

# 关于“介护福祉士培训课程 教育内容的调整”

[https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi2/0000194323\\_1.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi2/0000194323_1.html)

第13次社会保障审议会福祉分会  
福祉人才确保专业委员会  
平成30（2018）年2月15日  
（资料2）

1

## 调整的背景

根据平成29（2017）年10月汇总完成的社会保障审议会福祉分会福祉人才确保专业委员会的报告书“介护人才所需功能的明确化与关键路径的实现（以下简称“报告书”。）”，鉴于今后需要根据目标形象开展介护福祉士的培养工作，特设置由各领域的专家学者、教育人员以及实践人员组成的“探讨小组”。

2

# 新型介护福祉士的目标形象

- 充实完善用于专职人员发挥领导能力和追随品质的学习内容
- 充实完善有助于提升在社区支撑服务对象享受期望的生活的护理实践能力所需的学习内容
- 提高护理过程中的评估能力与实践能力
- 充实完善着眼于服务对象的意愿（想法）以及与社区的关系的失智症护理相关的学习内容
- 提高开展多专业联动团队护理实践的能力

3

## 调整的视角

- ① 用于培养团队管理能力的教育内容的扩充
- ② 在社区为服务对象的生活提供支撑的实践能力的提升
- ③ 护理过程的实践能力的提升
- ④ 失智症护理实践能力的提升
- ⑤ 基于护理与医疗联动的实践能力的提升

4

# 教育内容调整的工作安排

2018年度起开展宣传通知工作。  
计划2019年度起依次开始实施。

5

## 今后的课题

- 包括教学方法与教育实践案例在内的教育方法的提出
- 体系化教育实践的必要性
- 应掌握的知识与技术的评估指标的制定

6

(参考)

※1学分按35课时换算

### 实际业务经验途径

教育内容	课时数
人与社会	40
人的尊严与自立	5
—	—
社会的理解Ⅰ	5
社会的理解Ⅱ	30
—	—
—	—
护理	190
护理的基本Ⅰ	10
护理的基本Ⅱ	20
沟通技术	20
生活支援技术Ⅰ	20
生活支援技术Ⅱ	30
护理过程Ⅰ	20
护理过程Ⅱ	25
护理过程Ⅲ(面授课程)	45
—	—
—	—
心理与身体的结构	170
发育与老化的理解Ⅰ	10
发育与老化的理解Ⅱ	20
失智症的理解Ⅰ	10
失智症的理解Ⅱ	20
障碍的理解Ⅰ	10
障碍的理解Ⅱ	20
心理与身体的结构Ⅰ	20
心理与身体的结构Ⅱ	60
医疗照护	50
总课时数	450

### 培养设施途径

教育内容	课时数
人与社会	240
人的尊严与自立	30以上
人际关系和沟通	30⇒60以上
社会的理解	60以上
人与社会的相关选修科目	—
护理	1,260
护理基础	180
沟通技术	60
生活支援技术	300
护理过程	150
护理综合演习	120
护理实习	450
心理与身体的结构	300
发育与老化的理解	60
失智症的理解	60
障碍的理解	60
心理与身体的结构	120
医疗照护	50
总课时数	1,850

### 福祉类高中途径

教育内容	学分数	课时换算
人与社会	8	280
社会福利基础	4	140
人与社会的相关选修科目	4	140
护理	37	1,295
护理福利基础	5	175
沟通技术	2	70
生活支援技术(包括医疗护理)	10	350
护理过程	4	140
护理综合演习	3	105
护理实习	13	455
心理与身体的结构	8	280
心理与身体的结构	8	280
医疗照护	—	—
总课时数	53	1,855

## 日本介护资格和职能形成

