

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-01
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Cultura japonesa
Nome do curso	Ativação de entidades nikkéis por meio da gastronomia japonesa
Vagas	8
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Quinta-feira, 18 de junho de 2026
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Nome do responsável pelo curso no Japão	https://www.jadesas.or.jp/
E-mail de contato	Mizukami, Takao
Site	kenshu@jadesas.or.jp
Qualificações e pré-requisitos	[Qualificações essenciais] Pessoas envolvidas na implementação de atividades relacionadas à gastronomia japonesa em entidades nikkéis. E ao retornarem aos seus países, que possam usar as habilidades adquiridas para beneficiar a comunidade local.
Experiência	Pelo menos um ano de experiência prática
Idioma	Japonês, espanhol
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não exigido
Proficiência em inglês	Não exigido
Objetivos do curso	Adquirir conhecimentos sobre as atividades de entidades nikkéis voltadas para a revitalização regional por meio da gastronomia.
Resultados esperados	1. Adquirir técnicas de culinária japonesa, com foco principalmente na culinária japonesa, e explorar ideias para novas receitas e especialidades locais que contribuam para a revitalização regional, utilizando recursos locais. 2. Explorar ideias para aumentar a participação em atividades comunitárias, tais como eventos e aulas que utilizam alimentos. 3. Adquirir conhecimentos fundamentais para o funcionamento sustentável das entidades nikkéis. 4. Os bolsistas desenvolverão planos de implementação concretos para o seu regresso aos seus países de origem.
Programa de treinamento (conteúdo)	< Culinária japonesa e utilização de recursos locais > 【Aulas teóricas】 Preservação da culinária japonesa, culinária para eventos e culinária caseira, processamento de especialidades locais, noções básicas de wagashi (confeitaria japonesa) / 【Aulas práticas】 Técnicas de culinária japonesa, técnicas de preparo de ramen, culinária japonesa utilizando ingredientes alternativos, noções básicas de wagashi / 【Exercícios】 Alimentos utilizando recursos locais / 【Visitas técnicas】 Processamento de produtos agrícolas e revitalização regional, culinária japonesa e utensílios < Métodos de aproveitamento da culinária japonesa > 【Aulas teóricas】 Planejamento de eventos de culinária japonesa e revitalização regional, operação de aulas de culinária japonesa / 【Aulas práticas】 Planejamento de eventos de culinária japonesa, planejamento de aulas de culinária japonesa / 【Visitas técnicas】 Eventos de culinária japonesa, operação de aulas de culinária japonesa < Gestão de entidades nikkéis > 【Aulas teóricas】 Sociedade nipo-americana e atividades de organizações nipo-americanas, métodos de arrecadação de fundos / 【Exercício】 Desenvolvimento de um plano de arrecadação de fundos / 【Observação】 Atividades da divisão feminina < Desenvolvimento de plano prático > Técnicas de facilitação, discussão, desenvolvimento de planos práticos
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Nos últimos anos, com o boom global da culinária e da cultura pop japonesas, vários eventos apresentam pratos japoneses, como yakisoba e yakitori, juntamente com comidas específicas do evento. Este programa de treinamento visa revigorar ainda mais tanto a comunidade japonesa quanto a comunidade local, aprendendo não apenas sobre a culinária japonesa, mas também métodos e estudos de caso para a revitalização regional utilizando recursos locais, bem como gestão organizacional. O conteúdo do treinamento abrange uma ampla gama de métodos de fornecimento de culinária japonesa, incluindo serviços de catering para eventos e serviços de bufê. Simultaneamente, por meio de visitas a organizações locais envolvidas na revitalização regional por meio da alimentação, os participantes aprenderão técnicas de revitalização da comunidade regional e de resolução de problemas. O objetivo é criar novos menus usando produtos agrícolas processados localmente e adequados para vários eventos, bem como melhorar os menus existentes. Espera-se que a revitalização das organizações comunitárias japonesas por meio da culinária japonesa contribua não apenas para a preservação do patrimônio cultural japonês, mas também para a revitalização das comunidades locais e atividades que as beneficiam.

Observações especiais para os candidatos	Indique claramente em que tipo de atividades relacionadas à alimentação você esteve envolvido e de que forma. (Considera-se que, sem alguma experiência em culinária, o tempo disponível para aprender do zero no Japão pode ser insuficiente.)
--	---

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-02
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Cultura Japonesa
Nome do curso	Formação de Coordenadores de Atividades Culturais Japonesas (prática)
Vagas	8
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Sexta-feira, 19 de junho de 2026
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Nome do responsável pelo curso no Japão	https://www.jadesas.or.jp/
E-mail de contato	Mizukami, Takao
Site	kenshu@jadesas.or.jp
Qualificações e pré requisitos	<p>[Qualificações essenciais]</p> <p>1. Deve ser um profissional na área de planejamento e gestão de eventos para entidades nikkeis, ou um funcionário/membro do quadro de funcionários ou membro de tal entidade.</p> <p>2. Experiência prática em planejamento e operação de eventos relacionados a atividades culturais, geralmente 3 anos ou mais.</p> <p>【Qualificações desejáveis】</p> <p>1. Possuir habilidades de comunicação em japonês, inglês ou espanhol. (Como as palestras serão geralmente ministradas em japonês e espanhol)</p>
Experiência	Conforme especificado na seção Qualificações necessárias
Idioma	Japonês, espanhol
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não especificado
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	Os participantes aprofundarão seus conhecimentos sobre a cultura e a história japonesas, adquirindo conhecimentos e habilidades para planejar e gerenciar atividades e eventos culturais para a preservação e promoção da cultura japonesa.
Resultados esperados	<p>1. Aprofundar o conhecimento da cultura japonesa e adquirir métodos práticos para o ensino cultural.</p> <p>2. Explorar ideias para aumentar a participação em atividades comunitárias, tais como eventos e gestão de salas de aula, utilizando a cultura japonesa.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos fundamentais para o funcionamento sustentável das organizações comunitárias japonesas.</p> <p>4. Os participantes desenvolverão planos de ação concretos para implementação ao retornarem para casa.</p>
Programa de treinamento (conteúdo)	<p>< Conhecimento cultural japonês e prática de instrução cultural ></p> <p>【Aulas teóricas】 Clima e eventos sazonais do Japão, festivais japoneses e atividades de ONGs, teoria da cultura tradicional japonesa, história dos dias de esportes, teoria da cultura pop / 【Aulas práticas】 Métodos para apresentar a cultura tradicional japonesa / 【Visitas técnicas】 Visitas a instalações culturais e experiências em oficinas</p> <p>< Gestão de eventos culturais e salas de aula culturais ></p> <p>【Aulas teóricas】 Métodos para planejar eventos de revitalização regional, modelos de negócios utilizando a história e a cultura japonesas / 【Aulas práticas】 Planejamento de eventos de revitalização regional, planejamento de eventos utilizando esportes / 【Visitas técnicas】 Festivais japoneses, locais de operação de aulas de cultura japonesa</p> <p>< Operação de Organizações Afiliadas ao Japão ></p> <p>【Aulas teóricas】 Comunidades e atividades de organizações japonesas, técnicas de relações públicas, métodos de arrecadação de fundos / 【Aulas práticas】 Formulação de planos de arrecadação de fundos, formulação de planos de relações públicas / 【Visitas técnicas】 Organizações envolvidas em atividades relacionadas ao patrimônio cultural japonês</p> <p><Desenvolvimento prático de planos></p> <p>Técnicas de facilitação, discussão, criação de planos práticos</p>

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>A realização de atividades por meio de iniciativas culturais japonesas que conectam a comunidade japonesa com a região, envolvendo não apenas descendentes de japoneses, mas toda a comunidade, é de grande importância para aprofundar o intercâmbio com os residentes locais e contribuir para a sociedade local. Espera-se que, por meio dessas atividades, a existência e o valor da comunidade japonesa se tornem amplamente conhecidos pelos residentes locais, promovendo o entendimento mútuo e levando à revitalização de toda a comunidade.</p> <p>Além disso, este programa de treinamento tem um significado excepcional ao permitir que os próprios participantes experimentem a importância da preservação e divulgação cultural. Isso é alcançado através do aprofundamento da compreensão da cultura tradicional e contemporânea do Japão por meio de palestras e visitas de campo, promovendo assim uma nova apreciação de seu valor cultural.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Os interessados no programa de treinamento são bem-vindos a entrar em contato. · Este treinamento é voltado principalmente para bolsistas com ampla experiência de trabalho em organizações comunitárias japonesas. Recomenda-se que aqueles com dúvidas entrem em contato antes de se inscreverem.

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026	
Código do curso	N-03
Centro JICA responsável	Shikoku
Área	Cultura japonesa
Nome do curso	Teoria de gestão organizacional e desenvolvimento de planejamentos para o departamento de jovens de entidades nikkeis: "Os aprendizados da cultura Yosakoi de Kochi"
Vagas	8
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Terça-feira, 18 de agosto de 2026
Entidade receptora	Fundação Kochi Kibou Kōtei
Nome do responsável pelo curso no Japão	Yamanaka Shigeru
E-mail de contato	chinatu6732@ybb.ne.jp
Site	https://aya3988.wixsite.com/my-site/home https://www.khpfjp.com
Qualificações e pré requisitos	Indivíduos capazes de assumir uma função de liderança em atividades voluntárias que empoderam a comunidade nikkei
Experiência	Não especificado
Idioma	Japonês, espanhol ou português
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N4
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	Formar jovens líderes japoneses dotados de capacidades de gestão de redes diversificadas, incluindo a capacidade de desenvolver líderes de grupos de voluntários (sublíderes, líderes intermédios), gerir organizações, criar conteúdos de intercâmbio, formar redes de partes interessadas e conceber estratégias de publicidade – tudo isto essencial para reforçar o empoderamento dos voluntários japoneses. Além disso, criar planos de ação adaptados às suas organizações afiliadas e a potenciais futuros grupos em fase de arranque.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades de liderança e gestão organizacional, criatividade no desenvolvimento de conteúdo de intercâmbio e habilidades de estratégia de relações públicas necessárias para organizações voluntárias que atraem um grande número de jovens não especificados. 2. Habilidades operacionais para eventos em locais fechados e ao ar livre. 3. Habilidades para construir redes de recursos humanos. 4. Habilidades para interagir com jovens locais
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas: Planejamento e operação da Convenção Nacional da Organização Japonesa de Intercâmbio Internacional Juvenil; planejamento e operação de atividades práticas regionais para o programa "Ship for World Youth" (Navio para a Juventude Mundial); gestão organizacional de organizações de desenvolvimento juvenil; qualidades dos líderes em organizações de desenvolvimento juvenil; a história do renascimento da rua comercial Mannan através do Yosakoi; habilidades de comunicação em rede 2. Visitas técnicas: Centro de Intercâmbio de Informações Kochi Yosakoi, Castelo de Kochi, Museu de História do Castelo de Kochi, etc. 3. Aulas práticas: Dança Yosakoi Naruko (participação em uma equipe internacional multinacional) 4. Intercâmbio: Fórum da Juventude, interação com jovens locais 5. Apresentação: Relatório de apresentação, Plano de Ação

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>O programa de treinamento convida líderes de uma organização internacional de intercâmbio juvenil com uma década de experiência no recrutamento bem-sucedido de diversos jovens participantes, juntamente com líderes que utilizam o Festival Yosakoi como uma ferramenta para revitalizar distritos comerciais e gerenciar equipes multinacionais inclusivas. Por meio de palestras e participação nos eventos do programa, os participantes aprenderão as qualidades essenciais e a paixão exigidas dos líderes para capacitar voluntários japoneses, juntamente com gestão organizacional, criação de conteúdo de intercâmbio, energia para envolver e atrair outras pessoas, formação de redes de talentos e habilidades de estratégia de relações públicas. O objetivo é formar líderes que possam trazer nova vitalidade à comunidade japonesa e aumentar o empoderamento dos voluntários japoneses.</p>
---	---

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-04
Centro JICA responsável	Shikoku
Área	Cultura japonesa
Nome do curso	Treinamento em técnicas de dança Awa Odori
Vagas	4
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	15 de julho de 2026 (quarta-feira)
Data de retorno	30 de agosto de 2026 (domingo)
Entidade receptora	Universidade de Shikoku
Nome do responsável pelo curso no Japão	Hachiro Hagiwara、Natsuki Hayashi
E-mail de contato	hachiro-hagiwara@shikoku-u.ac.jp
Site	https://www.shikoku-u.ac.jp/
Qualificações e pré-requisitos	É necessário, no mínimo, ter vontade de aprender Awa Odori de forma profissional e intensiva em Tokushima. Além disso, é essencial ser uma pessoa motivada a preservar as artes tradicionais. Como o conteúdo não é introdutório, mas sim avançado, é necessário ter pelo menos três anos de experiência em atividades relacionadas a Awa Odori ou artes tradicionais, além de conhecimentos básicos sobre Awa Odori.
Experiência	Experiência prática de 3 anos
Idioma	Japonês, inglês, português, espanhol
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não exigida
Proficiência em inglês	Comunicação em inglês
Objetivos do curso	Através de treinamento ministrado diretamente por especialistas em Tokushima, adquirir conhecimentos e técnicas básicas sobre a dança Awa Odori e sobre como tocar instrumentos musicais, e continuar o desenvolvimento após o retorno à comunidade nipo-brasileira local. Realizar atividades de divulgação, juntamente com o autoaperfeiçoamento.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os participantes compreenderão a diversidade e as técnicas básicas comuns da dança Awa Odori de Tokushima. 2. Aprender as técnicas básicas juntamente com a teoria, tornando-se capaz de criar ideias próprias. 3. Ser capaz de ensinar teoricamente, dando o próprio exemplo. 4. Estabelecer conexões com Tokushima e continuar a realizar atividades eficazes de divulgação em colaboração com a cidade.
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas: aprender sobre a história e a cultura da dança Awa Odori, teoria e técnica da dança e dos instrumentos musicais 2. Aulas práticas: participar dos treinos de grupos famosos da província e da Universidade de Shikoku para se aperfeiçoar 3. Visita técnicas: Aprender sobre a apresentação da dança Awa Odori (movimentos em grupo) de grupos famosos 4. Seminário: Treinamento sobre atividades de divulgação da dança Awa Odori 5. Apresentação: realizada no último dia do treinamento, dentro da universidade
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Com base nos treinos e resultados anteriores, espera-se que os resultados do treinamento sejam aproveitados para alcançar um progresso ainda maior. Na comunidade nikkei local, há um número considerável de grupos que praticam artes tradicionais de várias regiões do Japão, o que permite mostrar um exemplo da comunidade nikkei local, que está aprendendo na terra natal das artes tradicionais e desenvolvendo-as com criatividade própria.
Observações especiais para os candidatos	Pedimos que os participantes atuem de forma autônoma, com seus próprios objetivos de treinamento. Os responsáveis darão todo o apoio possível. Como está previsto participar de treinos de vários grupos famosos, é necessário ter iniciativa e espírito de cooperação. A hospedagem será em hotel (também será considerada a possibilidade de hospedagem em pousadas ou dormitórios universitários).

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026	
Código do curso	N-05
Centro JICA responsável	Sapporo
Área	Cultura Japonesa
Nome do curso	Características da cultura alimentar japonesa e seus efeitos na nutrição e na saúde
Vagas	1
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Terça-feira, 18 de agosto de 2026
Entidade receptora	Interregion Co., Ltd. (Empresa certificada pela Academia de Pecuária Leiteira)
Nome do responsável pelo curso no Japão	https://inr.jp
E-mail de contato	Tomomi Ishii
Site	isi-stm@rakuno.ac.jp
Qualificações e pré-requisitos	Interesse pela culinária japonesa e compromisso em contribuir para a comunidade nikkei por meio da culinária após o retorno ao seu país. Não é necessário possuir qualificação relacionada à culinária.
Experiência	Pelo menos um ano de experiência prática
Idioma	Japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N4
Proficiência em inglês	Não exigida
Objetivos do curso	Aprender sobre as características e a história da culinária japonesa dentro de seu contexto cultural, ao mesmo tempo em que se adquire conhecimento sobre seleção de ingredientes, técnicas de manuseio, métodos de cozimento e benefícios para a saúde decorrentes do consumo. Ampliar o repertório culinário. Utilizar esse conhecimento para atender às necessidades alimentares de todas as gerações da comunidade nikkei, especialmente os idosos, contribuindo assim para a comunidade nikkei.
Resultados esperados	O aprofundamento do conhecimento sobre vários ingredientes, gestão da higiene, preparação de dashi e métodos de cozimento está relacionado à compreensão da cultura alimentar japonesa. Ao aprender sistematicamente conhecimentos especializados sobre alimentos e nutrição, incluindo métodos de cozimento e hábitos alimentares que não aumentam os níveis de açúcar no sangue, os participantes irão melhorar sua capacidade de realizar workshops de culinária e orientação nutricional mais eficazes em suas comunidades locais ao retornarem para casa. Oferecer pratos japoneses nostálgicos e fáceis de preparar aos idosos descendentes de japoneses pode contribuir para sua saúde e longevidade.
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudar as últimas descobertas científicas sobre a história da culinária japonesa, temperos e percepção visual, olfativa e gustativa humana. 2. Participar de palestras universitárias especializadas, sessões práticas e exercícios relacionados à alimentação. 3. Realizar seminários e treinamentos especializados sobre culinária japonesa e alimentos fermentados. 4. Realizar programas de treinamento relacionados à alimentação (na região de Kansai). 5. Participar de intercâmbios internacionais dentro e fora da universidade por meio de várias oficinas de culinária.
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Hoje, o interesse global pela culinária japonesa é grande, mas a compreensão de seus princípios básicos, evolução e história — que têm sustentado a saúde — ainda é insuficiente. Poucas pessoas podem explicar cientificamente os ingredientes vegetais que sustentam a culinária japonesa, suas funções nutricionais ou os métodos de extração do dashi. Este programa de treinamento permitirá que os participantes divulguem a culinária tradicional japonesa e a comida caseira na comunidade nikkei após seu retorno, com foco em perspectivas benéficas para a saúde e pratos caseiros fáceis de preparar, especialmente aqueles adequados para diferentes faixas etárias. Os participantes adquirirão as habilidades necessárias para planejar e realizar oficinas de culinária para esse fim. Os participantes criarão um livro de receitas (durante o treinamento) com pratos feitos com ingredientes disponíveis localmente. Em seguida, comunicarão aspectos da comida japonesa, incluindo seu valor nutricional e contexto cultural, revitalizando as atividades comunitárias em suas regiões de origem e desempenhando um papel no apoio às necessidades nutricionais de todas as gerações localmente.
Observações especiais para os candidatos	Para obter detalhes sobre o programa de treinamento, envie um e-mail para a Sra. Ishii.

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026	
Código do curso	N-06
Centro JICA responsável	Shikoku
Área	Gestão de negócios no estilo japonês
Nome do curso	Programa de treinamento para mulheres empreendedoras
Vagas	10
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Terça-feira, 9 de junho de 2026
Entidade receptora	NPO GLOCAL SHIKOKU
Nome do responsável pelo curso no Japão	Kawachi, Masanori
E-mail de contato	mkawa426@gmail.com
Site	Nenhuma
Qualificações e pré-requisitos	As candidatas devem ser mulheres empresárias que tenham iniciado recentemente seus negócios (nos últimos 2 a 3 anos) ou profissionais do sexo feminino que estejam pensando em iniciar um
Experiência	Não especificado
Idioma	Japonês, Português
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N5
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	As participantes adquirirão conhecimentos essenciais de gestão empresarial para o empreendedorismo por meio de aulas teóricas e práticas, e desenvolverão os planos de negócios necessários por meio de exercícios práticos, visitas e discussões com empresas recém-criadas.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conhecimentos essenciais de gestão empresarial através de palestras e discussões. 2. Criar um plano de negócios necessário para o empreendedorismo por meio de palestras e exercícios. 3. Construir uma rede entre colegas empreendedores após o regresso aos seus países de origem.
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas e discussões: “A economia japonesa”, “Gestão japonesa”, “Empresários japoneses” 2. Aulas teóricas e práticas: “Desenvolvimento de plano de negócios” ① Análise ambiental (análise SWOT), ② Estratégia de gestão, ③ Filosofia de gestão, ④ Conceito de negócio, ⑤ Marketing, ⑥ Gestão de recursos humanos, ⑦ Finanças 3. Visitas e debates: “Empresas start-up (2 empresas)” 4. Sessão de discussão: “Aprendendo com empreendedores seniores” 5. Compreensão da cultura japonesa: “Experiência de confecção de Sanuki Udon” Passeio pelo jardim japonês “Parque Ritsurin” e experiência com matcha 6. Apresentação: Apresentação do “Plano de Negócios”
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	<p>Este curso tem como objetivo criar o plano de negócios necessário para o empreendedorismo por meio de palestras e exercícios práticos. Além disso, os participantes aprenderão conhecimentos essenciais sobre empreendedorismo por meio de palestras e exercícios ministrados por três ex-professores e palestrantes da Escola de Pós-Graduação em Gestão Regional da Universidade de Kagawa, que têm experiência no apoio a alunos de pós-graduação que realmente iniciaram negócios.</p> <p>Além disso, os participantes visitarão empresas japonesas recém-criadas e participarão de discussões com sua administração, com o objetivo de construir redes entre os trainees e os empreendedores japoneses.</p> <p>Caso os estagiários criem empresas ao retornarem para casa, eles poderão contribuir significativamente para o desenvolvimento da economia local dentro da comunidade japonesa.</p>
Observações especiais para os candidatos	<p>A formação será ministrada em japonês, com interpretação para português.</p> <p>Embora não seja necessário ter proficiência em japonês, a capacidade de conversar em japonês cotidiano facilitará uma comunicação mais profunda com a administração das empresas visitadas.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026	
Não	N-07
Centro responsável	Chugoku
Área	Gestão de negócios no estilo japonês
Nome do curso de treinamento	Aprendizado de habilidades de negócios em empresas japonesas e formação da identidade nikkei
Número de participantes	1
Período de aceitação	Primeiro semestre
Data de chegada	15 de julho de 2026 (quarta-feira)
Data de retorno	Dezembro de 2026 (aproximadamente 5 meses) *Sujeito a alterações, dependendo dos acordos com a organização anfitriã
Organização proponente	Província de Shimane
Nome de contato (japonês)	Yukiko Hosoki
Endereço de e-mail de contato	bunka-kokusai@pref.shimane.lg.jp
Endereço do site da organização proponente	http://www.pref.shimane.lg.jp
Qualificações exigidas para estagiários	Pessoas que pertençam ou pretendem pertencer a uma entidade Nikkei ligada à província de Shimane
Anos de experiência prática exigidos para estagiários	Pelo menos 3 anos de experiência prática
Idioma de ensino	Japonês
Proficiência em língua japonesa (Nível JLPT)	N4
Proficiência em inglês	Capacidade de se comunicar em inglês
Objetivos do treinamento	Adquirir técnicas de gestão específicas das empresas da província de Shimane, particularmente das pequenas e médias empresas (PMEs) da região, tais como a prestação de serviços que valorizam cada cliente individualmente, a análise das tendências de consumo e o know-how em relações públicas. Além disso, aprender sobre a natureza das organizações japonesas e o espírito e valores japoneses inerentes a elas. Através de experiências culturais, procurar cultivar uma identidade japonesa profundamente enraizada no que diz respeito ao ambiente, costumes e cultura do Japão.
Resultados esperados (Habilidades adquiridas)	<ol style="list-style-type: none"> ① Adquirir conhecimentos sobre técnicas de marketing e relações públicas em empresas japonesas ② Adquirir técnicas de gestão aplicáveis em seus países de origem ③ Compreender os métodos de gestão organizacional japoneses, etc. ④ Adquirir conhecimentos sobre a cultura tradicional japonesa, etc. ⑤ Formular planos de ação concretos para implementação após o retorno aos seus países
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treinamento corporativo especializado <ol style="list-style-type: none"> ① Aulas práticas em técnicas de marketing e relações públicas ② Aulas práticas em gestão empresarial ③ Aulas práticas em gestão organizacional 2. Visitas técnicas e aulas práticas relacionadas à cultura japonesa, etc. 3. Relatório dos resultados do treinamento às partes envolvidas
Importância da implementação deste programa Benefícios para a comunidade japonesa local	Este programa de treinamento incorpora estágios especializados em empresas japonesas. Seu objetivo é formar bolsistas das comunidades nikkeis na América Latina e na América Central, permitindo que adquiram competências especializadas e técnicas — tais como abordagens de gestão, marketing e técnicas de relações públicas — em empresas japonesas que representam suas raízes. Ao retornarem aos seus países, eles contribuirão para o desenvolvimento econômico e social de seus países de origem. Além disso, espera-se que o reconhecimento mais amplo dessas habilidades revitalize as comunidades nikkeis e melhore a posição social dos cidadãos japoneses nos setores empresariais de seus países de origem. Ao mesmo tempo, ao experimentar as práticas de trabalho japonesas e as abordagens para a execução de tarefas, além de adquirir habilidades de gestão corporativa japonesa, os participantes podem contribuir para revigorar a atividade econômica em seus países de origem e promover significativamente o desenvolvimento regional. Além disso, as experiências culturais na terra de suas raízes levam ao cultivo de uma identidade nikkei mais profunda.
Observações especiais para os candidatos	Considerando a eficácia do treinamento, são desejáveis candidatos com raízes na província de Shimane, como membros da Associação da Província de Shimane (Shimane Kenjikai).

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-08
Centro JICA responsável	Hokuriku
Área	Educação e Cultura de Herança
Nome do curso	Práticas sobre "Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa"
Vagas	2
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	24 de julho de 2026 (sexta-feira)
Entidade receptora	Universidade Nacional de Kanazawa
Nome do responsável pelo curso no Japão	Toru Ota (Diretor Adjunto e Professor, Centro de Estudos Internacionais Japoneses)
E-mail de contato	akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp
Site	http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/sie/culture/ (japonês) http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/eg/sie/culture/ (inglês)
Qualificações e pré-requisitos	Qualificações exigidas: Indivíduos atualmente envolvidos ou que planejam se envolver no ensino do patrimônio cultural japonês em uma das seguintes funções 1. Possuir ideias concretas sobre os temas desejados para o material didático no momento da inscrição (altamente prioritário, obrigatório) 2. É desejável que o candidato esteja envolvido (ou planeje se envolver) na educação sobre o patrimônio cultural japonês ou na produção de materiais didáticos para o público-alvo, incluindo crianças de ascendência japonesa, em instituições administradas por associações japonesas locais ou organizações comunitárias japonesas 3. Ser uma figura-chave dentro de sua organização afiliada ou área de especialização relevante (deve-se obter recomendação de um terceiro oficial ou organização terceirizada) (desejável) 4. Deve ser proficiente no uso de computador (qualquer sistema operacional), envio e recebimento de e-mails, apresentações e operação de funções básicas de SNS e plataformas semelhantes sem dificuldade (obrigatório)
Experiência	Pelo menos três anos de experiência prática após a conclusão da qualificação acadêmica final
Idioma	Principalmente inglês, com algum japonês (No entanto, a comunicação com o professor Ota pode ser feita em espanhol ou português)
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N4
Proficiência em inglês	Capacidade de ler materiais, fazer apresentações e redigir relatórios em inglês
Objetivos do curso	Com foco em “educadores locais ou professores líderes em educação sobre o patrimônio cultural japonês”, os participantes receberão treinamento sobre temas relacionados à criação de materiais didáticos para a educação sobre o patrimônio cultural japonês – um desafio que eles mesmos enfrentam em seu trabalho diário. Eles também obterão uma compreensão profunda da história, cultura, contexto social e realidades contemporâneas do Japão por meio da aprendizagem experiencial. Além disso, o objetivo é apresentar e publicar os resultados obtidos por meio do treinamento e utilizá-los para a educação sobre o patrimônio cultural japonês em seus respectivos países.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploração e coleta de materiais didáticos visuais (pinturas, mangás, vídeos, etc.) acessíveis exclusivamente no Japão (particularmente na região de Hokuriku, incluindo Kanazawa) ▪ Aquisição de várias habilidades relacionadas à produção de materiais didáticos (criação, edição, gerenciamento, métodos de atualização, etc.) ▪ Aprimoramento das habilidades educacionais por meio da observação da educação de crianças em idade escolar e dos ambientes de ensino de idiomas, com foco nos descendentes de japoneses que serão os alvos de ensino dos trainees ▪ Aprofundamento da compreensão da cultura japonesa, da história japonesa e da sociedade japonesa contemporânea por meio da aprendizagem experiencial ▪ Apresentação dos resultados da pesquisa ou redação de relatórios de pesquisa em japonês, inglês, espanhol ou português ▪ Utilização da internet para divulgar de forma eficaz as técnicas e resultados adquiridos nas comunidades nikkeis nos países de origem dos bolsistas.

<p>Programa de treinamento (conteúdo)</p>	<p>O professor Toru Ota, do Centro Internacional de Estudos e Educação Japoneses (especializado em linguística contrastiva entre japonês, espanhol e português, pedagogia especializada da língua japonesa e educação de estudantes internacionais), atua como coordenador principal do treinamento. Os bolsistas em potencial serão contatados por e-mail desde a fase de inscrição para discutir seus planos de pesquisa propostos e passar por avaliações de viabilidade completas. Para os candidatos considerados adequados para aceitação, os objetivos e metodologias específicos de pesquisa serão refinados, com o plano de pesquisa final confirmado na chegada à universidade.</p> <p>O programa de treinamento prevê os seguintes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palestras: Introdução à Cultura Japonesa, História Japonesa, Experiências Culturais Japonesas, Introdução à Sociedade Japonesa, Introdução às Artes Cênicas Tradicionais Japonesas 2. Treinamento prático: Programa de Cultura e Sociedade Japonesa, Oficina de Artes Cênicas Tradicionais Japonesas, etc. 3. Visitas: escolas afiliadas à Escola de Educação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais; visitas a instalações culturais (galerias de arte, museus, etc.) na província de Ishikawa e outras regiões de Hokuriku; (quando necessário) viagens de estudo a áreas relevantes para o conteúdo da pesquisa do estagiário 4. Conferências, seminários e treinamento externo: Participação em eventos relevantes (conforme necessário) <p>Apresentação final: Programada para ser realizada no último dia do treinamento dentro da universidade (servindo também como cerimônia de encerramento)</p>
<p>Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>A Universidade de Kanazawa, localizada na cidade de Kanazawa, província de Ishikawa, onde as tradições e a história da cultura japonesa permanecem profundamente enraizadas, implementou o "Programa de Estudos Culturais e Sociais" e os "Estudos Ishikawa Kanazawa" desde o ano letivo de 2002. Estes evoluíram para o "Programa de Estudos da Cultura e Sociedade Japonesas", operado pelo Centro de Estudos Japoneses Internacionais.</p> <p>O Centro possui uma estrutura que permite orientação contínua no desenvolvimento de materiais didáticos por meio de expertise em ensino da língua japonesa e criação de recursos para o ensino da cultura japonesa. Além disso, um ponto forte significativo é a presença de professores proficientes em espanhol e português entre seu corpo docente.</p> <p>Estamos confiantes de que, utilizando esses recursos humanos e educacionais, podemos oferecer ao grupo-alvo de bolsistas nikkeis um ambiente de treinamento para a produção de materiais didáticos, principalmente audiovisuais, adequados à educação para a preservação da identidade nikkei.</p> <p>Além disso, em termos de impacto benéfico para a comunidade nipo-brasileira, instruímos os bolsistas a publicar os resultados de seu treinamento em mídia eletrônica ou publicações impressas. As realizações anteriores incluem: "Produção de vídeos autênticos de apresentação pessoal por japoneses via YouTube" (2013, estagiário mexicano); "Lançamento de um site de apresentação de Kanazawa em português" (2014, estagiário brasileiro); "Desenvolvimento de um aplicativo compatível com o sistema operacional Android para o ensino de percussão japonesa" (2015, estagiário brasileiro); "Coleta e publicação dos materiais mais recentes para uma monografia sobre moda japonesa" (2016, estagiário brasileiro); "Aperfeiçoamento de materiais didáticos sobre a formação da identidade nipo-brasileira e a história da imigração japonesa" (2018, estagiário brasileiro); "Projeto para produzir a história em quadrinhos original 'A Aventura de Hiroshi', apresentando a história e a cultura da província de Ishikawa em português" (2019, estagiário brasileiro); [Nenhum estagiário foi aceito em 2020-21 devido à pandemia da COVID-19]; "Pesquisa sobre atividades de clubes em escolas japonesas de ensino fundamental" (2022, estagiário brasileiro); "Aprendendo métodos japoneses de gestão de festivais" (2023, estagiário brasileiro); "Métodos para promover a cultura japonesa e contribuir para a solidariedade entre os nisseis cubanos" (2024, estagiário cubano). Esses projetos têm produzido conquistas e resultados de forma constante.</p> <p>Destaca-se o curso "História Japonesa", lançado em abril de 2017 por Francisco Noriyuki Sato (estagiário de 2014) e Christiane Akune Sato (estagiária de 2016), com sede na Associação da Província de Mie do Brasil. O resumo, já publicado no site da JICA (https://www.jica.go.jp/yokohama/topics/2017/170411_1.html), o professor Toru Ota, responsável pela aceitação dos bolsistas, utilizou o YouTube para responder a perguntas sobre estudar no Japão, enquanto o professor Hiroshi Yamamoto (diretor do Centro de Estudos Internacionais Japoneses), especialista em história japonesa, participou por videoconferência para ministrar palestras sobre "História Moderna Japonesa". Este curso se mostrou muito popular no Brasil e continua a ser oferecido no ano letivo de 2025. Além disso, em março de 2022, para comemorar o número acumulado de ex-bolsistas enviados pela JICA atingindo 10.000 no Brasil, "Ichimannin - Depoimentos de ex-bolsistas da JICA" foi publicado na cidade de São Paulo, apresentando o conteúdo do treinamento dos ex-bolsistas que participaram deste programa. Além disso, a obra de mangá "Hiroshi's Adventure", de Gustavo Tatsumi Koki, bolsista de 2019, foi disponibilizada para compra online no final de 2022.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>Ao se inscrever, é absolutamente necessário entrar em contato por e-mail com o professor Toru Ota, vice-diretor do Centro de Estudos Japoneses da Universidade de Kanazawa, responsável pela coordenação do programa de treinamento. Os candidatos devem apresentar seu plano de treinamento em inglês e obter a aceitação prévia de sua inscrição.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-09
Centro JICA responsável	Chugoku
Área	Educação
Nome do curso	Prática de ensino da língua japonesa contribuindo para o desenvolvimento comunitário centrado nas comunidades japonesas
Vagas	8
Período de realização do curso	Segundo semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Sábado, 27 de junho de 2026
Entidade receptora	(Fundação de Interesse Público) Centro Internacional de Hiroshima, Departamento de
Nome do responsável pelo curso no Japão	ODA Kaneharu
E-mail de contato	hicc12@hiroshima-ic.or.jp
Site	https://hiroshima-hip.or.jp/
Qualificações e pré requisitos	[Qualificações exigidas] · Proficiência em japonês equivalente ao JLPT N2 ou superior (toda a formação é ministrada em japonês) · Aproximadamente 3 a 5 anos de experiência prática como instrutor de língua japonesa a tempo inteiro 【Condições desejáveis】 · Idade preferencial entre 30 e 50 anos
Experiência	3 ou mais anos de experiência prática
Idioma	Japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N2
Proficiência em inglês	Não exigida
Objetivos do curso	① Aprimorar as competências práticas da língua japonesa por meio de exercícios práticos, enquanto se explora como o desenvolvimento do discurso pode ser aplicado à própria prática de ensino ② Através da reflexão sobre o processo de aplicação da língua japonesa acima mencionado, obter uma compreensão objetiva da própria capacidade na língua japonesa e identificar objetivos de aprendizagem ③ Proporcionar uma oportunidade para refletir sobre a própria prática de ensino e aprimorar as habilidades de ensino do japonês por meio de simulações práticas de ensino do japonês como língua estrangeira ④ Proporcionar oportunidades para interagir com vários recursos de ensino da língua japonesa, incluindo materiais didáticos, através dos processos acima mencionados ⑤ Através de experiências como a observação da cultura e das circunstâncias japonesas e visitas a aulas de japonês em escolas e comunidades, aprofundar a compreensão do Japão e do povo japonês, ao mesmo tempo que se proporciona uma oportunidade para refletir sobre a importância de aprender a língua e a cultura

Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> · Aprimoramento da proficiência na língua japonesa (especialmente habilidades de aplicação da língua centradas na expressão metalinguística) · Aprimoramento da competência no ensino da língua japonesa como «educação em língua estrangeira» (capacidade aprimorada de autodesenvolvimento por meio da prática reflexiva, etc.) · Aquisição de conhecimentos sobre a cultura e as circunstâncias japonesas que contribuirão para o ensino da língua japonesa no contexto local · Cultivo de uma atitude de investigação sobre o futuro do ensino da língua japonesa
Programa de treinamento (conteúdo)	<p>【 Avaliação da proficiência na língua japonesa 】</p> <ul style="list-style-type: none"> · Teste de Avaliação da Proficiência em Língua Japonesa <p>【 Proficiência em língua japonesa 】</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trabalho de projeto <ul style="list-style-type: none"> · Introdução → Preparação preliminar → Trabalho de projeto (atividades de entrevista, etc.) → Apresentação dos resultados (tarefa preliminar) → Feedback → Tarefa de acompanhamento <p>【 Cultura e Realidades Japonesas 】</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cultura e circunstâncias japonesas contemporâneas (implementadas por meio de visitas de observação e trabalho de projeto, etc.) · Compreensão das diversas abordagens à aprendizagem da língua japonesa (implementada através de visitas a escolas (ensino da língua japonesa, salas de aula internacionais, escolas secundárias noturnas, etc.) e visitas a aulas de língua japonesa na comunidade) <p>【 Métodos de ensino da língua japonesa 】</p> <ul style="list-style-type: none"> · Realização de aulas simuladas <ul style="list-style-type: none"> · Introdução → Identificação do problema → Preparação da aula → Aula simulada 1 (pré-tarefa) → Feedback → Aula simulada 2 (pós-tarefa) → Feedback → Resumo (Discussão)
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	<ul style="list-style-type: none"> · Ao permitir que os professores avaliem objetivamente a sua própria proficiência na língua japonesa, isto proporciona uma oportunidade de aperfeiçoamento pessoal e espera-se que melhore o ensino da língua japonesa. · Refletir sobre a metodologia do ensino da língua japonesa como uma forma de ensino de língua estrangeira deverá contribuir para manter e melhorar a qualidade do ensino da língua japonesa. · Ao considerar a importância contemporânea do «ensino da língua japonesa» no país anfitrião, acredita-se que isso permitirá o recrutamento de alunos além da estrutura do ensino da língua de herança. Além disso, ao contribuir para o «desenvolvimento de recursos humanos» e o «desenvolvimento comunitário» do país anfitrião, acredita-se que isso aumentará a presença da comunidade japonesa.
Observações especiais para os candidatos	

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-10
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Educação e Cultura de Herança
Nome do curso	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor I)
Vagas	8
Período de realização do curso	1º Semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	30 de agosto de 2026 (domingo), módulo presencial, no Japão. Período do curso à distância (online): de 8 de maio a 30 de junho de 2026, de 1 mês e meio. O módulo presencial e o módulo online a ser realizado antes da partida, totalizarão 3 meses e meio de curso.
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Nome do responsável pelo curso no Japão	https://www.jadesas.or.jp/
E-mail de contato	Mizukami, Takao
Site	kenshu@jadesas.or.jp
Qualificações e pré-requisitos	[Qualificações essenciais] <ul style="list-style-type: none"> ▪ Possuir o nível N3 ou superior do Teste de Proficiência em Língua Japonesa (JLPT) (uma vez que todas as aulas serão ministradas em japonês) [Condições desejáveis] <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principalmente, professores empregados em escolas nikkei criadas com o objetivo de educar os filhos de imigrantes japoneses (uma vez que esta formação visa formar professores que pratiquem a educação patrimonial) ▪ Aproximadamente 1 a 3 anos de experiência ou cerca de 300 horas de ensino. ※Mesmo que você atinja ou exceda os anos de experiência ou horas de ensino acima, se você não tiver feito este curso anteriormente, recomendamos que se inscreva no Treinamento para Professores I.
Experiência	Outros (conforme especificado na seção Qualificações exigidas)
Idioma	Japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N3
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	Conhecimento básico sobre educação de herança cultural (língua, cultura, história - inclui aprendizado sobre imigração), além de aulas de didática.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assimilação de conhecimentos básicos relacionados à função de professor responsável por ensino de herança cultural e termos técnicos do idioma japonês. 2. Assimilação de conhecimento sobre ensino de herança cultural em comunidades nikkeis. 3. Assimilação de conhecimentos e técnicas de orientação para ensino de herança cultural relativa à língua; 4. Adquirir conhecimentos e técnicas de ensino relacionadas com atividades culturais. 5. Desenvolver planos concretos de implementação para o seu regresso aos seus países de origem.
Programa de treinamento (conteúdo)	1. Aulas teóricas: (1) Conhecimentos básicos para professores responsáveis pelo ensino de cultura e língua de herança japonesas. (curso à distância: Centro Brasileiro de Língua Japonesa). ① Adquirir conhecimento equivalente ao JLPT N2; ② Compreensão de vocabulário técnico da gramática da língua japonesa, didática, etc. ③ Técnicas básicas para elaboração de material de apresentações e relatórios. ※Para as pessoas que obtiveram o JLPT N2 ou acima, aplicam-se apenas os itens ② e ③. (2) Teoria básica do ensino de cultura e língua de herança (ensino do desenvolvimento de idioma). Ensino de cultura e língua de herança e formação de personalidade (Conceitos sobre ensino de herança cultural, história do Japão e história da imigração). (3) Ensino de língua de herança Ensino do idioma (Pesquisas sobre aulas de língua japonesa (geral e jovens); métodos de orientação por habilidade). (4) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividades culturais (escolas de língua japonesa e atividades culturais; aprendizagem experimental da cultura japonesa; cultura tradicional e cultura moderna). 2. Visitas técnicas: escolas públicas, instituições ligadas à imigração, instituições culturais e outras. 3. Aulas práticas: Aulas simuladas, workshops, etc., principalmente para alunos iniciantes 4. Desenvolvimento de planos práticos Técnicas de resolução de problemas, desenvolvimento de planos práticos

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>Na JICA, em conjunto com o presente treinamento, houve liberação de recurso para treinamento local, despachou Voluntários de Cooperação no Exterior da Comunidade Nikkei da JICA e, embora verificasse os resultados de cada negócio, e como ainda está pendente o assunto de falta de professores, precisa realizar o presente treinamento dentro da conexão orgânica com demais empreendimentos.</p> <p>Em vista da relação entre nosso país e demais países da América Central e América do Sul que incluem as sociedades nikkei, é muito importante a presença de nikkeis que cultivaram sua identidade como nikkeis. Para tanto é importante a forma de como dar continuidade à educação sucessória japonesa e, através do presente treinamento é preciso formar professores versados em assuntos relacionados a novos métodos de orientação, à cultura tradicional e à cultura atual do Japão. Nos últimos anos, não só a cultura tradicional japonesa mas também a cultura pop representada pelos mangás e animês tem atraído a atenção. Espera-se também que as escolas de língua japonesa Nikkei adquiram esses conhecimentos e desenvolvam recursos humanos que possam desempenhar o papel local de transmissor do Cool Japan. Nos últimos anos, não apenas a cultura japonesa tradicional, mas também a cultura pop, representada pelo mangá e anime, tem atraído a atenção. Espera-se também que as escolas de língua japonesa de descendentes de japoneses adquiram conhecimento sobre isso e treinem funcionários para se tornarem portadores da cultura japonesa, para que possam desempenhar um papel na disseminação das diversas atrações da cultura japonesa.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>Os bolsistas que já participaram de cursos de formação de professores de língua japonesa da Fundação Japão ou de seus países, ou de treinamentos panamericanos devem listá-los no documento de inscrição.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-11
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Nome do curso	Contramedidas para o envelhecimento/prevenção de doenças relacionadas ao estilo de vida
Vagas	3
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	13 de maio de 2026 (quarta-feira)
Data de retorno	1 de agosto de 2026 (sábado)
Entidade receptora	Universidade Juntendo
Nome do responsável pelo curso no Japão	Yuasu Motoyuki
E-mail de contato	moyuasa@juntendo.ac.jp
Site	https://med.juntendo.ac.jp/research/course/list/globalhealthresearch.html
Qualificações e pré-requisitos	Pesquisadores, praticantes e funcionários do governo que tenham interesse na área de medicina e bem-estar social.
Experiência	Pelo menos 3 anos de experiência prática
Idioma	Inglês, japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não exigida
Proficiência em inglês	Capacidade de comunicação em inglês
Objetivos do curso	Aprender os métodos para compreender cientificamente as questões de saúde pública relacionadas às medidas contra o envelhecimento e prevenção contra doenças associadas ao estilo de vida, e ser capaz de planejar medidas adequadas fundamentadas nas necessidades sociais.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> ① Conhecer a situação atual e os desafios das medidas contra o envelhecimento no Japão e nos países asiáticos. ② Epidemiologia básica e método estatístico (método de coleta de dados, planejamento do formato do estudo, estatística básica, teste da diferença, análise de variação, análise de regressão linear múltipla, análise multinível, modelagem de equações estruturais- SEM, etc.). ③ Metodologia política baseada em saúde pública (modelo PRECEDE-PROCEED, promoção da saúde, abordagem de alto risco, abordagem populacional, etc.).
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas: ① Explicações sobre estatística básica, ② Assistir às aulas sobre saúde pública da faculdade de medicina como ouvinte (caso o nível de conhecimento do idioma japonês permita). 2. Aulas práticas: Participar em ① Seminário de nível de pós-graduação, ② Sessão de leitura de tese, ③ Sessão de estudo mensal 3. Exercícios: ① Participação em pesquisas de campo, ② Inserção de dados, ③ Análise de dados (SPSS, SAS, Stata). 4. Visitas técnicas: hospital universitário, instituições de saúde e bem-estar em Sugunami-ku, Tokyo; em Izunokuni-shi, na província de Shizuoka; e em Saku, na província de Nagano. 5. Apresentações: apresentação de trabalhos de pesquisas no campus, apresentação em congresso (previsto).
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	O treinamento não se concentrará apenas nas políticas para idosos do Japão, mas também fornecerá treinamento sobre a situação atual e os desafios das políticas de envelhecimento em países asiáticos como Tailândia, Cingapura e Coreia do Sul, que têm relações de intercâmbio acadêmico internacional com a Universidade Juntendo. Além dos hospitais universitários, os treinandos trabalharão com idosos japoneses em instalações médicas no Distrito de Sugunami na Província de Tóquio e na cidade de Izunokuni na Província de Shizuoka, que mantém relações de colaboração em pesquisas. Embora a experiência do Japão não possa ser diretamente aplicada em outros países com condições socioeconômicas e antecedentes culturais diferentes, os métodos estatísticos epidemiológicos que captam com precisão as necessidades sociais e fornecem informações básicas para a formulação de políticas, são comuns a todos os países. Portanto, é importante que os países participantes desenvolvam recursos humanos com experiência na formulação de planos de ação baseados em informação epidemiológica e estatística sobre contramedidas para o envelhecimento e prevenção de doenças relacionadas a estilo de vida, que será o maior problema de saúde num futuro próximo nestes países e acreditamos que essas pessoas poderão oferecer uma valiosa contribuição.
Observações especiais para os candidatos	Até o momento, já recebemos estagiários de vários países, incluindo Brasil, Bolívia, Cuba e México.

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-12
Centro JICA responsável	Sapporo
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Nome do curso	Terapia ocupacional
Vagas	1
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Sábado, 23 de janeiro de 2027
Entidade receptora	Universidade Médica de Sapporo
Nome do responsável pelo curso no Japão	Yasuhito Sengoku
E-mail de contato	sengoku@sapmed.ac.jp
Site	https://web.sapmed.ac.jp/hokegaku/ot/
Qualificações e pré requisitos	Possuir certificado de terapeuta ocupacional no país de origem. Ensino superior completo ou equivalente.
Experiência	Pelo menos 3 anos de experiência prática
Idioma	Japonês, inglês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N3
Proficiência em inglês	Capacidade de se comunicar em inglês
Objetivos do curso	Compreender os fundamentos da terapia ocupacional e ser capaz de explicar o papel e a função da terapia ocupacional no Japão.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia ocupacional para distúrbios do sistema nervoso central em adultos, condições ortopédicas e distúrbios do desenvolvimento pediátrico 2. Terapia ocupacional para distúrbios mentais (incluindo demência) 3. Serviços de terapia ocupacional para idosos na comunidade (incluindo cuidados preventivos) 4. Métodos de pesquisa em terapia ocupacional
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação em palestras de graduação e pós-graduação 2. Observação da terapia ocupacional clínica 3. Participação em conferências acadêmicas e workshops técnicos relacionados à terapia ocupacional 4. Participação em experimentos relacionados à terapia ocupacional 5. Interação com estudantes japoneses de graduação e pós-graduação 6. Visitas técnicas à instalações locais relevantes
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Este curso tem como objetivo aprimorar os conhecimentos e habilidades dos estagiários em terapia ocupacional por meio de palestras e sessões práticas. Como a universidade emprega vários especialistas em educação, pesquisa e prática clínica em terapia ocupacional, os estagiários participarão de seminários. Eles participarão de discussões com alunos de outras faculdades e alunos de pós-graduação, adquirindo assim conhecimentos teóricos e habilidades técnicas em terapia ocupacional. Além disso, serão oferecidas oportunidades para obter insights por meio de visitas a hospitais afiliados, hospitais e instalações colaboradoras e instituições médicas no Japão que realizam iniciativas avançadas. O objetivo é formar profissionais capazes de contribuir para a expansão de serviços avançados de reabilitação nas comunidades nikkeis locais e para a formação de terapeutas ocupacionais. Caso os estagiários implementem práticas clínicas e educacionais avançadas localmente, eles poderão contribuir significativamente não apenas para melhorar a qualidade de vida dos pacientes, mas também para o desenvolvimento da reabilitação na comunidade nikkei local. Além disso, eles poderão adquirir o conhecimento e as habilidades necessárias para desempenhar um papel de liderança no treinamento de terapeutas ocupacionais em seus países de origem.
Observações especiais para os candidatos	<ul style="list-style-type: none"> · Sobre o idioma do treinamento <p>É necessário ter proficiência em japonês no nível N3; no entanto, candidatos que possam se comunicar em inglês nas interações diárias e demonstrem um desejo proativo de aprender japonês são bem-vindos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Como o treinamento inclui visitas a instituições médicas, os candidatos devem ter tomado duas doses das seguintes vacinas antes da chegada ao Japão: hepatite B, sarampo, rubéola, caxumba e varicela. Eles também devem ter tomado três doses da vacina contra a COVID-19. <p>Quando a JICA enviar o currículo do estagiário, você deverá fornecer um Formulário de Pesquisa de Doenças Infecciosas (*1) e comprovante das duas doses da vacina. Esse comprovante deve, em princípio, consistir em certificados de vacinação para cada vacina administrada e certificados que comprovem cada vacinação (*2) (a serem solicitados ao hospital onde cada vacinação foi administrada).</p> <p>※ Se os certificados de vacinação não estiverem disponíveis, no mínimo, os certificados que comprovem cada vacinação (*2) devem ser apresentados.</p> <p>※ Os candidatos que desejarem se inscrever, mas tiverem dificuldades para apresentar o comprovante de vacinação, devem consultar o Centro de Hokkaido (Sapporo).</p> <p>Os seguintes documentos exigem formulários obtidos nos escritórios da JICA:</p> <p>*1: Formulário de Pesquisa sobre Doenças Infecciosas *2: Certificado de Vacinação</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-13
Centro JICA responsável	Sapporo
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Nome do curso	Fisioterapia
Vagas	1
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Sábado, 23 de janeiro de 2027
Entidade receptora	Universidade Médica de Sapporo
Nome do responsável pelo curso no Japão	Kazuhiro Sugawara
E-mail de contato	kaz.sugawara@sapmed.ac.jp
Site	https://web.sapmed.ac.jp/hokegaku/pt/
Qualificações e pré requisitos	Pessoas que tenham certificado de fisioterapeuta no país de origem Escolaridade: Ensino superior completo (ou equivalente)
Experiência	Pelo menos 3 anos de experiência prática
Idioma	Japonês, inglês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N3
Proficiência em inglês	Capacidade de se comunicar em inglês
Objetivos do curso	Compreender os fundamentos da fisioterapia e ser capaz de explicar o papel e a função da fisioterapia no Japão.
Resultados esperados	1. Fisioterapia para distúrbios do sistema nervoso central em adultos e distúrbios do desenvolvimento pediátrico 2. Fisioterapia para distúrbios musculoesqueléticos (incluindo lesões esportivas) 3. Fisioterapia para distúrbios internos 4. Serviços de fisioterapia para idosos na comunidade (incluindo cuidados preventivos) 5. Métodos de pesquisa em fisioterapia
Programa de treinamento (conteúdo)	1. Participação em palestras de graduação e pós-graduação 2. Observação de fisioterapia clínica 3. Participação em conferências acadêmicas e workshops técnicos relacionados à fisioterapia 4. Participação em experimentos relacionados à fisioterapia 5. Intercâmbio com estudantes japoneses de graduação e pós-graduação 6. Visitas técnicas a instalações locais relevantes
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Espera-se que os descendentes de japoneses que (re)aprendam fisioterapia nesta faculdade e prestem tratamento com base em técnicas japonesas aprofundem a confiança de seus concidadãos no Japão e dos descendentes de japoneses. Benefícios específicos são esperados nas seguintes áreas: 1. Fortalecimento da saúde e desenvolvimento de profissionais médicos dentro da comunidade japonesa por meio de tecnologia médica aprimorada 2. Promoção da vitalidade econômica e regional: a melhoria da tecnologia médica leva a uma saúde melhor, o que, por sua vez, deve aumentar a força de trabalho e a produtividade. 3. Fortalecimento das conexões dentro da comunidade nipo-americana: espera-se que as atividades focadas na saúde e na melhoria da saúde promovam laços mútuos mais fortes.
Observações especiais para os candidatos	· Sobre o idioma do treinamento É necessário ter proficiência em japonês no nível N3; no entanto, candidatos que possam se comunicar em inglês nas interações diárias e demonstrem um desejo proativo de aprender japonês são bem-vindos. · Como o treinamento inclui visitas a instituições médicas, os candidatos devem ter tomado duas doses das seguintes vacinas antes da chegada ao Japão: hepatite B, sarampo, rubéola, caxumba e varicela. Eles também devem ter tomado três doses da vacina contra a COVID-19. Quando a JICA enviar o currículo do estagiário, você deverá fornecer um Formulário de Pesquisa de Doenças Infecciosas (*1) e comprovante das duas doses da vacina. Esse comprovante deve, em princípio, consistir em certificados de vacinação para cada vacina administrada e certificados que comprovem cada vacinação (*2) (a serem solicitados ao hospital onde cada vacinação foi administrada). ※ Se os certificados de vacinação não estiverem disponíveis, no mínimo, os certificados que comprovem cada vacinação (*2) devem ser apresentados. ※ Os candidatos que desejarem se inscrever, mas tiverem dificuldades para apresentar o comprovante de vacinação, devem consultar o Centro de Hokkaido (Sapporo). Os seguintes documentos exigem formulários obtidos nos escritórios da JICA: *1: Formulário de Pesquisa sobre Doenças Infecciosas *2: Certificado de Vacinação

2026 Curso de Treinamento Social para Nikkeis - Resumo do curso

Código do curso	N-14
Centro JICA responsável	Kansai
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Nome do curso	Acupuntura e moxabustão
Vagas	2
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	15 de julho de 2026 (quarta-feira)
Data de retorno	10 de outubro de 2026 (sábado)
Entidade receptora	Universidade Médica de Kansai
Nome do responsável pelo curso no Japão	Ohara Seiko
E-mail de contato	intex-kuhs@ku-hs.jp
Site	http://kansai.ac.jp/
Qualificações e pré-requisitos	É desejável que os estagiários atendam aos seguintes requisitos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser graduado em medicina ou ter conhecimentos equivalentes ▪ Possuir qualificação na área médica (incluindo acupuntura) ▪ Ter conhecimentos básicos de acupuntura
Experiência	Não exigido
Idioma	Japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N3
Proficiência em inglês	Não exigido
Objetivos do curso	Adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas à acupuntura praticada no Japão, bem como os conhecimentos e técnicas mais recentes, para desenvolver uma mentalidade relacionada à acupuntura e a capacidade de aprender.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> ① Os estagiários poderão adquirir conhecimentos básicos relacionados à acupuntura e moxabustão em geral. ② Os estagiários compreenderão os conhecimentos e técnicas básicas da acupuntura tradicional praticada no Japão. ③ Os estagiários poderão adquirir conhecimentos avançados e melhorar suas habilidades clínicas em acupuntura e moxabustão por meio de oportunidades como observação prática de tratamentos. ④ Após o retorno ao seu país, os estagiários poderão aplicar os tratamentos aprendidos no Japão.
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita a clínica de acupuntura da nossa universidade Técnicas tradicionais de acupuntura praticadas no Japão, técnicas modernas de acupuntura, terapia de pontos-gatilho, acupuntura intradérmica, teste de meridianos, técnicas especiais de acupuntura (acupuntura auricular, acupuntura no couro cabeludo, acupuntura na linha do cabelo) etc. Os participantes aprenderão os tratamentos acima mencionados, realizados na Clínica de Acupuntura da Universidade de Medicina Kansai, sob a orientação de professores dedicados. (No entanto, não será realizado tratamento em pacientes, apenas observação prática). 2. Visita a outras instalações Visitar outras instituições com as quais a universidade mantém intercâmbio para aprofundar os conhecimentos e as técnicas mais recentes em acupuntura. 3. Aulas e prática De acordo com o nível de habilidade e as solicitações dos estagiários, professores dedicados ministrarão palestras e práticas relacionadas à acupuntura e moxabustão, de acordo com as <u>necessidades individuais</u>.
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Desde 1998 até 2024 (com exceção de alguns anos), nossa universidade vem recebendo estagiários nipo-americanos e, em colaboração com instituições internas e externas, oferecendo valiosas oportunidades para o aprimoramento de seus conhecimentos especializados. Os estagiários retornam aos seus países de origem com os conhecimentos e habilidades avançados adquiridos neste treinamento e contribuem para o desenvolvimento da medicina acupuntura e moxabustão em seus países.

Observações especiais para os candidatos	Para aumentar a eficácia do treinamento, é desejável que os candidatos tenham um alto nível de proficiência em japonês. No entanto, na seleção, a adequação ao treinamento será avaliada de forma abrangente por meio de entrevistas e outros métodos.
--	---

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-15
Centro JICA responsável	Kyushu
Área	Cuidados de saúde, cuidados de enfermagem e medidas para o envelhecimento da sociedade
Nome do curso	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce
Vagas	5
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Sexta-feira, 21 de agosto de 2026
Entidade receptora	Corporação Universitária Nacional Universidade de Kyushu
Nome do responsável pelo curso no Japão	Tomohiko Moriyama
E-mail de contato	tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp
Site	https://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html
Qualificações e pré-requisitos	Deve ser médico licenciado no seu país de origem; é desejável ter pelo menos um ano de experiência em endoscopia e ter 60 anos de idade ou menos. É desejável ter pelo menos dois anos de experiência após a formação em medicina e pelo menos dois anos de experiência clínica.
Experiência	Conforme descrito acima
Idioma	Inglês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não exigida
Proficiência em inglês	Capacidade de se comunicar em inglês
Objetivos do curso	Compreender o estado atual do diagnóstico e tratamento endoscópico líder mundial do Japão e aprender métodos para detectar e tratar o câncer gástrico precoce utilizando equipamentos de última geração
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos equipamentos e conhecimentos utilizados na prática endoscópica japonesa • Aquisição de técnicas e know-how de endoscopia terapêutica por meio de treinamento simulado utilizando modelos de treinamento de última geração e estômagos de porcos excisados • Desenvolvimento de um plano de ação concreto para implementação no país de origem após o retorno • Contribuir para melhorar os padrões de diagnóstico e tratamento do câncer gástrico em estágio inicial nos países de origem, realizando palestras remotas de educação médica entre o Japão e os países de origem via internet, facilitando a educação médica contínua
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palestras: Participação em sessões de discussão sobre os mais recentes trabalhos de pesquisa em diagnóstico e tratamento endoscópico 2. Observação: observação e discussão de exames endoscópicos no Hospital Universitário de Kyushu e em instalações afiliadas 3. Treinamento prático: treinamento prático em tratamento endoscópico usando modelos de mucosa e órgãos excisados de porcos 4. Participação em conferências: Participação em conferências e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastrointestinal e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia 5. Apresentação: Apresentação do conteúdo do treinamento dentro do hospital
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	<p>O programa tem como objetivo permitir que os participantes aprendam japonês enquanto adquirem uma compreensão do estado atual da medicina endoscópica no Japão. Ele também oferece treinamento em técnicas de diagnóstico e terapia endoscópica líderes mundiais, utilizando equipamentos de última geração. Por meio de treinamento e discussões com especialistas japoneses em endoscopia, os participantes adquirirão habilidades técnicas e conhecimentos. Ao retornarem para casa, eles servirão como pontes entre as comunidades locais e japonesas, proporcionando melhores cuidados endoscópicos a ambas e contribuindo para o desenvolvimento da endoscopia em seus países de origem. Isso promoverá o desenvolvimento de profissionais de saúde em ampla escala, apoiando o progresso em direção à Cobertura Universal de Saúde (UHC). Em essência, os médicos treinados por meio deste projeto podem contribuir para aumentar a expectativa de vida saudável e melhorar a qualidade de vida de todos os residentes na América Latina, incluindo a diáspora japonesa. Como os produtos japoneses detêm mais de 80% da participação no mercado global de equipamentos endoscópicos, espera-se que essa iniciativa também contribua para promover as exportações de produtos japoneses. Além disso, ao oferecer simultaneamente educação em telemedicina do Japão sobre diagnóstico e tratamento endoscópico, será estabelecida uma estrutura sustentável de capacitação. Nosso hospital já colaborou anteriormente com a JICA e o Ministério da Saúde, Trabalho e Bem-Estar para aceitar mais de 700 profissionais médicos estrangeiros como bolsistas e realizou mais de 2.000 programas de educação em telemedicina com instalações médicas no exterior. Também realizamos teleconferências sobre endoscopia com países da América Latina quatro vezes por ano, possuindo expertise substancial em educação médica.</p>
Observações especiais para os candidatos	<ul style="list-style-type: none"> • A acomodação será providenciada na Instalação de Acomodação para Pesquisadores Estrangeiros (Umadashi) ou em um hotel com fácil acesso ao Hospital Universitário de Kyushu. Para obter detalhes sobre a localização e as instalações da Instalação de Acomodação para Pesquisadores Estrangeiros, consulte o site (https://www.isc.kyushu-u.ac.jp/intlweb/cmn/teacher/accomodation/02馬出外国人研究員等宿泊施設概要および予約方法.pdf).

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-16
Centro JICA responsável	Okinawa
Área	Cuidados médicos, cuidados de enfermagem e medidas contra o envelhecimento
Nome do curso	Aperfeiçoamento da qualidade e segurança do serviço hospitalar por meio de 5S-Kaizen
Vagas	8
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Sábado, 22 de agosto de 2026
Entidade receptora	T.A. Networking Co., Ltd.
Nome do responsável pelo curso no Japão	Shouhei Shimada
E-mail de contato	shimada.shohei@ta-n.com
Site	http://www.ta-n.com/
Qualificações e pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profissionais da área médica, como médicos, enfermeiros e farmacêuticos ▪ Gerentes administrativos (com experiência em gestão em instalações médicas) ou aqueles com potencial para atuar como gerentes no futuro. (Como se espera que desempenhem um papel central na implementação e divulgação do 5S-KAIZEN na sua organização afiliada imediatamente após o regresso a casa.)
Experiência	Mínimo de 3 anos de experiência prática
Idioma	Espanhol
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não exigida
Proficiência em inglês	Não exigida
Objetivos do curso	Através do programa de treinamento, os participantes adquirirão a capacidade de compreender e implementar o 5S-KAIZEN. Ao aplicar os conhecimentos adquiridos, eles contribuirão para melhorar a segurança e a qualidade dos serviços hospitalares.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir os conhecimentos de 5S e Kaizen e aprimorar a conscientização em relação ao gerenciamento; 2. Compreender a prática do 5S-KAIZEN e o sistema de implementação no hospital, através de visitas de estudos a hospitais do Japão. 3. Compreender as iniciativas japonesas relacionadas à melhoria da satisfação dos pacientes e obter ideias concretas sobre a possibilidade de aplicar em seu país de origem; 4. Elaborar plano de ação concreto para aplicação, com base nas informações, conhecimentos e técnicas assimiladas no estágio como um todo.
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas: Sistema de saúde japonês, introdução ao 5S-KAIZEN-TQM, visão geral do 5S, introdução às ferramentas 5S, do 5S ao KAIZEN – o que é KAIZEN, reforma hospitalar através do 5S-KAIZEN, introdução ao KAIZEN, liderança, supervisão de apoio, segurança psicológica, tarefas KAIZEN e mapeamento de processos, motivação, introdução à comunicação, Análise SWOT, Formação de Equipes, Árvore de Problemas e Árvore de Objetivos, 7 Passos do KAIZEN, A Ciência da Formação de Hábitos, Introdução ao Ciclo PDCA, Gestão do Trabalho em Equipe 2. Aulas práticas: Workshops (ferramentas 5S, dramatização de melhoria do ambiente de trabalho), experiência cultural japonesa (karatê tradicional), gráfico de espinha de peixe, gráfico de Pareto, treinamento em previsão de riscos, árvore de problemas e árvore de objetivos 3. Visitas técnicas: Escola pública primária, hospital, reunião de intercâmbio (bolsistas que retornaram, profissionais médicos locais) 4. Apresentações: Relatório de trabalho, plano de ação
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	<p>Este programa de treinamento visa aumentar a produtividade, a qualidade dos serviços médicos e a satisfação dos pacientes nas instituições dos participantes. Isso é alcançado através do aprendizado com experiências na melhoria do ambiente de trabalho em contextos médicos japoneses, utilizando as ferramentas 5S (Organizar, Ordenar, Limpar, Padronizar, Manter) e KAIZEN. Além disso, estabelecer e fortalecer uma estrutura de implementação intra-hospitalar é essencial para incorporar o 5S-KAIZEN e progredir em direção à Gestão da Qualidade Total (TQM). Por meio desse treinamento, os participantes aprendem sistematicamente sobre gestão de custos, gestão de informações, prestação eficiente de serviços, segurança médica, melhoria do moral da equipe e estabelecimento de ética organizacional. O objetivo é aprimorar as capacidades de gestão de todo o hospital, permitindo assim a prestação de serviços médicos seguros e de alta qualidade.</p> <p>Além disso, após concluir o treinamento, os participantes retornarão aos seus países de origem. Ao praticar, divulgar e continuar a aplicar os conhecimentos e habilidades adquiridos durante o treinamento, eles podem contribuir para a prestação de serviços médicos mais seguros e de maior qualidade na comunidade nikkei.</p>
Observações especiais para os candidatos	O treinamento será ministrado em japonês ou espanhol, e também está prevista a designação de supervisores de treinamento que falam espanhol. Portanto, a participação requer conhecimento suficiente da língua espanhola para preparar materiais, fazer apresentações e redigir relatórios.

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-17
Centro JICA responsável	Obihiro
Área	Agricultura
Nome do curso	Revitalização regional e desenvolvimento rural utilizando a 6ª Industrialização (cadeia de valor alimentar) e agricultura inteligente em Hokkaido, a maior base de produção de alimentos no Japão
Vagas	10
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Terça-feira, 16 de junho de 2026
Entidade receptora	Associação Geral Incorporada Organização de Apoio à Revitalização Regional de Tokachi
Nome do responsável pelo curso no Japão	Seiji Iwamoto
E-mail de contato	kaigai@tokachi.biz
Site	https://tokachi.biz/
Qualificações e pré-requisitos	Qualificações exigidas: Gestores agrícolas, funcionários de cooperativas agrícolas, pessoal administrativo agrícola e outras pessoas envolvidas na agricultura (Para facilitar a aplicação imediata dos resultados da formação após o regresso a casa.)
Experiência	Pelo menos 3 anos de experiência prática
Idioma	Espanhol, japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N5
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	Os participantes adquirirão conhecimentos e metodologias para a revitalização econômica regional e o desenvolvimento agrícola/rural utilizando a sexta industrialização e a agricultura inteligente, praticadas em Tokachi, a maior base de produção de alimentos do Japão. Eles formularão planos de ação para adaptá-los aos seus países de origem.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a sexta industrialização, a produção de alto valor agregado e a agricultura inteligente praticadas na região de Tokachi. 2. Compreender o sistema e os mecanismos das cooperativas agrícolas japonesas e o seu papel na revitalização da economia regional. 3. Adquirir metodologias para a revitalização econômica regional e o desenvolvimento agrícola/rural utilizando a sexta industrialização, abordagens de alto valor agregado e agricultura inteligente praticadas na região de Tokachi. 4. Por meio de palestras e visitas de campo, os participantes irão elaborar ideias aplicáveis em seus países de origem, referenciando exemplos de revitalização econômica regional usando a sexta industrialização e a agricultura inteligente em Tokachi, e formular planos concretos de implementação para implementação após o retorno.
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palestras: Visão geral da agricultura e gestão agrícola de Tokachi com sua história pioneira única; papel das cooperativas agrícolas na comunidade agrícola local; práticas agrícolas inteligentes implementadas em Tokachi; medidas de apoio às indústrias locais relacionadas à agricultura e o papel das organizações de apoio. 2. Visitas ao local: exemplos de pequenas e médias propriedades agrícolas que praticam operações integradas, abrangendo não apenas a produção, mas também o processamento e as vendas, alcançando alto valor agregado independente dos produtos primários por meio da sexta industrialização; mercados de agricultores operados em conjunto por diversos produtores; visitas a empresas relacionadas à agricultura; o papel das mulheres na revitalização das comunidades agrícolas 3. Discussão: Discussões em grupo, networking empresarial com gestores agrícolas 4. Apresentações: Apresentações de relatórios de trabalho, apresentações de planos de ação

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>Os imigrantes japoneses que se estabeleceram no Paraguai após a guerra, inicialmente pequenos agricultores que perseveraram em meio a inúmeras dificuldades, agora passaram o bastão para a próxima geração. Enquanto alguns descendentes de japoneses continuam a praticar a agricultura em pequena escala, outros emergiram como empreendedores agrícolas altamente capacitados de segunda e terceira geração, liderando não apenas a comunidade japonesa, mas também a economia regional.</p> <p>A Cooperativa Agrícola Japonesa, fundada por imigrantes japoneses, também superou várias crises para se tornar uma organização agrícola proeminente no Paraguai. Por meio de orientação técnica agrícola e apoio à venda de produtos agrícolas, ela contribuiu significativamente para o desenvolvimento agrícola e rural da economia local. Ao realizar este programa de treinamento para as partes interessadas na agricultura — incluindo agricultores descendentes de japoneses e cooperativas agrícolas —, nosso objetivo é formar agricultores e funcionários de cooperativas capazes de se tornarem líderes regionais. Isso contribuirá para revitalizar a economia rural regional do Paraguai, incluindo a comunidade descendente de japoneses.</p> <p>Este curso visa permitir que os participantes compreendam como esses métodos contribuem para revitalizar a economia regional. Por meio de palestras, visitas de campo e discussões, os participantes aprenderão sobre métodos avançados e seus efeitos para a sexta industrialização e produção de alto valor agregado na região, bem como sobre o manejo agrícola estável e lucrativo utilizando tecnologias inteligentes. Além disso, por meio de intercâmbios ativos com várias organizações relevantes (órgãos administrativos, cooperativas agrícolas, gestores agrícolas, etc.) responsáveis pela promoção da agricultura na região de Tokachi, em Hokkaido – a maior base de abastecimento alimentar do Japão –, os participantes obterão insights sobre iniciativas aplicáveis aos seus próprios países. Isso promoverá o desenvolvimento de indivíduos capazes de contribuir para a comunidade japonesa por meio do desenvolvimento da gestão agrícola e liderar a revitalização da economia local. Este programa de treinamento é implementado tendo em mente as prioridades da Agenda Global da JICA: “5. Agricultura e Desenvolvimento Rural”, “14. Igualdade de Gênero e Empoderamento das Mulheres” e “15. Promoção da Digitalização”.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>Como este programa de treinamento inclui várias visitas a locais como fazendas que não são acessíveis a pessoas com deficiência, consulte-nos ao se inscrever se precisar de cuidados especiais.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-18
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Agricultura
Nome do curso	Desenvolvimento da cadeia de valor do arroz
Vagas	8
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Terça-feira, 11 de agosto de 2026
Entidade receptora	Nōshō Navi Co., Ltd.
Nome do responsável pelo curso no Japão	Satoshi Ogawa, Akira Minamiishi
E-mail de contato	satoshi_ogawa@noshonavi.co.jp
Site	https://www.noshonavi.co.jp/
Qualificações e pré-requisitos	Como o conteúdo do treinamento envolve partes interessadas em todas as etapas da cadeia de valor do arroz, candidatos de diversas áreas podem ser aceitos. Isso inclui não apenas agricultores, mas também jovens gestores pertencentes a cooperativas agrícolas japonesas ou corporações agrícolas regionais, membros importantes de grupos locais de processamento de arroz ou organizações de mulheres agricultoras e gestores de empresas de processamento ou restaurantes. Por outro lado, como o trabalho em grupo envolve a criação de planos de ação concretos para a sexta industrialização que contribuam para o desenvolvimento da agricultura regional, é desejável que os participantes possuam conhecimentos básicos e experiência em questões e características regionais. Conhecimentos básicos de gestão agrícola seriam benéficos. Indivíduos com experiência em processamento ou venda de arroz, como agricultoras, funcionários de cooperativas agrícolas ou membros de sindicatos, são particularmente desejáveis para o desenvolvimento de líderes com capacidade de revitalizar a economia local e impulsionar a sexta industrialização.
Experiência	Não especificado
Idioma	Espanhol, japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N5
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	Formar pessoal capaz de estabelecer modelos agrícolas sustentáveis liderados localmente. Isso envolve otimizar modelos de negócios locais para aumentar o valor do arroz como recurso regional, aumentando simultaneamente a renda agrícola e alcançando o desenvolvimento econômico regional autossustentável. Isso permite que os participantes apliquem os conhecimentos adquiridos no Japão sobre a construção da cadeia de valor e a produção de alto valor agregado em funções de liderança após seu retorno.
Resultados esperados	> Técnicas de fabricação de produtos processados de arroz de alto valor agregado > Comercialização de produtos processados à base de arroz alinhados com as necessidades do mercado, desenvolvimento de canais de vendas e gestão prática de fazendas turísticas > Estratégias de branding e industrialização do sexto setor utilizando recursos locais > Técnicas de gestão para operações comerciais e transferência de tecnologia
Programa de treinamento (conteúdo)	O método de treinamento envolve um programa de três semanas com sede na JICA Yokohama, compreendendo palestras, visitas ao local e trabalhos em grupo, incluindo sessões práticas. A duração foi projetada para ser acessível às participantes com filhos, programada durante o período de férias de verão. As participantes aprenderão os fundamentos da distribuição de arroz japonês, estudarão métodos práticos de produção de farinha de arroz e noções básicas de controle de qualidade, e visitarão instalações de processamento de arroz na região de Kanto. As sessões práticas sobre desenvolvimento de produtos usando farinha de arroz abrangerão técnicas para a produção de pão, confeitos e macarrão de farinha de arroz. Com foco na sexta industrialização regional, uma viagem de estudo à província de Yamagata — uma importante região produtora de arroz — proporcionará habilidades práticas que abrangem a produção, o processamento, a distribuição e a venda de arroz. Como forma de aprender sobre estratégias de marketing, desenvolvimento de produtos e construção de redes de distribuição, as participantes criarão planos de ação, incluindo desenvolvimento de produtos e estratégias de vendas, por meio de trabalhos em grupo com instrutores especializados.

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>Este curso visa não apenas a transferência de tecnologia, mas também o aumento do valor da agricultura regional por meio do processamento e comercialização do arroz, além da criação de novas indústrias alimentícias na América Latina. Particularmente, em meio à intensificação das mudanças climáticas e da concorrência no mercado, garantir a sustentabilidade econômica da agricultura requer ir além do modelo tradicional de produção primária e estabelecer uma “gestão agrícola autossustentável” que lide de forma abrangente com o processamento e as vendas. Este programa de treinamento visa cultivar pessoal essencial para a indústria local de processamento agrícola, fornecendo sistematicamente a expertise japonesa de longa data em tecnologia de processamento de arroz, design de produtos, controle de qualidade e know-how de gestão. Ele busca fortalecer as bases para uma economia regional sustentável enraizada na agricultura.</p> <p>Além disso, ao envolver PMEs japonesas e organizações regionais, ele serve como uma oportunidade para futura colaboração internacional e expansão de mercado. Ele tem um valor significativo do ponto de vista da construção de redes humanas internacionais no setor agrícola e alimentício, promovendo assim o intercâmbio técnico do setor privado e a colaboração comercial entre o Japão e a América Latina.</p> <p>Além disso, ao fornecer insights da sexta industrialização do Japão para agricultores e organizações de ascendência japonesa que enfrentam desafios como a escassez de sucessores e a tendência para operações em menor escala, apoia a reestruturação da gestão e a transferência de técnicas para a próxima geração. Em particular, a criação de marcas por meio de produtos processados e a expansão para os mercados urbanos ajudarão a redefinir a presença das comunidades nikkeis nas sociedades locais, contribuindo para o estabelecimento de um modelo de desenvolvimento regional mais aberto e co-próspero, baseado na autossuficiência econômica.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>Planejamos confirmar o conteúdo do treinamento com os participantes com antecedência e elaborar o programa de acordo com suas preferências.</p> <p>A acomodação está prevista no Centro JICA de Yokohama.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-19
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Ambiente
Nome do curso	Curso de formação de orientadores de educação ambiental (grupo)
Vagas	12
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 11 de novembro de 2026
Data de retorno	a definir
Entidade receptora	Fundação de Interesse Público KEEP Association
Nome do responsável pelo curso no Japão	Toriyao, Ken
E-mail de contato	t.toyao@keep.or.jp
Site	https://www.keep.or.jp/
Qualificações e pré-requisitos	São preferíveis graduados de universidades ou instituições equivalentes especializadas em estudos ou educação ambiental.
Experiência	De preferência, com pelo menos um ano de experiência de campo.
Idioma	Português
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N5
Proficiência em inglês	Não exigida
Objetivos do curso	Que os formandos adquiram as competências e conhecimentos fundamentais necessários para se tornarem instrutores (intérpretes) de educação ambiental.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a visão geral da educação ambiental. ▪ Compreender os conhecimentos fundamentais da interpretação (definição, tipos, princípios, qualidades, compreensão dos materiais, compreensão do público, comunicação, concepção de programas, etc.). ▪ Ser capaz de conduzir programas de educação ambiental em escolas e outros ambientes em seu país de origem, com base nas práticas da Keep Association.
Programa de treinamento (conteúdo)	<p>1. Palestras: Introdução à Educação Ambiental, Introdução à Interpretação, Exposições e Materiais Didáticos, Elaboração de Programas, Métodos de Aprendizagem Experiencial, Estudos de Caso de Educação Ambiental Colaborativa</p> <p>2. Treinamento prático: Experiencial: Programas de Educação Ambiental (guiados, baseados em artesanato, baseados em workshops), Implementação e Aperfeiçoamento Mútuo do Programa, Resumo dos Resultados do Treinamento</p> <p>3. Visitas ao local: Instalações da Associação KEEP, Escola Natural do Lago Tanuki, Centro de Biodiversidade do Ministério do Meio Ambiente, Laboratório Científico do Monte Fuji, Creche Kiyosato St. John</p> <p>4. <u>Apresentação: Resumo dos resultados da formação</u></p>
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	<p>Espera-se que os conhecimentos e habilidades em educação ambiental, com foco na interpretação, adquiridos por meio deste treinamento sejam utilizados após o retorno aos seus países de origem para atividades diretas de conscientização com residentes e crianças, e para o desenvolvimento de programas de educação ambiental. Isso inclui o desenvolvimento de programas adaptados às características de cada região, com duração de meio dia a vários dias, bem como programas que os professores podem usar nas escolas e em outros ambientes. Além disso, prevê-se que tais programas sejam utilizados no treinamento em educação ambiental para instrutores, como professores. Espera-se que os métodos adquiridos pelos bolsistas japoneses durante o programa, quando implementados e disseminados, influenciem a conservação ambiental na América Latina e contribuam para as comunidades locais.</p> <p>Além disso, o conhecimento e as técnicas de educação ambiental constituem habilidades fundamentais para a criação de diversos ambientes, promovendo a revitalização da comunidade ao conectar pessoas diversas e ligar pessoas a lugares.</p> <p>Como as questões ambientais estão interligadas com desafios econômicos, culturais e regionais, as parcerias são essenciais para lidar com esses problemas. Este programa de treinamento cultiva as habilidades de coordenação necessárias para essa colaboração.</p>
Observações especiais para os candidatos	

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-20
Centro JICA responsável	Yokohama
Área	Meio ambiente
Nome do curso	Treinamento relacionado à gestão florestal e de solo em ESD (Educação para o Desenvolvimento Sustentável)
Vagas	2
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Sábado, 10 de outubro de 2026
Entidade receptora	Organização sem fins lucrativos especificada Organização de restauração e conservação ambiental
Nome do responsável pelo curso no Japão	Kawabe Kumiko, Pyae Sone Soe, Shiraishi Mikiko
E-mail de contato	hq-erecon@nifty.com
Site	https://www.erecon.jp
Qualificações e pré-requisitos	Não são exigidas qualificações específicas, mas são preferíveis indivíduos com conhecimentos ou experiência relacionados com o ambiente ou a agricultura, ou aqueles que desejam trabalhar em áreas relacionadas no futuro. No que diz respeito à capacidade linguística, os bolsistas que possam acompanhar a formação e comunicar em Aqueles que desejam trabalhar em áreas relacionadas no futuro também são desejáveis. Em relação à habilidade linguística, os bolsistas são aceitáveis se puderem participar do treinamento e se comunicar em japonês ou inglês em um nível suficiente.
Experiência	Outros (conforme especificado na seção de qualificações exigidas)
Idioma	Inglês, japonês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N3
Proficiência em inglês	Capacidade de se comunicar em inglês
Objetivos do curso	<p>O objetivo é formar pessoal capaz de divulgar e promover as habilidades adquiridas, tais como “métodos agrícolas sustentáveis”, “gestão florestal”, “gestão do solo”, “biodiversidade”, “participação comunitária” e “sequestro de carbono” nos seus países de origem, como parte das iniciativas de EDS.</p> <p>Objetivos desta formação:</p> <p>Os participantes irão adquirir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competências técnicas: agricultura sustentável, restauração florestal/do solo, biodiversidade, métodos participativos e avaliação do sequestro de carbono. - Liderança em EDS: capacidade de projetar e facilitar programas ambientais baseados na comunidade. - Redes regionais: colaborações entre o Japão e a América Latina para projetos orientados pelos ODS.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundamento da compreensão da EDS (Educação para o Desenvolvimento Sustentável) <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão essencial do conceito de Educação para o Desenvolvimento Sustentável - Aquisição da capacidade de aplicar a EDS ao desenvolvimento regional 2. Gestão do solo através de métodos agrícolas sustentáveis que levam em consideração a biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas agrícolas que levam em consideração a biodiversidade - Métodos práticos para a conservação do solo 3. Métodos de avaliação do manejo florestal que incorporam a educação ambiental <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de gestão sustentável para ecossistemas florestais - Elaboração de programas de educação ambiental envolvendo os residentes locais 4. Estimativa do sequestro de carbono por árvores e solo <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para medir e avaliar o estoque de carbono - Manejo florestal e do solo como medidas de mitigação das mudanças climáticas 5. Domínio da PRA (Avaliação Rural Participativa) e da PCM (Gestão do Ciclo de Projetos) <ul style="list-style-type: none"> - Metodologias de pesquisa participativa da comunidade - Técnicas de gestão para todo o ciclo do projeto: planejamento, implementação e avaliação <p>Resultados esperados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundar a compreensão da EDS (Educação para o Desenvolvimento Sustentável) 2. Gestão do solo por meio de práticas agrícolas sustentáveis, levando em consideração a biodiversidade 3. Avaliação da gestão florestal e educação ambiental 4. Estimativa do sequestro de carbono 5. Avaliação Rural Participativa (ARP) e Gestão do Ciclo do Projeto (PCM)

<p>Programa de treinamento (conteúdo)</p>	<p>1. Treinamento prático: Avaliação da biodiversidade em paisagens satoyama, métodos para a produção de materiais agrícolas orgânicos (práticas agrícolas sustentáveis), etc.</p> <p>2. Palestras e exercícios: Engenharia de Utilização de Recursos Regionais (Seminário), PRA/PCM, Educação Ambiental e Conservação Florestal, Métodos para Estimativa do Armazenamento de Carbono em Árvores e Solo, etc.</p> <p>3. Experimentos: Experimentos relacionados à engenharia de utilização de recursos regionais (avaliação da biodiversidade, métodos de medição da concentração de carbono, etc.)</p> <p>4. Apresentações: Apresentações intermediárias e finais planejadas. A serem realizadas com a participação de especialistas de dentro e de fora da universidade</p> <p>5. Outros: Participação em vários eventos relacionados à cultura tradicional e artes cênicas folclóricas</p> <p>Conteúdo:</p> <p>1. Treinamento prático: Avaliação da biodiversidade em SATOYAMA (paisagens rurais tradicionais) e métodos para a produção de materiais agrícolas orgânicos (agricultura sustentável), etc.</p> <p>2. Palestras e exercícios: Seminário sobre utilização de recursos regionais, métodos PRA/PCM, educação ambiental e conservação florestal, métodos de estimativa para armazenamento de carbono em árvores e solos, etc.</p> <p>3. Experiências: Experiências sobre a utilização dos recursos regionais (por exemplo, avaliação da biodiversidade, métodos de medição da concentração de carbono).</p> <p>4. Apresentações: Apresentações intermediárias e finais estão planejadas com a participação de especialistas de dentro e de fora da organização.</p> <p>5. Outras atividades: Participação em vários eventos relacionados à cultura tradicional e artes cênicas folclóricas.</p>
<p>Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>Este programa de treinamento visa formar a próxima geração de líderes ambientais na América Latina por meio da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD). Em meio às ameaças aos ecossistemas regionais causadas pelo desmatamento e pela agricultura insustentável, ele fornece aos jovens talentos, especialmente das comunidades japonesas, o conhecimento e as habilidades necessárias para equilibrar o desenvolvimento econômico com a conservação ambiental. Ao promover a cooperação entre o Japão e a América Latina e avançar na gestão sustentável de florestas e solos, na agricultura resiliente ao clima e nas metodologias de ESD baseadas na comunidade, ele contribui para o alcance dos ODS.</p> <p>Objetivos deste treinamento: Objetivos deste treinamento: Este programa de treinamento da JICA-Nikkei se concentra no desenvolvimento da próxima geração de líderes ambientais na América Latina por meio da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD). Com o desmatamento e a agricultura insustentável ameaçando os ecossistemas da região, o programa capacita jovens profissionais — especialmente das comunidades nikkeis — com habilidades para equilibrar o desenvolvimento econômico, a equidade social e a conservação ambiental. Ao fomentar a colaboração entre o Japão e a América Latina, o treinamento promove o manejo sustentável de florestas/solos, a agricultura climaticamente inteligente e abordagens de EDS baseadas na comunidade para contribuir com os ODS</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>Organização anfitriã: Instituto de Reabilitação e Conservação Ambiental, Corporação sem fins lucrativos especificada (Instituto de Reabilitação e Conservação Ambiental)</p> <p>Uma organização internacional sem fins lucrativos fundada em 2000, certificada pelo Governo Metropolitano de Tóquio e pelo Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia. Realiza várias atividades de divulgação e pesquisa relacionadas ao desenvolvimento sustentável, conservação ambiental e educação ambiental, voltadas para países em desenvolvimento.</p> <p>Universidade de Agricultura de Tóquio (Faculdade de Ciências Ambientais Regionais, Universidade de Agricultura de Tóquio)</p> <p>Fundada em 1891, é uma das universidades mais antigas na área da agricultura. A Faculdade de Ciências Ambientais Regionais, em particular, dedica-se ao ensino e à pesquisa em ciências agrícolas regionais e ciências ambientais.</p> <p>Informações: hq-erecon@nifty.com</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-21
Centro JICA responsável	Shikoku
Área	Outros
Nome do curso	Formação de recursos humanos para instrutores de beisebol
Vagas	10
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Sábado, 13 de junho de 2026
Entidade receptora	Kochi Fighting Dogs Co., Ltd.
Nome do responsável pelo curso no Japão	Shota Asari
E-mail de contato	asasho52.kfd@gmail.com
Site	https://kochi-fd.com/
Qualificações e pré-requisitos	Condições desejáveis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nível de ensino médio ▪ Indivíduos capazes de orientar com entusiasmo o beisebol nas comunidades nikkeis ▪ Experiência competitiva é desejável, mas não essencial
Experiência	Não especificado
Idioma	Japonês, Português
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N5
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	Além dos elementos educacionais holísticos tradicionalmente valorizados no beisebol japonês – como “respeitar o tempo e as regras”, “cuidar do equipamento”, “promover o trabalho em equipe” e “cultivar a gratidão e o respeito” –, os participantes fortalecerão suas habilidades de treinamento de beisebol, gestão de equipes e administração esportiva. Isso cultivará indivíduos capazes de promover e perpetuar o beisebol japonês dentro da comunidade nikkei.
Resultados esperados	(1) Adquirir metodologias de treinamento de beisebol através da observação dos métodos de treinamento e instrução de times profissionais de beisebol. (2) Adquirir técnicas de gestão de equipes por meio da colaboração entre gerentes, treinadores e jogadores, e por meio de atividades comunitárias. (3) Colaborar com times juvenis locais de beisebol e várias organizações esportivas envolvidas no Programa de Desenvolvimento de Atletas da Divisão Esportiva da Prefeitura de Kōchi para aprender métodos para criar oportunidades para que as crianças experimentem diversos esportes desde cedo. (4) Adquirir métodos para cuidados pessoais na vida diária por meio da ciência da nutrição e da ciência do condicionamento físico. (5) Planos de ação para enfrentar desafios serão desenvolvidos por meio da colaboração com universidades. Programa de treinamento “Treinamento e gestão de equipes”
Programa de treinamento (conteúdo)	【Palestras】 Teoria do treinamento, teoria do treinamento, teoria da gestão esportiva, nutrição esportiva, treinamento mental, etc. 【Observação】 Partidas oficiais do Kochi FD, times juvenis locais de beisebol, escola de beisebol do Kochi FD, Academia Sub-10 organizada pela Federação de Beisebol com Bola de Borracha da Província de Kochi, times de softbol 【Treinamento prático】 Gestão de partidas oficiais do Kochi FD, participação em sessões de treino (aquecimento, exercícios de defesa, treino de rebatidas, treino de arremessos) 【Outros】 Participação em eventos comunitários, como festivais locais e visitas a escolas primárias

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>A comunidade nipo-brasileira passou da primeira geração de colonos para as atuais terceira e quarta gerações. Simultaneamente, os estilos de jogo de beisebol dentro dessa comunidade mudaram gradualmente para as abordagens cubana e americana, diluindo a essência do beisebol japonês.</p> <p>No entanto, a primeira geração, que construiu a cultura do beisebol japonês, está preocupada com essa situação. Muitas vezes clamam pela preservação do beisebol de estilo japonês para as gerações futuras, valorizando a cortesia, o jogo em equipe, o fair play e a adesão aos fundamentos, particularmente da perspectiva do desenvolvimento dos jovens.</p> <p>Além da habilidade técnica, o beisebol também é visto como uma ferramenta de comunicação em potencial dentro das comunidades de descendentes de japoneses em expansão na América do Sul (por meio de eventos esportivos, encontros de descendentes de japoneses, etc.).</p> <p>Embora algumas equipes desejem ensinar valores importantes do espírito esportivo – como “respeitar o tempo e as regras”, “valorizar o equipamento”, “promover a cooperação” e “manter a gratidão e o respeito” – por meio do beisebol ao estilo japonês, há uma escassez de treinadores capazes de transmitir essas habilidades.</p> <p>Por meio deste programa de treinamento, os participantes observarão e aprenderão diversas metodologias com ex-jogadores profissionais de beisebol e treinadores amadores locais, adquirirão habilidades com instrutores qualificados e obterão insights sobre gestão esportiva, marketing e nutrição esportiva. Isso ajudará a enfrentar os desafios enfrentados pelas comunidades japonesas em toda a região e contribuirá para o desenvolvimento de indivíduos capazes de exercer liderança nas comunidades japonesas da América do Sul.</p> <p>Nos últimos oito anos, quase 40 indivíduos concluíram o programa. A extensa rede formada por esses ex-alunos em toda a América do Sul promoveu a construção de comunidades, indicando uma demanda muito alta por esse treinamento.</p> <p>Desde o ano inaugural do programa (2018), ex-alunos e voluntários atuais da cooperação internacional colaboraram para organizar torneios de intercâmbio conectando nações sul-americanas. O primeiro torneio foi realizado no Brasil em janeiro de 2024, seguido pelo segundo no Paraguai em janeiro de 2025. Esses eventos promoveram intercâmbios ativos não apenas entre descendentes de japoneses, mas também com jogadores não japoneses do Brasil, Paraguai, Peru e outros países. Estão sendo considerados planos para que o terceiro torneio seja realizado na Argentina ou no Peru, com previsão de maior desenvolvimento e expansão.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>Realizado em japonês, como regra geral.</p> <p>Há intérprete em português disponível, mas é desejável ter proficiência em japonês e inglês para conversas diárias. O espanhol pode ser parcialmente acomodado pelos membros da equipe.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-22
Centro JICA responsável	Shikoku
Área	Outros
Nome do curso	Técnicas de extração de nanocelulose de alto valor agregado a partir de resíduos agrícolas
Vagas	3
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 13 de maio de 2026
Data de retorno	Sábado, 6 de fevereiro de 2027
Entidade receptora	Corporação Universitária Nacional Universidade de Tokushima
Nome do responsável pelo curso no Japão	Kazuhiro Hasegaki, Antonio Norio Nakagaitō
E-mail de contato	hasezaki@tokushima-u.ac.jp
Site	https://www.tokushima-u.ac.jp/
Qualificações e pré-requisitos	Qualificação essencial: estar atualmente matriculado ou ser formado em uma universidade relacionada a ciências
Experiência	Não especificado
Idioma	Inglês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não especificado
Proficiência em inglês	Capacidade de leitura, apresentação e redação de relatórios em inglês.
Objetivos do curso	Compreender a necessidade global de nanocelulose extraída de resíduos agrícolas para a conservação ambiental. Adquirir conhecimentos especializados por meio de pesquisas. Além disso, ao aprender sobre tecnologias avançadas na Universidade de Tokushima, explorar novas iniciativas que possam contribuir para o desenvolvimento das comunidades japonesas e a construção nacional nos países anfitriões.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conhecimento sobre nanocelulose, que difere da celulose convencional 2. Aprender sobre as últimas tendências de pesquisa em nanocelulose e visitar a Faculdade Agrícola da Província de Tokushima para adquirir conhecimento sobre as práticas agrícolas intensivas mais recentes do Japão 3. Realizar pesquisa piloto de extração de nanocelulose de resíduos agrícolas (citriño sudachi, especialidade da província de Tokushima) para adquirir conhecimento especializado
Programa de treinamento (conteúdo)	<p>1) Pesquisa: Realizar pesquisas baseadas em literatura por meio de palestras individuais de membros do corpo docente, análise de artigos acadêmicos e investigação das últimas tendências de pesquisa para identificar problemas e analisar o estado atual da nanocelulose. Reunir informações sobre as últimas tendências de pesquisa e fornecer orientação de pesquisa para permitir o avanço para estudos de pós-graduação. 2) Formulação do plano de teste: Formular um plano de teste para extrair nanocelulose de resíduos agrícolas para resolver os problemas identificados, abrangendo métodos de protótipo, métodos analíticos e métodos de avaliação. 3) Teste de protótipos: Extrair nanocelulose de resíduos agrícolas. 4) Análise: Investigar métodos de avaliação analítica apropriados e realizar análises. 5) Análise e resumo: Resumir a viabilidade da extração de nanocelulose dos resíduos agrícolas visados com base nos resultados da análise, juntamente com questões para uma melhoria adicional do desempenho.</p>
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	<p>Este programa de treinamento visa construir um consenso sobre a importância da utilização da nanocelulose. Ao combinar a tecnologia avançada de desenvolvimento de materiais do Japão com os resíduos agrícolas das regiões tropicais da América Latina, ele tem o potencial de criar novas oportunidades de negócios na América Latina. Isso poderia fomentar atividades que contribuam para a conservação do meio ambiente natural, beneficiando não apenas o Japão e a América Latina, mas o mundo, à medida que as comunidades japonesas no Japão e na América Latina se desenvolvem juntas. Além disso, ao observar tecnologias avançadas, como pesquisas relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para resolver desafios globais que estão sendo realizadas na Universidade de Tokushima, os participantes considerarão de forma independente novas iniciativas que contribuam para o desenvolvimento das comunidades japonesas e a construção da nação em seus países anfitriões.</p>
Observações especiais para os candidatos	<p>Perguntas são bem-vindas a qualquer momento por meio de chat de vídeo. Contato: nakagaito@tokushima-u.ac.jp Além do inglês e do japonês, é possível enviar e-mails em português. Não é necessário ter proficiência em japonês, mas os participantes devem frequentar as aulas de japonês oferecidas pela Universidade de Tokushima durante o período de treinamento. Após este treinamento, esperamos que você continue seus estudos e se inscreva no programa de treinamento de liderança afiliado ao japonês. Além disso, incentivamos você a se tornar um profissional altamente qualificado, capaz de realizar atividades de pesquisa acadêmica avançada no Japão, tornando-se assim uma nova ponte entre o Japão e a comunidade nikkei.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-23
Centro JICA responsável	Okinawa
Área	Outros
Nome do curso	Tecnologia de produção de conteúdo de vídeo
Vagas	2
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Terça-feira, 29 de dezembro de 2026
Entidade receptora	Okinawa Film Centre Co., Ltd.
Nome do responsável pelo curso no Japão	Rina Tamaki
E-mail de contato	r-tamaki@ovic.co.jp
Site	https://ovic.co.jp/
Qualificações e pré-requisitos	Não especificado
Experiência	Sem restrições
Idioma	Japonês, espanhol
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N4
Proficiência em inglês	Não especificado
Objetivos do curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir sistematicamente conhecimentos e técnicas fundamentais em produção de vídeo (planos de filmagem, técnicas de filmagem, operação de equipamentos, edição) para desenvolver habilidades práticas. ● Cultivar a capacidade de produzir trabalhos em vídeo que sejam objetivos e conscientes do público, concebendo métodos eficazes de composição e comunicação. ● Definir temas de forma independente e planejar e concluir autonomamente um único trabalho em vídeo por meio de pesquisa, filmagem e edição. ● Compreender a importância de comunicar as comunidades locais, a história e a cultura por meio do cinema e desenvolver a capacidade de documentar e promover de forma sustentável as regiões e comunidades ao retornar para casa. ● Ter como objetivo tornar-se um colaborador importante que não apenas compartilha suas experiências e aprendizados em Okinawa com as comunidades de sua própria província, mas também contribui para revitalizar a rede Uchinaa por meio de conteúdo visual.
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> ① Aquisição de habilidades operacionais fundamentais para equipamentos essenciais de produção de vídeo (câmeras, microfones, tripés, iluminação, etc.) ② Aprimoramento da capacidade de criar composições levando em consideração os objetivos da filmagem e o público-alvo, planejar entrevistas e cobertura e elaborar cronogramas de filmagem ③ Domínio das técnicas fundamentais de edição utilizando software de edição de vídeo (edição de cortes, processamento de áudio, inserção de legendas/narração, etc.) ④ Adquirir a capacidade de planejar, produzir e divulgar de forma independente trabalhos de vídeo originais do início ao fim ⑤ Cultivar habilidades de aplicação prática para utilizar as técnicas adquiridas para documentar atividades locais, relações públicas e divulgação cultural ao retornar para casa
Programa de treinamento (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> ① Aulas teóricas sobre direção e composição ② Experiência prática (locais de filmagem e trabalho de edição) ③ Habilidades práticas (seleção do próprio tema e realização de filmagens e edição) ④ Apresentação: Apresentação do conteúdo produzido e demonstração do resultado final do programa.

<p>Importância deste programa de treinamento</p> <p>Benefícios para as comunidades locais japonesas</p>	<p>Este programa de treinamento é voltado para a geração mais jovem da comunidade nikkei local. Ele oferece instruções passo a passo, desde os fundamentos da gravação de vídeo até a criação de trabalhos finalizados, cultivando a capacidade de compilar imagens documentais de “testemunhos de imigrantes” e “da comunidade local” por meio de seus próprios esforços.</p> <p>Especificamente, os participantes aprenderão sistematicamente todo o processo de produção cinematográfica, começando com o domínio do funcionamento básico do equipamento de câmera, passando para o software de edição de vídeo e abrangendo composição, narração e técnicas de entrevista, com o objetivo final de concluir uma única obra cinematográfica.</p> <p>Além disso, durante sua estadia em Okinawa, os participantes realizarão filmagens e edições de cultura e eventos tradicionais. As filmagens concluídas serão editadas e divulgadas em idiomas locais, como espanhol e português, contribuindo assim para fornecer informações sobre “Okinawa” procuradas pelas comunidades Uchinanchu no exterior.</p> <p>Além disso, ao fazer com que os bolsistas filmem e divulguem conteúdo sobre suas próprias comunidades provinciais ao retornarem para casa, isso proporciona aos habitantes de Okinawa uma oportunidade visual de compreender a vida dos “Uchinanchu ao redor do mundo”. Espera-se que isso capture a atenção de muitos residentes de Okinawa.</p>
<p>Observações especiais para os candidatos</p>	<p>A acomodação está prevista na JICA Okinawa. Os detalhes relativos à localização e às instalações serão comunicados ao interessado.</p>

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-24
Centro responsável	Okinawa
Área	Outros
Nome do curso de treinamento	Projeto arquitetônico (design, estrutura e instalações)
Número de participantes	2
Período de aceitação	Primeiro semestre
Data de chegada	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de devolução	Sábado, 8 de agosto de 2026
Organização proponente	Gushiken Architects & Associates Co., Ltd.
Nome do contato (Japão)	Shima, Toshi
Endereço de e-mail de contato	suguru.shiroma@gushikena-e.net
Endereço do site da organização proponente	www.gushikena-e.net
Qualificações exigidas para estagiários	Graduados em departamentos universitários de arquitetura, disciplinas relacionadas à arquitetura ou disciplinas relacionadas ao planejamento urbano
Anos de experiência prática exigidos para estagiários	Pelo menos três anos de experiência prática após a conclusão da qualificação acadêmica final
Idioma de ensino	Japonês, inglês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	N5
Proficiência em inglês	Capacidade de comunicação em inglês
Objetivos do treinamento	Adquirir técnicas fundamentais relacionadas à funcionalidade do edifício, segurança, planejamento adequado de evacuação, contramedidas sísmicas e ambientais, planejamento de equipamentos relacionados e supervisão de construção dentro do projeto arquitetônico e da construção.
Resultados esperados (Competências a adquirir)	Adquirir as habilidades necessárias para o projeto arquitetônico e a supervisão da construção por meio do seguinte conteúdo de treinamento: 1. Adquirir os conhecimentos necessários por meio de palestras ministradas por funcionários da nossa empresa em várias áreas. 2. Visitar os canteiros de obras ativos da nossa empresa para experimentar em primeira mão as técnicas e os ambientes autênticos da construção japonesa. 3. Através de visitas a instalações construídas pela nossa empresa e inspeções a locais históricos e estruturas de renome, os participantes aprenderão os fundamentos da arquitetura enraizada no ambiente de Okinawa.
Plano de treinamento (conteúdo)	Adquirir as habilidades necessárias para o projeto arquitetônico e a supervisão da construção por meio do seguinte conteúdo de treinamento: 1. Adquirir os conhecimentos necessários por meio de palestras ministradas por funcionários da nossa empresa em várias áreas. 2. Visitar os canteiros de obras ativos da nossa empresa para experimentar em primeira mão as técnicas e os ambientes autênticos da construção japonesa. 3. Através de visitas a instalações construídas pela nossa empresa e inspeções a locais históricos e estruturas de renome, os participantes aprenderão os fundamentos da arquitetura enraizada no ambiente de Okinawa.
Importância da implementação deste programa de treinamento Benefícios para a comunidade local japonesa	Considera-se que a aquisição de conhecimentos técnicos através deste programa de formação e o regresso a casa permitirão aos participantes contribuir para o desenvolvimento local através da colaboração com empresas japonesas e entidades semelhantes. Além disso, acredita-se que a colaboração com empresas japonesas relacionadas com a construção (incluindo associações prefecturais japonesas) poderá facilitar a introdução desses conhecimentos especializados a nível local, beneficiando assim as empresas de construção locais e entidades relacionadas. Isto poderá também contribuir para o emprego de pessoal técnico em empresas de projeto arquitetônico e relacionadas com a construção.
Observações especiais para candidatos	

Bolsas Específicas – Ano Fiscal de 2026

Código do curso	N-25
Centro JICA responsável	Sapporo
Área	Outros
Nome do curso	Tecnologias básicas de sensoriamento remoto para gerenciamento de recursos naturais com GIS, GPS e Drones
Vagas	4
Período de realização do curso	Primeiro semestre
Data de partida	Quarta-feira, 15 de julho de 2026
Data de retorno	Sábado, 10 de outubro de 2026
Entidade receptora	Corporação Escolar Rakuno Gakuen
Nome do responsável pelo curso no Japão	Yoshimura Nobuhiko
E-mail de contato	nyoshimura@rakuno.ac.jp
Site	https://www.rakuno.ac.jp/
Qualificações e pré-requisitos	Requisitos: Conhecimentos básicos de informática, tais como operação de software de planilhas eletrônicas Desejável: Embora não seja obrigatório, é desejável ter proficiência na operação de software de sensoriamento remoto
Experiência	Não exigida
Idioma	Inglês
Proficiência em japonês (referência JLPT)	Não especificada
Proficiência em inglês	Capacidade de se comunicar em inglês
Objetivos do curso	Adquirir conhecimentos básicos sobre tecnologias de GIS, GPS, drones e sensoriamento remoto por satélite, incluindo o conceito de coexistência ambiental.
Resultados esperados	1) Adquirir conhecimentos fundamentais sobre a aplicação do GIS e dominar métodos analíticos utilizando softwares como ArcGIS e QGIS 2) Adquirir conhecimentos fundamentais sobre GPS e aprender a construir e utilizar sistemas de coleta de dados para terras agrícolas, florestas e gestão ambiental. 3) Adquirir conhecimentos básicos sobre drones e sensoriamento remoto por satélite, aprender a operar software de sensoriamento remoto e dominar métodos analíticos básicos, incluindo processamento de dados de drones, técnicas de extração de espaços verdes e métodos de previsão de rendimento.
Programa de treinamento (conteúdo)	Os participantes aprenderão os fundamentos do GIS e do sensoriamento remoto (satélite e drone) usando o software GIS e de sensoriamento remoto da universidade, drones e dados acumulados. Sessões práticas envolvendo GPS e drones serão realizadas em áreas florestais e agrícolas, incluindo exercícios práticos de processamento de dados. Os participantes também se envolverão em programas de treinamento especializado da JICA realizados na universidade, com o objetivo de aprimorar habilidades técnicas, obter perspectivas multifacetadas e construir redes internacionais. Eles participarão de eventos que apresentam tecnologias de ponta, como GIS e sensoriamento remoto.
Importância deste programa de treinamento Benefícios para as comunidades locais japonesas	Este treinamento tem como objetivo equipar os participantes com conhecimentos básicos sobre GIS, GPS, drones, tecnologia de sensoriamento remoto por satélite e áreas relacionadas. Embora seja principalmente técnico, o programa também abrange a coexistência ambiental e abordagens conceituais associadas. Tecnologias como o GIS contribuem não apenas para a gestão adequada dos recursos naturais, mas também para aumentar a eficiência operacional, garantir uma produção agrícola segura e melhorar a qualidade, inclusive em áreas como a agricultura inteligente. A formação de mais pessoal qualificado nessas tecnologias contribuirá para o desenvolvimento futuro da comunidade japonesa e a criação de uma sociedade sustentável. A Universidade de Ciência Leiteira possui a tecnologia GIS mais avançada do Japão, tendo sido reconhecida pela empresa norte-americana ESRI em 2009 como uma instituição de excelência particular em tecnologia GIS, sendo a única universidade japonesa a receber o Prêmio SAG.
Observações especiais para os candidatos	Ficariamos muito felizes se os participantes também pudessem conhecer a cultura japonesa e a cultura de Hokkaido por meio deste programa de treinamento.