

# RELATÓRIO DE CURSO

## **Industrial Technology Education**

**Márcio Silva Basílio**

15 de outubro a 28 de Novembro de 2015  
JICA Chubu International Center

## **Introdução**

Esse relatório apresenta os objetivos e resultados do curso “Industrial Technology Education”, realizado entre 15 de outubro e 28 de novembro em Nagoya, Japão. A realização é uma parceria entre a JICA Chubu e a Universidade de Chubu, coordenado pelo Professor Doutor MIYAKAWA Hidetoshi. O curso foi realizado em sua maioria nas dependências da Universidade de Chubu e da Jica Chubu e contou com a preciosa organização de Tange Yoko e Hirose Aki.

## **Objetivos do Curso:**

Formular um plano de ação focado na melhoria do curriculum para treinamento de professores e livros texto voltados para a Educação Tecnológica Industrial a ser implementado em sua instituição de origem.

## **O Curso**

O curso se desenvolveu conforme planejado. Por um lado, realizamos uma série de visitas muito interessantes a escolas de ensino fundamental, médio - profissionalizantes ou não - públicas e privadas, além de conhecermos a fundo os departamentos da Universidade de Chubu. Dessa forma, tornou-se clara a estratégia política que estruturou a educação no Japão.



**Figura 1** – Educação Tecnológica para crianças do ensino fundamental



**Foto 2:** Visita às dependências da Aich Steel

Por outro lado, pudemos visitar uma enorme gama de indústrias baseadas na região de Chubu e sua relação como desenvolvimento de tecnologia e formação de mão de obra. Em Tóquio visitamos as principais editoras de material didático (livros e equipamentos de ensino) e compreendemos a legislação a cerca da confecção de livros didáticos e revisão da estrutura curricular japonesa.

### **Público Alvo**

Estavam presentes ao curso 15 profissionais ligados ao ensino, entre professores, agentes de governo e gestores de escolas profissionalizantes, de 13 países do mundo: Brasil, Camboja, Egito, Ilhas Salomão, Ghana, Kenia, México, Myanmar, Peru, Sri Lanka, Sudão, Tanzânia e Zimbábue. Essa diversidade de nacionalidades, associada às diferenças de trabalho desenvolvido e seus objetivos específicos foi outro grande ganho. A riqueza dos debates ajudou muito o aprofundamento e entendimento dos temas propostos para discussão durante o curso.



**Foto 3** – Participantes do Curso de Educação Tecnológica Industrial

### **Action Plan**

Como resultado das visitas e discussões e como fechamento do curso, foi elaborado um Action Plan para ser proposto à cada organização participante de modo a aplicar em cada país os conhecimentos adquiridos durante os 45 dias de treinamento no Japão. De nossa parte, o Action Plan propõe a criação de uma estratégia para aproximar as indústrias e setor produtivo mineiro do CEFET, mais especificamente, do Departamento de Química onde atuou.

Está em discussão nesse Departamento a criação de um fórum contendo empresários de vários setores da economia que empregam alunos de química. Esse Fórum discutirá as necessárias atualizações do currículo dos cursos, de modo que os ensinamentos fiquem próximos das demandas reais do setor produtivo.

Paralelamente, esse contato promoverá a aproximação necessária para a proposição de capacitação dos professores nas indústrias, resolvendo o problema da atualização dos professores que ministram conteúdos aplicados à produção industrial.

Em um terceiro momento, espera-se que a parceria firmada a partir da criação desse fórum possa gerar investimentos como desenvolvimento de tecnologia em parceria entre os pesquisadores docentes, seus alunos e as empresas parceiras.

Dessa forma, espera-se, e em prazo de 2 a 3 anos cumprir os objetivos do curso Industrial Technology Education, pondo-se em prática no Brasil um plano de ação baseado nas observações e aprendizados no Japão, possibilitando a melhoria no treinamento dos professores, atualização do material didático (atualização dos livros) e atualização dos currículos.



**Foto 4:** Solenidade de Formatura na Universidade de Chubu

### **Agradecimentos**

Deixo aqui registrado o grande profissionalismo com o qual a JICA trata seus cursos. Fomos todos recebidos por uma equipe extremamente bem treinada, preocupada com o bem estar dos participantes, dedicada a fazer acontecer perfeitamente cada etapa, cada visita, cada aula, ao longo dos 45 dias do curso. E especial, gostaria de agradecer ao nosso tutor, o prof. Dr. Myiakawa, pela dedicação ao longo curso, ao Coordenador senhor Ito Hideki e às coordenadoras Tange Yoko e Hirose Aki.

**Prof. Dr. Márcio Silva Basílio**  
CEFET-MG  
Departamento de Química  
Setor de Química Inorgânica e Mineralogia