

## LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCIÓN DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. CURSOS	TIPO	CLASIFICACIÓN	Sector	DENOMINACIÓN DE CURSO EN JAPONÉS	DENOMINACIÓN DE CURSO EN ESPAÑOL	C O U R S O	E S T A D O	L A G O	C M	INSTITUCIÓN OFERENTE	INSTITUCIÓN OFERENTE EN INGLÉS	INSTITUCIÓN OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESIÓN / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma Japonés	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES			
1	GRUPAL	CONT.	C1	Bienestar Social	自立生活の基礎と日本社会教育	Conceptos básicos del cuidado de apoyo a la vida independiente y la educación de sucesión Nikkei	6	20s	101	12/13	Academia Hokuto Bunka	Hokuto Bunka Academy	<a href="https://hokuto-bunka.ac.jp/">https://hokuto-bunka.ac.jp/</a>	Director Sakimoto SAWADA	(Sr.) Sawamoto SAWADA	<a href="mailto:s.w.sawamoto@hokuto-bunka.ac.jp">s.w.sawamoto@hokuto-bunka.ac.jp</a>	Aquellos que están interesados en la última versión de los cuidados de enfermería	Nivel medio culminado	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere los últimos conocimientos, técnicas de enfermería de Japón y el idioma japonés que se utiliza en el apoyo al cuidado para la vida independiente, por medio de la actualización de los conocimientos específicos y técnicas que poseen los participantes.	Aprender los conceptos y técnicas de cuidado más modernas de enfermería y el idioma japonés utilizado en el apoyo al cuidado para la vida independiente en Japón, y al mismo tiempo conocer sobre las normas prácticas para ofrecer las mismas.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través de GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, predicción de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdasimage, ENVI, SNAP, etc. 4. Manejo de dron: maniobra, métodos de análisis de datos, regulaciones de operaciones de drones en Japón, etc.	«Charlas» Flujo del sistema de seguro para cuidado a largo plazo, teoría y práctica del cuidado para la vida independiente, el idioma japonés para aprender "el cuidado para la vida independiente", entre otros. «Prácticas» Técnicas de cuidado para la vida independiente (alimentación, baño, proceso de excreción, con la teoría y método del cuidado para la vida independiente), práctica en el sitio se suministra de servicio de cuidado para la vida independiente a las personas de tercera edad en las regiones que la institución implementa, entre otros.	Para el alojamiento de los becarios se prevé la utilización del dormitorio de estudiantes internacionales de la academia, por lo que en adelante que tenga un nivel básico de japonés para la comunicación cotidiana.
2	GRUPAL	GRUPAL	Nuevo	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural	ドローン、空間情報技術による農産物・農林情報及び野生動物生態地の管理手法	Evaluación de tierras de cultivos y métodos de gestión de hábitats utilizando drones y tecnología de información espacial	10	1er		Consultar para primer semestre	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	<a href="https://www.rakuno.ac.jp/">https://www.rakuno.ac.jp/</a>	OGAWA Kentarō(Mr.) MORI Kōrō(Ms.)	OGAWA Kentarō(Mr.) MORI Kōrō(Ms.)	<a href="mailto:tech@rakuno.ac.jp">tech@rakuno.ac.jp</a>	Con capacidad de informática avanzada como el uso de hojas de cálculo. Pero se investiga la capacidad para operar el software de teledetección	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquirir conocimientos sobre la tecnología GIS, GPS, selección remota de microondas y de utilización de drones para la agricultura, silvicultura y gestión ambiental	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través de GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, predicción de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdasimage, ENVI, SNAP, etc. 4. Manejo de dron: maniobra, métodos de análisis de datos, regulaciones de operaciones de drones en Japón, etc.	Buscar el mejoramiento de la tecnología a través de la participación en los cursos de ejercicios básicos de teledetección, ciencia de la información espacial a través de GIS básico, GIS aplicado, teledetección, que se realizan en el laboratorio de GIS ambiental y laboratorio de teledetección ambiental, así como en ejercicios especiales para aprender técnicas superiores de GIS. Por otro parte, utilizar los datos reales de GIS, imágenes satelitales del país de origen, para crear base de datos que puedan ser utilizados inmediatamente después de regresar a sus países. Los resultados de investigación, serán expuestos en congresos, entre otros. Por otra parte, se realizarán visitas a los sitios de avanzada como Tokio, Kōfu, para poder establecer una red de investigación-conferencia en el futuro, así también se buscará intercambio de investigación y de información participando en el manejo forestal aprovechando el GIS y teledetección (RED), capacitación de la JICA relacionada con el manejo de la vida silvestre. A propósito, parte del programa y equipo a ser utilizado, será provisto por la institución para que sea usado luego de su retorno. Además, dado que las conferencias se imparten en inglés, basta con tener un nivel básico del japonés.	Limite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo		
3	GRUPAL	CONT.	C3	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural	日本の地域特産品を活用した加工実業とマーケティング	Agroturismo e Industrialización de Sector Sector a través de la Utilización y Distribución Efectiva de Productos Locales Especializados	8	20s	101	11/3	Tokachi Regional Activation Support Organization	Tokachi Regional Activation Support Organization	<a href="http://tokachi.biz/">http://tokachi.biz/</a>	IWAMOTO Kiyotomi (Mr.)	IWAMOTO Kiyotomi (Mr.)	<a href="mailto:iwamoto@tokachi.biz">iwamoto@tokachi.biz</a>	Proprietarios de fincas agrícolas, funcionarios de las instituciones de agricultura-comercio-industria del sector agrario, miembros y encargados de turismo de grupos y organizaciones nikkei	Nivel Medio culminado o equivalente	Con experiencia de más de 3 años	No se cuestiona	Es deseable tener conocimiento básico del idioma japonés (portugués o español)	Se prevé asignación de intérprete por ser capacitación bilingüe (japonés/portugués o español)	El becario adquiere los conocimientos relacionados a la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo, y elaborará plan de acción para utilizar en su país.	1. El becario comprende el panorama general de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector, agroturismo del Japón. 2. El becario aprende las formas de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo. 3. El becario puede proponer ideas de aplicación viable en su país tomando como ejemplo la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo. 4. Comprender las leyes y sistemas básicos relacionados a las cooperativas agrícolas. 5. El becario elabora un plan de acción específico para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Tokachi-Hokkaido, gestión de fincas agrícolas, etc. 2. Visitas: a productores particulares y empresas que desarrollan el sexto sector. 3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta, conocer cultura japonesa a través de la participación en fiestas tradicionales de Hokkaido. 4. Presentación: interna y con personas involucradas.	Importancia de la realización de esta capacitación / Beneficios para la sociedad japonesa local. El propósito de este curso es aprender sobre la industrialización de sexto sector avanzada, métodos y efectos para el alto valor agregado, manejo agrícola estable y altamente rentable, etc. a través de charlas, visitas, talleres y discusiones. La sexta industrialización no se limita solamente a la industria primaria, sino trata de diversificar la diversificación del manejo o gestión incluyendo el procesamiento (industria secundaria), distribución y ventas (industria terciaria), y de esta manera ampliar el potencial de la actividad agrícola. Además, desplegar el ámbito turístico con el propósito de formar capacidades de planificación, construcción, y administración de cadenas de valores de actividades agrícolas, a través de implementación de turismo verde /agroturismo, entre otros. En colaboración con Hokkaido Doyukai y la sucursal de Kachi, realizar intercambios de opiniones acerca con los grupos de pequeños y medianos empresarios de Tokachi - Hokkaido, que es centro de distribución de alimentos, el más grande del país, para la formación de recursos humanos capaz de orientar y contribuir a la comunidad nikkei y a la economía de su país por medio del desarrollo de la gestión agrícola También, contribuir a la formación de recursos humanos con conocimientos desde lo básico hasta la aplicación de la agricultura japonesa a través de aprendizaje de cooperativas agrícolas, medidas y leyes agrícolas. Además, al conocer los conceptos básicos de las cooperativas agrícolas, las medidas relacionadas con la agricultura, las leyes, etc., contribuiremos al desarrollo de recursos humanos que tengan conocimientos de la agricultura al estilo japonés, que es más consistente desde los conceptos básicos hasta las aplicaciones.	
4	GRUPAL	CONT.	C4	Seguridad Social	音楽リハビリプログラム	Programa de Rehabilitación y Música	6	20s	11/5	12/1	Yura-Rhythm Co.Ltd.	Yura-Rhythm Co.Ltd.	<a href="http://yura-rhythm.co.jp/">http://yura-rhythm.co.jp/</a>	KIKUCHI Yoshitomo (Mr.)	KIKUCHI Yoshitomo (Mr.)	<a href="mailto:kikuchi.yura@gmail.com">kikuchi.yura@gmail.com</a>	Personas que desempeñan actividades en áreas de salud o medicina, principalmente en el bienestar social de adultos mayores. (preferentemente con título de enfermería o gerontólogo o auxiliares de geriatría).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Conocimiento básico de japonés como saludos	Possibilidad de disponer intérpretes	1. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados al Programa de Rehabilitación y Música. 2. Formar recursos humanos con capacidades de aplicar lo aprendido en rehabilitación y enseñar al staff local luego de retornar a su país. 3. Fomentar el intercambio para fortalecer el relacionamiento entre el Japón y la comunidad Nikkei.	1. Comprende los 6 aspectos necesarios para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados "Mejoramiento de la función locomotora", "Mejoramiento de la función de la cavidad bucal", "Mejoramiento nutricional", "Prevención de enfermedades crónicas", "Prevención del encierro", "Prevención de la depresión". 2. Comprende como desarrollar en los programas los 6 aspectos y puede implementarlos. 3. Adquiere los conocimientos y técnicas de gestión de 3 programas: sesión de yoga, ejercicios rítmicos, sesiones de música. 4. Adquiere los conocimientos y técnicas de activación cerebral, de presentación musical, de ejercicios con música.	1. Clases teóricas: del director en los centros de capacitación. 2. Prácticas:OJT: demostración del programa de rehabilitación. 3. Visitas: a instalaciones de Yura-Rhythm. 5. Presentación: redacción y presentación de informes sobre el curso de capacitación.		
5	GRUPAL	CONT.	C5	Salud	医療器材管理・保守	Gestión y Mantenimiento de Equipos Médicos	8	20s	101	10/31	Tohoku Branch of Water East Japan Inc.	Tohoku Branch of Water East Japan Inc.	<a href="https://www.aei.co.jp/mst/index/">https://www.aei.co.jp/mst/index/</a>	MIZUTANI Kyoji (Mr.)	MIZUTANI Kyoji (Mr.)	<a href="mailto:mizutani-kyo@aei.co.jp">mizutani-kyo@aei.co.jp</a>	Personas que se dedican a la administración y mantenimiento de los equipos médicos	Egresado universitario (equivalente)	3	No se cuestiona	No se cuestiona (será ideal si conocen)	Hay designación de intérprete. Material didáctico: japonés, inglés	Comprender los equipos médicos, y con el aprendizaje de métodos de control cotidiano, técnicas simples de reparación, permitir el aprovechamiento a largo plazo de los equipos.	1. Comprender las diferencias entre Japón y países en vía de desarrollo sobre los problemas que podrían surgir en la práctica médica en los países en vía de desarrollo aprendiendo el método de verificación cotidiana de los equipos médicos tales como respiradores artificiales entre otros.	1. Clases teóricas: Nociones básicas sobre equipos hospitalarios, equipos médicos, la realidad de la gestión de los diferentes equipos médicos, composición de los equipos relacionados a la medicina. 2. Prácticas: Verificación cotidiana de los equipos médicos, métodos simples de reparación, multímetro digital, elaboración de equipos de medición de temperatura. 3. Visitas: Hospital integral del municipio de Koriyama, planta de oxígeno, planta de equipos médicos, centro de servicios, etc. (equipos relacionados a UCI, de sala de parto). 4. Discusión, ejercicio revisión, presentación de informe.		
6	GRUPAL	CONT.	C6	Salud	地域保健推進施設・介護施設・高齢者施設によるチーム医療福祉	Salud Comunitaria, Medicina y Bienestar - Métodos para Aprovechar los Recursos Sociales Existentes para el Cuidado de Adultos Mayores que Requieren Cuidados	8	20s	11/5	12/8	Saku University	Incorporated educational institution Saku Gakuen	<a href="https://www.saku.ac.jp/">https://www.saku.ac.jp/</a>	TSUKADA Yoshiko (Ms.)	TSUKADA Yoshiko (Ms.)	<a href="mailto:tsukada@saku.ac.jp">tsukada@saku.ac.jp</a>	Profesionales del sector de medicina: médicos, enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonosurólogos, etc.) 2. Sector salud: trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores y gerentes de programas de promoción de la salud y DayService, etc. No se hace distinción de profesión u oficio. 3. Bienestar Social: Trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores, etc. No se hace distinción de profesión u oficio. 4. Personas con interés en planificar, administrar DayService, salones relacionados a las organizaciones Nikkei donde se reúnen los adultos mayores. (no se hace distinción de profesión u oficio). 5. Estudiantes de postgrado de gerontología.	Preferente 2 años a más	No se cuestiona	Conocimiento de inglés cotidiano, en caso de que el conocimiento o capacidad del idioma japonés sea escasa	Aprender los sistemas de cuidados para adultos mayores que requieren cuidados especiales en las comunidades del Japón, para luego contribuir en el mejoramiento del cuidado de los adultos mayores en su país.	Resultados esperados (técnicas que aprenderán) 1. Comprende los antecedentes históricos y la situación actual del cuidado de los adultos mayores y los cuidados de los trastornos cognitivos en el Japón y compara con las medidas adoptadas en su país para el cuidado de los adultos mayores. 2. Comprende respecto a la Medicina regional integral (visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidados especiales) que se ofrece ya sea en el entorno urbano o rural. 3. Comprende la capacidad del hospital de ofrecer un servicio ininterrumpido, a partir de la historia de la atención de enfermería en la residencia y la visita médica domiciliar del Hospital General de Saku. 4. Comprende el sistema de cooperación entre los gobiernos locales (municipalidad de Saku) y las instituciones médicas. 5. Comprende los trabajos realizados para aumentar la conciencia sobre la salud en la población local. 6. Comprende la gestión y manejo de los establecimientos para adultos mayores. 7. Comprende la conveniencia de las residencias adaptadas para los adultos mayores. 8. Comprende el cuidado que se puede dar utilizando la fuerza que tiene el adulto mayor y planifica su aplicación. 9. Comprende sobre los conocimientos y técnicas de cuidados para prevención. 10. Aprender sobre el cuidado de los ancianos y el cuidado de los adultos mayores tanto en las instalaciones para los adultos mayores como en el hogar, y considerar el cuidado de los adultos mayores.	1. 1 semana: en JICA Yokohama: clases sobre las generalidades. (las instituciones públicas de salud en Japón, entorno socio económico entorno al envejecimiento, estudio de idioma japonés, etc.) 2. 3 días: en Tokio: Cuidado de adultos mayores en la zona urbana (hospitales, instalación para el cuidado, etc.), presentación de reporte de trabajo. 3. 3 semanas: Capacitación principalmente en la ciudad de Saku y la ciudad de Ueda (Saku University, establecimientos municipales de la ciudad de Saku, instituciones médicas como Nagano Prefederal Federation of Agricultural Cooperatives for Health and Welfare and Rooman Ueda JA-Hogar especial de adultos mayores) y otros centros de servicios de seguros de cuidados). Conclusiones, Acto de cierre 4. Duración 2 días: en JICA YOKOHAMA: presentación del Plan de Acción, Evaluación, Acto de cierre				
7	GRUPAL	CONT.	C7	Otros	本邦の技術認定及び指導者育成	Capacitación de Técnica de Takko y Formación de Instructor de Takko	6	20s	1/8	3/26	Nippon Takko Foundation	Nippon Takko Foundation	<a href="http://www.etsudaiha.com/home/">http://www.etsudaiha.com/home/</a>	KOYAMA (Ms.)	KOYAMA (Ms.)	<a href="mailto:koyama@nippon-takko.or.jp">koyama@nippon-takko.or.jp</a>	Instructor certificado basado en Sistema de Certificación de Títulos de Takko del Japón, o nivel de técnico certificado mayor al nivel 3 (3 kyū) que enseñan y/o ejecutan takko en la sociedad nikkei	No se cuestiona	3	Mayor de 21 años al abril de 2023	JPLT N3 o superior (el curso se impartirá en japonés)	No se cuestiona	1. Profundizar el estudio y experiencia en la ciudad de Okaya-Prefectura de Nagano, asistir a presentaciones y aspirar a obtener la certificación como profesor oficial luego de la capacitación. 2. Ver diferentes maneras de golpear takko y su método de instrucción. 3. Mejorar las técnicas de Takko japonés, además observar el proceso de fabricación del Takko y es posible adquirir las técnicas de fabricación. 4. Adquirir el know-how de organización de eventos de Takko a través del involucramiento en la organización del curso para juntos, para luego aplicarlos en la organización de eventos de Takko en su país.	1. El becario profundiza la comprensión del Takko japonés, así como de todo el sistema de certificación de Takko de Japón. 2. Aumenta la posibilidad de que el becario obtenga la certificación como instructor de Takko. 3. El becario participa de la experiencia de fabricación del Takko. 4. El becario puede desempeñarse como profesor de Takko en Sudamérica, luego de su retorno. 5. El becario luego de su retorno tiene la capacidad de asesorar en la fabricación de Takko. 6. El becario puede aplicar en las actividades de su país las experiencias prácticas acumuladas mediante la participación en presentaciones en el Japón.	1. Capacitación técnica de Takko: adquirir técnicas a partir de los diversos grupos de Takko representativos del Japón, de todo el país. 2. Participar del curso nacional de Takko, así como de los cursos de las filiales y sus exámenes internos y adquirir certificado de Título de Técnicos de nivel 1 (1er kyū), y los que ya poseen, tratar de obtener título de instructor certificado. 4. Aprender los métodos de fabricación de Takko mediante la participación práctica, en la medida que sea factible, en el proceso de fabricación. 5. Capacitación en la organización de presentaciones, mediante la presencia en eventos de presentación en la medida posible, así como el involucramiento como staff.	El alojamiento será básicamente en la ciudad de Okaya, prefectura de Nagano, de acuerdo a la necesidad se trasladará a hoteles cercanos al lugar de capacitación. Costos de participación, costo de curso, de examen (solo certificación técnica). Los costos de certificación estarán a cargo de participante. Costos de participación: 2.000 yenes/vece aproximadamente, el monto varía dependiendo de curso/curso. Curso para obtención de certificación técnica 6.000 yenesvez, costo de examen 2.000 yenes/vez. Clases para ser instructor certificado (jofica) 5.000 yenes por evaluación en cada clase. Certificación técnica de 2 kyū 10.000 yenes, 1 kyū 20.000 yenes. Costos de certificación para instructor certificado son de: 30.000 yenes para 3 kyū, 50.000 yenes para 2 kyū, y 100.000 yenes para 1 kyū.	
8	GRUPAL	CONT.	C8	Otros	和菓子を通じて日本社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de WAGASHI (arte de repostería tradicional japonesa)	6	1er	6/18	7/21	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesa.or.jp/">https://www.jadesa.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:kenshu@jadesa.or.jp">kenshu@jadesa.or.jp</a>	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei o estar involucrada en la elaboración de repostería japonesa. Estar involucrada en las actividades de la organización nikkei con voluntad de transmitir y aprovechar las técnicas adquiridas tanto en la comunidad nikkei y sus alrededores.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	Profundizar los conocimientos relacionados al Wagashi, adquirir técnicas para la elaboración de Wagashi de calidad superior y contribuir a la revitalización de la comunidad Nikkei.	1. Adquisición de los conocimientos básicos de elaboración de Wagashi. 2. Adquisición de conocimientos relacionados Wagashi como cultura japonesa. 3. Adquisición de conocimientos básicos del Wagashi como producto comercial.	1. Clase teórica: sociedad nikkei y actividades de organizaciones nikkei, herencia de tiendas de wagashi en la sociedad nikkei, historia, cultura, tipos y variedades de wagashi, etc. 2. Visitas: tienda y fábrica de wagashi, fábrica de anko (dulce de porotoazuki). 3. Adquirir conocimientos básicos relacionados con el envoltorio, presentación, control de inocuidad y seguridad.			
9	GRUPAL	CONT.	C9	Otros	日本文化活動コーディネーター育成(基礎)	Formación de Coordinador de Actividades Culturales del Japón (Básico)	6	1er	7/23	9/1	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesa.or.jp/">https://www.jadesa.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:kenshu@jadesa.or.jp">kenshu@jadesa.or.jp</a>	Encargado del departamento de cultura de la organización Nikkei o escuelas nikkei de idioma japonés, líderes de Senbun (comisión de jóvenes), otros.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cultura e historia del Japón, así como los conocimientos para planificar y gestionar actividades culturales del Japón para transmitir y difundirlos.	1. Adquirir conocimientos básicos de cultura e historia del Japón. 2. Adquirir conocimientos y técnicas de planificación y organización relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón. 3. Elaboración de propuestas de actividades para la revitalización de las localidades donde se encuentra la sociedad Nikkei, por medio de las actividades culturales del Japón.	1. Conferencia: conocimiento básico sobre la cultura e historia japonesa, organizaciones nikkei de varios países, métodos de planificación de eventos, métodos de introducción de cultura japonesa, planificación de nuevos negocios, etc. 2. Formación práctica: experiencia en la cultura japonesa 3. Visitas: instalaciones relacionadas con la cultura e historia japonesa, actividades de ONG culturales y educativas, instalaciones relacionadas con la inmigración. 4. Presentación: último día de la capacitación.		
10	GRUPAL	CONT.	C10	Otros	食を通じて日本食文化の活性化	Revitalización de las Comisiones de Damas de las Organizaciones Nikkei a través de Comidas Japonesas	6	20s	1/8	2/9	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesa.or.jp/">https://www.jadesa.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:kenshu@jadesa.or.jp">kenshu@jadesa.or.jp</a>	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa.	1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. El becario adquiere conocimientos relacionados a la revitalización de la localidad, desarrollo de productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1. Clase teórica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: prácticas culinarias, etc.		
11	GRUPAL	CONT.	C11	Otros	持続可能な日本経済運営管理	Administración Sostenible de Organizaciones Nikkei	6	20s	10/1	11/2	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesa.or.jp/">https://www.jadesa.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:kenshu@jadesa.or.jp">kenshu@jadesa.or.jp</a>	Ser miembro de organizaciones sin fines de lucro como las organizaciones Nikkei (incluye cooperativas agrícolas Nikkei y otras organizaciones dependientes de otras instituciones Nikkei), con voluntad de utilizar las técnicas aprendidas tanto en las comunidades nikkei como locales.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Elaboración de nuevos planes de negocio para la revitalización de la localidad por las organizaciones Nikkei y la comunidad Nikkei, así como también los conocimientos para planificar y gestionar actividades culturales del Japón para transmitir y difundirlos.	1. Conocimientos relacionados a las técnicas de gestión de las organizaciones sin fines de lucro. 2. Adquirir conocimientos relacionados a la historia de la inmigración japonesa y la transición en el los conocimientos. 3. Adquirir conocimientos sobre cultura tradicional del Japón como el Japón contemporáneo. 4. Adquirir técnicas y conocimientos relacionados a la elaboración de planes y proyectos.	1. Clases Teóricas: proyectos relacionados a la sociedad Nikkei, Actividades sin fines de lucro y el Negocio Social. Misión y Visión, Gestión de la motivación, Teoría del Liderazgo. 2. Clases Teóricas y Prácticas: Clases Teóricas: conocer las debilidades sociales, metodología de resolución de problemas, metodología para elaborar nuevos proyectos. 3. Visitas: a Negocios sociales, asistencia a comunidades Nikkei residentes en el Japón, instituciones relacionadas a la migración de japoneses al exterior. 4. Ejercicio: Planeamiento de actividades de cultura japonesa, técnicas de capacitación.		
12	GRUPAL	CONT.	C12	Otros	着物を通じて日本社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de KIMONO	6	20s	11/5	12/22	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesa.or.jp/">https://www.jadesa.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:kenshu@jadesa.or.jp">kenshu@jadesa.or.jp</a>	Personas con voluntad de aplicar lo aprendido para la revitalización de la comunidad nikkei	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Adquirir técnicas y conocimiento general sobre kimono, de cómo utilizar, promocionar, su cuidado y preservación	1. Adquirir conocimientos básicos relacionados a Kimono (historia, función, materiales, etc.) 2. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 3. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y la conservación del kimono.	1. Clases Teóricas: proyectos relacionados a la sociedad Nikkei, Actividades sin fines de lucro y el Negocio Social. Misión y Visión, Gestión de la motivación, Teoría del Liderazgo. 2. Clases Teóricas y Prácticas: Clases Teóricas: conocer las debilidades sociales, metodología de resolución de problemas, metodología para elaborar nuevos proyectos. 3. Visitas: a Negocios sociales, asistencia a comunidades Nikkei residentes en el Japón, instituciones relacionadas a la migración de japoneses al exterior. 4. Ejercicio: Planeamiento de actividades de cultura japonesa, técnicas de capacitación.	El curso será implementado en japonés, básicamente. Pero, dependiendo de la capacidad del idioma japonés de los participantes se prevé contratar un intérprete de español o de portugués.		
13	GRUPAL	CONT.	C13	Sector Privado	改善とSS	KAIZEN y 5S (cinco S)	10	1er	6/18	7/21	Japan International Cooperation Center (JICE)	Japan International Cooperation Center	<a href="https://jice.go.jp/">https://jice.go.jp/</a>	NISHIDA Kimiko (Ms.)	NISHIDA Kimiko (Ms.)	<a href="mailto:nikei@jice.go.jp">nikei@jice.go.jp</a>	Preferiblemente, pertenecer al sector de industria manufacturera o de producción. Con más de 3 años de experiencia en área posterior a la graduación de la universidad.	Egresado universitario (equivalente)	3	No se cuestiona	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Profundizar los conocimientos sobre "Kaizen", reflexionar sobre los problemas y adquirir las técnicas de gestión de la producción o "5S" como técnica concreta. También, discutir los problemas que deben ser mejorados, aprender con la práctica las técnicas necesarias para la resolución de problemas y profundizar el conocimiento sobre el liderazgo necesario para implementar las efectivamente las actividades.	1. Comprende a profundidad la cultura empresarial japonesa y sus valores, así como el concepto y significado de "Kaizen". 2. Aprender método de control de producción dirigido a disminuir los costos del mismo 3. Aprender método de 5S para disminuir los costos de sector administrativo 4. Profundizar el conocimiento y la conciencia de la actitud y comportamiento que debe tomar y su rol como líder en el trabajo a la institución/organización. 5. Identifica y analiza los problemas en su lugar de trabajo o institución/organización y elabora un plan de acción para su mejora, con esto fortalece sus capacidades de resolución de problemas.	1. Clases teóricas (online): Cultura empresarial japonesa y valores, eliminación de desperdicios (Mudador) en las industrias manufacturera y 5 S, 5S en área administrativa, control de calidad y método para solución de problemas. 2. Ejercicios de control de producción, liderazgo, análisis del problema, elaboración de plan de acción. 3. Ejercicios prácticos de control de producción, liderazgo, análisis del problema, elaboración de plan de acción. 4. Debatte: Reflexiones de cada clase teórica y práctica, plan de acción. 5. Presentación: Informe de trabajo, plan de acción.		

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCIÓN DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	RO RESP OSAB	TIPO	CLASIFICACION	No. Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C U R S O	E S T A D O	L A G O	C M U I L E N	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	español enseñado (entre 20 a 40)	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES	
14	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C1-4	私営	経理・後継者のための経営力強化	Fortalecimiento de Capacidades de Gestión del Emprendedor y Sucesor	10	1er	5/7	6/9	Japan International Cooperation Center (JICC)	Japan International Cooperation Center	<a href="https://jicc.or.jp/">https://jicc.or.jp/</a>	NISHIDA Kimiko (Ms.)	NISHIDA Kimiko (Ms.)	<a href="mailto:nishika@jicc.or.jp">nishika@jicc.or.jp</a>	- Persona que heredó o heredará un emprendimiento / negocio familiar - Emprendedor que admira su propio negocio, o persona que se está preparando para un emprendimiento con una idea concreta del mismo - Con experiencia de más de 5 años posterior a su graduación	Egresado universitario o equivalente	5	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y habilidad en japonés y/o inglés Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Adquiere los conocimientos y habilidades necesarias en un administrador y adquiere conciencia de la responsabilidad social como tal 1. Se fomenta la conciencia como líder de la organización/institución y su responsabilidad como administrador. 2. Adquiere el know how en gestión empresarial por medio de estudios de casos. 3. Adquiere conocimientos y técnicas de marketing. 4. Adquiere conocimientos financieros y sus técnicas. 5. Elabora un plan de negocios viable.	Conferencias, estudios para la innovación de gestión de PYME, puntos clave en la gestión empresarial, itinerario requerido de los gerentes, cultura corporativa japonesa y gestiones, estrategias de marketing, marco de resolución de problemas, análisis del entorno de gestión, análisis de ganancias y ganancias Visitas: serán seleccionadas de acuerdo a la industria y condiciones comerciales de los participantes Creación de plan de negocios, incluyendo una consulta individual por parte de un conferencista Presentación final: Informe del trabajo y/o plan de acción.	
15	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C1-5	Otros	日本文化活動コーディネーター育成 (応用)	Formación de Coordinador de Actividades Culturales Japonesas (Práctico)	6	2do	11/5	12/15	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesab.or.jp/">https://www.jadesab.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:nenchi@jadesab.or.jp">nenchi@jadesab.or.jp</a>	Encargados del departamento de cultura de las escuelas nikkei de idioma japonés y de organizaciones nikkei, o, los directivos de las organizaciones nikkei.	No se cuestiona	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza los conocimientos de la cultura tradicional japonesa y adquiere técnicas de orientación cultural y de implementación. 1. El becario adquiere técnicas de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón (incluyendo método de financiación). 2. El becario elabora una propuesta de actividades para revitalizar la localidad y la sociedad Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.	1. Adquiere técnicas de enseñanza y conocimientos relacionados a la cultura tradicional del Japón. 【Clases técnicas】 Cultura tradicional del Japón, Teoría de la cultura pop, etc. 【Visitas】 Establecimientos relacionados a la cultura e historias del Japón, Akhbaras, otros. 2. Adquirir técnicas de planificación e implementación de eventos relacionados a las diversas actividades culturales del Japón. 【Clases técnicas】 Situación de las organizaciones Nikkei de cada país, técnicas de planificación de los diversos eventos, técnicas de presentación de la cultura japonesa, etc. 【Ejercicios】 Técnicas de resolución de problemas, de facilitación, y de relaciones públicas (técnicas de recaudación de fondos). 【Visitas】 Actividades de NPO en áreas de educación y cultura, instalaciones de la cultura japonesa, etc. 3. Elaboración de Plan de Administración Organizacional sostenible utilizando métodos de negocios. 【Clases técnicas】 teoría de negocios sociales, análisis de negocios a través de BMC, elaboración de nuevo plan de negocios, etc. 【Visitas】 Centro cultural, instalaciones de negocios y cultura japonesa (experiencia, visitas). 4. Presentación final.	Básicamente, el curso será en japonés. Hay posibilidad de contar un intérprete en español o portugués	
16	Y O K O H A M A	GRUPAL	GRUPO	C1-6	Conservación del Medio Ambiente Natural	環境教育指導者養成研修	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	12	2do	1/8	1/30	Kyosato Educational Experiment Project, Inc.	Kyosato Educational Experiment Project, Inc.	<a href="https://www.keio.or.jp/">https://www.keio.or.jp/</a>	TOYAO Takashi (Mr.)	TOYAO Takashi (Mr.)	<a href="mailto:ttoyao@keio.or.jp">ttoyao@keio.or.jp</a>	Es deseable ser egresado de universidad ambiental, educativa, o institutos equivalentes.	Nivel Medio Cursado o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (intérpretes).	- Comprender los conceptos generales de la educación ambiental. - Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros). - En el aprendizaje en KEEP, poder implementar programas de educación ambiental en los sitios con las escuelas, entre otros, en su país.	1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinación (salida programada, jornada mensual de visitas. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, adulto en general, padre e hijos). 3. Práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se produzca los conocimientos. 4. Presentación: Resumen del resultado de la capacitación.	Se asignará a este curso un supervisor de formación en español (intérprete).
17	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C1-7	Desarrollo de Agricultura Rural	次世代の農業を担い推進者を育てよう大づくり (スマート農業、フードパントリー、フードバンク、等を活用した地域ブランド強化策)	Desarrollo de Recursos Humanos Innovadores Responsables del Sector de la Agricultura en la Siguierte Generación (agricultura inteligente, cadena de valor de alimentos, y promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki")	10	2do	10/1	11/6	Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc.	Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc.	<a href="https://terrakoya.or.jp/">https://terrakoya.or.jp/</a>	ERIKO Mori (Ms.)	ERIKO Mori (Ms.)	<a href="mailto:eriko.mori@terrakoya.or.jp">eriko.mori@terrakoya.or.jp</a>	Personas relacionadas a la agricultura y promoción regional	Nivel Medio Cursado o equivalente	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Adquisición de conocimientos sobre: a) agricultura inteligente, b) cadena de valor de alimentos, c) promoción comunitaria a través de michi no ekira 1. Comprender el rol de la administración agraria propia y la revitalización. 2. Establecer estrategias sobre la gestión agropecuaria sustentable, a través del estudio de casos de producción y procesamiento con consideración del mercado que cambia el precio de los productos obteniendo valores agregados desde la producción, comercialización y venta de productos agropecuarios, los emprendimientos de las diversas certificaciones, y los emprendimientos de trazabilidad. 3. Promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki" Para el desarrollo de la comunidad, los gobiernos locales como las oficinas de venta directa de productos agrícolas, las bases turísticas y los salones públicos locales atenderán las necesidades de la región y discutirán "Michi-no-Eki" como un lugar para conectar el capital social que existe originalmente, y considerar medidas a implementar en su localidad. Considere medidas para escuelas en su área.	1. Clases técnicas: - Agricultura inteligente I (investigación y difusión de la agricultura aprovechando el IoT/ICT: Agencia de Investigación Agropecuaria). - Agricultura inteligente II (formación de recursos humanos para la agricultura aprovechando IoT/ICT: Kenji Omata, decano de la facultad de sakui y bienestar de Takaasa). - Cadena de valor de los alimentos. - Gestión agrícola sustentable a través de los emprendimientos como sistema de certificación, GAP Global (Buenas Prácticas Agrícolas Globales). - Estudio de casos de formación de recursos humanos mediante la conformación de una red de agricultores jóvenes (Instituto de formación de corredores agropecuarios y desarrollo de negocios, aprovechando la tecnología digital, y comprender la importancia de la producción (calidad estable, costo estable, producción estable) para el fortalecimiento de la administración. 2. Gestión agrícola sustentable mediante la comercialización de productos agropecuarios diversificados (cadena de valor de los alimentos). - Jornadas de intercambio con líderes agropecuarios de la siguiente generación, damas agropecuarias. - Diferentes ejemplos de "Michi no Eki" - Taller (ejercicio del conocimiento). 3. Visitas: - Agricultura inteligente I (Instituto de Investigación: Universidad agrícola forestal de la prefectura de Gurma, Centro de tecnología agrícola de la prefectura de Gurma). - Agricultura inteligente II (Empresa privada: Fujitsu). - Agricultura inteligente III (Productor de avanzada que introdujo la agricultura inteligente a través de IoT/ICT). - Agricultura con control ambiental. - Casos de prácticas de comercialización agropecuaria (comercialización agropecuaria privada). - Personas jurídicas de producción agropecuaria (comercialización agropecuaria privada). - Activa participación de líderes de la agricultura se la siguiente generación y el agro negocio. - Cooperativas agrícolas (fortalecimiento organizacional, comercialización en el mercado, promoción de venta, envío colectivo). - Diferentes ejemplos de "Michi no Eki" (puestos de ventas directas de productos agrícolas, base de turismo, función de salón público) 4. Presentación: Presentación de informe de trabajo, presentación de plan de acción, entre otros.		
18	Y O K O H A M A	GRUPAL	Nuevo	C1-8	Otros	キューバ日系社会活性化	Revitalización de la comunidad nikkei cubana	6	1er	5/7	6/2	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesab.or.jp/">https://www.jadesab.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:nenchi@jadesab.or.jp">nenchi@jadesab.or.jp</a>	Quiénes pertenecen a una organización Nikkei en Cuba o participan activamente en las actividades y gestión de una organización Nikkei. "Las personas no nikkei interesadas en la cultura y las costumbres japonesas son indispensables en las organizaciones nikkei en los últimos años, por lo que no importa si son nikkei o no nikkei."	No se cuestiona	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Adquirir los conocimientos y métodos de gestión grupal 2. Comprender el valor de los inmigrantes relacionados con la inmigración japonesa y la sociedad nikkei. Adquirir conocimientos y habilidades relacionados con la recolección y conservación de materiales, así como sus métodos de utilización	Los alumnos adquirirán conocimientos y métodos relacionados con la gestión de organizaciones. Los alumnos comprenderán el valor de los materiales históricos relacionados con la inmigración japonesa y las comunidades Nikkei, y adquirirán conocimientos y habilidades para relectar y preservar materiales, así como métodos para utilizar estos materiales. Los alumnos adquirirán conocimientos básicos de la cultura japonesa y técnicas para promover la cultura japonesa.	【Conferencia】 El papel de las organizaciones Nikkei, ejemplos de las actividades en varios países, historia de inmigración japonesa e identidad nikkei 【Método de gestión de museos históricos, cultura japonesa, eventos anuales】 【Prácticas】 - Importancia de recolectar materiales históricos, utilización de las TICs para la exhibición, métodos para la creación de programas educativos - Métodos de gestión de eventos culturales y de recopilación y preservación de materiales históricos - Método de facilitación y recaudación de fondos, ejercicio de concepto MMS/BAC 【Visitas】 - Instituciones y organizaciones relacionadas con la inmigración y cultura japonesa	
19	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C1-9	Otros	食を通じた日系社会活性化	Revitalización de la Organización Nikkei a través de la Comida Japonesa	6	1er	5/7	6/9	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesab.or.jp/">https://www.jadesab.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:nenchi@jadesab.or.jp">nenchi@jadesab.or.jp</a>	Pertenecer a organización o grupos de nikkei, y que participa activamente en las diversas actividades de la misma (como existe otro curso similar dirigido a las organizaciones y/o grupos de damas, se priorizará a los que pertenecen a otros grupos u organizaciones).	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa.	1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. Adquiere conocimientos básicos de la cultura japonesa y técnicas de implementación de productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1. Clase técnica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: prácticas culinarias, etc.	
20	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C2-0	Educación	日系継承教育 (教師育成)	Educación de Legado Nikkei (Formación Docente III)	6	1er	6/18	7/26	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesab.or.jp/">https://www.jadesab.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:nenchi@jadesab.or.jp">nenchi@jadesab.or.jp</a>	- Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de emigrantes Nikkei (porque la capacitación tiene como objetivo desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión) - En principio, aquellos que han tomado el curso de educación de sucesión Nikkei (capacitación de maestros II) - Aunque no haya realizado el curso anterior, son bienvenidos aquellos que tengan más de 7 años de experiencia o más de 700 horas lectivas y deseen realizar este curso (Formación de profesores II o personal de enseñanza o clase intermedia profesor personal de enseñanza o clase intermedia profesor personal de enseñanza) * Se requiere una cantidad considerable de experiencia práctica para mejorar el nivel de los profesores de nivel de carrera. - Tener el examen de dominio del idioma japonés nivel N2 o superior (debido a que el objetivo es adquirir métodos de enseñanza para los niveles elemental e intermedio, se requieren más habilidades en el idioma japonés)	No se cuestiona	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia [incluyendo la inmigración]) así como las técnicas de enseñanza.	1. Adquiere las técnicas y conocimientos relacionados con la educación de herencia del idioma japonés. 2. Adquiere los conocimientos y técnicas de docentes de nivel básico e intermedio. 3. Adquiere conocimientos y técnicas de formación de recursos humanos y a la administración de una escuela.	1. Clases técnicas: a) Obtener conocimientos sobre la educación de herencia del idioma japonés. Educación de la herencia y la comunidad, la sociedad (a través de estudio de herencia (desarrollo de material didáctico), lenguaje y educación (comunidad de práctica), etc) b) Conocimientos y técnicas relacionadas con el nivel básico e intermedio. 2. Clases técnicas: a) Clases técnicas de enseñanza del idioma japonés en el nivel básico y el nivel intermedio (método de enseñanza intermedia, aprendizaje activo, otros). c) Conocimientos y técnicas relacionados a la formación de recursos humanos y a la administración de una escuela, técnicas de facilitación, conocimientos básicos sobre gestión de la escuela, conocimientos básicos de la gestión de recursos humanos en las escuelas de idioma japonés. 2. Visitas a instituciones de educación para extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, etc. 3. Prácticas.	
21	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C2-1	Educación	日系継承教育 (教師育成 I)	Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)	6	1er	12/3 (9/1 comienza de clases online)	2/8	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesab.or.jp/">https://www.jadesab.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:nenchi@jadesab.or.jp">nenchi@jadesab.or.jp</a>	Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de emigrantes Nikkei (Porque la capacitación está dirigida a desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión) - 1-3 años de experiencia o 300 horas de enseñanza. * Incluso si tiene más años de experiencia u horas de enseñanza que los anteriores, puede aplicar si no ha tomado este curso. - Tener la prueba de dominio del idioma japonés N3 o superior (porque todas las conferencias se llevarán a cabo en japonés)	No se cuestiona	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia [incluyendo la inmigración]), así como también la adquisición de técnicas de enseñanza.	1. Adquiere conocimientos básicos requeridos en un docente que tiene a su cargo la educación de herencia. 2. Comprender la teoría básica de la educación de herencia, educación de lenguaje (desarrollo) y adquirir metodología práctica. 3. Adquiere conocimientos y técnicas instructivas relacionadas con el lenguaje en la educación de herencia. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza básica de las actividades culturales en la educación de herencia.	1. Clases técnicas: 1) Conocimientos básicos requeridos en el docente que tiene a su cargo la educación de herencia. (Educación a distancia: BRAZIL NIHONGO CENTER). 2) Clases técnicas de enseñanza del idioma japonés en el nivel básico y el nivel intermedio (método de enseñanza intermedia, aprendizaje activo, otros). 3) Educación de herencia y el lenguaje. 4) Teoría básica de la educación de herencia y el lenguaje (desarrollo). 5) Educación de herencia y formación de identidad (forma de pensar de la educación de herencia, historia de japonés y de la inmigración). 6) Educación de herencia y cultura. 7) Educación de herencia y actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales); aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa; cultura tradicional y moderna. 2. Visitas: escuelas públicas, instalaciones relacionadas a la inmigración, a la cultura japonesa, etc.	- Este curso, se tiene previsto realizar curso online a distancia antes del viaje a Japón para la capacitación. - La fecha límite para presentación de solicitud es la misma a la del curso de legado en junio.
22	Y O K O H A M A	GRUPAL	CONT.	C2-2	Educación	日系継承教育 (教師育成 II)	Educación Legado Nikkei (Formación Docente II)	6	2do	12/3	1/25	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<a href="https://www.jadesab.or.jp/">https://www.jadesab.or.jp/</a>	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	<a href="mailto:nenchi@jadesab.or.jp">nenchi@jadesab.or.jp</a>	1. Docentes que trabajen en escuela nikkei creadas para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa. 2. Básicamente los que han participado en Educación Legado Nikkei (Formación Docente I) o las personas con año de experiencia mayor a 5 años o con más de 500 horas cátedras podrán postularse a este curso sin que haya participado en curso de Formación Docente - Tener el nivel N2 o superior de la prueba de dominio del idioma japonés	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia [incluyendo la inmigración]) así como también las técnicas de enseñanza.	1. Comprende la teoría aplicada de la educación del patrimonio, la educación del lenguaje (desarrollo) y adquirir las técnicas prácticas. 2. Adquiere conocimientos relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio, así como también las técnicas de enseñanza. 3. Aprende la metodología de diseño de cursos de un curso de nivel básico. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza y metodologías de planificación de la enseñanza de actividades culturales.	1. Clases técnicas: (1) Teoría aplicada de la educación de herencia y de Lenguaje (desarrollo). - Educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de educación del legado). (2) La educación del legado y el idioma. - La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal, métodos de enseñanza conforme a la edad, métodos de evaluación). (3) La educación de herencia y la cultura. - Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales); aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa; cultura tradicional y moderna. 2. Visitas: escuela para los extranjeros, instalaciones culturales japonesas, otros. 3. Prácticas		
23	C H O K U	GRUPAL	CONT.	C2-3	Otros	日系社会地域資源の保存技術と活用	Técnicas de Conservación y Aprovechamiento de los Recursos Locales de la Sociedad Nikkei.	8	1er	7/23	8/11	Entidad educativa Instituto Junsei Universidad Internacional Kibi	Kibi International University	<a href="https://kibi.jp/">https://kibi.jp/</a>	TAMBO Ichiro (Mr.)	TAMBO Ichiro (Mr.)	<a href="mailto:tambo@kibi.ac.jp">tambo@kibi.ac.jp</a>	- Es deseable que pueda realizar operaciones básicas de PC (Word, Excel, PPT, entre otros) - Es deseable que tenga varias experiencias de participación en las actividades sociales de la sociedad Nikkei como organizador (planificación, elaboración de contenido, personal de administración)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	superior que N2	Nivel de conversación cotidiana en inglés	El becario adquiere conocimientos y habilidades necesarias para reconocer, reparar, conservar y aprovechar los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei local	1. Aprender los conocimientos y técnicas para reconocer los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei como recursos locales. 2. Aprender los conocimientos y técnicas básicas relacionados con la evaluación de la situación actual de los recursos locales (análisis no invasivo), planificación de su recuperación, técnicas de recuperación. 3. Adquirir los conocimientos y técnicas relacionadas con la creación de archivo digital de documentos. 4. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la elaboración de réplicas de recursos locales, aprovechando las técnicas de fabricación digital. 5. Aprender las técnicas para planificar, ejecutar y evaluar el aprovechamiento de recursos locales en eventos de la sociedad Nikkei, entre otros.	1. Charlas: 1) Nociones generales relacionadas con el aprovechamiento de recursos locales. 2) Ejemplos concretos de aprovechamiento de recursos locales en la prefectura de Okayama. 3) Impacto local. 4) Evaluación de la situación actual de recursos locales. 5) Teoría y aplicación de las técnicas de evaluación. 6) Elaboración del plan de recuperación y proyectos concretos. 7) Nociones generales de la teoría de recuperación. 8) Técnica y aplicación de la tecnología de archivos digitales. 9) Nociones generales de la técnica de fabricación digital (FD/3D). 10) Ejemplo de aprovechamiento de FabLab y lecciones aprendidas. 11) Metodología de gestión de proyectos de eventos locales. 12) Técnica y aplicación de conversión en conocimiento explícito. 13) Prácticas: 1) Método de estudio de patrimonio cultural utilizando las fotografías digitales, entre otros. 2) Diversos métodos de inspección no destructiva de los patrimonios culturales. 3) Simulacro de elaboración del plan de reconstrucción. 4) Práctica básica de las técnicas de reconstrucción. 5) Toma de fotografías digitales. 6) Elaboración de archivos digitales. 7) Operaciones básicas de los equipos básicos de FabLab (contorno láser, impresora 3D), 8) Práctica de conversión de conocimiento implícito en conocimiento explícito de los aprendidos en contenido de eventos locales. 2. Visitas y observación: Centro de Investigación Integral de Patrimonio Cultural de la Universidad Internacional de Kibi. 2) Museo Bizen Osakura ("Touken no Sato (Casa de la espada)", 3) Museo histórico Nagashima Aisen. 4) Campo de exposición de la porcelana Bizen (Be de la ciudad de Setona). 5) Inscripciones dentro y alrededor de la ciudad de Setona. 6) Taller digital Mabi dentro de Life Town Mabi (Distrito Mabi de la ciudad de Kurashiki) 4. Exposición: Interne de la institución.	Dependiendo de las circunstancias del disertante y el lugar de entrenamiento, puede ser que solicite la llegada a Japón el 20 de agosto. En ese caso, la capacitación se realizará del 20 de agosto al 11 de setiembre.
24	SHKOU	GRUPAL	CONT.	C2-4	Desarrollo regional	日系ネットワーク強化を促した地域発展	Promoción Regional de Capacidades de Gestión del Red entre Descendientes Japoneses	6	1er	7/23	8/18	Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	N/A	YAMANAKA Shigena (Mr)	YAMANAKA Shigena (Mr)	<a href="mailto:shigena@732@yhp.ne.jp">shigena@732@yhp.ne.jp</a>	Persona de quien se espera cumpla la función de líder en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Formar jóvenes líderes Nikkei con capacidades de manejo de red de diversidad. 2. Formular un Plan de acción para la promoción regional mediante el fortalecimiento de la red Nikkei.	1. Adquiere capacidades para la creación de una nueva red Nikkei, ideas para el fortalecimiento y la diversidad. 2. Adquiere alguna idea concreta de los planes de promoción regional donde exista sinergia con la identidad de la sociedad Nikkei que se ha diversificado. 3. Se constituye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.	Curso de capacitación del programa Gestión de redes y diversidad en la prefectura de Kochi 1) Clase técnica: El festival "Yasaka" y la promoción local, teoría del liderazgo en la diversidad, desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, foros, efecto dominó provocado por el festival "Yasaka". 2) Visitas: Centro de información e intercambio de Kochi Yosaka, castillo de Kochi, Museo de historia de Kochi, Museo Memorial del lugar de nacimiento de Ranpo Banno. 3) Prácticas: Festival de baile Yosaka Narako, Foro de desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, Jornadas de seminario de intercambio internacional de jóvenes y niños. 4) Presentación: Situación de la sociedad Nikkei actual (Informe de su país de origen), Plan de Acción (Informe de los resultados de la capacitación). 5) Otros: Visita de consola a la Prefectura de Kochi, a la Asamblea Prefectural de Kochi, visitas a casas particulares.	
25	SHKOU	GRUPAL	CONT.	C2-5	Educación	野球指導者の人材育成	Formación de Recursos Humanos para Entrenadores de Béisbol	6	1er	5/7	6/7	Kochi Fighting Dogs, Inc.	Kochi Fighting Dogs, Inc.	<a href="https://kochi-fd.com/">https://kochi-fd.com/</a>	ASARI Shohei(Mr)	ASARI Shohei(Mr)	<a href="mailto:asahio334@gmail.com">asahio334@gmail.com</a>	Requisito: recursos humanos capaces de enseñar entrenamiento del béisbol en la comunidad japonesa	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Formar recursos humanos que promuevan y expandan el béisbol en la sociedad Nikkei, absorbiendo la cultura del béisbol desarrollada en forma particular en el Japón mediante el aprendizaje sobre la gestión deportiva, el manejo de equipos y el entrenamiento del béisbol, junto con los siguientes elementos educativos para la formación humana "cumplimiento de los horarios", "valoración de los objetivos", "nombrar cooperatividad", "sentimiento de gratitud y respeto"	1. Aprender las técnicas de entrenamiento mediante los métodos de entrenamiento y prácticas que tienen los equipos de béisbol profesional. 2. Aprender las técnicas de manejo de equipos mediante la articulación director técnico-entrenador/jugador y las actividades con la comunidad. 3. Mediante la articulación con instituciones que se ofrecen servicios de formación de formadores, aprender las técnicas para planificar, ejecutar y evaluar el aprovechamiento de recursos locales en eventos de la sociedad Nikkei, entre otros. 4. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la conversión de las experiencias de aprovechamiento de recursos locales en conocimiento explícito. 5. Elaboración de plan de acción por medio de colaboración con la universidad.	1. Clase técnica: teoría del coaching, teoría de entrenamiento, teoría de gestión de deportes, con Profesor externo. 2. Visitas: partido preparatorio para el béisbol local, visita a pagos juveniles de béisbol local, NPB (Liga japonesa de béisbol). 3. Prácticas: participación en los entrenamientos del equipo Kochi FD (cambio de rol, prácticas de defensa y de bateo). 4. Otros: participación en eventos de promoción local como festivales locales, visitas a escuelas primarias, etc.		

