



# Unidad 2

## Ángulos y polígonos

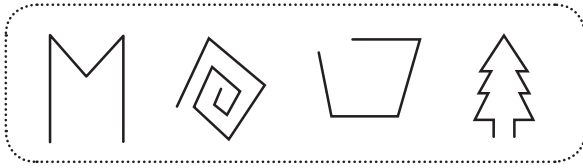
### En esta unidad aprenderás a

- Clasificar los polígonos y dibujarlos utilizando regla, compás y transportador
- Calcular el perímetro de polígonos regulares e irregulares
- Identificar las características de la suma de ángulos internos de polígonos
- Identificar las relaciones entre ángulos opuestos por el vértice y ángulos suplementarios

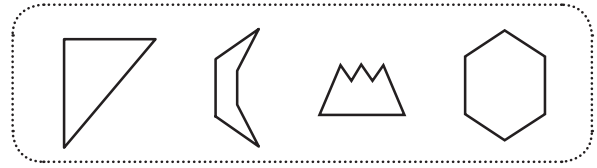
## 1.1 Polígonos

### Analiza

grupo A



grupo B



- ¿Qué características tiene el grupo A?
- ¿Qué características tiene el grupo B?

### Soluciona

- En el grupo A, el extremo de algunos segmentos de recta, no están unidos entre sí con otros.
- En el grupo B todos los segmentos de recta están unidos entre sí.



Carmen

### Comprende

Una figura formada por 3 o más segmentos de recta unidos entre sí, se llama **polígono**.

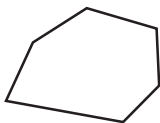
Los polígonos reciben su nombre con base al número de lados que poseen.

n.º de lados	Nombre
3	triángulo
4	cuadrilátero
5	pentágono
6	hexágono
7	heptágono
8	octágono

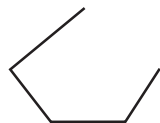
### Resuelve

- ¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?

a.



b.



c.

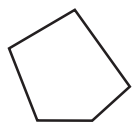


d.

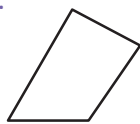


- ¿Cuáles de los siguientes polígonos son pentágonos y cuáles son hexágonos?

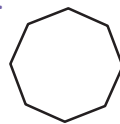
a.



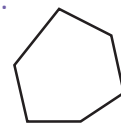
b.



c.



d.

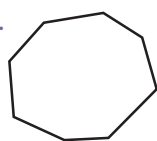


- Escribe el nombre de cada polígono.

a.

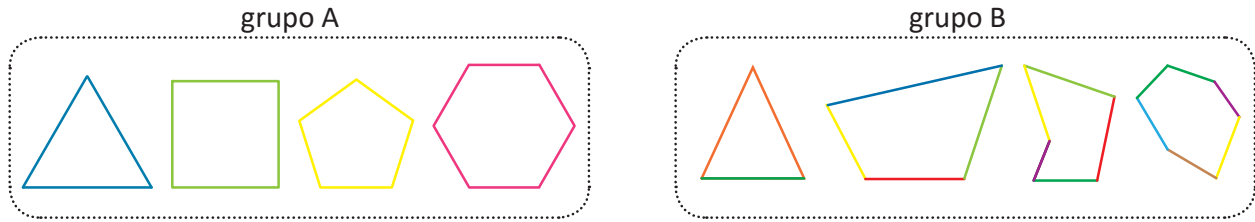


b.



## 1.2 Polígonos regulares e irregulares

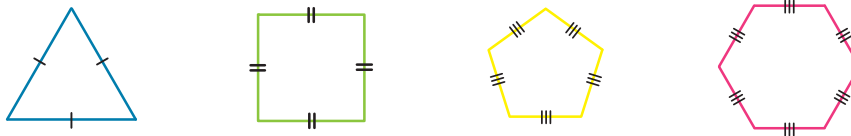
### Analiza



- ¿Qué características tienen los polígonos del grupo A?
- ¿Qué características tienen los polígonos del grupo B?

### Soluciona

- Observo que cada polígono tiene todos sus lados iguales.



También en cada polígono mido los ángulos y obtengo que todos son iguales.



- Los polígonos del grupo B tienen lados y ángulos diferentes.

### Comprende

Se llama **polígono regular** cuando cumple que

- Todos sus lados son iguales.
- Todos sus ángulos son iguales.

Para nombrar polígonos regulares se escribe el nombre de acuerdo al número de lados y se agrega la palabra regular.

**Ejemplo:** Pentágono regular.

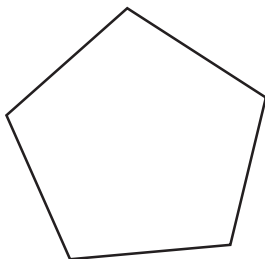
El triángulo equilátero es un polígono regular, ya que tiene sus tres lados y ángulos iguales. También el cuadrado es un polígono regular, pues tiene sus cuatro lados y ángulos iguales.



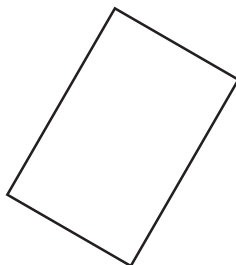
### Resuelve

¿Cuáles de los siguientes polígonos son regulares? Puedes utilizar compás para medir los lados y transportador para medir los ángulos.

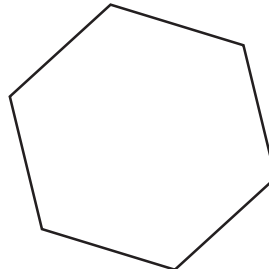
a.



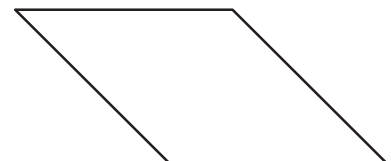
b.



c.



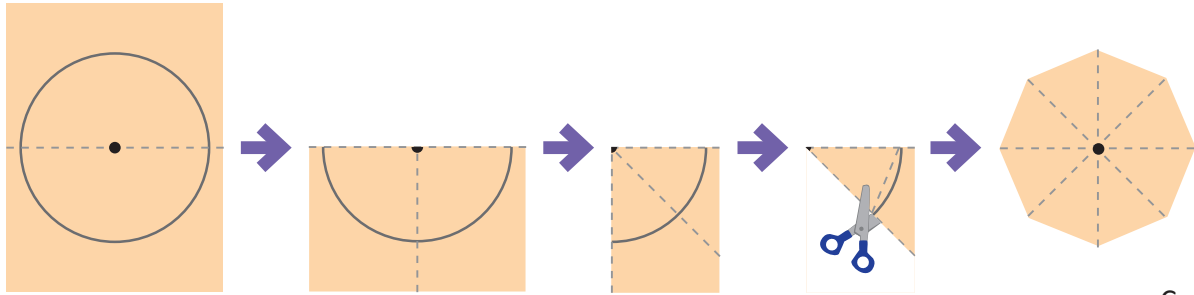
d.



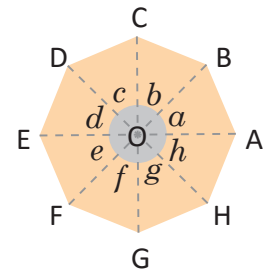
### 1.3 Centro de un polígono regular

#### Analiza

Marta hizo octágonos regulares como adornos para decorar. Para ello dibujó un círculo, luego dobló y recortó como se muestra:



- En el octágono, ¿qué representa el punto O?
- ¿Qué característica tienen los segmentos OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG y OH?
- ¿Qué característica tienen los ángulos  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$ ,  $f$ ,  $g$  y  $h$ ?

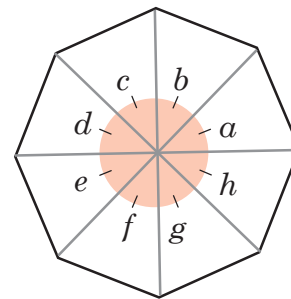
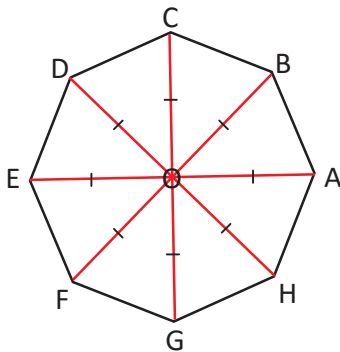


#### Soluciona

- El punto O es el centro del círculo y del octágono regular.
- Mido todos los segmentos del centro a los vértices y obtengo que son iguales.
- Mido todos los ángulos y obtengo que son iguales.



Ana



#### Comprende

En un polígono regular se cumple lo siguiente:

- Los segmentos entre el centro del polígono y cada uno de los vértices tienen igual longitud.
- Los ángulos con vértice en el centro del polígono regular tienen igual medida.

#### Resuelve

Observa el siguiente pentágono y hexágono regular. Completa lo que se te solicita:

- Si el segmento  $OA = 4$  cm, entonces el segmento  $OB =$  \_\_\_\_\_

El ángulo  $b =$  \_\_\_\_\_

- Si el segmento  $OF = 5$  cm, entonces el segmento  $OC =$  \_\_\_\_\_

El ángulo  $c =$  \_\_\_\_\_

## 1.4 Construcción de pentágonos y hexágonos regulares

### Analiza

¿Cómo se puede dibujar un pentágono regular y un hexágono regular?

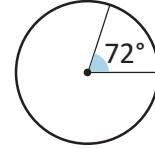
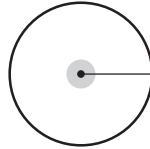
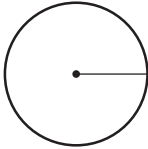
### Soluciona

Para dibujar un pentágono regular:

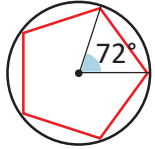
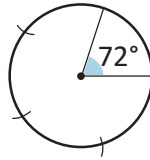
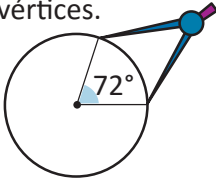
- ① Dibujo un círculo y marco un radio.
- ② Divido los  $360^\circ$  del círculo entre 5, para tener 5 ángulos iguales.  
 $360 \div 5 = 72$
- ③ Uso el transportador para dibujar el ángulo de  $72^\circ$ .



Antonio

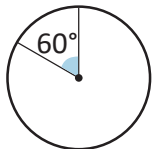
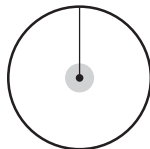
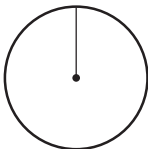


- ④ Uso el compás para copiar la longitud que hay entre los vértices.
- ⑤ Marco con el compás los otros vértices.
- ⑥ Uno los vértices que marqué.

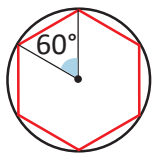
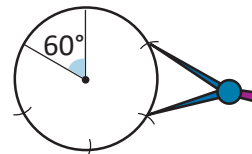
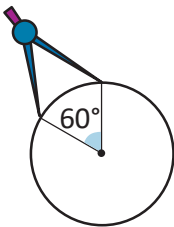


Para dibujar un hexágono regular:

- ① Dibujo un círculo y marco un radio.
- ② Divido los  $360^\circ$  del círculo entre 6, para tener 6 ángulos iguales.  
 $360 \div 6 = 60$
- ③ Uso el transportador para dibujar el ángulo de  $60^\circ$ .



- ④ Uso el compás para copiar la longitud que hay entre los vértices.
- ⑤ Marco con el compás los otros vértices.
- ⑥ Uno los vértices que marqué.



### Comprende

Para dibujar un polígono regular sigue los pasos: dibuja el círculo, divide  $360^\circ$  entre el número de lados, marca el primer ángulo con la medida que indica la división y con el compás marca los demás vértices.

### Resuelve

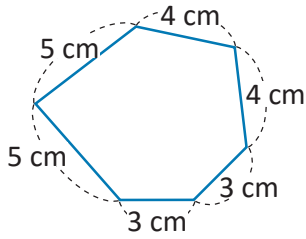
Dibuja un octágono regular a partir de un círculo de radio 4 cm.

## 1.5 Perímetro de polígonos

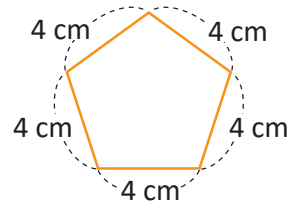
### Analiza

Calcula el perímetro de cada uno de los siguientes polígonos.

a.



b.



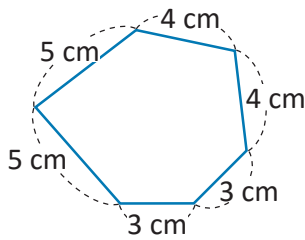
### Soluciona

Sumo todos los lados del polígono:

a. **perímetro:**  $3 + 3 + 4 + 4 + 5 + 5$



Julia



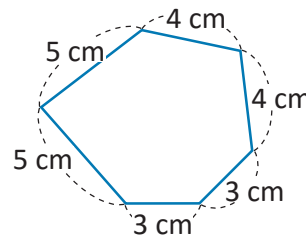
R: 24 cm

Utilizo la multiplicación para abreviar la suma:

a. **perímetro:**  $3 \times 2 + 4 \times 2 + 5 \times 2$

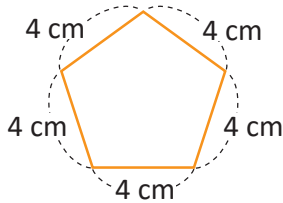


Ana



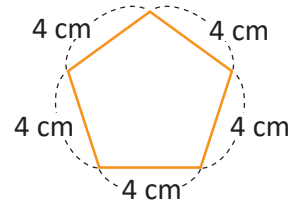
R: 24 cm

b. **perímetro:**  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$



R: 20 cm

b. **perímetro:**  $4 \times 5$



R: 20 cm

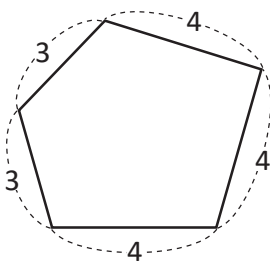
### Comprende

- El perímetro de polígonos se obtiene sumando la longitud de todos sus lados.
- Si el polígono es regular el perímetro se calcula multiplicando la longitud del lado por el número de lados del polígono.

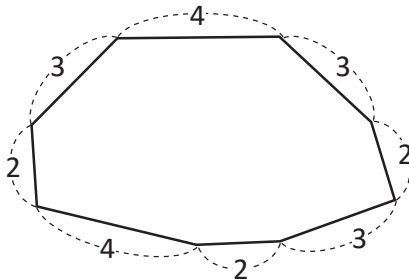
### Resuelve

Calcula el perímetro de los siguientes polígonos. Las medidas están dadas en centímetros (cm).

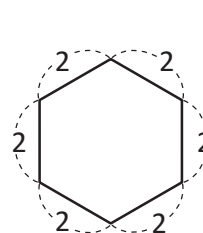
a.



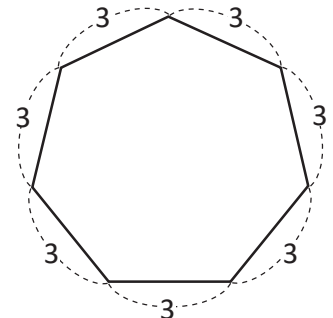
b.



c.



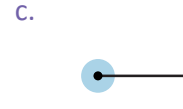
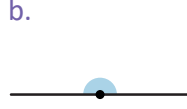
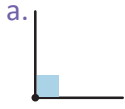
d.



## 2.1 Suma de ángulos internos de un triángulo

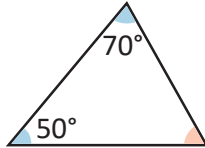
### Recuerda

Escribe la medida de los siguientes ángulos:



### Analiza

- ¿Cuánto suman los ángulos internos de un triángulo?
- A partir del resultado del literal a. ¿Cómo se puede calcular la medida del ángulo que falta en el siguiente triángulo?

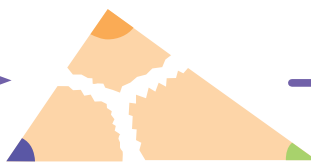


### Soluciona

a.



Dibujó un triángulo.



Coloreo los ángulos y corto en tres partes.



Uno los vértices y veo que se forma un ángulo de 180°.



Sin importar el tipo de triángulo que dibujes, la suma de los ángulos internos dará 180°.



La suma de los ángulos internos de un triángulo es 180°.

- En el literal a. se obtuvo que la suma de los ángulos internos es 180°, por lo que puedo restar a 180° la medida de los ángulos que conozco.

$$PO: 180^\circ - 70^\circ - 50^\circ$$

Al realizar la operación se obtiene 60, por lo que la medida del ángulo faltante es 60°.

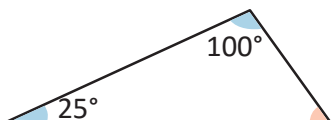
### Comprende

- La suma de los ángulos internos de un triángulo es 180°.
- En un triángulo en el que se conocen las medidas de dos ángulos, es posible calcular la medida del ángulo que se desconoce restando de 180 los ángulos dados.

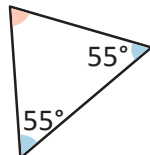
### Resuelve

Calcula la medida del ángulo desconocido en cada uno de los siguientes triángulos:

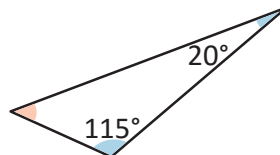
a.



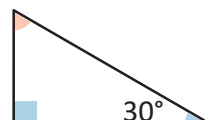
b.



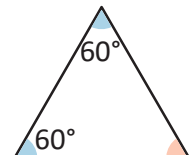
c.



d.



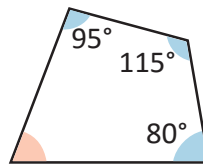
e.



## 2.2 Suma de ángulos internos de un cuadrilátero

### Analiza

- ¿Cuánto suman los ángulos internos de un cuadrilátero?
- A partir del resultado del literal a. ¿Cómo se puede calcular la medida del ángulo que falta en el siguiente cuadrilátero?

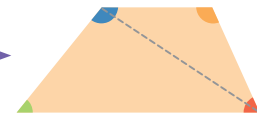
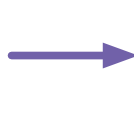


### Soluciona

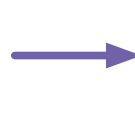
a.



Dibujó un cuadrilátero.



Divido el cuadrilátero en dos triángulos.



Como la suma de los ángulos internos de un triángulo es  $180^\circ$ , la suma de los ángulos internos del cuadrilátero es:

$$180^\circ \times 2 = 360^\circ$$



Ana

La suma de los ángulos internos de un cuadrilátero es  $360^\circ$ .

- En el literal a. se obtuvo que la suma de los ángulos internos es  $360^\circ$ , por lo que puedo restar a  $360^\circ$  la medida de los ángulos que conozco.

**PO:**  $360^\circ - 95^\circ - 115^\circ - 80^\circ$

Al realizar la operación se obtiene 70, por lo que la medida del ángulo faltante es  $70^\circ$ .

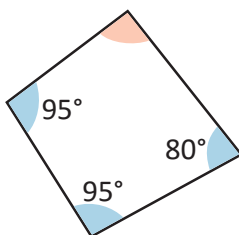
### Comprende

- La suma de los ángulos internos de un cuadrilátero es  $360^\circ$ .
- En un cuadrilátero en el que se conocen las medidas de tres ángulos, es posible calcular la medida del ángulo que se desconoce restando a 360 los ángulos dados.

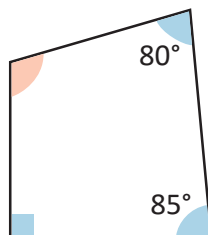
### Resuelve

Calcula la medida del ángulo desconocido en cada uno de los siguientes cuadriláteros:

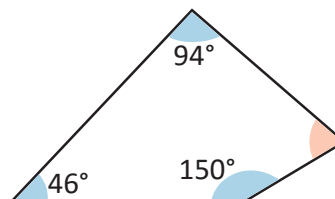
a.



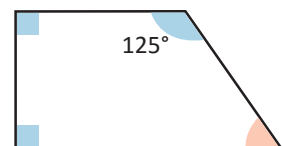
b.



c.



d.





## 2.3 Suma de ángulos internos de un polígono

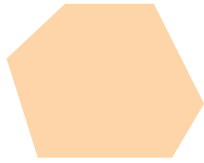
### Analiza

Encuentra la suma de los ángulos internos de un hexágono.

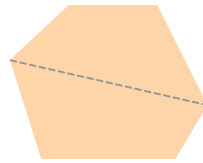
### Soluciona



Antonio



Dibujo un hexágono.



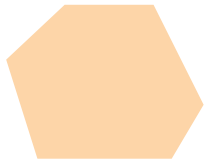
Divido en cuadriláteros.



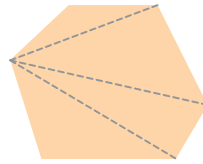
La suma de los ángulos internos del hexágono es 2 veces la suma de los ángulos internos de un cuadrilátero:  
 $360^\circ \times 2 = 720^\circ$



Carmen



Dibujo un hexágono.



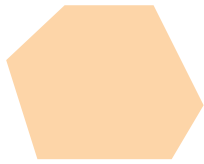
Divido en triángulos.



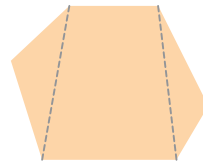
La suma de los ángulos internos del hexágono es 4 veces la suma de los ángulos internos del triángulo:  
 $180^\circ \times 4 = 720^\circ$



Carlos



Dibujo un hexágono.



Divido en 1 cuadrilátero y 2 triángulos.



La suma de los ángulos internos del hexágono es 2 veces la suma de los ángulos internos de un triángulo, más la suma de los ángulos internos del cuadrilátero:  
 $180^\circ \times 2 + 360^\circ = 720^\circ$

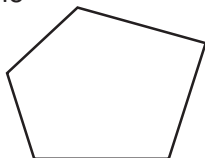
### Comprende

Para encontrar la suma de los ángulos internos de un polígono se puede dividir el polígono en triángulos y cuadriláteros.

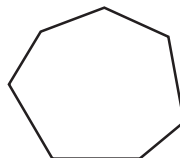
### Resuelve

Calcula la suma de los ángulos internos de los siguientes polígonos:

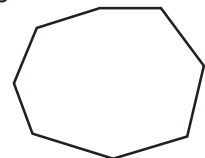
a. Pentágono



b. Heptágono



c. Octágono



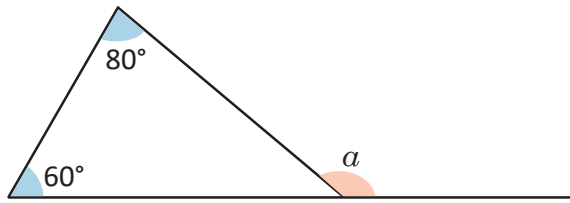
### ★ Desafíate

Calcula el valor de cada ángulo interno del pentágono regular.

### 3.1 Ángulos suplementarios

#### Analiza

Sin calcular la medida del ángulo interior que falta en el triángulo, ¿cuál es la medida del ángulo  $\alpha$ ?

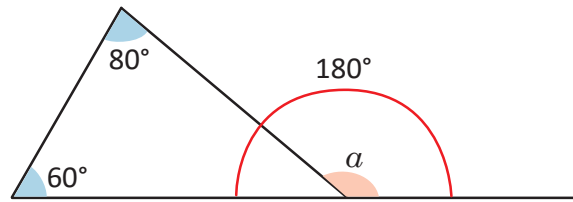


Recuerda que la suma de los ángulos internos de un triángulo suman  $180^\circ$ .



#### Solucion

Analizo la recta horizontal:



Tengo un ángulo del triángulo y el ángulo  $\alpha$ , juntos miden  $180^\circ$  igual que la suma de los ángulos internos del triángulo, por lo que  $\alpha$  tiene la medida de los otros dos ángulos del triángulo, es decir,  $60^\circ + 80^\circ$ .

R:  $140^\circ$

#### Comprende

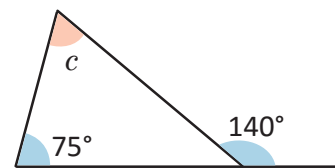
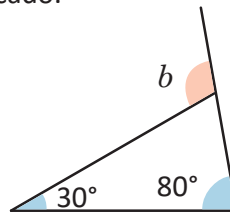
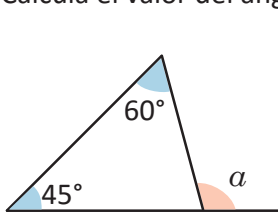
El ángulo exterior al triángulo que se forma al prolongar uno de los lados, cumple que es igual a la suma de los otros dos ángulos.

Dos ángulos que suman  $180^\circ$  se llaman **ángulos suplementarios**.

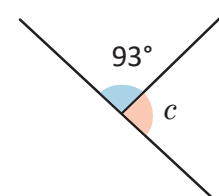
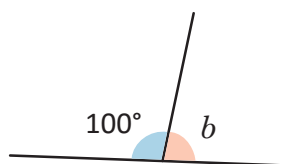
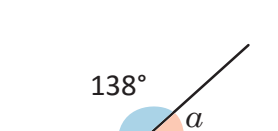
**Ejemplo:** El ángulo del triángulo del que se desconoce la medida y el ángulo  $\alpha$  son ángulos suplementarios.

#### Resuelve

1. Calcula el valor del ángulo indicado.



2. Calcula la medida del ángulo suplementario al ángulo dado.

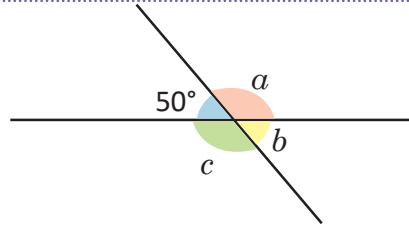


### 3.2 Ángulos opuestos por el vértice

#### Analiza

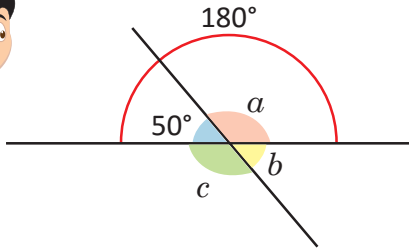
Al intersectar dos líneas rectas se forman cuatro ángulos.

- Determina la medida de los ángulos faltantes.
- ¿Qué característica tienen los ángulos  $a$  y  $c$ ?



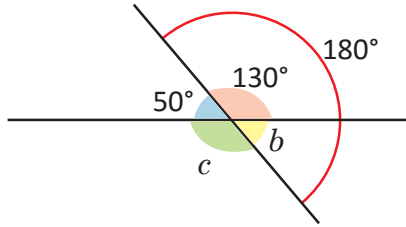
#### Soluciona

- A partir de la recta horizontal. Observo que  $a$  es el ángulo suplementario de  $50^\circ$ .  
PO:  $180^\circ - 50^\circ$



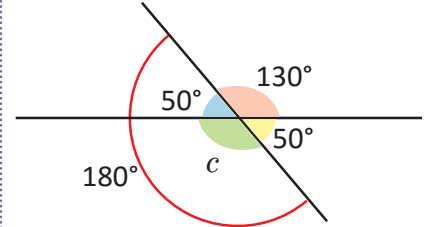
R: El ángulo  $a$  mide  $130^\circ$ .

- A partir de la recta inclinada. Observo que  $b$  es el ángulo suplementario de  $a$ .  
PO:  $180^\circ - 130^\circ$



R: El ángulo  $b$  mide  $50^\circ$ .

- A partir de la recta inclinada. Observo que  $c$  es el ángulo suplementario de  $50^\circ$ .  
PO:  $180^\circ - 50^\circ$



R: El ángulo  $c$  mide  $130^\circ$ .

- Los ángulos  $a$  y  $c$  tienen la misma medida.

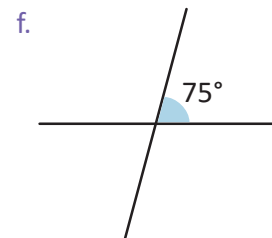
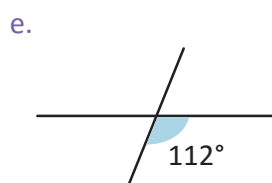
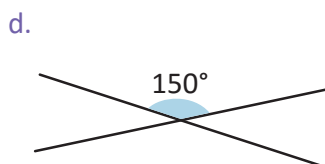
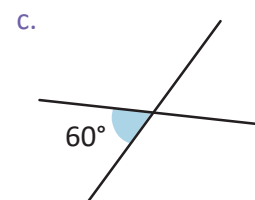
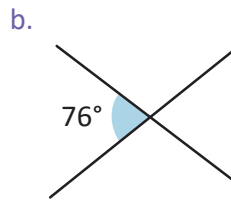
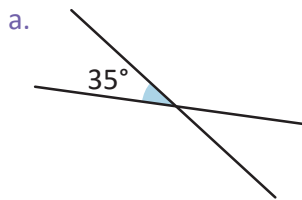
#### Comprende

- Los ángulos no consecutivos que se forman al intersectar dos rectas se llaman **ángulos opuestos por el vértice**.
- Dos ángulos opuestos por el vértice tienen la misma medida.

**Ejemplo:** Los ángulos  $a$  y  $c$  son opuestos por el vértice y tienen la misma medida,  $130^\circ$ .

#### Resuelve

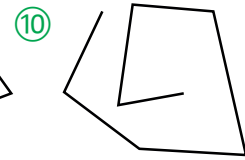
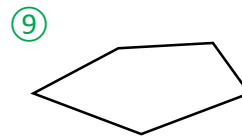
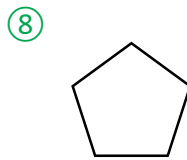
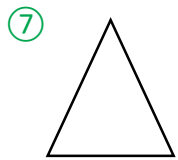
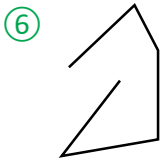
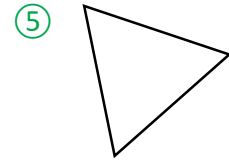
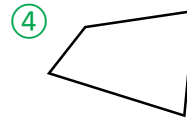
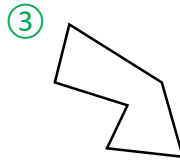
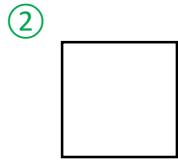
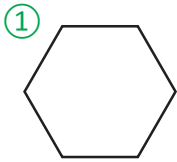
A partir del ángulo dado, colorea su ángulo opuesto por el vértice y escribe la medida de dicho ángulo.



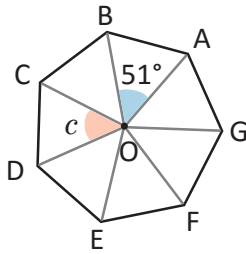
### 3.3 Practica lo aprendido

1. Responde:

- ¿Cuáles son polígonos?
- ¿Cuáles son polígonos regulares?
- ¿Cuál es un hexágono regular?



2. Observa el siguiente heptágono regular y completa lo que se te solicita:



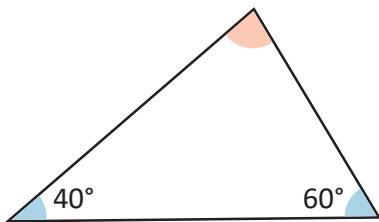
Si el segmento  $OA = 6$  cm, entonces el segmento  $OB =$  \_\_\_\_\_

El ángulo  $c =$  \_\_\_\_\_

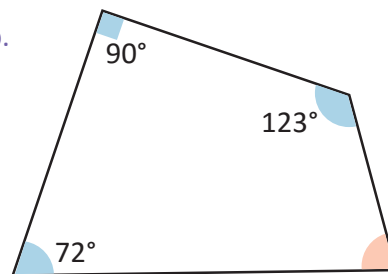
3. Construye un pentágono regular a partir de un círculo de radio 5 cm.

4. Calcula la medida del ángulo que falta.

a.

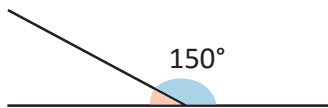


b.

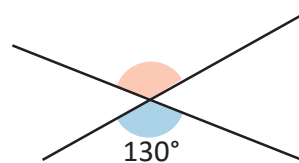


5. Determina la medida del ángulo indicado.

a.



b.



#### ★Desafiate

Determina la medida de los ángulos  $a$  y  $b$ , donde  $a$  y  $b$  tienen la misma medida.

