

Año Fiscal 2023  
 Programa de Recepción de Becarios para la Sociedad Nikkei  
 (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei)  
 “Simpatizante Nikkei”  
 Guía para la Convocatoria de Becarios

ÍNDICE

NL1	Emprendimientos de la Sociedad Nikkei en Japón y las Organizaciones de Apoyo a Extranjeros	2
NL2	Apoyo a los niños y estudiantes en las actividades escolares en Japón	4
NL3	Promoción de la Comprensión de la Cultura Japonesa entre Estudiantes Extranjeros Residentes en Japón incluyendo los Nikkei	5
NL4	Apoyo al Aprendizaje para Niños con Raíces Extranjeras y Simbiosis Multicultural en la Sociedad Japonesa	6
NL5	Actividades Juveniles / Apoyo a niños y jóvenes con raíces en el extranjero	8
NL6	Trabajo social para los Nikkei-brasileños residentes en Japón	10
NL7	Apoyo a la comunidad Nikkei residente en Japón, utilizando los medios de comunicación en español	12
NL8	(1) Educación del idioma portugués para niños y estudiantes japoneses-brasileños (2) Servicio de consulta de vida para japoneses-brasileños	14
NL9	Educación y Cuidado Infantil	16
NS1	Desarrollo regional para la convivencia multicultural	17
NS2	Apoyo para la promoción de la simbiosis multicultural	19
NS3	Formación de docentes del idioma japonés para niños latinoamericanos	20
NS4	Formación de mediador multicultural en la escuela para extranjeros "Escuela Mundo de Alegría"	22
NS5	Instrucción Inicial del Idioma Japonés	23
NS6	Técnicas de Asistencia a Largo Plazo en Japón	24
NS7	Prevención de desastres y Asistencia en casos de desastre en el Japón	25

**NL1**  
**Emprendimientos de la Sociedad Nikkei en Japón y las Organizaciones de Apoyo a Extranjeros**

Fecha de Llegada a Japón: 18/junio/2023

Fecha de Finalización: 19/marzo/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

Los becarios comprenden la situación actual de la simbiosis multicultural entre la sociedad nikkei en Japón y el Japón, y aprende los conocimientos con miras a la solución de los problemas.

**CONTENIDO:**

1. Charla (contenido): Sociedad nikkei en Japón, política de simbiosis multicultural del Japón, actividades de la organización, educación de los niños vinculados con el exterior, sistema educativo del Japón, atención de consultas de los ciudadanos extranjeros, entre otros.
2. Práctica: Escuela libre, clase luego del horario escolar dentro de las escuelas, clase de idioma japonés destinado a adultos, clases de asistencia para el mejoramiento de la carrera, programa de educación multicultural, curso de portugués destinado a hijos de nikkei, entre otros.
3. Visitas: Escuelas primarias, secundarias oficiales, bachilleratos, escuelas técnicas, salón de intercambio internacional, oficinas municipales y distritales, consejo educativo, empresas administradas por nikkei, consulados, embajadas, entre otros.
4. Informe de actividades: En proceso de análisis.

**RESULTADOS:**

1. Comprender, a través de las actividades comunitarias, qué clase de problemas tienen y cómo viven las familias inmigrantes de diversos países y los numerosos nikkei que viven en la sociedad de Ciudad de Tsurumi, una ciudad de simbiosis multicultural.
2. Aprender la situación de la educación de los inmigrantes en Japón, comprendiendo la barrera de idioma y cultura que enfrentan los hijos de nikkei y niños vinculados con el exterior que asisten a las escuelas libres de escuelas y colegios oficiales, y la dificultades del aprendizaje.
3. Asistiendo los trabajos cotidianos de la organización, aprender el método de gestión y la contabilidad de las organizaciones sin fines de lucro del Japón, generación de información, conocimiento sobre la planificación e implementación de eventos, entre otros, forma de coordinación con el estado y otras organizaciones, escuelas, entre otros.
4. Planificar e implementar en forma conjunta los eventos de simbiosis multicultural y programas de educación multicultural, entre otros en los colegios, universidades de la localidad, en salón de intercambio internacional, para contribuir con el logro de una sociedad de simbiosis multicultural.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

Sería deseable que sean personas interesadas en las actividades sociales y que le guste los niños, docente, con conocimientos de informática.

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Potugués (Lengua materna)

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “NPO ABC Japan”

Página Web: <https://www.abcjapan.org/>

Contacto: WATANABE Yumiko (Ms.)

E-mail: [honbu@abcjapan.org](mailto:honbu@abcjapan.org)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**  
**OBSERVACIONES:**

## NL2

### Apoyo a los niños y estudiantes en las actividades escolares en Japón

Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 06/marzo/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### OBJETIVOS:

Al experimentar el estado actual del sistema educativo japonés y la convivencia multicultural, se puede desarrollar empatía, y a través del apoyo en la enseñanza del idioma japonés para mejorar las calificaciones de los niños y jóvenes contribuirán en mejorar sus habilidades al regresar a sus países de origen.

##### CONTENIDO:

Conferencias y capacitaciones: asistencia a reuniones de docentes del idioma japonés, conferencia sobre cultura y sistemas escolares japoneses, planes de estudio de la escuela primaria, situación de los estudiantes con vínculos extranjeros en la escuela, convivencias, estado actual de la enseñanza del idioma japonés, orientación del aprendizaje, métodos de apoyo a la adaptación, etc.

Prácticas: Enseñanza del idioma japonés en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad, apoyar en la adaptación de clases y vida cotidiana, orientar en lengua materna a los estudiantes nuevos y transferidos, etc.

Visitas: visitar las clases del idioma japonés de las escuelas primarias y secundarias de la ciudad, observar cómo se llevan a cabo la educación global en la ciudad y cómo los docentes japoneses enseñan el idioma nativo.

Informe: Informe de resultado de capacitación

##### RESULTADOS:

- Aprender los métodos de enseñanza del idioma japonés para los niños y estudiantes extranjeros o relacionados con países extranjeras
- Comprender sobre la convivencia multicultural practicada en las escuelas primarias y secundarias de Japón
- Conocer métodos para responder a las necesidades individuales de los diversos alumnos relacionadas con la gestión del aula, aprendizaje de materias, adaptación al grupo, etc.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

##### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

- Persona de sexo femenino con licencia de maestra de escuela primaria y/o secundaria, y/o con calificación o experiencia en la enseñanza del idioma japonés. La experiencia docente en una institución educativa es aún mejor.
- Capacidad del idioma japonés del nivel N2 o superior, si es de nivel N1 sería aún mejor.
- Personas que tenga el español o el portugués como lengua materna, si manejan ambos idiomas sería mucho mejor.

**NIVEL ACADÉMICO:** graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** español (lengua materna)

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA** 5 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Aikawamachi Kyouiku-iinkai”

Página Web: <http://www.aikawa-edu.jp/sch/nakatsu-es/access6021.html>

Contacto: MAEMORI Tomoki (Mr.)

E-mail: shido▲town.aikawa.kanagawa.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:**

**NL3**  
**Promoción de la Comprensión de la Cultura Japonesa entre Estudiantes Extranjeros Residentes en Japón incluyendo los Nikkei**

Fecha de Llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 06/marzo/2024

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

Los alumnos comprenderán la cultura japonesa en las comunidades regionales, y utilizarán como herramienta para el intercambio continuo con la comunidad y crearán un plan de acción para retribuir lo aprendido en la capacitación a la comunidad Nikkei en Brasil.

**CONTENIDO:**

Conferencia:

1. Sobre las culturas locales como festivales
2. Sobre las diferencias generacionales y los legados culturales
3. Sobre la cultura tradicional de la región y su sucesión
4. Método de enseñanza básica del japonés

OJT: Cooperación con el gobierno (municipalidad, junta de educación, escuela), participación en clases japonés

Interacción: interacción con las comunidades locales y escuelas

4. Capacitación: capacitación al personal de la escuela. Transferencia de conocimientos y técnicas
5. Presentación: presentación de lo aprendido y plan de acción luego del retorno al país

**RESULTADOS:**

(1) Los alumnos comprenderán la cultura japonesa, incluida la historia.

(2) Los participantes experimentarán y comprenderán la cultura japonesa y la cultura tradicional arraigada en la región de Joso de la Prefectura de Ibaraki.

(3) Los alumnos aprenderán métodos básicos de enseñanza del idioma japonés y profundizarán su comprensión de la cultura japonesa ayudando a los estudiantes a aprender japonés.

y utilizarlo para la interacción con la comunidad japonesa local.

(4) Los alumnos organizarán técnicas y métodos aplicables en sus propios países y crearán planes de acción concretos después de regresar a sus países.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

Es indispensable tener experiencia del trabajado y relacionamiento con los niños en áreas de la educación.

**NIVEL ACADÉMICO:** graduado universitario o equivalente (o estudiante universitario)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N5

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués (lengua materna)

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** no se cuestiona (se califica la capacidad comunicativa)

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "NPO OPTION INTERNATIONAL SCHOOL"

**Página Web:** -

**Contacto:** LUCIANE MAYUMI SAKAUE UEMURA (Ms.)

**E-mail:** escolaopcao@yahoo.com.br

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA TSUKUBA

**OBSERVACIONES:** Se planea que el dormitorio sea una instalación de vivienda para los miembros del personal de la escuela.

**NL4**  
**Apoyo al Aprendizaje para Niños con Raíces Extranjeras y Simbiosis Multicultural**  
**en la Sociedad Japonesa**

Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 17/febrero/2024

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

- ① Aprender los métodos de apoyo en el aprendizaje y la enseñanza del idioma japonés para niños con vínculos con el extranjero. En particular, al brindar apoyo al aprendizaje principalmente en los free school (colegios no escolarizados), se aprenderá cómo involucrarse de acuerdo al desarrollo de los niños.
- ② Aprender los aspectos teóricos necesarios en un docente de idioma japonés mediante la asistencia a cursos de formación de idioma japonés.
- ③ Clarificar a través del apoyo en la lengua heredada (lengua materna) y trabajos de campo, la situación actual y los desafíos en la simbiosis multicultural en el Japón, desde la perspectiva de los niños que tienen vínculos con el extranjero.
- ④ Interactuar con los estudiantes universitarios del Japón, realizar estudios y trabajos grupales y redactar recomendaciones de políticas para la simbiosis multicultural. "

**CONTENIDO:**

- Visitas: Asociación de intercambio internacional y Comité de educación de la Prefectura de Chiba, escuelas/colegios, zonas con concentración de residentes extranjeros (Gyotoku, Funabashi, Yamatake, Narita), clases locales de idioma japonés.
- Práctica: Apoyo al aprendizaje en Tabunka Free School Chiba y colegios públicos de la prefectura.
- Clases: Cursos de formación de docentes de idioma japonés (según necesidad), Seminario de la profesora Ogawa Reiko de la Universidad de Chiba (sociología) (1 hora cátedra por semana).
- Participación en grupos de investigación: Participación en el grupo de investigación "Estudios de la universidad de Chiba sobre refugiados inmigrantes (existen diversos informes sobre el tema de los extranjeros residentes en Japón y la educación)
- Trabajos de campo: Zonas con concentración de residentes Nikkei en la ciudad de Yachiyo como el Complejo de vivienda Yonemotodanchi, Murakamidanchi, entre otros.
- Presentaciones: Presentar las recomendaciones para la simbiosis multicultural en Chiba (título tentativo) a las instituciones públicas, colegios y sociedad civil.

**RESULTADOS:**

- ① Aprende la teoría y la práctica de la educación del idioma japonés.
- ② Adquiere los conocimientos básicos y la práctica de la educación de la lengua heredada
- ③ Comprende la situación actual de la simbiosis multicultural y el sistema educativo del Japón y adquiere una visión para comparar con el extranjero.
- ④ Se construye una red con instituciones educativas y el gobierno (Comisión de educación y asociaciones de intercambio internacional), ciudadanos y universidades.
- ⑤ Retribuye los resultados de su capacitación en la apoyo al aprendizaje en su país, con el objetivo de mejorar las capacidades de enseñanza.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

Persona que en el futuro tenga previsto aplicar los resultados de la capacitación en la enseñanza del idioma japonés o en la simbiosis multicultural.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** aprox. N3 (3kyu) de JLPT

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Puede ser cualquiera entre español o portugués

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “NPO Multicultural Free School Chiba”

**Página Web:** [tabunka-freeschool-chiba.org](http://tabunka-freeschool-chiba.org)

**Contacto:** NAKAE, Chizuru

**E-mail:** [cjmsm833@ybb.ne.jp](mailto:cjmsm833@ybb.ne.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA TOKYO

**OBSERVACIONES:** -

## NL5

### Actividades Juveniles / Apoyo a niños y jóvenes con raíces en el extranjero

Fecha de llegada a Japón: 01/octubre/2023

Fecha de Finalización: 22/marzo/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### OBJETIVOS:

- ① Los becarios recibirán conocimientos específicos sobre educación y actividades de apoyo al empleo independiente para jóvenes arraigados en el extranjero por parte de grupos de interés público.
- ② Los becarios recibirán conocimientos de actividades de apoyo utilizando TI

##### CONTENIDO:

1. Observación de un programa de educación del idioma japonés para niños
2. Observación y formación práctica para programas de apoyo al aprendizaje de materias infantiles
3. Observación y capacitación práctica para el programa de apoyo para el ingreso a la escuela secundaria de los niños
4. Práctica de coordinación multicultural
5. Observación y formación práctica del programa de apoyo al empleo de la independencia juvenil
6. Planificación e implementación de programas para niños de Nikkei que viven en Japón (en el campo del apoyo al aprendizaje) (incluidas prácticas de divulgación, consulta y coordinación)
7. Planificación e implementación de programas de apoyo para nikkei que viven en Japón (en el campo del empleo) (incluidas prácticas de divulgación, consulta y coordinación)
8. A través de lo anterior, brindar oportunidades para el diálogo en el idioma nativo de los niños, jóvenes y personas nikkei que viven en Japón.

##### RESULTADOS:

< Uso de TI en actividades de soporte >

Alcance de oportunidades a las partes por medio de zoom, slack y SNS

< Tecnología de apoyo educativo para niños con raíces en el extranjero >

Educación del idioma japonés para niños y conocimientos sobre educación

< Tecnología de coordinación multicultural para niños con raíces en el extranjero >

Apoyo a los niños que no van, no asisten o no desean ir a la escuela secundaria (consulta con los padres, cooperación con las comunidades locales y organizaciones relacionadas, etc.)

< Tecnología de la educación profesional y de empleo para jóvenes con raíces en el extranjero >

Capacitar a los jóvenes cuya lengua materna no sea el japonés a través de la enseñanza de informática, organización de seminarios de empleos, y orientaciones vocacional y profesional

< Vocabulario y expresiones japonesas relacionadas >

Adquisición de vocabulario y expresiones japonesas relacionadas con actividades de interés general, educación y apoyo al empleo independiente

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Persona con experiencia práctica en la docencia a niños o actividades de apoyo a jóvenes; o aquellos que estén dispuestos a participar en el futuro en dichas actividades en su país.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior que N3 (3kyu) de JLPT



**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** español

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “NPO Youth Support Center”

**Página Web:** <https://www.kodomo-nihongo.com/index.html>

**Contacto:** IKI TANAKA

**E-mail:** [ikitanaka@kodomo-nihongo.com](mailto:ikitanaka@kodomo-nihongo.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA TOKYO

**OBSERVACIONES:**

## NL6

### Trabajo social para los Nikkei-brasileños residentes en Japón

Fecha de llegada a Japón: 07/05/2023

Fecha de Finalización: 07/febrero /2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### OBJETIVOS:

- Obtener un conocimiento profundo sobre los trabajos de las oficina gubernamentales locales y los servicios a las consultas de los extranjeros, y al mismo tiempo, aprender sobre el trabajo social multicultural.
- Poder contribuir a la educación del idioma japonés y la educación de la lengua materna de los hijos de Nikkei residentes en el Japón.
- Comprender la función del sistema educativo del Japón y las instituciones relacionadas.
- El becario es capaz de brindar asesoramiento y apoyo adecuado a los ciudadanos que tengan problemas en el día a día en su país.
- Poder lograr un mutuo entendimiento cultural por medio de la presentación de la cultura brasileña a la comunidad local.

##### CONTENIDO:

- ☆Conocer los trabajos del municipio de Kani y la Asociación de Kani International Exchange Association, así como conocer la situación actual de los brasileños residentes.
- ☆Capacitación en la ventanilla de servicios de consultas para brasileños residentes en el Japón y Capacitación en las ventanillas de oficinas gubernamentales.
- ☆Capacitación sobre el apoyo en la educación del idioma japonés y el apoyo al aprendizaje de hijos de brasileiros residentes en el Japón.
- ☆Capacitación en clases de orientación en lengua materna a hijos de brasileiros residentes en el Japón.
- ☆Visitas a clases de orientación inicial de idioma japonés, escuelas primarias y secundarias de la ciudad, escuelas de apoyo especial de la Prefectura.
- ☆Apoyo en la gestión del Festival Multicultural (programado para finales de octubre).
- ☆Capacitación en presentaciones, como la presentación de la cultura brasilera (presentación de la cultura en escuelas primarias, etc.).

##### RESULTADOS:

1. Adquirir las habilidades básicas de un trabajador social multicultural aprendiendo sobre el sistema japonés y la situación actual de asesoramiento para extranjeros.
2. Mejora tu habilidad japonesa.
3. Conozca el estado actual de la coexistencia multicultural en Japón, aprenda a abordar problemas y adquiera habilidades de planificación.
4. Adquirir la etiqueta comercial japonesa.
5. Conozca el estado actual de la educación pública en Japón y sepa cómo educar y enseñar a los niños que crecen en varios idiomas.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Es preferible que sea persona con interés en trabajos sociales y a la educación

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior que N3 (3kyu) de JLPT

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Kani International Exchange Association”

**Página Web:** freviakani.jp

**Contacto:** Kagamu Mayumi(Ms)

**E-mail:** npokiea@ma.ctl.ne.jp  
**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUBU

**OBSERVACIONES:** 2020 (capacitación a distancia), 2021 (capacitación a distancia), 2022 (capacitación presencial). La organización coopera con varios seminarios (patrocinados por el Departamento de América Central y del Sur y la División de Cooperación para la Participación Ciudadana del Centro Chubu) además de los programas de capacitación para los seguidores de Nikkei.

**NL7**  
**Apoyo a la comunidad Nikkei residente en Japón, utilizando los medios de comunicación en español**

Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 06/marzo/2024

## **BREVES GENERALIDADES**

### **OBJETIVOS:**

El becario comprende la situación actual de los Nikkei residentes en el Japón y descubre al vivir en el Japón siendo extranjero, los problemas específicos en "prevención de desastres", "intercambio de informaciones", "educación" etc.; y desarrolla capacidades para planificar soluciones y llevarlos a la práctica.

### **CONTENIDO:**

"1. Clases teóricas:

- ① Actividades de prevención de desastres en la comunidad Nikkei residente en el Japón.
- ② Difusión de informaciones por medio de radio, folletos, redes sociales.
- ③ Educación de la lengua heredada, educación de la cultura heredada, apoyo escolar, apoyo para la orientación profesional, etc.
- ④ Asesoramiento a consultas (trámites públicos, crianza de hijos, salud, trabajo, etc.)
- ⑤ Información multilingüe, traducción-intérprete para la comunidad, intérprete médico.
- ⑥ Generalidades de la gestión de organizaciones civiles.

2. Práctica, Investigación:

Se prevé prácticas posteriores a cada una de las clases ①②③④⑤⑥. Como prácticas periódicas, se prevén especialmente, educación sobre desastres y simulacros, producción del programa Latín-a de radio on line, redacción de revista informativa Latín-a (revista mensual), manejo de la página de Facebook (todos los días), educación de niños con raíces en el extranjero (clases en su lengua materna 2 veces al mes), etc. El staff de la organización anfitriona de la capacitación dará soporte en el proceso de reconocer la situación actual a través de la experiencia práctica y las discusiones con las partes relacionadas, identificando por sí mismo los problemas, determinación de estudios y entrevistas y la elaboración de propuestas para la resolución de problemas.

3. Visitas, reuniones, eventos:

Las visitas y los eventos se planifican según sean necesario de acuerdo a los proyectos que el becario participe.

Participación en reuniones organizadas por la prefectura de Hyogo, la municipalidad de Kobe y otras organizaciones relacionadas. Cooperación a la Educación para la ciudadanía global de la localidad.

4. Entrevistas

Realización de entrevistas periódicas (1 vez al mes y según necesidad).

5. Presentaciones

Realizar la presentación del informe de la capacitación e intercambio de opiniones con el Takatori Community Center y organizaciones relacionadas. "

### **RESULTADOS:**

1. El becario aprende métodos comunitarios de prevención de desastres en el Japón.
2. El becario aprende las habilidades relacionadas a la transmisión de informaciones por medio de radio, folletos, redes sociales.
3. El becario aprende conocimientos sobre la educación (incluye lengua heredada, educación de la cultura heredada) para niños con raíces extranjeras como los Nikkei y aplica la educación multiétnica en su país.
4. En el proceso anterior, el becario adquiere la capacidad de desarrollar actividades para desarrollar una red para resolver los problemas, detectando por sí mismo los problemas al comprender la situación actual de los Nikkei residentes en el Japón.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Conocimiento básicos del manejo de herramientas informáticas (Word, funciones de Excel, manejo de redes sociales)

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N5

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** español (lengua materna)

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** más de 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Multilanguage CenterFACIL”

**Página Web:** <https://tcc117.jp/facil/>

**Contacto:** Yamaguchi Madoka(Ms.)

**E-mail:** [facil@tcc117.jp](mailto:facil@tcc117.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KANSAI

**OBSERVACIONES:**

- Apoyo a las actividades de prevención de desastres en la comunidad Nikkei residente en el Japón.
- Apoyo en informaciones, consultas y resolución de problemas para la residencia de los Nikkei en el Japón.
- Apoyo en la educación en general de los niños estudiantes Nikkei residentes en el Japón.

## NL8

### (1) Educación del idioma portugués para niños y estudiantes japoneses-brasileños

### (2) Servicio de consulta de vida para japoneses-brasileños

Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 06/marzo/2024

## BREVES GENERALIDADES

### OBJETIVOS:

- ① Problemas de educación (herencia de lengua y cultura materna): los sábados, enseñar como profesora de lengua materna a los niños brasileños utilizando las últimas metodologías de enseñanza del Brasil. Los entre semanas, preparar materiales didácticos. Investigar mejores métodos de enseñanzas de manera conjunta con los profesores locales. También, estudiar la situación actual en Japón para impartir clases remotas desde Brasil luego de su retorno.
- ② Consejería para nikkei brasileños: responder a las llamadas y visitas en portugués. Escuchar inquietudes personales, apoyar sobre cuestiones públicas y de seguridad japonesas. Actualmente, la comunidad nikkei se enfrenta a un problema de envejecimiento. Aunque hay instalaciones para inmigrantes japoneses ancianos en Brasil, todavía no hay ninguna en Japón.

### CONTENIDO:

- (1) Los sábados, se desempeñará como profesor de portugués en las "Clases de lengua materna/Clases de apoyo al aprendizaje en el uso de la lengua materna para niños" patrocinadas por CBK. Entre semana preparará materiales didácticos y realizará otros trabajos relacionados con el funcionamiento del aula. Además, experimentará el funcionamiento de una NPO realizando trabajos generales de oficina en la oficina.
- (2) Asesoramiento sobre la vida cotidiana para brasileños de ascendencia japonesa: el asesoramiento por teléfono o visitando la oficina se manejará con el personal de CBK para comprender la situación actual y aprender y compartir soluciones. Para comprender la situación de los japoneses-brasileños en Japón, visitará grupos de apoyo en varios lugares con personal de CBK.

### RESULTADOS:

Para promover (1) y (2), es necesario profundizar los intercambios entre Japón y Brasil, organizar actividades y crear una mejor comunidad Nikkei en ambos países. La historia de la inmigración japonesa a Brasil ha alcanzado los 114 años, y la reputación de Nikkei en Brasil es alta. La migración a gran escala de Nikkei de Brasil a Japón tiene 32 años. A medida que pasan de la primera generación a la siguiente, ¿cuál es la posición de los nikkei en Japón? Los problemas que deben tener cuidados se ven aquí y allá. Se espera que los becarios puedan comprender la situación actual de la gente Nikkei y trabajar para resolver problemas en el lado brasileño al estudiar en esta corporación. Además, se espera que tendrán el poder de apoyar el establecimiento de la identidad, especialmente para los jóvenes, para que los japoneses-brasileños en Japón puedan vivir con confianza.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Abundante experiencia como miembro de la sociedad

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 o superior

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Portugués, Tagalog

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** 5 años o más después de completar la última formación académica

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "NPOcorporation Brazilian Community in Kobe"

**Página Web:** <http://kobe-cbk.server-shared.com>

**Contacto:** Matubara Marina

**E-mail:** cbk.bras.01@toara.ocn.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KANSAI

**OBSERVACIONES:** (1) Tres de los cinco miembros del personal administrativo de esta corporación son brasileños de segunda generación, y otros dos tienen experiencia de inmigración a Brasil (ex inmigrante), y todos ellos pueden trabajar en japonés y portugués. También tienen una buena comprensión de los estilos de vida y las culturas de ambos países. Por este motivo, los becarios pueden realizar su formación y actividades sin dudarlo desde el mismo comienzo de su visita. (2) El Centro Municipal de Intercambio Cultural y Emigración en el Extranjero de Kobe, que es la base de nuestras actividades, es la única instalación de inmigración existente. De las 250.000 personas que emigraron a Brasil, 190.000 abandonaron este edificio. La realización de capacitaciones aquí contribuirá en gran medida a la promoción del intercambio entre Japón y la comunidad nikkei de Brasil, que se dice que cuenta con 2 millones de personas.

**NL9**  
**Educación y Cuidado Infantil**  
Fecha de Llegada a Japón: 01/octubre/2023  
Fecha de Finalización: 31/enero/2024

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

Comprender sobre la educación en el nivel inicial en el Japón, conocer las diferencias con el Brasil, de tal manera que le permita practicar en su país la educación de nivel inicial del Japón. Además, el objetivo es que en el futuro se convierta en un puente de conexión entre Japón y Brasil.

**CONTENIDO:**

" · Clases teóricas: Trabajo de asistencia a clases de nivel inicial del Japón, Planificación de actividades fuera del nivel inicial, comunicación con los padres/tutores, etc.  
· Prácticas: Apoyo en clases de nivel inicial, participación en actividades dentro y fuera de las guarderías/pre-escolar, apoyo en la comunicación entre los padres/tutores de los niños y los profesores."

**RESULTADOS:**

"1. Adquiere capacidades de comunicación en japonés (principalmente en educación de nivel inicial).  
2. Comprende el trabajo de asistencia en clases de nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías.  
3. Comprende las actividades fuera de clases del nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías.  
4. Comprende la importancia de la comunicación entre los docentes y los padres/tutores cuando llegan al centro. "

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

· Tener conocimientos básicos o interés en la educación de nivel inicial y el cuidado de niños.  
· Personas que le gusta interactuar con niños y disfrutar todo el día en compañía de ellos.

**NIVEL ACADÉMICO:** Nivel medio culminado o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior que N4 (4kyu) de JLPT

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Izumo City, Shimane Prefecture"

**Página**

<https://www.city.izumo.shimane.jp/www/toppage/000000000000/APM03000.html>

**Contacto:** Takeoka, Miyoko(Ms.)

**E-mail:** tia@tia.aichi.jp

**Web:**

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACIONES:** -



**NS1**  
**Desarrollo regional para la convivencia multicultural**  
Fecha de llegada a Japón: 23/julio/2023  
Fecha de Finalización: 31/agosto/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

1. Investigar y comprender la formación y la situación actual de la comunidad Nikkei en el distrito de Tsurumi y el área de Shiota donde viven los Nikkei.
- 2 Comprender, experimentar y practicar el negocio Tsurumi International Exchange Lounge, cuyo objetivo es garantizar que todos puedan vivir cómodamente y de manera próspera.
- 3.Comprender qué es esencial para crear una comunidad multicultural

**CONTENIDO:**

- 1 Capacitación de Comprensión regional
  - (1) Conferencia (Ciudad de Tsurumi)
  - (2) Trabajo de campo
    - a) Visitar Asociación de Okinawa de Tsurumi (Más del 60% de los jóvenes son Nikkei sudamericanos)
    - b) Visitar la Escuela Primaria y Secundaria Intermedia Ushioda  
Escuela Primaria Ushioda (Existen 155 estudiantes matriculados que tienen conexiones con países extranjeros, la mayoría a Sudamérica (en el momento de 1 de mayo de 2021))  
Escuela Secundaria Ushioda (en el año 2019 y 2020 se ha realizado el viaje a Okinawa, el año 2021 fue cancelado y en 2022 se ha retomado la tradición, el cual viajaron del 17 al 19 de mayo)
    - c) Comunidad japonesa en América del Sur (restaurantes peruanos, bolivianos, brasileños)
    - d) Áreas residenciales de Oldcomer (coreanos que residen en Japón)
2. Capacitación empresarial "Tsurumi International Exchange Lounge"
  - (1) conferencias (2) prácticas (consultas y trabajos de previsión de información, apoyo al aprendizaje: clases para realizar las tareas de vacaciones de verano) (3) Apoyo para realizar conferencias y talleres"

**RESULTADOS:**

1. Crear un lugar donde los extranjeros puedan desempeñar un papel activo
2. Apoyo al desarrollo de recursos humanos regionales simbióticos y solidarios para la convivencia multicultural
3. Dar el primer paso para construir una comunidad de convivencia multicultural donde todos puedan vivir en paz y prosperidad

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Título como docente de primaria o secundaria o títulos equivalentes.

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Preferible que tenga un Nivel N2, pero se valora la capacidad comunicativa

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** español o portugués, puede ser cualquiera

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Yokohama Association for International Communications and Exchanges"

**Página Web:** <https://www.yokeweb.com>

**Contacto:** NUMAO Minoru (Mr.)

**E-mail:** mi.numao▲yoke.or.jp  
**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA  
**OBSERVACIONES:** -

**NS2**  
**Apoyo para la promoción de la simbiosis multicultural**  
Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023  
Fecha de Finalización: 07/julio/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

Comprender la situación de la simbiosis multicultural, el sistema educativo, las medidas de asistencia a extranjeros y los servicios gubernamentales del Japón, aprendiendo las formas de asistencia para los extranjeros residentes en el Japón.

**CONTENIDO:**

Conferencia: Aceptación de extranjeros y niños extranjeros en la prefectura/ciudad, sistema educativo japonés, medidas de apoyo a los extranjeros, etc.

Visitas: División de Políticas de Apoyo a Residentes Extranjeros, grupos de apoyo a extranjeros, clases de japonés, apoyo al aprendizaje de niños y estudiantes extranjeros, etc.

Formación práctica: Apoyo en el ayuntamiento y grupos de apoyo extranjeros, proyectos de comprensión multicultural para los residentes locales, etc.

Informe: Informe sobre la comparación entre Japón y el país de origen, e intercambio de opiniones con las partes relevantes

Presentación: Presentación de los resultados de la formación

**RESULTADOS:**

1. Comprende el sistema educativo, la situación de la simbiosis multicultural, las medidas de asistencia a extranjeros del Gobierno del Japón y aprende la diferencia con su país.

2. Brindar información y asesoramiento previa de partida, teniendo en cuenta la experiencia y conocimientos adquiridos en la capacitación

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Habilidades informáticas (PPT, etc.). Preferible si puede mantener una conversación cotidiana en inglés

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués (lengua materna o nivel equivalente)

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Komatsu International Association”

**Página Web:** <https://39kia.jimdo.com/>

**Contacto:** HONDA Masayo (Ms)

**E-mail:** [kia@tvk.ne.jp](mailto:kia@tvk.ne.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA HOKURIKU

**OBSERVACIONES:** Para los aprendices que deseen participar en la capacitación, si es inevitable cambiar (acortar) el tiempo de participación o el período de implementación, es posible contactar a la persona a cargo antes de aplicar y consultar. Sin embargo, lo ideal es que siga la propuesta de la organización.

Los años de experiencia y la formación académica son irrelevantes, pero como se muestra en el resultado 2, se espera que los solicitantes proporcionen información en sus países de origen después de regresar a Japón. Consulte con la persona a cargo para asegurarse de que no se produzcan discrepancias.

## NS3

### Formación de docentes del idioma japonés para niños latinoamericanos

Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 10/agosto/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### OBJETIVOS:

1. El becario adquiere “métodos de alfabetización en lengua materna”, “método de enseñanza del idioma japonés”, eficaces para los niños sudamericanos.
2. El becario elabora conjuntamente con los alumnos la “tabla de Hiragana” y la “tabla de Katakana” adecuada para cada país.
3. El becario recibe clases de idioma japonés en el colegio Mundo de alegría que se adapte a su nivel, analiza la educación del idioma japonés desde la perspectiva del estudiante y al mismo tiempo mejora su propia habilidad en el idioma japonés.
4. Practica los métodos de enseñanza aprendidos en la comunidad extranjera residente en el Japón, experimenta su eficacia y mejora la motivación de la comunidad extranjera residente para su alfabetización.
5. El becario comprende la situación actual, los problemas y desafíos que enfrentan los hijos de los Nikkei residentes en el Japón.
6. Presentar lo aprendido en la capacitación

##### CONTENIDO:

1. Tener la misma experiencia que un alumno transferido/trasladado. Comunicarse lo más posible con los alumnos durante ese periodo.
2. Participar en clases de idioma japonés.
3. Asistente de clases de idioma japonés.
4. Conferencia (conferencia sobre métodos de enseñanza)
5. Adquirir método de enseñanza de idioma japonés.
6. Elaborar “tabla de Hiragana
7. Prácticas de enseñanza de Hiragana y Kanji
8. Prácticas -Entrenamiento en el trabajo (OJT) de enseñanza del idioma japonés
9. Presentación de resultados de la capacitación.

##### RESULTADOS:

1. Adquiere a través de la experiencia el método de enseñanza de “Hiragana” y “Katakana” para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica.
2. Adquiere a través de la experiencia el “método de enseñanza de Kanji” para los niños que no utilizan el Kanji en su lengua materna y lo lleva a la práctica.
3. Elabora “Tabla Hiragana” y “Tabla Katakana” en la lengua materna del becario.
4. Adquiere a través de la experiencia el “método de enseñanza del idioma japonés” eficaz para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica.
5. Durante la capacitación, recibe clases de idioma japonés, se presenta al Examen de Aptitud del Idioma Japonés (JLPT) de su nivel y mejora su propio nivel de idioma japonés.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener licencia de docente

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N5

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “C.E.P. Escuela Mundo de Alegría”

**Página Web:** <http://www.mundodealegria.org/>

**Contacto:** Oka Noriko(Ms.)

**E-mail:** okamundodealegria@gmail.com

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUBU

**OBSERVACIONES:** El mismo entrenamiento se realizará nuevamente en 2022. Se cambió el período de entrenamiento de 6 meses a 3 meses, y el idioma utilizado fue el español, pero esta vez se especificó en portugués.

**NS4**  
**Formación de mediador multicultural en la escuela para extranjeros "Escuela Mundo de Alegría"**

Fecha de llegada a Japón: 07/mayo/2023

Fecha de Finalización: 10/agosto/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

1. Comprender los desafíos y problemas que enfrentan los Nikkei residentes en el Japón.
2. Comprender la situación actual y los problemas educativos de los niños.
3. Analiza por sí mismo, qué se necesita para la convivencia multicultural de las comunidades residentes en el Japón y busca soluciones a los problemas.
4. Presentar los resultados de la capacitación en la comunidad Nikkei.
5. El becario es capaz de ser el nexo que armonice las relaciones entre las empresas Nikkei y la sociedad Nikkei de su país, luego de su retorno.

**CONTENIDO:**

1. Experiencia como alumno trasladado
2. Clases teóricas
3. Observar los trabajos de coordinador
4. Trabajo de asistente de docente
5. Prácticas de clases
6. Entrevistas a niños y estudiantes
7. Visita de capacitación sobre la educación heredada Nikkei e intercambio de opiniones.
8. Retroalimentación, Elaboración de informe
9. Ejecución de la misión
10. Presentación

**RESULTADOS:**

- Adquiere la capacidad de transmitir los conocimientos y los pensamientos adquiridos enfocados a la convivencia con otras culturas y pensamientos.
- El becario adquiere capacidades para ser el nexo que armonice las relaciones entre los japoneses residentes en Sudamérica y la población local, luego de su retorno.
- Adquiere capacidades que se vinculen con “Kusanone Gaiko” (diplomacia internacional), para construir relaciones amistosas que conecten al Japón y Sudamérica.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener licencia de docente

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N6

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “C.E.P. Escuela Mundo de Alegría”

**Página Web:** <http://www.mundodealegria.org/>

**Contacto:** Oka Noriko(Ms.)

**E-mail:** [okamundodealegria@gmail.com](mailto:okamundodealegria@gmail.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUBU

**OBSERVACIONES:** El mismo entrenamiento fue realizado en 2022.

**NS5**  
**Instrucción Inicial del Idioma Japonés**  
Fecha de Llegada a Japón: 18/junio/2023  
Fecha de Finalización: 28/julio/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

Comprender la situación actual de la simbiosis multicultural y el sistema educativo en el Japón, y adquirir conocimientos sobre el mecanismo de apoyo en el idioma japonés para los niños y estudiantes extranjeros en las escuelas y las instituciones vinculadas.

**CONTENIDO:**

Clases teóricas: Situación actual y los problemas de los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera en el Japón, diferencia en el método de enseñanza enfocada a adultos y niños, métodos de enseñanza del idioma japonés, japonés sencillo, puntos importantes en la enseñanza del idioma japonés, etc.

Visitas: Apoyo al aprendizaje extracurricular y en las clases de idioma japonés en Plus Educate, clases en línea (virtuales), etc.

Práctica: apoyo a la orientación inicial del idioma japonés, apoyo al aprendizaje.

Presentación: de su país de origen (en la escuela primaria).

**RESULTADOS:**

1. Comprende la situación de la simbiosis multicultural y el sistema educativo del Japón y aprende sobre las diferencias con su país.
2. Adquiere conocimientos y métodos de apoyo en el idioma japonés en las escuelas japonesas, así como el know how para la atención a los padres/tutores y la articulación con las escuelas.
3. Apunta a mejorar la capacidad de enseñanza en el apoyo del idioma japonés en su país, aplicando los resultados de la capacitación.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Requisitos: tener licencia de docente para escuela primaria, secundaria. O tener interés en los niños y/o en la comprensión internacional

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** portugués

**RANGO DE EDAD:** -

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** más de 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Plus Educate"

**Página Web:** <https://www.plus-educate.org/>

**Contacto:** Nakanishi, Tomoko(Ms.)

**E-mail:** plus\_educate@yahoo.co.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUBU

**OBSERVACIONES:** En el año 2022 la propuesta fue aprobada, sin embargo, tras haber realizado dos llamadas no hubo participantes, por lo que no fue concretada.

**NS6**  
**Técnicas de Asistencia a Largo Plazo en Japón**  
Fecha de Llegada a Japón: 07/mayo/2023  
Fecha de Finalización: 01/setiembre/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**OBJETIVOS:**

- Aprender técnicas japonesas de asistencia a largo plazo y apoyar la independencia de quienes requieren de esta asistencia y mejorar las ADL (AVD).
- Comprender los métodos de comunicación mientras se entiende a los ancianos con demencia.
- Animar unos a otros por medio de la convivencia multicultural con los ancianos.

**CONTENIDO:**

Conferencia: preservar la dignidad, entender sobre la independencia de los asistidos, cooperación con instituciones médicas, habilidades de comunicación, demencias, mecanismos del cuerpo y la mente, etc.

Habilidades prácticas: profundizar la comprensión a través de prácticas en centros de asistencia a largo plazo

Examen: Realizar un examen final para conocer los resultados de la capacitación

**RESULTADOS:**

- (1) Técnica de comunicación con los ancianos
- (2) Comprender el desarrollo y el envejecimiento
- ③ Técnica de humanidad (respuesta a la demencia)

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Aquellos que estén desempeñándose en área de asistencia o que esté interesado en la misma.

**NIVEL ACADÉMICO:** Nivel medio culminado o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N5

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** español/portugués

**RANGO DE EDAD:** -

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “COOPERA Cooperative Association”

**Página Web:** -

**Contacto:** Casada Avalos José Carlos

**E-mail:** zsaint62@hotmail.com

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUBU

**OBSERVACIONES:** La convocatoria para el año 2023 es la primera llamada. La oficina de Perú y el Centro de Chubu brindaron explicaciones. La organización está encabezada e instruidas por peruanos nikke.



## NS7

### Prevención de desastres y Asistencia en casos de desastre en el Japón

Fecha de llegada a Japón: 23/julio/2023

Fecha de Finalización: 07/setiembre/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### OBJETIVOS:

- ① Adquirir conocimientos sobre la prevención de desastres y el apoyo en situaciones de desastres en el Japón (normas internacionales, a nivel gubernamental (gobierno central y gobiernos locales) y a nivel privado (empresas y ONGs)
- ② Plantear un plan de prevención de desastre y plan de asistencia para desastres que sea factible en su país, en base a los conocimientos adquiridos en el Japón.

##### CONTENIDO:

0. Tareas antes del viaje al Japón: Informarse sobre los desastres pasados en su país, su sistema de salud y las respuestas en casos de desastres. Al llegar al Japón, hará una presentación al AMDA.

1. Clases teóricas: Prevención de desastres y respuesta a desastres en Japón, respuestas a desastres de AMDA.

2. Visitas: NNUU, relacionadas al gobierno, instituciones gubernamentales (Gobierno central, Gobiernos locales, ONGs, etc.).

3. Práctica: Presentación sobre el sistema de salud y las respuestas a desastres de su país, Elaboración y presentación de un plan de prevención de desastres y plan de asistencia a desastres para su país.

4. Informe del curso (de la beca).

##### RESULTADOS:

En base al ""Plan de prevención de desastres y Plan de asistencia a desastres de su país"" inicia los preparativos para la concreción luego del retorno a su país.

- Implementación de actividades relacionadas a la prevención de desastres.

- Preparación de suministros de contingencia

- Creación de una red de prevención y apoyo en situaciones de desastres.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas involucradas en el socorro y la prevención de desastres en su propio país

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** nivel superior que N4

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** español/portugués

**RANGO DE EDAD:** No se cuestiona

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "AMDA"

**Página Web:** <https://amda.or.jp/>

**Contacto:** Brooks Masami (Ms.)

**E-mail:** brooks@amda.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACIONES:** -