

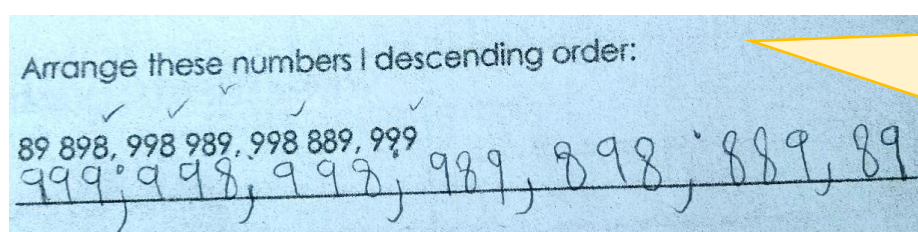


ナミビア通信

JICA 青年海外協力隊
2023 年度 I 次隊
エロンゴサ小学校
吉野 葵
2025 年 4 月 第 33 号

平山小学校の皆さんこんにちは。ナミビアの小学校で先生をしている吉野です。

前回のナミビア通信では、2月に実施した算数テストに関する研修会の様子を紹介しました。研修会では、テストを作成する際に気を付けたいこととして3つのポイントを掲げていました。そのうちの1つが、子供たちにとって理解しやすく、先生方にとって分析がしやすくなるような問題形式の工夫です。これをテスト作成のポイントとして掲げた背景には次のようなナミビアのテストの現状があります。



次の数字を降順（大きいもの順）に並べ替えなさい。

89898, 998989, 998889, 999

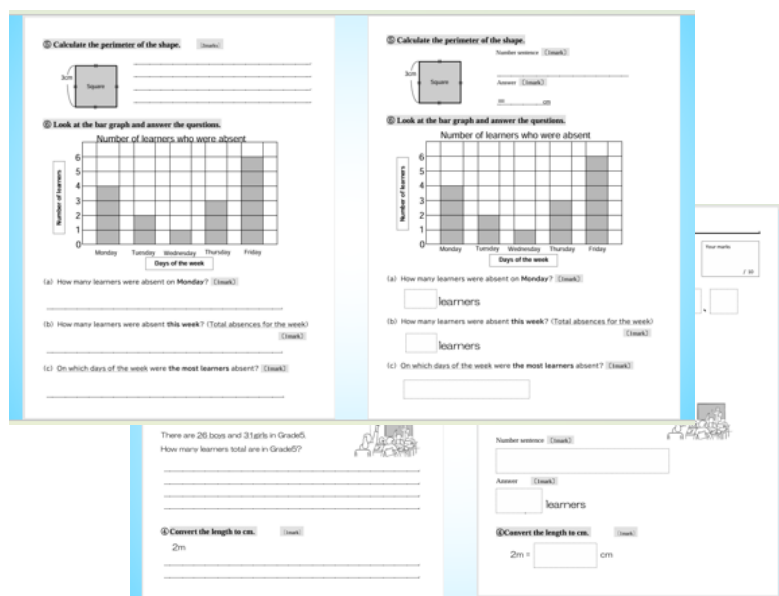
4つの数字の並べ替え問題だが、数字が7つに見えて間違える子が多数いた。

これは実際にナミビアの小学校の期末テストで使われていた問題です。問題文や問題形式がわかりにくいことによって、子供たちが本来の力を発揮できていない状況があります。できる限り正確に子供たちの算数の力をテストするためには、勘違いや算数に関係のない理由で間違える可能性を減らす必要があると私は考えています。そこで、テストフォーマット（形式）を子供たちにとってわかりやすくすることがテスト結果にどんな違いを生むのかを現地の先生方に理解してもらいたいと思いました。そのために説得力のあるデータが必要だと考え、自分の担当クラスの子供たちを対象に実験テストを実施しました。少し難しい内容になってしまうかもしれませんが、今回はその実験テストの結果について紹介したいと思います。

テストフォーマットに関する実験テスト

①実験のために作成したテスト

この実験は、5年生のA組とB組の2クラスで全く同じ内容のテストを実施するというものです。片方のクラスには、解答欄が全て罫線（ノートの横線のような線）のみのテストを配布し、もう片方のクラスには、解答欄を少し親切にしたテストを配布しました。2つのクラスは学力を考慮して分けられているため、日頃の授業の様子を見ていると実力の差はほとんどありません。



②実験テストの結果

テストの問題の中から1問だけ例として紹介します。皆さんもぜひ一緒に解いてみてください。

【問1】 次の数字を昇順に並べ替えなさい。 46, 64, 37, 73 ※昇順→小さいもの順

5年A組

① Write the numbers in ascending order. [1mark]

46, 64, 37, 73 → , , ,

5年B組

① Write the numbers in ascending order. [1mark]

46, 64, 37, 73

.....

.....

問題文は全く同じで解答欄だけを変えていることがわかんと思います。(ナミビアの算数テストではB組のテストのような罫線だけの解答欄が多いです。) この2種類のテストを行った結果、2つのクラスにどのような誤答(間違った回答)が見られたかを、いくつか紹介したいと思います。

5年A組

g order. [1mark]

46, 64, 73, 37

↑ 4つの数字を並べ替えることはできているが、数の大小の比べ方が理解できていない。

g order. [1mark]

73, 64, 46, 37

↑ 数の大小の比べ方は理解できているが、Ascending orderが降順(大きい順)だと勘違いしている。

矢印(→)と4つの四角があることで、この4つの数字を並べ替える問題なのだという、問題の意味は理解できている。

5年B組

4, 37, 73

56 85 66 76 84 48

↑ 何をしたらよいのかわからず、問題文にない数字をランダムに並べている。

46, 64, 37, 73

46372

↑ 時間の関係で書き終わらなかったわけではない。数字を合体させてみたのだろうか。

46, 64, 37, 73

46, 64, 37, 73

↑ 問題の意味がわからず、分数にしてしまう。

この問題のように解答欄だけを変えた問題を合計10問テストし、それぞれの場合の間違い方の違いを分析しました。当たり前かもしれませんが、解答欄が丁寧だと問題文の意味が理解できない子の数が圧倒的に減っていることがわかりました。テスト全体の正答率はA組が66%、B組が48%と大きな差が出ました。

この結果から、子供たちが算数以外の部分でつまづいて実力を発揮できていない実態があるという認識をナミビアの先生方が理解し、普段の授業での子供たちの様子から、どのような問題形式や文章表現が彼らにとって適切かを考慮しながら、1つ1つの問題をよく考えて作る意識をしてもらえたら嬉しいです。