所管 セン ター Centro Respo nsable	実施 形態 Tipo	区分 Clasifica ción	No.	分野 Sector	研修科目 Denominación del curso en español	研修料目 美文 Denominación del curso en Inglés	Seme. 受入上, p数 re	IF Jec来 agha paa od nad a	c F U e I c <b>核</b> n h <b>7</b> n n a <b>日</b> a d c e	提案団体 Duración del curso	提案団体 英額表配 Nombre de la institución oferente	提案团体 URL Pág. Web (URL)	担当者名 Nombre del encargado	NAME Nombre	E-mail	現職・資格・知識 Profesió n/Requisitos/Conocimientos	学量 年载 Nivel acadé de mico exper	年令 Edad	日本 語 能力 Japo nés	Inglés y	①日標 ①Objetivo	②成果 ②Resultados	<b>③計画(内容)</b> ⑤Planificación (Contenido)
5 Takyo	Largo Plazo	Cont.	NL5	Educació n	Actividades Juveniles / Apoyo a niños y jóvenes con raíces en el extranjero	Youth support/Support for children and youth with multicultural background	: 2 2ds	2023/10/1	2024/3/22	NPO Youth Support Center YSC Global School	NPO Youth Support Center	https://www.kodo mbc nihongo.com/inde x.html	iki Tanaka	IKI TANAKA	Bitanaka@kodomo- nihongo.com	Persona con experiencia práctica en la docencia a niños actividades de apoyo a jóvenes; caquellos que estên dispuestos a participar en el futuro en dichas actividades en su país.		No se cuestion a	Superi or que n N3 (3kyu) de JLPT		①Los becarios recibirán conocimientos específicos sobre educación y actividades de apoyo al empleo independiente para jóvenes arraigados en el extrajerio por apret de grupos de interles público. ②Los becarios recibirán conocimientos de activiades de apoyo utilitzando Ti	tou alyel U/ Apoyo a los nifios que no van, no asisten o no desean ir a la escuela secundaria (consulta con los padres, cooperación con las comunidades locales y organizaciones relacionadas, etc.) <tecnología con="" de="" educación="" empleo="" jóvenes="" la="" para="" profesional="" re<br="" y="">losa en el extranjero&gt;</tecnología>	2. Observación y formación práctica para programas de apoyo al aprendizaje de materias infamilies 3. Observación y capacitación práctica para el programa de apoyo para el ingreso a la escuela secundaria de los niños 4. Práctica de coordinación multicultural 5. Observación y formación práctica del programa de apoyo al empleo de la independencia juvenil 6. Plamificación e implementación de programas para niños de Nikkel que viven en Japón (en el campo del apoyo al aprendizaje) (incluidas prácticas de divulgación, consulta y coordinación) 7. Plamificación e implementación de programas es apoyo para nikkel que viven en Japón (en el campo del empleo) (incluidas prácticas de divulgación, consulta y coordinación) 8. A través de lo anterior, brindar oportunidades para el diálogo en el idioma nativo de los niños, jóvenes y personas nikkel
6 Chubu	Largo Plazo	Cont.	NL6 S	Seguridad Social	Trabajo social para los Nikkel-brasileños residentes en Japón	Social Work for Japanese Brazilian Residents	1 2dk	2023/10/1	2024/3/2	Kani International Exchange Association	Kani International Exchange Association	freviakani.jp	Kagamu Mayumi(M s)	Kagamu Mayumi(Ms)	npokiea@ma.clk.ne.jp	Es preferible que sea persona con interés en trabajos sociales y a la educación	No se cuestio 1 año na	No se cuestion a	Superi or que N3 (3kyu) de JLPT	portugué s	Obtener un conocimiento profundo sobre los trabajos de las oficina gubernamentales locales y los servicios a las consultas de los extranjeros, y al mismo tiempo, aprender sobre el trabajo social multicultural.  Poder contribuir ala educación del fidoma japonés y la educación de la lengua materna de los hijos de Nikkei residentes en el Japón.  Comprender la función del sistema educativo del Japón y las instituciones relacionadas.  El becario es capaz de brindar asesoramiento y apoyo adecuado a los ciudadanos que tengan problemas en el día a día en su país.  Poder logar un mutuo entendimiento cultural por medio de la presentación de la cultura brasileña a la comunidad local.	aperaciento Sobre el sissenta japones y a sisuación acuar de asesoramiento para extrajerce. 2. Mejora tu habitidad japonesa. 3. Conocca el estado actual de la coexistencia multicultural en Japón, aprenda a abordar problemas y adquier a habitidades de planificación. 4. Adquir la eliqueta comercial japonesa.	Conocer los tabajos del municipio de Kani y la Asociación de Kani International Exchange Asociation, así como conocer la situación actual de los Brasileños residentes.  - Capacitación en la ventralia de servicios de consultas para brasileños residentes en el Japón y Capacitación en las ventraliales de oficinas gubernamentales.  - Capacitación sobre el apopo en la educación del idioma japonés y el apoyo al aprendizaje de hijos de brasileros residentes en el Japón.  - Visitas a clases de orientación en lengua materna a hijos de brasileros residentes en el Japón.  - Visitas a clases de orientación inicial de idioma japonés, escuelas primarias y secundarias de la ciudad, escuelas de apoyo especia de la Prefectura.  - Apoyo en la gestión del Festival Multicultural (programado para finales de octubre).  - Capacitación en presentaciones, como la presentación de la cultura brasilera (presentación de la cultura en escuelas primarias, etc.). *
g Chugok u	Largo Plazo	Cont.	NL9	Educació n	Educación y Cuidado Infantil	Child Care and Education	1 2da	2023/10/1	2024/1/31	Ciudad de Izumo, Prefectura de Shimane	Izumo City, Shimane Prefecture	https://www.city.iz umo.shimane.jp/w ww/toppage/0000 000000000/APM 03000.html	Okada Daisuke	Okada Daisuke (Mr.)	hoiku@city.izumo.shim ane.jp	Tener conocimientos básicos o interés en la educación de nivel inicial y el cuidado de niños.     Personas que le gusta interacturar con niños y disfrutar todo el día en compañía de ellos.	medio culmina do o equival 3 años	No se cuestion a	Superi or que N4 (4kyu) de JLPT	portugué s	Comprender sobre la educación en el nivel inicial en el Japón, concor las diferencias con el Brasil, de tal manera que le permita practicar en su país la educación de nivel inicial del Japón, Ademá s, el objetivo es que en el futuro se convierta en un puente de conexión entre Japón y Brasil.	*1. Adquiere capacidades de comunicación en japonés (principalmente en educación de nivel inicial).  2. Comprende el trabajo de asistencia en clases de nivel inicial del Kapón y aprende sus metodologías.  3. Comprende las actividades fuera de clases del nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías.  4. Comprende la importancia de la comunicación entres los docentes y lor padres/futores cuando llegan al centro. **	inicial, comunicación con los padres/futores, etc.  - Prácticas: Apoyo en clases de nivel inicial, participación en actividades dentro y fuera de las guarderías/pre-escolar, apoyo en la comunicación entre los padres/futores de los niños y los profesores.*
11 Hokurik u	Corto Plazo	Cont.	NS2 C	Gobernan i	Apoyo para la promoción de la simbiosis multicultural	Support for promoting multicultural coexistence	e 1 2dc	2023/10/1		Asociación de intercambio internacional de Komatsu	Komatsu International Association	https://39kia.jimdo .com/	HONDA Masayo(M s)	HONDA Masayo(Ms)	kia@tvk.ne.jp	Habilidades informáticas (PPT, etc.) Preferible si puede mantener una conversasión cotidiana en inglés			n N2	Potugué (Lengua materna	Comprender la situación de la simbiosis multicultural, el sistema educativo, las medidas de asistencia a extranjeros y los servicios gubernamentales del Japón, aprendiendo las formas de asistencia para los extranjeros residentes en el Japón.	Comprende el sistema educativo, la situación de la simbiosis multicultural, las medidas de asistencia a extranjeros del Gobierno del Japón y aprende la diferencia con su país.      Bindar información y asesseramiento previa de partiva, teniendo en cuenta la experiencia y conocimientos adquiridos en la capacitación	Conferencia: Aceptación de extranjeros y niños extranjeros en la prefectura/ciudad, sistema educativo japonés, medidas de apoyo a los extranjeros, etc.  Visitas: División de Politicas de Apoyo a Residentes Extranjeros, grupos de apoyo a extranjeros, clases de japonés, apoyo al agrerndizaje de niños y estudiantes extranjeros, etc.  Formación práctica: Apoyo en el ayunitamiento y grupos de apoyo extranjeros, proyectos de comprensión multicultural para los residentes locades, etc.  Informe: Informe sobre la comparación entre Japón y el país de origen, e intercambio de opiniones con las partes relevantes  Presentación: Presentación de los resultados de la formación
12 Chubu	Corto Plazo	Cont.	NS3 I	Educació	Formación de docentes del idioma japonés para niños latinoamericanos	Japanese Language Teacher Training for Children from Latin America	1 2dk	2023/10/1	2023/12/23	C.E.P. Escuela Mundo de Alegría	C.E.P Mundo de Alegría	http://www.mundo dealegria.org/	Oka Noriko(Ms. )	Oka Noriko(Ms.)	okamundodealegria@g mail.com	Tener licencia de docente		No se o cuestior a	in N5		1. El becario adquiere "métodos de alfabetización en lengua materna", "método de ementanza del idioma japonés", eficaces para los nifios sudameticanos.  2. El becario elabora conjuntamente con los altumnos la "tabla de Hiragana" y la Tabla de Kattánaña" adecuada para cada país.  3. El becario recibe clases de idioma japonés en el colegio Mundo de alegría que se adapte a su nivel, analiza la elucación del idioma japonés desde la perspectiva del estudiante y al mismo tiempo imejora su profia habilidad en el idioma japonés.  4. Practica los métodos de enseñanza aprendidos en la comunidad estranjera residente en el apón, experimenta su eficació y mejora la motivación de la comunidad estranjera residente para su su ficació y mejora la motivación de la comunidad estranjera residente para su comprende la salucción actual, los problemas y desafí os que enfrentan los hijos de los Nikkei residentes en el Japón.  6. Presentar lo aprendido en la capacitación.	Auguere a univers de la experiencia en inecció de insenianza de notorio japones" eficaz para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica.      Durante la capacitación, recibe clases de idioma japonés, se presenta a	durante con periodo
13 Chubu	Corto Plazo	Cont.	NS4		Formación de mediador multicultural en la escuela para extranjeros "Escuela Mundo de Alegr ía"		1 2dk	2023/10/1	2023/12/23	C.E.P. Escuela Mundo de Alegría	C.E.P Mundo de Alegria	http://www.mundo dealegria.org/	Oka Noriko(Ms. )	Oka Noriko(Ms.)	okamundodealegria@g mail.com	Tener licencia de docente	Gradua do no se universi cuesti tario o equival ente	No se cuestion a	in N56		Comprender los desafíos y problemas que enfrentan los Nikkei residentes en el Japón.     Comprender la situación actual y los problemas educativos de los niños.     Analiza por sí mismo, qué se necesita para la convivencia multicultural de las comunidades residentes en el Japón y busca soluciones a los problemas.     4. Presentar los resultados de la capacitación en la comunidad Nikkei.     5. El becario es capaz de ser el nexo que armonice las relaciones entre las empresas Nikkei y la sociedad Nikkei de su país, luego de su retorno.	Adquiere la capacidad de trasmilir los conocimientos y los pensamiento adquiridos enfocados a la convivencia con otras culturas y pensamientos. El becario adquiere capacidades para ser el nexo que armonice las relaciones entre los japoneses residentes en Sudamérica y la población local, luego de su retorno.      Adquiere capacidades que se vinculen con "Kusanone Galko" (diplomacia internacional), para construir relaciones amistosas que conceten al Japón y Sudamérica.	1. Experiencia como alumno trasladado 2. Clases teóricas 3. Observar los tratajos de coordinador 4. Tratajo de asistente de docente 5. Frácticas de rides y estudiantes 6. Entrevistas a nífice de aduacido heredada Nikkei e intercambio de opiniones. 8. Reforsimentación, Elaboración de informe 9. Elecución de la misión 10. Presentación
14 Chubu	Corto Plazo	Cont.	NS5 E	Educació n		Initial Japanese Language Instruction	1 2dc	2023/10/1	2023/11/11	Organización sin fines de lucro certificada Plus Educate	Plus - Educate	https://www.plus- educate.org/	Nakanishi, Tomoko(M s.)	Nakanishi, Tomoko(Ms.)	plus_educate@yahoo.c o.ip	Requisitos: tener licencia de docente para escuela primaria, secundaria. O tener interés en los niflos y/o en la comprensión internacional	Gradua do más universi tario o equival ente	-	N2	Portugui s	Comprender la situación actual de la simbiosis multicultural y el sistema educativo en el Japón, y adquirir conocimientos sobre el mecanismo de apoye en el idioma japonés para los niños y estudiantes extranjeros en las escuelas y las instituciones vinculadas.	1. Comprende la situación de la simbiosis multicultural y el sistema educativo del Japón y aprende sobre las diferencias con su país.  2. Adquiere conocimientos y métodos de apoyo en el fidona japonés en las escuelas japonesas, así como el fixon how how para la atención a los padres flutores y la articulación con las escuelas.  3. Apunta a mejorar la capacidad de enseñanza en el apoyo del idoma japonés en su país, aplicando los resultados de la capacitación.	Clases teóricas: Situación actual y los problemas de los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera en el Japón, diferencia en el método de enseñanza enfocada a adultos y niños, métodos de enseñanza del idioma japonés, seculio, puntos importantes en la enseñanza del idioma japonés, etc.  Visitas: Apoyo al apremiciaje extracurricular y en las clases de idioma japonés en Plus Educate, clases en linea (virtuales), etc.  Práctica: apoyo a la orientación inicial del idioma japonés, apoyo al aprendizaje.  Presentación: de su país de origen (en la escuela primaria).