	アジア等医師臨床修練研修	インドネシア マレーシア	沖縄県福祉保健部 県立中部病院	地域提案型
3	2005年6月	2008年3月	ブラジル国北部沿岸の荒廃マングローブ 生態系復元事業	ブラジル	特定非営利活動法人国際マング ローブ生態系協会	パートナー型
4	2006年11月	2009年3月	緩速ろ過を使用した上水道の管理技術研修	サモア、ネパール、 バングラデシュ、 ラオス、ソロモン	宮古島市水道局	地域提案型
5	2008年6月	2011年3月	ラオス国児童に対する歯磨き指導による 口腔内清掃状態改善事業 "歯ブラシー本から始まるお口の健康"	ラオス	沖縄・ラオス国口唇口蓋裂患者 支援センター -沖縄歯科口腔外科学研究振興会-	支援型
6	2008年9月	2011年3月	固形廃棄物 3R 啓発活動推進プログラム【那覇モデル】の企画・運営	ベトナム、マレー シア	那覇市 沖縄リサイクル運動市民の会	地域提案型
7	2008年10月	2010年3月	フィジー国理学療法士臨床技術研修	フィジー	与那原町 社団法人沖縄県理学療法士会	地域提案型
8	2008年12月	2011年3月	沖縄伝統空手古武術指導を通じた青少年 の健全育成事業	グアテマラ	那覇市文化協会	地域提案型
9	2009年5月	2012年3月	沖縄・カンボジア「平和博物館」協力	カンボジア	沖縄県平和祈念資料館	地域提案型
10	2010年7月	2013年3月	サモア水道事業運営 (宮古島モデル) 支援協力	サモア	宮古島市	地域提案型
11	2010年8月	2013年3月	沖縄・東ティモール・コミュニティ紛争 予防協力	東ティモール	読谷村 特定非営利活動法人 沖縄平和協力センター	地域提案型
12	2011年8月	2014年1月	リマ市貧困地域における青少年のHIV/ AIDS予防事業	ペルー	AMDA沖縄	支援型
13	2011年9月	2014年9月	美ら島ババウもったいない運動プロジェ クト	トンガ	那覇市 沖縄リサイクル運動市民の会	地域提案型
14	2012年7月	2015年3月	沖縄・カンボジア「平和文化」創造の博 物館づくり協力	カンボジア	沖縄県立博物館・美術館	地域提案型
15	2012年8月	2015年7月	ホイアン・那覇モデルのごみ減量プロジェ クト	ベトナム	那覇市 沖縄リサイクル運動市民の会	地域提案型
16	2012年9月	2017年3月	ラオスちゃーがんじゅー学校・地域歯科 保健プロジェクト	ラオス	国立大学法人琉球大学	パートナー型
17	2013年8月	2016年3月	沖縄・東ティモール「地域力強化」を通 じた紛争予防協力	東ティモール	読谷村 特定非営利活動法人 沖縄平和協力センター	地域提案型
18	2014年6月	2017年2月	フィジー・沖縄 リハアイランドプロジェ クト	フィジー	公益社団法人沖縄県理学療法士 協会	支援型
19	2014年10月	2017年3月	フィリピン・沖縄県南城市モデルを活用 したビクトリアス市アグリビジネス/ア グリエコツーリズム強化プロジェクト	フィリピン	南城市 特定非営利活動法人レキオウィ ングス	地域活性化 特別枠
20	2016年3月	2019年3月	ホイアン市 「エコシティ」 実現支援プロジェクト	ベトナム	那覇市 沖縄リサイクル運動市民の会	地域活性化 特別枠
21	2016年7月	2017年6月	沖縄・カンボジア 博物館から発信する 平和教育普及プロジェクト	カンボジア	特定非営利活動法人 沖縄平和協力センター	新支援型
22	2016年7月	2019年7月	ブータン西部キノコ生産農家の生活向上 プロジェクト	ブータン	国立大学法人琉球大学	新パート ナー型
23	2016年10月	2019年10月	障害当事者による震災被災障害者のエン パワメントと主流化	ネパール	定非営利活動法人 沖縄県自立生活センター・イルカ	新支援型
24	2017年3月	2020年3月	南東スラウェシ州ワカトビ県における地域に根差した環境保全型観光開発の推進	インドネシア	特定非営利活動法人 おきなわ環境クラブ	パートナー型
25	2017年3月	2020年3月	ビクトリアス市の自立的発展のための地 域活性力強化プロジェクト	フィリピン	南城市 特定非営利活動法人レキオウィ ングス	地域活性化 特別枠
26	2017年4月	2020年3月	ラオラオ酒協同組合結成によるアタプー 県共同体機能強化支援事業	ラオス	コープおきなわ	支援型
27	2019年1月	2021年12月	微生物を活用した養鶏農家育成事業	ブータン	沖縄県株式会社みやぎ農園	地域活性化 特別枠
28	2019年9月	2021年2月	東ティモールのラジオ局による教育放送 の実現に向けたイニシアチブ事業	東ティモール	特定非営利活動法人沖縄平和協 カセンター	支援型

資料4青年海外協力隊派遣実績

①年度別/個別集計 1968年度~2018年度(4351人/725ヵ国3)

①年度7)	אניוונ									<u>///</u>				12	144	1 -	146	1 4 7	1	110	10
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19
国名/年度	全地域派遣実績	アジア地域	インド	インドネシア	カンボジア	キルギス	スリランカ	タ イ	中国	ネパール	バングラデシュ	フィリピン	ベトナム	マレーシア	モルディヴ	モンゴル	ラオス	ブータン	東ティモール	大洋州地域	サモア	トンガ
1968	3	3	1														2			0		
1969	3	2	1														1			0		
1970	5	4	1									3					 			0		
1971	5	4	1							1		2								0		
1972	0	0	-							'						-	-			0		
1973	1	0																-		0		
1973	4	2												_		-	2	-	-	0		
1974	0	0												_		_	 _	-	-	0		
1976	2	1								1						-	-	-	-	0		
1977	2	2								-				2		-	-	-	-	0		
1977	3	1									1		-	2	-	-	-	-	-	0		-
1978	0	0									1		-	-	 	-	-	-	-	0	-	-
1979	2	0									 			<u> </u>	-	 	 	<u> </u>	<u> </u>		1	<u> </u>
1980	4	1									<u> </u>		l 	1			 	<u> </u>	<u> </u>	0		<u> </u>
														1				-	-			
1982 1983	5 4	1									1			1				-	<u> </u>	0		
		1					1	1			1			1			_	-				
1984	11	6					1	1			1	2		1					_	0		
1985	11	2						1			1			1					_	0		
1986	12	4						1			1			1	1					1		
1987	8	4					1			_	2	4		1		_	_	_		0		
1988	7	3		_			1			1		1								0		_
1989	9	3		1				1			_	1								1		1
1990	11	4						1		2	1									2	1	
1991	7	1								1										1	1	
1992	1	0						_												1	1	
1993	8	4					1	2		1										0		
1994	9	2								2										0		
1995	8	1															1			1		
1996	10	3						1		1	1									0		
1997	7	4		1				1					1		1					1		
1998	3	0																		1	1	
1999	8	3						1	1					<u> </u>		1	<u> </u>			0		<u> </u>
2000	7	1												1		ļ	<u> </u>			0		<u> </u>
2001	4	1									1			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>			1		
2002	6	1								1				<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>			1	1	
2003	11	5			1		1			1			1	<u> </u>		1	<u> </u>			1		
2004	12	5			1	1					1		1	<u> </u>		1	<u> </u>			2		1
2005	14	3			1									1	1					1		
2006	18	6							1	1	1	2				1				3		
2007	18	5		1						1	2					1				2		
2008	10	2												1				1		0		
2009	25	8			1			2		1	2		2							1	1	
2010	19	5					1			2	1		1							2		
2011	9	0																		1		1
2012	11	3									1		1				1			0		
2013	9	2				1										1				0		
2014	18	0																		3	1	
2015	20	3										1		1			1			3	2	
2016	19	3				1										1	1			2		
2017	19	7					1	2				1					2	1		1	1	
2018	13	3			1														2	2		
2019	19	3										1							2	3		3
合計	435	129	4	3	5	3	7	14	2	17	18	14	7	11	3	7	11	2	4	36	11	3
										וור												

注)原則として、派遣時に沖縄県内に住所のあるJICAボランティアゆ沖縄県からの派遣実績とする。

注) 4/1~3/31の間に派遣された青年海外協力隊員数を当該年度の実績とする。

注)シニア海外ボランティア、日系社会青年ボランティア、日系社会シニアボランティアは含まない。

資料4青年海外協力隊派遣実績

①年度別/個別集計 1968年度~2018年度(4351人/725ヵ国3)

							25		又 (43	27	28	29	30		22	33	34	35	26	37	20	20
	_	20	21	22	23	24	25	26		2/		29	30	31	32	33	34	35	36	3/	38	39
国名/年度	全地域派遣実績	バヌアツ	パプアニューギニア	パラオ	フィジー	ミクロネシア	ソロモン	セントルシア	中南米地域	エクアドル	エル・サルバドル	グアテマラ	コスタリカ	コロンビア	ジャマイカ	チリ	ドミニカ共和国	ニカラグア	パラグアイ	ペルー	ボリビア	ホンデュラス
1968	3								0													
1969	3								0													
1970	5								0													
1971	5								0													
1972	0								0													
1973	1								0										İ			
1974	4								1		1											
1975	0								0													
1976	2								0													
1977	2								0													
1978	3								0													
1979	0								0													
1980	2								0													
1981	4							$oxed{oxed}$	0													
1982	5					<u> </u>			0										<u> </u>			
1983	4								0										<u> </u>			
1984 1985	11								2										2			1
1985	11 12		1						3										2			1
1987	8		1						1								1					1
1988	7								1								1		 			
1989	9								0					-	-	-	- '-					
1990	11				1				2				1							1		
1991	7				i i				3			1	Ė						1	·		1
1992	1								0										<u> </u>			-
1993	8								1									1				
1994	9								1				1									
1995	8				1				1						1							
1996	10								4		1						1		1			1
1997	7					1			0													
1998	3								2	1						1						
1999	8								3		1	1							1			
2000	7								1												1	
2001	4			1					0								4					4
2002	6			1		<u> </u>			2		 		1	<u> </u>			1		1			1
2003	11 12	1		1					3] 		1	1	1	-	1		1]
2004	14	1						\vdash	6										1		1	3
2005	18	1	1		1			\vdash	3					 	 	 	 	1	 '			1
2007	18		1				1		4			1					1	2				-
2008	10		- -						3			<u> </u>	1				'	- -	<u> </u>		1	1
2009	25							1	5	1								1	1		1	1
2010	19					1			7						2			1			1	
2011	9								2										1			1
2012	11								3								1	2				
2013	9								2									1	1			
2014	18				1				5		1								2	1	1	
2015	20		1						6	1				1	1			1	<u> </u>	1	1	
2016	19	1					1		6	1		2	_						<u> </u>	1	2	
2017	19		_						5	1			1		1		1	1			1	
2018 2019	13		2						3 5			1	1				1		1	1	1	
合計	19 435	4	6	2	4	2	2	1	94	5	4	1 6	1 6	2	6	1	8	11	1 15	1 5	1 12	12
注)盾																						12

注)原則として、派遣時に沖縄県内に住所のあるJICAボランティアゆ沖縄県からの派遣実績とする。

注) 4/1~3/31の間に派遣された青年海外協力隊員数を当該年度の実績とする。

注)シニア海外ボランティア、日系社会青年ボランティア、日系社会シニアボランティアは含まない。

資料4青年海外協力隊派遣実績

①年度別/個別集計 1968年度~2018年度(4351人/725ヵ国3)

①年度別/個別集計						又 2						725カ国3)									L = 2	
	_	40	41	42	43		44	45	46	47	48		48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
国名/年度	全地域派遣実績	メキシコ	パナマ共和国	ベリーズ共和国	セントビンセント	中近東地域	イエメン	エジプト	シリア	チュニジア	ヨルダン	アフリカ地域	ウガンダ	エチオピア	ガーナ	ケニア	コートジボワール	ガボン	カメルーン	ザンビア	ジブチ	ジンバブエ
1968	3					0						0										
1969	3					0						1										
1970	5					0						1										
1971	5					0						1										
1972	0					0						0				<u> </u>						
1973	1					0						1				1						
1974	4					0						<u> </u>				<u>'</u>						
1975	0					0						Ö										
1976	2					0						1				1						
1977	2					0						Ö		<u> </u>		-						
1978	3					0						2			 		\vdash	<u> </u>	 	 		
1979	0					0						0										
1980	2					1			1			0	\vdash	 	 		 	1	-	-	-	\vdash
1981	4					1				1		2	-	-				<u> </u>				-
1982	5					0				'		4	<u> </u>	 		1		1				-
1983	4					0						<u>-</u>	<u> </u>	 		1	 	1		 		-
1984	11					0						3		 	<u> </u>	2						
1985	11					0						6		2						1		
1986	12					1						5				3				-		
1987	8					1						2				1						
1988	7					1			1			2				<u> </u>						
1989	9					0			-			5				1						
1990	11					0						3				<u> </u>						
1991	7					1						1			 	 				1		
1992	1					0								<u> </u>		 		1		'	 	
									1			0			1	<u> </u>				1		
1993 1994	8					3	2		1			3		1	1		1			1		
	8					0	2		1			5		1		2				1		2
1995 1996												2				2	1			1		2
1996	10					0					1			1			1					1
	7					1					1	1		1								
1998	3					0					1	0										
1999	8					1		1			1	1		1				<u> </u>				
2000	7					2		1			1	2		1		<u> </u>	<u> </u>	-	-	<u> </u>	<u> </u>	
2001	4					0						2		1		<u> </u>	<u> </u>	-	-	1		
2002	6					0						1				<u> </u>	-	-	-	1		1
2003	11					0						2		<u> </u>	1	1		1				1
2004	12	1				0						3			1	1	<u> </u>	-				
2005	14	1											1		1		-	-	-	<u> </u>	1	
2006	18	1				0						6 7	1		1		-		-	1	1	-
2007	18 10					0						5		_	-	1	-		-	1	-	-
2009	25					1						10	1	-	1	2		-		2	-	-
2010	19		1	1		1			1			4		1	-	 _	-	-		1	-	-
2010	9		ı			2			ı			4	1	-	<u> </u>		-	-	-		-	-
2011	11					0						5	1		1		 	 	-	2	-	-
2012						0						5	-	1		 	-	-				-
2013	9 18					1					1	9	1	1	1	 		1	1			1
2014	20					0					1	8	1	<u> </u>	1		-	1	1	1	-	1
2015						_							1	1			<u> </u>	-	-	1		<u> </u>
2016	19					0						8	1	1	1		 	1	-	1		
	19				1	0						6		-			-					
2018	13				1							4	1	-	1	2	-	1	1	1		
2019	19	_	_	1	1	0	_	1	_	1		8	1		1	2	_	2	1	1 -	1	
合計 (六) 百目	435	2	1	1_	1	19	2	1	5	1	4	151	8	9	10	19	2	3	2	15	1	6

注)原則として、派遣時に沖縄県内に住所のあるJICAボランティアゆ沖縄県からの派遣実績とする。

注) 4/1~3/31の間に派遣された青年海外協力隊員数を当該年度の実績とする。

注)シニア海外ボランティア、日系社会青年ボランティア、日系社会シニアボランティアは含まない。

資料4青年海外協力隊派遣実績

①年度別/個別集計 1968年度~2018年度(4351人/725ヵ国3)

1 1		58	≣T 59	60	61	62	63	64	65	66	人 / / 67	68	69	70	71		72	73	74	75	76	77
	4	20	29	00	01	02	03	04	บว	00	0/	00	09		71		72	/ 3	/4		76	77
国名/年度	全地域派遣実績	セネガル	タンザニア	ニジェール	マラウイ	モザンビーク	リベリア	ナミビア	ベナン	ボツワナ	スーダン	ブルキナファソ	マダガスカル	南アフリカ共和国	モロッコ	欧州地域	ハンガリー	ブルガリア	ポーランド	ウズベキスタン共和国	ルーマニア	セルビア
1968	3															0						
1969	3		1													0						
1970	5		1													0						
1971	5				1											0						
1972	0															0						
1973	1															0						
1974	4				1											0						
1975	0															0						
1976	2															0						
1977	2															0						
1978	3				2											0						
1979	0															0				İ		
1980	2															0						
1981	4		1		1											0				İ		
1982	5	1			2											0						
1983	4	Ì					2									0						
1984	11	Ì	1													0						
1985	11	1	1		1											0						
1986	12		1	1											1	0						
1987	8				1										1	0						
1988	7		2													0						
1989	9		2		1		1									0						
1990	11	1	1		1											0						
1991	7														1	0						
1992	1	Ì														0						
1993	8	Ì														0						
1994	9	Ì	1													0						
1995	8	Ì														0						
1996	10															1			1			
1997	7															0						
1998	3															0						
1999	8				1											0						
2000	7			1												1		1				
2001	4				1											0						
2002	6															1	1					
2003	11		1													1	1					
2004	12]										0						
2005	14			1	1	1										1					1	
2006	18			1	2											0						
2007	18		1	1	1			1	1							0						
2008	10			1	1	1										0						
2009	25			1	1	1				1					1	0						
2010	19		1			1										0				1		
2011	9	1				1			1						2	0	ļ					
2012	11					1										0						
2013	9	1									1	1				0						
2014	18		1		1	1			1							0				1		
2015	20	1				1							1		2	0						
2016	19	2	1						1					1		0						
2017	19				2	1							1			0						<u> </u>
2018	13					1									1	1						1
2019	19	1	1		1											0						
. ^=!	435	9	18	7	23	10	3	1	4	1	1	1	2	1	9	_6 ≣₩ <i>6</i>	2	1	1	2	1	1

注)原則として、派遣時に沖縄県内に住所のあるJICAボランティアゆ沖縄県からの派遣実績とする。

注) 4/1~3/31の間に派遣された青年海外協力隊員数を当該年度の実績とする。

注)シニア海外ボランティア、日系社会青年ボランティア、日系社会シニアボランティアは含まない。

資料4② 青年海外協力隊新規派遣実績(職種別) 1968年度~2019年度

職種名	派遣者数
4 *L-* // *PDD	
1.教育文化部門	1 04
理数科教師	21
理科教育	4
数学教育	8
小学校教育 音楽	41
巨米 体育	17
家政	5
日本語教師	9
コンピューター技術	8
青少年活動	20
デザイン	3
幼稚園教諭・幼児教育	3
料理	3
環境教育	13
観光	4
技術科教師	1
経済・市場調査	2
昆虫学	1
司書	1
視聴覚教育	1
写真	1
生態学	1
P C インストラクター	10
美容師	2
婦人子供服	1
文化人類学	1
美術	1
珠算	1
手工芸	1
文化財保護	1
教育文化部門 計	195
2.農林水産部門	
野菜	15
野菜栽培	4
家畜飼育	8
果樹	5
稲作	3 4
水産物加工	22
コミュニティ開発 土壌肥料	3
農業機械	3
農業土木	3
	2
獣医師	2
花き	1
食品加工	1
森林経営	1
水産統計	1
農畜産物加工	1
病虫害	1
養殖	1
農業協同組合	1
農林水産部門計	82
3.保守操作部門	
自動車整備	21
電子機器	5
電気機器	4
電話交換機	4
冷凍機器・空調	3
工作機械	2
船舶機関	1

職種名	派遣者数
電気設備	1
電子計算機	1
電話線路	1
無線通信機	1
保守操作部門 計	44
4.保健衛生部門	
看護師	13
保健師	9
助産師	12
理学療法士	
	6
感染症対策	6
薬剤師	3
養護	3
医師	1
感染症・エイズ対策	7
義肢装具士・製作者	1
作業療法士	6
鍼灸マッサージ師	1
臨床検査技師	1
歯科医師	1
栄養士	2
保健衛生部門計	72
5.土木建築部門	, , , , , ,
土木施工	6
測量	2
州皇 土質検査	2
	2
土木	3
建築	
造園	1
都市計画	1
道路	1
道路設計	1
配管	1
水質検査	3
土木建築部門 計	22
6.社会福祉部門	
障害児・者支援	4
社会福祉部門 計	4
7.スポーツ部門	
バレーボール	3
ハンドボール	3
陸上競技	3
柔道	1
水泳	2
LANAK	
ソフトボール	2
ソフトボール バスケットボール	2
ソフトボール バスケットボール バドミントン	2
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球	2 1 1
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育	2 1 1 2
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球	2 1 1 1 2 1
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育	2 1 1 2
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手	2 1 1 1 2 1
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー	2 1 1 2 1 1
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門	2 1 1 2 1 1 1 2 2
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器	2 1 1 2 1 1 1 2 2
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接	2 1 1 2 1 1 1 22 2 2
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物	2 1 1 2 1 1 1 22 2 2 2
ソフトボールバスケットボールバドミントン卓球体育空手サッカースポーツ部門 計8. 加工部門陶磁器溶接織物製版	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1
ソフトボールバスケットボールバドミントン卓球体育空手サッカースポーツ部門 計8. 加工部門陶磁器溶接織物製版染色	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金	2 1 1 2 1 1 22 2 2 2 1 1 1 1 1
ソフトボールバスケットボールバドミントン卓球体育空手サッカースポーツ部門 計8. 加工部門陶磁器溶接織物製版染色板金木工	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1
ソフトボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金 木工 加工部門 計	2 1 1 2 1 1 22 2 2 2 1 1 1 1 1
ソフトボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金 木工 加工部門 計 9. 計画・行政部門	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1
ソフトボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金 木工 加工部門 計	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 9
ソフトボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金 木工 加工部門 計 9. 計画・行政部門	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 9
ソフトボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金 木工 加工部門 計 9. 計画・行政部門 行政サービス	2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ソフトボール バスケットボール バドミントン 卓球 体育 空手 サッカー スポーツ部門 計 8. 加工部門 陶磁器 溶接 織物 製版 染色 板金 木工 加工部門 計 9. 計画・行政部門 行政サービス 防災・災害対策	2 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1

※本表には、2018年度秋募集からの「海外協力隊」も加えていますが、2019年度までは派遣実績なし。

資料5 シニア海外ボランティア派遣実績(1995年度~2018年度)

1 1995 サモア	料5 シニア海外ボランティア派遣実績(1995年度~2018年度)									
1 1995 サモア フィラリアコントロール 1996年2月20日 1998年2月 2 1998 ホンジュラス 鉄筋・鉄骨構造 1998年10月20日 2000年10 3 1998 パラグアイ 臨床検査アドバイザー 1999年4月8日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年4月5日 2000年10月19日 2005年10月 2001 パラグアイ 野菜栽培 2001年10月19日 2005年1月 2001月19日 2001日19月19日 2001日19日1月19日 2001日19日 2001日19日1月19日 9日19日19日19日19日19日19日19日19日19日19日19日1			 指導科日	 派遣国名	派遣在度					
1998 パンジュラス 鉄筋・鉄骨構造 1998年10月20日 2000年10 2000年4月8日 4 2000 タイ 水資源開発 2000年4月8日 2000年4月5日 2001年10月19日 2002年10 2001年10月22日 2003年4月 2001年10月22日 2003年4月 2001年10月22日 2003年10 8 2001 パラグアイ 野菜栽培 2001年11月12日 2004年11 2001 2001 2007ドル 万二ス 2002年4月9日 2004年4月 2004年11 2001 2001 2007	活動終了日									
3										
4 2000 ダイ 水資源開発 2000年4月25日 2002年4月 5 2000 メキシコ 環境保護教育 2000年10月19日 2002年1月 6 2000 ボンジュラス 家畜衛生 2001年4月5日 2003年4月 7 2001 パラグアイ 野菜栽培 2001年10月22日 2003年10 8 2001 ドミニカ共和国 固形廃棄物処理 2001年11月12日 2004年4月 10 2001 エクアドル テニス 2002年4月9日 2004年4月 11 2001 ミクロネシア 土木施工 2002年4月9日 2004年4月 12 2002 ホンジュラス 金属加工 2003年4月9日 2005年4月 13 2002 モンツコーカー 船員教育(航海) 2003年7月9日 2005年4月 14 2002 インドネシア 学術運営管理計画 2003年7月9日 2005年7月 15 2003 パラグアイ 環境教育 2003年7月9日 2005年7月 16 2004 ボッウナ 保健師 2004年4月3日 2005年1月 17 2004 ボッウナ 大健師・ 2004年4月3日	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u> </u>						
5 2000 メキシコ 環境保護教育 2000年10月19日 2002年10 6 2000 ホンジュラス 家畜衛生 2001年4月5日 2003年4月 7 2001 パラグアイ 野菜栽培 2001年10月22日 2003年4月 8 2001 ドミニカ共和国 固形廃棄物処理 2001年11月12日 2004年4月 9 2001 コノグアドル テニス 2002年4月9日 2004年4月 10 2001 エクアドル テニス 2002年4月9日 2004年4月 12 2002 ネンジュラス 金属加工 2003年4月1日 2005年7月 13 2002 モロッコ 船債教育(航海) 2003年4月1日 2005年7月 14 2002 インドネシア 学術運営管理計画 2003年4月2日 2005年4月 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2005年1月 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月6日 2005年1月 17 2004 ミクロネシア 建株 2004年1月1日 2005年1月 18 2004 ドラグアイ 食用作物 2004年1月2日 2005年1月 19 2004 ボッヴァイ 食用係 2005年1月 2006年10 20<						$\overline{}$				
6 2000 ボンジュラス 家畜衛生 2001年4月5日 2003年4月										
7 2001 パラグアイ 野菜栽培 2001年10月22日 2003年10 8 2001 ドミニカ共和国 固形廃棄物処理 2001年11月12日 2004年11 9 2001 コルダン 運動生理学 2002年3月12日 2004年4月 10 2001 エクアドル テニス 2002年4月9日 2004年4月 11 2001 ミクロネシア 土木施工 2002年4月9日 2004年4月 11 2001 ミクロネシア 土木施工 2003年4月1日 2005年3月 13 2002 モロッコ 船員教育(航海) 2003年4月1日 2005年3月 14 2002 インドネシア 学術運管管理計画 2003年4月2日 2005年7月 15 2003 パラグアイ 環境教育 2003年4月3日 2005年10 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2005年7月 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2006年3月 17 2004 ミクロネシア 建築・住宅 2004年4月3日 2006年3月 17 2004 ミクロネシア 建築・住宅 2004年4月6日 2006年4月 18 2004 パラグアイ 食用作物 2004年10月27日 2006年10 19 2004 ポツワナ 土木 2004年10月27日 2006年10 19 2005 ボラグアイ 環境教育 2005年11月8日 2007年11 2005 パラグアイ 環境教育 2006年3月27日 2008年10 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月28日 2008年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年9月29日 2010年9月30 2008 エクアドル 日が廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月30 2008 エクアアドル 日が廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月31 2008 エクラグア 東樹有機栽培 2009年9月30日 2011年9月31 2009 エクラグア 東樹有機栽培 2009年9月30日 2011年9月31 2009 エクラグア 東樹有機物加工 2010年3月32日 2011年9月31 2011年9月31 2011年9月31 2011年9月31 2011年9月31 2011年9月31 2011年3月31	年10月18日		環境保護教育			$\overline{}$				
8 2001 ドミーカ共和国 日形廃棄物処理 2001年11月12日 2004年11 9 2001 3ルダン 運動生理学 2002年3月12日 2004年3月11 10 2001 エクアドル				<u> </u>						
9 2001 ヨルダン 運動生理学 2002年3月12日 2004年4月9日 10 2001 エクアドル テニス 2002年4月9日 2004年4月 11 2001 ミクロネシア 土木施工 2002年4月9日 2004年4月 12 2002 ホンジュラス 金属加工 2003年4月1日 2005年4月 13 2002 モロッコ 船員教育(航海) 2003年4月2日 2005年4月 14 2002 インドネシア 学術運営管理計画 2003年7月9日 2005年7月 15 2003 パラグアイ 環境教育 2003年10月20日 2005年7月 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2005年4月 18 2004 パラグアイ 食用作物 2004年11月2日 2005年4月 19 2004 パラグアイ 食用作物 2004年11月2日 2006年10 20 2005 モロッコ 看護(新生児ケア) 2005年11月8日 2007年11 21 2005 グラグアイ 食用・クタン 電子行政 2004年3月27日 2008年3月 22 2005 グライ 道路 2006年3月27日 2008年3月 23 2005 グライ 道路 2006年3月30日 2007年3月 24	年10月21日					\Box				
10 2001 エクアドル										
11 2001 ミクロネシア						\perp				
12 2002 ホンジュラス 金属加工 2003年4月1日 2005年3月 13 2002 インドネシア 学術運営管理計画 2003年7月9日 2005年7月 2005年7月 15 2003 パラグアイ 環境教育 2003年10月20日 2005年10 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2006年3月 17 2004 ミクロネシア 建築・住宅 2004年4月3日 2006年10 19 2004 ボツワナ 土木 2004年11月1日 2006年10 2005年11月 19 2004 ボツワナ 土木 2004年11月1日 2006年10 2005年11月 2005年3月 2005年11月 2005年3月 2005年11月 2005年3月 200						\perp				
13 2002 モロッコ 船員教育(航海) 2003年4月2日 2005年4月			• •	1		\vdash				
14 2002 インドネシア 学術運営管理計画 2003年7月9日 2005年7月 15 2003 パラグアイ 環境教育 2003年10月20日 2005年10 2004年4月3日 2006年3月 2004年4月3日 2006年3月 2004年4月6日 2005年4月 18 2004 パラグアイ 食用作物 2004年10月27日 2006年10 19 2004 ポッワナ 土木 2004年11月1日 2006年10 2005年1月 2007年1月 2005年1月 2007年1月 2005年1月 2008年3月 2008年3月 2008年3月 2008年3月 2008年3月 2008年3月 2008年3月 2008年3月 2008年1月 2008年1月 2008年1月 2009年3月 2007年3月 200										
15 2003 パラグアイ 環境教育 2003年10月20日 2005年10 16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2006年3月 2004年4月3日 2006年3月 2004年4月3日 2006年10 2005年4月 2004 パラグアイ 食用作物 2004年10月27日 2006年10 2005年1月9日 2006年10 2005年1月9日 2006年10 2005年11月9日 2006年10 2005年11月9日 2006年10 2005年11月9日 2007年11 2005 ピーツコ 電機教育 2005年11月9日 2007年11 2005 プラグアイ 環境教育 2005年11月9日 2007年11 2005 プラグアイ 環境教育 2006年3月27日 2008年3月27日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2009年3月28日 2009年9月22日 2010年9月30日 2010年9月30日 2010年9月30日 2008年9月22日 2010年9月31 2008年9月29日 2011年9月31 2008年9月29日 2011年9月31 2008年9月29日 2011年9月31 2009年9月30日 2011年9月31 2009年9月30日 2011年9月31 2009年9月30日 2011年9月31 2009年9月30日 2011年9月31 2009年9月30日 2011年9月31 2009年9月30日 2011年9月31 2009年3月23日 2012年3月23日 2012年3月31 2019年3月31 2019年3月23日 2012年3月31 2019年3月31 2019年3月23日 2012年3月31 2019年3月31 2019年3月31 2019年3月23日 2011年3月31 2019年3月23日 2011年3月31 2019年3月31										
16 2004 カンボジア 保健師 2004年4月3日 2006年3月 17 2004 ミクロネシア 建築・住宅 2004年4月6日 2005年4月 18 2004 パラグアイ 食用作物 2004年10月27日 2006年10 2005年1月1日 2006年10 2005年1月月日 2006年10 2005年1月月日 2006年10 2005年1月月日 2007年11 2005 パラグアイ 環境教育 2005年11月月日 2007年11 2005 パラグアイ 環境教育 2005年11月月日 2007年11 22 2005 サモア 技術科教育 2006年3月27日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月28日 2009年3月27 2007 マレーシア 河川整備 2008年1月8日 2010年1月28 2007 パラグアイ 理科教育 2008年1月9日 2010年1月29 2008 エクアドル 日形廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月30日 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2008年9月22日 2010年9月31 2008 マーシャル 看護師 2008年9月22日 2010年9月32 2008 マーシャル 看護師 2008年9月29日 2010年9月33 2008 ドミニカ共和国 美術 2009年3月25日 2011年3月34 2009 シリア 化学教育 2009年9月30日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジ 2009年9月30日 2011年9月36 2009 ゼロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2011年9月36 2019 2019年3月23日 2012年3月36 2019 ブーナ 土本 2011年6月20日 2013年6月39 2011 ブオス 生物教育 2013年3月23日 2012年3月3日 2013年3月3日 2014年1月7日 2016年1月4日 2016年1		· · ·		<u> </u>						
17 2004 ミクロネシア 建築・住宅 2004年4月6日 2005年4月 18 2004 パラグアイ 食用作物 2004年10月27日 2006年10 2004 ボツワナ 土木 2004年11月1日 2006年10 2005年11月8日 2007年11 2005 モロッコ 看護 (新生児ケア) 2005年11月8日 2007年11 21 2005 パラグアイ 環境教育 2005年11月9日 2007年11 22 2005 サモア 技術科教育 2006年3月27日 2008年3月27日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2009年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2009年3月28日 2010年1月28日 2008年1月9日 2010年1月3日 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月30 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2008年9月29日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2009年9月29日 2011年3月3日 2009 ジリア 化学教育 2009年3月25日 2011年3月3日 2009 ジリア 化学教育 2009年9月29日 2011年9月33 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月30日 2011年9月33日 2012年3月3日 2012年3月3日 2012年3月3日 2012年3月3日 2012年3月3日 2012年3月3日 2012年3月3日 2012年3月3日 2011年3月3日 2015年3月3日 2011年3月2日 2014年3月3日 2015年3月3日 2011年3月3日 2015年3月3日 2011年3月3日 2015年3月3日 2011年3月3日 2015年3月3日	年10月19日			1						
18 2004 パラグアイ 食用作物 2004年10月27日 2006年10 19 2004 ボッワナ 土木 2004年11月1日 2006年10 2005年11月8日 2007年11 2005 だラグアイ 環境教育 2005年11月8日 2007年11 2005 パラグアイ 環境教育 2005年11月8日 2007年11 2005 パラグアイ 環境教育 2006年3月27日 2008年3月27日 2008年3月27日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年1月8日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年1月28 2007 パラグアイ 理科教育 2008年1月8日 2010年1月28 2007 パラグアイ 農業普及 2008年1月9日 2010年1月29 2008 エクアドル 固形廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月30 2008 パプアニューギニア 原染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 スカラグア 果樹有機栽培 2008年9月22日 2010年9月31 2008 マーシャル 看護師 2008年9月29日 2010年9月33 2008 マーシャル 看護師 2009年3月29日 2011年9月33 2008 マーシャル 看護師 2009年3月29日 2011年9月34 2009 マーシャル 看護師 2009年9月29日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月29日 2011年9月36 2009年9月29日 2011年9月36 2009 モロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2011年9月36 2009 エリココ 水産物加工 2010年3月23日 2011年9月38 2010 年月3月23日 2012年3月39 2011 サブビア 土木 2011年6月20日 2013年6月39 2011 オフス 生物教育 2010年3月23日 2012年3月39 2011 オフス 生物教育 2012年3月22日 2014年3月24日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年1月4日 2016年1月4日 2014 スパール 野菜栽培 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年6月26日 2014年6月26日 2014年7月1日 2016										
19 2004 ボッワナ						\vdash				
202005モロッコ看護(新生児ケア)2005年11月8日2007年11212005パラグアイ環境教育2005年11月9日2007年11222005サモア技術科教育2006年3月27日2008年3月27日232005ブータン電子行政2006年3月30日2007年3月28日242005タイ道路2006年10月3日2008年10252006モロッコ水産加工2006年10月3日2008年1月2日262006ウルグアイ理科教育2007年3月28日2009年3月27日272007マレーシア河川整備2008年1月8日2010年1月2日282007パラグアイ農業普及2008年1月9日2010年1月2日292008エクアドル固形廃棄物管理2008年9月22日2010年9月30302008パプアニューギニア廃染症対策2008年9月22日2010年9月31312008ニカラグア果樹有機栽培2008年9月22日2010年9月31322008マーシャル看護師2008年9月29日2010年9月31332008ドミニカ共和国美術2009年3月25日2011年9月31342009シリア化学教育2009年9月30日2011年9月31342009デルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月31362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月31日372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月31日382010実績なり土木2011年6月20日2013年6月31日392011デンイ理数科教師2012年3月25日2014年6月26日402012ガーナ理数科教師2012年6月26日2014年6月26日 <td></td> <td></td> <td></td> <td><u> </u></td> <td></td> <td>\perp</td>				<u> </u>		\perp				
21 2005 パラグアイ 環境教育 2005年11月9日 2007年11 22 2005 サモア 技術科教育 2006年3月27日 2008年3月28日 23 2005 ブータン 電子行政 2006年3月30日 2007年3月28日 24 2005 タイ 道路 2006年10月3日 2008年10 25 2006 モロッコ 水産加工 2006年10月3日 2008年10 26 2006 ウルグアイ 理科教育 2007年3月28日 2009年3月 27 2007 マーシア 河川整備 2008年1月8日 2010年1月 28 2007 パラグアイ 農業普及 2008年1月9日 2010年1月 29 2008 エクアドル 固形廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月 30 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月 31 2008 エカラグア 果樹有機栽培 2008年9月29日 2010年9月 32 2008 アーシャル 看護師 2009年3月25日 2011年9月 33 2008 ドミニカ共和国 美術 2009年9月29日	年10月31日		_			\perp				
22 2005 サモア 技術科教育 2006年3月27日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2009年3月28日 2010年1月28日 2010年9月28日 2010年9月28日 2010年9月28日 2010年9月33日 2010年9月33日 2010年9月33日 2010年9月33日 2010年9月33日 2010年9月33日 2011年9月33日 2012年3月23日 2012年3月33日 2012年3月33日 2012年3月23日 2012年3月33日 2012年3月23日 2012年3月23日 2013年3月34日 2012年3月23日 2014年3月34日 2012年3月25日 2014年3月34日 201										
2005 ブータン 電子行政 2006年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2008年3月28日 2007年3月28日 2007年3月28日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2008年10月3日 2009年3月27 2007 マレーシア 河川整備 2008年1月8日 2010年1月28 2007 パラグアイ 農業普及 2008年1月9日 2010年1月29 2008 エクアドル 固形廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月30 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2008年9月22日 2010年9月32 2008 マーシャル 看護師 2008年9月29日 2010年9月33 2008 ドミニカ共和国 美術 2009年3月25日 2011年3月34 2009 シリア 化学教育 2009年9月29日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月30日 2011年9月36 2009 モロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2012年3月37 2009 ボッワナ 環境教育 2010年3月23日 2012年3月38 2010										
242005 タイ道路2006年3月30日2007年3月30日252006 モロッコ水産加工2006年10月3日2008年10月3日262006 ウルグアイ理科教育2007年3月28日2009年3月28日272007 マレーシア河川整備2008年1月8日2010年1月28日282007 パラグアイ農業普及2008年1月9日2010年1月29日292008 エクアドル固形廃棄物管理2008年9月22日2010年9月31302008 パプアニューギニア感染症対策2008年9月22日2010年9月31312008 ニカラグア果樹有機栽培2008年9月22日2010年9月32日322008 マーシャル看護師2009年3月25日2011年3月31342009 シリア化学教育2009年9月29日2011年9月33日352009 アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月36日362009 アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月36日362009 モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月36日372009 ボッワナ環境教育2010年3月23日2012年3月36日382010 —実績なし—392011 ザンビア土木2011年6月20日2013年6月37日402012 ガーナ建物教育2012年3月22日2014年3月36日402012 メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月36日412012 メキシコ経済・市場調査2014年1月14日2016年1月3日432013 ブータン航空2014年7月1日2016年1月3日442014 ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月56日										
252006モロッコ水産加工2006年10月3日2008年10月3日262006ウルグアイ理科教育2007年3月28日2009年3月28日272007マレーシア河川整備2008年1月8日2010年1月28日282007パラグアイ農業普及2008年1月9日2010年1月29日292008エクアドル固形廃棄物管理2008年9月22日2010年9月31302008パプアニューギニア感染症対策2008年9月22日2010年9月32日312008ニカラグア果樹有機栽培2008年9月22日2010年9月32日322008マーシャル看護師2009年3月25日2011年3月31342009シリア化学教育2009年9月29日2011年9月35日352009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月36日362009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月36日362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月36日372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月36日382010実績なし392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月3日402012ガーナ理数科教師2012年3月22日2014年3月3日402012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月5日422013コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月3日432013ブータン航空2014年7月1日2016年1月3日				1						
262006ウルグアイ理科教育2007年3月28日2009年3月272007マレーシア河川整備2008年1月8日2010年1月282007パラグアイ農業普及2008年1月9日2010年1月292008エクアドル固形廃棄物管理2008年9月22日2010年9月302008パプアニューギニア感染症対策2008年9月22日2010年9月312008ニカラグア果樹有機栽培2008年9月22日2010年9月322008マーシャル看護師2008年9月29日2010年9月332008ドミニカ共和国美術2009年3月25日2011年3月342009シリア化学教育2009年9月30日2011年9月352009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月382010―実績なし―392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013コロンビア土壌・肥料2014年1月1日2016年1月432013ブータン航空2014年7月1日2016年6月442014ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月										
272007マレーシア河川整備2008年1月8日2010年1月282007パラグアイ農業普及2008年1月9日2010年1月292008エクアドル固形廃棄物管理2008年9月22日2010年9月302008パプアニューギニア感染症対策2008年9月22日2010年9月312008ニカラグア果樹有機栽培2008年9月22日2010年9月322008マーシャル看護師2008年9月29日2010年9月332008ドミニカ共和国美術2009年3月25日2011年3月342009シリア化学教育2009年9月29日2011年9月352009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月382010―実績なし―392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013コロンビア土壌・肥料2014年1月1日2016年1月432013ブータン航空2014年7月1日2016年1月442014ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月						\vdash				
28 2007 パラグアイ 農業普及 2008年1月9日 2010年1月29 2008 エクアドル 固形廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月30 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2008年9月22日 2010年9月32 2008 マーシャル 看護師 2008年9月29日 2010年9月33 2008 ドミニカ共和国 美術 2009年3月25日 2011年3月34 2009 シリア 化学教育 2009年9月29日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月30日 2011年9月36 2009 モロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2012年3月37 2009 ボッワナ 環境教育 2010年3月23日 2012年3月38 2010 — 実績なし — — — — —										
2008 エクアドル 固形廃棄物管理 2008年9月22日 2010年9月30 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2008年9月22日 2010年9月32 2008 マーシャル 看護師 2008年9月29日 2010年9月33 2008 ドミニカ共和国 美術 2009年3月25日 2011年3月34 2009 シリア 化学教育 2009年9月29日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月30日 2011年9月36 2009 モロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2012年3月37 2009 ボッワナ 環境教育 2010年3月23日 2012年3月38 2010						\perp				
30 2008 パプアニューギニア 感染症対策 2008年9月22日 2010年9月31 2008 ニカラグア 果樹有機栽培 2008年9月22日 2010年9月32 2008 マーシャル 看護師 2009年3月25日 2011年3月34 2009 シリア 化学教育 2009年9月29日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月30日 2011年9月36 2009 モロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2012年3月37 2009 ボツワナ 環境教育 2010年3月23日 2012年3月38 2010				<u> </u>						
312008二カラグア果樹有機栽培2008年9月22日2010年9月322008マーシャル看護師2008年9月29日2010年9月332008ドミニカ共和国美術2009年3月25日2011年3月342009シリア化学教育2009年9月29日2011年9月352009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月382010―実績なし―392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013ブータン航空2014年7月1日2016年1月442014ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月										
322008マーシャル看護師2008年9月29日2010年9月332008 ドミニカ共和国美術2009年3月25日2011年3月342009 シリア化学教育2009年9月29日2011年9月352009 アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月362009 モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月372009 ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月382010 —実績なし—392011 ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011 ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012 ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012 メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013 コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013 ブータン航空2014年7月1日2016年6月442014 ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月		<u> </u>				\perp				
33 2008 ドミニカ共和国 美術 2009年3月25日 2011年3月34 2009 シリア 化学教育 2009年9月29日 2011年9月35 2009 アルゼンチン ランのバイオテクノロジー 2009年9月30日 2011年9月36 2009 モロッコ 水産物加工 2010年3月23日 2012年3月37 2009 ボツワナ 環境教育 2010年3月23日 2012年3月38 2010 — 実績なし — 一 39 2011 ザンビア 土木 2011年6月20日 2013年6月39 2011 ラオス 生物教育 2012年3月22日 2014年3月40 2012 ガーナ 理数科教師 2013年3月25日 2015年3月41 2012 メキシコ 経済・市場調査 2012年6月26日 2014年6月42 2013 コロンビア 土壌・肥料 2014年1月14日 2016年1月43 2013 ブータン 航空 2014年7月1日 2016年1月44 2014 ネパール 野菜栽培 2014年7月1日 2016年6月26日 2016年6月26日 2016年6月26日 2016年6月26日 2016年6月26日 2016年6月26日 2016年1月4日 2016年1月1日 2016年1月1日 2016年1月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年1月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年7月1日 2016年6月26日 2014年7月1日 2016年7月1日 2016年7月1										
342009シリア化学教育2009年9月29日2011年9月352009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月382010―実績なし―392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013ブータン航空2014年1月7日2016年1月442014ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月	年9月28日									
352009アルゼンチンランのバイオテクノロジー2009年9月30日2011年9月36362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月37372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月38382010―実績なし―392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月39392011ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月39402012ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月39412012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月39422013コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月39432013ブータン航空2014年1月7日2016年1月39442014ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月39	年3月24日					\perp				
362009モロッコ水産物加工2010年3月23日2012年3月372009ボツワナ環境教育2010年3月23日2012年3月3日382010―実績なし――392011ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013ブータン航空2014年1月7日2016年1月442014ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月										
37 2009 ボツワナ 環境教育 2010年3月23日 2012年3月38 2010 — 実績なし — — — — — — — — —										
38 2010 実績なし 一 一 一 一 一 一 一 一 一				<u> </u>						
392011 ザンビア土木2011年6月20日2013年6月392011 ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012 ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012 メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月26日2014年1月14日2016年1月432013 ブータン航空2014年1月7日2016年1月442014 ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月	年3月22日	2010年3月23日 2				\square				
392011 ラオス生物教育2012年3月22日2014年3月402012 ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月26日412012 メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月26日2014年1月14日2016年1月4日422013 ブータン航空2014年1月1日2016年1月2日442014年7月1日2016年6月										
402012 ガーナ理数科教師2013年3月25日2015年3月412012 メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013 コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013 ブータン航空2014年1月7日2016年1月442014 ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月	年6月11日		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
412012 メキシコ経済・市場調査2012年6月26日2014年6月422013 コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013 ブータン航空2014年1月7日2016年1月442014 ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月	年3月21日									
422013 コロンビア土壌・肥料2014年1月14日2016年1月432013 ブータン航空2014年1月7日2016年1月442014 ネパール野菜栽培2014年7月1日2016年6月	年3月24日	+		1		\vdash				
43 2013 ブータン 航空 2014年1月7日 2016年1月 44 2014 ネパール 野菜栽培 2014年7月1日 2016年6月	年6月25日			1						
44 2014 ネパール 野菜栽培 2014年7月1日 2016年6月	年1月13日			1		\perp				
17. 75				1						
45 2015	年6月30日	2014年7月1日 2	野菜栽培	1		\square				
ノベルス・ひ・ひ			実績なし			45				
	年1月11日			1						
	年3月28日		野菜栽培			\Box				
	年4月22日		言語聴覚士			\square				
49 2018 エクアドル 電気・電子機器 2018年10月18日 2020年10	年10月17日	2018年10月18日 2	電気・電子機器	エクアドル	2018	49				

資料 6 海外協力隊(短期派遣)派遣実績

	派遣年度	派遣国名	活動分野	派遣	期間
				出発日	活動終了日
1		カンボジア	美容師	1994年2月19日	1995年2月17日
2		マラウィ	理学療法士	1997年1月30日	1998年1月10日
3	2003	ボリビア	看護師	2003年4月18日	2003年7月9日
4	2005	セネガル	村落開発普及員	2005年8月21日	2005年9月4日
5	2005	セネガル	村落開発普及員	2005年8月21日	2005年9月4日
6	2005	ザンビア	生態調査	2005年9月20日	2005年10月5日
7	2006	マダガスカル	柔道	2006年7月31日	2006年9月2日
8	2006	ウガンダ	視聴覚教育	2007年3月27日	2007年1月29日
9	2007	バヌアツ	プログラムオフィサー	2008年3月17日	2008年12月14日
10	2008	モザンビーク	青少年活動	2008年6月25日	2008年12月24日
11	2008	スリランカ	バレーボール	2008年8月18日	2009年2月17日
12	2009	キリバス	PCインストラクター	2009年6月18日	2009年12月18日
13	2009	ザンビア	土木	2009年12月1日	2010年7月31日
14	2009	エクアドル	自動車整備	2010年2月1日	2010年12月1日
15	2009	ソロモン	理数科教師	2010年4月6日	2010年7月1日
16	2009	パラグアイ	農業生産技術	2010年5月24日	2010年10月21日
17	2009	コロンビア	野菜栽培	2010年5月31日	2010年12月1日
18	2010	フィジー	理学療法士	2010年6月7日	2010年8月8日
19	2010	フィジー	理学療法士	2010年6月7日	2010年8月8日
20	2010	ソロモン	上下水道	2010年9月21日	2010年12月16日
22	2011	_	実績なし	_	_
23	2012	スリランカ	数学教育	2013年4月24日	2014年2月23日
24	2012	ウズベキスタン	青少年活動	2013年1月8日	2013年8月7日
25	2013	ペルー	日本語教師	2014年2月24日	2014年8月24日
23	2014	エルサルバドル	卓球	2015年1月27日	2015年3月15日
24	2014	トルコ	造園	2014年10月16日	2015年8月18日
25	2014	カンボジア	コミュニティ開発	2014年9月30日	2015年3月30日
26	2015	カンボジア	コミュニティ開発	2015年9月28日	2016年3月30日
27	2016	エクアドル	造園	2017年1月11日	2017年5月10日
28	2017	_	実績なし	_	_
29	2018	_	実績なし	_	-
30	2019	_	実績なし	_	_

^{※2018}年度までは「短期派遣ボランティア」としての派遣実績

資料7 日系社会青年海外協力隊派遣実績

	派遣年度	派遣国名		派	遣期間
	派追干及		治動力對	出発日	活動終了日
1		ブラジル	蔬菜	1986年2月14日	1986年4月9日
2	1985	ブラジル	農業土木	1986年2月14日	1989年2月14日
3	1986	アルゼンチン	団体事務	1987年2月17日	1988年7月6日
4	1987	ブラジル	団体事務	1989年2月17日	1989年8月20日
5	1989	アルゼンチン	団体事務	1990年2月28日	1993年2月28日
6	1989	ボリビア	畜産	1990年2月28日	1993年2月28日
7		ブラジル	農協運営	1991年2月22日	1994年2月22日
8	1992	アルゼンチン	団体事務兼日本語教師	1993年2月26日	1996年2月26日
9	1993	ブラジル	花卉	1994年3月18日	1995年8月8日
10	1996	パラグアイ	日本語教師	1997年2月28日	1998年12月25日
11	1997	ボリビア	幼稚園教諭	1998年2月27日	2000年9月23日
12	1997	ブラジル	日本語教師	1998年2月27日	2001年2月26日
13	2000	アルゼンチン	団体事務	2001年2月28日	2003年2月27日
14	2000	ブラジル	団体事務	2001年2月28日	2003年2月27日
15	2001	ブラジル	社会福祉士	2002年2月27日	2004年2月26日
16	2001	ドミニカ共和国	団体事務	2002年2月28日	2004年2月27日
17	2003	ボリビア	日本語教師	2004年1月14日	2006年1月13日
18	2003	パラグアイ	団体事務	2004年1月14日	2006年1月13日
19	2005	アルゼンチン	文化活動	2005年6月22日	2007年6月21日
20	2005	ブラジル	日本語教師	2005年6月29日	2007年6月28日
21	2007	アルゼンチン	日系日本語学校教師	2007年6月20日	2009年6月19日
22		ブラジル	日系日本語学校教師	2007年7月4日	2009年7月3日
23	2007	ブラジル	史料館学芸員	2007年7月4日	2009年7月3日
24	2008	パラグアイ	高齢者福祉	2008年6月23日	2010年6月22日
25	2008	ドミニカ共和国	日系日本語学校教師	2008年6月23日	2010年6月22日
26		アルゼンチン	青少年活動	2010年6月21日	2012年6月20日
27		ブラジル	日系日本語学校教師	2010年7月1日	2012年6月30日
28		アルゼンチン	文化活動	2011年6月27日	2013年6月26日
29		ブラジル	日系日本語学校教師	2012年7月2日	2014年7月1日
30	2013	ブラジル	日系日本語学校教師	2013年7月2日	2015年7月1日
31	2013	ドミニカ共和国	日系日本語学校教師	2013年7月2日	2015年7月1日
32	2014		実績なし	-	-
33	2015		実績なし	-	-
34		アルゼンチン	日系日本語学校教師	2016年6月27日	2018年6月26日
35		ブラジル	野球	2017年7月4日	2019年7月3日
36		パラグアイ	文化	2018年6月25日	2020年3月20日
37		ブラジル	日本語教育	2019年1月15日	2021年1月14日
38	2019	ブラジル	日本語教育	2019年7月22日	2021年7月21日

資料8 日系社会海外協力隊派遣実績

	污浊左车	派遣国名	江毛八四	派遣期間	
	派遣年度	派追国名	活動分野 	出発日	活動終了日
1	1991	アルゼンチン	日本語教育	1991年11月18日	1993年11月17日
2	1992	ブラジル	日本語教育	1992年7月8日	1994年7月7日
3	1993	ボリビア	日本語教育	1993年7月2日	1995年7月1日
4	1995	ボリビア	日本語教育	1995年6月26日	1997年6月25日
5	1995	ボリビア	福祉(保健師)	1995年8月21日	1997年8月20日
6	1996	ボリビア	日本語教育	1996年6月24日	1998年6月23日
7	1997	ブラジル	農業	1997年7月23日	1999年7月22日
8	1997	ボリビア	日本語教育	1997年7月23日	2000年7月22日
9	1998	ブラジル	日本語教育	1998年7月22日	2000年7月21日
10	1999	ブラジル	福祉(栄養士)	2000年1月12日	2001年11月15日
11	2006	ブラジル	農業	2006年7月5日	2008年7月4日
12	2008	ボリビア	保健福祉	2008年6月26日	2010年6月25日
13	2009	ブラジル	ソーシャルワーカーレクリエーション	2009年7月2日	2011年7月1日
14	2010		実績なし	_	_
15	2011		実績なし	_	_
16	2012	ブラジル	ソーシャルワーカー	2012年7月2日	2014年7月1日
17	2013	アルゼンチン	料理	2014年3月25日	2014年12月22日
18	2014	ボリビア	看護師	2014年7月7日	2016年3月25日
19	2014	ブラジル	高齢者介護	2014年7月14日	2016年7月13日
20	2015	ブラジル	高齢者介護	2015年6月30日	2017年6月29日
21	2016	ブラジル	文化活動	2016年6月27日	2018年6月26日
22	2017		実績なし	_	_
23	2018		実績なし	_	_
24	2019	_	実績なし	_	_

^{*}上記はいずれも1995年度までは「海外開発青年」の名称で派遣、1996年度~2018年度はそれぞれ「日系社会青年ボランティア」および「日系社会シニアボランティア」の名称で派遣。

資料9 海外協力隊説明会実績(2019年度)

回数	実施日	実施先(会場名・イベント名)		参加人数
1	5月15日	沖縄農業大学校	学生向けセミナー	60
2	8月20日	沖縄県教職員共済会館 八汐荘	教員退職者向けセミナー	100
3	8月21日	国頭教育会館	教員退職者向けセミナー	35
4	8月26日	宮古教育会館	教員退職者向けセミナー	40
5	8月26日	宮古島市役所	宮古島市役所ランチ会セミナー	7
6	8月28日	島尻教育会館 みなーの	教員退職者向けセミナー	40
7	9月6日	2019年度協力隊秋募集「体験談・説明会」	説明会&体験談	36
8	9月14日	エジプトにおける日本式教育教育導入セミナー	パネルディスカッション&協力隊事業説明&体験談	12
9	11月2日、3日	おきなわ国際協力・交流フェスティバル 2019	個別相談コーナー	37
			合計	367

資料10 国際協力出前講座実績(2019年度)

10-1 学校対象:研修員との交流

	実施日	依頼元名	対象者	人数	研修コース名	対象区分
1	5月21日	こころ保育園	一般	39	配電網整備	一般
2	6月5日	那覇国際高等学校	3学年	40	行政サービス改善の為のICT利活用: CIO	高等学校
		35-43-2131-3 3 3 12	2学年	40	補佐 (C)	1-3 13 12
3	6月10日	名桜大学	4年次	40	公衆衛生活動による母子保健強化 (E)	大学・専門学校
4	6月12日	伊江村立伊江中学校	全学年	117	公衆衛生活動による母子保健強化(E)	小・中学校
5	6月28日	豊見城市立豊見城中学校	2学年	265	行政サービス改善の為のICT利活用:情報 セキュリティ(D)	小・中学校
6	7月3日	糸満市立糸満中学校	3学年	150	島嶼国における再生可能エネルギー導入及 びディーゼル発電設備の最適運用	小・中学校
7	7月9日	多良間村立多良間中学校	全学年	33	エビデンスに基づく公衆衛生計画立案	小・中学校
8	10月3日	浦添市立前田小学校	5学年	100	青年研修 大洋州混成/生活習慣病予防	小・中学校
9	11月5日	知念高等学校	3学年	57	ICT実践力強化のためのコア人材育成(A)コース	高等学校
10	11月11日	宜野座村立松田小学校	5-6学年	46	地域保健システム強化による感染症対策	小・中学校
11	11月12日	南大東村立南大東小中学校	小学5-6学年	20	公衆衛生活動による母子保健強化 (B)	小・中学校
12	11月12日	南大東村立南大東小中学校	中学 2-3 学年	15	公衆衛生活動による母子保健強化(B)	小・中学校
13	1月29日	宮古島市立平良第一小学校	6学年	100	公衆衛生活動による母子保健強化(C)(D)	小・中学校
14	2月5日	那覇市立鏡原中学校	1 学年	34	島嶼国における持続可能な廃棄物管理(A)	小・中学校
15	2月14日	浦添市立前田幼稚園	年中 年長	70	ICT実践力強化のためのコア人材育成(B)コース	一般
		合計		1,166		

10-2 学校対象:講師(JICAボランティア・専門家経験者、JICA職員など)

	実施日	依頼元名	対象者	人数	プログラム内容	対象区分
1	4月16日	沖縄県立看護大学 看護学科	4年次	72	国際保健看護学講義	大学・専門学校
2	4月24日	沖縄大学 (国際コミュニケーション論)	1-4学年	87	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/コミュニティ開発)	大学・専門学校
3	5月14日	沖縄県立看護大学 看護学科	4年次	100	国際看護学講義	大学・専門学校
4	5月21日	名桜大学 看護学科	2年次	90	国際看護学講義	大学・専門学校
5	6月12日	沖縄大学 奥山ゼミ	1 学年	30	国際理解ワークショップ	大学・専門学校
6	6月18日	中部農林高等学校	1-3学年	595	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/村落開発普及員)	高等学校
7	6月19日	糸満市立西崎中学校	1-3学年	500	青年海外協力隊体験談 (パプアニューギニア/理数科教育)	小・中学校
8	6月25日	琉球大学 (図書館ラーニングコモンズ)	全校対象	40	「アフリカをもっと知ろう!」セミナー	大学・専門学校
9	6月26日	沖縄国際大学	3学年	25	青年海外協力隊体験談 (サモア/コミュニティ開発)	大学・専門学校
10	6月27日	沖縄国際大学 人間福祉学科	1 学年	90	青年海外協力隊体験談 (ペルー・コロンビア/青少年活動)	大学・専門学校

		T		ı	青年海外協力隊体験談	Ī
11	7月11日	竹富町立波照間小学校	5-6学年	16	(ドミニカ共和国/森林経営)	小・中学校
12	7月11日	竹富町立波照間中学校	1-3学年	13	青年海外協力隊体験談 (ドミニカ共和国/森林経営)	小・中学校
13	7月19日	沖縄大学 (異文化理解)	1-4学年	70	青年海外協力隊体験談 (パプアニューギニア/理数科教育)	大学・専門学校
14	9月11日	琉球大学教育学部附属中学校	3学年	158	青年海外協力隊体験談 (ラオス/青少年活動)	小・中学校
15	9月27日	糸満高等学校	1 学年	80	国際理解ワークショップ	高等学校
16	10月3日	浦添市立前田小学校	5学年	81	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/コミュニティ開発)	小・中学校
17	10月26日	那覇市立壺屋小学校	4学年	79	青年会協力隊体験談 (パプアニューギニア/理科教育) 国際理解ワークショップ	小・中学校
18	11月15日	浦添高等学校	2学年	398	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/村落開発普及員)	高等学校
19	11月21日	名桜大学 国際学入門①	1-4学年	160	国際協力の現場(人権)	大学・専門学校
20	12月2日	八重山商工高等学校	1 学年	55	国際理解ワークショップ	高等学校
21	12月2日	石垣市立登野城小学校	5学年	94	国際理解ワークショップ	小・中学校
22	12月3日	石垣市立川平小学校	小4-小6	22	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/村落開発普及員)	小・中学校
23	12月3日	八重山高等学校	2学年	40	青年海外協力隊体験談 (パプアニューギニア/理数科教育)	高等学校
24	12月3日	石垣市立富野小中学校	小6-中3	8	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/村落開発普及員)	小・中学校
25	12月5日	名桜大学 国際学入門②	1-4学年	160	国際理解ワークショップ(ワールドカフェ)	大学・専門学校
26	12月10日	本部高等学校	1 学年	46	国際理解ワークショップ	高等学校
27	12月11日	琉球大学 地域連携推進機構 「現代沖縄地域論」	1-4学年	100	グローバル化と国際協力	大学・専門学校
28	12月12日	名桜大学 国際学入門③	1-4学年	160	ODAとJICAの役割	大学・専門学校
29	12月13日	久米島町立美崎小学校	3-6年	30	国際理解ワークショップ	小・中学校
30	12月13日	久米島高等学校	1 学年	58	国際理解ワークショップ	高等学校
31	12月16日	宮古工業高等学校	2学年	60	国際理解ワークショップ	高等学校
32	12月16日	宮古島市立東小学校	4 学年	78	国際理解ワークショップ	小・中学校
33	12月16日	宮古島市立伊良部島小学校	4 学年	38	国際理解ワークショップ	小・中学校
34	12月17日	宮古総合実業高等学校	1 学年	125	青年海外協力隊体験談 (パプアニューギニア/理数科教育)	高等学校
35	12月19日	名桜大学 国際学入門④	1-4学年	160	沖縄県が実施する国際協力と成果 →自治体による国際協力事例(草の根)	大学・専門学校
36	12月19日	那覇市立識名小学校	4学年	93	国際理解ワークショップ	小・中学校
37	1月9日	名桜大学 国際学入門⑤	1-4学年	160	国際協力の現場 (ジェンダー)	大学・専門学校
38	1月16日	名桜大学 国際学入門⑥	1-4学年	160	沖縄県が実施する国際協力と成果 →民間企業による国際協力事例(民間連携)	大学・専門学校
39	1月18日	那覇市立壺屋小学校	2学年	85	国際理解ワークショップ	小・中学校
40	1月23日	名桜大学 国際学入門⑦	1-4学年	160	アフリカへの国際協力 (マダガスカルとガボン)	大学・専門学校
41	1月24日	南風原町立北丘小学校	6学年	147	国際理解ワークショップ 青年海外協力隊体験談 (マラウイ/野菜)	小・中学校
42	1月30日	名桜大学 国際学入門®	1-4学年	160	国際協力におけるキャリア形成	大学・専門学校
43	2月4日	那覇市立垣花小学校	4学年	30	青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/村落開発普及員)	小・中学校
44	3月3日	琉球大学 工学部 「国際協力論」	3学年	38	グローバル化と国際協力	大学・専門学校
45	3月16日	琉球大学 グローバル教育支援機構 世界展開力事業	4学年	9	SDGs、沖縄県が実施する国際協力	大学・専門学校
		合計		4,960		<u>-</u>

10-3 学校外対象:講師(JICAボランティア・専門家経験者、JICA職員など)

	実施日	依頼元名	対象者	人数	プログラム内容	対象区分
1	8月24日	一般社団法人 おきなわジュニア科学クラ ブ	2-6年生	1 1/	民族衣装試着 国際理解ワークショップ	一般
2	9月27日	アソシアホイスコーレ	一般	11	アイスブレイク 国際理解ワークショップ	一般
		合計		28		

資料11 センター訪問学習実績(2019年度)

資料11-1 センター訪問学習 学校対象

	<u> </u>	ノー 別向子自 子牧科家		1 1///	I_0	1.15-0
\sqcup	実施日	依頼元名	対象者	人数	プログラム内容	対象区分
1	5月22日	浦添工業高等学校	2学年	16	JICA施設見学 国際理解ワークショップ	高等学校
2	5月25日	沖縄大学 吉井ゼミ	1-4学年	25	JICA施設見学 青年海外協力隊体験談 (マダガスカル/青少年活動)	大学・専門学校
3	5月31日	琉球大学 医学部保健学科	3学年	35	JICA施設見学 青年海外協力隊体験談 (ガボン共和国/感染症・エイズ対策) 国際理解ワークショップ	大学・専門学校
4	6月1日	沖縄キリスト教学院大学	1-4学年	38	JICA施設見学 青年海外協力隊体験談 (ベトナム/作業療法士)	大学・専門学校
5	6月5日	沖縄県立看護大学	4学年	12	研修員へインタビュー	大学・専門学校
6	6月11日	琉球大学 医学部保健学科	-	90	JICA沖縄保健医療分野事業説明	大学・専門学校
7	6月12日	浦添看護学校	3学年	21	JICA職員などへのインタビュー 施設見学	大学・専門学校
8	6月19日	沖縄国際大学 井上ゼミ	1-4学年	25	JICA施設見学 国際理解ワークショップ	大学・専門学校
9	6月28日	沖縄アミークス インターナショナルスクー ル	4学年	48	施設見学 国際理解ワークショップ	小・中学校
10	7月3日	沖縄国際大学 クレイグゼミ	2学年	19	青年海外協力隊体験談 (ペルー・コロンビア/青少年活動) 施設見学	大学・専門学校
11	7月17日	ノアズアークチャーチスクー ル	1-3学年	13	青年海外協力隊体験談 (ブータン/小学校教育) 国際理解ワークショップ	高等学校
12	7月23日	浦添市立仲西中学校	3学年	18	JICA事業説明 施設見学	小・中学校
13	7月29日	南風原町立南星中学校	2学年	3	JICA事業説明 施設見学	小・中学校
14	7月30日	南城市立玉城中学校	1-3学年	24	施設見学 国際理解ワークショップ (フォトランゲージ)	小・中学校
15	8月28日	興南中学校	1 学年	160	JICA事業説明 施設見学 青年海外協力隊体験談 (ベトナム/作業療法士) (サモア/コミュニティ開発) (グアテマラ/助産師) (マダガスカル/村落開発普及員)	小・中学校
16	9月20日	伊是名村立伊是名小学校	6学年	10	施設見学 国際理解ワークショップ (フォトランゲージ) 研修風景視察	小・中学校
17	9月24日	那覇国際高等学校	1 学年	2	研修員インタビュー	高等学校
18	10月10日	埼玉県立茂木高等学校	2学年	4	JICA事業説明 施設見学	高等学校
19	11月11日	昭和薬科大学附属高等学校	2学年	208	施設見学 青年海外協力隊等体験談 (モンゴル/バスケットボール) (サモア/美術) (ウガンダ/コミュニティー開発) (フィリピン/NPO運営・収入向上支援/沖縄 NGOセンター職員)	高等学校
20	11月11日	那覇国際高等学校	1学年	5	SGH研究発表(沖縄のハラル料理について)	高等学校

21	11月14日	浦添市立前田小学校	2学年	15	施設見学、ジョブインタビュー	小・中学校
22	11月28日	名桜大学	1年次	4	JICA事業説明、施設見学	大学・専門学校
23	12月6日	中部商業高等学校 国際ビジネス学科	1 学年	37	JICA施設見学、国際理解ワークショップ	高等学校
24	12月11日	宜野湾市青少年サポートセンター	小1-中3	13	JICA施設見学、青年海外協力隊体験談 (ラオス/青少年活動)	小・中学校
25	12月24日	首里東高等学校	1学年	39	国際理解ワークショップ 青年海外協力隊体験談 (パプアニューギニア/理数科教育)	高等学校
26	1月10日	名桜大学 助産学専攻科	4学年	6	JICA施設見学、国際理解ワークショップ、 青年海外協力隊体験談 (グアテマラ/助産師)	大学・専門学校
27	1月16日	那覇市立さつき小学校	4年	95	施設見学 国際理解ワークショップ	小・中学校
28	1月20日	沖縄市立美東小学校	特別支援	60	施設見学 青年海外協力隊体験談 (サモア/美術)	小・中学校
29	1月22日	豊見城市立上田小学校	5学年	121	施設見学 国際理解ワークショップ	小・中学校
30	1月22日	沖縄国際大学 奥山ゼミ	3学年 4学年	27	国際理解ワークショップ	大学・専門学校
31	1月24日	琉球大学大学院 保健学研究科	-	15	JICA沖縄保健医療分野事業説明	
32	2月21日	沖縄国際大学	2学年	19	JICA事業説明 青年海外協力隊体験談 (サモア/美術)	大学・専門学校
		合計		1,227		

資料11-2 センター訪問学習 学校外対象

具作	貝付 11-2 ピノノ一切向子白 子代が外象					
	実施日	依頼元名	対象者	人数	プログラム内容(講師)	対象区分
1	7月26日	エデュコ学童	小1-小3	37	施設見学 国際理解ワークショップ (もし世界が100人のむらだったら)	一般
2	8月20日	教育庁事業「英語でお仕事」	一般	316	基調講演、分科会、青年海外協力隊体験談等 (ラオス/青少年) (セネガル/小学校教育) (マラウイ/小学校教育) (ベトナム/作業療法士)	一般
3	9月26日	名護市久志地区老人会	一般	40	JICA事業説明 施設見学 国際理解ワークショップ	一般
4	10月24日	かりゆし大学校	一般	10	JICA事業説明 施設見学	一般
5	10月26日	JICA フェスティバルボラン ティア学生	一般	39	国際理解ワークショップ	一般
6	11月2日-3日	JICA フェスティバル 民族衣装管理	一般	1	民族衣装試着体験	一般
7	1月16日	那覇高校初任者研修	教員	4	施設見学 SDGs 概要、ワークショップ体験	一般
8	1月21日	浦添市てだこ学園大学院	一般	40	JICA事業説明、 青年海外協力隊体験談(ジンバブエ/体育)、 JICA施設見学	一般
9	2月19日	糸満市女性団体連絡協議会	一般	30	JICA事業説明、国際理解ワークショップ、 所長との意見交換会	一般
		合計		516		

資料 1.2 職場/就業体験、インターンシップ (2019年度)

	実施日	依頼元名	対象者	人数	プログラム内容	対象区分	
1	7月1日-2日	宜野湾市立普天間中学校 (職場体験)	2学年	8	JICA事業体験,開発教育事業体験, 施設管理業務見学、図書館業務体験、最終報告会	小・中学校	
2	8月5日-16日	名桜大学 看護学部	4年次	2	JICA事業体験,国際看護実習	大学・専門学校	
3	8月26日- 9月6日	うりずん+ (沖縄県内大学生インター ンシップ)	3年生		開発教育事業体験、施設管理業務見学、図書館業 務体験、最終報告会、研修員へのインタビュー	大学・専門学校	
4	11月12日-14日	浦添高等学校 (就業体験)	1学年	6	JICA事業体験,開発教育事業体験, 施設管理業務見学、図書館業務体験、最終報告会	高等学校	
5	11月5日-15日	沖縄県立看護大学	4年次	1	JICA事業体験,国際看護実習	大学・専門学校	
6	12月4日-6日	那覇国際高等学校 (就業体験)	1学年	6	JICA事業体験,開発教育事業体験, 施設管理業務見学、図書館業務体験、最終報告会	高等学校	
7	1月23日-24日	浦添市立神森中学校	1学年	6	JICA事業体験,開発教育事業体験, 施設管理業務見学、図書館業務体験、最終報告会	小・中学校	
	合計 32						

資料13 国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト沖縄県内受賞一覧(2019年度)

資料 I 3 国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト沖縄県内受員一覧 (2019年度)					
	中学生の部				
 沖縄センター 所長賞	岸 衣桜奈 学校法人興南学園 興南中学校				
/ 作幅ピング / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	[笑顔]				
佳作	加藤 双葉 浦添市立港川中学校				
<u>I</u>	「尊さだけじゃない」				
	喜屋武 希美 学校法人興南学園 興南中学校				
【OB会長賞】沖縄県青	「私達ができること」				
年海外協力協会会長賞	宮城 りさ 学校法人興南学園 興南中学校				
	「私の夢」				
特別学校賞	昭和薬科大学附属中学校				
17加于仅具	学校法人興南学園 興南中学校				
 学校賞	竹富町立波照間中学校				
一	石垣市立大浜中学校				
	高校生の部				
沖縄センター 所長賞	仲山 愛乃 沖縄県立普天間高等学校				
一件神ピンター 別長貝	「魚を与えるのではなく、釣り方を教えよ」				
佳作	喜納 徳子 学校法人興南学園 興南高等学校				
1±1+	「未来のために 私の小さな一歩」				
	源河 侑季 沖縄県立那覇高等学校				
【OB会長賞】沖縄県青	「祖父のグローバル性」				
年海外協力協会会長賞	宜野座 凜子 沖縄県立名護高等学校				
	「紛争と子ども兵」				
	沖縄県立具志川高等学校				
学校賞	沖縄県立名護高等学校				
	学校法人興南学園 興南高等学校				

(注1)特別学校賞:過去4年間毎年学校賞を受賞し、今年度も同賞の受賞要件を満たしていること、かつ5年間の応募累計が500作品以上、または5年間毎年全校生徒の5割以上の応募のあった学校。

(注2)学校賞:60作品以上の応募、または全校生徒の3割以上の応募があった学校。

資料14 教師海外研修(2019年度)

<一般コース> 訪問国:ラオス

NO	参加教員氏名	所属校名
1	大城 英樹	名護市立久辺小学校
2	伊波 史織	浦添市立港川小学校
3	座安 可那子	宮古島市立平良中学校
4	武野 麻衣子	那覇市立鏡原中学校
5	當銘 直樹	うるま市立あげな中学校

<行政担当者コース>

NO	参加者氏名	所属
1	神村 智子	沖縄県教育庁生涯学習振興課

資料15 国際理解教育・開発指導者養成講座実績(2019年度)

	実施日	内容	対象	人数	
1	7月20日	初級編第1回目		37	
2	8月17日	初級編第2回目		43	
3	12月14日	初級編第3回目	県内教員	22	
4	1月11日	指導者養成講座の中・上級編		18	
5	1月12日	19年1日 食水・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田		18	
合計					

資料16 沖縄県教育委員会・学校等主催の教員研修への支援実績(2019年度)

	実施日	内容	対象	人数
1	5月23日	沖縄県総合教育センター 長期研修プログラム前期	全校種教員	12
2	7月24日	浦添市立前田小学校 校内研修	前田小学校 教員	25
3	7月31日	宮古教育事務所 初任者研修	初任者	12
4	8月5日	八重山教育事務所 中堅教諭等資質向上研修	中堅教員	9
5	8月6日	小・中学校初任者研修	初任者	325
6	8月9日	校種合同初任者研修	初任者	76
7	8月14日	沖縄県総合教育センター 小学校社会科研修	小学校教員	45
8	8月21日	沖縄県総合教育センター 中学・高校社会科研修	中・高 社 会 科教員	24
9	9月6日	県立学校副校長・教頭研修会	副校長・ 教頭	127
10	9月7日	SDGs県内教員研修	教員	61
11	10月1日	辺士名高等学校校内研修	辺士名高等 学校教員	13
12	10月30日	浦添市立教育研究所職員研修	研究所職員	6
13	11月12日	沖縄県総合教育センター 長期研修プログラム後期	全校種教員	18
		合計		753

資料17 ふれあい講座実績(2019年度)

其代 1 / 15 / 15 / 15 / 15 / 15 / 15 / 15 /							
		実施日	依頼元名	対象者	人数	プログラム内容(講師)	対象区分
	1	6月21日	ふれあい講座大洋州編	一般	61	青 年 海 外 協 力 隊 体 験 談 (サモア/コミュニティ開発) 研修員との交流(クイズ、パフォーマンス等)	一般
Γ	2	8月16日	ふれあい講座アフリカ編	一般	152	研修員との交流(クイズ、パフォーマンス等)	一般
Г	3	10月18日	ふれあい講座中南米編	一般	127	研修員との交流 (クイズ、パフォーマンス等)	一般
	4	12月20日	ふれあい講座中央アジア・ヨー ロッパ編	一般	72	研修員との交流 (クイズ、パフォーマンス等)	一般
					412		

資料18 地域の関係団体との連携実績(2019年度)

(1)地域の関係団体との共催・後援イベント

①協力イベント

	実施日	イベント名・主催
1	6月16日	国際交流事業「スポーツ交流」
2	9月8日	浦添市こども文化連盟 太陽樹 令和元年度交流事業「太陽の継承」
3	9月23日	J2リーグFC琉球公式試合を協賛(JICA事業および海外協力隊事業広報)
4	2月24日	自治体間連携戦セミナー「エルサルバドルを知ろう!!〜コーヒーの産地×内戦の記憶〜」

②後援イベント

	支 ・ ・ フ ・	
	実施日	イベント名・主催
1	5月1日~9月30日	海邦養秀ネットワーク構築事業
2	6月8日	JENAGURコンサートIN沖縄
3	6月3日~9月5日	中学生の作文コンテスト沖縄県予選
4	6月22日~2月28日	おきなわ国際協力人材育成事業
5	8月10日~12月21日	レッツスタディー!ウチナーネットワーク事業指導者養成講座
6	9月14日	国際理解・国際協力のための高校生の主張コンクール沖縄県予選
7	9月8日	ハイサイ!運動祭
8	9月23日	2019沖縄インドネシア大交流会
9	10月19日	浦添市公園まちづくり研究会 市民協働部会第4回
10	11月22日	沖縄平和賞受賞団体 公開講演会 アフガニスタン・ピースアクション
11	11月23日~11月24日	浦添市 体験アトラクション型防災研修
12	11月23日	沖縄LOVERS全員集合~OKINAWA to the world
13	12月12日~12月13日	北部自立生活センター希輝々 JIL 九州ブロック
14	12月14日	第31回高校生英語弁論大会
15	1月23日	ビジネス視点からのSDG s シンポジウム
16	2月9日	第37回外国人による日本語弁論大会
17	2月16日	沖縄コーヒーサミット 2020in 琉大
18	2月22日	第21回 国際ボランティア学会 沖縄大会
19	2月22日	令和元年度高校ユネスコ活動
		国際理解・国際協力に関する「国際交流会」

(2) 役員・委員就任実績

	役 職 名	就任者
1	浦添市国際交流協会名誉顧問	所長
2	沖縄県JICA帰国専門家連絡会顧問	所長
3	沖縄県青年海外協力隊を支援する会顧問	所長
4	沖縄県地域留学生交流推進協議会委員	所長
5	沖縄県地域留学生交流推進協議会運営委員	次長
6	財団法人沖縄県国際交流・人材育成財団理事	所長
7	沖縄政経懇話会21会員	所長
8	琉球フォーラム会員	所長
9	浦添てだこまつり実行委員会委員	所長
10	てだこの都市・浦添「あまくま歩っちゅん浪漫ウォーク」実行委員会委員	所長
11	めんそーれ沖縄県民運動推進協議会会員	所長
12	沖縄県建設産業ビジョン検討委員会委員	所長
13	外国人による日本語弁論大会審査委員	所長
14	沖縄県国際交流団体連絡会議会員	所長
15	沖縄県建設産業グローバル化推進委員会委員	次長
16	沖縄県振興審議会専門委員	所長
17	沖縄スポーツ産業クラスター推進協議会運営会議オブザーバー委員	所長
18	沖縄平和賞委員会委員	所長
19	沖縄科学技術大学院大学発展促進県民会議会員	所長
20	市場創造戦略会議委員	所長
21	令和元年度地域経済産業活性化対策調査に関する検討委員会委員	次長
22	国際理解・国際協力のための高校生の主張コンクール沖縄県地方大会審査員	所長
23	琉球大学国際戦略本部国際協力事業支援委員会委員	次長
24	英語立県沖縄推進戦略事業における国際交流推進委員会	市民参加協力課長
25	おきなわ国際協力人材育成事業選定委員会委員	市民参加協力課長
26	ウチナージュニアスタディ事業選定委員会委員	市民参加協力課長
27	海邦養秀ネットワーク構築事業実行委員会委員	市民参加協力課長

資料19 地方メディア派遣実績 (1994年度~2019年度)

	派遣年度	派遣者所属	派遣国
1	1994	琉球新報社文化部	カンボジア、ラオス
2	1997	沖縄タイムス社、琉球新報社	タイ、ネパール
3	2000	琉球新報社	マラウィ、セネガル、ヨルダン
4	2001	沖縄タイムス社編集局写真部	ニジェール、エチオピア
5	2002	沖縄テレビ放送	インドネシア、ラオス
6	2003	琉球放送	フィジー、サモア
7	2004	琉球朝日放送	カンボジア
8	2005	琉球新報社編集局社会部	パラグアイ、ブラジル
9	2006	沖縄タイムス社北部支社編集部	サモア、バヌアツ
10	2007	琉球新報社編集局社会部	マラウィ
11	2008	琉球朝日放送株式会社報道制作局	ブラジル
12	2009	琉球放送	グアテマラ
13	2010	沖縄テレビ放送	サモア
14	2011	沖縄テレビ放送	カンボジア
15	2012	沖縄タイムス社政策部	ラオス、ベトナム
16	2013	琉球新報	マレーシア、ミャンマー
17	2014	琉球朝日放送	タイ、ベトナム
18	2016	琉球放送	サモア
19	2016	琉球放送、琉球新報社	インドネシア
20	2017	沖縄タイムス社	エクアドル
21	2018	琉球朝日放送	ラオス
22	2019	琉球新報	ペルー

資料20 民間連携事業実績

①中小企業等海外展開支援事業(2010年度~2019年度)

年度	調査名	案件名	受託企業名	対象分野	対象国
	ニーズ調査	沖縄県中小企業が有する島嶼地域で の太陽光発電システムの技術・ノウ ハウ導入のニーズ調査			ソロモン、モルディ ブ、セーシェル
	案件化調査	サモア アピア近郊に再生可能エネ ルギーを使った沖縄・宮古島モデル 案件化調査	福山商事株式会社 株式会社沖電システム、 一般財団法人南西地域産 業活性化センター	水の浄化・水処理	
	案件化調査	大洋州島嶼国における廃ガラスリサ イクル沖縄モデルの導入案件化調査		廃棄物処理	バヌアツ、キリバ ス、トンガ、パプア ニューギニア
	普及・実証事業	Dr.カー(移動診療所)展開に関す る運行支援普及・実証事業	アクシオヘリックス株式 会社	保健医療	スーダン
	普及・実証事業	アラオア浄水場緩速ろ過池(生物浄 化法)改善への普及・実証事業	福山商事株式会社	水の浄化・水処理	サモア
	案件化調査	Dr.カー(移動型診療所)の実施プロ ジェクト	アクシオへリックス株式 会社 テクノロジーシードイン キュベーション株式会社 株式会社スマートエナ ジー 特定非営利活動法人ロシ ナンテス	保健医療	スーダン
	案件化調査	島嶼地域における太陽光発電・ ディーゼル発電のハイブリッドシス テム構築技術の案件化調査	株式会社電協エンジニア リング 株式会社エネテック	環境・エネルギー	モルディブ
2013	案件化調査	ベトナム国における廃棄物最終処分 場浸出水処理技術適用可能性調査	株式会社シャイニーボールホールディングス 株式会社 E J ビジネス・パートナーズ 株式会社エイト日本技術 開発	廃棄物処理	ベトナム
	普及・実証事業	沖縄県中小企業が有する島嶼地域向 け系統連係型太陽光発電システム導 入技術の普及・実証事業	有限会社沖縄小堀電機	環境・エネルギー	ソロモン
	民間技術普及促進事業	災害対応型沖縄可倒式風力発電シス テム普及促進事業	株式会社プログレッシブ エナジー	環境・エネルギー	トンガ
	案件化調査	島嶼地域における環境に配慮した小型焼却炉の普及に向けた案件化調査	所	廃棄物処理	インドネシア
2014	普及・実証事業	超音波画像診断装置を活用した母子 保健の向上に関する普及・実証事業	ロジー株式会社	保健医療	スーダン
	案件化調査	汚濁水浄化処理装置の海外島しょ地 域導入案件化調査	有限芸在カワセツ 	水の浄化・水処理	フィジー
2015	案件化調査 	ヤシ繊維を活用した濁水処理対策に 関する案件化調査	株式会社南西環境研究所 株式会社ウエスコットウ エスト	環境・エネルギー	サモア
	普及・実証事業	島嶼地域における環境に配慮した小型焼却炉の普及・実証事業	所	廃棄物処理	インドネシア
2016	 案件化調査 	天然鉱物を使用した高濃度有機性排水・高塩分排水等の水質浄化に関する案件化調査	株式会社屋部土建	水の浄化・水処理	ベトナム
	案件化調査	底面給水式植物工場による自然有機 野菜の生産とフードバリューチェー ン構築に係る案件化調査		農業	ベトナム
	案件化調査	海水淡水化装置を用いた住民向け飲料水の販売事業モデル構築のための 案件化調査	ワイズグローバルビジョ ン株式会社	水の浄化・水処理	パプアニューギニア
2017	普及・実証事業	バイオログフィルターを活用した環境改善及び災害リスク低減に関する 普及・実証事業		環境・エネルギー	サモア
	案件化調査	ラオスにおける広東アブラギリ種子 の多益利用事業案件化調査【途上国 発イノベーション枠】		環境・エネルギー	ラオス
	民間技術普及促進事業	普及促進事業	ロジー株式会社	保健医療	ブラジル
2018	案件化調査	早期地震検知システムによる防災対 策のための案件化調査	レキオスソフト株式会社	防災	ペルー

②協力準備調査(BOPビジネス連携促進、2010年度~2019年度)

年度	調査名	案件名	受託企業名	対象分野	対象国
2010	BOP協力準備調査	バイオエタノール生産事業準備調査(BOPビジネス連携促進)	株式会社アースノート株式会社大和総 研	農業	ベトナム
2012	BOP協力準備調査	特殊な義肢装具を利用した途上国への開発支援及び海外事業展開事業準備調査(BOPビジネス連携促進)	株式会社佐喜真義肢 株式会社沖縄総研 合同会社沖縄未来研究所	福祉	ベトナム

③中南米日系社会との連携調査団(2019年度)

年度	実施日	内容	参加者
2019	2月2日~2月15日	中南米日系社会との連携調査団(ブ ラジル)	有限会社ゆいまーる牧場

④セミナー、支援事業説明等(2019年度)

年度	実施日	内容	主催・共催・後援	参加者
	4月11日	IT技術で豊かな世界を希求 〜IT×SDG s 課題〜	主催:JICA沖縄	23社 (39人)
	6月6日	グローバル人材育成セミナー	共催:JICA沖縄。一般財団法人沖 縄ITイノベーション戦略センター 後援:公益社団法人沖縄県情報産業協 会	60人
	7月23日	沖縄県経営者協会7月度合同業種 部会	主催:沖縄県経営者協会	60人
	7月26日	食品加工技術×SDGsセミナー 〜食品産業が豊かで健康な社会を 創る〜	主催:JICA沖縄	12社 (30人)
	8月17日	沖縄県女性の翼の会	主催:沖縄県女性の翼の会	20人
	9月12日	沖縄と中南米をつなぐ海外展開ビ ジネスセミナー	主催:JICA沖縄	40社 (61人)
2019	10月12日~ 10月13日	アジア女性社会起業家ネットワー クサミット	共催:沖縄県、沖縄県産業振興公社、 一般社団法人オーセン、JICA沖縄	130社 (210人)
	10月25日	第1回地域振興セミナー	主催:沖縄振興開発金融公庫	18社 (43人)
	11月21日~ 11月22日	第10回沖縄ベンチャーマーケット	主催:沖縄ベンチャーマーケット事務 局	16社 (16人)
	11月29日	沖縄国際大学法学部地域行政学科 「行政実務論」	主催:沖縄国際大学	100人
	12月12日	公立大学法人名桜大学 連携講座 「国際学入門」 「開発協力(ODA)と JICAの役割 〜沖縄の知見・経験を世界に発信 〜」	主催:名桜大学	120人
	1月23日	ビジネス視点からの SDGs シンポ ジウム	主催:内閣府沖縄総合事務局	120人
	1月31日	沖縄国家機関連絡会幹事会	主催:外務省沖縄事務所	30社 (30人)



JICA 沖縄

〒 901-2552 沖縄県浦添市字前田 1143-1

TEL:098-876-6000(代表) FAX:098-876-6014

URL: https://www.jica.go.jp/okinawa/

独立行政法人国際協力機構 沖縄センター