

Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)

1 . Resumen de la Institución

Dirección: 15 de Agosto entre Gral. Diaz y E.V. Haedo, Asunción

Tel.+595-21 452-440 / 444-493

URL: <https://www.mec.gov.py>

Funciones: El Ministerio de Educación y Ciencias es el órgano rector del sistema educativo nacional y como tal, es responsable de establecer la política educativa nacional en concordancia con los planes de desarrollo nacional, conforme lo dispone la Constitución Nacional y la Ley N° 1264/98 "GENERAL DE EDUCACIÓN".

2 . Antecedentes y situación actual

El Ministerio de Educación y Cultura, fue creado por Decreto Ley N° 19.392 del 13 de agosto de 1943; por el cual se reorganizaban las secretarías de estado a partir del período presidencial 1943-1948.

El 24 de enero de 2017 se promulga la Ley N° 5.749 que tiene por objeto establecer la estructura orgánica, las funciones y los órganos que conforman el Ministerio de Educación y Cultura, que a partir de la promulgación de la presente Ley pasa a denominarse Ministerio de Educación y Ciencias, en adelante el MEC.

3 . Resumen de cooperaciones

3.1. Proyecto de Mejoramiento de la Gestión Escolar (Cooperación Técnica)

Periodo de Cooperación : Julio del 2006 a Enero del 2009

Institución Contraparte: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica, Dirección General de Supervisión Educativa y Dirección de Formación y Capacitación Docente.

Contenido : El Objetivo del proyecto fue mejorar la capacidad de gestión de los Directores de escuelas de la Educación Inicial y Escolar Básica (EB), mediante la elaboración del "Proyecto Educativo Institucional (PEI)" y el "Plan Operativo Anual (POA)", y su implementación. En el marco del proyecto se elaboraron manuales y se realizaron capacitaciones sobre PEI y POA orientados a directores y vicedirectores de las escuelas metas de Central y Cordillera. Como resultado de estas intervenciones, la tasa de elaboración del PEI y del POA han mejorado significativamente del 59% al 97%, de 35% al 93%, respectivamente.

Monto de cooperación : 265.544 miles de yenes

3.2. Proyecto de Fortalecimiento de los Servicios de Atención Temprana (SAT) del Paraguay – "Ñangareko Ñepyru" (Cooperación Técnica Triangular: Japan Chile Partnership Programme - JCPP)

Institución contraparte: Dirección de Educación para Personas con Necesidades Educativas Especiales (DEPNEE) del MEC. Otras instituciones ejecutoras fueron el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, y el Instituto Nacional de Protección a Personas Excepcionales – INPRO,

actualmente SENADIS.

Periodo de Cooperación : Julio del 2009 a Diciembre del 2012

Contenido : Fortalecer el programa de atención temprana con enfoque biopsicosocial en 4 SAT definidos en 3 Departamentos del país (Caaguazú, Caazapá y Guaira) con el objetivo de incrementar la inclusión social de las Personas con discapacidad. El proyecto se ejecutó en el marco de un Programa de Asociación Japón – Chile (JCPP), teniendo en cuenta los antecedentes de la cooperación de la JICA en Chile en la implementación de un Proyecto de Rehabilitación para las personas con discapacidad; y la experiencia y conocimiento con que cuentan las instituciones relacionadas sobre la temática de desarrollo en el ámbito de asistencia a las personas con discapacidad.

Monto de cooperación : JICA: 10.043 miles de yenes – Gobierno de Chile: 79.819 USD.

3.3. Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Escolar y Adecuación del Curriculum al Contexto Local (Cooperación Técnica)

Institución contraparte: Dirección General de Instituciones de Formación Profesional de Tercer Nivel, Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica, Dirección General de Fortalecimiento del Proceso Educativo, Dirección General de Curriculum, Evaluación y Orientación.

Periodo de Cooperación : Setiembre del 2013 a Setiembre del 2016

Contenido : El objetivo del proyecto consistió en fortalecer la gestión escolar con una nueva perspectiva que incluye la adecuación curricular, que permita ajustar los contenidos educativos a la realidad socio – cultural de cada territorio, a través de la implementación del "Proyecto Curricular Institucional (PCI)". En tal sentido, la actividad del proyecto se centró en llevar a cabo capacitaciones a los directores de las escuelas en la elaboración e implementación del PCI. Las capacitaciones fueron realizadas por los tutores de Institutos de Formación Docente y las actividades de monitoreo y evaluación por parte de la supervisión.

Monto de cooperación : 160.977 miles de yenes

4. Otras cooperaciones

1) Proyecto de Seguimiento para Mejoramiento de la Gestión Escolar (Follow Up). Impresión de manuales y expansión de la capacitación a directores (2010).

2) Envío de Voluntarios

Desde el año 1980 hasta marzo del 2017, el Ministerio de Educación y Ciencias ha recibido a 253 voluntarios jóvenes y seniors, en su mayoría, asignados en alguna de las instituciones dependientes del Ministerio. Esto corresponde a un 52% de los voluntarios enviados a Paraguay en el área de formación de recursos humanos.

Especialidad	Personas	Especialidad	Personas
Educación básica	84	Ciencias, Matemática	28
Música	55	Artes	13
Deportes y Educación Física	48	Otros (artes del hogar, educación inicial, cocina, administración escolar)	25