

SDGs達成に向けたJICAとNGO・NPO等との連携  
～草の根技術協力の例～

協議事項1-1-2



## 新たな課題へ対応

- 障害者スポーツ指導者養成の仕組み構築（カリキュラム、指導教本の作成、指導者への研修等）
- 選手の育成基盤整備（全国障害者スポーツ大会実施等）
- 理解促進（啓蒙、広報活動等）



出典：ADD P

ラオス 障害者スポーツ普及促進プロジェクト  
「アジアの障害者活動を支援する会」（ADD P）

SDGs達成に向けたJICAとNGO・NPO等との連携～草の根技術協力の例～



## 文化を踏まえ「誰一人取り残さない」

- 震災経験を生かし、火山周辺村落のコミュニティの防災力を向上。
- 地元に伝わる防災の知恵を普及し、長く伝えるために伝統芸能に組み込み。



ジャティラン（舞踊と音楽の大衆芸能）の一場面。  
馬は避難時の逃げる手段を表している。

インドネシア ジャワ島中部メラピ山周辺におけるコミュニティ防災力向上  
NPO「エフエムわいわい」

## SDGs達成に向けたJICAとNGO・NPO等との連携 ～草の根技術協力の例～



## 経済・社会・環境を総合的に

- エコツーリズム振興のための地域住民ガイド養成、観光プログラム提案、ガイドブック作成等。



出典：一般社団法人「エコロジック」HP

ガボン ムカラバ地域におけるエコツーリズム開発のための現地ガイド養成  
一般社団法人「エコロジック」

## SDGs達成に向けたJICAとNGO・NPO等との連携 ～草の根技術協力の例～



## 質の高い幼児教育の推進

- おはなし・遊び・環境を通じた学びの導入（日本の保育士による指導、訪日研修）
- 教育省・教育局の能力強化
- 教員への研修実施
- 幼児に適した教室環境整備
- 住民への幼児教育啓発活動
- 静岡県内の保育士の資質向上、グローバル人材育成



絵本読み聞かせの後、絵を描いてお面を制作した。このお面でゲームを行った。

カンボジア・バタンバン州の公立幼稚園における幼児教育・保育の質の改善事業（公社）「シャンティ国際ボランティア会」

SDGs達成に向けたJICAとNGO・NPO等との連携  
 ～草の根技術協力の例～



## 「誰一人取り残さない」初等教育の保障

- 複式学級における教員の指導能力強化（郡教育局職員へのトレーナー研修及び教員への研修、モニタリング）
- 補助教材（指導教材、読書教材）の作成と導入、活用研修を実施



対象校での複式学級運営のモニタリング

ラオス 少数民族の子どもたちのための、就学前・初等教育における指導能力改善事業 （公社）「シャンティ国際ボランティア会」