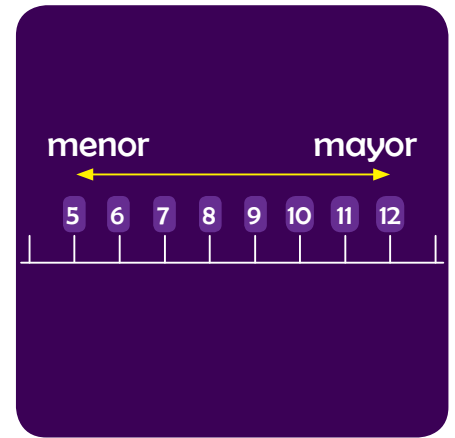
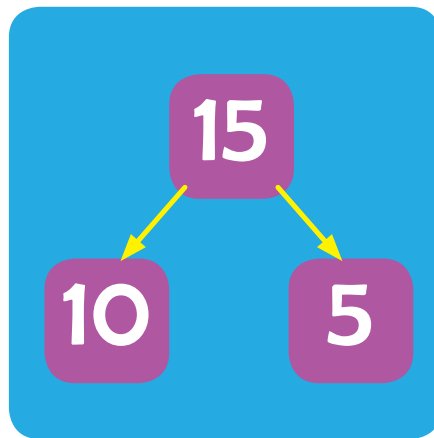
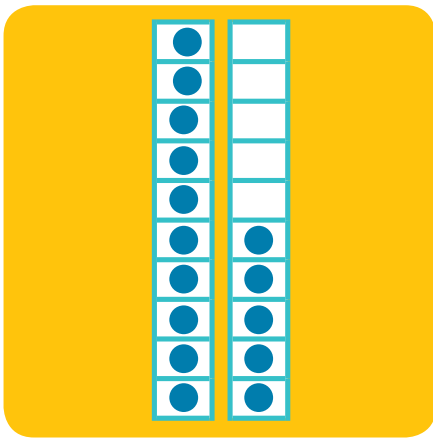


# Conozcamos los números hasta 20

Unidad

4



En esta unidad aprenderás a:

- Conocer los números del 11 al 20
- Descomponer y componer los números del 11 al 20
- Comparar los números del 11 al 20
- Ubicar los números en la recta numérica
- Ordenar de mayor a menor los números



# Conozcamos los números del 11 al 15






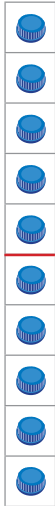
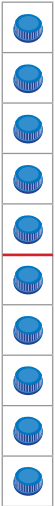
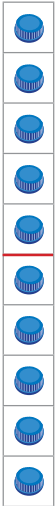
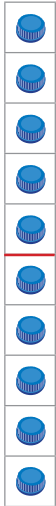
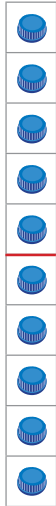





## Analiza

¿Cuántos hay?



## Soluciona

Cuento los dibujos:

				
				
				
<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

## Comprende

<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="11"/>	
once	

<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="12"/>	
doce	

<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="13"/>	
trece	

<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="14"/>	
catorce	

<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="15"/>	
quince	



## Resuelve

Escribe el número y lee:

a.  $\begin{array}{r} 10 \quad 2 \\ \hline \end{array}$   
12

b.  $\begin{array}{r} 10 \quad 5 \\ \hline \end{array}$

c.  $\begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ \hline \end{array}$

d.  $\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$

e.  $\begin{array}{r} 10 \quad 1 \\ \hline \end{array}$

f.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{2} \\ \hline \end{array}$   
12

g.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
14

h.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
11

i.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
13

j.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
15

k.  $\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 2 \\ \hline \end{array}$   
12

l.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 3 \\ \hline \end{array}$   
13

m.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \\ \hline \end{array}$   
15

n.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 1 \\ \hline \end{array}$   
11

ñ.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 4 \\ \hline \end{array}$   
14

## Resuelve en casa

Escribe el número y lee:

a.  $\begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ \hline \end{array}$   
14

b.  $\begin{array}{r} 10 \quad 5 \\ \hline \end{array}$

c.  $\begin{array}{r} 10 \quad 2 \\ \hline \end{array}$

d.  $\begin{array}{r} 10 \quad 1 \\ \hline \end{array}$

e.  $\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$

f.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{1} \\ \hline \end{array}$   
11

g.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
13

h.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
12

i.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
14

j.  $\begin{array}{r} 10 \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$   
15

k.  $\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 4 \\ \hline \end{array}$   
14

l.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 1 \\ \hline \end{array}$   
11

m.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \\ \hline \end{array}$   
15

n.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 3 \\ \hline \end{array}$   
13

ñ.  $\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \quad 2 \\ \hline \end{array}$   
12

# Conozcamos los números del 16 al 20

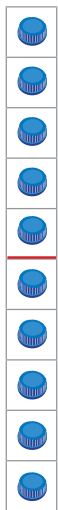
## Analiza

¿Cuántos hay?

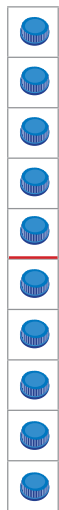


## Soluciona

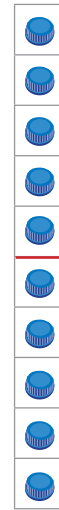
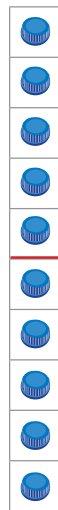
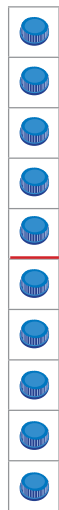
Cuento los dibujos y escribo los números.



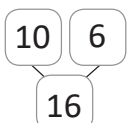
10 6



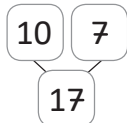
10



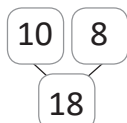
## Comprende



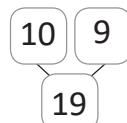
dieciséis



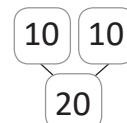
diecisiete



dieciocho



diecinueve



veinte



**Resuelve**

Escribe el número y lee.

a.  $\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$       b.  $\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \square \end{array}$       c.  $\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$       d.  $\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$       e.  $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$

f.  $\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$       g.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$       h.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 16 \end{array}$       i.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 18 \end{array}$       j.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 20 \end{array}$

k.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 17 \end{array}$       l.  $\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ \hline 18 \end{array}$       m.  $\begin{array}{r} \square \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$       n.  $\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \hline 16 \end{array}$       o.  $\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ \hline 19 \end{array}$

**Resuelve en casa**

Escribe el número y lee.


a.  $\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline 19 \end{array}$       b.  $\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \square \end{array}$       c.  $\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$       d.  $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$       e.  $\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$


f.  $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline 16 \end{array}$       g.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 18 \end{array}$       h.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 17 \end{array}$       i.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$       j.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 20 \end{array}$


k.  $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$       l.  $\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \hline 16 \end{array}$       m.  $\begin{array}{r} \square \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$       n.  $\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ \hline 18 \end{array}$       o.  $\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$


Practicemos lo aprendido


1. ¿Cuántos pollitos hay?

a. 


b. 


c. 


d. 


e. 

2. ¿Cuántos hay?

a. 

b. 

c. 

d. 

3. Escribe los números.

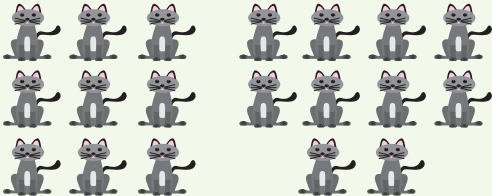
a.  $\begin{matrix} 10 & \square \\ \hline 15 \end{matrix}$

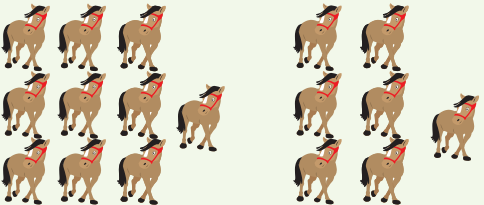
b.  $\begin{matrix} 1 & \square \\ \hline 11 \end{matrix}$

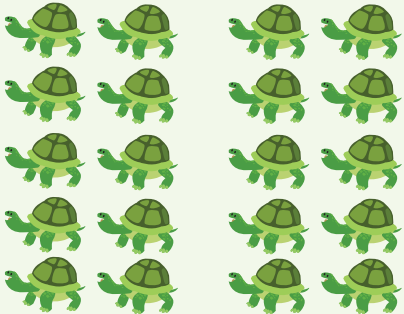
c.  $\begin{matrix} 10 & 4 \\ \hline \square \end{matrix}$

d.  $\begin{matrix} \square & 10 \\ \hline 12 \end{matrix}$

4. Escribe los números.

a. 

b. 

c. 

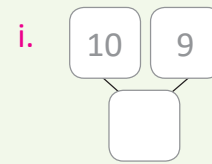
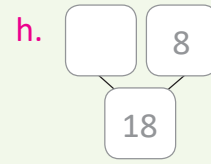
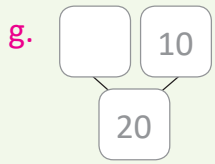
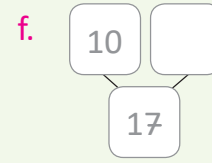
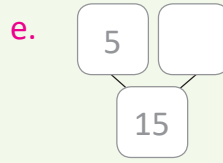
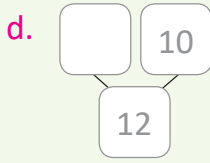
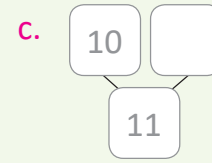
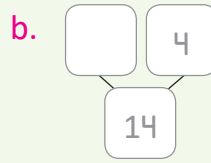
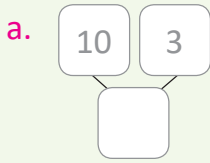
d.  $\begin{matrix} 10 & 9 \\ \hline \square \end{matrix}$

e.  $\begin{matrix} \square & 10 \\ \hline 16 \end{matrix}$

f.  $\begin{matrix} 10 & \square \\ \hline 20 \end{matrix}$

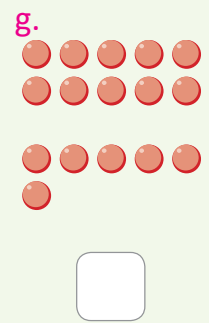
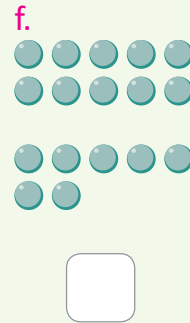
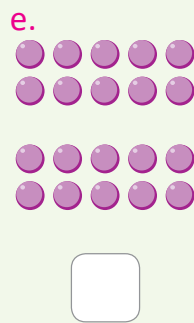
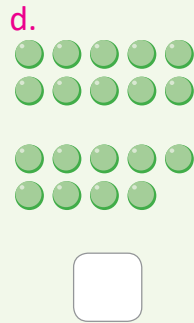
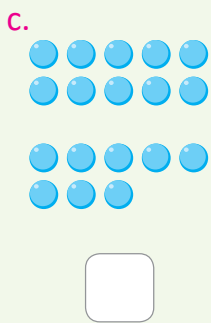
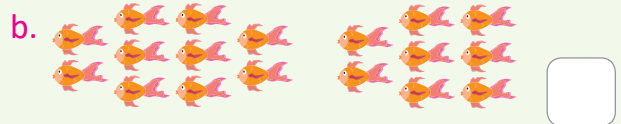
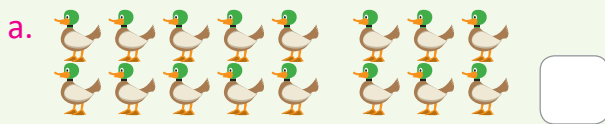
g.  $\begin{matrix} 8 & 10 \\ \hline \square \end{matrix}$

5. Escribe los números.

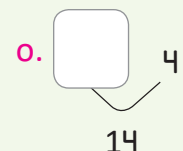
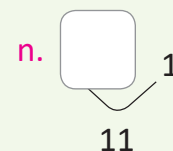
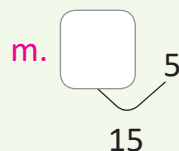
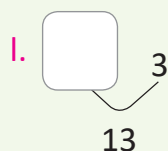
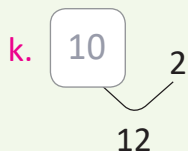
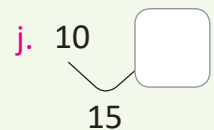
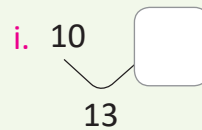
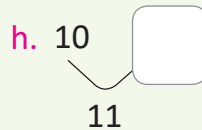
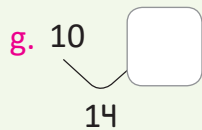
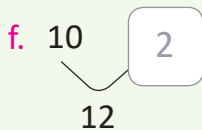
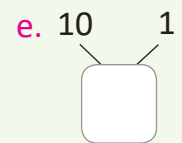
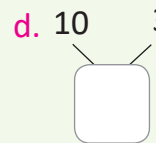
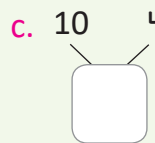
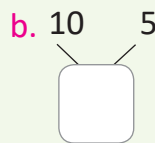
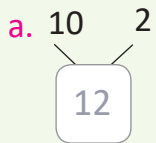


Resuelve en casa

1. ¿Cuántos hay?



2. Escribe los números.



## Ordenemos los números del 11 al 20

### Analiza

Coloca los números en orden:

15

12

18

14

11

20

17

13

19

16

### Soluciona

Escribo los números:

11

12

13

14

### Comprende

El orden de los números del 11 al 20 es:

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

### Resuelve

1. Ordena los números:

11

13

20

2. Escribe los números:

a.

12

13

15

b.

17

20

c.

14

16

17

d.

11

13

### Resuelve en casa

1. Ordena los números:

11

14

18

20

2. Escribe los números:

a.

14

15

17

b.

13

16

c.

15

16

18

d.

17

19



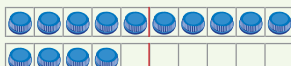
**Practicemos lo aprendido**


1. Escribe los números y luego lee (tapando los números escritos).

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

g. 

h. 

i. 

j. 

2. Escribe los números:

a.  $\begin{matrix} 10 & 3 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

b.  $\begin{matrix} 10 & 2 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

c.  $\begin{matrix} 10 & 4 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

d.  $\begin{matrix} 10 & 1 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

e.  $\begin{matrix} 10 & 5 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

f.  $\begin{matrix} 10 & 7 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

g.  $\begin{matrix} 10 & 10 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

h.  $\begin{matrix} 10 & 8 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

i.  $\begin{matrix} 10 & 6 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

j.  $\begin{matrix} 10 & 9 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

**Resuelve en casa**

1. Escribe los números:

a.  $\begin{matrix} 10 & 4 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

b.  $\begin{matrix} 10 & 1 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

c.  $\begin{matrix} 10 & 3 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

d.  $\begin{matrix} 10 & 2 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

e.  $\begin{matrix} 10 & 5 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

f.  $\begin{matrix} 10 & 8 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

g.  $\begin{matrix} 10 & 9 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

h.  $\begin{matrix} 10 & 10 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

i.  $\begin{matrix} 10 & 7 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

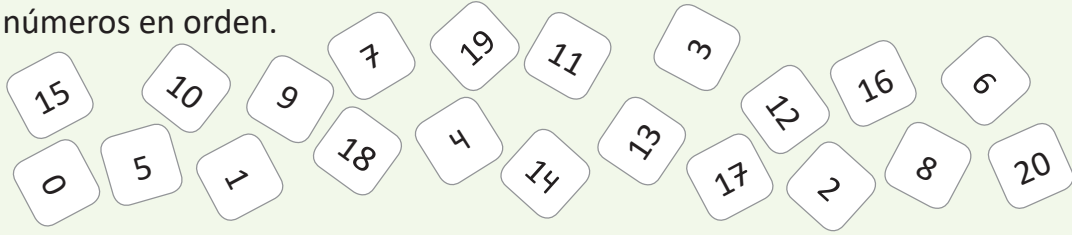
j.  $\begin{matrix} 10 & 6 \\ \diagdown & / \\ \square \end{matrix}$

2. Ordena los números:

# Ordenemos los números del 0 al 20

## Analiza

Coloca los números en orden.



## Soluciona

Coloco los números:

a. De menor a mayor:

0			3			6			9			12			15			18		
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

b. De mayor a menor.

20			17			14			11			8			5			2		
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

## Comprende

El orden de los números es:

• De menor a mayor:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

• De mayor a menor:

20 – 19 – 18 – 17 – 16 – 15 – 14 – 13 – 12 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

## Resuelve

1. Escribe los números que faltan:

a. De menor a mayor:

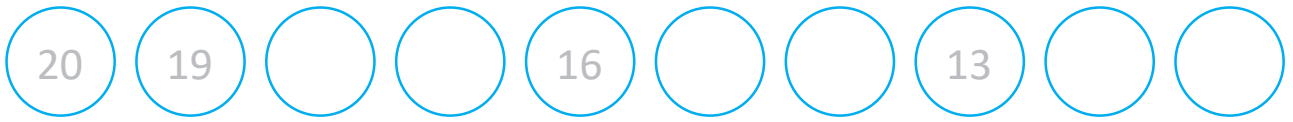
0		2					7				11								19	
---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--

b. De mayor a menor:

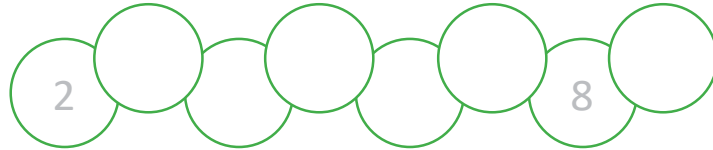
20				16							9					4				
----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Lee los números de menor a mayor y de mayor a menor.

3. Ordena de mayor a menor:



4. Ordena de menor a mayor:



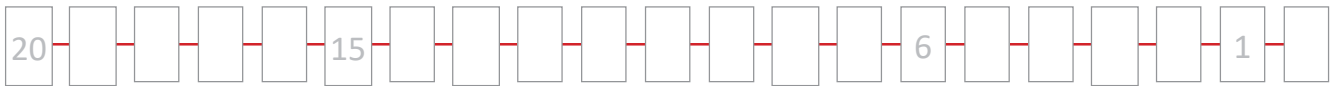
**Resuelve en casa**

1. Escribe los números que faltan:

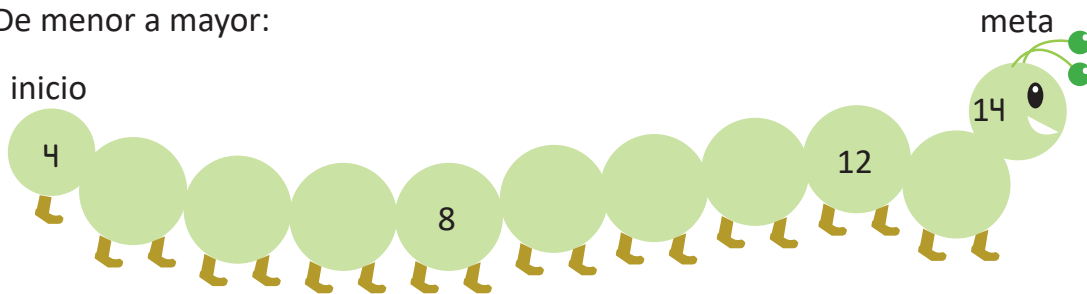
a. De menor a mayor:



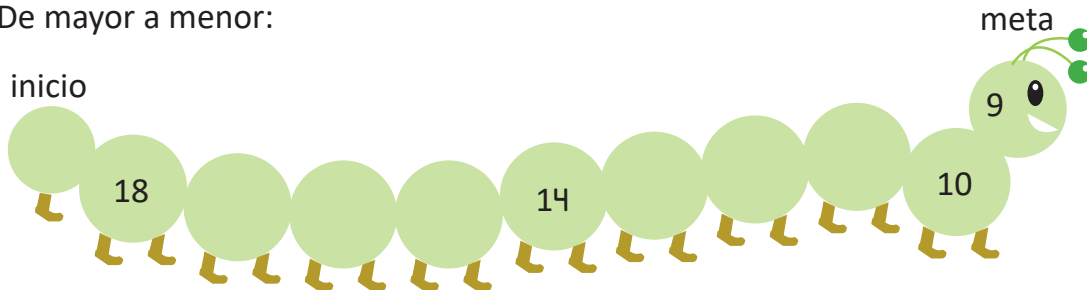
b. De mayor a menor:



c. De menor a mayor:



d. De mayor a menor:



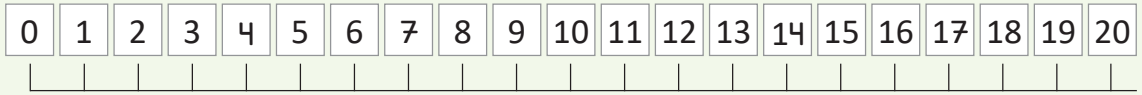
2. Lee los números de menor a mayor y de mayor a menor

Firma de un familiar:

## Ubiquemos números en la recta numérica

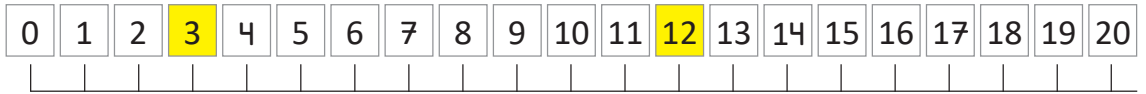
### Analiza

Busca los números y colorea de amarillo 3, 0, 8, 10, 12, 20, 7, 15, 5 y 18.



### Soluciona

Colorea todos los números:

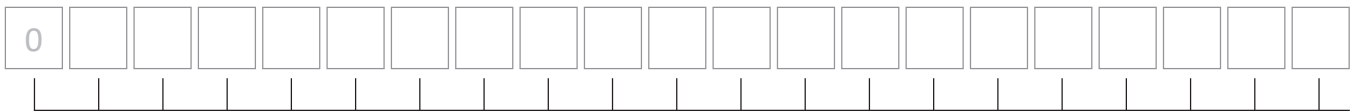


### Comprende

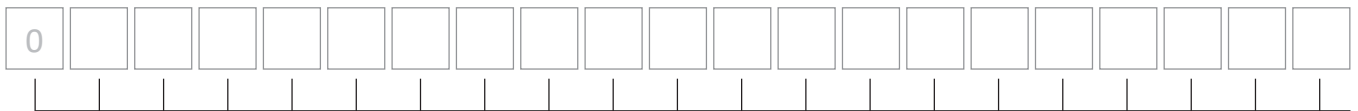
A la línea donde se colocan los números se le llama **recta numérica**.

### Resuelve

1. Escribe los números en la recta numérica.



2. Miguel tiene 14 libros y Carmen tiene 8 libros. Si Juan tiene 18, ¿quién tiene más libros? Ubica los números en la recta numérica para encontrar la respuesta.



R: \_\_\_\_\_ tiene más libros.

### Resuelve en casa

Mario tiene 8 borradores y Beatriz tiene 20, si Carmen tiene 3, ¿quién tiene más borradores? Ubica los números en la recta numérica para encontrar la respuesta.



R: \_\_\_\_\_ tiene más borradores.

**Practicemos lo aprendido**

1. Escribe el número y lee:

a.  $\begin{array}{c} 10 \quad 2 \\ \diagdown \quad / \\ \square \\ 12 \end{array}$

b.  $\begin{array}{c} 10 \quad 5 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

c.  $\begin{array}{c} 10 \quad 4 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

d.  $\begin{array}{c} 10 \quad 3 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

e.  $\begin{array}{c} 10 \quad 1 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

f.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 12 \end{array}$

g.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 14 \end{array}$

h.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 11 \end{array}$

i.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 13 \end{array}$

j.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 15 \end{array}$

k.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 12 \end{array}$

l.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 13 \end{array}$

m.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 15 \end{array}$

n.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 11 \end{array}$

ñ.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 14 \end{array}$

2. Escribe el número y lee.

a.  $\begin{array}{c} 10 \quad 7 \\ \diagdown \quad / \\ \square \\ 17 \end{array}$

b.  $\begin{array}{c} 10 \quad 10 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

c.  $\begin{array}{c} 10 \quad 9 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

d.  $\begin{array}{c} 10 \quad 8 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

e.  $\begin{array}{c} 10 \quad 6 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

f.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 17 \end{array}$

g.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 19 \end{array}$

h.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 16 \end{array}$

i.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 18 \end{array}$

j.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 20 \end{array}$

k.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 17 \end{array}$

l.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 18 \end{array}$

m.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 20 \end{array}$

n.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 16 \end{array}$

ñ.  $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 19 \end{array}$

3. Escribe los números que faltan:

a. De menor a mayor:

0 —  —  —  —  —  —  — 7 —  —  —  —  —  —  —  —  — 17 —  —  —  —

b. De mayor a menor:

20 —  —  —  —  —  —  — 13 —  —  —  —  —  —  —  —  — 3 —  —  —  —

**Resuelve en casa**

1. Escribe el número y lee:

a.  $\begin{array}{c} 10 \quad 4 \\ \diagdown \quad / \\ \square \\ 14 \end{array}$     b.  $\begin{array}{c} 10 \quad 5 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$     c.  $\begin{array}{c} 10 \quad 2 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$     d.  $\begin{array}{c} 10 \quad 1 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$     e.  $\begin{array}{c} 10 \quad 3 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

f.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 11 \end{array}$     g.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 13 \end{array}$     h.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 12 \end{array}$     i.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 14 \end{array}$     j.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 15 \end{array}$

k.  $\begin{array}{c} \square \quad 4 \\ \diagdown \quad / \\ 14 \end{array}$     l.  $\begin{array}{c} \square \quad 1 \\ \diagdown \quad / \\ 11 \end{array}$     m.  $\begin{array}{c} \square \quad 5 \\ \diagdown \quad / \\ 15 \end{array}$     n.  $\begin{array}{c} \square \quad 3 \\ \diagdown \quad / \\ 13 \end{array}$     ñ.  $\begin{array}{c} \square \quad 2 \\ \diagdown \quad / \\ 12 \end{array}$

2. Escribe el número y lee:

a.  $\begin{array}{c} 10 \quad 9 \\ \diagdown \quad / \\ \square \\ 19 \end{array}$     b.  $\begin{array}{c} 10 \quad 10 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$     c.  $\begin{array}{c} 10 \quad 7 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$     d.  $\begin{array}{c} 10 \quad 6 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$     e.  $\begin{array}{c} 10 \quad 8 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

f.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 16 \end{array}$     g.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 18 \end{array}$     h.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 17 \end{array}$     i.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 19 \end{array}$     j.  $\begin{array}{c} 10 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ 20 \end{array}$

k.  $\begin{array}{c} \square \quad 9 \\ \diagdown \quad / \\ 19 \end{array}$     l.  $\begin{array}{c} \square \quad 6 \\ \diagdown \quad / \\ 16 \end{array}$     m.  $\begin{array}{c} \square \quad 10 \\ \diagdown \quad / \\ 20 \end{array}$     n.  $\begin{array}{c} \square \quad 8 \\ \diagdown \quad / \\ 18 \end{array}$     ñ.  $\begin{array}{c} \square \quad 7 \\ \diagdown \quad / \\ 17 \end{array}$

3. Escribe los números que faltan:

a. De menor a mayor:

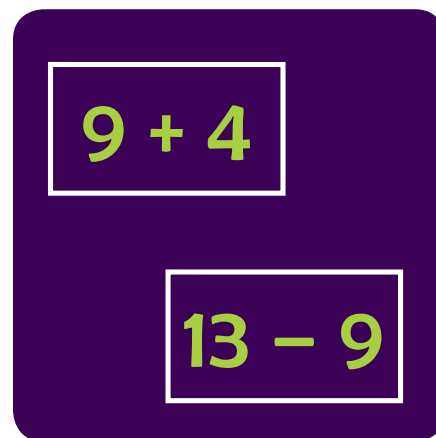
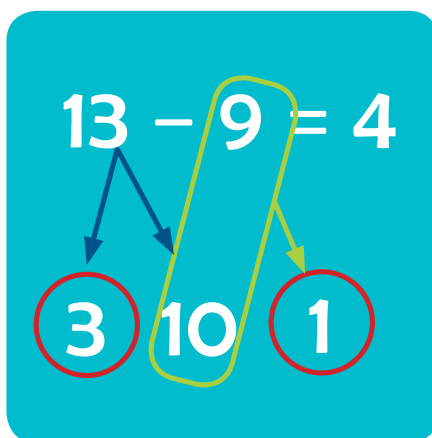
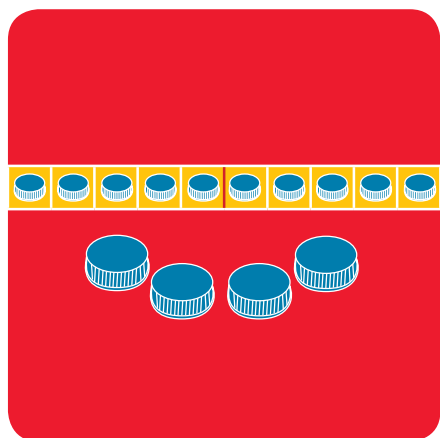
0 —  —  —  —  — 4 —  —  —  —  —  —  —  —  —  — 13 —  —  —  —  —  —  —  —

b. De mayor a menor:

20 —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  — 6 —  —  —  —  — 1 —

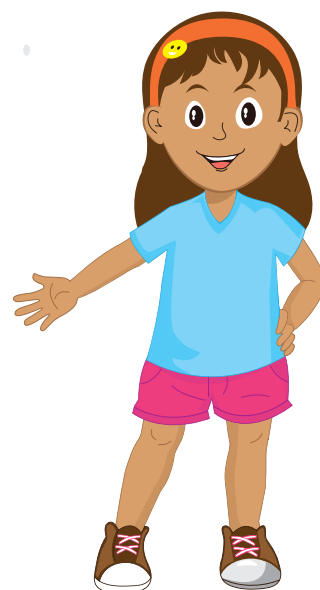
# Sumemos y restemos de forma horizontal con números hasta 20

## Unidad 5



En esta unidad aprenderás a:

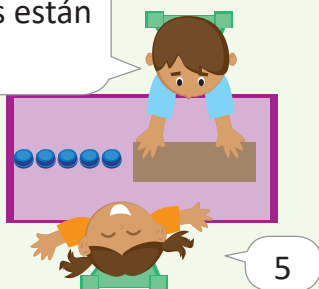
- Sumar de forma horizontal sin llevar
- Sumar de forma horizontal llevando
- Restar de forma horizontal sin prestar
- Restar de forma horizontal prestando
- Sumar y restar tres números de forma horizontal



## Divirtámonos

1. Juego con las tapitas para componer el 10

¿Cuántas tapitas están escondidas?



2. Busco la tarjeta para componer el número 10



### Resuelve en casa

Encuentra una descomposición para los siguientes números.

a.  y 4 forman 7

b. 5 y  forman 8

c. 3 y  forman 9

d.  y 5 forman 10

e. 2 y  forman 10

f. 6 y  forman 10

g. 1 y  forman 10

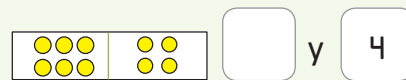
h.  y 3 forman 10

i. 8 y  forman 10

j. 10 y 3 forman

k. 10 y  forman 16

l.  y 5 forman 15





## Sumemos 10 a un número

### Recuerda

1. Efectúa:

a.  $3 + 7 =$

b.  $9 + 1 =$

c.  $5 + 5 =$

d. 10 y 4 forman

e. 10 y  forman 16

f.  y 9 forman 19

2. Responde:

Si Ana tenía 8 conejos y le regalan 2, ¿cuántos conejos tiene Ana?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ conejos

### Analiza

Julia tiene una caja con colores con 10 lápices y su hermana 4  
¿Cuántos tienen entre las dos?



Piensa en la composición del número.

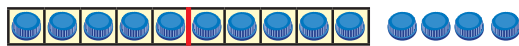


### Soluciona

Utilizo tapitas:



Julia



10 y 4 forman

R:  lápices

Utilizaremos la tira del 10



Utilizo la composición:



Miguel

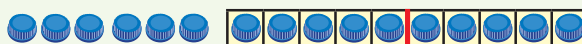
PO:  $10 + 4 =$

R:  lápices

### Comprende

Para sumar 10 y un número menor que 10, se utiliza la composición.

### ¿Qué pasaría?

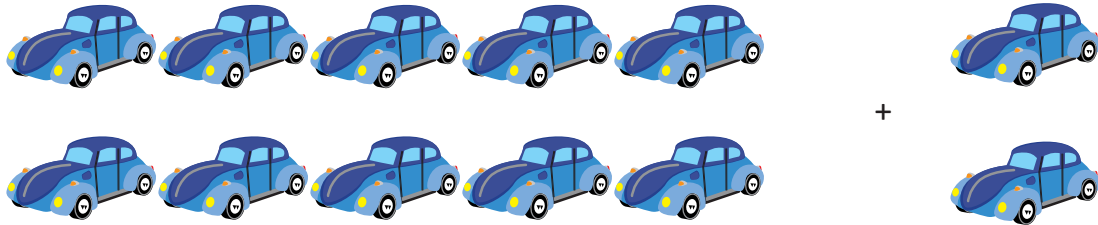


6 y 10 forman

$6 + 10 =$

## Resuelve

1. Encuentra el total:  
¿Cuántos carros hay?



PO: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ carros

2. Efectúa:

a.  $10 + 7 =$      b.  $10 + 1 =$      c.  $7 + 10 =$      d.  $9 + 10 =$

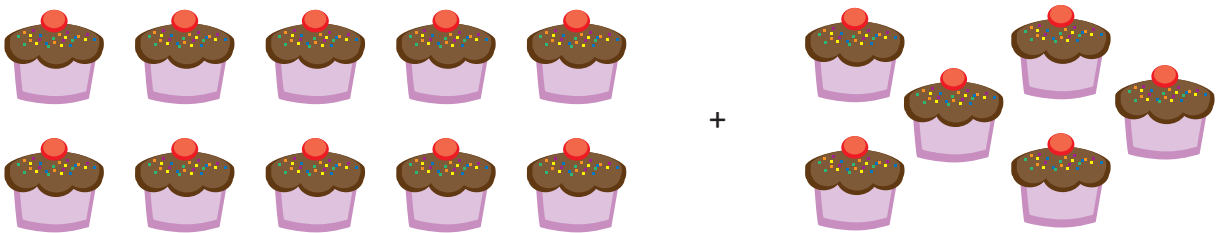
3. Responde:

Mario tiene 10 mangos y Pedro tiene 6; ¿cuántos mangos tienen entre los dos?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ mangos

## Resuelve en casa

1. Encuentra el total: ¿cuántos pasteles hay?



PO: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ pasteles

2. Efectúa:

a.  $4 + 10 =$      b.  $2 + 10 =$      c.  $10 + 5 =$      d.  $10 + 8 =$

3. Responde:

Carmen tenía 10 pasteles y su tía le regaló 7 pasteles, ¿cuántos tiene ahora?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ pasteles

## Sumemos 3 números

### Recuerda

¿Cuántos globos hay?



PO: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

R: \_\_\_\_\_ globos

### Analiza

José ahorró 7 dólares para ir a la feria. Su mamá le regaló 3 y su papá 5, ¿cuántos dólares tiene ahora?



### Soluciona

Utilizo tapitas:

$$\begin{array}{c} 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$3 + 5$$

$$\begin{array}{c} 7 + 3 \\ \hline 10 + 5 \end{array}$$

① 7 y 3 forman 10  
 ② 10 y 5 forman 15



PO: \_\_\_\_\_ =  R:  dólares

### Comprende

Para sumar 3 números:

- ① Busca los números que sumen 10
- ② Suma 10 y el otro número.

### ¿Qué pasaría?

Efectúa:

a.  $4 + 2 + 8 = \square$

$4 + 10$

b.  $1 + 6 + 9 = \square$

$10 + 6$

## Resuelve

1. Encierra los números que den 10 y realiza la suma.

Ejemplo:

$$\begin{array}{c} \textcircled{1} + 2 + \textcircled{9} = 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \end{array}$$

a.  $8 + 6 + 4$

b.  $9 + 2 + 8$

c.  $4 + 9 + 1$

d.  $3 + 4 + 6$

e.  $8 + 7 + 2$

f.  $4 + 3 + 6$

2. Escribe el **PO** y resuelve.

a. Carlos tenía 6 pelotas rojas, 2 verdes y le regalaron 4 amarillas.

¿Cuántas pelotas tiene ahora?



PO:  +  +  =  R:  pelotas

b. Beatríz tiene 3 flores rojas, 6 moradas y 7 amarillas.

¿Cuántas flores tiene en total?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ flores

## Resuelve en casa

1. Encierra los números que den 10 y realiza la suma.

a.  $8 + 3 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

b.  $7 + 4 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

c.  $7 + 6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Escribe el **PO** y resuelve.

a. Juan tenía 9 chibolas amarillas, 1 verde y 3 azules. ¿Cuántas chibolas tiene Juan?



PO:  +  +  =   chibolas

b. Carmen tenía 8 galletas de fresa y 5 galletas de vainilla. Su mamá le compró 2 galletas de chocolate, ¿cuántas galletas tiene?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ galletas

## Sumemos un número de 2 cifras y otro de una cifra

### Analiza

Carmen hizo con lana 12 pollitos verdes y su hermana 3 rosados.  
¿Cuántos pollitos tienen entre las dos?

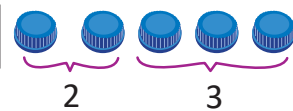
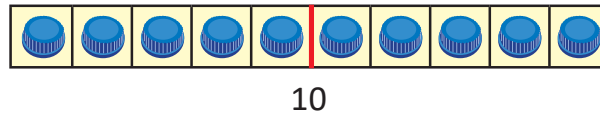


PO: 12 + 3

### Soluciona

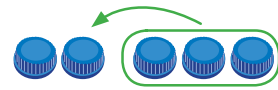
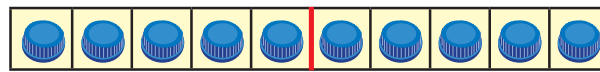
$$\begin{array}{r} 12 + 3 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

① Descompongo 12 en 10 y 2



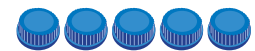
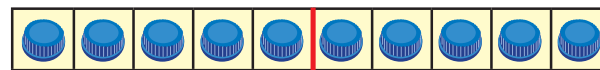
$$2 + 3 = 5$$

② 2 y 3 forman 5



$$10 + 5$$

③ 10 y 5 forman 15



PO:  $12 + 3 =$   R:  pollitos

### Comprende

Para sumar:

- ① Descomponer el número mayor, en 10 y otro número.
- ② Sumar los números diferentes de 10
- ③ Sumar 10 y otro número.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array} = 15$$

Se suman las unidades.



### Resuelve

Efectúa:

a.  $14 + 5 =$

b.  $13 + 4 =$

c.  $11 + 8 =$

d.  $12 + 6 =$

e.  $13 + 2 =$

f.  $15 + 1 =$

### Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $11 + 7 =$

b.  $15 + 4 =$

c.  $16 + 3 =$

## Sumemos 9 más un número

### Analiza

José va a la tienda y compra 9 galletas de chocolate y 3 de vainilla, ¿cuántas galletas tiene para compartir con sus amigos?

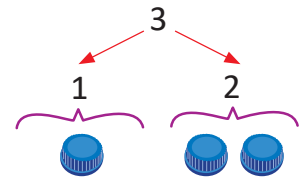
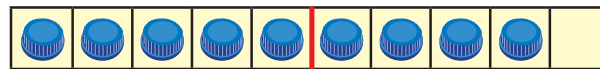


### Soluciona



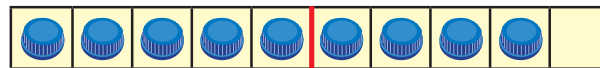
$$9 + 3 = 12$$

① Descompongo 3 en 1 y 2



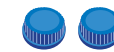
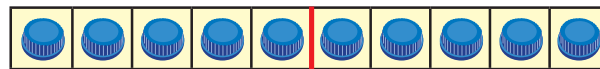
$$9 + 1 = 10$$

② 9 y 1 completan 10



$$10 + 2 = 12$$

③ 10 y 2 completan 12



PO:  +  =  R:  galletas

### Comprende

Para sumar:

$$9 + \square = \square$$

- ① Descomponer el número menor (3 en 1 y 2)
- ② Completar el 10 ( $9 + 1 = 10$ )
- ③ Sumar 10 y el otro número ( $10 + 2 = 12$ )

$$9 + 3 = 12$$

$$9 + 1 = 10$$



## Resuelve

Efectúa:

$$\begin{array}{r} 9 + 6 = \square \\ \wedge \\ 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square \\ \wedge \\ 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \square \\ \wedge \\ 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 2 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \wedge \end{array}$$

## Resuelve en casa

Efectúa:

$$\begin{array}{r} 9 + 2 = \\ \wedge \\ 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \wedge \\ 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \wedge \\ 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \wedge \end{array}$$

## Sumemos 8 más un número

### Analiza

Carlos juega básquetbol y tiene acumulados 8 encestemientos en los juegos anteriores. Si en el partido de hoy logra hacer 3 más, ¿cuántas encestemientos tendrá en total?

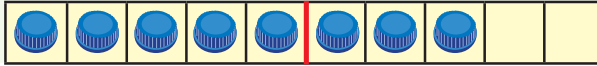


PO:

8

+

3



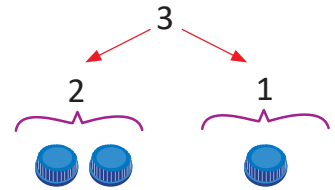
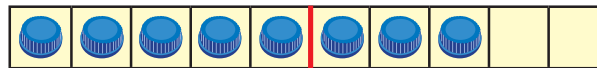
### Soluciona



Julia

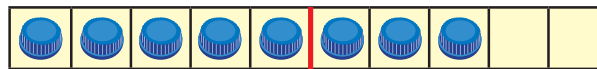
$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

- ① Descompongo 3 en 2 y 1



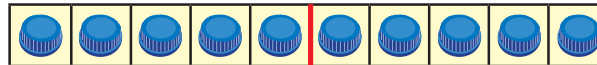
$$8 + 2 = 10$$

- ② 8 y 2 completan 10



$$10 + 1 = 11$$

- ③ 10 y 1 completan 11



PO:  +  =

R:  encestemientos

### Comprende

Para sumar:  $8 + \square = \square$

- ① Descomponer el número menor.
- ② Completar el 10
- ③ Sumar 10 y el otro número.

$$\begin{array}{r} 8 + 3 = 11 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$8 + 2 = 10$





## Resuelve

### 1. Efectúa:

$$\begin{array}{r} 8 + 6 = \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \wedge \end{array}$$

### 2. Responde:

Beatriz ayuda en los quehaceres de la casa. Por su ayuda su mamá le compra 8 galletas de fresa y 5 de chocolate, ¿cuántas galletas tiene Beatriz?

PO:  +  =

R:  galletas

## Resuelve en casa

### 1. Efectúa:

$$\begin{array}{r} 8 + 4 = \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \wedge \\ 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \wedge \end{array}$$

### 2. Responde:

María ayuda a su hermano con la limpieza de su casa. Por su ayuda su mamá le da 8 dulces y su hermano 4, ¿cuántos dulces tiene María?

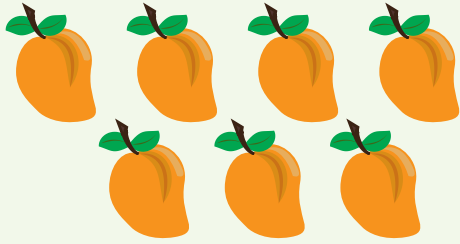
PO:  +  =

R:  dulces

## Sumemos 7 y 6 más un número

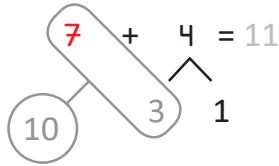
### Analiza

Julia compra en el mercado 7 mangos y 4 naranjas. ¿Cuántas frutas tiene en total?



$$PO: 7 + 4$$

### Soluciona

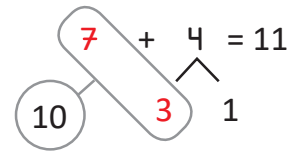


R: 11 frutas

### Comprende

Para sumar:

- 1 Descomponer el número menor (4 en 3 y 1)
- 2 Completar el 10 ( $7 + 3 = 10$ )
- 3 Sumar 10 y el otro número ( $10 + 1 = 11$ )



### Resuelve

Efectúa:

a.  $7 + 5 = \square$   
3  $\square$

b.  $7 + 6 = \square$   
3  $\square$

c.  $7 + 7 = \square$   
3  $\square$

d.  $6 + 5 = \square$   
4  $\square$

e.  $6 + 6 = \square$   
4  $\square$

$6 + 4 = 10$



2. Efectúa:

a.  $7 + 4$

b.  $7 + 6$

c.  $7 + 9$

d.  $6 + 5$

e.  $6 + 8$

f.  $6 + 7$

g.  $6 + 9$

h.  $6 + 6$

i.  $7 + 8$

**Resuelve en casa**

1. Efectúa:

a.  $7 + 7 = \square$   
3  $\square$

b.  $6 + 6 = \square$   
4  $\square$

c.  $6 + 5 = \square$   
4  $\square$

d.  $7 + 6 = \square$   
3  $\square$

e.  $7 + 5 = \square$   
3  $\square$

2. Efectúa:

a.  $7 + 6$

b.  $6 + 5$

c.  $6 + 6$

d.  $6 + 9$

e.  $7 + 4$

f.  $7 + 8$

g.  $6 + 8$

h.  $6 + 7$

i.  $7 + 9$

## Sumemos un número más 9

### Analiza

En el salón de deportes, el profesor tiene 5 pelotas de básquetbol y 9 de fútbol.  
¿Cuántas pelotas hay?

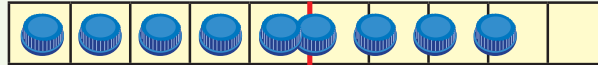


PO:

5

+

9

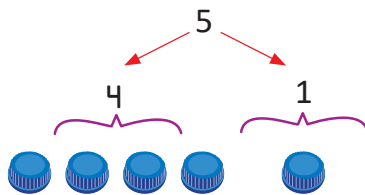


### Soluciona

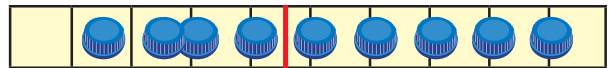


José

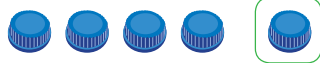
$$\begin{array}{r} 5 + 9 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$



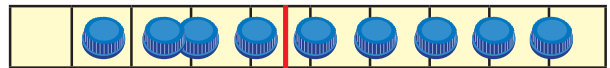
1 Descompongo 5 en 4 y 1



$$1 + 9 = 10$$



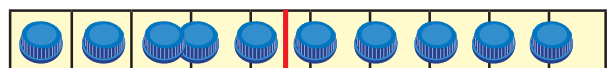
2 1 y 9 completan 10



$$4 + 10 = 14$$



3 4 y 10 completan 14



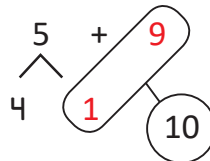
R: 14 pelotas

### Comprende

Para sumar:

$$\square + 9 = \square$$

- 1 Descomponer el número menor.
- 2 Completar el 10
- 3 Sumar 10 y el otro número.

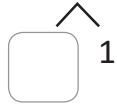


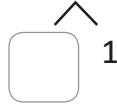
$$1 + 9 = 10$$



## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $3 + 9 =$   


b.  $2 + 9 =$   


c.  $8 + 9$

d.  $4 + 9$

e.  $6 + 9$

f.  $7 + 9$

2. Responde:

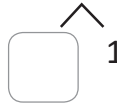
María construye una torre con 5 bloques azules y 9 bloques verdes.  
¿Cuántos bloques tiene la torre?

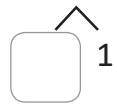
PO: \_\_\_\_\_

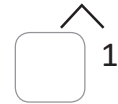
R: \_\_\_\_\_ bloques

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $2 + 9 =$   


b.  $6 + 9 =$   


c.  $5 + 9 =$   


d.  $7 + 9$

e.  $8 + 9$

f.  $4 + 9$

2. Responde:

Miguel tiene 3 globos amarillos y su hermana le regala 9 morados.  
¿Cuántos globos tiene?

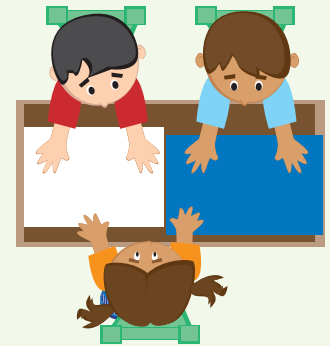
PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos

## Sumemos un número más 8

### Analiza

Para decorar el salón, la maestra tiene 3 pliegos de papel de color blanco y sus estudiantes llevan 8 de color azul. ¿Cuál es el total de pliegos que reúne la maestra?



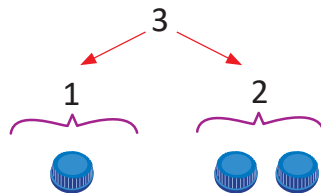
PO: 3



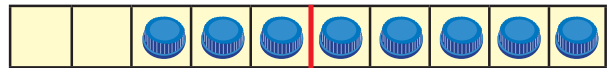
### Soluciona



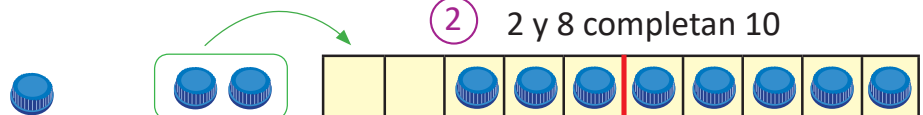
$$\begin{array}{r} 3 + 8 \\ \wedge \\ 1 \quad 2 \end{array}$$



① Descompongo 3 en 1 y 2



$$2 + 8 = 10$$



$$1 + 10 = 11$$



PO:  +  =

R:  pliegos

## Comprende

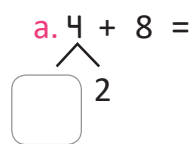
Para sumar:

- 1 Descomponer el número menor (3 en 1 y 2)
- 2 Completar el 10 ( $2 + 8 = 10$ )
- 3 Sumar 10 y el otro número ( $1 + 10 = 11$ )

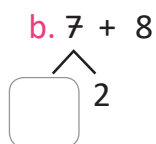
## Resuelve

1. Efectúa:

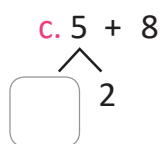
a.  $4 + 8 =$



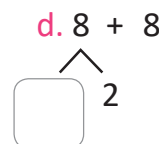
b.  $7 + 8 =$



c.  $5 + 8 =$



d.  $8 + 8 =$



2. Responde:

En el parque están jugando 5 niñas y llegan 8 niñas.  
¿cuántas niñas hay en el parque?

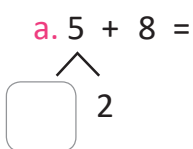
PO:  +  =

R:  niñas

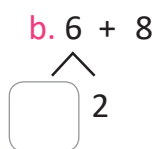
## Resuelve en casa

1. Efectúa:

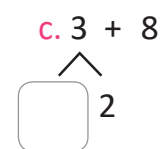
a.  $5 + 8 =$



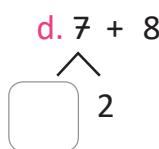
b.  $6 + 8 =$



c.  $3 + 8 =$



d.  $7 + 8 =$



2. Responde:

Mario hace limpieza en su cuarto. Por su ayuda su abuelita le da 4 globos y su papá le da 8, ¿cuántos globos tiene Mario?

PO:  +  =

R:  globos

## Sumemos 7 o 6 más un número

**R**ecuerda  
Efectúa:

a.  $4 + 8 =$

b.  $5 + 9$

### Analiza

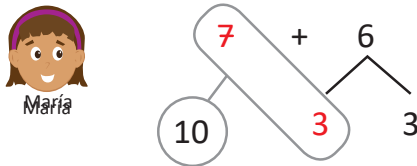
Carlos y Ana juegan fútbol con sus amigos. Ana anota 7 goles y Carlos 6 goles; ¿cuántos goles hacen entre los dos?



PO: \_\_\_\_\_

### Soluciona

Descompongo 6

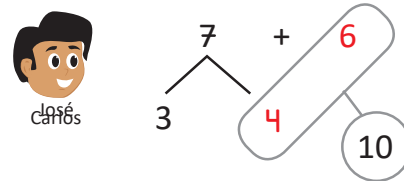


①  $6$  es  $3$  y  $3$

②  $7 + 3 = 10$

③  $10 + 3 = 13$

Descompongo 7



①  $7$  es  $3$  y  $4$

②  $4 + 6 = 10$

③  $3 + 10 = 13$

R: 13 goles

### Comprende

Para sumar se descompone el número mayor o el número menor y se encuentra el mismo resultado.



## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $6 + 7 =$

b.  $4 + 7$

c.  $7 + 8 =$

d.  $8 + 7$

e.  $9 + 6 =$

f.  $9 + 7$

g.  $6 + 6 =$

h.  $7 + 7$

2. Responde:

María tiene 5 globos rojos y su hermana 7 globos amarillos.

¿Cuántos globos tienen entre los dos?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $4 + 7 =$

b.  $5 + 7$

c.  $5 + 6 =$

d.  $8 + 6$

e.  $8 + 7$

f.  $7 + 7$

g.  $9 + 6 =$

h.  $6 + 6$

2. Responde:

Miguel tiene 5 piscuchas y su hermana 6, ¿cuántas piscuchas tienen entre los dos?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ piscuchas

**Practicemos lo aprendido**

1. Efectúa:

a.  $9 + 4$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 1 \end{array}$

b.  $9 + 3$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 1 \end{array}$

c.  $8 + 5$   
 $\wedge$

d.  $8 + 7$   
 $\wedge$

e.  $7 + 4$

f.  $7 + 8$

g.  $6 + 5$

h.  $6 + 6$

i.  $3 + 9$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 1 \end{array}$

j.  $2 + 9$

k.  $3 + 8$

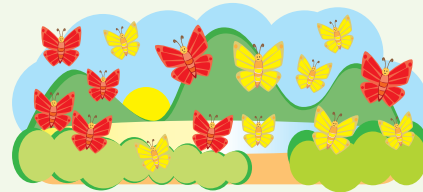
l.  $7 + 9$

2. Responde:

Hay 8 mariposas amarillas y 7 mariposas rojas, ¿cuántas mariposas hay en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ mariposas



**Resuelve en casa**

1. Encuentra la respuesta de cada suma, utilizando la descomposición.

a.  $9 + 7$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 1 \end{array}$

b.  $9 + 6$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 1 \end{array}$

c.  $8 + 4$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 2 \end{array}$

d.  $8 + 8$   
 $\begin{array}{r} \wedge \\ 2 \end{array}$

e.  $7 + 7$

f.  $7 + 8$

g.  $5 + 9$

h.  $4 + 9$

2. Responde:

En la fiesta de Carlitos hay 6 niños y llegan 7 más, ¿cuántos niños hay ahora en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ niños

Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa, utiliza la descomposición.

a.  $9 + 5 =$

b.  $9 + 8$

c.  $8 + 3$

d.  $8 + 6$

e.  $7 + 6$

f.  $7 + 9$

g.  $6 + 9$

h.  $6 + 8$

i.  $7 + 9$

j.  $9 + 9$

k.  $7 + 8$

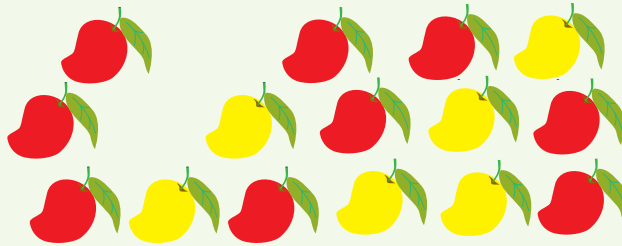
l.  $4 + 9$

2. Responde:

Hay 6 mangos amarillos y 9 mangos rojos, ¿cuántos mangos hay en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ mangos



Resuelve en casa

1. Encuentra la respuesta de cada suma, utilizando la descomposición.

a.  $3 + 8 =$

b.  $8 + 8$

c.  $4 + 7$

d.  $8 + 6$

e.  $9 + 2$

f.  $9 + 7$

g.  $5 + 9$

h.  $9 + 9$

2. Responde:

En el cafetín hay 6 niños y llegan 7 más; ¿cuántos niños hay en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ niños

## Utilicemos las tarjetas con sumas

### Analiza

Encuentra las tarjetas para los resultados de cada columna.

10	11	12	13	14	15	16	17	18
	$8+3$	$5+7$	$4+9$		$9+6$	$8+8$		
	$2+9$		$7+6$					

### Soluciona

Escribo las sumas en cada fila:



10	11	12	13	14	15	16	17	18
	$8+3$		$4+9$		$9+6$	$8+8$		
	$2+9$							

## Resuelve

1. Encuentra la respuesta de cada suma, utilizando la descomposición.

a.  $9 + 2$

b.  $7 + 5$

c.  $6 + 5$

d.  $7 + 7$

e.  $9 + 4$

f.  $9 + 7$

g.  $8 + 7$

h.  $9 + 8$

i.  $9 + 9$

2. Escribe la suma de cada respuesta. Observando las tarjetas de suma

a.  $\square = 17$

b.  $\square = 11$

c.  $\square = 14$

d.  $\square = 13$

e.  $\square = 18$

f.  $\square = 16$

g.  $\square = 12$

h.  $\square = 15$

## Resuelve en casa

1. Encuentra la respuesta de cada suma, utilizando la descomposición.

a.  $4 + 7$

b.  $8 + 4$

c.  $5 + 7$

d.  $9 + 9$

e.  $5 + 9$

f.  $7 + 8$

g.  $6 + 7$

h.  $8 + 8$

i.  $8 + 9$

2. Escribe la suma de cada respuesta. Observando las tarjetas de suma.

a.  $\square = 17$

b.  $\square = 11$

c.  $\square = 14$

d.  $\square = 13$

e.  $\square = 18$

f.  $\square = 16$

g.  $\square = 12$

h.  $\square = 15$

## Divirtámonos

- 1 Coloca las tarjetas sobre la mesa o el pupitre.
- 2 Escoge una tarjeta y que tu compañero diga la respuesta.
- 3 Si tu respuesta es correcta ganas la tarjeta.



## Resuelve

1. Escribe la respuesta de la suma:

a.  $9 + 6 =$

b.  $8 + 6 =$

c.  $7 + 9 =$

d.  $6 + 5 =$

e.  $3 + 9 =$

f.  $5 + 8 =$

2. Escribe la suma de cada respuesta. Observando las tarjetas con sumas.

a.  $\square = 13$

b.  $\square = 15$

c.  $\square = 17$

d.  $\square = 11$

e.  $\square = 18$

f.  $\square = 16$

## Resuelve en casa

1. Escribe la respuesta de la suma:

a.  $7 + 8 =$

b.  $3 + 8 =$

c.  $4 + 9 =$

d.  $5 + 9 =$

e.  $6 + 8 =$

f.  $4 + 8 =$

2. Escribe la suma de cada respuesta. Observando las tarjetas con sumas.

a.  $\square = 12$

b.  $\square = 14$

c.  $\square = 17$

d.  $\square = 16$

e.  $\square = 13$

f.  $\square = 11$

## Divirtámonos

1. Encuentra la tarjeta con la suma que represente el número que el profesor te enseña.



### ★Desafiate

Escribe la suma de cada respuesta:

a.  $6 + \boxed{\phantom{00}} = 12$

b.  $9 + \boxed{\phantom{00}} = 15$

c.  $7 + \boxed{\phantom{00}} = 11$

d.  $8 + \boxed{\phantom{00}} = 17$

e.  $3 + \boxed{\phantom{00}} = 11$

f.  $8 + \boxed{\phantom{00}} = 14$

g.  $9 + \boxed{\phantom{00}} = 13$

h.  $9 + \boxed{\phantom{00}} = 18$

i.  $8 + \boxed{\phantom{00}} = 16$

### Resuelve en casa

1. Escribe las respuestas de las sumas:

a.  $4 + 9$

b.  $8 + 6$

c.  $7 + 9$

d.  $8 + 5$

e.  $3 + 9$

f.  $5 + 8$

g.  $9 + 8$

h.  $9 + 9$

i.  $2 + 9$

2. Escribe la suma de cada respuesta:

a.  $\boxed{\phantom{00}} = 14$

b.  $\boxed{\phantom{00}} = 16$

c.  $\boxed{\phantom{00}} = 18$

d.  $\boxed{\phantom{00}} = 12$

e.  $\boxed{\phantom{00}} = 17$

f.  $\boxed{\phantom{00}} = 13$

## Encontremos reglas y patrones utilizando tarjetas con suma

### Analiza

Encuentra reglas y patrones en el orden de los cálculos.

9 + 1									
9 + 2	8 + 2								
9 + 3	8 + 3	7 + 3							
9 + 4	8 + 4	7 + 4	6 + 4						
9 + 5	8 + 5	7 + 5	6 + 5	5 + 5					
9 + 6	8 + 6	7 + 6	6 + 6	5 + 6	4 + 6				
9 + 7	8 + 7	7 + 7	6 + 7	5 + 7	4 + 7	3 + 7			
9 + 8	8 + 8	7 + 8	6 + 8	5 + 8	4 + 8	3 + 8	2 + 8		
9 + 9	8 + 9	7 + 9	6 + 9	5 + 9	4 + 9	3 + 9	2 + 9	1 + 9	

### Soluciona

Encuentro muchos cálculos con el mismo resultado.



Ana

<input type="text"/>	= 10	9 + 2	= 11	9 + 3	= 12	9 + 4		9 + 5
8 + 2		8 + 3		8 + 4		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



$9 + 6 = 15$	$9 + 7 = 16$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 + 2$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>			

### Comprende

- Hay 9 tarjetas que comienzan con 9, 8 tarjetas que comienzan con 8, 7 tarjetas con 7...
- Si el segundo número aumenta en 1 también el total aumenta en 1

### Resuelve en casa

Completa las tarjetas:

$9 + 1$									
<input type="text"/>	$8 + 2$								
$9 + 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
<input type="text"/>	$8 + 4$	<input type="text"/>	$6 + 4$						
$9 + 5$	<input type="text"/>	$7 + 5$	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	$8 + 6$	<input type="text"/>	$6 + 6$	<input type="text"/>	$4 + 6$				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 + 7$	<input type="text"/>	$5 + 7$	<input type="text"/>	$3 + 7$			
$9 + 8$	<input type="text"/>	$7 + 8$	<input type="text"/>	$5 + 8$	<input type="text"/>	$3 + 8$	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6 + 9$	<input type="text"/>	$4 + 9$	$3 + 9$	$2 + 9$	$1 + 9$	

## Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $2 + 9 =$

b.  $9 + 3$

c.  $4 + 9$

d.  $9 + 5$

e.  $8 + 7 =$

f.  $9 + 8$

g.  $7 + 9$

h.  $8 + 3$

i.  $8 + 9 =$

j.  $7 + 6$

k.  $9 + 6$

l.  $8 + 5$

m.  $7 + 4 =$

n.  $8 + 8$

ñ.  $8 + 6$

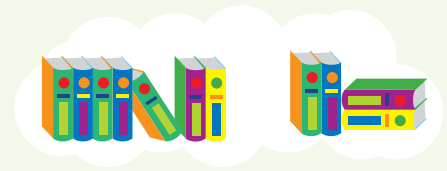
o.  $9 + 9$

2. Responde:

María tiene 7 libros para colorear y su hermano tiene 4, ¿cuántos libros tienen para colorear entre los dos?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ libros



## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $9 + 2 =$

b.  $6 + 9$

c.  $6 + 6$

d.  $8 + 6$

e.  $9 + 9 =$

f.  $9 + 7$

g.  $8 + 5$

h.  $9 + 8$

i.  $3 + 7 =$

j.  $8 + 8$

k.  $7 + 7$

l.  $9 + 9$

2. Responde:

Miguel fue al mercado a comprar con su mamá. Compró 5 manzanas y 6 mangos ¿Cuántas frutas tiene ahora?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ frutas

## Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $8 + 7 =$

b.  $6 + 8$

c.  $7 + 6$

d.  $9 + 9$

e.  $9 + 8 =$

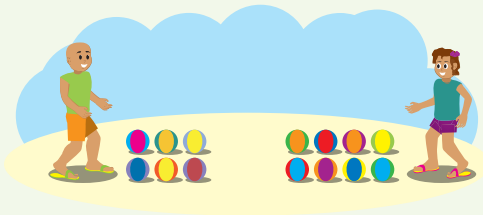
f.  $7 + 9$

g.  $6 + 6$

h.  $3 + 8$

2. Responde:

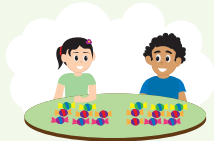
a. Miguel tiene 6 pelotas y Marta 8, ¿cuántas pelotas tienen entre los dos?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ pelotas

b. Mario tiene 9 dulces y Ana tiene 8, ¿cuántos dulces tienen entre los dos?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ dulces

c. Carmen quiere dibujar en su cuarto 9 mariposas y 6 estrellas.  
¿Cuántos dibujos tendrá en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ dibujos

d. Beatriz tiene varios botes de pintura. Si tiene 6 botes de color rojo y 9 de color amarillo.  
¿Cuántos botes tiene en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ botes

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $7 + 8 =$

b.  $8 + 7$

c.  $3 + 9$

d.  $9 + 3$

e.  $4 + 7$

f.  $5 + 8$

g.  $2 + 9$

h.  $8 + 7$

2. Responde:

María sembró 7 plantas y Juan 7, ¿Cuántas plantas sembraron entre los dos?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ plantas

## Restemos a un número de 2 cifras un número menor o igual que 10

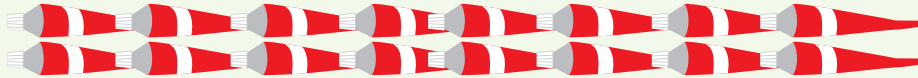
### Recuerda

Descompones los números:

- a.  $14 \rightarrow 10$  y     b.  $16 \rightarrow$   y 6    c.  $15 \rightarrow 10$  y     d.  $17 \rightarrow$   y 7

### Analiza

Doña Ana tenía 16 tubos de pasta dental. Ella vendió 6, ¿cuántos tubos de pasta le quedan?



PO:  $16 - 6$

### Soluciona

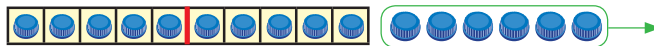
Utilizo tapitas:

$16 - 6$     ① Descompongo 16 en 10 y 6

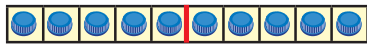
$\begin{array}{r} 16 \\ \wedge \\ 10 \quad 6 \end{array}$



$6 - 6 = 0$     ② de 6 quita 6



③ quedan 10



PO:  -  =

R:  tubos

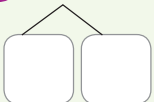
### Comprende

Se puede restar descomponiendo el número mayor entre 10 y

### ¿Qué pasaría?

PO:  $16 - 10 =$

①  $16 - 10$



②  $10 -$   =

③ quedan

## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $14 - 4 = \underline{\quad}$   
 $\begin{array}{r} 14 \\ \wedge \\ 10 \quad 4 \end{array}$

b.  $12 - 2$   
 $\begin{array}{r} 12 \\ \wedge \\ \square \quad 2 \end{array}$

c.  $19 - 9$   
 $\begin{array}{r} 19 \\ \wedge \end{array}$

d.  $13 - 10$   
 $\begin{array}{r} 13 \\ \wedge \\ 3 \quad 10 \end{array}$

e.  $11 - 10$   
 $\begin{array}{r} 11 \\ \wedge \\ 1 \quad \square \end{array}$

f.  $14 - 10$   
 $\begin{array}{r} 14 \\ \wedge \end{array}$

2. Responde:

a. Miguel tenía 15 sacapuntas y regaló 5 a sus amigos, ¿cuántas sacapuntas le quedaron?

PO:  $\square - \square = \square$  R:  $\square$  sacapuntas

b. María tiene una pecera con 19 peces; si regala 10 a su prima, ¿cuántos peces le quedan?

PO:  $\square - \square = \square$  R:  $\square$  peces

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $11 - 1$   
 $\begin{array}{r} 11 \\ \wedge \\ 10 \quad 1 \end{array}$

b.  $15 - 5$   
 $\begin{array}{r} 15 \\ \wedge \\ 10 \quad \square \end{array}$

c.  $17 - 7$   
 $\begin{array}{r} 17 \\ \wedge \end{array}$

d.  $15 - 10 = \underline{\quad}$   
 $\begin{array}{r} 15 \\ \wedge \\ 5 \quad 10 \end{array}$

e.  $17 - 10$   
 $\begin{array}{r} 17 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$

f.  $12 - 10$   
 $\begin{array}{r} 12 \\ \wedge \end{array}$

2. Responde:

a. Juan tenía 16 rosas y regaló 10 a su mamá, ¿cuántas rosas le quedan?

PO:  $\square - \square = \square$  R:  $\square$  rosas

b. Carmen tenía 13 girasoles y vendió 3 a su hermana, ¿cuántos girasoles le quedan?

PO:  $\square - \square = \square$  R:  $\square$  girasoles

## Restemos a un número de 2 cifras, otro de 1 cifra

### Recuerda

Efectúa:

a.  $9 - 7 =$

b.  $8 - 5$

c.  $9 - 2$

### Analiza

Carlos tenía 19 chibolas. Él le regaló 7 a su hermano, ¿cuántas chibolas le quedan?



PO: \_\_\_\_\_

### Soluciona

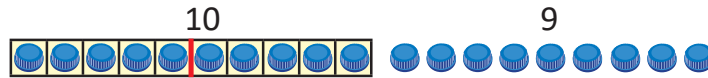
Utilizo tapitas:

$$\begin{array}{r} 19 - 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 9 \end{array}$$

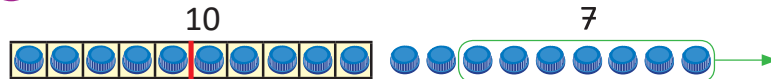
$9 - 7 = 2$

$10 + 2 = 12$

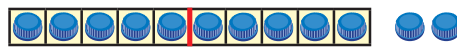
- ① Descompongo 19 en 10 y 9



- ② de 9 quito 7 y quedan 2



- ③ 10 y 2 forman 12



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas

### Comprende

Se puede restar desde las unidades.

### ¿Qué pasaría?

Utilizo tapitas:

$$\begin{array}{r} 18 - 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

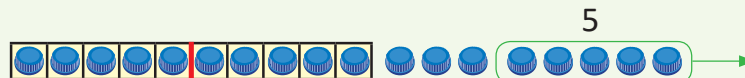
$8 - 5 = 3$

$10 + 3 = 13$

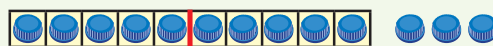
- ① Descompongo 18 en 10 y 8



- ② de 8 quito 5 y quedan 3



- ③ 10 y 3 forman 13



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $19 - 2 = \underline{\quad}$   
     $\wedge$   
   10 9

b.  $18 - 6$   
     $\wedge$   
   10

c.  $17 - 6$   
     $\wedge$

d.  $16 - 4$   
     $\wedge$

e.  $15 - 3$   
     $\wedge$

f.  $14 - 1$   
     $\wedge$

2. Responde:

a. En la fiesta de Jorge se inflaron 19 globos y se reventaron 5; ¿cuántos globos tiene ahora?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ globos

b. La mamá de Juan hizo 18 galletas, si su hermana se comió 3; ¿cuántas galletas le quedan?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ galletas

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $19 - 8 = \underline{\quad}$   
     $\wedge$   
   10 9

b.  $18 - 4$   
     $\wedge$   
   10

c.  $17 - 3$   
     $\wedge$

d.  $16 - 2$   
     $\wedge$

e.  $15 - 1$   
     $\wedge$

f.  $14 - 3$   
     $\wedge$

2. Responde:

a. Mario tiene 19 arbolitos, si regala 3 a su tía, ¿cuántos arbolitos le quedaron?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ arbolitos

b. Miguel tenía 17 frutas en una caja, si vende 5, ¿cuántas frutas le quedaron en la caja?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ frutas

## Practiquemos lo aprendido

1. Realiza las siguientes restas.

a.  $17 - 7 = \underline{\quad}$

b.  $13 - 3$

c.  $16 - 6$

d.  $18 - 8$

e.  $14 - 10$

f.  $19 - 10$

g.  $15 - 10$

h.  $11 - 10$

i.  $13 - 2$

j.  $19 - 2$

k.  $19 - 5$

l.  $17 - 5$

m.  $16 - 3$

n.  $17 - 2$

ñ.  $19 - 3$

o.  $19 - 1$

2. Responde:

a. Beatriz tiene 15 sandías en un canasto y vende 4, ¿cuántas sandías tiene ahora?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ sandías

b. En la fiesta de Ana llegan 18 invitados. Si 5 son mujeres, ¿cuántos son hombres?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ hombres

3. Efectúa.

a.  $10 - 6 = \underline{\quad}$

b.  $10 - 4$

c.  $10 - 5$

d.  $10 - 3$

e.  $4 + 3$

f.  $3 + 4$

g.  $6 + 3$

h.  $4 + 4$

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $15 - 5 = \underline{\quad}$

b.  $14 - 4$

c.  $11 - 1$

d.  $12 - 2$

e.  $16 - 10$

f.  $12 - 10$

g.  $13 - 10$

h.  $14 - 10$

i.  $14 - 1$

j.  $15 - 3$

k.  $18 - 4$

l.  $17 - 2$

2. Responde:

a. José en la fiesta recoge 19 dulces y se come 6, ¿cuántos dulces tiene ahora?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_ dulces

3. Efectúa:

a.  $10 - 5 = \underline{\quad}$

b.  $10 - 7$

c.  $10 - 9$

d.  $10 - 1$

e.  $3 + 4$

f.  $7 + 2$

g.  $3 + 6$

h.  $2 + 4$



## A 10 le restamos y sumamos números de 1 cifra

### Recuerda

1. Efectúa:

a.  $10 - 7$

b.  $10 - 9$

c.  $10 - 3$

d.  $10 - 4$

e.  $10 - 1$

f.  $10 - 8$

g.  $10 - 5$

h.  $10 - 2$

i.  $3 + 4$

j.  $7 + 2$

k.  $4 + 2$

l.  $5 + 3$

m.  $2 + 6$

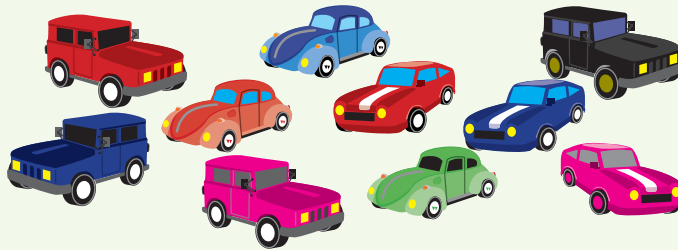
n.  $5 + 3$

ñ.  $4 + 5$

o.  $4 + 4$

### Analiza

José tenía 10 carros y le regaló 6 a su hermanita. Por su buena acción, su mamá le compró otros 3. ¿Cuántos carros tiene ahora?



PO:  $10 - 6 + 3$

### Soluciona

① De 10 quito 6



①  $10 - 6$

regaló

② quedan 4



③ 4 y 3 forman 7



Carlos

le compró su mamá

③ 4 y 3 forman 7

R: \_\_\_\_\_ carros

### Comprende

Las operaciones se realizan siguiendo el orden.

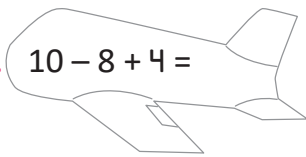
$$10 - 6 + 3 = 7$$



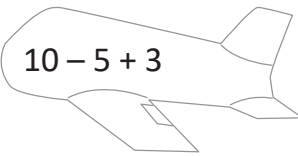
## Resuelve

1. Efectúa:

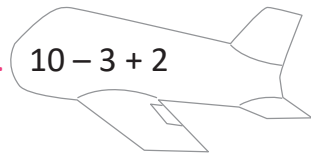
a.  $10 - 8 + 4 =$



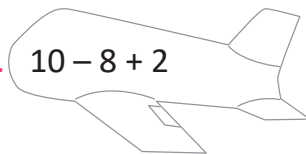
b.  $10 - 5 + 3$



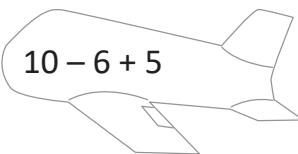
c.  $10 - 3 + 2$



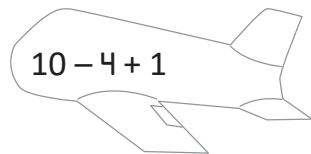
d.  $10 - 8 + 2$



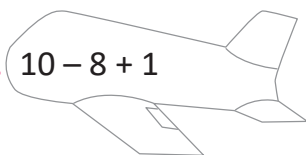
e.  $10 - 6 + 5$



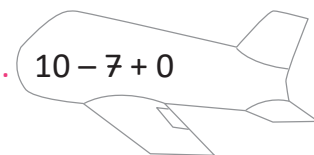
f.  $10 - 4 + 1$



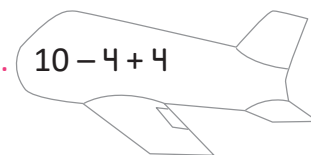
g.  $10 - 8 + 1$



h.  $10 - 7 + 0$



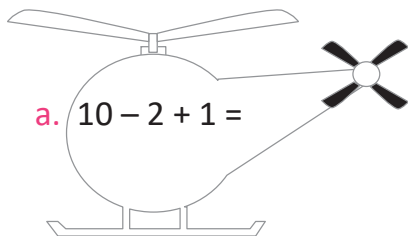
i.  $10 - 4 + 4$



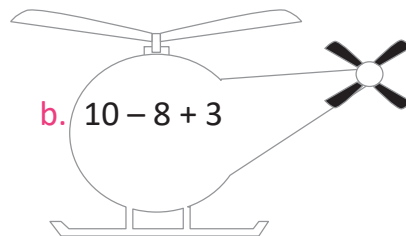
Resuelve en casa

Efectúa:

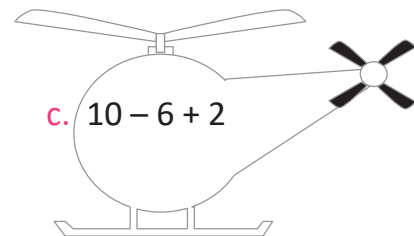
a.  $10 - 2 + 1 =$



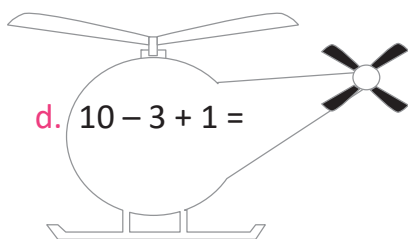
b.  $10 - 8 + 3$



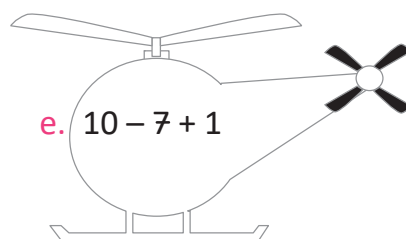
c.  $10 - 6 + 2$



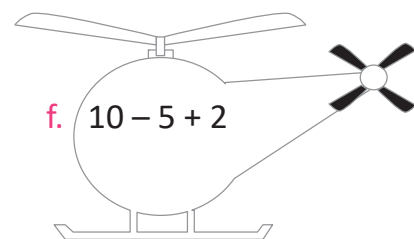
d.  $10 - 3 + 1 =$



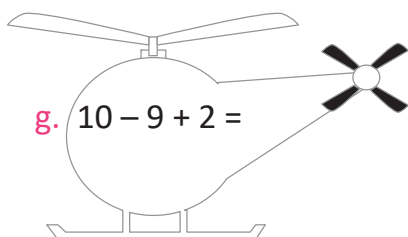
e.  $10 - 7 + 1$



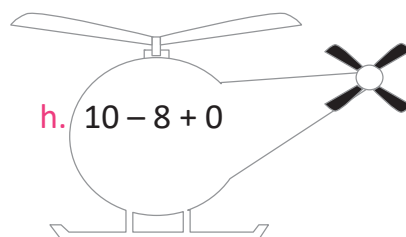
f.  $10 - 5 + 2$



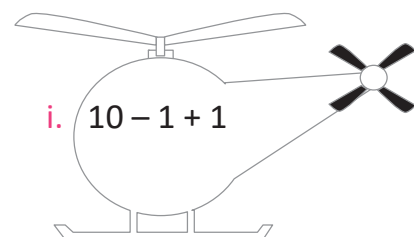
g.  $10 - 9 + 2 =$



h.  $10 - 8 + 0$



i.  $10 - 1 + 1$



## Restemos 9 a un número menor que 20

### Recuerda

Descompones los números:

a.  $13 \rightarrow 10$  y ,  $3$  y

b.  $16 \rightarrow$   y  $10$ ,  y  $6$

### Analiza

Antonio tiene 13 globos, si su hermana le revienta 9, ¿cuántos globos le quedan?



PO: \_\_\_\_\_

### Soluciona

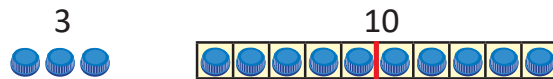
Utilizo tapitas:

$$\begin{array}{r} 13 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 10 \end{array}$$

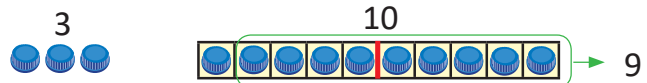
$$10 - 9 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$

① Descompongo 13 en 3 y 10



② de 10 quito 9 y queda 1

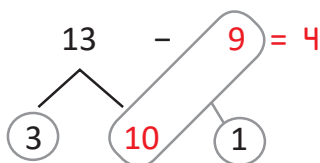


③ 3 y 1 forman 4

$PO: \quad \square - \square = \square$

R:  globos

### Comprende



Para restar:

- ① Descompongo el número mayor (13 es 10 y 3)
- ② A 10 le resto el número menor ( $10 - 9 = 1$ )
- ③ Sumar los números que están en los dos círculos ( $3 + 1 = 4$ )

## Resuelve

Efectúa:

a.  $14 - 9$   
     $\wedge$   
    4   10

b.  $11 - 9$   
     $\wedge$   
    1   10

c.  $16 - 9$

d.  $13 - 9$

e.  $15 - 9$

f.  $12 - 9$

g.  $18 - 9$

h.  $17 - 9$

## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $11 - 9$   
     $\wedge$   
    4   10

b.  $17 - 9$

c.  $15 - 9$

d.  $18 - 9$

e.  $16 - 9$

f.  $14 - 9$

g.  $12 - 9$

h.  $13 - 9$

## Restemos 8 a un número menor que 20

### Recuerda

a.  $18 - 9$

b.  $15 - 9$

c.  $12 - 9$

d.  $13 - 9$

e.  $17 - 9$

### Analiza

Marta tenía 12 huevos y vendió 8 huevos, ¿cuántos huevos le quedaron?



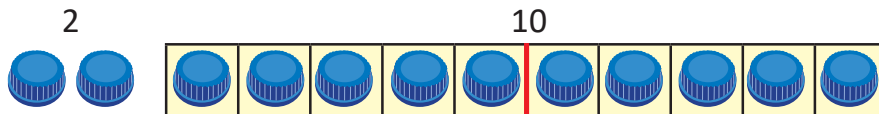
PO: \_\_\_\_\_

### Soluciona

Utilizo tapitas:

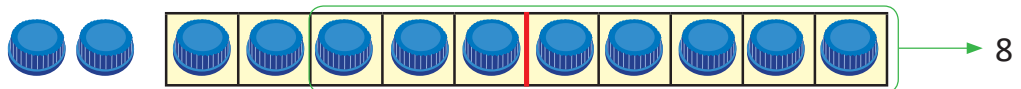
$$\begin{array}{r} 12 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 10 \end{array}$$

① Descompongo 12 en 2 y 10



$$10 - 8 = 2$$

② de 10 quito 8 y queda 2



$$2 + 2 = 4$$

③ 2 y 2 forman 4



R: \_\_\_\_\_ huevos

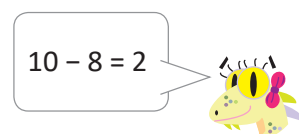
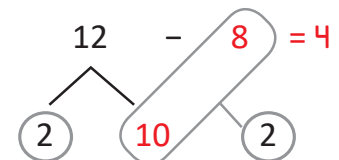
### Comprende

Para restar:

① Descompongo el número mayor en  y 10

② A 10 le resto el número menor ( $10 - 8 = 2$ )

③ Sumar los números que están en los dos círculos ( $2 + 2 = 4$ )



## Resuelve

---

1. Efectúa:

a.  $17 - 8$   
     $\wedge$

b.  $15 - 8$

c.  $13 - 8$

d.  $16 - 8$

e.  $11 - 8$

f.  $14 - 8$

g.  $12 - 8$

## Resuelve en casa

---

1. Efectúa:

a.  $14 - 8 =$   
     $\wedge$

b.  $13 - 8$

c.  $11 - 8$

d.  $15 - 8$

e.  $17 - 8$

f.  $16 - 8$

g.  $12 - 8$

h.  $18 - 9$

i.  $16 - 9$

j.  $13 - 9$

k.  $12 - 9$

l.  $14 - 9$

Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $11 - 9 =$  \_\_\_\_\_

b.  $18 - 9$

c.  $15 - 8$

d.  $17 - 9$

e.  $12 - 9$

f.  $14 - 8$

h.  $16 - 8$

i.  $13 - 9$

j.  $12 - 8$

2. Resuelve los siguientes problemas.

a. María tenía 16 frutas y se comieron 9 con su hermana. ¿Cuántas frutas le quedaron?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ frutas

b. Mario tiene 11 figuras de carros azules y rojos para decorar su cuarto, 8 de ellos son carros azules, ¿cuántos son carros rojos?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ carros rojos

c. Juan tenía 14 globos y se revientan 9, ¿cuántos le quedan?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos

Resuelve en casa.....

1. Efectúa:

a.  $11 - 8 = \underline{\quad}$

b.  $15 - 9$

c.  $17 - 8$

d.  $12 - 8$

e.  $16 - 9$

f.  $13 - 8$

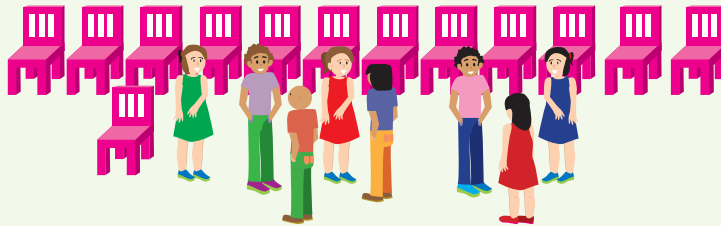
g.  $13 - 8$

h.  $14 - 9$

i.  $16 - 9$

2. Responde:

a. En una fiesta hay 13 sillas y 8 personas; ¿Cuántas sillas **más que** personas hay?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ sillas

b. Beatriz quiere hacer 15 galletas, si ya tiene 8 preparadas, ¿cuántas galletas faltan?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas



## Restemos 7, 6 o 5

### Analiza

Carlos tenía 15 globos y le regaló 7 a su amigo, ¿cuántos globos le quedaron?



PO: \_\_\_\_\_

### Soluciona

Utilizo tapitas:

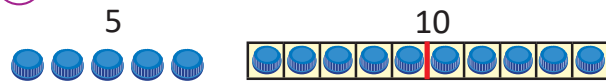


$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 10 \end{array}$$

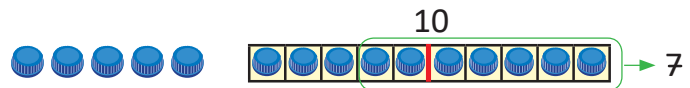
$$10 - 7 = 3$$

$$5 + 3 = 8$$

① Descompongo 15 en 5 y 10



② de 10 quito 7 y queda 3



③ 5 y 3 forman 8

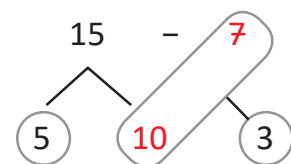


PO:  -  =  R:  globos

### Comprende

Para restar:

- ① Descompongo el número mayor en  y 10
- ② A 10 le resto el número menor.
- ③ Sumar los números que están en los dos círculos.



## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $12 - 7$   
     $\wedge$   
   2  10

b.  $14 - 7$

c.  $15 - 7$

d.  $11 - 7$   
     $\wedge$   
   1  10

e.  $13 - 7$

f.  $12 - 6$

g.  $14 - 6$   
     $\wedge$   
   4  10

h.  $15 - 6$

i.  $13 - 6$

j.  $11 - 6$

k.  $14 - 5$

l.  $12 - 5$

m.  $13 - 5$

n.  $11 - 5$

ñ.  $15 - 8$

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $13 - 6$   
     $\wedge$   
   3  10

b.  $16 - 7$

c.  $13 - 5$

d.  $12 - 7$   
     $\wedge$   
   5  10

e.  $15 - 6$

f.  $11 - 5$

g.  $14 - 5 = \underline{\quad}$   
     $\wedge$   
   4  10

h.  $13 - 6$

i.  $13 - 7$

j.  $12 - 5$

n.  $11 - 7$

ñ.  $15 - 7$



## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $12 - 4 =$

b.  $11 - 4$

c.  $13 - 4$

d.  $12 - 3$

e.  $11 - 3$

f.  $11 - 2$

1. Responde:

a. Carmen tiene 13 jocotes y regala 4 a su hermana, ¿cuántos jocotes le quedan?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_

b. Miguel compró 11 trompos con rayas rojas y 4 con rayas azules. ¿Cuántos trompos con rayas rojas **más que** con rayas azules compró Miguel?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $11 - 4 =$  \_\_\_\_\_

b.  $12 - 4$

c.  $13 - 4$

d.  $12 - 3$

e.  $11 - 2$

f.  $11 - 3$

2. Responde:

Carmen tiene 12 calcomanías y regala 4 a su hermana, ¿Cuántas calcomanías le quedaron?

PO: \_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_



## Practicemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $15 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $17 - 8$

c.  $16 - 7$

d.  $14 - 5$

e.  $13 - 6$

f.  $12 - 4$

g.  $11 - 2$

h.  $18 - 9$

i.  $11 - 3$

2. Responde:

a. Juan tenía 18 chibolas, le regaló 9 a sus amigos, ¿cuántas chibolas le quedaron?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas

b. Hay 12 globos y 8 niños, ¿cuántos globos **más que** niños hay?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas

c. En un bus hay 13 personas y al llegar al pueblo se bajan 7, ¿cuántas personas quedan en el bus?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ personas

Resuelve en casa.....

1. Efectúa:

a.  $15 - 7 = \underline{\quad}$

b.  $17 - 9$

c.  $16 - 8$

d.  $14 - 6$

e.  $13 - 7$

f.  $12 - 5$

g.  $11 - 4$

h.  $11 - 9$

i.  $11 - 2$

2. Responde:

a. Juan tiene 13 naranjas verdes y maduras, 7 de ellas están maduras, ¿cuántas naranjas verdes hay?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ naranjas verdes

b. Marta tiene 15 globos azules y rojos para su fiesta, si 6 son rojos, ¿cuántos globos son azules?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos

c. Julia tiene 12 galletas para compartir con sus primos, si comparte 5 galletas, ¿cuántas galletas le quedan?



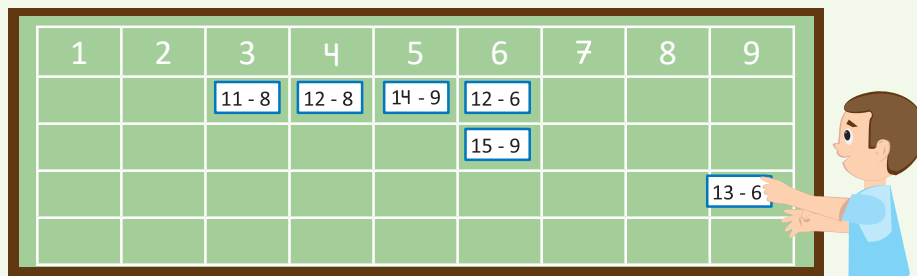
PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas

## Utilicemos las tarjetas con restas

### Analiza

Encuentra las tarjetas para los resultados de la primera columna.



### Soluciona

Escribo los resultados en cada columna.

2	3	4	5	6	7	8	9

### Resuelve

1. Escribe la respuesta de la resta.

a.  $11 - 2 =$

b.  $12 - 5$

c.  $14 - 6$

d.  $11 - 7$

e.  $11 - 6$

f.  $12 - 8$

g.  $17 - 8$

h.  $15 - 8$

i.  $16 - 7$



2. Escribe la resta de cada respuesta.

a.  = 9

b.  = 6

c.  = 9

d.  = 8

e.  = 5

f.  = 7

g.  = 4

h.  = 2

i.  = 3

j.  = 5

k.  = 7

l.  = 8

**Resuelve en casa**

1. Escribe la respuesta de la resta.

a.   $11 - 8$

b.   $13 - 9$

c.   $14 - 9$

d.   $13 - 6$

e.   $11 - 9$

f.   $17 - 9$

g.   $14 - 8$

h.   $15 - 7$

i.   $14 - 7$

j.   $11 - 4$

k.   $18 - 9$

l.   $12 - 4$

2. Escribe la resta de cada respuesta. Recuerda no utilizar las mismas restas de la clase.

a.  = 9

b.  = 6

c.  = 9

d.  = 8

e.  = 5

f.  = 7

g.  = 4

h.  = 2

i.  = 3

j.  = 9

k.  = 3

l.  = 9

## Divirtámonos

Encuentra la respuesta de la resta y gana la tarjeta.

- 1 Coloca las tarjetas sobre la mesa o pupitre.
- 2 Escoge una tarjeta y que tu compañero diga la respuesta.
- 3 Si su respuesta es correcta gana la tarjeta.



## Resuelve

1. Escribe la respuesta de la resta.

a.  $12 - 7$

b.  $13 - 5$

c.  $15 - 6$

d.  $15 - 9$

e.  $14 - 7$

f.  $12 - 4$

2. Escribe la resta de cada respuesta.

a.  $\square = 3$

b.  $\square = 8$

c.  $\square = 4$

d.  $\square = 6$

e.  $\square = 9$

f.  $\square = 7$

## Resuelve en casa

1. Escribe la respuesta de la resta.

a.  $11 - 5$

b.  $16 - 9$

c.  $14 - 5$

d.  $16 - 8$

e.  $12 - 9$

f.  $13 - 8$

2. Escribe la resta de cada respuesta.

a.  $\square = 2$

b.  $\square = 5$

c.  $\square = 7$

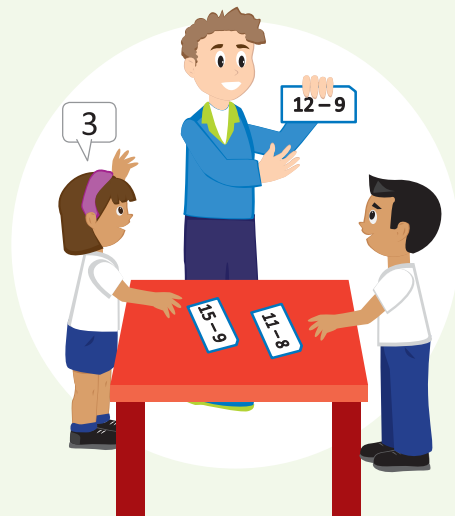
d.  $\square = 4$

e.  $\square = 6$

f.  $\square = 3$

## Divirtámonos

1. Piensa en una resta para el número que diga tu compañero.



Usamos las tarjetas.



## ★Desafíate

2. Completa la tarjeta para cada respuesta:

a.  $11 - \square = 6$

b.  $12 - \square = 6$

c.  $16 - \square = 7$

d.  $13 - \square = 9$

e.  $14 - \square = 5$

f.  $17 - \square = 8$

## Resuelve en casa

1. Escribe la respuesta de la resta:

a.  $16 - 8 =$

b.  $14 - 7$

c.  $12 - 6$

d.  $15 - 7$

e.  $13 - 9$

f.  $18 - 9$

2. Escribe la resta de cada respuesta:

a.  $\square = 1$

b.  $\square = 7$

c.  $\square = 9$

d.  $16 - 8 = 3$

e.  $14 - 7 = 4$

f.  $12 - 6 = 2$

## Practicemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $14 - 7 = \underline{\quad}$

b.  $15 - 9$

c.  $13 - 5$

d.  $12 - 7$

e.  $11 - 2$

f.  $12 - 6$

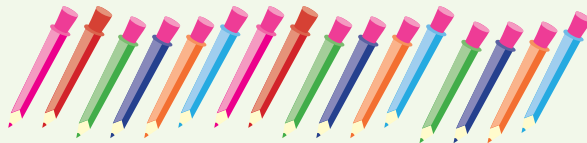
g.  $15 - 1$

h.  $11 - 9$

i.  $12 - 9$

2. Responde:

a. Carmen compró 16 lápices y vendió 9; ¿cuántos lápices tiene ahora?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ lápices

b. En la fiesta hay 13 globos y se revientan 7; ¿cuántos globos quedan?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos

c. Carlos tenía 14 zanahorias, su conejo se comió 8, ¿cuántas zanahorias le quedaron?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ zanahorias

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $13 - 7 = \underline{\quad}$

b.  $15 - 6$

c.  $12 - 9$

d.  $11 - 9$

e.  $17 - 9$

f.  $14 - 8$

2. Responde:

Miguel tiene 11 manzanas rojas y verdes, si 3 son manzanas rojas, ¿cuántas manzanas verdes hay?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ manzanas verdes

Practicemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $16 - 7 = \underline{\quad}$

b.  $13 - 8$

c.  $11 - 7$

d.  $13 - 4$

e.  $15 - 7$

f.  $12 - 8$

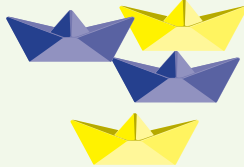
g.  $11 - 5$

h.  $14 - 6$

i.  $12 - 7$

2. Responde:

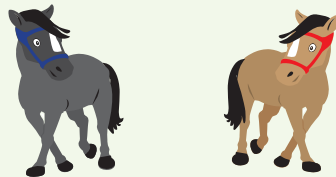
a. Beatriz tiene 14 barcos de papel de color amarillo y azul, si 6 de ellos son amarillos, ¿cuántos barcos son azules?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ barcos  
azules

b. En el establo hay 13 caballos, de color: café y negro, 8 de ellos son de color negro, ¿cuántos caballos **café más que negros** hay?



PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ caballos  
café

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $16 - 8 = \underline{\quad}$

b.  $13 - 7$

c.  $11 - 6$

d.  $13 - 5$

e.  $15 - 9$

f.  $12 - 4$

2. Responde:

En un árbol hay 16 loros rojos y 7 loros verdes. ¿Cuántos loros rojos **más que** verdes hay?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ loros rojos

## Encontremos reglas y patrones utilizando tarjetas con restas

### Analiza

Encuentra reglas y patrones pensando la respuesta.

$11 - 2$																			
$11 - 3$	$12 - 3$																		
$11 - 4$	$12 - 4$	$13 - 4$																	
$11 - 5$	$12 - 5$	$13 - 5$	$14 - 5$																
$11 - 6$	$12 - 6$	$13 - 6$	$14 - 6$	$15 - 6$															
$11 - 7$	$12 - 7$	$13 - 7$	$14 - 7$	$15 - 7$	$16 - 7$														
$11 - 8$	$12 - 8$	$13 - 8$	$14 - 8$	$15 - 8$	$16 - 8$	$17 - 8$													
$11 - 9$	$12 - 9$	$13 - 9$	$14 - 9$	$15 - 9$	$16 - 9$	$17 - 9$	$18 - 9$												

### Resuelve

2. Escribe las restas cuya respuesta sea:

a. 5

$11 - 6$

$12 -$

$13 -$

$14 -$

b. 3

$11 - 8$

$12 -$

c. 7

$11 - 4$

$12 -$

$13 -$

$14 -$

$15 -$

$16 -$



## Restemos dos veces

### Recuerda

Efectúa:

a.  $17 - 9 =$   
     $\wedge$   
    7 10

b.  $14 - 8$   
     $\wedge$

c.  $13 - 6$   
     $\wedge$

### Analiza

Carlos tiene 14 pelotas, si le presta 8 pelotas a José y 2 pelotas a Ana, ¿cuántas pelotas le quedan?



### Soluciona

PO:  $14 - 8 - 2 = \underline{\quad}$

$\wedge$   
    □  
     $\wedge$   
    □

R: \_\_\_\_\_ pelotas

### Comprende

Las operaciones se hacen en el orden en que aparecen en la resta.

$14 - 8 - 2$

paso ① →  $6$

paso ② →  $4$



## Resuelve

1. Efectúa:

a.  $15 - 7 - 6 =$



b.  $16 - 8 - 6$



c.  $13 - 5 - 7$



d.  $16 - 8 - 3$



e.  $17 - 8 - 2$



f.  $13 - 6 - 7$



g.  $16 - 5 - 4$

h.  $17 - 5 - 4$

i.  $18 - 5 - 4$

j.  $16 - 6 - 5$

k.  $17 - 7 - 5$

l.  $17 - 10 - 3$

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $18 - 9 - 3$



b.  $15 - 7 - 6$



c.  $14 - 5 - 1$



d.  $15 - 8 - 6$



e.  $11 - 4 - 2$



f.  $14 - 5 - 1$



g.  $17 - 4 - 5$

h.  $18 - 6 - 5$

i.  $16 - 4 - 5$

j.  $17 - 7 - 6$

k.  $16 - 6 - 7$

l.  $17 - 10 - 4$

## Restemos y sumemos

### Analiza

Antonio compró 13 camisas. Si vende 9 camisas y luego compra 2 más. ¿Cuántas camisas tiene?

PO: \_\_\_\_\_



### Soluciona

$$\boxed{13} - \boxed{9} + \boxed{2} = \underline{\quad}$$

Diagram showing the order of operations: first, 13 minus 9 is calculated in a box, and then that result plus 2 is calculated in another box.

R: \_\_\_\_\_ camisas

### Comprende

Las operaciones se hacen en el orden en que aparecen el PO.

$$13 - 9 + 2 =$$

paso ① →  $\boxed{4}$

paso ② →  $\boxed{6}$

Efectúa:

¿Qué pasaría?

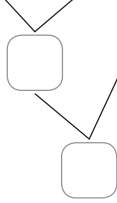
$$15 - 8 + 4 = 11$$

Diagram showing the order of operations: first, 15 minus 8 is calculated in a box, and then that result plus 4 is calculated in another box, resulting in 11.

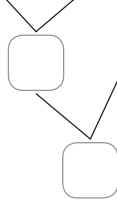
## Resuelve

Efectúa:

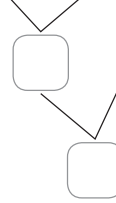
a.  $13 - 9 + 3 =$



b.  $13 - 9 + 5$



c.  $12 - 7 + 3$



d.  $11 - 6 + 7$

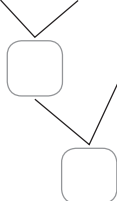
e.  $17 - 9 + 5$

f.  $16 - 9 + 7$

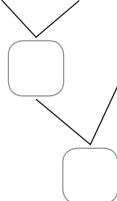
## Resuelve en casa

Efectúa:

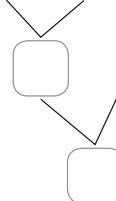
a.  $14 - 2 + 3 =$



b.  $11 - 7 + 4$



c.  $12 - 5 + 3$



d.  $15 - 7 + 5 =$

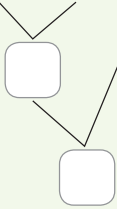
e.  $13 - 4 + 6$

f.  $11 - 3 + 8$

## Aplica lo aprendido

1. Efectúa:

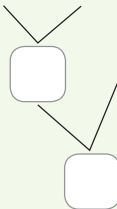
a.  $15 - 9 + 7 =$



b.  $14 - 5 + 6$

c.  $16 - 9 + 4$

d.  $15 - 7 - 1 =$



e.  $11 - 5 - 4$

f.  $17 - 8 - 7$

2. Responde:

Mario tenía 15 libros de cuentos. Vendió 3 libros y luego le regalaron 5, ¿cuántos libros tiene ahora?

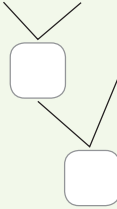
PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ libros

## Resuelve en casa

Efectúa:

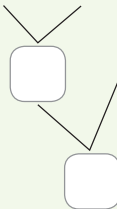
a.  $15 - 8 + 1 =$



b.  $13 - 9 + 3$

c.  $16 - 4 + 7$

d.  $16 - 8 - 1 =$



e.  $15 - 7 - 2$

f.  $13 - 8 - 7$

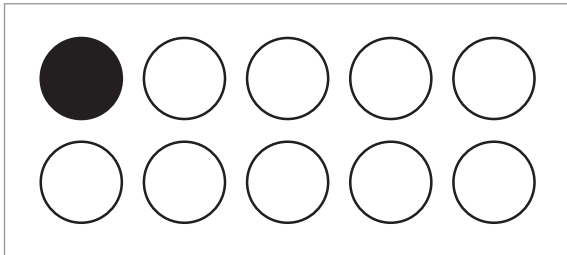
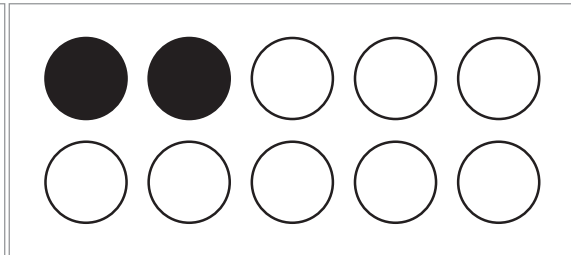
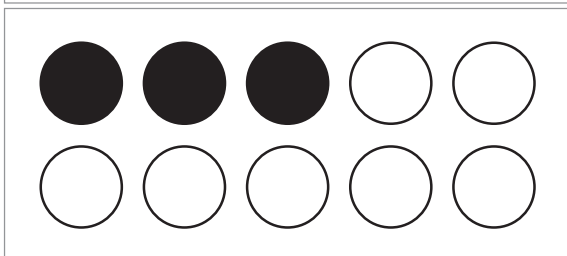
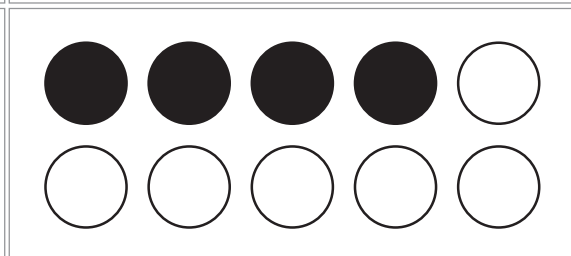
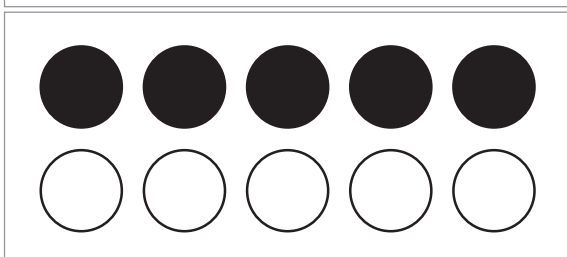
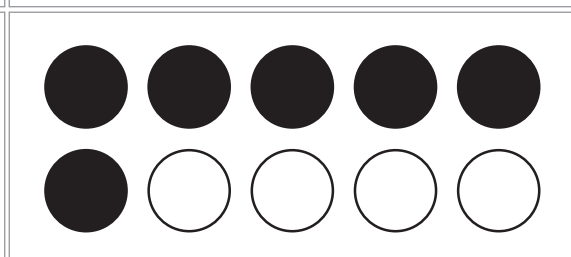
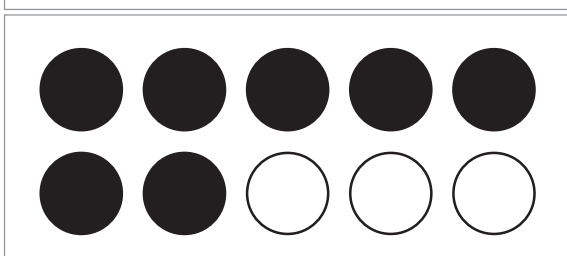
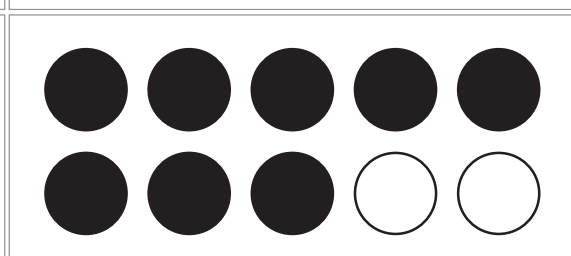
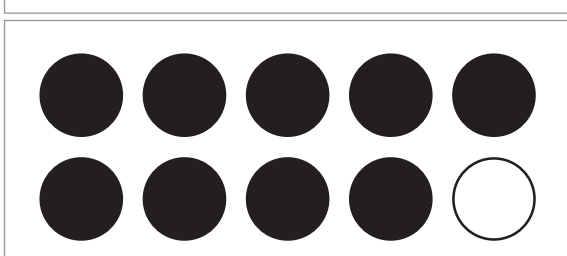
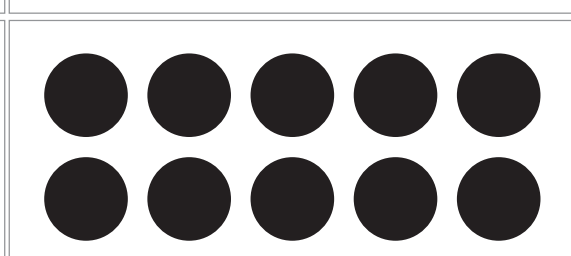
A collection of approximately 15 pairs of scissors in various colors (purple, green, orange, blue, yellow, pink, light blue) arranged in a circular pattern around the central text. The scissors are shown in different orientations, some open and some partially closed.

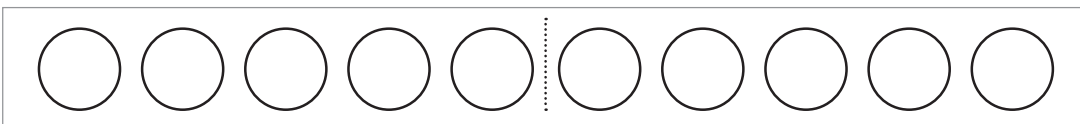
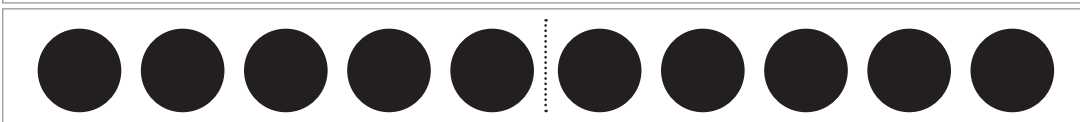
# Páginas de Recorte



## Unidad 2

### Tarjetas de puntos.



## Páginas de Recorte



Unidad 2

Tarjetas numéricas.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	0	



## Páginas de Recorte

## Unidad 3

## Tarjetas de cálculo de la suma (1)

$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$
$1 + 4$	$1 + 5$	$1 + 6$
$1 + 7$	$1 + 8$	$1 + 9$
$2 + 1$	$2 + 2$	$2 + 3$
$2 + 4$	$2 + 5$	$2 + 6$
$2 + 7$	$2 + 8$	$3 + 1$
$3 + 2$	$3 + 3$	$3 + 4$
$3 + 5$	$3 + 6$	$3 + 7$
$4 + 1$	$4 + 2$	$4 + 3$
$4 + 4$	$4 + 5$	$4 + 6$



## Páginas de Recorte

4	3	2
7	6	5
10	9	8
5	4	3
8	7	6
4	10	9
7	6	5
10	9	8
7	6	5
10	9	8

### Unidad 3

#### Tarjetas de cálculo de la suma (2)

$5 + 1$	$5 + 2$	$5 + 3$
$5 + 4$	$5 + 5$	$6 + 1$
$6 + 2$	$6 + 3$	$6 + 4$
$7 + 1$	$7 + 2$	$7 + 3$
$8 + 1$	$8 + 2$	$9 + 1$



## Páginas de Recorte

8

7

6

7

10

9

10

9

8

10

9

8

10

10

9

## Unidad 3

## Tarjetas de cálculo de la resta (1)

$2 - 1$	$3 - 1$	$3 - 2$
$4 - 1$	$4 - 2$	$4 - 3$
$5 - 1$	$5 - 2$	$5 - 3$
$5 - 4$	$6 - 1$	$6 - 2$
$6 - 3$	$6 - 4$	$6 - 5$
$7 - 1$	$7 - 2$	$7 - 3$
$7 - 4$	$7 - 5$	$7 - 6$
$8 - 1$	$8 - 2$	$8 - 3$
$8 - 4$	$8 - 5$	$8 - 6$
$8 - 7$	$9 - 1$	$9 - 2$



## Páginas de Recorte

1

2

1

1

2

3

2

3

4

4

5

1

1

2

3

4

5

6

1

2

3

5

6

7

2

3

4

7

8

1



### Unidad 3

#### Tarjetas de cálculo de la resta (2)

$9 - 3$	$9 - 4$	$9 - 5$
$9 - 6$	$9 - 7$	$9 - 8$
$10 - 1$	$10 - 2$	$10 - 3$
$10 - 4$	$10 - 5$	$10 - 6$
$10 - 7$	$10 - 8$	$10 - 9$



## Páginas de Recorte

4

5

6

1

2

3

7

8

9

4

5

6

1

2

3

Unidad 4

Tarjetas numéricas.

11	12	13
14	15	16
17	18	19
20		



## Páginas de Recorte

## Unidad 5

## Tarjetas de cálculo de la suma (1)

$9 + 1$	$9 + 2$	$9 + 3$
$9 + 4$	$9 + 5$	$9 + 6$
$9 + 7$	$9 + 8$	$9 + 9$
$8 + 2$	$8 + 3$	$8 + 4$
$8 + 5$	$8 + 6$	$8 + 7$
$8 + 8$	$8 + 9$	$7 + 3$
$7 + 4$	$7 + 5$	$7 + 6$
$7 + 7$	$7 + 8$	$7 + 9$
$6 + 4$	$6 + 5$	$6 + 6$
$6 + 7$	$6 + 8$	$6 + 9$



## Páginas de Recorte

12	11	10
15	14	13
18	17	16
12	11	10
15	14	13
10	17	16
13	12	11
16	15	14
12	11	10
15	14	13

## Unidad 5

### Tarjetas de cálculo de la suma (2)

$5 + 5$	$5 + 6$	$5 + 7$
$5 + 8$	$5 + 9$	$4 + 6$
$4 + 7$	$4 + 8$	$4 + 9$
$3 + 7$	$3 + 8$	$3 + 9$
$2 + 8$	$2 + 9$	$1 + 9$



## Páginas de Recorte

12	11	10
10	14	13
13	12	11
12	11	10
10	11	10



## Unidad 5

## Tarjetas de cálculo de la resta (1)

$10 - 1$	$10 - 2$	$10 - 3$
$10 - 4$	$10 - 5$	$10 - 6$
$10 - 7$	$10 - 8$	$10 - 9$
$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$
$11 - 5$	$11 - 6$	$11 - 7$
$11 - 8$	$11 - 9$	$12 - 3$
$12 - 4$	$12 - 5$	$12 - 6$
$12 - 7$	$12 - 8$	$12 - 9$
$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 7$	$13 - 8$	$13 - 9$



## Páginas de Recorte

7

8

9

4

5

6

1

2

3

7

8

9

4

5

6

9

2

3

6

7

8

3

4

5

7

8

9

4

5

6

## Unidad 5

### Tarjetas de cálculo de la resta (2)

$14 - 5$	$14 - 6$	$14 - 7$
$14 - 8$	$14 - 9$	$15 - 6$
$15 - 7$	$15 - 8$	$15 - 9$
$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
$17 - 8$	$17 - 9$	$18 - 9$



## Páginas de Recorte

7

8

9

9

5

6

6

7

8

7

8

9

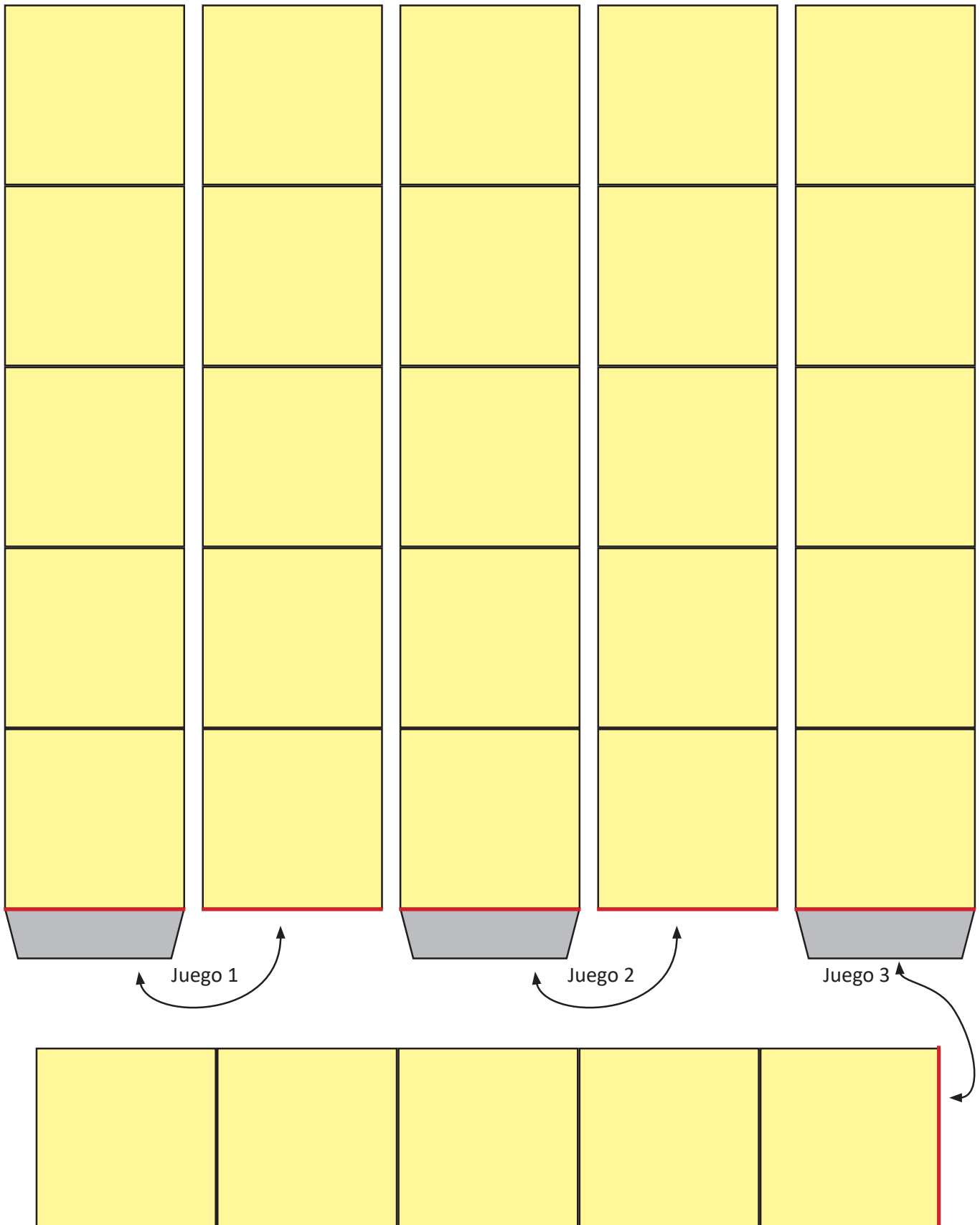
9

8

9

Tres juegos de tiras de 10.

**Páginas de Recorte**



## Páginas de Recorte

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

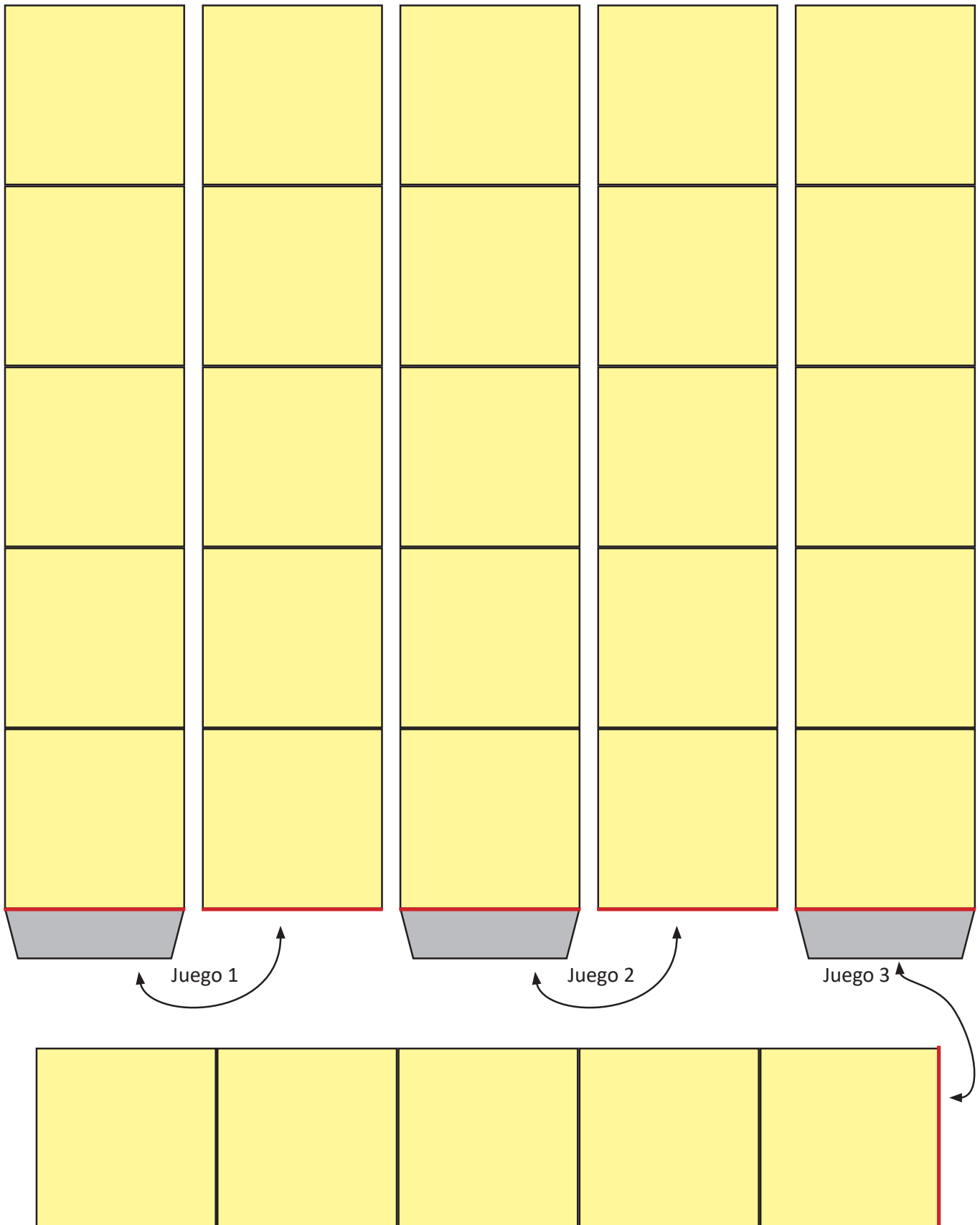
Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tres juegos de tiras de 10.

**Páginas de Recorte**



## Páginas de Recorte

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombres: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nombre es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



