



少しずつ学校や町を綺麗に。

前月号に引き続き、Term 2の理科教育について紹介します。今回は、国際デーでもある世界環境デーでの活動と子どもの意見や思いを地域の人々に知ってもらうために行った「NBCラジオ訪問」について紹介します。日本にいるときには、国際デーを気にすることはあまりありませんでしたが、PNGの学校では国際デーを重んじていて、大きなイベントを行います。こういったイベントがPNGを変えるきっかけになると良いと思います。

【知っている？世界環境デー】



① 今年のテーマは「Beat plastic pollution」。私も子供向けにスピーチをしました。

③市内の学校合同で、町清掃が行われ、ポイ捨て禁止の呼びかけやゴミ箱設置、ポスターの貼り付けをお店にお願いしに行きました。“捨てるゴミを拾う常識”から“ゴミはゴミ箱へ捨てる常識”へと変化してほしいですね。

②プラスチックなどのゴミを再利用してアートを作成したり、ポスターセッションを行っていました。

【習ったことを地域の人へ！】



④地元のラジオ局へ子どもたちと訪問。これまで習った土壌汚染、その原因、そして予防策、これまでの清掃活動やゴミ箱設置についてインタビュー形式で7人の児童と話しました。NBCラジオは地元では有名で、放送後多くの市民から声を掛けられました。自分たちの活動をより多くの人へ届けることができました。

ないなら作ろう、理科の実験道具！

【理科はやはり実験が一番】

私は英語の教員なのですが…、自分なりに JICA 支援の理科教科書を活用しながら授業を工夫しています。①板書は文字だけではなく、図や絵を加える。②映像があれば、授業の内容を具体的にイメージさせる。③実験道具は現地のある物で手作りし、理科の楽しさを教える。④実験結果を予想・考察させる。以上のことを意識しながら授業をしています。理科と言ったら「実験」といっても過言がないくらい「実験」があるからこそ、理科が楽しいと思います。しかし、PNG では実験道具や理科室はありません。したがって、教育省から借りた数少ない実験道具を共有したり、手作りして実験道具を作成したりするのです。

「水を熱するとどう変化するか」の実験。ビーカーやアルコールランプは1つのみ。みんなで外に出て、実験を観察しました。

Activity : Change in water by heating

What We Need:
 water, thermometer, small sized pan, stove, watch(clock)

What to Do:
 1. Draw a table like the one shown on the right.
 2. Heat water in a pan on a stove.
 3. Measure the temperature of the water every two minutes until water boils and record the temperature in the table.
 4. Observe the condition of water and record your observation in your exercise book.
 5. Share your findings with your classmates. Talk about the temperature when water boils and what happens to water when it is heated.

Time (mins)	Temperature (°C)	Condition of Water
0		
2		
4		
6		
8		
...		

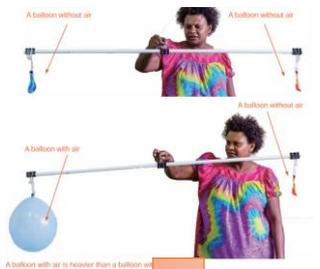
When you measure the temperature of water, be careful not to touch the heated equipment!



Your Prediction

Result

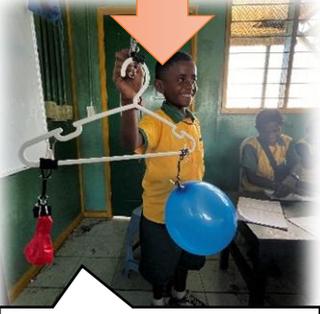
- Put squashed tissue papers at the bottom of a glass cup.
- Predict whether the tissue will be wet or dry when you turn the cup upside-down and push it completely into the water. Write your prediction in the table.
- Push the cup upside-down completely into the water and observe what happens to the tissue in the cup. Record your observation in the table.
- Share your ideas with your classmates. Talk about your prediction and your observation.



④「天気」の授業。指導書を参考に、風の強さと方向を見つける風見鶏を作成。楽しく風を探していました。



「空気の性質」の授業。空気の空間を学ぶ実験では、大きな容器とプラカップ、ティッシュを使用。なぜ、カップの中のティッシュは水に入れても濡れないのか、不思議に思っていました。



こちらは、空気の重さを量る実験。風船に空気を入れると、均衡だった重さは変わるのか…？というもの。目に見えない空気だからこそ、実験を通して体験して学ぶことが大切です。

【お知らせ】

“共に生き、共に働く”姿 — テレビ番組で紹介された協力隊の挑戦！

www.emtv.com.pg

2025年8月28日、ポポネッタで活動する教員研修員 (Popondetta Primary School) と小林純矢員 (Bethel Primary School) が、パプアニューギニア教育省の政府関係者に向けて活動報告を行いました。本発表は、JICA 教育支援アドバイザーの一人、高橋由紀子氏によるサポートにより実現しました。

2025年10月、パプアニューギニアに訪れた国際協力隊員 (橋本由紀子) と小林純矢員 (橋本由紀子) が、国際協力隊員 (橋本由紀子) と小林純矢員 (橋本由紀子) の間で、JICA 教育支援アドバイザーの一人、高橋由紀子氏によるサポートにより実現しました。

現場の声を教育省へ — 教科書活用と算数教育の可能性 — | 海外での取り組み - JICA -
 — 現場の声を国際機関へ — 協力隊員による教育活動の紹介 | 海外での取り組み - JICA (JICA HP)

『JICA 海外協力隊世界日記』

PNG のテレビやラジオに出演しました。
 “共に生き、共に働く”姿 — テレビ番組で紹介された協力隊の挑戦！ | パプアニューギニア便り (パプアニューギニア事務所) | JICA 海外協力隊の世界日記
 3名の JICA 海外協力隊員が NBC ラジオに出演！ | パプアニューギニア便り (パプアニューギニア事務所) | JICA 海外協力隊の世界日記

bridge_png_jpn

34 投稿
203 フォロワー
197 フォロワー

Yu Suzuki
 JICA 海外協力隊 2024-1 派遣
 JICY+PNG (Youth activities) 202408-202603
 Promise to serve a bridge between JPN and PNG.
 PNG DAILY

@bridge_png_jpn
 (動画 & 写真見るなら、Instagram のアカウント)