



مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة



Page 1

أثناء تطبيق لعب الأركان في حضارة "الهداية" بالإسماعيلية مستخدمين الطاولات القابلة للتركيب فوق بعضها

تنظيم/ تهيئة البيئة بالحضارة و لعب الأركان

أردن عمل أركان في الفصل، فهن يركبن جميع الطاولات فوق بعضها حتى يتمكنون من إتاحة مساحة كافية للأطفال ليلعبوا بحرية.



صورة لميسرة تقرأ كتابًا مصورًا للأطفال وهم في بيئة هادئة، مستخدمين الطاولات كل واحدة على حدة.

دور الميسرات أثناء لعب الأركان

إن الميسرات اللاتي تتعاملن مع الأطفال بشكل يومي، ويعرفن حالة الأطفال بشكل كبير، لديهن القدرة على معرفة احتياجاتهم بشكل متكامل. فبالإضافة لمعرفة اهتمامات الأطفال وميولهم، فهن يعرفن أي الأركان سيكون ممتعًا بالنسبة لهم. فعلى سبيل المثال، بعد الفحص الطبي للأطفال، يمكن تحضير ركن الطبيب. أو بعد عمل نشاط للرسم في الفصل، ووجد أن هناك أطفالاً لم يشاركوا في الرسم، فيمكن عمل ركن للرسم في المرة التالية.

عند لعب الأركان، مطلوب من الميسرة أن تدعم لعب الأطفال وتطور منه، ولكن الأهم من ذلك هو الاستمتاع باللعب مع الأطفال.

قالت بعض الميسرات في الحضانات المستهدفة (50 حضارة) "على الرغم من أننا نود تطبيق لعب الأركان في الحضانات، فإن الطاولات الموجودة بداخل الحضانات ليست قابلة للتركيب فوق بعضها، مما يجعل المساحة المخصصة لتطبيق لعب الأركان في الحضارة غير كافية".



صورة لعدد كبير من الأطفال يمارسون الأنشطة

الأنشطة باستخدام الطاولات سهلة التركيب فوق بعضها البعض

إذا نظرنا إلى دور الحضارة ورياض الأطفال في اليابان، سنجد أن الفصول مرتبة بطريقة تناسب مع لعب الأطفال وأنشطتهم، فهم يستخدمون الطاولات سهلة التركيب فوق بعضها، بهدف تغيير بيئة الفصل.

فعندما ترغب الميسرات في توجيه الأطفال بهدوء للطاولات لأداء نشاط معين، مثل الأعمال اليدوية أو اللعب بالصلصال، يقمن بترتيب الطاولات كل واحدة على حدة، أما إذا

لعب الأركان

في هذا المشروع، قدمنا لميسرات الحضانات المستهدفة لعب الأركان المطبق فعليًا في الحضانات ورياض الأطفال بالبيان. وهذا بناءً على فكرة الاهتمام باللعب الحر للأطفال.

لعب الأركان هو القيام بعمل ركن تلعب فيه الميسرة مع الأطفال داخل الفصل. حيث يوجد ركن للعبة الأودار، وركن المكعبات، وركن للأعمال اليدوية، وركن للرسم؛ فيقوم الطفل باختيار ما يريد أن يلعبه بنفسه بناءً على اهتماماته وهواياته، فيشارك بنشاط في بيئته ويستمتع بلعب الألعاب المحببة له.



أطفال يلعبون في ركن المنزل

من المهم أن تقوم الميسرة بمشاركة الأطفال جميعًا في النشاط (اللعبة) وتوجيههم، فيتعلم الأطفال من خلال هذا النشاط (اللعبة) العديد من الأشياء ويكتسبون مختلف الخبرات. ولكننا نؤمن أن اختيار الطفل بنفسه للعبة واستمتاعه بها يكون على نفس درجة الأهمية.



الأستاذ أكيرا مايباشي

أستاذ بجامعة واسيدا للدراسات العليا، قسم الدراسات الإنسانية

سأكون في غاية السعادة عندما اعلم أن الأطفال في مصر أيضًا يمارسون الرياضة والتمارين البدنية مع أولياء أمورهم في المنزل أو مع الميسرات في الحضانة

تمارين بدنية للتمارين بين أولياء الأمور والأطفال

كل، وكن نشيطًا، ونم جيدًا

7 القفز على الأرجل

تجلس الأم على الأرض وتمد ساقها وتفتحها وتدع طفلها يقفز فوق كل ساق على حدة مرارًا وتكرارًا. ومن أجل تحدي أكبر، دع الطفل يقفز بقدم واحدة بجانبه وللخلف.



6 الماربوليت المقلوب

تجعل الأم الطفل يضط على قدميه بكفيه، بينما تمسكه الأم من قدميه وتمشي في اتجاهات مختلفة.



5 عربية اليد

هذه اللعبة حركية ديناميكية لتقوية عضلات المعدة، والظهر، وعضلات الذراعين أثناء الحركة للأمام وللخلف. امسك أقدام طفلك واستخدمها كيد العربة مما يسهل حركته كثيرًا.



4 مشية الماربوليت

يقف الطفل على كتفا قدمي والده ممسكًا بيديه لدعمه. ثم يبدأ الأب بالمشي باتجاهات مختلفة ومعه طفله. وكلما كانت الخطوات أكبر، كان التحدي والمتعة للأطفال أكبر.

2 سوبرمان

تحمل الأم طفلها المستلقي على بطنه على يديها بينما تمسكه من الجزء العلوي والجزء السفلي. بعد ذلك، تُرَجج الطفل من اليمين إلى اليسار في حركة احتيائية تجعل الطفل يستمتع أكثر.



3 دوامة الخيل

يحمل الطفل بوضع مقلوب حيث تمسكه أمه من قدميه تحت ذراعيها ويتأرجح الطفل ببطء في حركة دائرية وترتفعه إلى أعلى وأسفل والعكس. هذه اللعبة تشبه لعبة دوامة الخيل التي توجد بالملهي.



1 إلى أعلى إلى أعلى

هذه واحدة من حركات لعبة الأوبار المفضلة للأطفال. فهي تجعلهم يشعرون بالسعادة والحساس مما يجعلهم يطلبون المزيد من اللعب.



القوائد المتعددة لهذه التمرينات:

التمرينات البدنية بين ولي الأمر والطفل تحسن من التواصل بينهما كما أنها تطور إحساس الطفل بالتوازن والمرونة، والسرعة، والقوة العضلية، والتعرف على المسافات، والإحساس بالحركة الأمامية والخلفية، والتعبير عن المشاعر بصراحة

تذكر أن تفتح الأبواب لتبوية أفضل حين تقوم بعمل تمارين في مكان مغلق، وأن تفضل بيك بعد التمرينات، وتفرغ مياه وأن تسمح عركه تنظيفًا شخصية أفضل.

الخطوة القادمة في المشروع هي أننا سننظم فعالية تهتم بالتمرينات البدنية للتقارب بين أولياء الأمور وأطفالهم؛ لهذا دعونا نقضي وقتاً ممتعاً!



الأستاذ يوتاكا هاميجارا

خبير بمشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة

8 فوق وتحت
هذا تصوير للمعبة "القفز على الأرجل". فيبدأ أن تجلس الأم على الأرض وتمد ساقيها وتفتحها وتدع طفلها يقفز فوق كل ساق على حدة، تستلقي الأم وترفع ظهرها عن الأرض قليلاً ببدايتها حتى تكون شكل القوس فيستطيع الطفل النزف من تحتها.



9 الزحف تحت القدمين

تجلس الأم على الأرض وترفع قدميها حتى تكون بجسدها شكل الحرف V؛ للزحف تحت قدميها.



10 ادفع للأمام

تدعو الأم طفلها لإختبار قوة قدميه، ثم تستلقي على الأرض وترفع ساقيها 90 درجة، وكلتا يديها مفرونتان على الأرض؛ حتى لا تقع قدماها. بينما تحاول الأم إنزال ساقيها ناحية الأرض يدفع الطفل في الاتجاه المعاكس. (التحدي للطفل هو شد وجذب الأقدام للأمام والخلف).



11 قفزة (الرين)

- 1 يقف الطفل وساقيه مفتوحان.
- 2 تتفح الأم ساقيها وتعلقها فيقفز الطفل بالتسابق مع حركة التفح والعلق للأمام.
- 3 تتعد هذه الحركة أثناء قول "انفتح اغلق"
- 4 بين الأم والطفل. عندما يتعد الطفل اللعبة، نجعله يكررها ولكن دون النظر إلى أمه (أي يكون ظهوره هو المواجه للأمام ونظرة بالاتجاه الأخر)



12 اربط على ظهري

تمسك الأم بيد طفلها واليد الأخرى تحاول الربط على أسفل ظهره. على كلا الأضلاع محاولة منع الآخر من تمسه.



للرياضة فوائد عديدة

- يعزز بناء العضلات وتكوين جسد صحي دون إتلاف الأوتار.
- يمكنك تمرين جسدك دون استخدام أية أدوات أو معدات أو أجهزة.
- يمكن للأطفال تطوير الاتصال الجسدي مع أولياء أمورهم.
- يستطيع أولياء الأمور متابعة تطور أطفالهم.
- بالاتصال الجسدي، يستطيع أولياء الأمور التواصل مع أطفالهم عن طريق اللغة الشفاهية وبإيقاع الجسد.
- ممارسة هذه الأنشطة تساعد في التطور الفكري / الذهني العقلي للأطفال.

التمرينات البدنية المسائية ليست جيدة

لا ينصح بالتمرينات في المساء؛ فحين يتمرن الأطفال ليلاً، تزيد سرعة الدورة الدموية مما يزيد من الإثارة والانتباه يجب أن يتكرر أولياء الأمور أنهم إذا أرادوا ممارسة الأنشطة المذكورة أعلاه، ففترات الصباح هي الأنسب لتلك الأنشطة.

د. أكيرا ماهاشي أستاذ بجامعة واسدا
مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة

jica
Japan International Cooperation Agency

مركز الأبحاث والبحوث
مركز الأبحاث والبحوث
01011761924
تيلفون المشروع
maehashi@waseda.jp
بريد الكتب الإلكتروني

14 الطائرة
تستلقي الأم على الأرض وتحمل طفلها على قدميها، ثم تبدأ تحريكه ببطنه إلى أعلى وأسفل. يمكن للأم الإمسك بيد الطفل إذا لم يكن معتاداً على هذا الوضع.



13 "حجر ورقة مقص" بالأقدام

تمسك الأم بيدي طفلها وتلب "حجر ورقة مقص". ويستخدمان أقدامهما في نفس الوقت لإختيار ما إذا كانت حجر - ورقة - أم مقص. الفائز يحصل على فرصة الدعس على قدم الآخر، ويحاول القفز ويتجنب أن تدعس قدمه.

كيف تلب "حجر ورقة مقص" بالأقدام



وضع "الحجر" يكون بتناصق القدمين
وضع "الورقة" يكون بتباعد القدمين
وضع "المقص" يكون بتباعد قدم عن الأخرى (واحدة للأمام والأخرى للخلف)



أجرينا حوارًا مع
الميسرات ذوات
الخبرة الوفيرة
اللاتي يعملن في
الحضانات لأكثر من
ثلاثين عامًا. هؤلاء
الميسرات يعملن
بعض الحضانات
المستهدفة الخمسين
التابعة للمشروع.

الأستاذة إلهام وهي تلعب مع الأطفال في حضنة حراس العقيدة

مزاي العمل مع الأطفال

□ ممثلة جاياكا: ما هي النصائح التي
ترغبين في توجيهها للميسرات الأخريات
فيما يتعلق بلعب الأطفال؟

حضنة رعاية الطالب (كفر الشيخ)

1- ترك الأطفال يلعبون بحرية تامة ، مع
التحلي بالصبر أثناء التعامل معهم وتعليمهم
التعاون فيما بينهم. (أ/ سلوى)
2- ينبغي على الميسرة أن تكون صبورة
ولديها القدرة على تحمل التغيرات المزاجية
للأطفال وحماهم الدائم. فهي الأم البديلة لهم
داخل الحضنة، ولهذا عليها أن تسمح لهم
بالتحدث بحرية مطلقة. (أ/ منال)
3- على الميسرة أن يكون لديها الصبر الكافي
للتعامل مع الأطفال. وتشجيعهم الدائم في إثبات
شخصياتهم وتنمية قدراتهم العقلية والبدنية
بالشكل الصحيح ودعمهم خلال ممارسة
الأنشطة المختلفة. إلى جانب هذا، يجب على
الميسرة ترك كل ما هو متعلق بحياتها
الشخصية من مشاكل وغيرها بالمنزل
ونسياها عند دخولها الحضنة. (أ/ عطيات)

حضنة حراس العقيدة القلوبية

4- على الميسرة تفهم شخصية الطفل حيث أنه
من المعروف عن الأطفال مدى ذكائهم وشدة
نشاطهم. كما يجب أن تنحصر الميسرة على
النزول إلى مستوى الطفل الفكري واللفظي
وأن تظل دائما بشوشة ومبتسمة ومرحة. فهي
ليست ميسرة فحسب، بل هي تعد أمًا ثانية له
داخل الحضنة. (أ/ إلهام)

□ ممثلة جاياكا: ما هي الألعاب التي تقومين
باستخدامها من أجل تسليّة الأطفال ؟

حضنة رعاية الطالب (كفر الشيخ)

1- الألعاب المصنوعة يدويًا، الدمي،
الصلصال، أوراق القص واللصق. كما أن
هنالك يوم واحد في الأسبوع يستمتع الأطفال
فيه باللعب بالصلصال (المصنوع من الدقيق
والماء) ويطلق عليه يوم الصلصال. (أ/
سلوى)
2- للعب معهم في الملعب، القيام بالأنشطة
البدنية، الرسم، اللعب بالصلصال، أوراق
القص واللصق. (أ/ منال)
3- الأغاني والأنشطة البدنية، المكعبات ولعب
الأركان. (أ/ عطيات)

حضنة حراس العقيدة القلوبية

4- مسرح العرائس والذي من خلاله أستطيع
التواصل مع عقلية الأطفال وإسعادهم
والوصول لهم بسهولة. (أ/ إلهام)



الأستاذة سلوى وهي تلعب مع الأطفال

□ ممثلة الجاياكا: ما السبب وراء عملك لأكثر
من 30 عامًا كميسرة بالحضانة؟

حضنة رعاية الطالب (كفر الشيخ)

1- أحب الأطفال وأحب العمل معهم. حتى أنني
أكره الإجازات لوجودي بعيدًا عن الحضنة وعن
الأطفال. (أ/ سلوى- أطفال من سن 4-5 سنوات)
2- أحب الأطفال وتعلمت كيف أن أكون صبورة
معهم. (أ/ منال- أطفال من سن 4.5-3.5 سنوات)
3- (في البداية كان) من أجل العمل فقط لا غير
ولكن بمرور الوقت وبالتفاعل مع الأطفال تعلقت
بهم واستمر ذلك الشعور في الازدياد حتى شعرت
بمدى حبي للأطفال والعمل معهم. كما تعلمت
كيفية التعامل مع مختلف أعمارهم، وكيفية حثهم
على التعاون فيما بينهم ومعى أيضًا عن طريق
مساعدتي في صنع الأعمال اليدوية والألعاب
الخاصة بالحضنة. هذا إلى جانب قراري في
إشراك أولياء الأمور في جميع ما يختص بأطفالهم
والتواصل معهم إما عن طريق الهاتف أو مقابلتهم
شخصيًا وذلك من أجل رعاية أطفالهم. (أ/
عطيات- أطفال من سن 2-3 سنوات)

حضنة حراس العقيدة القلوبية

4- حبي للعمل مع الأطفال واحساسي بالراحة
أثناء التواجد معهم . كما أن العمل مع الأطفال ما
هو إلا رسالة لخدمة المجتمع فهم شباب وبنات
المستقبل. (أ/ إلهام- أطفال من سن يوم-4 سنوات)