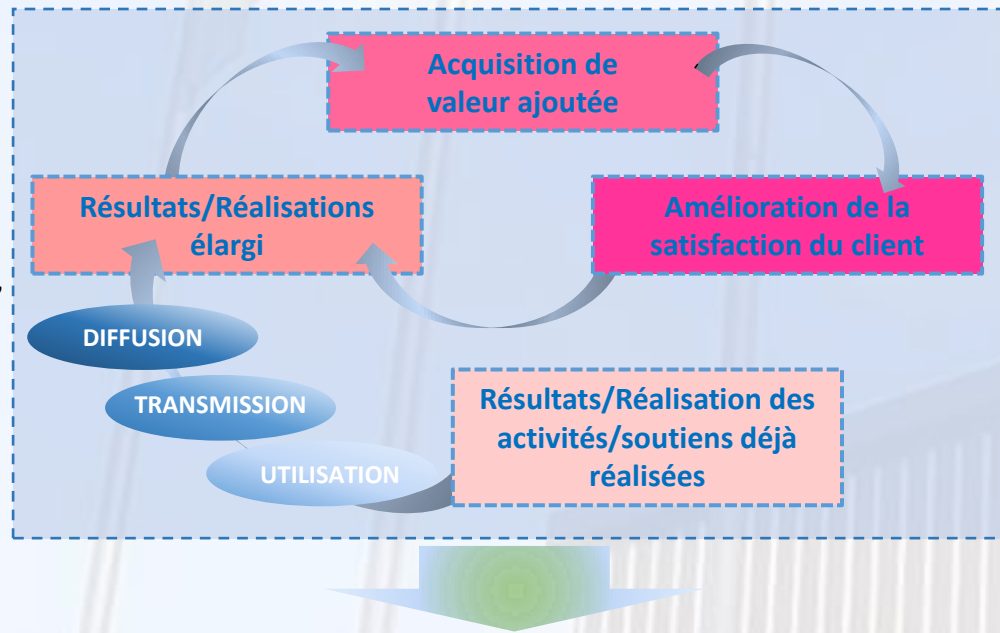


## La politique majeure de la 2ème phase du projet

■ Suite à la fin de la 1ère phase du projet, la 2ème phase a démarré à la fin de Juin 2017.

■ La politique majeure de la 2ème phase du projet, c'est l'utilisation, la transmission et la diffusion des résultats et des réalisations des activités et des soutiens de la 1ère phase du projet. Après leur utilisation, transmission, nous pouvons automatiquement étendre les résultats et réalisations, et nous pouvons acquérir leur valeur ajoutée. Les valeurs ajoutées sont par exemple l'amélioration de la qualité du service, expansion du domaine de service et l'expansion de la zone de livraison de service. Aussi, cela va réaliser l'amélioration de la satisfaction du client. Cela sera fait en cercle et continuellement fait en vue d'atteindre notre but d'être un centre d'excellence en Afrique!



Enfin, notre impact et nos avantages seront diffusés dans toute l'Afrique.  
L'INPP vise à devenir

**le centre d'excellence de l'Afrique.**

### La politique majeure de la 2ème phase du projet

■ La politique majeure de la 2ème phase du projet était partagé avec nos parties prenantes dans la 1ère Comité Conjoint de Coordination (CCC) en juillet 2017.



Questions et Réponses (la 1ère CCC)



Photo de famille (la 1ère CCC)

## Résultat-1 : Elaboration de la planification de formation et ses manuels de procédures

■ Les membres de CGF (Cycle de Gestion de la Formation) et l'expert japonais ont commencé à développer les matériels didactiques et les fiches d'évaluation utilisant le SOP (Procédure d'Opération Standard). Les membres de CGF ont continué à développer le matériel didactique pour le cours de menuiserie comme le premier essai.

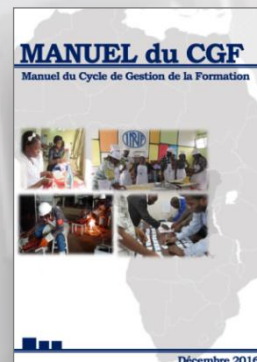
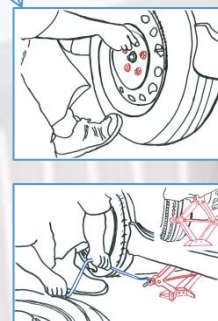
■ La 1<sup>ère</sup> version du manuel de CGF qui montre la procédure de l'élaboration du curriculum a été distribuée aux (11) DPs de l'INPP en nov. 2017.



Formation échantillon à l'aide du matériel didactique d'image



Elaboration d'un matériel pédagogique



## Résultat-2: Formation en Automobile

■ Par conséquent les activités ensemble avec l'expert de CFAO en juillet 2017, les maitres formateurs ont commencé à préparer la FDF (Formation de Formateurs) en vue de transférer les techniques et les connaissances obtenues jusqu'à présent à travers la formation de l'expert de CFAO en RDC et au Cameroun et également la formation de l'expert japonais.



Attestation de présence délivrée par CFAO



Séminaire 5S pour tous les formateurs



Formation à la CFAO-Douala basé sur le curriculum TOYOTA



■ En oct. 2017, nous avons accueilli l'expert Japonais pour effectuer les activités ensemble avec maitres formateurs. Par suite d'un mois d'activité, l'atelier de l'automobile a été amélioré pour l'application de la formation. Cette amélioration est continuée par les maitres formateurs et les autres services de l'INPP/Dipro-Kin.



Amélioration de l'atelier et transfert technique des experts

## Résultat- 3 : Formation des spécialités

■ En vue de comprendre la situation actuelle et le besoin de secteur industriel au Katanga, les maitres formateurs de soudage spécial, hydraulique et pneumatique ont mené l'enquête en août 2017. Comme résultat de cette enquête, les attentes de secteur industriel à l'INPP étaient trouvées, mais au même moment, nous avons compris l'actuelle situation compliquée du secteur industriel. Par exemple, certains équipements ont besoin d'être entretenus et fixés seulement par les fabricants originaux suite à la complication actuelle de la technologie. ■ Les maitres formateurs de API ont prévu formations en Kongo Central basées sur la technique et les connaissances obtenues dans le cadre du projet. ■ Nous continuerons les combinaisons des formations (la formation de maitres formateurs et FDF) en vue du renforcement des capacités et aussi de le transférer et l'étendre d'avantage autant que possible.



Enquête sur les besoins au Katanga (août 2017)



Formation pour les maitres formateurs



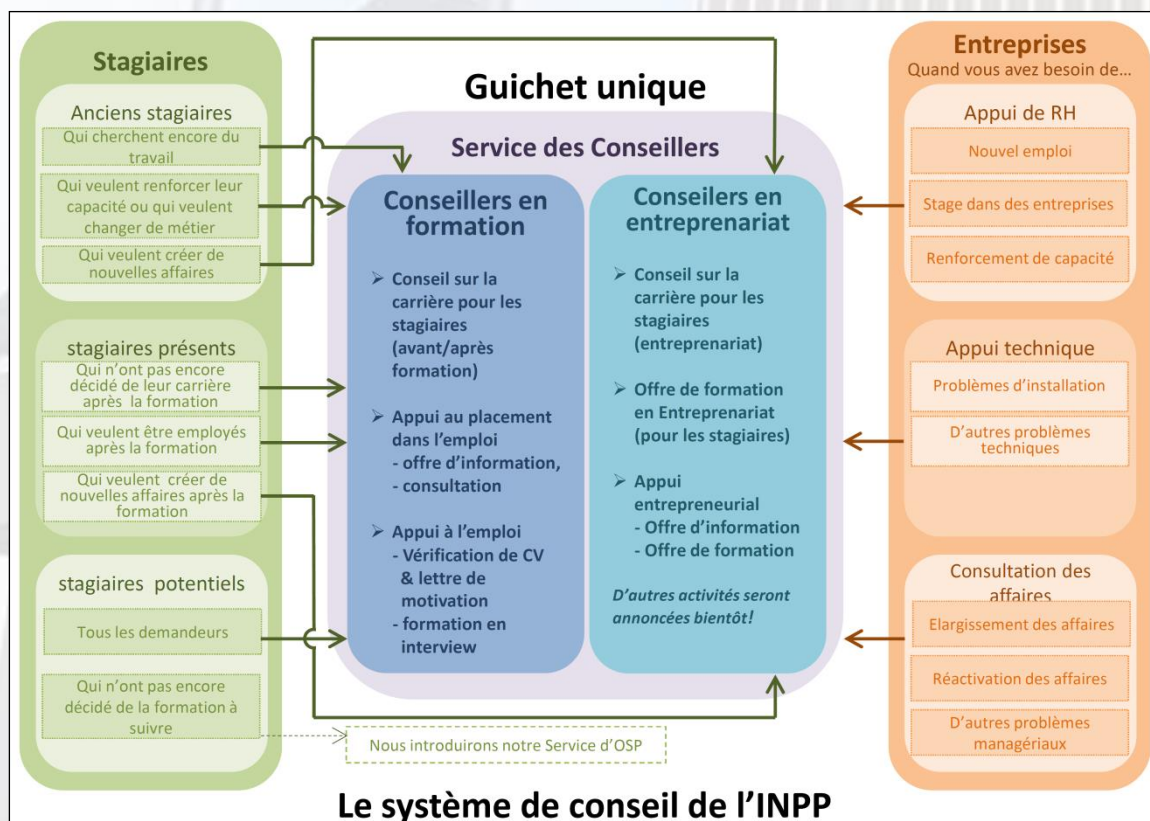
FDF (Formation de Formateurs)



Transfert technique pour les entreprises

## Résultat- 4 : Appui à l'emploi et à l'entrepreneuriat

■ En vue d'opérer et de gérer ces deux fonctions et services efficacement, nous avons reformé l'organigramme de BC (Bureau de Conseil) comme deux différents groupes: groupe de conseil en formation et groupe de conseil en entrepreneuriat.



## Résultat- 4 : Appui à l'emploi et à l'entrepreneuriat

■ Concernant l'appui à l'emploi, les membres de BC ont préparé outils pour améliorer les activités de la maison de placement, tels que le matériel qui montre les contenus de la formation. En plus de cela, ils essaient continuellement d'améliorer leur compétence par eux-mêmes à travers le petit séminaire interne exemple PC exploitation de compétence.



Activités avec l'expert japonais



■ Concernant l'appui à l'entrepreneuriat, les candidats des maitres formateurs en entrepreneuriat ont essayé de mener une formation. Comme un premier assai, ils ont réalisé coaching pour les candidats de Fond SOLIDE-2 afin de préparer des plans d'affaires. En outre, comme une partie de la formation pratique, nous avons conduit le sous-projet, et collecté les plans d'affaires de toutes les personnes qui étaient intéressées à cette activité. S'il y a quelques bonnes idées, nous voudrions réaliser l'idée et créer une nouvelle entreprise basée sur leurs idées d'affaires.

### Quel est « l'entrepreneuriat » envisagé par le présent projet ?

« **Entrepreneuriat / Affaires pour créer des clients** »

- ✓ Répondre aux besoins des clients
- ✓ Créer de nouveaux besoins des clients

**C'est le soutien / esprit d'entrepreneuriat que le projet introduit !**

- ✓ Ne pas accorder autant d'importance au financement,
- ✓ Renforcer les capacités des apprenants pour gérer une affaire de manière continue,
- ✓ Former leur esprit de développement ainsi que de leur montrer la nécessité de mettre en place.

« **Entrepreneuriat / Affaires pour ne pas créer des clients** »

- ✓ Les concurrents sont déjà nombreux sur ces marchés.
- ✓ Pour les produits ou services qui manquent d'originalité, lors qu'ils se trouvent concurrencés par la guerre des prix, leur entrepreneur s'affaiblit et leur entreprise est éliminée du marché.



Formation entrepreneuriale par l'expert japonais

## Résultat-5 : Les projets pilotes sont mis en œuvre

■ Le 2<sup>ème</sup> phase est appelé Fond SOLIDE -2, nous avons sélectionné deux groupes après le 1<sup>ère</sup> filtrage et nous avons préparé le plan d'affaires ensemble avec nos candidats de maitres formateurs en entrepreneuriat comme indiqué ci-dessus.

*continue à la page suivante ...*



Coaching pour les candidats de Fond SOLIDE-2 afin de préparer des plans d'affaires

## Résultat-5 : Les projets pilotes sont mis en œuvre



**FOND SOLIDE** *Le prochain tour, c'est le vôtre!* **Offre publique de candidats pour des projets pilotes de microfinance "Fond SOLIDE-2" ★★**  
Distribution : 09 nov. – 09 dec. 2016  
Dépôt : 07 dec. – 09 dec. 2016

Fond SOLIDE-2, depuis nov. 2016



Republic Democratique du Congo  
Japon

**FOND SOLIDE**  
*Le prochain tour, c'est le vôtre!*

**Offre publique de candidats pour des projets pilotes de microfinance "Fond SOLIDE-3" ★★★**  
Distribution : 21 nov. – 28 dec. 2017  
Dépôt : 25 dec. – 28 dec. 2017

Fond SOLIDE-3, depuis nov. 2017

■ Comme le 3<sup>ème</sup> phase est appelé Fond SOLIDE-3, nous nous venons de le démarrer en novembre 2017. Ce phase vise à **encourager spécialement les femmes**.

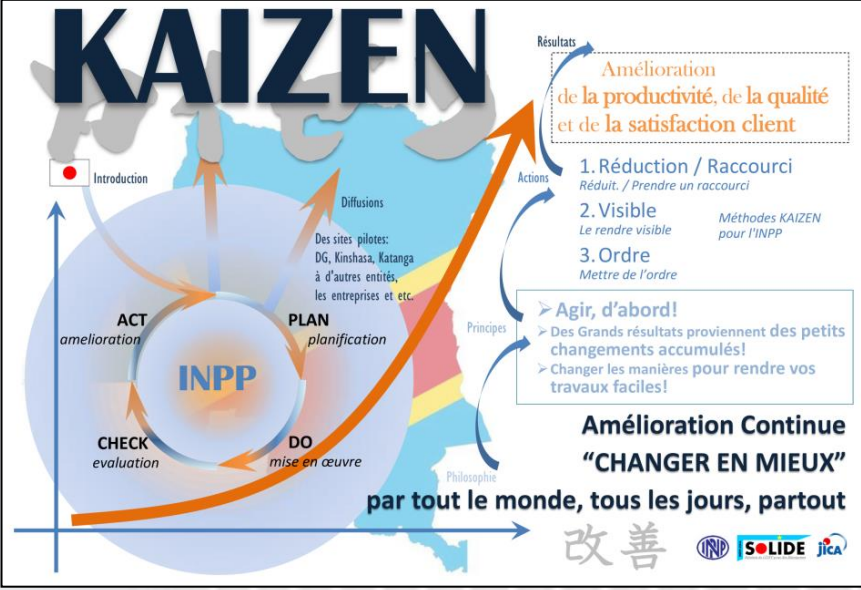
## Résultat- 0 : Amélioration du système de gestion de formation et son environnement

■ Dans le cadre du Résultat-0, nous avons essayé plusieurs activités. Les activités majeurs de cette année sont **1. Clarification de descriptions des tâches de DG et entité provinciale, 2. Clarification de la catégorie de l'INPP, 3. Introduction et mise en œuvre de KAIZEN, 4. Traçage de la situation professionnelle des anciens stagiaires et établissement des associations actives de chaque, et 5. Enquête pour confirmer l'itinéraire de sensibilisation de l'INPP pour les stagiaires**. Toutes ses activités sont attendues à contribuer à le renforcement de l'INPP comme un institut national professionnel et **étant le centre de l'excellence en Afrique**. Ils ont continué ensemble pas seulement avec les personnes à Kinshasa et impliquant le personnel motivé et agressif.



Atelier avec tous les DP centraux et provinciaux, AAFs et ATs en sept. 2017

Diffusion de la philosophie KAIZEN à toutes les directions provinciales



PROVINCE ORIENTALE

EQUATEUR

NORD KIVU

SUD KIVU

BANDUNDU

KASAI-ORIENTAL

MANIEMA

KASAI-OCCIDENTAL

KATANGA

BAS-CONGO

KINSHASA

DP de l'Equateur

DP de la Province Orientale

DP de Kinshasa

DP du Nord-Kivu

DP du Kongo Central

DP du Katanga

DP du Kasai Occidental

DP du Kasai Oriental

Republique Democratique du Congo

Japon

INPP jica SOLIDE

Allons ensemble de l'avant vers un avenir radieux!